

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол от «24» апреля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Исследование следов на транспортных средствах и
месте дорожного транспортного происшествия

Уровень высшего образования

Специалитет

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Квалификация (степень)
судебный эксперт

Форма обучения очная

Нижегород

2020

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОП Дисциплина «Исследование следов на ТС и месте ДТП» относится к вариативной части, дисциплины по выбору Блока 1 «Дисциплины, модули» учебного плана ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, Криминалистические экспертизы. Дисциплина осваивается в 8 семестре на четвертом году обучения. Код дисциплины: Б1.В.ДВ.06.01.

Цели освоения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Исследование следов на ТС и месте ДТП» является формирование у студентов следующих компетенций:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых для проведения исследования;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>ПК-3</i> способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств</p> <p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p><i>З1 (ПК-3) Знать:</i> методику применения естественнонаучных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы.</p> <p><i>У1 (ПК-3) Уметь:</i> использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования; <i>У2 (ПК-3) Уметь:</i> - интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз.</p> <p><i>В1 (ПК-3) Владеть:</i> - навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований; <i>В2 (ПК-3) Владеть:</i> - навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.</p>

<p><i>ПК-4</i> способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	<p><i>З1 (ПК-4) Знать:</i> - методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности. <i>У1 (ПК-4) Уметь:</i> - применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных</p>
<p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p>доказательств в процессе производства судебных экспертиз. <i>В1 (ПК-4) Владеть:</i> - навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов— вещественных доказательств- на практике.</p>
<p><i>ПК-6</i> способность применять при осмотре места происшествия техникориминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p> <p><i>Этап освоения завершающий</i></p>	<p><i>З1 (ПК-6) Знать:</i> - закономерности слеодообразования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации <i>З2 (ПК-6) Знать:</i> - возможности технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. <i>У1 (ПК-6) Уметь:</i> -применять при осмотре места происшествия техникориминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств. <i>В1 (ПК-6) Владеть:</i> - навыками применения на практике технико-криминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств;</p>

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Исследование следов на ТС и месте ДТП»

Объем дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, всего 144 часа, из которых 65 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (32часов занятия лекционного типа, 32 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 1 час мероприятия текущего контроля), 79 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание дисциплины (модуля)

<p>Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)</p>	<p>Всего (часы)</p>	<p>В том числе</p>				
		<p>Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них</p>				<p>Самостоятельная работа обучающегося, часы</p>
		<p>Занятия лекционного типа</p>	<p>Занятия семинарского типа</p>	<p>Занятия лабораторного типа</p>		

	Очная	Очно-заочная	Заочная													
Общая часть. Теоретические и методологические основы судебной автотехнической экспертизы																
Тема 1 Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы	10		2		2								4		6	
Тема 2	10		2		2								4		8	
Задачи судебной автотехнической экспертизы																
Тема 3 Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде	10		2		2								4		8	
Тема 4. Заключение эксперта	10		2		2								4		8	
Специальная часть. Методические основы судебной автотехнической экспертизы по исследованию следов на транспортных средствах и месте дорожно- транспортного происшествия (транспортно-трассологическая диагностика)»																
Тема 5. Обнаружение и фиксация следов.	14		4		4								8		8	
Тема 6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.	15		2		4								8		7	
Тема 7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.	15		4		2								8		7	
Тема 8. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.	15		4		4								8		7	
Тема 9. Диагностические исследования повреждений шин.	15		4		4								8		7	
Тема 10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трассологические исследования механизма ДТП	14		2		4								8		6	

Тема 11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения	15			4			2						8			7		
В т.ч. текущий контроль	1																	
Промежуточная аттестация - зачет																		

4. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентного подхода используются активные и интерактивные формы проведения занятий: моделирование экспертных ситуаций и разбор конкретных экспертных ситуаций. Эти формы сочетаются с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Структуру учебной дисциплины составляют 11 тем, последовательность преподавания которых отвечает принципам логичности построения предмета, преемственности изучаемого материала и системности преподаваемых знаний, составляющих основу компетенции эксперта в данной отрасли криминалистической техники. В содержании дисциплины отражены межпредметные связи данного курса с естественнонаучными дисциплинами, криминалистикой, криминалистическим исследованием веществ, материалов и изделий, теорией судебной экспертизы, курсом “Методы и средства экспертных исследований” и другими дисциплинами.

Изучение предмета, классификаций и системы методов, используемых в криминалистическом исследовании объектов автотехнической экспертизы для выработки у студентов комплексного подхода к изучаемым предметам и явлениям, требующего использовать для решения поставленных вопросов все методические возможности. Система учебной дисциплины призвана способствовать формированию у обучаемых высокого профессионального уровня и компетенций, обеспечивающих квалифицированное проведение экспертных исследований.

