

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 03.06.2020 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Разрешительная деятельность

---

Уровень высшего образования  
Специалитет

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовая

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.42 Разрешительная деятельность относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	: Не предусмотрено	: 31 (ОПК-2) Знать: - основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права; - полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях; У1 (ОПК-2) Уметь: - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

		<p>нормах международного права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права- осуществлять применение права</li> </ul> <p><b>В1 (ОПК-2) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li> </ul>		
<p><b>ПК-3:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>:</p> <p><b>З1 (ПК-3) Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения законодательства Российской Федерации</li> <li>- понятие, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений.</li> </ul> <p><b>У1 (ПК-3) Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</li> </ul> <p><b>В1 (ПК-3) Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку</li> </ul>	<p>Круглый стол</p> <p>Ситуационные задания</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Задачи</p>

		<p>правомерного и неправомерного поведения; - навыками обобщения правоприменительной практики</p>		
<p>ОПК ОС- 3: способностью к осуществлению внутриорганизацио нных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p>	<p>: Не предусмотрено</p>	<p>: 31 (ОПК ОС-3) Знать: -правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений; - принципов организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений; -полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях; У1 (ОПК ОС-3) Уметь: -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами В1 (ОПК ОС-3) Владеть: -вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; - использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	<p>Ситуационные задания Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы Задачи</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>23</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	
Раздел №1. Основы разрешительной деятельности.	2	0	0	0	2
Тема №1. История возникновения разрешительной деятельности. Понятие. Формы разрешительной деятельности..	8	2	4	6	2
Тема №2. Субъекты разрешительной деятельности.	8	2	4	6	2
Тема №3. Разрешительные правоотношения.	8	2	4	6	2
Тема №4. Обеспечение законности функционирования разрешительной системы.	8	2	4	6	2
Раздел №2. Характеристика отдельных форм разрешительной деятельности.	2	0	0	0	2
Тема №5. Лицензирование отдельных видов деятельности.	8	2	4	6	2
Тема №6. Государственная аккредитация.	9	2	4	6	3
Тема №7. Государственная сертификация и стандартизация.	9	2	4	6	3
Тема №8. Государственная регистрация.	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>49</b>	<b>23</b>

#### Содержание разделов и тем дисциплины

##### Раздел №1. Основы разрешительной деятельности

Тема №1. История возникновения разрешительной деятельности. Понятие. Формы разрешительной деятельности.

1. Зарождение и история разрешительной деятельности России.
2. Понятие и особенности разрешительной деятельности России.
3. Принципы разрешительной деятельности России.
4. Формы разрешительной деятельности России.
5. Развитие законодательства о разрешительной системе на современном этапе.

## Тема №2. Субъекты разрешительной деятельности

1. Понятие и признаки субъекта разрешительной деятельности.
2. Виды субъектов разрешительной деятельности.
3. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты разрешительной деятельности.
4. Разрешительные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Полномочия органов местного самоуправления как субъектов разрешительной деятельности.
6. Физические лица как субъекты разрешительной деятельности.
7. Юридические лица как субъекты разрешительной деятельности.
8. Особенности статуса саморегулируемых организаций как субъектов разрешительной деятельности.

## Тема №3. Разрешительные правоотношения

1. Разрешительные правоотношения: понятия и особенности.
2. Виды разрешительных правоотношений.
3. Административно-правовые методы, регулирующие разрешительные правоотношения.
4. Содержание разрешительных правоотношений.
5. Юридические факты в разрешительной деятельности.

## Тема №4. Обеспечение законности функционирования разрешительной системы

1. Понятие законности и способы обеспечения законности функционирования разрешительной системы.
2. Ответственность субъектов разрешительной системы.
3. Обжалование действий субъектов разрешительной системы.
4. Судебный контроль за соблюдением законности субъектами разрешительной системы.

## Раздел №2. Характеристика отдельных форм разрешительной деятельности

### Тема №5. Лицензирование отдельных видов деятельности

1. Понятие, особенности лицензирования как формы разрешительной деятельности.
2. Принципы осуществления лицензирования.
3. Виды лицензирования.
4. Место и роль лицензии в системе правовых актов.
5. Действие лицензии во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Полномочия Правительства в сфере лицензирования.
7. Лицензирование отдельных видов деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

### Тема №6. Государственная аккредитация

1. Понятие государственной аккредитации.
2. Государственная аккредитация отдельных видов деятельности.
3. Процедура государственной аккредитации.
4. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной аккредитации.
5. Порядок обжалования действий федеральных органов и должностных лиц, реализующих функцию по аккредитации отдельных видов деятельности.

