МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №2

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Экономика организации** |

|  |
| --- |
| **Специальность среднего профессионального образования**40.02.01 Право и организация социального обеспечения |

|  |
| --- |
| **Квалификация выпускника**Юрист |

**Форма обучения**

|  |
| --- |
| Очная |

Нижний Новгород

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения.

Разработчик:

Любимова Марианна Викторовна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики предпринимательской деятельности

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики

# предпринимательской деятельности протокол № 2021

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Соболев В.Ю.

 *(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **условия реализации учебной дисциплины** | 10 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 12 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ***

**1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 - Право и организация социального обеспечения, программы базовой подготовки основного общего образования. Профиль получаемого профессионального образования — социально-экономический.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании - в программах повышения квалификации и переподготовки по специальности Юрист.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

 Дисциплина «Экономика организации» относится к группе общепрофессиональных дисциплин (ОП.11), осваиваемой в 3 год обучения (5 семестр).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Основная цель преподавания дисциплины “Экономика организации” состоит в формировании самостоятельного экономического мышления у учащихся и получении ими системы знаний о предприятии как основном звене экономических отношений в рыночных условиях.

 Изучение данной дисциплины создаёт прочную основу для получения фундаментального образования учащихся факультета СПО, обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения».

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
* оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**знать:**

* законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
* состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* экономику социальной сферы и ее особенности.

 Согласно ФГОС среднего профессионального образования по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, юрист (базовой подготовки) должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Программа “Экономика организации” базируется на знании студентами таких учебных дисциплин, как “Статистика”, “Основы экономики”, “Математика”, «Трудовое право» и др.

Вопросы экономики организации рассматриваются в тесной связи с условиями формирующейся в нашей стране рыночной экономики. Они включают 8 тем, изучение которых позволит учащимся получить необходимые знания и умения для того, чтобы понимать экономические закономерности и вопросы хозяйственной практики.

Формирование мышления, знаний и навыков экономических обоснований осуществляется в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, участия в научных исследованиях.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

 Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося - 51 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа (17 ч лекций и 17 ч практических занятий) и самостоятельной работы обучающегося — 13 часов. Консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *51* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *34* |
| в том числе: |  |
|  лекции | *17* |
|  практические занятия | *17* |
|  контрольные работы |  |
|  курсовая работа (проект)  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *13* |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) |  |
| внеаудиторное решение задач |  |
| подготовка эссе и докладов |  |
| выполнение домашних контрольных работ |  |
| **Консультации**  | *4* |
| *зачет* |

