Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования

(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

**УТВЕРЖДЕНО**

решением президиума

Ученого совета ННГУ

(протокол от 11.05.2021 г. № 2)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ**

Специальность

**35.02.16.ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

Уровень (степень) образования

**СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация выпускника

**ТЕХНИК–МЕХАНИК**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Арзамас

2021

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Е. Сатистов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 20.02.04, 23.00.00, 35.00.00, от «06» апреля 2021 года. Протокол № 8

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.В. Калинцев

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**1.1. Место учебной****практики в структуре основной образовательной программы**

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

**1.2. Цели и планируемые результаты учебной****практики**

**Результатом** учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение практического опыта, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: эксплуатация сельскохозяйственной техники.

общие компетенции (ОК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

профессиональные компетенции (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата практики** |
| ПК.2.1 | Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ |
| ПК.2.2 | Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. |
| ПК.2.3 | Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда |
| ПК.2.4 | Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. |
| ПК 2.5. | Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения |
| ПК 2.6. | Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой |

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате изучения учебной практики должен**:**

**иметь практический опыт:**

* анализе технологической карты на выполнение технологических операций и расчете эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники;
* подборе режимов и определение условий работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники;
* настройке и регулировке сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
* контроле и оценке качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции.

**уметь:**

* осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственной операции;
* подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;
* документально оформлять результаты проделанной работы.

**знать:**

* технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;
* нормативную и техническую документацию по эксплуатации сельскохозяйственной техники;
* технологию производства сельскохозяйственной продукции;
* правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

**1.3. Трудоемкость освоения программы учебной****практики:**

Всего 3 недели, 108 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Наименование****профессионального****модуля** | **Объем времени,****отведенный на практику****(в неделях, часах)** | **Период проведения практики** |
| ОК 1–11ПК 2.1–2.6 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | 3 недели108 часов | 8 семестр |

**2.2. Содержание практики**

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Виды работ** | **Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ** | **Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием тем, обеспечивающих выполнение видов работ** | **Количество часов (недель)** |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Вводное занятие. | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. |  | 1 |
| Тема 1.1 Составление машинно–тракторных агрегатов с учётом условий работы  | Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;Основные свойства и показатели работы машинно–тракторных агрегатов (МТА) | МДК. 02.01 Комплектование машинно–тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 5 |
| Тема 1.2 Определение и подбор МТА с прицепными и навесными машинами  | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования | МДК. 02.01 Комплектование машинно–тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | 6 |
| Тема 1.3 Определение способа движения МТА | Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо– и энергосберегающих технологий. | МДК. 02.01 Комплектование машинно–тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работТема 1. Производственные про­цессы и энергетические средства в сельском хозяйстве. Тема 2. Эксплуатационные свойства и показатели МТА.Тема 3. Движение МТА.Тема 4. Производительность МТА.Тема 5.Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения. | 6 |
| Тема 1.4 Расчёт производительности МТА | Производить расчет грузоперевозок; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Основные свойства и показатели работы машинно–тракторных агрегатов (МТА) | МДК. 02.01 Комплектование машинно–тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работТема 3. Движение МТА.Тема 4. Производительность МТА.Тема 5.Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения. | 6 |
| Раздел 2. Технология механизированных работ в растениеводстве. |
| Эксплуатация сельскохозяйственной техники | Тема 2.1 Комплектование и подготовка к работе транспортных агрегатов | Комплектования машинно-тракторных агрегатов; Работы на машинно-тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства; | Тема 3. Движение МТА.Тема 4. Производительность МТА.Тема 5.Эксплуатационные затраты при работе МТА и пути их снижения.Тема 6. Основы рационального комплектования МТА.Тема 7**.** Транспорт в сельском хозяйстве | 12 |
| Тема 2.2 Комплектование и подготовка к работе пахотных агрегатов | Комплектования машинно–тракторных агрегатов; Работы на машинно–тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства; | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций | 12 |
| Тема 2.3 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для сплошной культивации почвы | машинно–тракторных агрегатов; Работы на машинно–тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций | 12 |
| Тема 2.4 Комплектование и подготовка к работе агрегатов для посева и посадки сельскохозяйственных культур. | Комплектования машинно–тракторных агрегатов; Работы на машинно–тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций Тема 2. Интенсивная технология производства зерновых и бобовых куль­турТема 3. Технология производства пропашных культурТема 4. Технология производства кормовых культурТема 5. Технологии производства овощных культур. | 12 |
| Тема 2.5 Комплектование и подготовка к работе агрегатов по уходу за сельскохозяйственными культурами | Комплектования машинно–тракторных агрегатов; Работы на машинно–тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций Тема 2. Интенсивная технология производства зерновых и бобовых куль­турТема 3. Технология производства пропашных культурТема 4. Технология производства кормовых культурТема 5. Технологии производства овощных культур. | 12 |
| Тема 2.6 Комплектование и подготовка к работе машин и агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур. | Комплектования машинно–тракторных агрегатов; Работы на машинно–тракторных агрегатах; Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций Тема 2. Интенсивная технология производства зерновых и бобовых куль­турТема 3. Технология производства пропашных культурТема 4. Технология производства кормовых культурТема 5. Технологии производства овощных культур. | 12 |
| Тема 2.7 Качество выполнения работ, виды контроля | Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо–и энергосберегающих технологий;Технологию обработки почвы;Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды.Технические и технологические регулировки машин;Технологии производства продукции растениеводства | МДК. 02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве и животноводствеТема 1. Технология выполнения основных сельскохозяйственных операций Тема 2. Интенсивная технология производства зерновых и бобовых куль­турТема 3. Технология производства пропашных культурТема 4. Технология производства кормовых культурТема 5. Технологии производства овощных культур. | 6 |
| Тема 2.8 Зачётная практическая работа | По индивидуальному заданию руководителя |  | 6 |
| Итого: |  | **108** |