### Тема №7. Государственная сертификация и стандартизация

1. Понятие и особенности государственной сертификации.
2. Понятие и особенности государственной стандартизации.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной сертификации и стандартизации.
4. Национальный стандарт. Понятие. Классификация. Виды.
5. Понятие технического регламента, виды, сферы использования.
6. Административные регламенты, регулирующие государственную сертификацию и стандартизацию. Понятие, особенности, краткая характеристика.

#### Тема №8. Государственная регистрация

1. Понятие и особенности государственной регистрации.
2. Задачи государственной регистрации.
3. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной регистрации.
4. Процедура государственной регистрации.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на занятиях семинарского типа, практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекционного занятия в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих принципах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. На первом этапе изучения дисциплины идет накопление знаний обучающихся, на проверку которых направлены такие оценочные средства как подготовка докладов, дискуссии, устный опрос, коллоквиум. Затем проводится контрольная работа, позволяющая оценить не только знания, но и умения студентов по их применению. На следующем этапе изучения дисциплины делается акцент на компонентах «уметь» и «владеть» посредством выполнения типовых заданий с возрастающим уровнем сложности. Затем предусматриваются устные опросы с практикоориентированными вопросами и заданиями. На заключительном практическом занятии проводится тестирование по дисциплине. Основное требование к организации системы оценивания и структуры оценочных средств в отношении компетенций как предмета контроля результатов обучения — это требование

измеримости.

Достоверность и сопоставимость оценок достигается за счет учета следующих факторов:

- дидактико-диалектической взаимосвязи результатов образования и компетенций;
- формирование и развитие компетенций через усвоение содержания образовательных программ, самой образовательной средой вуза и используемыми образовательными технологиями;
- необходимость оценивания компетенций в квазиреальной деятельности при условии максимального приближения к ситуации будущей практики;
- использование индивидуальных и групповых оценок, взаимооценки (рецензирования студентами работ друг друга, взаимное оппонирование студентами проектов, исследовательских работ, экспертные оценки группами из студентов, преподавателей, работодателей и др.);
- анализ достижений по итогам оценивания с выявлением положительных и отрицательных индивидуальных и групповых результатов и направлений развития.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет выставляется по итогам успешного выполнения заданий текущего контроля. Для получения зачета необходимо выполнить все задания текущего контроля в соответствующем семестре на оценку не менее чем «удовлетворительно».

К экзамену по учебной дисциплине по представлению преподавателя, ведущего аудиторное занятие, и решению, принятому на заседании кафедры, не допускаются обучающиеся:

- 1) пропустившие более 50% практических и семинарских занятий;
- 2) не прошедшие или выполнившие неудовлетворительно контрольные задания по 4 и более темам курса (решение ситуационных задач, прохождение тестирования, анализ исторических источников).

Экзамен проводится в устной форме по утверждённым заведующим кафедрой (директором филиала) билетам. Обязательной является подготовка студентом развёрнутого ответа по существу вопросов экзаменационного билета, на что отводится не менее 45 минут. На экзамене не допускается наличие у обучающихся посторонних предметов, в том числе технических устройств (мобильных телефонов и пр.), пользование которыми может затруднить либо сделать невозможной объективную оценку результатов промежуточной аттестации. Обучающиеся, нарушившие правила проведения экзамена, по решению экзаменатора и заведующего соответствующей кафедрой могут быть удалены из аудитории. При этом в экзаменационную ведомость удалённому с экзамена студенту проставляется оценка «неудовлетворительно». При проведении экзамена в устной форме по экзаменационным билетам оцениваются общее понимание студентом содержания и структуры вопроса, полнота раскрытия каждого из элементов вопроса, степень владения базовой юридической терминологией, понимание применимости и особенностей практического использования излагаемых теоретических положений. Экзаменатор для уточнения оценки вправе задавать дополнительные вопросы, предусмотренные рабочей программой.

