МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №2

**Рабочая программа дисциплины**

Основы экологического права

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

код, наименование специальности

Автор

Преподаватель кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рзаева С.В.

*(подпись)*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«\_\_»\_мая\_\_\_\_20 \_ г., протокол №\_\_

Зав. кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Плехова Ю.О.

*(подпись)*

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
|  |  |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 4 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ дисциплины** | 9 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО права**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*название дисциплины*

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям юридической направленности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл ОП.04.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение системы взаимосвязанных экологических правоотношений.

**Задачи:** определение источников экологического права, правового механизма охраны окружающей среды, видов экологических правонарушений и ответственности за них.

В ходе изучения дисциплины ставиться задача формирования следующих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1.толковать и применять нормы экологического права;

У2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1. понятие и источники экологического права;

З2. экологические права и обязанности граждан;

З3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З4. правовой механизм охраны окружающей среды;

З5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа. Консультации 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *60* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *16* |
| **Консультации** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *24* |
| в том числе: |  |
| схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* итоговой оценки |  |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Основы экологического права**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1.** | ***Источники экологического права*** | |  |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | | *7* |
| 1.1. | Понятие и система источников экологического права | *1* |
| Практические занятия | | *2* |  |
| Консультации | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| **Раздел 2.** | ***Экологические правоотношения*** | |  |
| **Тема 2.1.** | Содержание учебного материала | | *7* |
| 2.1. | Понятие экологических правоотношений | *2* |
| Практические занятия | | *2* |  |
| Консультации | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *2* |
| **Раздел 3.** | ***Право собственности на природные ресурсы и право природопользования*** | | *7* |
| **Тема 3.1** | Содержание учебного материала | |
| 3.1. Право собственности на природные ресурсы | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | |  |
| **Раздел 4.** | ***Правовой механизм охраны окружающей среды*** | | *3* |
| **Тема 4.1** | Содержание учебного материала | | *8* |
| 4.1. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| **Раздел 5.** | ***Виды экологических правонарушений и ответственность за них*** | |  |
| **Тема 5.1** | Содержание учебного материала | | *8* |
| 5.1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| **Тема 5.2** | Содержание учебного материала | | *7* |  |
| 5.2. Уголовная ответственность за экологические преступления | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| **Тема 5.3** | Содержание учебного материала | | *7* |  |
| 5.3. Административная ответственность за экологические правонарушения | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| **Тема 5.4** | Содержание учебного материала | | *8* |  |
| 5.4. Гражданско-правовая ответственность в сфере экологических отношений | |
| Практические занятия | | *2* |
| Консультации | | *1* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | *3* |
| Всего: | | *60* |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, схемы, справочные материалы, нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование,

компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. Кодекс РФ об административных равонарушений от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ
3. [Постановление Правительства РФ № 87](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1584532088145723-827782572495990785104757-sas3-6051&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//buildingclub.ru/postanovlenie_n87/) от 16 февраля 2008 г. «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»;
4. Федеральный Закон № 7-ФЗ от 10.01.2002  «Об охране окружающей среды»;
5. Федеральный Закон № 89-ФЗ от 24.06.1998  «Об отходах производства и потребления»;
6. Федеральный Закон № 96-ФЗ от 04.05.1999  «Об охране атмосферного воздуха»;
7. [Земельный кодекс РФ № 136-ФЗ](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1584532088145723-827782572495990785104757-sas3-6051&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//buildingclub.ru/zemelnyj-kodeks/) от 25.10.2001;
8. Водный кодекс РФ № 74-ФЗ от 03.06.2006;
9. Лесной кодекс РФ № 200-ФЗ от 04.12.2006 ;
10. Федеральный Закон № 33-ФЗ от 14.03.1995 «Об особо охраняемых природных территориях»;
11. Федеральный Закон № 174-ФЗ от 23.11.1995  «Об экологической экспертизе»;
12. Федеральный Закон № 166-ФЗ от 20.12.2004  «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»;
13. Федеральный Закон № 2395-1 от 21.02.1992 «О недрах»;
14. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 24.04.1995  «О животном мире»;
15. Федеральный Закон № 73-ФЗ от 25.06.2002  «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»;
16. Федеральный Закон № 52-ФЗ от 30.03.1999  «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Рекомендуемая основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. **Экологическое право** : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1044007>
2. Майорова, Е. И. **Экологическое право: практикум** : учебное пособие / Е.И. Майорова, В.А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/975794. - ISBN 978-5-16-106809-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975794>
3. Ховавко, И. Ю. **Экологическое регулирование в Российской Федерации**: Учебное пособие / Ховавко И.Ю. - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2017. - 56 с.: ISBN 978-5-906783-54-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967671>

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Экологическое оздоровление загрязненных производственных и городских территорий [Электронный ресурс]: Монография / Яжлев И.К. - М.: Издательство АСВ, 2019. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939095.html
2. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования [Электронный ресурс] / Колесникова К.В. - М.: Проспект, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392211135.htm>
3. Демичев, А. А. **Экологическое право**: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/884319

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravoporadok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** |  | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |  |
| толковать и применять нормы экологического права; |  | задача |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; |  | тест |
| применять правовые нормы для решения практических ситуаций. |  | задача |
| **Знания:** |  |  |
| понятие и источники экологического права; |  | контрольная работа |
| экологические права и обязанности граждан; |  | тест |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования; |  | задача |
| правовой механизм охраны окружающей среды; |  | контрольная работа |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них. |  | тест |

**Описание шкал оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в зачетную ведомость и зачётную книжку обучающегося.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **отлично** |
| **Полнота знаний** | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| **Наличие умений** | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| **Характеристика сформированности компетенции** | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |
| **Уровень сформированности компетенций** | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |