Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Теория государства и права**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2015

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.ю.н., доцент Романовская Л.Р.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....9 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ….11 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория государства и права**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Теория государства и права относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента. Изучение данной дисциплины основано на базовом уровне стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию. Студенты, приступая к изучению данного курса, должны владеть первичными основами анализа научной литературы, знать общефилософские категории формы, содержания, сущности, функций. Изучение дисциплины базируется на знаниях о правовом регулировании общественных отношений, умении критически осмысливать правовую информацию, систематизировать полученные данные. Основные положение дисциплины Теории государства и права должны быть использованы при изучении вариативных дисциплин.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины Теория государства и права являются формирование знаний, навыков и умений, необходимых и достаточных для последующего освоения отраслевых дисциплин; формирование базовых знаний о государстве и праве. Содержание дисциплины соответствует дидактическим единицам Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Правоохранительная деятельность».

**Задачи:**

* формирование у студентов базовых теоретических знаний о понятии, признаках и функциях государства и права;
* усвоение студентами основных понятий и категорий теории государства и права, таких как: государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность;
* развитие юридического мышления.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 - природу и сущность государства и права;

З2 - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;

З3 - понятие и структуру механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

З4 - особенности государственного и правового развития России;

З5 - роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

З6 - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1 - оперировать юридическими понятиями и категориями;

У2 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

У3 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

У4 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

У5 - правильно составлять и оформлять юридические документы;

У6 - выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;

У7 - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

У8 - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:**

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать** **общими и профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов, самостоятельной работы обучающегося 32 часов, выполнение курсовой работы – 30 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 68 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 19 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 19 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | 30 |
| консультации | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 62 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой | 30 |
| *Другие виды самостоятельной работы при их наличии:*  Подготовка к семинарским занятиям, написание конспектов, чтение дополнительной литературы, составление схем и таблиц по изучаемым темам, подготовка докладов и презентаций. |  |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена.** | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Теория государства и права»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** | **Теория государства** |  |  |
| **Тема 1.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Теория государства и права в системе правоведения | 1 |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 2.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Общество, власть, государство | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 3.** | **Содержание учебного материала:** | **-** |
| Происхождение и историческое развитие государства и права | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 4.** | **Содержание учебного материала:** | **-** |  |
| Политическая система современного общества | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 5.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Механизм государства | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 6.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Форма государства |  |
| **1** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 7.** | **Содержание учебного материала:** |  | **3** |
| Типология государства |
|  |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **-** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 8.** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Гражданское общество и правовое государство | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Раздел 2.** | **Теория права** |  |  |
| **Тема 9** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Право: понятие, признаки, принципы, функции | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 10** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Правовое регулирование. Механизм правового регулирования | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 11** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Нормы права | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 12** | **Содержание учебного материала:** | **2** |
| Формы (источники) права | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 13** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Система права | **2** | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 14** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов | **2** | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 15** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правоотношения | **2** | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 16** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Реализация права. | **4** | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **4** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 17** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правонарушения. | **2** | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 18** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Юридическая ответственность | **2** | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 19** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Правовая система общества | **2** | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |
| Практические занятия | **2** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Всего:** | | **108** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для проведения лекций по данной дисциплине требуется лекционная аудитория площадью 221 кв.м., оснащённая доской и мультимедийным оборудованием. Также требуются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также должны быть оснащены доской и мультимедийным оборудованием. Желательно наличие компьютерного класса, где компьютеры имеют базу «Консультант плюс» и снабжены выходом в интернет.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основные источники**:

* + - 1. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 119 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://www.biblio-online.ru/book/EB168443-189E-4514-84EA-EAD66CA37680> .
      2. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/C4041145-71B5-4E5C-827C-1D96C724A303>
      3. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/E5A14F2D-3D3D-4731-82F5-E0FB0B60BC3E>

**Дополнительные источники:**

* + - 1. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 134 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/4771DD1D-F48B-4321-BDA0-4E952303ABD4>
      2. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 336 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/FC591467-454C-4F59-9CB5-5EB269F2F38D>
      3. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/3EAC152D-4540-4D40-B2C0-FE09856077D5>
      4. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Н. Протасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 495 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://www.biblio-online.ru/book/72A6E38D-5247-466B-A858-22365ECA9DB0> .

**Интернет-ресурсы**:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

Правовая система «Гарант»[http://www.garant-park.ru/](http://www.garant-park.ru/present)

Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. <http://law.edu.ru/>

Юридические издания юридических вузов и научных центров <http://yurportal.ugra-gateway.ru/periodicals/26/>

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. | Решение задач, беседа, выполнение практических контрольных заданий, защита курсовой работы |
| **Знания:** природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права, исторических форм и типов государства и права, их сущность и функции; механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран. | Тестирование, устный опрос, контрольные задания, письменные ответы на вопросы |

***Результаты переносятся из паспорта программы (пункт 1.3.). Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.***

***Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:***

***- тестирование; устный опрос; письменные ответы на вопросы и т.д.***

***Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие процедуры и технологии:***

***- практические контрольные задания (ПКЗ), включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.***

**Вопросы для контроля:**

1.Правоведение как наука. Его особенности и состав.

2.Общая характеристика, объект, предмет и структура ТГП.

