**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет социальных наук**

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Учёного совета ННГУ

протокол № 1 от 20.04.2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УЧЕБНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКА**(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Специальность **37.05.02 Психология служебной деятельности***(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль/специализация/магистерская программа:
Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях
(указывается наименование)

Квалификация:
психолог
**(указывается наименование квалификации)**Форма обучения:
Очная, очно-заочная

Нижний Новгород

2021

1. Цель практики

Главная цель учебной практики заключается в формировании, закреплении и развитии компетенций, относящихся к данному виду практики на основе теоретических знаний, приобщения к профессии и выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика в программе ОПОП представлена тремя типами практики: практика по гражданской обороне, учебно-ознакомительная практика, практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Основными задачами учебно-ознакомительной практики являются:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, освоенных при прохождении изученных дисциплин.
2. Формирование правильного понимания цели и смысла государственной службы, выполнения гражданского и служебного долга, профессиональных задач на основе профессиональной этики деятельности психологов силовых структур, их должностных обязанностей и прав.
3. Изучение ключевых принципов и направлений профессиональной деятельности психологов в силовых структурах.
4. Формирование способности выявлять актуальные проблемы морально­психологического обеспечения служебной деятельности и находить психологические способы и методы для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач.
5. Развитие навыков самостоятельности, самообразования и творческой активности в профессиональном развитии

Учебно-ознакомительная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки специалистов по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1613 от 19.12.2016.

Нормативными документами, регламентирующими организацию и проведение учебной практики являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (в действующей редакции);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»,
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
5. Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (в действующей редакции).
6. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ утвержденное приказом Ректора Университета от 19.09.2017 № 425-ОД.
7. **Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика, в соответствии с ОПОП подготовки специалистов по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, относится к блоку 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

По способу проведения учебная практика является стационарной. По форме проведения она является дискретной, дискретная - путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится в группах (подгруппах). Размер группы определяется возможностями организации, но не превышает 25 человек.

Прохождение учебно-ознакомительной практики осуществляется в 3-4 семестрах второго курса обучения.

Общая трудоемкость учебно-ознакомительной практики 108 часов, в том числе в 3 семестре 2 з.е., а в четвертом - 1 з.е.

Трудоемкость учебно-ознакомительной практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине** |  | **Контактная работа** |
| **Всего часов** | Лекции | Практические занятия | Контроль самостоятельной работы |
| **Учебно-ознакомительная щ** | **тактика. Часть 1** |
| Установочная конференция Выполнение заданий практикиИтоговая конференция | **2** | 2 |  |  |
| **67** |  | 12 | 55 |
| **2** | 2 |  |  |
| Промежуточная аттестация**Всего** | **1** |  |  | 1 |
| **72** | **4** | **12** | **56** |
| **Учебно-ознакомительная п** | **тактика. Часть 2** |
| Установочная конференция Выполнение заданий практикиИтоговая конференция | **1** | 1 |  |  |
| **31** |  | 12 | 19 |
| **3** | 3 |  |  |
| Промежуточная аттестация - **представление отчета по практике** | **1** |  |  | 1 |
| **Всего** | **36** | **4** | **12** | **20** |
| **Итого по типу практики** | **108** | **8** | **24** | **76** |

Учебно-ознакомительная практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на формирование требуемых компетенций и подготовку учащихся к профессиональной деятельности. Прохождение учебно-ознакомительной практики предусматривает следующие формы работ (таблица).

Таблица

**Формы и виды работ, предусмотренных в рамках учебно-ознакомительной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Виды работ** | **Объем, часов** |
| **Учебно-ознакомительная практика** |
| Контактная работа | лекции | 8 |
| практические занятия | 24 |
| контроль самостоятельной работы студента (КСР) (проведение | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма работы** | **Виды работ** | **Объем, часов** |
|  | консультаций студентов по расписанию, прием зачета по практике) |  |
| Иные формы работы | работа во взаимодействии с руководителем от организации (подразделения) | 16 |
| работа во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения практики | 68 |
| Всего по типу практики | 108 |

1. Место и сроки проведения практики, принципы организации практик

Учебно-ознакомительная практика проводится в аудитории учебно-научной лаборатории специальной психологической подготовки и экспертизы кафедры общей и социальной психологии ФСН на кафедре общей и социальной психологии с привлечением специалистов и баз практик профильных организаций. Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями. Примерная форма договора об организации проведения практики обучающихся ННГУ по образовательным программам высшего образования приведена в Приложениях.

