

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ННГУ,  
16 июня 2021 года, протокол № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Направление подготовки / специальность  
39.03.01 Социология

Направленность образовательной программы  
Социальная теория и комплексный анализ данных

Форма обучения  
очная

Нижний Новгород  
2021

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры  
**Общей социологии и социальной работы**

Протокол от 12 апреля 2019 г. № 12.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ З.Х. Саралиева

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 2021\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в профессию» Б.1.О.17 относится к обязательной части, является обязательной для освоения в рамках программы бакалавриата на первом году обучения, читается в 1-м семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> Базовые социологические категории; отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок. <b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <b>Владеть:</b> Навыками поиска социологических публикаций.	
	УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи		
	УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.		
	УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения		
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
<b>ОПК-1.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	<b>Знать:</b> Источники социологической информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы. <b>Уметь:</b> Проводить поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи. <b>Владеть:</b> Навыками поиска социологических публикаций, необходимыми для решения поставленной задачи	
	ОПК-1.2. Проводит поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные		
	ОПК-1.3. Выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS)		
	ОПК-1.4. Создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по заданной теме		
	ОПК-1.5. Регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами		

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	32
- занятия лекционного типа	
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	зачет

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				
		из них				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	
<p>Тема 1. <b>Социология как профессия</b></p> <p>Социология как профессия. Характеристика профессиональной деятельности бакалавра социолога.</p> <p>Социология в системе знаний об обществе. Социологическое познание и здравый смысл. Социолог как чужак. Социология как способ времяпрепровождения. Социолог как разведчик.</p> <p>Исторические предпосылки возникновения социологии как науки. Социология в системе общественных наук. Социологические и маркетинговые исследования: общее и отличия. Гуманистическая перспектива социологии.</p> <p>Общество как объект социологии: объясняющая и понимающая традиции. Социология как критика общества. Социолог как реформатор.</p>			16		16	19
<p>Тема 2. <b>Научная деятельность студента-социолога в вузе</b></p> <p>Научная деятельность студента. Организация поиска и отбора социологической информации. Современная российская социологическая периодика. Профессиональные сообщества социологов.</p> <p>Общие требования к написанию квалификационных работ по социологии. Составление библиографии и работа с литературой. Оформление библиографического аппарата.</p>			16		16	20
<b>Итого:</b>			<b>32</b>		<b>32</b>	<b>39</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачет)

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- обсуждение практических вопросов на занятии,
- выполнение самостоятельной работы с анализом конкретной ситуации (кейса) с решением прикладной задачи.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 8 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: экспертно-диагностических и научно-исследовательских;
- компетенций (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

В рамках внеаудиторной работы подготовка к семинарским занятиям: прочтение и анализ научной и учебной литературы по теме, выполнение разноуровневых индивидуальных /групповых заданий. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания,	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами,	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами	выполнены все задания в полном объеме	недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
Социология как профессия	УК-1; ОПК-1
Характеристика профессиональной деятельности бакалавра социолога	УК-1; ОПК-1
Социология в системе знаний об обществе	УК-1; ОПК-1
Социологическое познание и здравый смысл	УК-1; ОПК-1
Социолог как чужак	УК-1; ОПК-1
Социология как способ времяпрепровождения	УК-1; ОПК-1
Социология в системе общественных наук	УК-1; ОПК-1
Гуманистическая перспектива социологии	УК-1; ОПК-1
Общество как объект социологии: объясняющая и понимающая традиции	УК-1; ОПК-1

Социология как критика общества	УК-1; ОПК-1
Научная деятельность студента	УК-1; ОПК-1
Организация поиска и отбора социологической информации	УК-1; ОПК-1
Современная российская социологическая периодика	УК-1; ОПК-1
Профессиональные сообщества социологов	УК-1; ОПК-1

## 5.2.2. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций УК-1 и ОПК-1.

### Задания к разделу 1.

Подготовка к обсуждению основных вопросов в рамках практических занятий на основе анализа учебной и научной литературы.