Уровень знаний, обучающихся определяется следующими оценками: «превосходно», «отлично», «очень хорошо», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «плохо».

Условиями оценивания результатов освоения дисциплины являются:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- полнота и адекватность отображения требований образовательного стандарта и ОПОП;
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев оценивания);

- справедливость (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективность (не отнимать много времени у студентов и преподавателей);
- обеспечение решения оценочной задачи.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД, Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

1. Субъектами разрешительной системы могут быть:
  - а) только органы государственной власти и местного самоуправления;
  - б) только контрольно-надзорные органы;
  - в) только юридические лица и субъекты предпринимательской деятельности;
  - г) любые участники управленческих отношений.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

2. Административное приостановление деятельности согласно ст. 3.12 КоАП РФ заключается во временном прекращении деятельности:
  - а) юридического лица в целом;
  - б) филиалов и представительств ЮЛ;
  - в) отдельных производственных участков, агрегатов, объектов, зданий или сооружений;
  - г) всего вышеперечисленного.

#### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3:**

3. Срок принятия решения о предоставлении лицензии со дня приема документов:
  - а) 90 дней;
  - б) 45 дней;
  - в) 10 дней;
  - г) 60 дней.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	100 % правильных ответов
отлично	90-100% правильных ответов
очень хорошо	70-89% правильных ответов
хорошо	60-69 % правильных ответов
удовлетворительно	50-60% правильных ответов
неудовлетворительно	40-50 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Круглый стол) для оценки сформированности компетенции ПК-3:**

1. Сокращение административных барьеров при реализации разрешительной деятельности;
2. Проблемы совершенствования реализации форм разрешительной деятельности;
3. Нетипичные формы разрешительной деятельности. Проблемы нормативного-правового регулирования;
4. Проблемы юридической квалификации отношений между СРО и ее членами: гражданско-правовые или «квази-административные»?
5. Проблемы совершенствования лицензионно-разрешительной деятельности органов внутренних дел;
6. Совершенствование федерального законодательства о лицензионно-разрешительной системе;
7. Пределы административного усмотрения субъектами разрешительной системы;
8. Разрешительные режимы в Российском административном праве.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Круглый стол)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности

Оценка	Критерии оценивания
	непринципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

#### Задача № 1

Медицинская клиника «Антея+» решила расширить перечень медицинских услуг, и начать заниматься медицинскими услугами в сфере пластической хирургии. Для внесения изменений в действующую лицензию клиника «Антея+» обратилась в Министерство здравоохранения Нижегородской области, предоставив необходимый комплект документов. Министерство здравоохранения, рассмотрев поданные документы в 60-дневный срок направило отказ в предоставлении лицензии. Укажите какое нарушение допустило Министерство Здравоохранения Нижегородской области, и каким образом клиника «Антея+» может обжаловать решение министерства здравоохранения? Составьте примерную жалобу на действия министерства Здравоохранения Нижегородской области.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3:

#### Задача № 2

Компания «Строитель Плюс», руководствуясь п.5. ч.1. ст.8 Градостроительного Кодекса РФ обратилась в Администрацию г. Нижнего Новгорода с просьбой выдать разрешений на строительство объекта капитального строительства, расположенного по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Патриотов, д.8. К Заявлению ООО «Строитель Плюс» приложила:

- правоустанавливающие документы на ЗУ;
- градостроительный план земельного участка;
- положительное заключение экспертизы проектной документации;
- согласие всех правообладателей объекта капитального строительства;
- свидетельство об аккредитации юридического лица, выдавшего положительное заключение негосударственной экспертизы;
- разрешение на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции;
- материалы, содержащиеся в проектной документации;

- положительное заключение государственной экологической экспертизы проектной документации;
- документы, предусмотренные законодательством Российской Федерации об объектах культурного наследия;
- копия решения об установлении или изменении зоны с особыми условиями использования территории в случае строительства объекта капитального строительства.

В установленный законом срок Администрация г. Нижнего Новгорода рассмотрела документы, но в выдаче разрешения отказала. Проанализируйте указанную ситуацию, укажите какие принципы разрешительной деятельности были нарушены Администрацией г. Нижнего Новгорода при принятии решения?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей.
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Тема №1. История возникновения разрешительной деятельности. Понятие. Формы разрешительной деятельности.