Учебная практика реализуется в различных организациях, где происходит знакомство студентов с особенностями и спецификой работы психолога служебной деятельности.

В период учебной практики студенты посещают разные организации:

1. Военный комиссариат Советского и Нижегородского районов города Нижнего Новгорода Нижегородской области
2. 2. МБОУ «Гимназия № 25 имени А.С. Пушкина»
3. Частное учреждение здравоохранения «Дорожная клиническая больница на станции Нижний Новгород открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
4. Управление Приволжского округа войск национальной гвардии РФ
5. Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Нижегородской области
6. Государственное казенное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Нижегородский территориальный центр медицины катастроф»
7. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Нижегородской области «Станция скорой медицинской помощи г. Нижнего Новгорода.

Организация и порядок проведения практики определяется следующими документами:

° Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ»,

° Приказом проректора по учебной работе о направлении обучающихся на практику;

° Приказом проректора по учебной работе о назначении руководителей практики;

° Распоряжением декана факультета о назначении лиц, ответственных за организацию практики.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении
учебно-ознакомительной практики

Учебно-ознакомительная практика направлена на формирование следующих компетенций:

ОК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-16; ПК-29; ПСК-1; ПСК-2

Планируемые результаты обучения по учебной практике представлены в таблице.

Таблица

**Планируемые результаты обучения по учебно-ознакомительной практике
 (карта компетенций)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **«Знать»\*** | **«Уметь»\*\*** | **«Владеть»\*\*\*** |
| ОК-12: способностьработать с различными информационными ресурсами итехнологиями, применять основные методы, способы и средства получения,хранения, поиска,систематизации, обработки и передачи информации | основные методы,способы и средстваполучения, хранения,переработки, поиска,систематизации, обработки и передачиинформации | работать с различными информационными ресурсами итехнологиями дляпроведения научно-психоло-гических исследований | навыками использования различных информационныхресурсов и технологий для проведения научно­психологических исследований |
| ПК-1: способностьосуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава вэкстремальных условиях | основные методологические подходы к организации психологического обеспечения профессиональной деятельности вэкстремальных условиях | применять приемыоказания психологическойподдержки ипсихологическойпомощи вэкстремальных условиях | реализовывать методы и технологии психологического обеспечения профессиональной деятельности вэкстремальных условиях |
| ПК-2: способностьвыявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов,кризисов развития и факторов риска, его принадлежности кпрофессиональной, гендерной, этнической и социальным группам | законыфункционированияпсихики человекавонтогенезе и с учетом факторов риска | уметь осуществлятьсбор первичнойинформации обиндивидуально­психологических исоциально­психологических особенностях личности | навыкамипсихологическойдиагностики психическихсостояний с учётомгендерной, этнической,профессиональной принадлежности |
| ПК-3:способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать иоценивать психологические условия профессиональной | знать нормативныедокументы, регламентирующие деятельность психолога силовых структур | прогнозировать, анализировать иоценивать психологические условия профессиональной деятельности | навыками описанияструктуры деятельностиспециалиста в рамкахопределенной сферы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| деятельности |  |  |  |
| ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военнымиспециалистами повопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условияхтеррористических актов, массовыхбеспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности | способы поведения в экстремальных ситуациях | эффективно взаимодействовать ссотрудниками правоохранительных органов, военнымиспециалистами повопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовыхбеспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности | опытом оценки,определяющих профессиональную пригодность сотрудников силовых структур |
| ПК-29: способностьсоблюдать впрофессиональной деятельности требования правовых актов в областизащиты государственной тайны иинформационной безопасности, обеспечивать соблюдение режимасекретности | нормативно-правовые основыпрофессиональнойдеятельности силовыхструктур | применять требования нормативно-правовых актов при реализации основных видовпрофессиональной деятельности психолога силовыхструктур | навыками сохранения конфиденциальности и соблюдения норм профессиональной этики |
| ПСК-1: способность к изучению психологии человека вэкстремальных условиях деятельности | основныеметодологическиеподходы к изучениюпсихологии человека вэкстремальных условиях деятельности | применятьпсихологическиеметоды изученияпсихологии человека вэкстремальныхусловиях деятельности | навыками использования психодиагностических методик для изучения психологии человека в экстремальных условиях деятельности |
| ПСК-2: способностью канализу современных концепций психологии, биологических исоциальных наук для практики психологического обеспечения служебной деятельности вэкстремальных условиях | основные современные концепции психологического обеспечения служебной деятельности вэкстремальных условиях | применять современные концепций психологии, биологических исоциальных наук для практики психологического обеспечения служебнойдеятельности вэкстремальных условиях | опытом примененияпсиходиагностических методик для изучения показателей служебнойдеятельности вэкстремальных условиях |

