

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность образовательной программы  
**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.Б.23 «Экономический анализ» относится к базовой части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

**Цель освоения дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по методологии проведения экономического анализа, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	31 (ОПК-3) Знать: особенности современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне У1 (ОПК-3) Уметь: определить инструментальные средства для анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, обосновать результаты расчетов и полученные выводы В1 (ОПК-3) Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов
ПК ОС – 33 - способность обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	31 (ПК ОС – 33) Знать: сущность экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти У1 (ПК ОС – 33) Уметь: применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей В1 (ПК ОС – 33) Владеть: навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представления
ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	31 (ПК-11) Знать: базовые критерии экономической эффективности У1 (ПК-11) Уметь: использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений В1 (ПК-11) Владеть: методами экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### 3. Структура и содержание дисциплины «Экономический анализ»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно- заочная форма обучения</b>	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>16</b>
- занятия лекционного типа	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия)	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	<b>42</b>	<b>83</b>
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>9</b>

### 3.2. Содержание дисциплины «Экономический анализ»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе														Самостоятельная работа обучающихся, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																
				из них																
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего				
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.	7	5	5	4	2		1								5	2		2	3	5
Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.	5	6	9	2	2	1	1	1	1						3	3	2	2	3	7
Тема 3. Анализ использования основных фондов.	6	5	10	2	1	1	2	1	1						4	2	2	2	3	8
Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.	5	6	9	2	1	1	1	2	1						3	3	2	2	3	7
Тема 5. Анализ труда и заработной платы.	5	6	8	2	1		1	2	1						3	3	1	2	3	7
Тема 6. Анализ себестоимости продукции.	8	6	9	4	1	1	2	2	1						6	3	2	2	3	7
Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.	8	6	10	4	1	1	2	1	1						6	2	2	2	4	8

Тема 8. Анализ эффективности управления организацией.	4	6	7	2	1		1	1	1						3	2	1	1	4	6
Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.	5	6	7	2	1	1	1	1							3	2	1	2	4	6
Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.	4	6	6	2	1		1	1							3	2		1	4	6
Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.	8	6	9	4	1		2	1	1						6	2	1	2	4	8
Тема 12. Обобщающая комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности организации.	5	6	8	2	1		1	1							3	2		2	4	8
Текущий контроль	2	2	2												2	2	2			
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9																	
ИТОГО	108	108	108	32	14	6	16	14	8	0	0	0	0	0	50	30	16	22	42	83

### Содержание дисциплины «Экономический анализ»

#### Тема 1. Экономический анализ и его роль в управлении организацией.

Экономический анализ как наука. Связь экономического анализа с другими науками. Предмет экономического анализа, объекты экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы экономического анализа. Пользователи экономической информации и субъекты экономического анализа. Взаимосвязь производственного и финансового анализа. Характеристика управленческого анализа.

Этапы и стандартные приемы (методы) финансового анализа. Качественные

и количественные методы экономического анализа. Понятие методики экономического анализа. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа. Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Метод факторного анализа экономических показателей. Индексный способ факторного анализа. Способ цепных подстановок. Способ абсолютных и относительных разниц. Интегральный и логарифмический способы факторного анализа.

### **Тема 2. Анализ объема, качества и реализации продукции.**

Производство и реализация продукции и задачи их анализа. Основные показатели объема производства: готовая продукция, товарная продукция, валовая продукция, нормативно-чистая продукция. Незавершенное производство в организации. Измерители продукции: в натуральном выражении, в стоимостном выражении. Оценка трудоемкости, материалоемкости и фондоемкости выпускаемой продукции; нормативная стоимость. Оценка динамики объема продукции и объема производства. Измерители используемые для исчисления динамики показателей. Анализ влияния важнейших факторов на динамику показателей. Влияние изменений в структуре организации и продукции на стоимостные показатели объема продукции. Ритмичность производства. Анализ качества выпускаемой продукции и его влияния на объем товарной продукции. Анализ производственного брака. Анализ номенклатуры и ассортимента продукции. Оценка влияния ассортиментных сдвигов на величину товарной и реализованной продукции. Анализ выполнения плана по объему реализации. Формула товарного баланса. Анализ выполнения плана по заключенным договорам.

### **Тема 3. Анализ использования основных фондов.**

Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов. Расчет первоначальной, остаточной и восстановительной стоимости элементов активной и пассивной части основных производственных фондов. Анализ объема динамики основных производственных фондов. Показатели технического состояния основных производственных фондов: коэффициент обновления, коэффициент изношенности. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов. Производственная мощность организации. Факторы, определяющие производственную мощность. Анализ использования производственной мощности организации. Определение показателей фондоотдачи и фондоемкости. Анализ фондоотдачи и ее влияние на конечные результаты производства. Анализ работы машин и оборудования. Расчет показателей экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Расчет располагаемого фонда времени работы оборудования и базисного значения его производительности. Факторный анализ изменения интегральной загрузки оборудования. Анализ амортизационных отчислений. Способы расчета амортизационных отчислений.