Обучение студентов данной дисциплине проводится в форме лекций, семинарских и практических занятий.

Проведение теоретических и практических занятий по настоящей учебной дисциплине должно сопровождаться использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку учебных и контрольных экспертиз, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание надлежит уделять использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных силовых ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

Семинарские занятия проводятся в основном в форме дискуссий по спорным и наиболее важным вопросам теории и практики. На них также планируется заслушивание и обсуждение учебных экспертиз.

Практические занятия призваны обеспечить требуемый уровень умений и навыков студентов для решения конкретных практических задач. Они должны проводиться в лабораториях, оснащенных экспертной техникой, используемой при криминалистическом исследовании объектов автотехнической экспертизы.

Студенты выполняют контрольные экспертизы по индивидуальным заданиям, в установленные сроки, закрепляя тем самым полученные умения в условиях, максимально приближенных к действительности. Контролируя ход выполнения индивидуальных заданий, преподаватель должен отдавать предпочтение таким педагогическим приемам, которые позволяют оценить уровень индивидуальной подготовки студента:

- проверка знаний соответствующей методики, предшествующей получению студентом индивидуальных объектов исследования;
- проверка при сдаче заключения контрольной экспертизы самостоятельности ее производства конкретным студентом;
- тщательная проверка правильности выбора студентом методики исследования и ее соблюдения в ходе экспертного исследования, определение правильности применения методов исследования и соответствующей приборной базы;
- проверка правильности оценки выявленной студентом совокупности признаков объектов экспертизы и формирования выводов эксперта на основе оценки этой совокупности;
- проверка документального оформления проделанной работы.

Оценка знаний студентов проводится на каждом семинарском и практическом занятии в форме письменных ответов на контрольные вопросы, в ходе кратковременного устного опроса, имеющего целью проверить готовность студентов к выполнению практических заданий. Итогом изучения каждой темы являются результаты проверки контрольной экспертизы по теме.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины. Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, излучавшиеся ранее студентами в других дисциплинах.

В процессе самостоятельной работы студенты занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой контрольных вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия.

Кроме того, в ходе самостоятельной работы ими выполняется большая часть практических заданий курса: изготовление фоторепродукций, оформление фототаблиц, написание заключения эксперта по итогам производства контрольной экспертизы. При этом студенты руководствуются ведомственными приказами, регламентирующими деятельность судебно-экспертных учреждений, используют лекционные записи, рекомендованную для подготовки к занятиям литературу, оборудование и лаборатории, необходимые при выполнении практических заданий и экспертиз, а также имеющиеся на кафедре образцы заключений и фототаблиц. При необходимости студенты получают консультации преподавателя, ведущего дисциплину.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся В рамках самостоятельной работы студент должен самостоятельно:

- разбирать экспертные ситуации (задачи);
- работать с учебниками, учебно-методическими пособиями, материалами экспертной практики, самостоятельно изучать отдельные разделы дисциплины;
- оформлять результаты учебных работ и контрольных экспертиз, выполненных во время семинарских и практических занятий.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Формы самостоятельной работы обучающегося

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к лабораторным и практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой

дисциплины;

2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;

3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

4) тщательно изучить лекционный материал;

5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Исследование следов на ТС и месте ДТП»

<https://elearning.unn.ru/course/view.php?id=6209>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-3 способность использовать естественнонаучные методы при исследовании вещественных доказательств;

ПК-4 способность применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов — вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;

ПК-6 способность применять при осмотре места происшествия техникориминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств.

Карта компетенций ПК-3

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»	«незачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> Знать методику применения естественных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании объектов судебной экспертизы	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь использовать	Полное отсутствие умения	Отсутствие умения использовать	Умение использовать отдельные	Умение использовать отдельные	Умение использовать	Умение использовать	Умение использовать

естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	ать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования при наличии существенных ошибок	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования при наличии незначительных ошибок	отдельные естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Полное отсутствие умения интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Отсутствие умения интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Умение интерпретировать отдельные результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз при наличии существенных ошибок	Умение интерпретировать отдельные результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз при наличии незначительных ошибок	Умение интерпретировать отдельные результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Умение интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз	Умение интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз и способность принимать решение на основе проведенного анализа