# **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1. Предприятие в рыночных условиях** | Содержание учебного материала1. *Задания для СР:*
2. подготовить сообщение о предприятиях ведущих отраслей региона, некоммерческих организациях социальной сферы — для семинара «Экономика и социальная сфера России: проблемы и перспективы».
3. проанализировать основные положения закона «Об основах социального обслуживания граждан в РФ»
4. проанализировать статистические данные о состоянии социального обслуживания
5. составить таблицу «Особенности организационно-правовых форм предприятий в РФ» по предложенной форме (задание в малых группах)
 | 6 |  |
| 1 | Предприятие — основа рыночной экономики |  | *1, 3* |
| 2 | Направления развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике |  |  |
| 3 | Предприятие как организационная форма предпринимательства. Формы коммерческих и некоммерческих организаций |  |  |
| 4 | Особенности экономики социальной сферы |  |  |
| Лекции | *2* |  |
| Семинарское занятие | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, выполнение практических заданий) | 2 |
| **Тема 2. Имущество организации и источники его формирования** | Содержание учебного материала | *6* |
| 1 | Имущество как условие достижения целей предприятия. Основной капитал. |  | *1, 2* |
| 2 | Оборотные активы. Время обращения капитала |  | 1,2 |
| 3 | Финансовые источники формирования имущества |  | 1 |
| 4 | Баланс как форма отражения имущества и источников формирования имущества |  | 1 |
| 5 | Абсолютные и относительные показатели деятельности предприятий. Взаимосвязь относительных величин |  | 2 |
| Лекции | *2* |  |
| Семинарское занятие | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам) | 2 |
| **Тема 3. Организация и содержание экономической работы на предприятии** | Содержание учебного материала*Тема для сообщения / эссе*«Особенности экономической работы в организациях социального обслуживания» *Практические занятия по теме:*- применение метода сравнения;- применение метода цепной подстановки. | 5 |
| 1 | Анализ и его роль в оценке конкурентоспособности предприятия |  | *1, 2* |
| 2 | Сравнение как основной прием анализа |  | *1, 2* |
| 3 | Метод цепной подстановки, его значение и применение |  | *1, 2* |
| 4 | Структура бизнес-плана  |  | 1 |
| 5 | Понятие и задачи планирования |  | 1 |
| Лекции | *2* |  |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам) | 1 |
| **Тема 4. Расходы организации** | Содержание учебного материала*Практические занятия:*- оценка управленческих решений и работы предприятия по показателям издержек;- составление плана издержек. | 5 |
| 1 | Понятие и классификация издержек |  | *1* |
| 2 | Экономическое содержание и порядок расчета издержек по отдельным статья |  | 2 |
| 3 | Оценка деятельности предприятия по показателям издержек |  | 2 |
| 4 | Составление плана издержек |  | 2 |
| Лекции | *2* |  |
| Практическое занятие | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (составление конспекта, домашняя контрольная работа, подготовка к семинару по вопросам)  | 1 |
| **Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии** | Содержание учебного материала*Практические занятия:*- расчет показателей оценки расходов на заработную плату;- экономическое обоснование расходов на заработную плату.*Темы для сообщения / эссе:** + Из истории научной организации труда (НОТ) в России, ее значение в условиях рыночной экономики
	+ Оплата труда работников на предприятиях промышленности
	+ Оплата труда работников в сфере услуг
	+ по статье: «Правило «минус один»: как предпринимателям пережить кризис»
 | 5 |
| 1 | Трудовые ресурсы организации |  | *1* |
| 2 | Принципы организации оплаты труда |  | 1 |
| 3 | Формы и системы оплаты труда |  |
| 4 |  Расчет и экономическое обоснование расходов на оплату труда |  | 2 |
| Лекции | *2* |  |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, составление сообщения) | 1 |
| **Тема 6. Экономические основы ценообразования** | Содержание учебного материала*Темы для сообщения / эссе:** + Факторы формирования цены
	+ Формирование тарифов на транспорте
	+ Формирование тарифов на коммунальные услуги
	+ Государственное регулирование тарифов на водо- и теплоснабжение, электроэнергию
	+ Государственное регулирование цен на лекарства
	+ Системы государственного регулирования цен и тарифов за рубежом
 | 5 |
| 1 | Понятие и виды цен. Структура розничной цены и экономическая характеристика ее элементов |  | *1* |
| 2 | Основные факторы, оказывающие влияние на уровень цены |  | 2 |
| 3 | Методы ценообразования |  | 2 |
| Лекции | *2* |  |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (подготовка к семинару, решение задач, составление сообщения/эссе) | 1 |
| **Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста** | Содержание учебного материала*Практические занятия:*- расчет цен на продукцию промышленного и торгового предприятия;- анализ и планирование объема продаж;- расчет безубыточного объема товарооборота. | 6 |
| 1 | Показатели роста продаж |  | *1, 2* |
| 2 | Анализ как основное условие формирования ассортимента |  | *2* |
| 3 | Планирование объема продаж |  | *2,3* |
| 4 | Определение минимального объема продаж в сфере производства и безубыточного объема товарооборота |  | *2* |
| Лекции | *2* |  |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам) | 2 |
| **Тема 8.** **Финансовые показатели и факторы развития организации** | Содержание учебного материалаПрактические занятия:- расчеты по анализу прибыли;- расчеты по составлению бюджета по прибыли. | 9 |
| 1 | Порядок формирования финансовых результатов от финансово-хозяйственной деятельности |  | *1* |
| 2 | Факторы, влияющие на прибыль |  | 2 |
| 3 | Направления использования прибыли на предприятиях разных организационно-правовых форм |  | 2 |
| Лекции | *3* |  |
| Практические занятия (решение задач вне аудитории, подготовка к семинару по вопросам) | 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) *(если предусмотрены)* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* |  |
| Консультации | 4 |
| **Всего:** | *51* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска и маркеры.

