

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.02 Дипломатия России в странах
Северной Европы и Балтии**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Дипломатия России в странах Северной Европы и Балтии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов» (квалификации «Бакалавр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-5. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.	<i>Уметь</i> анализировать содержание современных проблем в отношениях России со странами Балтии и Северной Европы <i>Знать</i> принципы составления комплексной характеристики региона <i>Владеть</i> представлениями об основных политических силах и акторах, являющихся участниками формирования отношений России и стран Балтии и Северной Европы	практические задания, доклады
	ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Уметь</i> объяснять причинно-следственные связи ключевых событий и явлений в отношениях России и стран Балтии и Северной Европы <i>Знать</i> сущность «российского» и «русского» вопросов в общественно-политическом дискурсе стран Балтии и Северной Европы <i>Владеть</i> навыками ситуационного и прикладного анализа	практические задания, доклады

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Раздел I. Дипломатия России в странах Балтии	36	0	16	16	20
Раздел II. Дипломатия России в странах Северной Европы	35	0	16	16	19
КСР	1				
Итого	72	0	32	32	39

Содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Дипломатия России в странах Балтии

Литва, Латвия и Эстония в составе Российской империи и СССР. Сущность «русского вопроса» в этих странах после распада СССР. Историческая политика Литвы, Латвии и Эстонии и отношение к ней России. Организации русской общины в Литве, Латвии и Эстонии. Программы пограничного сотрудничества России и балтских стран. Сотрудничество России и стран Балтии в сферах культуры, образования и науки. Особенности отношений России и стран Балтии после 2008 г.

Раздел II. Дипломатия России в странах Северной Европы

Североевропейский субрегион в рамках Европейского союза. Эволюция взаимоотношений России со странами Северной Европы. Сотрудничество России и Европейского союза: тенденции и перспективы. Механизмы и формы взаимодействия в рамках двусторонних отношений РФ и стран Северной Европы.

Факторы, влияющие на развитие двусторонних отношений России и стран Северной Европы. Украинский кризис в рамках отношений России и стран Северной Европы. Фактор Трампа в двусторонних отношениях РФ и североευропейских стран. Пандемия COVID-19: динамика развития отношений РФ и государств Северной Европы. Арктика в российской и североευропейской политике. Влияние ЕС и НАТО на двусторонние отношения РФ и субрегиона Северной Европы.

Сотрудничество на современном этапе и перспективы двусторонних отношений РФ и Североευропейского субрегиона. Основные сферы сотрудничества России и североευропейских стран. Подходы и стратегии развития отношений со стороны России, и отдельных стран Северной Европы: Финляндии, Швеции.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения; планирование, реализация и представление результатов научного исследования по тематике зарубежных стран и регионов и интеграция результатов в образовательный процесс.
- компетенций ПКР-5.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Дипломатия России в странах Северной Европы и Балтии»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность	При решении стандартных задач не продемонстрировано	Продemonstrированы основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения.	Продemonstrированы все основные умения, реше	Продemonstrированы все основные умения,.

	ть оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	ированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ны все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Литва, Латвия и Эстония в составе Российской империи и СССР.	ПКР-5
2. Сущность «русского вопроса» в странах Балтии после распада СССР.	ПКР-5
3. Историческая политика Литвы, Латвии и Эстонии и отношение к ней России.	ПКР-5
4. Организации русской общины в Литве, Латвии и Эстонии	ПКР-5
5. Программы пограничного сотрудничества России и балтских стран.	ПКР-5
6. Сотрудничество России и стран Балтии в сферах культуры, образования и науки.	ПКР-5
7. Особенности отношений России и стран Балтии в 2008-2013 гг.	ПКР-5
8. Отношения России и стран Балтии в свете санкционной политики ЕС	ПКР-5
9. Субрегион Северной Европы в рамках становления общеевропейского пространства	ПКР-5
10. Политика североевропейских стран в рамках ЕС	ПКР-5
11. Механизмы интеграции стран Северной Европы	ПКР-5
12. Основные этапы эволюции двусторонних отношений России и Северной Европы	ПКР-5
13. Механизмы взаимодействия России и государств Северной Европы	ПКР-5
14. Украинский кризис в двусторонних отношениях РФ и североевропейских стран	ПКР-5
15. Фактор Трампа в двусторонних отношениях РФ и североевропейских стран	ПКР-5
16. Арктика в российской и североевропейской политике	ПКР-5
17. Влияние ЕС на двусторонние отношения РФ и субрегиона Северной Европы	ПКР-5
18. Влияние НАТО на двусторонние отношения РФ и стран Северной Европы	ПКР-5
19. Пандемия COVID-19: динамика развития отношений РФ и государств Северной Европы	ПКР-5
20. Основные сферы сотрудничества России и североевропейских стран	ПКР-5
21. Современное состояние двусторонних отношений России и стран Северной Европы	ПКР-5
22. Подходы и стратегии развития двусторонних отношений: позиция России	ПКР-5
23. Подходы и стратегии развития двусторонних отношений со стороны североевропейских стран: общее и различия.	ПКР-5