1. Содержание практики

Учебная практика в своём содержании несёт задачу формирования компетенций, необходимых для накопления знаний, умений и навыков, связанных с областью психологии служебной деятельности. В каждом семестре студенты должны выполнить ряд практических заданий, соответствующих профессиональной служебной деятельности психолога.

Практика проводится в несколько этапов, на каждом из которых студенты самостоятельно выполняют задания, порученные руководителями практики (таблица).

Таблица

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап практики** | **Задания для студента** | **Трудоёмкость в семестре (часы)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1.Подготовите льный | 1. Посетить организационное собрание по практике.
2. Получить задание для подготовки к прохождению практики.
3. Изучить учебную и специальную литературу для формирования общих представлений о профессиональной деятельности, относящейся к целям и задачам практики.
4. Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка организации,
5. Совместно с групповым руководителем по практике составить план-график практики.
6. Изучить цели и задачи практики, задания на практику, требования и условия их выполнения.
7. Начать вести дневник практики. Отразить в дневнике практики этапы и содержание работы по подготовке к практике.
 |  |  |  |  |  |  |
| 2. Основной | 1. Посетить установочную конференцию по практике, на которой продемонстрировать понимание целей и задач практики, требований к выполнению заданий практики, общую теоретическую подготовку, необходимую для выполнения заданий практики.
2. Посещать организацию (организации) в соответствии с планом-графиком практики.
3. Выполнять задания по практике в соответствии с требованиями.
4. Посещать консультации руководителей практики.
5. Обсуждать с руководителями практики успешность выполнения заданий по практике.
6. Отражать в дневники практике ход выполнения заданий практики.
 |  |  |  |  |  |  |
| 3.Заключитель ный | 1. Провести самоанализ успешности выполнения заданий по практике.
2. Подготовить отчётные документы по практике, в том числе:

отчёт по практике, предписание, дневник практики.1. Предоставить отчётные документы для проверки групповому руководителю практики, обсудить с ним результаты работы, а также отвечая на вопросы по содержанию практики, продемонстрировать сформированность соответствующих компетенций.
2. Внести коррективы в отчётные документы по практике в соответствии с рекомендациями группового руководителя практики.
3. Получить отзыв группового руководителя по практике с предварительными оценками сформированности компетенций.
4. Представить отчёт по практике на итоговой конференции.
5. Выступить на итоговой конференции по практике с сообщением о результатах выполнения заданий по практике, ответить на вопросы
 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | руководителей практики.3.8. Получить оценку по практике на промежуточной аттестации. |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО |  | 108 | 72 | 72 | 36 | 72 | 72 |

1. Форма отчетности

По итогам прохождения всех типов учебно-ознакомительной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет

- задание

-рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется зачет.

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение
2. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практ. Пособие / А. К.