<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Полное отсутствие навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Отсутствие навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Наличие минимальных навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Посредственное владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Достаточное владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Хорошее владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Всестороннее владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований
					исследования	ний	исследования
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Полное отсутствие навыков исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Отсутствие навыков исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Наличие минимальных навыков исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Посредственное владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Достаточное владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Хорошее владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.	Всестороннее владение навыками исследования объектов с использованием приборов и инструментальной базы.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Карта компетенций ПК-4

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»	«незачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»

<p><u>Знания</u> Знать методы судебной фотографии, принципы действия технических средств видеозаписи, порядок и тактику использования видеозаписи в правоохранительной деятельности</p>	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей
<p><u>Умения</u> Уметь применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании</p>	Полное отсутствие умения применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Отсутствии умения применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Умение применять отдельные технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Умение применять отдельные технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Умение применять отдельные технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Умение применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании	Умение применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании
<p>материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз</p>	и материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	исследовании материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и наличии существенных ошибок	материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и наличии незначительных ошибок	исследовании материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	и материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	исследовании материальных объектов— вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз и способность принимать решение на основе проведенного анализа

<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Полное отсутствие навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Отсутствие навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Наличие минимальных навыков применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Посредственное владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Достаточное владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Хорошее владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований	Всестороннее владение навыками применения естественнонаучных методов при производстве экспертных исследований
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

Карта компетенций ПК-6

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«незачтено»	«незачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> законмерности следообраз	Отсутствие знаний материала	Наличие грубых ошибок в основном	Знание основного материала с рядом	Знание основного материалом с рядом	Знание основного материала с	Знание основного материала без	Знание основного и дополнит

ования, уметь осуществлять анализ и оценку следовой информации		материале	негрубых ошибок	заметных погрешностей	незначительными погрешностями	ошибок и погрешностей	ельным материала без ошибок и погрешностей
--	--	-----------	-----------------	-----------------------	-------------------------------	-----------------------	--

<p><u>Знания</u> Знать возм ожности технокрим инали стических средств и методов обнаружен ия, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия следов и других вещественн ых доказательс त्व</p>	<p>Отсутствие знаний материала</p>	<p>Наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с рядом негрубых ошибок</p>	<p>Знание основного материалом с рядом заметных погрешност ей</p>	<p>Знание основного материала с незначите льными погрешно стями</p>	<p>Знание основного материала без ошибок и погрешно стей</p>	<p>Знание основного и дополнит ельным материала без ошибок и погрешно стей</p>
<p><u>Умения</u> Уметь при менять при осмотре места происшеств ия технокрим инали стические методы и средства поиска, обнаружен ия, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия материальн ых объектов — вещественн ых доказательс त्व.</p>	<p>Полное отсутствие умения применять при осмотре места происшеств ия технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаружени я, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия материальн ых объектов — вещественн ых доказательс त्व.</p>	<p>Отсутстви е уме ния применять при осмотре места происшес твия технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаружени я, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия материальн ых объектов — вещественн ых доказательс त्व. при наличии существенн ых ошибок</p>	<p>Умение применять при осмотре места происшеств ия отдельные технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаружени я, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия материальн ых объектов — вещественн ых доказательс त्व. при наличии существенн ых ошибок</p>	<p>Умение применять при осмотре места происшеств ия отдельные технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаружени я, фиксации, изъятия и предварите льного исследован ия материальн ых объектов — вещественн ых доказательс त्व. при наличии незначитель ных ошибок</p>	<p>Умение применять при осмотре места происшес твия отдельные технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаруже ния, фиксации, изъятия и предварит ельного исследова ния материаль ных объектов — веществен ных доказател ьств.</p>	<p>Умение применять при осмотре места происшес твия технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаруже ния, фиксации, изъятия и предварит ельного исследова ния материаль ных объектов — веществен ных доказател ьств.</p>	<p>Умение применят ь при осмотре места происшес твия технокрим иналис тические методы и средства поиска, обнаруже ния, фиксации, изъятия и предварит ельного исследова ния материаль ных объектов — веществе нных доказател ьств. и способнос ть</p>
							<p>принимат ь решение на основе проведен ного анализа</p>

<p><u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Полное отсутствие навыков применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Отсутствия навыков применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Наличие минимальных навыков применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Посредственное владение навыками применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Достаточное владение навыками применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Хорошее владение навыками применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>	<p>Всестороннее владение навыками применения на практике техникокриминалистических методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных доказательств</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 – 20 %</p>	<p>20 – 50 %</p>	<p>50 – 70 %</p>	<p>70-80 %</p>	<p>80 – 90 %</p>	<p>90 – 99 %</p>	<p>100%</p>