3. Соотношение ТГП с другими науками, изучающими государство и право.

4. Функции ТГП.

5. Понятие, признаки и структура юридической практики.

1. Взаимодействие юридической науки и практики.
2. Понятие метода и методологии в научном познании.
3. Виды методов.
4. Власть как способ управления совместной деятельностью людей: понятие, особенности, формы.
5. Структура власти.
6. Виды власти.
7. Понятие и свойства государственной власти.
8. Предпосылки происхождения государства и права.
9. Многообразие теорий происхождения государства и права.
10. Современная наука о происхождении государства и права.
11. Основные закономерности развития государства и права.
12. Государство: понятие, признаки.
13. Сущность и социальное назначение государства.
14. Понятие политики. Политическая система: понятие, элементы.
15. Место и роль государства в политической системе.
16. Место и роль общественных объединений в политической системе.
17. Виды политических систем.
18. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Их соотношение с задачами и целями.
19. Виды функций современного государства
20. Формы и методы осуществления функций государства
21. Государственный аппарат: понятие, особенности.
22. Принципы организации аппарата современного государства.
23. Органы государства: понятие, признаки, виды.
24. Структура аппарата современного государства
25. Понятие и элементы формы государства.
26. Форма правления.
27. Форма государственного устройства.
28. Межгосударственные союзы.
29. Политический режим.
30. Подходы к классификации государств.
31. Формационный подход к типологии государства.
32. Цивилизационный подход к типологии государств.
33. Понятие гражданского общества.
34. Структура гражданского общества
35. Понятие и основные принципы правового государства.
36. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
37. Виды источников (форм) права.
38. Нормативно-правовой акт как источник права, его особенности.
39. Закон как нормативно-правовой акт.
40. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
41. Система права: понятие, элементы.
42. Отрасль права.
43. Виды отраслей права.
44. Институт права.
45. Соотношение системы права и системы законодательства.
46. Правообразование и правотворчество.
47. Правотворческий процесс и его стадии.
48. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законотворческого процесса.
49. Принципы правотворчества.
50. Виды правотворчества.
51. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, необходимость.
52. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
53. Инкорпорация и консолидация как разновидности систематизации.
54. Иные способы систематизации нормативно-правовых актов.
55. Реализация права: понятие, виды.
56. Применение права как особый вид реализации права.
57. Стадии применения права.
58. Акты применения права: понятие, структура, виды.
59. Понятие и элементы юридической техники.
60. Технико-правовые категории.
61. Толкование права: понятие, необходимость.
62. Способы и виды толкования права.
63. Интерпретационные акты, их значение.
64. Юридические коллизии: понятие, причины возникновения.
65. Виды коллизий.
66. Способы устранения коллизий.
67. Предотвращение юридических коллизий.
68. Пробелы в праве: понятие, причины.
69. Способы преодоления пробелов в праве.
70. Понятие и признаки правоотношений. Состав правоотношения.
71. Субъекты права и субъекты правоотношений.
72. Объекты правоотношений.
73. Содержание правоотношений
74. Виды правоотношений
75. Предпосылки возникновения правоотношений.
76. Правовое поведение: понятие, виды.
77. Правомерное поведение: понятие, признаки, условия формирования.
78. Виды и формы правомерного поведения.
79. Правонарушение: понятие, признаки.
80. Состав правонарушения.
81. Виды правонарушений.
82. Причины и условия совершения правонарушений.
83. Юридическая ответственность: понятие, признаки.
84. Функции и цели юридической ответственности.
85. Стадии юридической ответственности.
86. Принципы юридической ответственности.
87. Виды и формы юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности.
89. Основания исключения юридической ответственности.
90. Законность: понятие, содержание.
91. Основные принципы законности.
92. Гарантии законности.
93. Правопорядок: понятие, соотношение с общественным порядком.
94. Принципы, структура и формы правопорядка.
95. Правосознание: понятие, признаки, роль в механизме правового регулирования.
96. Структура и функции правосознания.
97. Виды правосознания.
98. Деформации правосознания.
99. Правовая культура общества.
100. Правовое воспитание.
101. Правовая система общества: понятие, структура.
102. Отличия понятия «правовая система» от сходных понятий.
103. Классификация правовых систем современности.
104. Романо-германская правовая система
105. Англосаксонская правовая система
106. Социалистическая правовая система
107. Религиозная правовая система
108. Традиционная правовая система
109. Иные правовая система
110. Особенности российской правовой системы

**Тематика курсовых работ**

1. Юридическая наука и юридическая практика: вопросы соотношения.
2. Методология теории государства и права.
3. Государство и государственная власть.
4. Сущность государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Структура аппарата современного государства.
7. Политический режим.
8. Сущность и содержание права.
9. Структура нормы права.
10. Система права, ее элементы.
11. Систематизация нормативно-правовых актов.
12. Применение права как форма реализации права.
13. Состав правоотношения.
14. Правонарушение, его состав.
15. Стадии юридической ответственности.
16. Законность и правопорядок.
17. Правосознание, его роль в профессиональной деятельности юриста.
18. Правовая культура и правовое воспитание.

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере юридических познаний, имеющий собственный взгляд на совершенствование действующей правовой нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, не ссылается на законодательную базу, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |