

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«20» апреля 2021 г. № 1

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Адвокатура РФ**  
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
**специалитет**  
(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность  
**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**  
(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы  
**Судебная деятельность**  
(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)  
**Юрист**  
(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения  
**Очная**  
(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Адвокатура РФ» относится к вариативной части ОПОП и является дисциплиной выбора. Освоение на 2 курсе, в 3 семестре.

### Целями освоения дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является – дать студентам более глубокое представление об адвокатской деятельности и адвокатуре в целом. Курс призван оказать помощь студентам в выборе своей будущей профессии, поскольку в настоящее время в обществе назрела необходимость в высокопрофессиональных адвокатских кадрах.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

| Формируемые компетенции<br>(код компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций  |
|---|---|
| <i>ОПК ОС-10</i> способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами   | <p>Знать: правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</p> <p>- принципов организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений;</p> <p>- полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;</p> <p>Уметь: -реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p> <p>Владеть: вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан; - использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p> |
| <i>ОПК-7</i><br>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с | <p>Знать:</p> <p>способов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных,</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>   | <p><i>автоматизированные рабочие места</i></p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i></li> <li>- <i>использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i></li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i></li> <li>- <i>опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</i></li> </ul> |
| <p><i>ОПК-8</i></p> <p><i>способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</i></p> | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;</li> <li>-правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей;</li> <li>-методы защиты информации при работе в сети Интернет.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться электронными библиотеками и каталогами;</li> <li>-пользоваться информационно-поисковыми системами;</li> <li>-вести деловую переписку по электронной почте;</li> <li>-эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</li> <li>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</li> </ul>  |
| <p><i>ПК-3</i></p> <p><i>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p>                           | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</li> <li>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста;</li> <li>- особенностей реализации и применения юридических норм;</li> <li>- правил составления юридических документов</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- профессионально в пределах компетенции реагировать на</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>нарушение закона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### Трудовое содержание дисциплины

|   | очная форма<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
|---|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                       | <b>_2_ ЗЕТ</b>          | <b>___ ЗЕТ</b>                    | <b>___ ЗЕТ</b>               |
| <b>Часов по учебному плану</b>                  | <b>72</b>               |                                   |                              |
| <b>в том числе</b>                              |                         |                                   |                              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>  | <b>33</b>               |                                   |                              |
| - занятия лекционного типа                      | <b>16</b>               |                                   |                              |
| - занятия семинарского типа                     | <b>16</b>               |                                   |                              |
| ( практические занятия / лабораторные работы)   |                         |                                   |                              |
| <b>самостоятельная работа</b>                   | <b>39</b>               |                                   |                              |
| <b>КСР</b>                                      | <b>1</b>                |                                   |                              |
| <b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b> |                         |                                   |                              |

#### Содержание дисциплины (модуля)

| Наименование и | Всего (час) | В том числе |
|----------------|-------------|-------------|
|----------------|-------------|-------------|

| краткое<br>содержание<br>разделов и тем<br>дисциплины<br>(модуля),<br><br>форма<br>промежуточной<br>аттестации по<br>дисциплине<br>(модулю) | ы) |              |         | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |              |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |         |
|---|----|--------------|---------|--|--------------|---------|---------------------------|--------------|---------|----------------------------|--------------|---------|-------|--------------|---------|---|--------------|---------|
|   |    |              |         | Занятия лекционного типа   |              |         | Занятия семинарского типа |              |         | Занятия лабораторного типа |              |         | Всего |              |         |   |              |         |
|   | с  | Очно-заочное | Заочное | Очное  | Очно-заочное | Заочное | Очное                     | Очно-заочное | Заочное | Очное                      | Очно-заочное | Заочное | Очное | Очно-заочное | Заочное | Очное                                     | Очно-заочное | Заочное |
| 1.Адвокатура и адвокатская деятельность   | 8  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     |              |         | 4   | 2            |         |
| 2. Статус адвоката в Российской Федерации   | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     |              |         | 5   | 5            |         |
| 3. Профессиональная этика адвоката  | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     |              |         | 5   | 4            |         |
| 4. Организационные формы адвокатской деятельности   | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     |              |         | 5   | 4            |         |
| 5. Отношения адвоката с доверителем   | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     |              |         | 5   | 5            |         |
| 6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство   | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     | 6            |         | 5   | 2            |         |
| 7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство   | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     | 6            |         | 5   | 2            |         |
| 8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе  | 9  |              |         | 2  |              |         | 2                         |              |         |                            |              |         | 4     | 6            |         | 5   | 2            |         |
| В т.ч.текущий контроль  | 1  |              |         |  |              |         | 2                         |              | 2       |                            |              |         | 2     |              |         | 2   | 2            |         |
| Промежуточная аттестация – Зачет  |    |              |         |  |              |         |                           |              |         |                            |              |         |       |              |         |   |              |         |