Болотова. — 2-е изд., испр. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. - Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-](https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB)

[1E7D12AA35CB](https://www.biblio-online.ru/book/7E166985-65F6-4CDC-BB82-1E7D12AA35CB)

1. Карандашев, В. Н. Психология: введение в профессию : учебник и практикум для

академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. И доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 430 с. — Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/53342BDA-1890-46A4-99E2-A7FDE243C6DF>

1. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01734-2. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-](http://www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222) [4AC6-B561-6D485229A222.](http://www.biblio-online.ru/book/3A35F420-2E53-4AC6-B561-6D485229A222)
2. Караяни, А. Г. Военная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. Г. Караяни. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 280 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-02085-4. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-](http://www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319) [427A-4009-A543-B3EF35EC2319.](http://www.biblio-online.ru/book/1DA32D2E-427A-4009-A543-B3EF35EC2319)
3. Караяни, А. Г. Настольная книга военного психолога : практ. пособие / А. Г. Караяни.
* М. : Издательство Юрайт, 2017. — 332 с. — (Серия : Профессиональная практика).
* ISBN 978-5-534-00263-8. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/85736CB0-](http://www.biblio-online.ru/book/85736CB0-C3FA-4742-B111-66A332558F76) [C3FA-4742-B111-66A332558F76.](http://www.biblio-online.ru/book/85736CB0-C3FA-4742-B111-66A332558F76)
1. Обухов, А. С. Введение в профессию: психолог образования + доп. Материалы на сайте : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. С. Обухов, А. М. Федосеева, Э. Байфорд ; под общ. Ред. А. С. Обухова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-](https://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-4DE8-8802-3E78501A4AFF) [4DE8-8802-3E78501A4AFF](https://www.biblio-online.ru/book/EB9B5845-3004-4DE8-8802-3E78501A4AFF)
2. Дополнительная учебная, научная и методическая литература
3. Актуальные проблемы теории и практики современной психологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Э. Л. Боднар [и др.] ; под общ. Ред. Н. С. Минаевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 121 с. — (Серия : Университеты России). — Режим доступа:<https://www.biblio-online.ru/book/7AACAF74-1442-4A21-B337-616ED2B1F17D>
4. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Панферов, С. В. Васильева, А. В. Микляева, С. А. Безгодова ; под ред. В. Н. Панферова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/F088A737-34DB-4EFD-85D3-174E5CDC82DF>
5. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. М. Голянич [и др.] ; под ред. В. М. Голянича, С. В. Семеновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 365 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-](https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0) [106D-4064-BC86-7231B58902A0](https://www.biblio-online.ru/book/0632A650-106D-4064-BC86-7231B58902A0)
6. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для

академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 440 с. — Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4>

1. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: [https://www.biblio-online.ru/book/](https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98) [72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98](https://www.biblio-online.ru/book/72EEFFEF-D97E-489C-960F-91D370305D98)
2. Психологическое консультирование : практ. пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 323 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04715-8. Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-](http://www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3) [4304-80AE-88AA079FBCD3.](http://www.biblio-online.ru/book/F66A20C1-A23E-4304-80AE-88AA079FBCD3)

7.

Интернет-ресурсы:

Научные учреждения:

°<http://ipras.ru/>- Институт Психологии РАН

° [http://www.psy.msu.ru](http://www.psy.msu.ru/) Сайт факультета психологии МГУ

° [http://www.ht.ru -](http://www.ht.ru/) Центр тестирования «Гуманитарные технологии»

° [http://www.sobchik.ru/ -](http://www.sobchik.ru/) Институт прикладной психологии

° [http://www.psyinst.ru/ -](http://www.psyinst.ru/) Институт психотерапии и клинической психологии

° [http://www.ipd.ru/ -](http://www.ipd.ru/) Институт развития личности

° [http://www.psy.spbu.ru -](http://www.psy.spbu.ru/) Факультет психологии ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный университет»

° [http://www.pirao.ru -](http://www.pirao.ru/) Психологический институт Российской академии образования

° [http://www.psychology.ru/rpo -](http://www.psychology.ru/rpo/) Общероссийская общественная организация «Российское психологическое общество»

°<http://psyfactor.org/>- «ПСИ-ФАКТОР» - Центр практической психологии Психологические журналы:

° [http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html -](http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html) Вестник Московского университета. Серия 14, Психология

°<http://www.voppsy.ru/>- Вопросы психологии (журнал )

°<http://jvnd.ru/>- Журнал высшей нервной деятельности им. И.П. Павлова

* <http://psyjournal.ru/>- Журнал практической психологии и психоанализа
* <http://psyjournals.ru/mpj/>- Консультативная психология и психотерапия
* [http://www.infamed.com/nb/index.htm -](http://www.infamed.com/nb/index.htm) Неврологический вестник. Журнал им. В.М. Бехтерева
* [http://psyjournals.ru/index.shtml -](http://psyjournals.ru/index.shtml) Портал психологических изданий PsyJournals.ru
* [http://psystudy.ru/ -](http://psystudy.ru/) Психологические исследования
* [http://www.psychol.ras.ru/08.shtml -](http://www.psychol.ras.ru/08.shtml) Психологический журнал
* [http://www.psyedu.ru/ -](http://www.psyedu.ru/) Электронный журнал Psyedu.Ru
* [http://www.psychology.su/ -](http://www.psychology.su/) Журнал «Психология»
1. Информационные технологии, используемых при проведении практики

При прохождении практики и подготовки отчетной документации используются:

Работа с текстами - программа Microsoft Word,

Подготовка презентаций к итоговой конференции - Microsoft PowerPoint,

Расчеты и подготовка табличной информации - Microsoft Exele (Дог.№ 62459079 от

25.09.2013)

Поиск информации - доступный интернет-браузер.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по учебно-ознакомительной практике**

1. **Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**
2. **Требования к отчету по практике**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачёт, который выставляется в специальную ведомость. Данная оценка отражает сформированность всех компетенций, относящихся к данной практике.

Студент к установленному сроку обязан сдать групповому руководителю практики лично в руки письменный отчёт по практике. К отчету по практике прилагаются (см. ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРАКТИКЕ):

1. предписание на практику,
2. рабочий график (план) проведения практики,
3. индивидуальное задание на учебную практику на 2 семестра.
4. Отчёт по практике - это основной документ, где подводятся итоги деятельности студента во время практики.
5. Отчёт по практике должен включать в себя следующие разделы:
* титульный лист по образцу (приложение 6);
* оглавление;
* *«Введение»,* где указываются цели и задачи практики, даты проведения практики, профильные организации;
* *«Основная часть»,* где описывается на основе данных учебной и специальной литературы раскрываются практические задания каждого типа практики.
* *«Заключение»,* где подводятся общие итоги практики, мнение студента о профессии и видах деятельности психолога, которые он анализировал практиканта, самоанализ собственной работы на практике, личное видение себя в профессии с учетом изученного на практике.
1. Отчёт по практике сдаётся в печатном варианте.
2. Все приложения к отчёту по практике помещаются в файловую папку в отдельные файлы.
3. Отчёт по практике и документы приложения к нему проверяются групповым руководителем практики. На титульном листе отчета по практике должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.
4. Отчёт по практике печатается на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297). Текст печатается через 1 интервал, кегль шрифта - 14 (для таблиц до 8). Размеры полей: левое - 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее - 15 мм. Выравнивание по ширине. Страницы нумеруются арабскими цифрами внизу по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
5. Задания для промежуточной аттестации

Задания учебно-ознакомительной практики

В ходе прохождения учебно-ознакомительной практики студент должен выполнить представленные ниже задания, оформить дневник практики и письменный отчет, раскрывающий содержание заданий в течении учебного года:

1. Проанализировать нормативно-правовые документы и описать организационную структуру психологической службы (центра) (ОК-12);
2. Выделить приоритетные цели и задачи деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения (ПК-29, ПК-3);
3. Проанализировать и описать основные направления работы психологической службы (центра, психолога) данного учреждения ( ПК-3, ПСК-2);
4. Проанализировать специфику особых условий труда сотрудников данного учреждения (ПК- 2);
5. Ознакомиться с методическим, материально-техническим и информационным обеспечением деятельности сотрудников психологической службы (центра) (ПК-1);
6. Ознакомиться с отчетностью в деятельности психолога данного учреждения (ПК-3);
7. Ознакомиться с системой критериальных показателей эффективности деятельности психологической службы, (центра, психолога) (ПК-16, ПСК-1);
8. Выделить наиболее проблемные направления в деятельности психологической службы (центра, психолога) данного учреждения (ПК-2, ПСК-1).
9. Проанализировать перспективы развития психологической работы в данном учреждении (ПСК-2).