### **Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов.**

Оборотные фонды организации и задачи их анализа. Деление оборотных средств по назначению: производственные запасы, незавершенное производство, готовые изделия, денежные средства. Собственные и заемные оборотные средства. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Определение норм расхода материальных ресурсов. Расчет обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ состояния запасов по материалам и комплектующим изделиям. Материалоотдача и материалоемкость. Анализ материалоотдачи продукции и ее влияния на конечные результаты производства. Расчет показателей использования материалов. Влияние материальных затрат на себестоимость продукции и рентабельность производства. Анализ использования предметов труда. Нормирование предметов труда. Тех-

нические и организационные факторы изменения норм расхода материалов. Плановые и фактические коэффициенты использования материалов.

### **Тема 5. Анализ труда и заработной платы.**

Организация труда в компании. Техническое нормирование труда: норма времени, норма выработки. Виды норм. Порядок пересмотра норм. Трудоемкость изделий. Фактическая нормативная и плановая трудоемкость. Расчет численности рабочих на основе трудоемкости. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Взаимосвязь производительности и трудоемкости. Организация заработной платы компании. Тарифная система заработной платы, ее составляющие: тарифно-квалификационные справочники, тарифные сетки, тарифные ставки, надбавки и льготы. Премияльная часть заработной платы. Формы и системы заработной платы. Анализ показательной численности и состава рабочей силы. Качественная характеристика состава рабочей силы. Показатели движения рабочей силы. Анализ показателей производительности труда. Расчет показателей производительности труда за год, день, час. Анализ использования рабочего времени. Баланс рабочего времени. Анализ факторов, определяющих часовую производительность труда. Анализ влияния использования труда на выпуск продукции. Анализ трудоемкости продукции. Оценки выполнения норматива заработной платы на один рубль товарной продукции. Анализ расхода фонда заработной платы. Анализ соотношения роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ влияния использования труда на себестоимость и рентабельности продукции.

### **Тема 6. Анализ себестоимости продукции.**

Себестоимость продукции и задачи ее анализа. Анализ структуры себестоимости продукции и сметы затрат на производство. Основные и накладные затраты. Классификация себестоимости по элементам затрат. Калькулирование себестоимости отдельных изделий. Классификация затрат по статьям калькуляции. Прямые и косвенные затраты. Классификация показателей себестоимости. Анализ показателей и факторов себестоимости. Анализ затрат на производство. Классификация затрат по экономическому содержанию. Анализ структуры затрат на производство по элементам. Оценка источников и резервов снижения себестоимости. Анализ себестоимости товарной продукции. Оценка товарной продукции по плановым нормам затрат и фактическим затратам. Внешние факторы, влияющие на себестоимость товарной продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции. Расчет величины затрат в сопоставимых ценах. Анализ влияния структурных сдвигов в ассортименте на показатель затрат на 1 рубль товарной продукции. Анализ показателя себестоимости на единицу изделия. Анализ путей снижения себестоимости. Анализ основных показателей снижения себестоимости: рост производительности труда, совершенствование и лучшее использование техники, экономия материальных затрат, сокращение накладных расходов, борьба с непроизводительными расходами и потерями. Анализ влияния изменения себестоимости на величину прибыли от реализации продукции.

### **Тема 7. Анализ прибыли и рентабельности.**

Рентабельность и задачи ее анализа. Формирование и анализ показателей рентабельности. Абсолютные показатели прибыли. Расчет прибыли от реализации товарной продукции. Расчет чистой прибыли. Расчет показателей уровня рентабельности по отношению к себестоимости и по отношению к используемым средствам организации - основным производственным фондам и нормируемым оборотным средствам. Анализ выполнения плана по прибыли

от реализации товарной продукции. Факторы, определяющие величину прибыли: факторы внешние, факторы внутренние. Методика определения влияния факторов на отклонение фактической прибыли от плановой. Анализ выполнения плана прибыли. Анализ факторов прибыли от продаж. Анализ факторов, определяющих уровень общей рентабельности. Расчет уровня общей рентабельности. Определение влияния факторов на изменение уровня рентабельности. Анализ использования прибыли.

#### **Тема 8. Анализ эффективности управлением организацией.**

Организационно-технический уровень производственно-хозяйственной деятельности и организационно-технический уровень производства. Анализ основных показателей организационно-технического уровня производства. Функции управления на уровне организации. Система управления в организации. Основные задачи экономического анализа эффективности управления. Анализ производственной структуры организации. Оценка рациональности структуры производственных звеньев организации. Анализ органов управления. Удельный вес работников управления. Степень централизации управленческих функций. Анализ показателей эффективности управления. Оценка объема, сложности и напряженности работы аппарата управления. Анализ качества экономической работы в организации.