## Содержание дисциплины:

### Тема 1. Адвокатура и адвокатская деятельность

1. Адвокатура как наука и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи
2. Понятие адвокатуры. Признаки адвокатуры: профессионализм, общественность, независимость, частно-публичная деятельность. Принципы, на которых основывается адвокатура. Законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.
3. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
4. Законодательство об адвокатуре

## **Тема 2 Статус адвоката в РФ**

1. Понятие «адвокат». Признаки: независимость, профессионализм, специальный статус, специфика деятельности
2. Статус адвоката: понятие и общая характеристика.
3. Получение статуса адвоката. Требования к кандидату. Процедура сдачи квалификационного экзамена. Принесение присяги. Удостоверение адвоката.
4. Приостановление и прекращение статуса адвоката.
5. Полномочия и обязанности адвоката. Запреты для адвоката. Ответственность адвоката
6. Реестры адвокатов. Порядок их ведения.
7. Гарантии независимости адвоката.
8. Помощник и стажер адвоката.

## **Тема 3. Профессиональная этика адвоката**

1. Адвокатская этика: понятие, содержание, значение. Соотношение морали и этики.
2. Принципы адвокатской этики: честность, разумность, добросовестность, справедливость, гуманизм, уважение чести и достоинства человека и авторитета государства
3. Адвокатская тайна. Сведения составляющие адвокатскую тайну
4. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
5. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
6. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства

## **Тема 4. Организационные формы адвокатской деятельности**

1. Общая характеристика организационных форм.
2. Понятие и система органов управления адвокатурой. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов
3. Понятие, значение и формы адвокатских образований. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Коллегия адвокатов. Юридическая консультация

## **Тема 5. Отношения адвоката с доверителем**

1. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, формы
2. Позиция адвоката. Действия адвоката в случае конфликтов и коллизий
3. Вознаграждение адвоката. Этические особенности определения размера гонорара
4. Оказание юридической помощи бесплатно. Адвокат по назначению

## **Тема 6. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: досудебное производство**

1. Принципы уголовного процесса и их влияние на деятельность адвоката-защитника. Презумпция невиновности
2. Участие адвоката-защитника в доказывании. Собираение доказательств защитником.
3. Участие адвоката в предварительном следствии и дознании
4. Участие адвоката в следственных действиях. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка.
5. Ознакомление с материалами уголовного дела адвокатом-защитником

## **Тема 7. Участие адвоката-защитника в уголовном процессе: судебное производство**

1. Участие адвоката в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции. Общая характеристика
2. Судебное заседание. Подготовительная часть. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Протокол судебного заседания. Регламент. Приговор суда
3. Участие адвоката в суде присяжных. Особенности и права, обязанности
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

## **Тема 8. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе**

1. Общая характеристика участия адвоката-представителя в гражданском процессе
2. Иск. Правила составления и подачи. Соблюдение сроков подачи иска
3. Участие адвоката в судебном заседании по гражданским делам
4. Обжалование судебных решений в апелляции, кассации и надзоре.

### **4. Образовательные технологии**

По специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность** реализуется компетентный подход и в ходе преподавания дисциплины «Адвокатура РФ» используется следующее учебно-методическое обеспечение.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
- конспектирование источников;
- выполнение творческих работ (сообщение);
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»**

1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры
2. Понятие и признаки адвокатской деятельности
3. Адвокат: понятие и признаки

4. Получение статуса адвоката
5. Приостановление и прекращение статуса адвоката
6. Права, обязанности и ответственность адвоката
7. Гарантии независимости адвокатуры
8. Понятие и принципы адвокатской этики.
9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью
10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры
11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства
12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов РФ
13. Формы адвокатских образований
14. Соглашение о юридической помощи
15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката
16. Оказание бесплатной юридической помощи населению
17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу
18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции
19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора
20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе
21. Составление иска по гражданскому процессу
22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции
23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

**ОПК ОС-10:** способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами

| Индикаторы компетен | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ |         |
|---------------------|-------------------------------------|---------|
|                     | Не зачтено                          | Зачтено |



| ции           |   |  |
|---------------|---|--|
| <u>Знания</u> | <p>Отсутствие знаний теоретического материала.</p> <p>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p> <p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок</p> <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p>   |
| <u>Умения</u> | <p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа</p>                     | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p> <p>Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме.</p> <p>Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов</p> |
| <u>Навыки</u> | <p>Отсутствие владения материалом.</p> <p>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа</p>            | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> <p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p> <p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> <p>Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>  |