**10.2.2.**

**Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебно-ознакомительной практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции *(согласно РПП)* |
| 1. | Способы и средства получения, хранения, переработки, поиска, систематизации, обработки и передачи информации в силовых ведомствах Методическое, материально-техническое и информационное обеспечение деятельности сотрудников психологической службы учреждения | ОК-12 |
| 2. | ПК-1 |
| 3. | Особые условия труда сотрудников силовых ведомств. Факторы риска. Особенности функционирования психики в данных условиях. | ПК-2 |
| 4. | Цели, задачи, направления психологической службы учреждения | ПК-3 |
| 5. | Система профессионального отбора сотрудников на службу | ПК-16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность психологической службыСовременные концепции психологического обеспечения служебной деятельности в экстремальных условиях | ПК-29 |
| 7. | ПСК-1 |
| 8. | Методы и методики психодиагностического исследования: цель, содержание, результативность. | ПСК-2 |

Оценочные средства и методики их применения

Фонд оценочных средств по учебной практике предназначен для оценки сформированности компетенций, которые развиваются в рамках данной учебной работы.

Сформированность каждой компетенции оценивается по 4 параметрам:

1. полнота знаний;
2. наличие умений;
3. владение опытом профессиональной деятельности и соответствующими навыками;

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе:

• результатов проверки руководителями практики выполнения заданий практики, • анализа отчетных документов, • ответов студента на вопросы преподавателей по выполнению заданий практики.

Оценка сформированности компетенций осуществляется на основе успешности выполнения/не выполнения студентом заданий практики. При этом учитывается:

1. качество проделанной работы,
2. соответствие результата требованиям, изначально заявленным целям и составленному плану,
3. полнота информации, представленной в отчётных документах,
4. соответствие требованиям оформления отчетных документов,
5. глубина понимания содержания изученных материалов,
6. точность ответов на вопросы во время защиты отчёта по практике.

Критериями оценки сформированности компетенций в части полноты знаний по материалам практики является успешность или неуспешность воспроизведения, а также правильность или неправильность понимания ранее полученных знаний.

Критериями оценки сформированности компетенций в части наличия умений являются результаты успешность или неуспешность выполнения практических заданий, указанных в программе практики, а также способность или неспособность точно описать те или иные действия при выполнении опредёленных видов работ.

Критериями оценки сформированности компетенций в части владения навыками и опытом профессиональной деятельности являются результаты решения тех или иных практических задач при осуществлении элементов профессиональной деятельности.

Сформированность компетенций оценивается по 2-х балльной шкале «Зачет-незачет» (Таблица).

На основании сформированности всех компетенций, развитие которых предполагается во время практики, как в целом, так и по отдельным их составляющим (знания, умения, навыки) определяются обобщённая оценка сформированности компетенций, которая является оценкой за практику. На основании характеристик обобщённой оценки сформированности компетенций определяется уровень сформированности компетенций, который является интегральным показателем готовности студента к решению профессиональных задач, относящихся к содержанию профессиональной деятельности, выполняемой в рамках практики.

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**:
 *(указать иное - в соответствии с требуемыми компетенциями)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач непродемонстрирован ы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстриров аны основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстриров аны все основные умения. Решены все основные задачи.Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрирова ны все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков (владение опытом)** | Отсутствие владения материалом.Невозможностьоценить наличиеумений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы | При решении стандартных задач непродемонстрирован ы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальныйнабор навыков длярешениястандартных задач | Продемонстриров аны базовыенавыкипри решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстриров аны базовые навыкипри решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован ы навыкипри решениинестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирова н творческий подход к решению нестандартных задач |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | собеседования |  |  |  |  |  |  |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристи ка сфомированно сти компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных ) задач. Требуется повторное обучение | Сформированност ь компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональны х) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован- ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональны х) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированност ь компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональны х) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных ) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных ) задач |
| **Уровень сформиро- ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | достаточный |

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Приложение 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: Специальность: 37.05.02 Психология служебной

деятельности.