1. Зарождение и история разрешительной деятельности России.
2. Понятие и особенности разрешительной деятельности России.
3. Принципы разрешительной деятельности России.
4. Формы разрешительной деятельности России.
5. Развитие законодательства о разрешительной системе на современном этапе.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала.
отлично	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала.
очень хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера.
хорошо	Ответ на вопрос дан в полном объеме, логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы.
удовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала.
неудовлетворительно	Ответ на вопрос дан не в полном объеме, обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.
плохо	Ответ на вопрос не дан, обучающийся демонстрирует полное незнание материала.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено			зачтено		

<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

1. Зарождение и история разрешительной деятельности России.
2. Понятие и особенности разрешительной деятельности России.
3. Принципы разрешительной деятельности России.
4. Формы разрешительной деятельности России.
5. Развитие законодательства о разрешительной системе на современном этапе.
6. Понятие и признаки субъекта разрешительной деятельности.
7. Виды субъектов разрешительной деятельности.
8. Федеральные органы исполнительной власти как субъекты разрешительной деятельности.
9. Разрешительные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
10. Полномочия органов местного самоуправления как субъектов разрешительной деятельности.
11. Физические лица как субъекты разрешительной деятельности.
12. Юридические лица как субъекты разрешительной деятельности.
13. Особенности статуса саморегулируемых организаций как субъектов разрешительной деятельности.
14. Разрешительные правоотношения: понятия и особенности.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

15. Виды разрешительных правоотношений.
16. Административно-правовые методы, регулирующие разрешительные правоотношения.
17. 4.Содержание разрешительных правоотношений.
18. Юридические факты в разрешительной деятельности.
19. Понятие законности и способы обеспечения законности функционирования разрешительной системы.
20. Ответственность субъектов разрешительной системы.
21. Обжалование действий субъектов разрешительной системы.
22. Судебный контроль за соблюдением законности субъектами разрешительной системы.

23. Понятие, особенности лицензирования как формы разрешительной деятельности.
24. Принципы осуществления лицензирования.
25. Виды лицензирования.
26. Место и роль лицензии в системе правовых актов.
27. Действие лицензии во времени, пространстве и по кругу лиц.
28. Полномочия Правительства в сфере лицензирования.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3**

29. Лицензирование отдельных видов деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
30. Понятие государственной аккредитации.
31. Государственная аккредитация отдельных видов деятельности.
32. Процедура государственной аккредитации.
33. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной аккредитации.
34. Порядок обжалования действий федеральных органов и должностных лиц, реализующих функцию по аккредитации отдельных видов деятельности.
35. Понятие и особенности государственной сертификации.
36. Понятие и особенности государственной стандартизации.
37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной сертификации и стандартизации.
38. Национальный стандарт. Понятие. Классификация. Виды.
39. Понятие технического регламента, виды, сферы использования.
40. Административные регламенты, регулирующие государственную сертификацию и стандартизацию. Понятие, особенности, краткая характеристика.
41. Понятие и особенности государственной регистрации.
42. Задачи государственной регистрации.
43. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области государственной регистрации.
44. Процедура государственной регистрации.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
не	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. При проверке органом государственного строительного надзора (Инспекция государственного строительного надзора Нижегородской области) деятельности ЗАО «МонолитСтрой», являющегося основным подрядчиком строительных работ по постройке нового ЖК «Мирный» было выявлено ряд существенных нарушений строительных норм и в том числе отсутствие необходимого разрешения на строительство части строительных объектов (жилых и нежилых зданий). По результатам проверки орган строительного надзора привлек к административной ответственности ЗАО «МонолитСтрой» и вынес постановление о прекращении деятельности последнего сроком на 30 суток. Компания решила оспорить такое решение в суде в качестве обоснования указав на то, что прекращение деятельности является непропорциональной мерой наказания, поскольку она имеет необходимое разрешение на строительство других объектов ЖК «Мирный».

Дайте правовую оценку ситуации?

