

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины**

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность**

**38.03.01 Экономика**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

**Направленность образовательной программы**

**Экономика, международный бизнес и предпринимательство**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

(бакалавр / магистр / специалист)

**Форма обучения**

**Очная/очно-заочная/заочная**

**Нижний Новгород**

**2021**

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части гуманитарного, социально-экономического цикла (Б1.Б.06) и изучается на первом курсе в 1 семестре (дневное отделение).

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции) | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-6</b><br>Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности             | <i>3I(ОК-6)</i> Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие поведение человека и гражданина в обществе; основные методы поиска нормативно-правовых актов в области экономики.<br><i>VI(ОК-6)</i> Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы экономической и общественной деятельности;<br><i>VI(ОК-6)</i> навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности; |

### 3. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

Объем дисциплины для *дневного отделения* составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 34 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 час контроль самостоятельной работы), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часа отводится на контроль.

Объем дисциплины для *очно-заочного отделения* составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 26 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа, 2 час контроль самостоятельной работы), 28 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 54 часа отводится на контроль.

Объем дисциплины для *заочного отделения* составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов, из которых 12 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часов занятия лекционного типа, 6 часов занятия семинарского типа, 2 час контроль самостоятельной работы), 87 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 9 часов отводится на контроль.

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),<br><br>форма промежуточной аттестации дисциплины (модулю) по            | Всего (часы)             |              |         | В том числе                                                                  |              |         |                            |              |         |              |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------|--------------|---------|-------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                               |                          |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы. Из них: |              |         |                            |              |         |              |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |                                           |  |  |
|                                                                                                                                               | Занятия лекционного типа |              |         | Занятия семинарского типа                                                    |              |         | Занятия лабораторного типа |              |         | Консультации |              |         | Всего |              |         |       |              |         |       |              |         |                                           |  |  |
|                                                                                                                                               | Очная                    | Очно-заочная | Заочная | Очная                                                                        | Очно-заочная | Заочная | Очная                      | Очно-заочная | Заочная | Очная        | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная | Очная | Очно-заочная | Заочная |                                           |  |  |
| Тема 1<br>Предмет и задачи курса «ПРАВОВЕДЕНИЕ». Основные Правовые семьи современности.                                                       | 4                        | 6            | 11      | 2                                                                            |              | 1       | -                          | 2            |         |              |              |         |       |              | 2       | 3     | 1            | 2       | 3     | 9            |         |                                           |  |  |
| Тема 2<br>Основы теории государства и права.                                                                                                  | 8                        | 6            | 12      | 4                                                                            | 1            | 1       | 2                          | 2            |         |              |              |         |       |              | 6       | 3     | 1            | 2       | 3     | 10           |         |                                           |  |  |
| Тема 3<br>Основы конституционного права Российской Федерации.                                                                                 | 10                       | 6            | 12      | 4                                                                            | 1            | 1       | 4                          | 2            | 1       |              |              |         |       |              | 8       | 3     | 2            | 2       | 3     | 10           |         |                                           |  |  |
| Тема 4<br>Основы гражданского права Российской Федерации.                                                                                     | 6                        | 6            | 11      | 2                                                                            | 1            | 1       | 2                          | 2            | 1       |              |              |         |       |              | 4       | 3     | 2            | 2       | 3     | 9            |         |                                           |  |  |
| Тема 5<br>Основы трудового права Российской Федерации.                                                                                        | 6                        | 6            | 9       | 2                                                                            | 1            | -       | 2                          | 2            | 1       |              |              |         |       |              | 4       | 3     | 1            | 2       | 3     | 8            |         |                                           |  |  |
| Тема 6<br>Основы административного права Российской Федерации.                                                                                | 4                        | 6            | 12      | 2                                                                            | 1            | -       | -                          | 2            | 1       |              |              |         |       |              | 2       | 3     | 1            | 2       | 3     | 11           |         |                                           |  |  |
| Тема 7<br>Основы Уголовного права Российской Федерации.                                                                                       | 4                        | 6            | 12      | 2                                                                            | 1            | -       | -                          | 2            | -       |              |              |         |       |              | 2       | 3     | -            | 2       | 3     | 12           |         |                                           |  |  |
| Тема 8<br>Основы Семейного права Российской Федерации.                                                                                        | 4                        | 6            | 15      | -                                                                            | 1            | -       | 2                          |              | -       |              |              |         |       |              | 2       | 3     | -            | 2       | 3     | 15           |         |                                           |  |  |
| Тема 9<br>Основы информационного и экологического права Российской Федерации.                                                                 | 6                        | 7            | 13      | -                                                                            | 1            | -       | 2                          |              | -       |              |              |         |       |              | 2       | 3     | -            | 4       | 4     | 13           |         |                                           |  |  |
| Текущий контроль                                                                                                                              | 2                        | 2            | 2       |                                                                              |              |         | 2                          | 2            | 2       |              |              |         |       |              | 2       | 2     | 2            |         |       |              |         |                                           |  |  |
| Промежуточная аттестация<br>экзамен для очной формы – 54 часов<br>экзамен для очно-заочной формы –54 часов<br>экзамен заочная форма – 9 часов |                          |              |         |                                                                              |              |         |                            |              |         |              |              |         |       |              |         |       |              |         |       |              |         |                                           |  |  |
| ксп                                                                                                                                           | 2                        | 2            | 2       |                                                                              |              |         |                            |              |         |              |              |         |       |              | 2       | 2     | 2            |         |       |              |         |                                           |  |  |