#### **Тема 9. Анализ эффективности организации производства и труда.**

Организация производства и труда в компании и задачи ее анализа. Разделение и кооперация труда в компании. Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы производства. Длительность производственного цикла. Организация производства: на рабочем месте, на уровне цеха, межцеховая. Анализ уровня концентрации, специализации и кооперирования. Показатели уровня концентрации, специализации, кооперирования производства. Оценка рациональности производственной структуры. Основные принципы рациональной организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, прямоточность, непрерывность, ритмичность. Анализ типа производства и длительности производственного цикла. Типы производств: индивидуальное, серийное, массовое. Влияние длительности производственного цикла на экономические показатели деятельности организации. Анализ показателей производственного цикла. Анализ организации основного производства и ритмичности выпуска продукции. Коэффициент ритмичности производства. Анализ организации вспомогательного производства и обслуживающего хозяйства. Анализ внедрения научной организации труда. Методы научной организации труда. Расчет общего коэффициента организации труда: коэффициент использования фонда рабочего времени, коэффициент использования квалификации труда, коэффициент напряженности труда.

#### **Тема 10. Анализ научно-технического уровня производства.**

Технический уровень производства и задачи его анализа. Значение технического прогресса на производстве. Анализ технического уровня выпускаемой продукции. Система показателей, характеризующих технический уровень продукции, выпускаемой в организации. Эксплуатационные и производственно-технологические показатели новой техники. Надежность и долговечность новой техники. Технологичность продукции. Анализ технического уровня производства. Система показателей технического уровня производства. Анализ уровня механизации и автоматизации производства. Оценка степени механизации: механизированно-ручное, комплексно-механизированное, автоматизированное, комплексно-автоматизированное производство. Расчет уровня механизации и автоматизации производст-



ва. Анализ технической и энергетической вооруженности труда. Показатель фондовооруженности труда.

Показатель энерговооруженности труда. Расчет показателей: электровооруженности, тепловооруженности, силовооруженности. Потенциальная и фактическая энерговооруженность труда. Анализ экономической эффективности новой техники. Показатели экономической эффективности новой техники. Анализ экономической эффективности капитальных вложений. Расчет срока окупаемости и коэффициента эффективности капитальных вложений. Нормативный коэффициент эффективности новой техники, нормативный срок окупаемости. Расчет наиболее экономичных вариантов через сумму приведенных затрат.

### **Тема 11. Анализ эффективности использования финансовых ресурсов.**

Финансовые ресурсы организации и задачи их анализа. Уставный капитал организации. Собственные и заемные средства организации. Финансовый бизнес-план компании (бюджет доходов и расходов). Анализ воспроизводства и оборачиваемости основных фондов, анализ их структуры и состояния. Расчет длительности оборота основных производственных фондов. Рентабельность основных производственных фондов. Анализ оборачиваемости оборотных средств организации. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. Анализ показателей оборачиваемости. Расчет эффективности ускорения оборачиваемости оборотных средств. Анализ финансовых результатов и финансового состояния. Оценка основных факторов, определяющих финансовое состояние и платежеспособность. Бухгалтерский баланс как информационная база анализа. Разделы бухгалтерского баланса. Анализ основных показателей финансового положения организации. Анализ движения капитала: характеристики денежных потоков организации; сферы движения денежных потоков; оценки их влияния на общую величину финансовых ресурсов. Понятие и методика расчета чистых активов организации. Экспресс-анализ финансового состояния организации. Определение стоимости капитала организации. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. Методика рейтинговой оценки. Обобщение результатов анализа финансового состояния компании и определение путей финансового оздоровления. Оценка оперативного анализа финансового состояния и текущей платежеспособности. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства.

### **Тема 12. Обобщающая характеристика производственно-хозяйственной деятельности организации.**

Анализ взаимосвязи синтетических показателей деятельности организации. Количественные показатели и качественные показатели. Взаимосвязь количественных и качественных показателей. Комплексная оценка показателей эффективности производства. Плановые задания по производственным показателям. Расчет экономической эффективности производства через систему показателей: обобщающие показатели повышения экономической эффективности

производства; показатели повышения экономической эффективности использования труда; показатели повышения экономической эффективности использования основных фондов, оборотных средств и капитальных вложений; показатели повышения экономической эффективности использования материальных ресурсов. Анализ экономической эффективности новой техники. Конечные показатели производственной деятельности и повышения эффективности производства. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства. Система расчетов показателей: динамика качественных показателей использования ресурсов; соотношение прироста ресурсов в расчете на 1% прироста объема производства; доля