Технические средства обучения: компьютер у преподавателя, проектор для показа презентаций и экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч.1 и 2

2. Налоговый кодекс Российской Федерации, ч.1

3. Трудовой кодекс Российской Федерации

Рекомендуемая основная литература:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449631>

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия**)** : учебник для ср. спец. учеб. заведений.—2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов.—Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - ISBN 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/977847

3. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1705-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/996021>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433287>

2.Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>

3. Экономика предприятия: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. — М. : КУРС : ИНФРА-М, 2018. — 448 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930124

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Материалы Банка России [ Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.cbr.ru> .
2. Материалы Министерства финансов Российской Федерации [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> .
3. Министерство экономического развития РФ [ Электронный ресурс]. – режим доступа: www.economy.gov.ru
4. Федеральная служба статистики РФ[ Электронный ресурс]. – режим доступа: http://www.gks.ru
5. Всемирная торговая организация[ Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.wto.org>
6. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Информационно-правовой портал «Гарант”http://www.garant.ru
8. РосБизнесКонсалтинг http://www.rbc.ru
9. Университетская информационная система «Россия» <http://uisrussia.msu.ru>
10. Деловая пресса http://www.businesspress.ru

**3.3. Интерактивная форма проведения занятий:**

Семинар-диалог.

Развитие у студентов навыков аргументировано отстаивать свое мнение в регламентированное время. Преподаватель оценивает уровень знаний и умений.

Тема 5. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда на предприятии. Расчет показателей оценки расходов на заработную плату. Экономическое обоснование расходов на заработную плату.

Тема 7. Выручка от реализации и параметры ее роста. Расчет цен на продукцию промышленного и торгового предприятия. Анализ и планирование объема продаж. Расчет безубыточного объема товарооборота.

Круглый стол.

Преподаватель объясняет проблемные вопросы, студенты конспектируют, а потом в процессе «круглого стола» студенты должны пояснить каким образом эти проблемы предотвратить.

Тема 6. Экономические основы ценообразования.

Факторы формирования цены. Формирование тарифов на транспорте. Формирование тарифов на коммунальные услуги. Государственное регулирование тарифов на водо- и теплоснабжение, электроэнергию. Государственное регулирование цен на лекарства. Системы государственного регулирования цен и тарифов за рубежом.

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

#  **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Умения:** |  |
| оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;  | *задачи (практические задания), творческое задание* |
| рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией  | *задачи (практические задания), контрольная работа, творческое задание* |
| **Знания:** |  |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм | *дискуссии, задачи (практические задания), творческое задание* |
| состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации  | *дискуссии, тест, расчетно-графическая работа* |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике | *дискуссии, доклады / сообщения и эссе,**расчетно-графическая работа* |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования | *дискуссии, тест, контрольная работа, творческое задание* |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях | *дискуссии, тест, контрольная работа , доклады / сообщения, эссе* |
| экономику социальной сферы и ее особенности | *дискуссии, доклады /сообщения, эссе, контрольная работа* |

**Описание шкал оценивания**

### Обучающиеся по очной форме получают оценки в ходе семестра, на семинарских и практических занятиях, поэтому при активной работе и успешном выполнении итоговой контрольной работы они получают зачет. Контрольная работа содержит задание теоретического характера и ряд задач.

### ***Вопросы для подготовки к зачету:***

1. Понятие и основные признаки предприятий
2. Понятие и основные признаки предпринимательской деятельности
3. Различия предприятий по отраслям и размерам. Роль малых предприятий
4. Организационно-правовые формы предприятий в РФ
5. Особенности экономических отношений в социальной сфере
6. Экономические отношения в социальном обеспечении
7. Состав имущества и характеристика основных фондов
8. Состав и характеристика оборотных активов
9. Источники формирования имущества
10. Показатели оценки оборотных активов
11. Содержание бухгалтерского баланса
12. Основные абсолютные показатели деятельности производственного предприятия
13. Основные абсолютные показатели деятельности торгового предприятия
14. Относительные величины, применяемые для оценки деятельности предприятия. Примеры относительных величин
15. Понятие и значение экономического анализа
16. Виды анализа, источники информации и общеэкономические приемы и способы анализа
17. Метод сравнения и его применение для оценки работы предприятия
18. Понятие и назначение, содержание бизнес-плана
19. Метод цепных подстановок
20. Методы планирования

**Критерии оценки устного опроса:**

Оценкой **"ОТЛИЧНО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа.