|       |     |     |     |    |   |   |    |    |   |  |  |  |  |  |  |    |    |    |    |    |    |
|-------|-----|-----|-----|----|---|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| Итого | 108 | 108 | 108 | 16 | 8 | 4 | 16 | 16 | 6 |  |  |  |  |  |  | 34 | 26 | 12 | 20 | 28 | 87 |
|-------|-----|-----|-----|----|---|---|----|----|---|--|--|--|--|--|--|----|----|----|----|----|----|

### Содержание программы.

#### **Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные правовые семьи современности.**

Государство и право. Их роль в жизни общества. Основные правовые семьи современности. Международное право как особая система права.

#### **Тема 2. Основы теории государства и права.**

Понятие государство. Функции государства в современном мире. Форма государства. Правовое государство. Понятие права. Источники права. Норма права и нормативно-правовые акты. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.

#### **Тема 3. Основы Конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право как важнейшая отрасль права. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России. Форма правления Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России. Политический режим Российской Федерации. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

#### **Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.**

Понятие гражданского права. Предмет. Источники. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовой договор: особенности заключения, ответственность за неисполнение условий договора. Право собственности. Защита права собственности. Обязательства в гражданском праве. Способы обеспечения обязательств и ответственность за их нарушение. Исковая давность: понятие, сроки, перерыв и приостановление исковой давности.

Наследственное право: предмет, источники. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.

#### **Тема 5. Основы Трудового права Российской Федерации.**

Понятие трудового права. Предмет. Источники. Субъекты трудового правоотношения. Трудовой договор: заключение, расторжение. Изменение условий трудового договора. Основания расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности. Материальная ответственность. Органы по защите трудовых прав работников. Рассмотрение трудовых споров в КТС и суде.

#### **Тема 6. Основы административного права Российской Федерации.**

Понятие административного права. Предмет административного права. Источники. Субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.

Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.

#### **Тема 7. Основы Уголовного права Российской Федерации.**

Понятие Уголовного права. Предмет уголовного права. Источники уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Виды преступлений и наказания по уголовному праву.

#### **Тема 8. Основы Семейного права Российской Федерации.**

Понятие Семейного права. Предмет. Источники. Заключение и расторжение брака. Брачный договор. Совместная собственность супругов. Обязанности родителей по воспитанию детей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства детей и родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

#### **Тема 9. Основы информационного и экологического права Российской Федерации.**

Понятие информации и способы защиты. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации. Понятие государственной тайны, способы защиты государственной тайны. Понятие коммерческой тайны. Защита коммерческой тайны.

### **4. Образовательные технологии**

Процесс обучения по дисциплине строится с использованием активных методов: сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы. Обучение может осуществляться с использованием СДО, где размещены все необходимые материалы как для обеспечения аудиторной, так и самостоятельной работы.