Примеры вопросов семинарских занятий:

#### Социология как профессия и наука.

Что такое наука? Что такое профессия, профессиональная деятельность? Обоснуйте тезис, что социология это наука.

Социолог-профессионал – кто это? Где работают социологи? Чем они занимаются?

Почему вы выбрали эту профессию? (в форме эссе)

Социология в системе знаний об обществе.

Социология как способ времяпрепровождения.

Социологическое познание и здравый смысл.

Социолог как чужак. Социолог как разведчик.

Исторические предпосылки возникновения социологии как науки.

Социология в системе общественных наук.

Социологические и маркетинговые исследования: общее и отличия.

Гуманистическая перспектива социологии.

Общество как объект социологии: объясняющая и понимающая традиции.

Социология как критика общества. Социолог как реформатор.

#### Образовательные стандарты по социологии.

Образовательные стандарты, что они регламентируют? Виды профессиональной деятельности бакалавров и магистров социологии.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Социология». Структура стандарта.

Характеристика профессиональной деятельности бакалавра социолога.

### Задания к разделу 2.

Подготовка к обсуждению основных вопросов в рамках практических занятий на основе анализа учебной и научной литературы.

Примеры вопросов семинарских занятий:

#### Научная деятельность студента.

Профессиональные сообщества социологов.

Научная публикация.

Организация поиска и отбора социологических публикаций.

Современная российская социологическая периодика.

Жанры научных текстов и их специфика.

#### Написание квалификационных работ в университете

Что такое курсовая работа?

Общие требования к написанию квалификационных работ по социологии.

Выбор темы исследования.

Взаимодействие с научным руководителем.

Проблема исследования. Объект и предмет исследования.  
Организация поиска социологических публикаций.  
Составление библиографии.  
Оформление библиографического аппарата.  
Композиция исследования. Рубрикация текста.  
Правила оформления квалификационных работ в университете.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Бауман, З. Мыслить социологически / З. Бауман. – М., 1996. – 255 с. (18 экз.)
2. Бергер, П. Приглашение в социологию / П. Бергер. – М., 1996. – (19 экз.)
3. Курамшев, А.В. Подготовка и защита выпускных и курсовых работ: учебно-методическое пособие / А.В. Курамшев, Л.С. Курносова. – Н. Новгород: Издательство ННГУ, 2016. – 51 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>; Электронный ресурс ННГУ: 1163.16.14.
4. Монсон, П. Лодка на аллеях парка: Введение в социологию / П. Монсон. – М., 1995. – 96 с. (3 экз.)

### **б) дополнительная литература:**

1. Кравченко, А.И. Краткий социологический словарь [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. – Электрон. дан. – М., 2015. – 351 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=54775](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54775) – Загл. с экрана. . (znanium.com).
2. Кравченко, С.А. Словарь новейшей социологической лексики: теории, понятия, персоналии (с английскими эквивалентами) /С.А. Кравченко. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 408 с. . (znanium.com).
3. Словарь-справочник по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2011. – 304 с. – ISBN 978-5-394-00702-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511923>. (znanium.com).

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

1. официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>;
2. официальный сайт Министерства образования и науки РФ: <http://минобрнауки.рф/>;
3. официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: <http://www.rosmintrud.ru/>;
4. официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области: <http://www.minsocium.ru/>;
5. правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>;
6. научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
7. <http://womaninrussiansociety.ru/>;
8. <http://www.isras.ru/socis.html>;
9. <http://fom.ru/>;
10. <http://www.levada.ru/>;
11. <http://wciom.ru/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.



Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций и ООП ВО направления подготовки 39.03.01 Социология (Социальная теория и комплексный анализ данных).

Автор \_\_\_\_\_ асс. кафедры общей социологии и социальной работы ФСН А.В. Курамшев

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой общей социологии и социальной работы ФСН \_\_\_\_\_ С.А. Судьин