6.2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания

Оценка	Уровень знаний, умений, владений
<p>«не зачтено» Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий.</p>	<p>0 – 20 %</p>
<p>«не зачтено» Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы билета, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть практических занятий.</p>	<p>21 – 50 %</p>

<p>«зачтено»</p> <p>Минимально достаточный уровень подготовки. Студент показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при характеристике нормативно-правовой базы валютного регулирования, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Студент посещал практические занятия.</p>	51 – 60%
<p>«зачтено»</p> <p>В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы экзаменатора. Студент работал на практических занятиях.</p>	61 – 70%
<p>«зачтено»</p> <p>Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы билета, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях.</p>	71 – 80%
<p>«зачтено»</p> <p>Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях.</p>	81 – 90%
<p>«зачтено»</p> <p>Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы билета. Студент активно работал на практических занятиях.</p>	91 – 100%

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Лекции - Посещаемость, активность и др. за один семестр.

Семинарские занятия - посещаемость, уровень подготовки и активность на занятиях и др. за один семестр.

Практические занятия - посещаемость, выполнение практических заданий, правильность оформления результатов исследования, уровень подготовки и активность на занятиях в течение одного семестра.

Самостоятельная работа - самостоятельность при выполнении контрольных экспертиз по пройденной теме, правильность оформления результатов исследования в течение одного семестра.

Итоговая аттестация- проводится в виде зачета. К сдаче зачета должны быть оформлены все контрольные экспертизы за семестр.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Практические задания для оценки компетенции «ПК-3, ПК-4, ПК-6»

Практическое задание 1.

1. Осмотрите на местности следы легкового/грузового автомобиля или иного ТС.
2. Составьте протокол осмотра места происшествия

Задания для оценки компетенции «ПК-3, ПК-4, ПК-6»

Задание 1. Перечислить, в каких ситуациях следы ТС становятся объектом криминалистического исследования.

Задание 2. Назовите задачи, которые могут быть решены при криминалистическом исследовании следов ТС.

Контрольные вопросы для итогового контроля сформированности компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-6:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Предмет и объекты судебной автотехнической экспертизы	ПК-3
2. Задачи судебной автотехнической экспертизы	ПК-3
3. Назначение и производство судебной автотехнической экспертизы на предварительном следствии и в суде	ПК-3
4. Заключение эксперта	ПК-4
5. Обнаружение и фиксация следов.	ПК-4

6. Определение направления и характера движения ТС по следам колес на проезжей части. Определение последовательности образования следов.	ПК-4
7. Следы на ТС. Характер следов в зависимости от вида ДТП.	ПК-4
8. Экспертная реконструкция механизма дорожно-транспортного происшествия.	ПК-6
9. Диагностические исследования повреждений шин.	ПК-6
10. Комплексные судебно-медицинские и транспортно-трасологические исследования механизма ДТП	ПК-6
11. Экспертное исследование действий водителя транспортного средства на соответствие требованиям Правил дорожного движения	ПК-6

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>//ЭБС Znanium
2. Криминалистика: Учебное пособие / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 5-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. (<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460715> // ЭБС Znanium)

в) дополнительная литература: 1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15542/

2. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

4. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 (ред. от 18.01.2017) "Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации" (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертнокриминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 29.06.2016) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/ 9. Технологические основы судебно-экспертной деятельности. Участие специалиста в процессуальных и непроцессуальных действиях: учебное пособие / под ред. В.А. Юматова. – Н.Новгород, 2012. Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=489330&DB=1> // ФБ ННГУ

10. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс: Уч. пос. для ст. вузов, обуч. по напр. подг. 030900.68 "Юриспруденция" / Н.П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-238-026541, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498995>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. ПО «Adobe Photoshop CC»
7. ПО «Adobe Lightroom 6 Multiple Platforms International»
8. ПО «РАСТР»
9. ПО «Арсенал»
10. ПО «Папилон-Блип»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «ЮОрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;

- Лабораторию трасологических и дактилоскопических экспертиз с оборудованием; в т.ч. - автоматизированное рабочее место эксперта;
 - микроскопы МСП, МБС;
 - сравнительный микроскоп;
 - комплексы инфракрасного и ультрафиолетового излучения;
 - экспертный чемодан;
 - лупы;
 - линейки, штангенциркули; - реактивы.
 - Лабораторию судебной фотографии и судебной видеозаписи с оборудованием;
 - Криминалистический полигон с оборудованием;
 - помещения для самостоятельной работы;
 - библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическую документацию и материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Криминалистические экспертизы.

Автор: ст. преп. В.Н. Пронин

Рецензент: д.ю.н., профессор А.Ю. Арефьев

Заведующий кафедрой: к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 17.02.2020 года, протокол № 13.