Аудиторные занятия включают в себя лекции, семинарские занятия, консультации, которые могут проводиться как непосредственно в аудитории с преподавателем, так и посредством видеоконференцсвязи.

**Аудиторные лекции** проводятся непосредственно преподавателем дисциплины в аудитории, либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.). При чтении лекций используются объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения учебной информации (монологической, диалогической или эвристической). Студентам рекомендуется записывать основные тезисы лекции (вести конспект лекции), так же рекомендуется задавать преподавателю вопросы по теме лекции.

Ряд лекций (завершающих раздел) организуются в форме обсуждений проблем, в том числе на основе самостоятельно изученных студентами источников. Все лекции сопровождаются презентациями, содержащими основные термины, определения и т.д., а также снабженные иллюстративным материалом.

При проведении **практических занятий** применяются активные и интерактивные методы: семинары в диалоговом режиме, выполнение практических заданий.

**Семинарские занятия** проводятся непосредственно в аудитории либо посредством конференц-связи с использованием технических средств (интернет, «скайп» и др.).

Проведение семинарских занятий преследует достижение следующих задач:

- углубление знаний по соответствующей теме дисциплины;
- развитие навыков аналитического мышления, поиска и работы с информацией, обоснования собственной позиции;

При проведении практических занятий постоянно используются ролевые игры (симуляция проблемных ситуаций), разбираются конкретные ситуации (кейс-стади), проводятся групповые дискуссии по проблемам развития государства и права в тот или иной период. Проводятся обсуждение видео и интернет материалов.

Для самостоятельной работы студентов используется интерактивная интернет-оболочка Moodle, в которой студентам предоставляется вся необходимая информация и даются конкретные задания по каждой теме. Выполненные задания проверяются как в интерактивном режиме, так и в ходе проведения практических занятий. Обсуждение некоторых тем проводится в виде интернет-форума.

Преподаватель проставляет студентам оценки за работу на семинаре. Данные оценки могут учитываться при выставлении итоговой оценки по дисциплине.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для обучающихся с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Обучающимся с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Организация изучения курса включает в себя организацию аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента. Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- Изучение рекомендованных учебных материалов
- Письменные ответы на поставленные в задании вопросы на основе анализа соответствующих разделов практикума
- Повторение изученного материала и подготовка к тестированию по разделам курса.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, контролируются с использованием системы тестов и обратной связи с преподавателем.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

### **5.1. Тематика семинарских занятий и задания для подготовки к ним**

Требования, предъявляемые к ответу студента на предложенные задания, заключаются в следующем. Выполнение заданий предполагает предварительное знакомство с общими понятиями того или иного раздела истории отечественного государства и права. Только после изучения этих общих положений можно приступать к ответам на поставленные вопросы. Основой для этой работы является изучение источников права. Работая с текстом источника по конкретной теме, студент должен применить общие понятия к данной теме, уметь найти в нём нормы и институты, о которых идет речь в задании. Ответы должны быть развёрнутым, опираться на текст источника, но не дублировать его.

#### **Тема 1. Форма государства Российской Федерации**

1. Форма правления РФ
2. Форма государственного устройства РФ
3. Политический режим РФ

#### **Тема 2. Система права Российской Федерации**

1. Понятие и признаки права
2. Основные и вспомогательные источники права в Российской Федерации
3. Структура и основные отрасли системы права Российской Федерации

#### **Тема 3. Основные права и свободы человека и гражданина.**

1. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина
2. Личные права и свободы.
3. Политические права и свободы.

4. Социально-экономические права и свободы.
5. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

**Тема 4. Основы гражданского права Российской Федерации.**

1. Понятие и система гражданского права.
2. Субъекты гражданского права.
3. Обязательства и договоры в гражданском праве.
4. Иски исковая давность в гражданском праве.

**Тема 5. Основы трудового права Российской Федерации.**

1. Понятие и система трудового права.
2. Субъекты трудового права.
3. Трудовой договор.
4. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.