**ОПК-7:** способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |  |   |   |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|---|--|--|---|
|                        | Не зачтено   |  | Зачтено   |   |  |  |   |
| <u>Знания</u>          | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                                 | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.  |
| <u>Умения</u>          | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.<br><br>Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>          | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков  | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место                        | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми  | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач   |

|  |  |                |            |  |  |  |  |
|--|--|----------------|------------|--|--|--|--|
|  | вследствие отказа обучающегося от ответа | грубые ошибки. | недочетами |  |  |  |  |
|--|--|----------------|------------|--|--|--|--|

**ОПК-8:** способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ  |   |   |   |  |  |  |
|------------------------|--|---|---|---|--|--|--|
|                        | Не зачтено   |   | Зачтено   |   |  |  |  |
| <u>Знания</u>          | Отсутствие знаний теоретического материала.<br><br>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок                                | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>          | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа                     | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>          | Отсутствие владения материалом.  | При решении стандартных задач не продемонстрированы   | Имеется минимальный набор навыков для   | Продemonстрированы базовые навыки при решении   | Продemonстрированы базовые навыки при решении  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных  |

|  |   |   |  |  |  |                                       |       |
|--|---|---|--|--|--|---------------------------------------|-------|
|  | Невозможн<br>ость<br>оценить<br>наличие<br>навыков<br>вследствие<br>отказа<br>обучающег<br>ося от<br>ответа | базовые<br>навыки.<br><br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки. | решения<br>стандартны<br>х задач с<br>некоторыми<br>недочетами | стандартных<br>задач с<br>некоторыми<br>недочетами | стандартных<br>задач без<br>ошибок и<br>недочетов. | х задач без<br>ошибок и<br>недочетов. | задач |
|--|---|---|--|--|--|---------------------------------------|-------|

**ПК-3:** Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| Индикат<br>оры<br>компетен<br>ции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |  |  |  |  |   |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
|                                   | Не зачтено  |  | Зачтено  |  |  |  |   |
| <u>Знания</u>                     | Отсутствие<br>знаний<br>теоретическ<br>ого материала.<br><br>Невозможн<br>ость<br>оценить<br>полноту<br>знаний<br>вследствие<br>отказа<br>обучающег<br>ося от<br>ответа | Уровень<br>знаний<br>ниже<br>минималън<br>ых<br>требований.<br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки.                                     | Минималън<br>о<br>допустимый<br>уровень<br>знаний.<br>Допущено<br>много<br>негрубых<br>ошибки.   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки.<br>Допущено<br>несколько<br>негрубых<br>ошибок   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки.<br>Допущено<br>несколько<br>несущественн<br>ых ошибок                                      | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>соответствую<br>щем<br>программе<br>подготовки,<br>без ошибок.   | Уровень<br>знаний в<br>объеме,<br>превышающем<br>программу<br>подготовки.   |
| <u>Умения</u>                     | Отсутствие<br>минималън<br>ых умений .<br>Невозможн<br>ость<br>оценить<br>наличие<br>умений<br>вследствие<br>отказа<br>обучающег<br>ося от<br>ответа                    | При<br>решении<br>стандартны<br>х задач не<br>продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения.<br><br>Имели<br>место<br>грубые<br>ошибки. | Продемонст<br>рированы<br>основные<br>умения.<br>Решены<br>типовые<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками.<br>Выполнены<br>все задания<br>но не в<br>полном<br>объеме. | Продемонст<br>рированы все<br>основные<br>умения.<br>Решены все<br>основные<br>задачи с<br>негрубыми<br>ошибками.<br>Выполнены<br>все задания, в<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами. | Продемонст<br>рированы все<br>основные<br>умения.<br>Решены все<br>основные<br>задачи .<br>Выполнены<br>все задания, в<br>полном<br>объеме, но<br>некоторые с<br>недочетами. | Продемонст<br>рированы все<br>основные<br>умения, реше<br>ны все<br>основные<br>задачи с<br>отдельными<br>несущественн<br>ым недочетам<br>и, выполнены<br>все задания в<br>полном<br>объеме. | Продемонстри<br>рованы все<br>основные<br>умения,.<br>Решены все<br>основные<br>задачи.<br>Выполнены все<br>задания, в<br>полном<br><br>Объеме без<br>недочетов |
| <u>Навыки</u>                     |   | При<br>решении   | Имеется<br>минималън   | Продемонстр<br>ируются   | Продемонстр<br>ируются   | Продемонстр<br>ируются   | Продемонстри<br>рован   |

|  |  |   |  |   |   |   |   |
|--|--|---|--|---|---|---|---|
|  | Отсутствие владения материалом<br>Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.<br><br>Имели место грубые ошибки. | ый набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки<br><br>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | навыки<br><br>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | творческий подход к решению нестандартных задач |
|--|--|---|--|---|---|---|---|

