МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

Директор института экономики
и предпринимательства
А.О. Грудзинский
"_____"_____2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика
(наименование дисциплины (модуля))

Специальность среднего профессионального образования
38.02.07 Банковское дело
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2017 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 38.02.07 «Банковское дело».

Автор:
Пыхтеев Юрий Николаевич, доцент кафедры экономической теории и методологии ИЭП ННГУ им. Н.И. Лобачевского

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры от «__»_____20__протокол №___.

Зав.кафедрой, д.э.н., проф. _____Золотов А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**10**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « МАКРОЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности СПО 38.02.07 «Банковское дело» и в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина (ОП.13) «Макроэкономика» входит в профессиональный цикл и относится к числу общепрофессиональных дисциплин, обязательна для освоения во 2-м семестре на 1-м курсе для очной формы обучения.

Дисциплина «Макроэкономика» базируется на знании дисциплин «Основы экономической теории», «История экономических учений», «Микроэкономика». Дисциплина «Микроэкономика» осваивается параллельно с дисциплинами «Финансы, денежное обращение и кредит», «Основы банковского дела» и является основой для последующего изучения студентами дисциплин «Инвестиционная деятельность», «Мировая экономика».

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Макроэкономика» - дать студентам базовые теоретические знания в области макроэкономики, необходимые для понимания основных закономерностей функционирования национальной экономики, актуальных макроэкономических проблем Российской Федерации, а также сформировать практические навыки макроэкономического анализа.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять поиск требуемой информации в системе источников научной, учебной и иной специализированной литературы;
- осуществлять поиск необходимой макроэкономической статистики на открытых официальных источниках;
- применять современный макроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- проводить макроэкономический анализ в рамках стандартных макроэкономических моделей;
- осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные макроэкономические показатели;
- основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные макроэкономические концепции и модели;
- нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов.

1.4. Трудоемкость учебной дисциплины

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося *очной формы* обучения 76 асов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
	По очной форме обучение
Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)	*76*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*64*
в том числе:	
лекции	*32*
практические занятия	*32*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*10*
Консультации	*2*
Итоговая аттестация в форме: *для очной формы обучения – дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАКРОЭКОНОМИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1.	**Структура макроэкономики и основные макроэкономические показатели**		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Предмет и метод макроэкономики, основные проблемы макроэкономики.		*1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: доклады, дискуссии, решение задач - Принцип агрегирования - Макроэкономические секторы - Макроэкономические рынки.	*1*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Макроэкономические показатели		*3*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: доклады, дискуссии - Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД) - Номинальный и реальный ВВП - Реальный ВВП как показатель экономического роста - Дефлятор ВВП как показатель инфляции	*3*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Модель макроэкономического кругооборота		*3*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: доклады, дискуссии - Схема макроэкономического кругооборота - Основное макроэкономическое тождество	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 2.	**Макроэкономическое равновесие на рынке благ**	*	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Потребление и сбережения		*2*
	Лабораторные работы	*	

	Практические занятия: решение задач - Функции потребления и сбережения - Предельная и средняя склонность к потреблению - Предельная и средняя склонность к сбережению	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Инвестиции		*2*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Классификация инвестиций - Приведенная стоимость и дисконтирование - Чистая приведенная стоимость - Внутренняя норма дохоности	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Государственный сектор		*2*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: - Государственный бюджет: доходы и расходы - Государственные закупки и трансферты - Автономные и подоходные налоги	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Внешний сектор		*2*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Экспорт, импорт, внешнеторговый баланс - Потоки капитала. Платежный баланс.	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия		*3*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Равновесие совокупных расходов и доходов - Мультипликатор автономных расходов - Налогово-бюджетная политика	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

Раздел 3.	**Денежно-кредитная система**	*	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Деньги и активы		*1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Понятие и функции денег. Денежные агрегаты. - Рынки активов.	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	*4*	
	1 Банковская система		*2*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Основные функции Центрального банка - Депозиты, кредиты и резервы коммерческих банков - Депозитный и денежный мультипликатор - Денежная база и денежная масса - Денежно-кредитная политика	*4*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	*4*	
	1 **Модель AD-AS**		*1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Совокупный спрос - Совокупное предложение - Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения - Результаты кредитно-денежной и фискальной политики при альтернативных допущениях относительно совокупного предложения	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Раздел 4.	**Макроэкономическая нестабильность**	*	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Инфляция		*1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Инфляция спроса и инфляция предложения - Последствия инфляции	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	

Тема 4.2.	Содержание учебного материала	*2*	
	1 Безработица		*1*
	Лабораторные работы	*	
	Практические занятия: решение задач - Понятие и измерение безработицы - Типы безработицы - Взаимосвязь между инфляцией и безработицей	*2*	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	*1*	
Консультации		*2*	
	Всего:	*76*	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: доска, компьютерная техника, видеопроекционное оборудование. Необходим доступ к телекоммуникационным каналам связи (домашние рабочие места с аналогичными условиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с.
2. Экономическая теория. Макроэкономика - 1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: Учебник / под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 920 с.
3. Нуреев Р.М. Макроэкономика: практикум / Р.М. Нуреев, - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 400 с.