**Тема 6. Основы Семейного права.**

(Контрольные задания)

**Тема 7. Основы информационного права.**

(Контрольные задания)

**Вопросы к экзамену:**

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Основные правовые семьи современности.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства в современном мире.
5. Форма государства.
6. Понятие, признаки и функции права.
7. Источники права. Виды источников права.
8. Понятие нормы права. Структура нормы права.
9. Юридические факты и их классификация.
10. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.
11. Понятие и виды реализации норм права.
12. Законность, правопорядок, правонарушение.
13. Конституционное право как важнейшая отрасль права. Понятие, сущность и юридические признаки Конституции.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России.
16. Форма правления в Российской Федерации.
17. Форма государственного устройства Российской Федерации
18. Политический режим Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти Российской Федерации. Разделение властей.



20. Институт Президента Российской Федерации. Статус и полномочия президента.
21. Федеральное собрание Российской Федерации, Порядок образования, функции.
22. Правительство Российской Федерации. Порядок образования, функции.
23. Судебная система Российской Федерации.
24. Понятие и способы защиты информации.
25. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации.
26. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны.
27. Понятие, предмет и источники административного права.
28. Субъекты административного правоотношения.
29. Административные правонарушения и административная ответственность.
30. Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.
31. Понятие, предмет и источники трудового права.
32. Работодатель и работник как субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности.
33. Трудовой договор: понятие и виды.
34. Порядок заключения и изменения. Условия трудового договора.
35. Основания расторжения трудового договора.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Понятие времени отдыха, его виды.
38. Понятие заработной платы, ее система.
39. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
40. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности.
41. Испытание при приеме на работу.
42. Переводы на другую работу, их виды.
43. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя.
44. Способы защиты трудовых прав. Органы по рассмотрению трудовых споров работников.
45. Понятие, предмет, источники гражданского права.
46. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
47. Понятие юридических лиц, признаки. Виды юридических лиц.
48. Гражданская правоспособность и дееспособность.
49. Объекты гражданского права.
50. Понятие, содержание, условия гражданско-правового договора.
51. Право собственности, способы приобретения и прекращения. Защита права собственности.
52. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств.
53. Понятие и сроки исковой давности. Прерыв и приостановление исковой давности.
54. Понятие сделки, виды сделок.
55. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.

56. Семейное право: понятие, источники, предмет регулирования.
57. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
58. Понятие и правовой режим личной собственности супругов.
59. Порядок заключения и расторжения брачного договора.
60. Порядок уплаты и взыскания алиментов, ответственность за неисполнение алиментных обязательств.
61. Права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
62. Права и обязанности детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
63. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Понятие, предмет, источники, принципы уголовного права.
65. Понятие преступления. Признаки субъекта преступления.
66. Состав преступления.
67. Понятие наказания. Виды уголовных наказаний.
68. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину по Уголовному кодексу РФ.

## 6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

**ОК-6:** Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

| Индикаторы компетенции                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания (дескрипторы) |                                            |                                                    |                                                          |                                                            |                                                      |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | «плохо»                           | «неудовлетворительно»                      | «удовлетворительно»                                | «хорошо»                                                 | «очень хорошо»                                             | «отлично»                                            | «превосходно»                                                          |
| <u>Знания</u><br>Знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие поведение человека и гражданина в обществе; основные методы поиска нормативно-правовых актов в области экономики | Отсутствие знаний материала       | Наличие грубых ошибок в основном материале | Знание основного материала с рядом негрубых ошибок | Знание основного материала с рядом заметных погрешностей | Знание основного материала с незначительными погрешностями | Знание основного материала без ошибок и погрешностей | Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей |
| <u>Умения</u>                                                                                                                                                                                    | Полное                            | Отсутстви                                  | Умение                                             | Умение                                                   | Умение                                                     | Умение                                               | Умение                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы экономической и общественной деятельности; | отсутствие умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы экономической и общественной деятельности; | е умения ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы экономической и общественной деятельности; | использовать отдельные нормы ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; | использовать отдельные нормы ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы; | использовать отдельные нормы ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы; частично | использовать отдельные нормы ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы; частично | ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу экономической деятельности; анализировать нормативно-правовые документы экономической и общественной деятельности; |
| <u>Навыки</u><br>Владеть навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                                | Полное отсутствие владения навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                                          | Отсутствие владения навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                                        | Наличие минимальных навыков использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                      | Посредственное владение навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                              | Достаточно владения навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                           | Хорошее владение навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                              | Всестороннее владение навыками использования, соблюдения и исполнения норм права в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                             |
| Мотивация (личностное отношение)                                                                                                                                                                                         | Полное отсутствие активности и мотивации                                                                                                                                                                                             | Активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи                                                                                                                                                | Активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно                                                                      | Активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять                                                                                                            | Активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность                                                                                                                         | Активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность                                                                                                                               | Активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется                                                                                                                                        |