5.2.2. Типовые практические задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Государственные интеграционные программы в странах Балтии

2. Российские СМИ в странах Балтии
3. Сотрудничество России и стран Балтии в сфере энергетики
4. Сотрудничество стран Балтии с российскими регионами
5. Образ России в балтских СМИ
6. Интеграционные объединения стран Северной Европы в рамках ЕС
7. Треугольник Россия-ЕС-НАТО: влияние на сотрудничество с североευропейским регионом
8. Сферы сотрудничества России и североευропейских стран: тенденции и перспективы
9. Общее и различия в политике отдельных стран Северной Европы в отношении РФ
10. Влияние Великобритании на политику североευропейского региона в отношении России.

5.2.3. Типовые доклады для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. «Русский вопрос» в программах политических партий Эстонии
2. «Русский вопрос» в программах политических партий Латвии
3. «Русский вопрос» в программах политических партий Литвы
4. Влияние российско-белорусского сотрудничества на российско-балтские отношения
5. Совет государств Балтийского моря: структура, задачи, механизмы деятельности

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Володькин А.А. Интеграция Латвии, Литвы и Эстонии в ЕС и НАТО: 1991-2014 г : монография. Минск: Беларуская навука, 2016. 213 с. ISBN 978-985-08-1953-6. Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1066965>

Короткова М.В. Россия и Прибалтика в XX веке: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. 168 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144553>

Симонян Р. Х. Эстония. Обретение второй независимости. М.: Аспект Пресс, 2016. 320 с. ISBN 978-5-7567-0883-7. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102853>

б) дополнительная литература:

Боричевский И.П. Православие и русская народность в Литве. М.: Лань, 2013. 128 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/9265>

Шнайдер А.А. СМИ Латвии: история развития и современность : монография / А.А. Шнайдер, А.А. Колосова. М.: Креативная экономика, 2020. 230 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/165530>

Будущее Европы: глобальные вызовы и возможные ответы / отв. ред. Л.О. Бабынина. ДИЕ РАН, № 351, М., 2018. ISBN 978-5-98163-106-1.

Евроинтеграция Украины: перспективы, последствия и политика России. Под ред. А.И. Бажана. ДИЕ РАН, № 317, М., 2015. ISBN 978-5-98163-057-6

Арктика: новый формат международного сотрудничества / Антюшина Н. М. ДИЕ РАН, № 307, М., 2014.

Плевако Н.С. Российский интерес к шведской модели //Северная Европа. Проблемы истории. М., 2003. С. 278-284.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав

	Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	№ КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO:

		00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
 Балтийская ассамблея: <https://www.baltasam.org/>
 Посольство РФ в Латвийской Республике: <https://latvia.mid.ru/ru/>
 Посольство РФ в Литовской Республике: <https://lithuania.mid.ru/>
 Посольство РФ в Эстонской Республике: <https://estonia.mid.ru/>
 Совет государств Балтийского моря: <https://cbss.org/>
 Постоянное представительство Российской Федерации при Европейском союзе – официальный сайт: <https://russiaeu.ru/ru/kratkii-obzor-otnoshenii>
 Институт Европы РАН – официальный сайт.: <https://www.instituteofeurope.ru/publications>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата).

Авторы: к.и.н., ст. преп. А.А. Сорокин, асс. А.А. Ашмарина

Рецензент: к.и.н., доц. В.А. Берендеев

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.