Дополнительная литература

1. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.
2. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. – Ставрополь: ИД ТЭСЭРА., 2014. – 124 с.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн. -Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с.

Перечень Интернет-ресурсов

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: http://minfin.ru, свободный.

5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: http://www.nalog.ru/, свободный.

6. Центральный Банк РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные данные по денежно-кдредитной системе РФ. – Режим доступа: http://cbr.ru, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Уметь осуществлять поиск требуемой информации в системе источников научной, учебной и иной специализированной литературы;	*практические задания,*
Уметь осуществлять поиск необходимой макроэкономической статистики на открытых официальных источниках	*практические задания,*
Уметь вычислять на основе имеющихся данных основные макроэкономические показатели	*практические задания*
Уметь применять современный макроэкономический инструментарий для решения содержательных экономических задач	*практические задания,*
Уметь проводить макроэкономический анализ в рамках стандартных макроэкономических моделей	*практические задания,*
Уметь осуществлять контроль за репатриацией валютной выручки	*практические задания,*
Знать особенности развития налогообложения в РФ и других странах	*Тестирование, опрос*
Знать основные макроэкономические показатели	*Тестирование, опрос*
Знать основные закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	*Тестирование, опрос*
Знать основные макроэкономические концепции и модели	*Тестирование, опрос*
Знать нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов	*Тестирование, опрос*

Для оценивания результатов обучения в виде <u>знаний</u> используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы;

Для оценивания результатов обучения в виде <u>умений</u> используются следующие процедуры и технологии:

- практические задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия

Описание шкал оценивания

Критерии оценки

Итоговый контроль на очной форме и заочной форме обучения проводится в форме дифференцированного зачета. Для выставления итоговой оценки преподаватель оценивает:

- работу обучающихся на семинарских занятиях;
- результаты самостоятельной работы;
- активность и знания обучающихся, проявленных в ходе проводимых дискуссий.

Критерии оценки типовых заданий

Выполнение расчетно-практических, информационно-аналитических заданий предполагает использование бальной оценки.

Критерии бальной оценки

Балл	Комментарии
5	Обучающийся полностью выполняет задание, основываясь на полученных данных и источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки.
3	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил существенные (грубые фактические) ошибки.
2	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил существенные ошибки. Или студент не смог решить предложенное задаение.
1	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

Критерии оценки работы студентов на семинарских занятиях

Балл	Комментарии
5	студент участвует в обсуждении (дискуссии), безошибочно отвечает на вопросы, понимает суть вопроса, имеет собственное аргументированное мнение, основываясь на дополнительно полученных источниках, рекомендованных преподавателем и/или найденных студентом самостоятельно.
4	студент участвует в обсуждении (дискуссии), отвечает на вопросы с небольшими ошибками, понимает суть вопроса, имеет собственное мнение, основываясь на лекционных данных.
3	студент участвует в обсуждении (дискуссии), с ошибками (в том числе значительными) отвечает на вопросы, понимает суть вопроса не в полном объеме, не имеет собственного мнения .
2	студент не участвует (участвует не активно) в обсуждении (дискуссии), отвечает с большим количеством ошибок или вовсе не отвечает на заданные ему, не понимает суть вопроса, не может привести аргументы и контраргументы

Критерии оценки контрольных заданий

Бальная оценки контрольной работы

Балл	Комментарии
5 (отлично)	Студент самостоятельно выполняет задание, понял его суть, получил требуемый результат, оформление работы соответствует требованиям, в работе имеются пояснения
4 (хорошо)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил или допустил несущественные ошибки, оформление работы соответствует требованиям или частично не соответствует, в работе имеются пояснения
3 (удовлетворительно)	Обучающийся понял суть предложенного задания, но не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся не понял суть предложенного задания, не в полном объеме его выполнил и допустил ошибки, оформление работы не соответствует требованиям в работе нет пояснений
1 (плохо)	Студент не выполнил задание, студент не владеет знаниями.

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет макроэкономики, основные проблемы макроэкономики. Принцип агрегирования. Макроэкономические секторы. Макроэкономические рынки.
2. Валовый внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД). Номинальный и реальный ВВП. Реальный ВВП как показатель экономического роста. Дефлятор ВВП как показатель инфляции.

