

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.08.01 GR-менеджмент: взаимодействие с органами гос.власти

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность образовательной программы
«Реклама и связи с общественностью в политике и коммерции»

Квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2020 год поступления

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК С.В. Бушуева

«_____» _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой _____ ФИО

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Рыхтик М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Рыхтик М.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 20__-20__ учебном году на заседании кафедры

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Рыхтик М.И.

1. Место и цели освоения дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1.В.ДВ.08.01 Часть, формируемая участниками образовательных отношений» в соответствии с учебным планом направления 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью».

Дисциплина «GR-менеджмент: взаимодействие с органами гос.власти» изучается в 5-м семестре третьего курса.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков анализа актуальных проблем взаимодействия коммерческих организаций с органами государственной власти для реализации компанией поставленных задач и защиты собственных интересов, а также исторических и теоретических аспектов лоббизма как важного общественно-политического явления.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации.	Знать основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, а также видение возможности их применения в учебной деятельности. Уметь использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; использовать знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для	<i>Вопросы к зачету</i> <i>Тест</i>

		<p>формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов и формирования гражданской позиции;</p> <p>формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов.</p> <p>Владеть навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях;</p> <p>навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях.</p>	
<p>ПКО-1</p> <p>Способность участвовать в реализации коммуникационных кампаний, проектов и мероприятий.</p>	<p>ПКО-1.2</p> <p>Способность осуществлять тактическое планирование мероприятий в рамках реализации коммуникационной стратегии.</p>	<p>Знать основные теоретические и практические аспекты планирования и организации коммуникационных кампаний и мероприятий.</p> <p>Уметь использовать в практической деятельности знания о теоретических и практических аспектах планирования и организации коммуникационных кампаний и мероприятий.</p> <p>Владеть практическими навыками участия в планировании и организации коммуникационных кампаний и мероприятий.</p>	<p><i>Вопросы к зачету</i></p> <p><i>Тест</i></p>

3. Структура и содержание дисциплины:

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	48
- занятия лекционного типа	32

- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	23
Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	
Промежуточная аттестация	зачет

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа):

контактная работа обучающегося с преподавателем составляет 49 часов: 32 часа занятий семинарского типа, 16 часов занятий семинарского типа, 1 час отводится на контактную работу в рамках промежуточной аттестации (прием зачета) в форме КСР (контроля самостоятельной работы); самостоятельная работа обучающегося по дисциплине в семестре – 23 часа.

3.2 Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. GR-менеджмент как профессиональная деятельности и как учебная дисциплина.	9	4	2	6	3
Тема 2. Классификация функций GR-менеджмента.	10	4	2	6	4
Тема 3. Модели взаимодействия государственных структур и бизнеса.	10	4	2	6	4
Тема 4. Роль политических партий в обеспечении взаимодействия бизнеса и власти.	10	4	2	6	4
Тема 5. Лоббизм как система функционирования групп интересов: возникновение и сущность.	16	8	4	12	4
Тема 6. Основные черты лоббизма в России 1990-х и на современном этапе.	16	8	4	12	4
КСР	1				
Итого	72	32	16	48	23

Тема 1. GR-менеджмент как профессиональная деятельности и как учебная дисциплина.

Понятие «GR-менеджмент». Соотношение понятий Lobbying, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA). Возникновение и развитие GR-менеджмента как вида профессиональной деятельности. Специфика работы GR-специалиста по сопровождению деятельности компании в политической среде. Черты сходства и различия профессий лоббиста и GR-менеджера. Особенности GR-менеджмента в различных регионах мира.

Тема 2. Классификация функций GR-менеджмента.

Классификация GR-менеджмента по характеру деятельности: мягкая и жесткая работа с властями. Классификация GR-менеджмента по масштабу: корпоративный и отраслевой лоббизм. Классификация GR-менеджмента по сферам деятельности компании: сырьевые, промышленные, аграрные, IT-компании, сфера услуг. Внешние и внутренние функции: создание благоприятного имиджа в органах государственной власти и налаживание отношений между подразделениями компании.

Тема 3. Модели взаимодействия государственных структур и бизнеса.