влияния интенсивности на прирост объема производства продукции; относительная экономия ресурсов; комплексная оценка всесторонней интенсификации производства. Задачи комплексного анализа. Системный подход в комплексном анализе. Значение результатов комплексного анализа и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение прикладных ситуационных заданий (кейсов) по темам курса №2-№12.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 4 часа. Практическая подготовка может организовываться при сочетании индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: общепрофессиональных, организационно-управленческих и расчетно-экономических. На основе имеющейся в ситуационной задаче бухгалтерской информации экономического субъекта, нормативно-правовой базы, типовых методик и информационных технологий обучающиеся осуществляют поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов в рамках проведения экономического анализа, обработку массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов, обоснование выводов, предлагают экономически обоснованные методами финансового анализа управленческие решения.

- компетенций:

ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ПК ОС – 33 - способность обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации

ПК-11 - способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Образовательные технологии**

Лекции и практические занятия проводятся с использованием возможностей мультимедийного класса. Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, внеаудиторная работа по оценке деятельности хозяйствующих субъектов, углубленному изучению разделов дисциплины, подготовке рефератов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств,

а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
-

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>.

Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные обучающимися в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, их креативные качества, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Общий объем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» включает внеаудиторную самостоятельную работу в течение всего семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме индивидуальных и групповых заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучение учебной литературы, нормативной базы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики применения методологии и методики анализа, подготовка индивидуальных заданий и рефератов, работа с практическими материалами, самостоятельное изучение отдельных тем; поиск и обзор литературы из электронных источников и др.

Рекомендуемые темы рефератов

1. Экспресс-анализ финансового состояния организации
2. Роль анализа в разработке основных показателей бизнес-плана
3. Роль сметного планирования в управлении деятельностью организации
4. Экономический анализ как основа принятия управленческих решений
5. Анализ эффективности деятельности организации
6. Анализ состояния и эффективности использования имущества организации
7. Анализ взаимосвязи «затраты-объем-прибыль» в процессе принятия решений о перспективах развития организации
8. Анализ системы экономических показателей оценки эффективности бизнеса
9. Маркетинговый анализ как часть экономического анализа хозяйственной деятельности организации
10. Роль экономического анализа в формировании ценовой политики организации
11. Роль экономического анализа в формировании товарной политики организации
12. Комплексная оценка ресурсного потенциала организации
13. Управленческий анализ в организации
14. Использование методов факторного анализа в процессе анализа хозяйственной деятельности

15. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости организации
16. Анализ финансовых результатов и рентабельности деятельности организации
17. Анализ затрат и себестоимости продукции
18. Анализ эффективности использования основных средств организации
19. Анализ эффективности использования материальных ресурсов организации
20. Анализ эффективности управления оборотными средствами организации
21. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
22. Рейтинговый анализ организаций-эмитентов
23. Анализ и управление объемом производства и продаж
24. Анализ эффективности капитальных вложений
25. Анализ финансового состояния организации
26. Анализ и планирование денежных потоков организации
27. Анализ деятельности торговых организаций
28. Особенности анализа кредитной организации
29. Анализ кредитоспособности заемщика
30. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности
31. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций и прогнозирование банкротства

Процедура текущего контроля по дисциплине «Экономический анализ» состоит из следующих этапов:

- контроль освоения теоретического материала по разделам (темам) в форме тестирования;

- выполнение практических контрольных заданий по разделам (темам) дисциплины;

- защита реферата (на усмотрение преподавателя).

Результаты усвоения дисциплины оцениваются по семибалльной шкале.

Реферат – краткое изложение в письменном виде и/или публичном докладе результатов самостоятельного научного исследования определенной проблемы на основе анализа широкого круга источников. Объем реферата должен составлять 10-12 страниц машиноопечатанного текста (шрифт 14), без приложений.

Примерная структура реферата:

- План (оглавление) с указанием страниц, глав, разделов.
- Введение (обоснование выбора темы, указание целей и задач реферата, указание на используемые материалы).
- Основная часть - раскрывается содержание проблемы. Оно обычно разбивается на две главы. Не следует пытаться рассмотреть множество вопросов, так как это может привести к поверхностному освещению материала. Необходимо стремиться к логической стройности изложения содержания. Весь реферат должен представлять

единую цепь доказательств, аргументов, раскрывающих основную тему, ее различные аспекты

- Заключение (выводы и обобщения, практическое значение реферата).
- Список использованной литературы.
- Приложения (бухгалтерская финансовая отчетность, таблицы, схемы и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Экономический анализ» позволяет определить уровень усвоения дисциплины и сформированности компетенций. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена. Общая оценка промежуточного контроля выставляется с учетом результатов этапов текущего контроля и с учетом посещаемости.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине «Экономический анализ»**

Для оценки компетенции «ОПК-3»:

1. Предмет экономического анализа это:

- а) торговая деятельность организации;
- б) экономическая сторона хозяйственной деятельности организации;
- в) сбытовая деятельность организации;
- г) производственная деятельность организации.