Специализация:

« Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях» Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1.

2.

3.

4.

5.

Дата выдачи задания« »201\_ года

Руководитель практики от ННГУ:/

(подпись) (ФИО)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

 /

(подпись) (ФИО)

Ознакомлен: обучающийся /

(подпись) (ФИО)

Типовая форма[[1]](#footnote-1)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.

Лобачевского»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: очная Специальность: 37.05.02 Психология служебной

деятельности

Специализация: « Психологическое обеспечение служебной деятельности

в экстремальных условиях»

Место прохождения практики:

(полное название организации, подразделения Университета)

Вид практики:Тип практики:

Срок прохождения практики: с « »201\_ года

по « »201\_ года

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата (период)** | **Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от ННГУ: /

(подпись) (ФИО, должность)

Типовая форма[[2]](#footnote-2)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Кафедра

ПРЕДПИСАНИЕ НА УЧЕБНО- ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮПРАКТИКУ №

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью, в именительном падеже)

Факультет: социальных наук Курс Группа №

Форма обучения: Специальность: 37.05.02 Психология служебной

деятельности

Направленность подготовки (магистерская программа):« Психологическое обеспечение

служебной деятельности в экстремальных условиях»

направляется для прохождения практики

(указать место прохождения практики — профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики: « »201\_ года

Окончание практики: « »201\_ года

Декан факультета/директор филиала, института:

 /

(подпись) (ФИО)

МП

Дата выдачи:« »201\_ года

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике «» 201 года | Окончил практику « » 201 года |
|  |  |
|  |  |
| *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* | *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |
|  |  |

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ
(заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики
в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации:

(прописью)

 I

(должность) (подпись) (ФИО)

МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ:

|  |  |
| --- | --- |
| *(должность)* | *(прописью)* I *(подпись) (ФИО)* |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

(подпись руководителя практики от ННГУ

(прописью)

Приложение 4

Примерная форма

ДОГОВОР

об организации проведения практики обучающихся ННГУ

по образовательной программе

город « »201\_ года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице

(наименование Должности, фамилия, имя, отчество представителя Университета)

действующего на основании

(реквизиты Документа, удостоверяющего полномочия представителя Университета)

с одной стороны, и

(полное наименование юридического лица)

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице

(Должность, фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)

действующего на основании

(реквизиты Документа, удостоверяющего полномочия представителя Профильной организации)

с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Профильной организации производственной практики (далее - практика) обучающихся Университета, факультета социальных наук, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, по очной форме обучения.
2. Сведения о численности обучающихся, направляемых для прохождения практики,

курс, виды, типы и сроки проведения практики сообщаются Профильной организации Университетом не позднее календарных дней до начала практики.

(количество дней)

1. Настоящий договор является безвозмездным.
2. Обязанности сторон
	1. Университет обязуется:
		1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком установить сроки проведения практики с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей Профильной организации и Университета.
		2. Предоставить Профильной организации список обучающихся, направляемых на практику и сведения, предусмотренные пунктом 1.2 настоящего договора, в соответствии с приложением к настоящему договору.
		3. Выдать обучающимся письменные предписания на практику, индивидуальные задания на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики.
		4. Направлять в Профильную организацию обучающихся в сроки, указанные в пункте

2.1.1 настоящего договора. 2.1.5. Для руководства практикой обучающихся:

1. Приложение №1 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г.