Кластерная модель: концентрация ресурсов власти и бизнеса на территории отдельных кластеров. Корпоративная модель: объединение усилий власти и бизнеса в решении актуальных социально-экономических проблем. Сетевая модель: партнерство власти и бизнеса на основе взаимной поддержки крупных и мелких коммерческих организаций. Плюралистическая модель: равноправное бизнеса с государственными органами.

Тема 4. Роль политических партий в обеспечении взаимодействия бизнеса и власти.

Понятия «политическая партия», «политическая элита», «бизнес-элита». Участие бизнес-элит в формировании политических партий и общественных движений. Финансовая поддержка политических партий со стороны коммерческих структур в предвыборный период. Деятельность парламентских и непарламентских партий по продвижению интересов коммерческих объединений в органах государственной власти.

Тема 5. Лоббизм как система функционирования групп интересов: возникновение и сущность.

Понятие «лоббизм». Возникновение и развитие лоббизма. Виды лоббистской деятельности. Субъекты и объекты лоббистской деятельности. Классификация методов лоббистской деятельности. Модели правового регулирования лоббистской деятельности в США, Канаде и странах ЕС: специфика каждой модели. Международный лоббизм: региональная специфика и основные акторы.

Тема 6. Основные черты лоббизма в России 1990-х и на современном этапе.

Специфика российского лоббизма и его видоизменение в процессе трансформации экономической политики государства. Формирование групп интересов в постсоветской России. Основные методы, участники и сферы представительства групп интересов в 1990-х гг. Противоречия политического режима современной России. Роль предпринимательских объединений, профсоюзов, средств массовой информации, общественных палат и др. в экономике и политике страны.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (зачёт).

3.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и правильное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные словари, справочники и другие материалы, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Таких, как «Лоббизм как система функционирования групп интересов: возникновение и сущность», «Основные черты лоббизма в России 1990-х и на современном этапе». Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема

знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям, материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться записями на практических занятиях.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также обращаться к электронным библиотекам и отдельным тематическим ресурсам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания выпускной квалификационной работы на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами, такими как «Политология», «Правовое регулирование связей с общественностью и рекламы», «Основы делового общения».

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 5) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов в сфере туризма.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические

материалы, рекомендуемые в ходе преподавания данной дисциплины. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников (или учебных пособий) оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

В рамках изучения дисциплины «GR-менеджмент: взаимодействие с органами гос.власти» рекомендуется обратить особое внимание на ресурсы, перечисленные в перечне Интернет-ресурсов в п.5.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 4.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

4.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания,

	обучающего от ответа	грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полном объеме, но некоторые с недочетами.	ным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающего от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

Критерии для оценивания результатов тестирования

В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы обучающиеся выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

«превосходно» - 96-100% правильных ответов;

«отлично» – 86-95% правильных ответов;

«очень хорошо» - 81-85% правильных ответов;

«хорошо» – 66-80% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 56-65% правильных ответов.

«неудовлетворительно» - 46-55% правильных ответов;

«плохо» - 45% и меньше правильных ответов.

Для оценивания результатов представления докладов используется следующая шкала:

Оценка	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
Превосходно	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы и прогнозы.
Отлично	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Студент высказывает свою точку зрения по всему спектру затрагиваемых проблем. Презентация отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
Очень хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается. Работа не перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, поднимается до обобщений. Выводы дают целостное представление о проделанной работе.
Хорошо	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно излагает идеи современных авторов. Однако авторская позиция просматривается с трудом. Работа перегружена информацией общего характера. Студент способен выразить частные суждения, но не поднимается до обобщений. Выводы фрагментарны и не дают целостного представления о проделанной работе.
Удовлетворительно	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Неудовлетворительно	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.
Плохо	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

4.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачёт

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
--------	-----------------------------------