Оценкой **"ХОРОШО"** оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичностью и последовательностью ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Оценкой **"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Оценкой **"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"** оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.

**Примеры типовых заданий**

***Типовые тестовые задания***

***для оценки З3 компетенций ОК3, ОК4, ПК 1.1***

**Рынок - это:**

а) система экономических отношений субъектов рынка;

б) совокупность отношений между производителями и потребителями;

в) место совершения сделок купли-продажи;

г) основной механизм реализации общественных отношений

д) особая форма хозяйства, укорененная в сетевых, организационных, институциональных, властных, культурных отношениях, характерная для конкретного исторического периода и для данного конкретного общества

**К рыночным регуляторам относятся:**
а) спрос
б) цена
**в) конкуренция**
г) предложение

д) материальные и духовные потребности

е) госзакупки

**Коэффициент эластичности спроса по цене больше единицы, если величина спроса:**

а) растет более высокими темпами, чем цена

б) снижается меньшими темпами, чем цена

в) увеличивается меньшими темпами, чем цена

г) снижается одинаковыми темпами с ценой

***для оценки З1,З2 компетенций ОК3, ОК4, ПК 1.1***

**Высшим органом управления акционерным обществом является:**а) наблюдательный совет
б) ревизионная комиссия
**в) общее собрание акционеров**г) совет директоров.

**К хозяйственным обществам относятся:**

а) ООО;

б) ПАО;

в) НПАО;

г) МУП.

**Выпускать собственные облигации могут:**
а) общество с ограниченной ответственностью
**б) публичное акционерное общество**
в) производственный кооператив
г) коммандитное товарищество

 ***для оценки З4 компетенций ОК2, ОК4, ПК 1.1***

**Какой из названных вариантов правильно характеризует рентабельность продукции:**

а) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции;

б) отношение прибыли от реализации продукции к сумме затрат на производство и реализацию продукции;

в) отношение валовой прибыли к стоимости имущества предприятия.

**Эффективность использования основных средств предприятия характеризует показатель:**

а) товарооборота и валового дохода;

б) рентабельности и деловой активности;

в) фондоотдачи;

г) платежеспособности.

Какой из источников не используется при выплате кредита?

а) прибыль;

б) фонд социального развития;

в) амортизационные отчисления;

г) выручка от реализации имущества;

д) выручка от реализации сверхнормативных запасов

***для оценки З5 компетенций ОК2, ОК4, ПК 1.1***

**Что отражает динамику численности работников на предприятии?**

а) коэффициент текучести;

б) среднесписочная численность;

в) явочная численность.

**Какое определение производительности труда наиболее правильное:**

а) определение количества произведенной продукции за единицу времени или затрат труда на производство единицы продукции;

б) определение минимально-допустимого количества продукции произведенной за единицу времени или максимально-допустимого времени на производство единицы продукции;

в) определение выработки на одного работника

**В каком случае снижается уровень расходов на оплату труда, если средняя заработная плата растет?**

а) когда выручка растет пропорционально росту средней заработной платы

б) когда выручка растет более высокими темпами по сравнению с ростом средней заработной платы

в) когда средняя заработная плата растет более высокими темпами по сравнению с выручкой

г) когда производительность труда растет более высокими темпами по сравнению с ростом заработной платы.

**Система оплаты труда, которая предусматривает премирование рабочих за перевыполнение норм выработки и достижение определенных качественных показателей:**
а) прямая сдельная;
б) сдельно премиальная;
в) сдельно прогрессивная;
г) косвенно сдельная

***для оценки З6 компетенций ОК2-ОК4, ПК 1.1***

**Социальная сфера представляет собой …**

а) комплекс крупных и средних предприятий в различных секторах экономики страны
б) **комплекс услуг, совокупность которых определяет уровень благосостояния населения**
в) совокупность управленческих решений направленных на повышение уровня жизни населения

**Средства Пенсионного фонда РФ формируются за счет …**

1. **средств работодателей**
2. банковских кредитов
3. средств международных финансовых организаций

**Официальная безработица – это …**

1. фактическое число незанятых
2. **число зарегистрированных безработных в бюро занятости**
3. дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, возникший вследствие изменений социально-политической обстановки в стране