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

2. Медицинская клиника «Антея+» решила расширить перечень медицинских услуг, и начать заниматься медицинскими услугами в сфере пластической хирургии. Для внесения изменений в действующую лицензию клиника «Антея+» обратилась в Министерство здравоохранения Нижегородской области, предоставив необходимый комплект документов. Министерство здравоохранения, рассмотрев поданные документы в 60-дневный срок направило отказ в предоставлении лицензии. Укажите какое нарушение допустило Министерство Здравоохранения Нижегородской области, и каким образом клиника «Антея +» может обжаловать решение министерства здравоохранения? Составьте примерную жалобу на действия министерства Здравоохранения Нижегородской области.

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС- 3

3. ПАО «Российский Стандарт Банк» обратился в арбитражный суд с иском к Центральному банку РФ о признании недействительным его приказа об отзыве лицензии на совершение банковских операций.

В ходе рассмотрения дела было установлено, что банк в течение трех лет не соблюдал установленные Банком России экономические нормативы и минимальные резервные требования, нарушал обязательства по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов, имел значительную кредиторскую задолженность и задолженность по платежам в фонд обязательных резервов. Кроме того, Банком России банку неоднократно предписывалось погасить имевшуюся задолженность в фонд обязательных резервов, неоднократно взыскивались штрафы за нарушения экономических нормативов, указывалось на необходимость принятия мер по улучшению финансового положения. Предписания Банка России банком не исполнялись.

Какое решение вынесет арбитражный суд

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.
не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Попов Лев Леонидович. Административное право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 736 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-083-8. - ISBN 978-5-16-108666-7. - ISBN 978-5-16-016367-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633262&idb=0>.
2. Россинский Борис Вульфович. Административное право и административная ответственность : Учебное пособие / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-842-8. - ISBN 978-5-16-105120-7. - ISBN 978-5-16-012857-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629951&idb=0>.
3. Акимов Л.Ю. Разрешительная система в Российской Федерации : Практическое пособие. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 928 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-011811-6. - ISBN 978-5-16-104261-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741956&idb=0>.
4. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти / Сладкова А.В. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656980&idb=0>.
5. Лицензионно-разрешительная деятельность органов исполнительной власти / Стандзонь Л.В., Агапов А.Б. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661932&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Лицензирование производства и оборота алкоголя : Нормативные документы. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2006. - 47 с. - ISBN 5-16-002766-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=600048&idb=0>.
2. Барыкин Алексей Николаевич. Национальная система стандартизации Российской Федерации. Принципы, цели, задачи, прогноз развития : Монография / Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 191 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-015771-9. - ISBN 978-5-16-108168-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630462&idb=0>.

3. Брославский Лазарь Израилевич. Правовые основы стандартизации и качества : Монография. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 112 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-102412-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594989&idb=0>.
4. Лицензирование в Российской Федерации: правовое регулирование / Спектор Е.И. - Москва : Юстицинформ, 2007., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649747&idb=0>.
5. Лицензирование предпринимательской деятельности: правовое регулирование, ответственность, контроль / Субанова Н.В. - Москва : Статут, 2011., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=641031&idb=0>.
6. Административные барьеры на пути развития малого бизнеса в России / Бессонова Е.В., Волчкова Н.А., Горюнов Е.Л., Рубанов О.И., Халеева Ю.В., Чернина Е.М. - Москва : Дело, 2010., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656045&idb=0>.
7. Трофимова Инесса Александровна. Административные процедуры в сфере экономической деятельности : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 148 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-93916-788-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=739564&idb=0>.
8. Фиалковская Ирина Дмитриевна. Методы государственного управления : учебно-методическое пособие / И. Д. Фиалковская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 92 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795254&idb=0>.
9. Осинцев Дмитрий Владимирович. Методы государственного управления (административно-правовой аспект) : Монография / Уральский государственный юридический университет. - Екатеринбург : ООО "Издательство УМЦ УПИ", 2013. - 212 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-8295-0221-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594637&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «Гарант»

официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.

2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.

4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.

5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.

6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.

9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.

10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.

11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.

12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.

13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.

14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
  15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
  16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
  17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
  18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
  19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
  20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:
1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
  2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.
- Электронные библиотеки в открытом доступе:
1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
  2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.
  3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.
  4. <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система.
- Интернет-сайты правовой информации:
1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
  2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
  3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
  4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук, профессор  
Бундин Михаил Вячеславович, кандидат юридических наук  
Смирнова Екатерина Николаевна, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Фиалковская Ирина Дмитриевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.