**3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

– программа практики;

– договор об организации практики;

– индивидуальное задание;

– дневник практики;

– предписание на практику;

– аттестационный лист;

– отчет по практике.

**3.2.Требования к учебно–методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

**3.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных лабораторий необходимым оборудованием и инструментом, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебно–производственных работ.

**Лаборатория «Тракторов и автомобилей»:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
* комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

**Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

**Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:**

* рабочее место преподавателя;
* рабочие места обучающихся;
* комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
* стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

**3.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень основной и дополнительной литературы, Интернет–ресурсов, необходимых для проведения практики.

**Основная литература:**

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины. Краткий курс : учебное пособие / В. П. Гуляев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-8114-2435-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169185>

2. Таланов, И. П. Растениеводство. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08153-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471975>

3. Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13974-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471264>

**Дополнительная литература:**

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168669>

2. Стуканов, В. А. Сервисное обслуживание автомобильного транспорта : учебное пособие / В.А. Стуканов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 207 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0838-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248676>

**Интернет–ресурсы:**

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)
5. [http://www.bibliotekar.ru/spravochnik–173–traktory–automobili/5.htm](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-173-traktory-automobili/5.htm)
6. <http://www.thetractor.ru>

**3.5. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ**

Непременным условием практического обучения является систематическая проверка знаний, умений и навыков в течение всех периодов учебной практики. Учебная практика обеспечивает организацию и проведение текущего, промежуточного и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ | Выполнение расчета производительности машинно–тракторных агрегатов, основных эксплуатационных затрат при работе. Выполнение расчета и выбор рационального состава навесных, прицепных, тягово–приводных и уборочных агрегатов на основе эксплуатационных показателей.  | Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках. |
| ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы | Выполнение работ по комплектованию агрегатов для подготовки почвы, посева и посадки сельскохозяйственных культур, ухода за растениями и уборки урожая и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата. |
| ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда | Выполнение механизированных работ на агрегатах по подготовке почвы, по посеву и посадке сельскохозяйственных культур, уходу за растениями и уборке урожая в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда. |
| ПК 2.4.Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения. | Безопасно управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F»в различных дорожных и метеорологических условиях с соблюдением ПДД.Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения |
| ПК 2.5.Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения | Безопасно управлять транспортными средствами категорий «В» и «С».в различных дорожных и метеорологиче условиях; Уверенно действовать в нештатных ситуациях Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегатОбеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку перевозку и высадку пассажиров |
| ПК 2.6.Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой | Оценивать качество выполняемых работ |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;составить план действия; определить необходимые ресурсы;владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Анализ результатов деятельности студентов при выполнении практических работ и практических заданий на практиках. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | описывать значимость своей профессии (специальности) |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Проявление интереса к инновациям в области работы на с.х. машинах;анализ новых технологий в области технологических процессов при работе на с.х. машинах. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

Описание шкал оценивания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенций** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.  | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенций** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.  | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий  | Ниже среднего | Средний  | Высокий  |