а) назначить руководителя (руководителей) практики от Университета, на которого возлагаются следующие обязанности:

w совместно с руководителем (руководителями) практики от Профильной организации составить совместный рабочий график (план) проведения практики;

w разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;

w осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием

ее содержания требованиям, установленным основными образовательными программами высшего образования;

w оказывать методическую помощь обучающимся при

профессиональными

выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики;

w оценить результаты прохождения практики обучающимися;

б) назначить руководителя (руководителей) практики от Профильной организации (на основании предложений Профильной организации, представленных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего договора), на которого возлагаются следующие обязанности:

w совместно с руководителем (руководителями) практики от Университета составить совместный рабочий график (план) проведения практики;

w w

ИИ

согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставить рабочие места обучающимся;

обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

w провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.1.6. Принимать участие в расследовании комиссией Профильной организации несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися в период прохождения практики.

* 1. Профильная организация обязуется:
		1. Принять обучающихся, направленных Университетом для прохождения практики.
		2. Представить Университету предложение по кандидатуре руководителя (руководителей) практики обучающихся из числа квалифицированных работников Профильной организации.
		3. Обеспечить прохождение обучающимися практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики; не допускать простоя обучающихся и отвлечение их на работы, не предусмотренные совместным рабочим графиком (планом) проведения практики и не относящиеся к их подготовке по программе высшего образования.
		4. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользования документацией, необходимой для выполнения программы практики, не составляющей коммерческую или служебную тайну Профильной организации.
		5. Осуществлять наблюдение за качеством выполняемой обучающимися работы.
		6. Контролировать исполнение обучающимися Университета правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда, установленных в Профильной организации.
		7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.
		8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.
		9. По окончании практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и оформить со своей стороны предписания и другие документы, выданные Университетом обучающимся при направлении их в Профильную организацию для прохождения практики.
1. Ответственность Сторон
	1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
	2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются

путем переговоров, а при невозможности достижения согласия - в установленном законодательством порядке.

1. Срок действия договора, изменение и расторжение договора
	1. Срок действия настоящего договора устанавливается с « »201\_

г. по « »201\_ г.

* 1. Все изменения и дополнения по настоящему договору, согласованные Сторонами в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего договора, вступают в силу с указанного в них времени и действуют в течение срока действия договора.
1. Прочие условия
	1. По всем вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.
	2. Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (по одному экземпляру каждой Стороне).
2. Наименования и адреса Сторон
	1. Университет:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ, Университет Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Место нахождения: г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел/факс: .

* 1. Профильная организация:

(полное наименование Профильной организации)

Место нахождения:

ОГРН тел.:

ПОДПИСИ СТОРОН:

|  |  |
| --- | --- |
| **От Университета** | **От профильной организации** |
|  |  |
| (наименование должности представителя Университета) | (наименование должности представителя Профильной организации) |
|  |
| (должностьпредставителя Университета) (должностьпредставителя Профильной организации) |
| (фамилия, имя, отчество представителя Университета) (фамилия, имя, отчество представителяПрофильной организации) |
| МП | МП |

Декан факультета/

(подпись) (ФИО)

Типовая форма[[3]](#footnote-3)

ЖУРНАЛ
регистрации предписаний на практику

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | ФИО обучающегося | № предписания на практику | Пакет документов на практику (предписание, индивидуальное задание, рабочий график (план)) получен | С приказом о направлении на практику ознакомлен |
| 1 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 2 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 3 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 4 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 5 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 6 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 7 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 8 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 9 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 10 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 11 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |
| 12 |  |  | *Подпись обучающегося* | *Подпись обучающегося* |

Образец титульного лист отчёта по практике

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им.Н.И. Лобачевского»

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выполнила студентка группы 1416Б1ПС1

**Иванова Инна Ивановна**

Нижний Новгород, 2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности»

СОСТАВИТЕЛИ:

Д.псих.н., зав. каф. общей и социальной психологии Маркелова Т.В.

К.п.н., доцент каф. общей и социальной психологии Шуткина Ж.А.

(подписи)

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

 Протокол учебно-методической комиссии ФСН ННГУ № 7 от 7 апреля 2020г.

1. Приложение №6 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г. [↑](#footnote-ref-1)
2. Приложение № 2 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ [↑](#footnote-ref-2)
3. Приложение №8 к Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования в ННГУ от 19.09.2017 г. [↑](#footnote-ref-3)