Ответ: б.

2. Какие факторы определяют внутреннюю среду функционирования организации:

- а) конкуренция;
- б) возможности выпуска продукции;
- в) конъюнктура;
- г) кадры.

Ответ: б.

Для оценки компетенции «ПК ОС-33»

1. В состав оборотных производственных фондов организации входят материально-вещественные элементы:

- а) производственные запасы сырья, топлива, материалов, полуфабрикатов, запасных частей;
- б) станки, агрегаты, приспособления;
- в) готовая продукция, денежные средства;
- г) выручка.

Ответ: а.

2. Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективное использование оборотных средств:

- а) фондоотдачей;

- б) длительностью оборота в днях;  
 в) производительностью труда;  
 г) количеством оборотов оборотных средств в течение года в разах; д) сроком окупаемости капитальных вложений.

Ответ: б+г.

#### Для оценки компетенции «ПК-11»

##### 1. Функции финансового анализа:

1. объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов
2. налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия
3. установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами

Ответ 1

##### 2. Основной источник информации для операционного (управленческого) анализа:

1. управленческая отчетность
2. учетные регистры
3. бухгалтерская отчетность

Ответ 1

#### 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

#### ОПК-3 «Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4,5	5	5,5
	Не зачтено		Зачтено				
ЗНАТЬ: Особенности современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания особенностей современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих	Сформированные, но содержащие некоторые недочеты знания особенностей современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих	Сформированные и систематические знания особенностей современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих	Превышающие программу подготовки сформированные и систематические знания особенностей современной системы аналитических показателей и коэффициентов, характеризующих

			зующих деятель- ность хо- зяйствую- щих субъ- ектов на микроуров- не.	деятельность хозяйствую- щих субъектов на микроуров- не.	и коэффици- ентов, харак- теризующих деятельность хозяйствую- щих субъек- тов на мик- роуровне.	теризующих деятельность хозяйствую- щих субъек- тов на мик- роуровне.	лей и коэффи- циентов, ха- рактеризую- щих деятель- ность хозяйст- вующих субъ- ектов на мик- роуровне.
УМЕТЬ: опреде- лить инструмен- тальные средства для анализа эконо- мических данных в соответствии с по- ставленной задачей, обосновать резуль- таты расчетов и по- лученные выводы	Отсутст- вие умений	Частично освоенное умение определить инстру- менталь- ные сред- ства для анализа экономи- ческих данных в соответст- вии с по- ставленной задачей, обосновать результаты расчетов и получен- ные выво- ды	В целом успешное, но не сис- темное умение оп- ределить инструмен- тальные средства для анализа экономи- ческих дан- ных в соот- ветствии с поставлен- ной зада- чей, обос- новать ре- зультаты расчетов и полученные выводы	В целом ус- пешное, но со- держашее от- дельные не- глубокие проб- лемы умение оп- ределить инст- рументальные средства для анализа эконо- мических данных в соот- ветствии с по- ставленной за- дачей, обосно- вывать результа- ты расчетов и полученные выводы	В целом ус- пешное, но со- держашее не- которые недочеты умение оп- ределить ин- струмен- тальные средства для анализа эконо- мических данных в со- ответствии с поставлен- ной задачей, обосновать результаты расчетов и полученные выводы	Сформиро- ванное уме- ние опреде- лить инстру- ментальные средства для анализа эконо- мических данных в со- ответствии с поставлен- ной задачей, обосновать результаты расчетов и полученные выводы	Сформирован- ное умение определить инструмен- тальные сред- ства для ана- лиза экономи- ческих данных в соответствии с поставлен- ной задачей, обосновать ре- зультаты рас- четов и полу- ченные выво- ды, превы- щающее про- грамму подго- товки
ВЛАДЕТЬ: метода- ми и приемами ана- лиза экономических явлений и процес- сов	Отсутст- вие навы- ков при- менения методов и приемов анализа экономи- ческих явлений и процессов	Фрагмен- тарное примене- ние на- выков примене- ния мето- дов и приемов анализа экономи- ческих явлений и процессов	В целом успешное, но не сис- тематиче- ское при- менение методов и приемов анализа экономи- ческих явле- ний и про- цессов	В целом ус- пешное, но со- держашее от- дельные про- блемы приме- ние методов и приемов ана- лиза экономи- ческих явле- ний и процес- сов	В целом ус- пешное, но со- держашее не- которые недочеты применение методов и приемов анализа эконо- мических явлений и процессов	Успешное применение методов и приемов ана- лиза эконо- мических яв- лений и про- цессов	Продемонст- рирован твор- ческий подход при примене- нии методов и приемов ана- лиза экономи- ческих явле- ний и процес- сов