|                                                                    |          |                            |           |                                                |                                                                          |                                                              |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|-----------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |          | качественно<br>отсутствует |           | поставленные задачи на среднем уровне качества | ь<br>выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | готовность выполнять не стандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий | 0 – 20 % | 20 – 50 %                  | 50 – 70 % | 70-80 %                                        | 80 – 90 %                                                                | 90 – 99 %                                                    | 100%                                                                                 |

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен включает устную и письменную часть. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать исчерпывающий ответ.

### Критерии оценок

| Оценка       | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходно  | Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br>100 %-ное выполнение контрольных экзаменационных заданий |
| Отлично      | Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий на 90% и выше                                                                                          |
| Очень хорошо | Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях. Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 80 до 90%.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Хорошо              | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 70 до 80%.                                 |
| Удовлетворительно   | Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий от 50 до 70%. |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий до 50%.                                                                                                        |
| Плохо               | Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.<br>Выполнение контрольных экзаменационных заданий менее 20 %.                                                                                                                                                                                                           |

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций**  
**Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:**

- тестирование;

Оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

| Шкала оценивания    | Показатели |
|---------------------|------------|
| Превосходно         | 90% -100%  |
| Отлично             | 80% -90%   |
| Очень хорошо        | 70%-80%    |
| Хорошо              | 60%-70%    |
| Удовлетворительно   | 40%-60%    |
| Неудовлетворительно | 10%-40%    |
| Плохо               | Менее 10%  |

Критерии оценки контрольных заданий

**Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:**

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач

#### Критерии оценки контрольных заданий

| Оценка              | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Превосходно         | Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; Обнаружено понимание материала, обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка                                  |
| Отлично             | Материал изложен полно; Обнаружено понимание материала; Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка                                                                                                                                                                                                                                    |
| Очень хорошо        | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить                                                                                                                                                                                                                                           |
| Хорошо              | Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «очень хорошо», но обучающийся допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала .                                                                                                                                                   |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:<br>1. материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил;<br>2. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры;<br>3. излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении ответа |
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал                                                                                                                                                                   |
| Плохо               | Обучающийся обнаруживает незнание ответа соответствующего вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: тестирование, контрольные задания

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.**

1. Государство и право. Их роль в жизни общества.
2. Основные правовые семьи современности.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства в современном мире.
5. Форма государства.
6. Понятие, признаки и функции права.