## 6.2. Описание шкал оценивания

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка            |                            | Уровень подготовки  |
|-------------------|----------------------------|---|
|                   | <b>превосходно</b>         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| <b>зачтено</b>    | <b>отлично</b>             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»  |
|                   | <b>очень хорошо</b>        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»  |
|                   | <b>хорошо</b>              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»  |
|                   | <b>удовлетворительно</b>   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                      |
| <b>не зачтено</b> | <b>неудовлетворительно</b> | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»   |
|                   | <b>плохо</b>               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- Коллоквиум.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- Сообщение (презентация)

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

#### 6.4.1 Контрольные вопросы

Вопросы к зачету по дисциплине «Адвокатура РФ»

| Вопрос  | Код компетенции<br>(согласно РПД) |
|---|-----------------------------------|
| 1. Адвокатура как институт гражданского общества. Принципы адвокатуры                                     | ПК-3                              |
| 2. Понятие и признаки адвокатской деятельности  | ОПК ОС-10                         |
| 3. Адвокат: понятие и признаки  | ПК-3                              |
| 4. Получение статуса адвоката   | ПК-3                              |
| 5. Приостановление и прекращение статуса адвоката   | ОПК ОС-10                         |
| 6. Права, обязанности и ответственность адвоката  | ПК-3                              |
| 7. Гарантии независимости адвокатуры  | ПК-3                              |
| 8. Понятие и принципы адвокатской этики.  | ПК-3                              |
| 9. Этические правила поведения адвоката во взаимоотношениях с лицами, обратившимся за юридической помощью | ПК-3                              |
| 10. Этические правила взаимоотношений внутри адвокатуры   | ОПК ОС-10                         |
| 11. Этические правила поведения адвоката в ходе судопроизводства  | ОПК-8                             |
| 12. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвоката РФ  | ОПК ОС-10                         |
| 13. Формы адвокатских образований   | ОПК-8                             |
| 14. Соглашение о юридической помощи   | ОПК-8                             |
| 15. Позиция адвоката. Вознаграждение адвоката   | ОПК-8                             |

|   |           |
|---|-----------|
|   |           |
| 16. Оказание бесплатной юридической помощи населению                              | ОПК-8     |
| 17. Участие адвоката-защитника в предварительном расследовании по уголовному делу | ОПК-8     |
| 18. Участие адвоката-защитника в судебном заседании в суде первой инстанции       | ОПК-7     |
| 19. Участие адвоката-защитника в обжаловании приговора                            | ОПК ОС-10 |
| 20. Участие адвоката-представителя в гражданском процессе                         | ОПК-7     |
| 21. Составление иска по гражданскому процессу                                     | ОПК-7     |
| 22. Участие адвоката-представителя в судебном заседании в суде первой инстанции   | ОПК ОС-10 |
| 23. Участие адвоката-представителя в обжаловании приговора                        | ОПК-7     |

#### 6.4.2. Примерные темы коллоквиума:

##### *Характеристика оценочного средства «Коллоквиум»*

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

1. Раскрыть особенности деятельности адвоката в суде присяжных. (ОПК-7)
2. Перечислить права и обязанности защитника с момента допуска к участию в деле. (ОПК-8)

#### 6.4.3. Примерные темы для презентации:

##### *Характеристика оценочного средства «Сообщение» (презентация)*

Обучающимся предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки реферата с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить реферат, на его основе сделать презентацию реферата в слайдах с помощью программы POWER POINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

|                              |   |
|------------------------------|---|
| Предел длительности контроля | 7 минут   |
| Критерии оценки:             |   |
| «5», если                    | содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход; |

|           |  |
|-----------|--|
| «4», если | содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на источники; количество слайдов – в пределах 15, |
| «3», если | количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на источники; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.  |

7.

1. Адвокатская палата субъекта РФ и ее органы: понятие, компетенция. Принципы образования адвокатских палат субъектов. (ОПК ОС-10)
2. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. (ПК-3)

#### **6.5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

а) основная литература:

- 1) Адвокатура России + доп. Материал в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / С. С. Юрьев [и др.] ; под редакцией С. С. Юрьева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 452 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05199-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431794>
- 2) Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06938-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441984>
- 3) Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 10.06.2002, №23, ст.2102.

б) дополнительная литература:

- 1) Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // [Электронный ресурс] URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_44841](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44841) (дата обращения 21.04.2018).



- 2) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01903-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434380>
- 3) Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-01907-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434389>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

MS Office

Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] ([znaniium.com](http://znaniium.com))

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] ([elibrary.ru](http://elibrary.ru))

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]

(<http://www.studentlibrary.ru>)

Электронно-библиотечная система «Юрайт» студента [Электронный ресурс] (<http://biblio-online.ru>)

Компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>;

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>;

Информационно-правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>;

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: кабинеты, оборудованные стационарными и/или переносными мультимедийными средствами обучения. Применяется программное обеспечение: MS Office.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы студентам обеспечен доступ в интернет, а также доступ к ресурсам библиотеки в читальных залах библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор: к.ю.н., доцент Тарасов И.С.

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Н.Е. Сосипатрова