**ПК ОС – 33 «Способность обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации»**

Планируемые ре- зультаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4,5	5	5,5
	Не зачтено		Зачтено				
ЗНАТЬ: сущность экономических показателей дея- тельности хозяй- ствующих субъек- тов или органов государственной и	Отсутст- вие знаний	Фраг- ментар- ные знания	Неполные знания сущ- ности эконо- мических по- казателей деятельности хозяйствую-	Сформирован- ные, но содер- жащие от- дельные про- блемы знания сущности эконо- мических	Сформиро- ванные, но со- держашие некоторые недочеты знания сущ- ности эконо-	Сформиро- ванные и систематиче- ские знания сущности экономиче- ских показа-	Превышающие программу подготовки знания сущно- сти экономи- ческих показа- телей деятель-



муниципальной власти			щих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	номических показателей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	телей деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	ности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти
УМЕТЬ: применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не системное умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее некоторые недочеты умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей	Сформированное умение применять результаты обработки экономических данных хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти в соответствии с поставленной задачей, превышающее программу подготовки
ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	Отсутствие навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	Фрагментарное применение навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	В целом успешное, но не систематическое применение навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	В целом успешное, но содержащее некоторые недочеты применение навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	Успешное применение навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления	Продемонстрирован творческий подход при применении навыков интерпретации результатов экономических расчетов и их представления

**ПК-11 «Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения						
	1	2	3	4	4,5	5	5,5
	Не зачтено		Зачтено				
ЗНАТЬ: базовые критерии экономической эффективности	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания	Неполные знания базовых критериев экономической эффективности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых критериев экономической эффективности	Сформированные, но содержащие нечеткие знания базовых критериев экономической эффективности	Сформированные и систематические знания	Превышающие программу подготовки знания базовых критериев экономической эффективности
УМЕТЬ: использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	В целом успешное, но не системное умение использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные негрубые пробелы умение использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	В целом успешное, но содержащее нечеткие умения использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	Сформированное умение использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений	Сформированное умение использовать базовые критерии экономической эффективности для оценки различных вариантов управленческих решений, превышающее программу подготовки
ВЛАДЕТЬ: методами экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.	Отсутствие навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	Фрагментарное применение навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	В целом успешное, но содержащее нечеткие применения навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	Успешное применение навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений	Продemonстрирован творческий подход при применении навыков применения методов экономического анализа для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений

## 6.2. Описание шкал оценивания

При использовании традиционной формы аттестации (письменный экзамен): «оценка» по семибальной шкале.

### Показатели оценивания компетенций

Шкала оценивания	Уровень освоения дисциплины
Оценка «плохо» или полное отсутствие сформированности компетенции	Компетенция у обучаемого не сформирована или подготовка совершенно недостаточна.
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций, необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения аттестации (экзамена).
Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может быть выставлена, если компетенции сформированы на 60-69%, то есть выполнены минимальные требования к прохождению аттестации (экзамена).
Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценивание на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого сформированных компетенций на 70 -79%, подготовка со значительными ошибками.
Оценка «очень хорошо» или повышенный уровень освоения компетенций	Оценивание на «очень хорошо» обуславливается наличием у обучаемого сформированных компетенций на 80-89%. Подготовка с рядом заметных ошибок.
Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» может быть выставлена, если компетенции освоены на 90-95%. Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
Оценка «превосходно» или превосходный уровень освоения компетенций	Оценка «превосходно» может быть выставлена при 96-100% подтверждении наличия компетенций. Подготовка с очень незначительными погрешностями.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

### Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1. Письменные ответы на вопросы	средство текущего и промежуточного контроля, состоящее из одного или нескольких вопросов, которые обучающийся должен выполнить, раскрыть для оценивания знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Письменные вопросы
2. Собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным

	разделу, теме, проблеме и т.п.	РПД.
3. Тесты	система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4. Реферат	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5. Практические (ПЗ) задания	средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.	Комплект задач и заданий

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используется индивидуальное собеседование и тесты.