7. Источники права. Виды источников права.
8. Понятие нормы права. Структура нормы права.
9. Юридические факты и их классификация.
10. Понятие правоотношения. Структура правоотношения.
11. Понятие и виды реализации норм права.
12. Законность, правопорядок, правонарушение.
13. Конституционное право как важнейшая отрасль права. Понятие, сущность и юридические признаки Конституции.
14. Основы конституционного строя Российской Федерации.
15. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности гражданина России.
16. Форма правления в Российской Федерации.
17. Форма государственного устройства Российской Федерации
18. Политический режим Российской Федерации.
19. Система органов государственной власти Российской федерации. Разделение властей.
20. Институт Президента Российской Федерации. Статус и полномочия президента.
21. Федеральное собрание Российской Федерации, Порядок образования, функции.
22. Правительство Российской Федерации. Порядок образования, функции.
23. Судебная система Российской Федерации.
24. Понятие и способы защиты информации.
25. Конституционные основы защиты информации. Нормативные акты в области защиты информации.
26. Понятие государственной и коммерческой тайны. Правовое регулирование государственной и коммерческой тайны.
27. Понятие, предмет и источники административного права.
28. Субъекты административного правоотношения.
29. Административные правонарушения и административная ответственность.
30. Порядок привлечения к административной ответственности. Сроки. Меры обеспечения.
31. Понятие, предмет и источники трудового права.
32. Работодатель и работник как субъекты трудовых правоотношений, их права и обязанности.
33. Трудовой договор: понятие и виды.
34. Порядок заключения и изменения. Условия трудового договора.
35. Основания расторжения трудового договора.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Понятие времени отдыха, его виды.
38. Понятие заработной платы, ее система.
39. Понятие дисциплины труда и методы ее обеспечения.
40. Дисциплинарная ответственность: виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения к ответственности.
41. Испытание при приеме на работу.
42. Переводы на другую работу, их виды.
43. Понятие материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника и работодателя.
44. Способы защиты трудовых прав. Органы по рассмотрению трудовых споров работников.
45. Понятие, предмет, источники гражданского права.
46. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
47. Понятие юридических лиц, признаки. Виды юридических лиц.
48. Гражданская правоспособность и дееспособность.

49. Объекты гражданского права.
50. Понятие, содержание, условия гражданско-правового договора.
51. Право собственности, способы приобретения и прекращения. Защита права собственности.
52. Понятие обязательства. Способы обеспечения обязательств.
53. Понятие и сроки исковой давности. Перерыв и приостановление исковой давности.
54. Понятие сделки, виды сделок.
55. Наследование по закону и по завещанию. Сроки принятия наследства.
56. Семейное право: понятие, источники, предмет регулирования.
57. Порядок и условия заключения и расторжения брака.
58. Понятие и правовой режим личной собственности супругов.
59. Порядок заключения и расторжения брачного договора.
60. Порядок уплаты и взыскания алиментов, ответственность за неисполнение алиментных обязательств.
61. Права и обязанности родителей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
62. Права и обязанности детей, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
63. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
64. Понятие, предмет, источники, принципы уголовного права.
65. Понятие преступления. Признаки субъекта преступления.
66. Состав преступления.
67. Понятие наказания. Виды уголовных наказаний.
68. Обстоятельства смягчающие и отягчающие вину по Уголовному кодексу РФ.

### **Примерные задания для самостоятельной работы студентов**

#### **Решение практических задач:**

##### ***Задание 1***

Елкина А.С. была принята на работу 15.12.2007 на должность главного бухгалтера предприятия после увольнения с этой должности Н.Н. Храброва.

Решением районного суда от 18. 04.2008 Храбров Н.Н. приказ об увольнении Храброва отменен как незаконный и он был восстановлен в должности главного бухгалтера. 19.04.2008 Елкина была уволена по ст. 83.п.2 ТК РФ.

Елкина считала увольнение незаконным т.к. была беременна и обратилась в суд с иском о восстановлении в прежней должности.

Правомерно ли увольнение Елкиной с должности главного бухгалтера?

Каким образом должен быть разрешен спор?

Нормативные акты: Трудовой кодекс РФ.

##### ***Задание 2***

Программиста Семенову уволили по пункту 7 ст.81 ТК РФ с формулировкой «утрата доверия». Устно ей пояснили, что она «скачивала» коммерческую информацию фирмы о зарплате, платежеспособности с целью передачи конкурентам.

Семенова считает, что увольнение незаконно т.к. она не обслуживает денежные или товарные ценности. В заключенном с ней трудовом договоре условий о неразглашении ей коммерческой тайны нет.

Правомерны ли действия работодателя?



Нормативные акты: Трудовой кодекс РФ.

### **Тестирование.**

#### ***Примерные вопросы для тестирования:***

##### Вопрос 1

Трудовым кодексом РФ предусмотрены следующие виды дисциплинарных взысканий:

-предупреждение

-замечание

-строгий выговор.

Выбрать правильный ответ.

##### Вопрос 2

Основными чертами современной Конституции РФ являются:

-легитимность

-перспективность

-классовый характер

Выбрать правильный ответ.

### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ №630-ОД от 29.12.2017

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

ФОС по дисциплине включает в себя перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

ФОС по дисциплине представлен в виде отдельного документа, являющегося приложением к программе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **I Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.// Российская газета, №237, 25.12.1993. (см. текущую редакцию)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (см. текущую редакцию)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ Часть 1 (см. текущую редакцию)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.11.1996 № 14-ФЗ часть 2 (см. текущую редакцию)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 (см. текущую редакцию)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 . (см текущую редакцию)
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (см. текущую редакцию)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (см. текущую редакцию)
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (см. текущую редакцию)
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (см. текущую редакцию)
12. Федеральный Конституционный закон Российской Федерации от 17.12.1997 № 2-ФКЗ « О Правительстве Российской Федерации» (см. текущую редакцию)
13. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.2995 № 223-ФЗ (см. текущую редакцию)
14. Федеральный Конституционный закон от 21.07.1994 №1-ФКЗ « О Конституционном Суде Российской Федерации». (см. текущую редакцию)
15. Федеральный Конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ « О судебной системе Российской Федерации» Российская газета, № 3. (см. текущую редакцию)
16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ « О выборах Президента Российской Федерации (см. текущую редакцию)
17. Федеральный закон Российской Федерации от 11.07.2001 №95-ФЗ (см. текущую редакцию)
18. Федеральный закон Российской Федерации от 31.05.2002 № 62-ФЗ « О гражданстве Российской Федерации» (см. текущую редакцию)
19. Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ « Об обеспечении конституционных прав граждан избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» Российская газета № 232 от 04.12.1996. (см. текущую редакцию)
20. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ « О мировых судьях в Российской Федерации». (см. текущую редакцию)
21. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». (см. текущую редакцию)
22. Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ « О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (см. текущую редакцию)
23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». (см. текущую редакцию)
24. Федеральный закон Российской Федерации “Об акционерных обществах ” от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ, (см. текущую редакцию)
25. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (см. текущую редакцию)
26. Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ ( ред. от 24.07.2007) « О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». (см. текущую редакцию)
27. Федеральный закон Российской Федерации от 20.04.2007 № 54-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон «О минимальном размере оплаты труда» и другие законодательные акты Российской Федерации» (см. текущую редакцию)
28. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ « Об информации, информационных технологиях и о защите информации». (см. текущую редакцию)
29. Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ « О коммерческой тайне» (см. текущую редакцию)
30. Указ Президента Российской Федерации от 23.05.1996 № 736 « О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации,

- Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов Федеральных органов исполнительной власти» (см. текущую редакцию)
31. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 « Об утверждении правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации.»
  32. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 « О статусе судей в РФ». (см. текущую редакцию)
  33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 2 (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.12.2006 № 63) « О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации». Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации, №3, 2007. (см. текущую редакцию)
  34. Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 31.12.2002г. № 85 « Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности». (см. текущую редакцию)
  35. Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252> )
  36. Исаков В.Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474620> )
  37. Малько А.В. Правоведение: Учебник / Малько А.В., Субочев В.В. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа : <http://znanium.com/bookread2.php?book=558609> )

## **II. Дополнительная литература**

1. Рукавишников И.Г. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим : <http://znanium.com/bookread2.php?book=543987> )
2. Четвериков В. С. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 278 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495254> )
3. Воробьев В. В. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502366> )
4. Магницкая Е. В., Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=499267> )

## **III. Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
2. 3. Операционная система Microsoft Windows
4. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине используются специально оборудованные лекционные аудитории, оснащенные компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Для выполнения заданий для СРС студентам обеспечен доступ в интернет, а так же доступ к ресурсам электронной библиотеки ННГУ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Автор:

к.и.н., доцент кафедры «Правового обеспечения  
экономической и инновационной деятельности»

И.В. Будцын

Рецензент:

Заслуженный юрист России,  
президент Палаты адвокатов  
Нижегородской области, председатель  
Нижегородской областной коллегии адвокатов,  
вице-президент Федеральной палаты адвокатов  
по Приволжскому Федеральному округу

Н.Д. Рогачёв

Заведующий кафедрой «Правового обеспечения  
экономической и инновационной  
деятельности», д.э.н., профессор

Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15 марта 2021 года, протокол № 3.