Понятие «GR-менеджмент». Возникновение и развитие GR-менеджмента как вида профессиональной деятельности.	УК-5, ПКО-1
Соотношение понятий Lobbying, Government Relations (GR) и Public Affairs (PA).	УК-5, ПКО-1
Внешние и внутренние функции GR-менеджмента.	УК-5, ПКО-1
Классификация функций GR-менеджмента по характеру деятельности.	УК-5, ПКО-1
Классификация функций GR-менеджмента по масштабу деятельности.	УК-5, ПКО-1
Классификация функций GR-менеджмента по сферам деятельности компании.	УК-5, ПКО-1
Модели взаимодействия государственных структур и бизнеса.	УК-5, ПКО-1
Роль политических партий в обеспечении взаимодействия бизнеса и власти.	УК-5, ПКО-1
Понятие «лоббизм». Возникновение и развитие лоббизма.	УК-5, ПКО-1
Субъекты и объекты лоббистской деятельности.	УК-5, ПКО-1
Регулирование лоббистской деятельности в США, Канаде и странах ЕС.	УК-5, ПКО-1
Лоббизм и коррупция: проблема соотношения понятий.	УК-5, ПКО-1
Основные черты лоббизма и группы интересов в России 1990-х гг	УК-5, ПКО-1
Основные черты лоббизма и группы интересов в современной России.	УК-5, ПКО-1

4.2.2 Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

1. К легальным формам лоббистской деятельности относится:

- а. Организация митингов и пикетов;**
- б. Подкуп чиновников;
- в. Шантаж депутатов;
- г. Запугивание лидеров профсоюзов.

2. Понятие «лоббизм» появилось благодаря присутствию заинтересованных лиц в парламенте:

- а. Франции;
- б. России;
- в. Германии;
- г. Великобритании.**

3. Общественное давление на органы власти часто осуществляется через:

- а. Правоохранительные структуры;
- б. Межправительственные организации;
- в. Средства массовой информации;**
- г. Религиозные объединения.

4. Для профессиональной лоббистской деятельности необходимо:

- а. Глубокое знание политической науки;
- б. Компетентность в схемах принятия государственных решений;**
- в. Убедительность при выступлениях на массовых митингах;
- г. Наличие финансовых средств для подкупа чиновников.

5. В рамках международного лоббизма бывший канцлер Германии Г. Шредер продвигает в структурах ЕС российских газовый проект:

- а. Северный поток;**
- б. Турецкий поток;

- в. Сила Сибири;
- г. Алтай.

6. Закон о лоббистской деятельности впервые был принят в:

- а. России;
- б. Китае;
- в. США;**
- г. Испании.

7. Формулирование в законе о лоббизме того, что к лоббизму НЕ относится, характерно для правового регулирования в:

- а. США;
- б. Канаде;**
- в. Германии;
- г. Великобритании.

8. Лоббизм в России:

- а. Прямо запрещен законом;
- б. Прямо разрешен законом;
- в. Прямо не разрешен, но и прямо не запрещен;**
- г. Узаконены лишь отдельные методы лоббизма.

9. Для России 1990-х гг. характерно широкое участие в группах давления:

- а. Меценатов;
- б. Олигархов;**
- в. Экологов;
- г. Профсоюзов.

10. Трудности в легализации лоббизма во много обусловлены тем, что в общественном сознании он часто связан с понятием:

- а. Коррупция;**
- б. Революция;
- в. Реформация;
- г. Спонсорство.

4.2.3 Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5:

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола:

1. Достоинства и недостатки различных моделей взаимодействия коммерческих организаций и государственной власти;
2. Российская и зарубежная практика GR-менеджмента: черты сходства и различия;
3. Модели легализации лоббистской деятельности: позитивный и негативный опыт;
4. Участие бизнес-элит в формировании политических партий и общественных движений;

Наиболее влиятельные группы интересов в современной России.

4.2.4. – Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1

1. Понятие «GR-менеджмент» предполагает взаимодействие компаний с:

- а. Религиозными организациями;

- б. Международными организациями;
- в. Органами власти;**
- г. Благотворительными фондами.

2. Кроме лоббистских функций GR-менеджмент также предполагает:

- а. Налаживание отношений между подразделениями компании;**
- б. Налаживание отношений с фрилансерами;
- в. Налаживание отношений в высшем звене руководства компании;
- г. Налаживание отношений с уволенными работниками.