Результаты обучения в виде умений и владений оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения рефератов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения выполненных рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен осуществляется в устной форме и включает 2 теоретических вопроса и 1 задачу (практическое задание). На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ОПК-3, ПК ОС -33 и ПК-11.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### 6.4.1. Вопросы к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Цель и задачи экономического анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
2. Виды экономического анализа и их роль в управлении хозяйственной деятельностью.	ОПК-3 ПК ОС-33

3. Принципы экономического анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
4. Пользователи экономической информации.	ОПК-3 ПК ОС-33
5. Информационное обеспечение экономического анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
6. Обеспечение сопоставимости данных финансовой отчетности: причины возникновения несопоставимости и пути их устранения.	ОПК-3 ПК ОС-33
7. Аналитическая обработка информации. Формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.	ОПК-3 ПК ОС-33
8. Предмет и метод экономического анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
9. Качественные и количественные методы экономического анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
10. Назначение, критерии, показатели и технология оценки.	ОПК-3 ПК ОС-33
11. Способ сравнения в экономическом анализе.	ОПК-3 ПК ОС-33
12. Понятие, цель и этапы факторного анализа.	ОПК-3 ПК ОС-33
13. Типы детерминированных моделей, используемые в экономическом анализе. Приемы построения факторных моделей.	ОПК-3 ПК ОС-33
14. Способ цепных подстановок (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-3 ПК ОС-33
15. Способ абсолютных и относительных разниц (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-3 ПК ОС-33
16. Индексный способ при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-3 ПК ОС-33
17. Логарифмический и интегральный способы при оценке влияния факторов (назначение, методика, основные достоинства и недостатки).	ОПК-3 ПК ОС-33
18. Анализ состава и структуры, движения и состояния основных фондов.	ОПК-3 ПК ОС-33
19. Анализ показателей эффективности использования основных фондов.	ОПК-3 ПК ОС-33
20. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	ОПК-3 ПК ОС-33
21. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции. Анализ материалоемкости и материалоотдачи.	ОПК-3 ПК ОС-33
22. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.	ОПК-3 ПК ОС-33
23. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	ОПК-3 ПК ОС-33
24. Анализ затрат на оплату труда.	ОПК-3 ПК ОС-33
25. Анализ затрат на производство по уровню и структуре.	ОПК-3 ПК ОС-33
26. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.	ОПК-3 ПК ОС-33
27. Анализ объема продажи продукции и факторов, его определяющих.	ОПК-3 ПК-11
28. Факторный анализ прибыли от продажи.	ОПК-3 ПК-11
29. Факторы и резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности.	ОПК-3 ПК-11
30. Оценка технико-организационного уровня хозяйственной деятельности.	ОПК-3 ПК-11
31. Роль экономического анализа в разработке основных показателей планов организации.	ОПК-3 ПК-11
32. Основы сметного планирования.	ОПК-3 ПК-11
33. Поведение затрат. Анализ взаимосвязи «объем – затраты – прибыль» (CVP-анализ).	ОПК-3 ПК-11
34. Расчет маржинального дохода и порога рентабельности.	ОПК-3 ПК-11
35. Анализ устойчивости экономического роста.	ОПК-3 ПК-11
36. Оценка производственного (операционного) левериджа.	ОПК-3 ПК-11
37. Оценка финансового левериджа.	ОПК-3 ПК-11
38. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов организации.	ОПК-3 ПК-11
39. Анализ структуры и динамики оборотных средств (текущих активов) организации.	ОПК-3 ПК-11
40. Анализ дебиторской задолженности.	ОПК-3 ПК-11
41. Анализ структуры и динамики собственного капитала.	ОПК-3 ПК-11
42. Понятие и методика расчета чистых активов организации.	ОПК-3 ПК-11
43. Анализ структуры и динамики заемного капитала.	ОПК-3 ПК-11
44. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.	ОПК-3 ПК-11
45. Анализ движения денежных потоков организации.	ОПК-3 ПК-11
46. Анализ ликвидности организации.	ОПК-3 ПК-11

47. Анализ финансовой устойчивости организации.	ОПК-3 ПК-11
48. Анализ основных критериев деловой активности организации.	ОПК-3 ПК-11
49. Анализ оборачиваемости средств организации.	ОПК-3 ПК-11
50. Анализ структуры и динамики финансовых результатов организации.	ОПК-3 ПК-11
51. Анализ эффективности деятельности организации.	ОПК-3 ПК-11
52. Экспресс-анализ финансового состояния организации.	ОПК-3 ПК-11
53. Системный подход в комплексном экономическом анализе.	ОПК-3 ПК-11
54. Особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций.	ОПК-3 ПК-11

#### 6.4.2. Примеры практических заданий (задач) по дисциплине

##### Задачи для оценки компетенции «ОПК-3»:

##### Задача 1.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема произведенной продукции от планового объема и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Объем произведенной продукции $V_{п}$	2803815	3155200	+351385
2	Среднесписочная численность рабочих за год (чел.) $C_{ЧР}$	900	1000	+100
3	Среднее число дней, отработанных 1-м рабочим за год $D$	301	290	-11
4	Среднее число часов, отработанных 1-м рабочим за смену $Ч$	6,9	6,8	-0,1
5	Средняя выработка продукции на 1-н отработанный человеко-час (руб.) $B$	1,50	1,60	0,1
б	Влияние на отклонение фактического объема от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднесписочной численности рабочих	-	-	
б	Изменение среднего числа дней отработанных 1-м рабочим за год	-	-	
в	Изменение среднего числа часов отработанного 1-м рабочим за смену	-	-	
г	Изменение среднечасовой выработки	-	-	

##### Задача 2.

Способом абсолютных разниц рассчитать влияние каждого из приведенных в таблице факторов на отклонение фактического объема товарооборота от планового объема товарооборота и провести проверку произведенного расчета. Проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

№	Показатели	План	Факт	Отклонение +, -
1	2	3	4	5
1	Розничный товарооборот (тыс. руб.) $T$	900 000	952 320	+52320
2	Среднегодовое количество рабочих мест $M$	150	160	+10

3	Количество рабочих дней, отработанных 1-м работником за год Д	300	310	+10
4	Средняя продолжительность рабочего дня работника Ч	8	8	0
5	Средняя выработка на 1-го работника в час (руб.)В	2,5	2,4	-0,1
6	Влияние на отклонение фактического товарооборота от планового (тыс. руб.):	-	-	-
а	Изменение среднегодового количества рабочих мест	-	-	
б	Изменение количества дней отработанных 1-м работником	-	-	
в	Изменение средней продолжительности рабочего дня	-	-	
г	Изменение средней часовой выработки	-	-	

### Задачи для оценки компетенции «ПК ОС-33»:

#### Задача 1.

Стоимость основных производственных фондов на 01.01.201Xг. составила – 12 млн. руб. В течении года:

- в июне приобретено основных средств на 3,0 млн. руб.,
- в сентябре ликвидировано основных средств на 1,0 млн. руб.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

#### Задача 2.

Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и составьте вывод.

#### Бухгалтерский баланс, тыс.руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2018 года	На 31 декабря 2016 года
<b>АКТИВ</b>		
<b>I. Внеоборотные активы</b>		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
<b>II. Оборотные активы</b>		
Запасы	2 838 835	2 414 938
НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246

Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
<b>БАЛАНС</b>	<b>6 901 334</b>	<b>5 988 218</b>
<b>ПАССИВ</b>		
<b>III. Капитал и резервы</b>		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
<b>IV. Долгосрочные обязательства</b>		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
<b>V. Краткосрочные обязательства</b>		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
<b>БАЛАНС</b>	<b>6 901 334</b>	<b>5 988 218</b>

<b>Актив</b>	на начало года	на конец года	<b>Пассив</b>	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязатель ства				
A2 – быстрореа- лизуемы активы			П2 - краткосроч ные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочн ые пассивы				
A4 – трудно- реализуемые активы			П4 - постоянны е пассивы				
<b>БАЛАНС</b>			<b>БАЛАНС</b>				

### Задачи для оценки компетенции «ПК-11»

#### Задача 1.

Фонд заработной платы – 50 млн. рублей. Согласно коллективному договору за улучшение производственных показателей фонд оплаты труда увеличивается. Коэффициент



корректировки заработной платы за увеличение объемов производства – 0,4, за увеличение производительности труда – 0,6.

Фактическое выполнение показателей составило:

- по объемам производства – 105%,
- по производительности труда – 105 %.

В целях принятия управленческих решений определить сумму фонда оплаты труда за месяц.

## Задача 2.

Имеются следующие данные по трудовым показателям:

- фонд заработной платы (ФОТ) планировался в размере 24 млн.руб. при среднесписочной численности работников (СЧР) 1200 человек.

Фактический фонд заработной платы (ФОТ) составил – 25,35 млн.руб., а среднесписочная численность работников (СЧР) 1300 человек.

Определите абсолютную экономию заработной платы (ЗП) (способ цепных подстановок):

- а) за счет изменения плановой численности работников;
- б) за счет изменения средней заработной платы на одного работника. Проверьте расчеты, составьте выводы в целях принятия управленческих решений.

## 6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД).

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Электронный курс «Экономический анализ» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4157>)

2. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 22.02.2021)

3. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167950> (дата обращения: 22.02.2021).

4. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144497> (дата обращения: 22.02.2021).

### б) дополнительная литература:

5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник для бакалавров / Л. В. Прыкина. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 252 с. -

ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091470> (дата обращения: 22.02.2021).

6. Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р. П. Казаковой, С. В. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003838-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064166> (дата обращения: 22.02.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

8. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

9. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных помещений - аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам)<sup>1</sup> («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

---

<sup>1</sup> Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/Web>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета

А.Н. Милосердова

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,  
д.э.н., профессор

И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства ННГУ им.Н.И.Лобачевского от «15» марта 2021 года, протокол № 3