**Контроль качества общественных услуг в России осуществляют …**

1. международные правозащитные организации
2. политические партии и профсоюзы
3. **органы власти РФ**

**Критерии оценки по тесту:**

Оценка «отлично» - 100% правильных ответов

Оценка «хорошо» - 80% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» - 50% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50% правильных ответов

**Типовые задачи для текущего контроля**

***Задачи для оценки умений по компетенциям ОК 2-4, ПК 1.1***

Рассчитайте показатели движения и интенсивности оборота кадров комбината питания за год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели  | Предшест-вующий год | Отчетный год | Отклонения (+/-) |
| 1 | Численность работников на начало года, чел. | 94 | 96 |  |
| 2 | Принято работников за год, чел. | 16 | 17 |  |
| 3 | Выбыло работников за год, чел. - всегов том числеа) по объективным причинамб) по собственному желанию работникав) по инициативе администрации | 3101 | 472 |  |
| 4 | Численность работников на конец года, чел. |  |  |  |
| 5 | Среднесписочная численность, чел. |  |  |  |
| 6 | Коэффициент приема, %(стр.2 : стр.5) \* 100 % |  |  |  |
| 7 | Коэффициент выбытия, %(стр.3 : стр.5) \* 100 % |  |  |  |
| 8 | Коэффициент общего оборота кадров, % стр.6 + стр.7 |  |  |  |
| 9 | Коэффициент восполнения кадров, (стр.2 : стр.3) |  |  |  |
| 10 | Коэффициент текучести кадров, % [(стр.3б + стр.3в) / стр.5 ]\* 100 % |  |  |  |

***Задача для оценки умений по компетенциям ОК 1-2, ПК 6***

Определить квартальный фонд заработной платы и отчисления на социальные нужды на планируемый период на основе штатного расписания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Должность | Количество штатных единиц | Оклад или тарифная ставка |
| 1. | Директор | 1 | 30000 |
| 2. | Зам. директора | 1 | 25000 |
| 3. | Бухгалтер | 1 | 25000 |
| 4. | Зав. производством | 1 | 23000 |
| 5. | Повар 5 разряда | 2 | 19000 |
| 6. | Повар 4 разряда | 4 | 15000 |
| 7. | Мойщик посуды | 2 | 7500 |
| 8. | Рабочий | 1 | 8000 |

***Задача для оценки умений по компетенциям ОК 3-4, ПК 1-5***

 Проанализируйте расходы на оплату труда. Определите сумму относительной экономии или перерасхода средств на оплату труда, увязав темп изменения выработки с темпом роста средней заработной платы. Сделайте выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный квартал | Отчетный квартал |
| Товарооборот, тыс. руб.  | 1945,7 | 2205,4 |
| Среднесписочная численность персонала, чел.  | 12 | 13 |
| Выработка, тыс. руб.  |  |  |
| Фонд заработной платы, тыс. руб.  |  |  |
| Средняя заработная плата, руб.  | 18,8 | 20,5 |
| Уровень фонда заработной платы, % |  |  |

**Типовая задача для зачета**

1. Дайте оценку эффективности управленческого решения по расширению штата, если в отчетном периоде штат персонала насчитывал 32 чел. При объеме продаж за квартал – 11885 тыс.руб. и среднемесячной зарплате – 19800 руб. Намечено увеличить штат на 3 человека и повысить среднемесячную заработную плату на 12% при прогнозируемом росте объемы продаж на 15%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Базисный период | Отчетный период | Тр, % |
| Объем продаж, тыс. руб.Численность персонала, чел.Фонд заработной платы, руб.Выработка 1 работника, руб./чел.Средняя заработная плата, руб.Уровень ФЗП, % |  |  |  |
| Вывод:  |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы компетенции | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| Наличие умений  | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.  |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.  |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |

**Зачтено – не зачтено**

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **«не зачтено»** | **«зачтено»** |
| Полнота знаний | наличие грубых ошибок в основном материале или незнание материала | знание основного материала |
| Наличие умений (навыков) | отсутствие ряда важнейших умений, предусмотренных данной компетенцией | наличие большинства основных умений, продемонстрированное в стандартных вопросах |