3. «Жесткая» работа GR-менеджера с государственными структурами предполагает:

- а. Отказ от дальнейшего общения;
- б. Обращение в надзорные органы;**
- в. Вербальные оскорбления;
- г. Письменные запросы.

4. Выделение GR-менеджмента в IT-компаниях происходит при классификации по:

- а. Масштабу деятельности;
- б. Характеру деятельности;
- в. Направлению деятельности;
- г. Сфере деятельности.**

5. Концентрацию ресурсов власти и бизнеса на локальной территории предполагает модель:

- а. Кластерная;**
- б. Корпоративная;
- в. Плюралистическая;
- г. Сетевая.

6. Объединение усилий власти и бизнеса в решении актуальных социально-экономических проблем предполагает модель:

- а. Кластерная;
- б. Корпоративная;**
- в. Плюралистическая;
- г. Сетевая.

7. Партнерство власти и бизнеса на основе взаимной поддержки крупных и мелких коммерческих организаций предполагает модель:

- а. Кластерная;
- б. Корпоративная;
- в. Плюралистическая;
- г. Сетевая.**

8. Равноправие власти и бизнеса в процессе взаимодействия предполагает модель:

- а. Кластерная;
- б. Корпоративная;
- в. Плюралистическая;**
- г. Сетевая.

9. Финансовая поддержка политических партий со стороны коммерческих структур происходит наиболее активно:

- а. На этапе формирования;
- б. В предвыборный период;**
- в. В случае запрещения партии;
- г. При роспуске партии.

10. Крупнейшие представители бизнеса, обладающие финансовыми возможностями для оказания влияния на принятие общегосударственных решений – это:

- а. Бизнес-ангелы;
- б. Бизнес-партнеры;
- в. Бизнес-леди;
- г. Бизнес-элита.**

4.2.5 Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1:

Контрольная работа: «GR-менеджмент как вид профессиональной деятельности»

Вариант 1

- Задание 1: Понятие и возникновение GR-менеджмента;
Задание 2: Классификация функций GR-менеджмента;
Задание 3: Виды субъектов лоббизма. Специфика каждого из видов.

Вариант 2

- Задание 1: Черты сходства и различия профессий лоббиста и GR-менеджера;
Задание 2: Модели взаимодействия государственных структур и бизнеса;
Задание 3: Виды объектов лоббизма. Специфика каждого из видов.

Аналитический обзор:

Соотношение понятий «лоббизм» и «коррупция», коррупционная проблематика в общественно-политической практике современной России, перспективы и способы борьбы с коррупцией.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Под ред. Э. Кампоса и С. Прадхана; Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410624.html>.
2. Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д. - М.: Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706277.html>.
3. GR для малого и среднего бизнеса: монография [Электронный ресурс] / Никитин А.С., Шатилов А.Б., Муляр С.Н., Вечернин Д.С. - М.: Проспект, 2016. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392189892.html>

б) дополнительная литература:

1. Антикоррупционная стратегия в контексте формирования России как социального правового государства [Электронный ресурс] / В.А. Богучарская, Н.В. Бронштейн, И.Е. Охотский - М.: МГИМО, 2012. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808569.html>.

2. Законодательная деятельность: Политико-правовой анализ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю.А. Нисневич, В.М. Платонов, Д.Е. Слизовский. - М.: Аспект Пресс, 2007. -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704587.html>

3. Модернизация государственного управления: институты и интересы [Электронный ресурс] / Купряшин Г.Л. - М.: Издательство Московского государственного университета, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062764.html>.
4. Неформальная экономика. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Барсукова С.Ю. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759806455.html>.
5. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Ачкасов. - М.: Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705966.htm>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877

		00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- <http://www.lib.unn.ru/>
- <http://www.studentlibrary.ru/>
- <http://e.lanbook.com/>
- <http://znanium.com/>
- <http://lobbizm.ru/>
- <http://lobbying.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» (уровень бакалавриата).

Автор: к.и.н., доцент С.Ю. Волков.

Рецензент: к.и.н., доцент, доцент кафедры мировой дипломатии и международного права ННГУ В.В. Толкачёв.

Заведующий кафедрой: д.полит.н., профессор М.И. Рыхтик.