3. Подсчёт ВВП методом суммирования совокупных расходов.
4. Подсчёт ВВП методом суммирования совокупных доходов.
5. Подсчёт ВВП методом суммирования добавленных стоимостей.
6. Система национальных счетов. ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, ЛРД, личные сбережения.
7. Макроэкономические показатели благосостояния. ЧЭБ, ИРЧП.
8. Модель макроэкономического кругооборота. Основное макроэкономическое тождество: упрощенная экономика, экономика с учетом государства и внешнего мира.
9. Два подхода к анализу макроэкономических процессов: классический и кейнсианский.
10. Функции потребления и сбережения в кейнсианском подходе. Макроэкономическое равновесие на рынке товаров по Дж. Кейнсу. Мультипликатор автономных расходов в упрощенной двухсекторной экономике.
11. Государство в простой кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Мультипликатор автономных государственных закупок, автономных государственных трансфертов, автономных налогов.
12. Влияние изменения ставки пропорционального подоходного налога на равновесное значение реального ВВП в кейнсианской модели.
13. Государственный бюджет: доходы и расходы, баланс бюджета.
14. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Подоходный налог как автоматический стабилизатор циклических колебаний.
15. Государственный бюджет. Зависимость баланса бюджета от параметров фискальной политики и уровня совокупного выпуска.
16. Влияние изменения автономных госзакупок на сальдо бюджета.
17. Расширение простой кейнсианской модели для четырехсекторной экономики.
18. Кейнсианский и классический подход к анализу инвестиций.
19. Деньги. Понятие и функции денег. Денежные агрегаты.
20. Понятие активов. Деньги и прочие активы, приносящие доход. Финансовые активы (акции, облигации). Номинальный и реальный спрос на активы. Взаимосвязь рынка денег и прочих активов.
21. Кредитно-банковская система. Основные функции Центрального банка и коммерческих банков. Безналичный платежный оборот.
22. Депозиты, кредиты и резервы коммерческих банков. Депозитный и денежный мультипликатор. Денежная база и денежная масса.
23. Принципы и инструменты кредитно-денежной (монетарной) политики.
24. Совокупный спрос на рынке благ – кривая AD. Построение кривой AD. Факторы, определяющие наклон и положение кривой AD.

25. Влияние фискальной и монетарной политики на сдвиги кривой AD.
26. Совокупное предложение на рынке благ – AS. Кривая предложения Дж. Кейнса, классическая кривая предложения и промежуточный случай. Факторы, влияющие на положение кривой AS.
27. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS. Изменения макроэкономического равновесия в модели AD-AS.
28. Результаты кредитно-денежной и фискальной политики в модели AD-AS при альтернативных допущениях относительно совокупного предложения.
29. Инфляция: понятие, показатели, типы, причины, последствия.
30. Безработица: понятие, показатели, типы, причины, последствия.

Типовые задачи

1. В состоянии макроэкономического равновесия потребительские расходы равны 2000, государственные закупки 1000, дефицит государственного бюджета равен 200, валовые частные инвестиции равны 1000, экспорт равен 600, импорт равен 300. Определить располагаемый доход домашних хозяйств.

2. В 2009 году номинальный ВВП был равен 400. В 2010 году дефлятор ВВП составил 1,2 по отношению к 2009 году, а темп прироста реального ВВП за год оказался равен 10%. Найти номинальное значение ВВП 2010 года.

3. Известны данные о ВВП некоторого государства в течение ряда лет. Дефлятор ВВП показывает изменение общего уровня цен каждого года по отношению к базовому 1990-му году.

Год	ВВП в ценах текущего года	Дефлятор ВВП	ВВП в ценах базового года	Темп прироста реального ВВП за год
1991	1000		901,1	
1992		1,2		10%

Заполните таблицу.

4. Для начала инвестиционного проекта требуются единовременные инвестиции в размере 4000 д. ед. Реализация проекта обеспечит приток доходов в течение двух лет: 2000 д. ед. спустя 1 год после начала проекта и еще 4000 д. ед. спустя 2 года. Определить внутреннюю норму доходности инвестиций.

5. Следующие уравнения описывают некоторую закрытую экономику (государственные автономные трансферты и автономные налоги отсутствуют):
C = 400+ 0.9 YD; функция инвестиций I = 200 + 0.25Y; автономные государственные закупки G = 200; ставка подоходного налога равна 20% от совокупного дохода. Определить равновесный уровень выпуска и сальдо государственного бюджета.

6. Государство выкупило у коммерческих банков облигации на сумму 200 млрд. ден. ед. Определить, на сколько максимально может измениться количество денег в экономике при норме обязательных резервов 10%.