

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Арзамасский филиал**

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023

## **Рабочая программа дисциплины**

### **Прокурорский надзор**

*(наименование дисциплины)*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Уголовное право и процесс

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.ДВ.08.01 «Прокурорский надзор» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовное право и процесс, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 8 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в семестре.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с экономическими, политическими и иными условиями	<p><b>Знать:</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения в сфере конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> представляет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями в сфере конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум
	УК-11.2 Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b> : правовые нормы противодействия коррупционному поведению в сфере конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство в сфере конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> : навыками применения правовых норм противодействию коррупционному поведению в сфере конституционного права</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум

	ИУК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p><b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета в сфере конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета в сфере конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> особенностями и базовыми составляющими своей профессиональной деятельности в сфере конституционного права</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-7.1. Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений в сфере деятельности органов прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления в сфере прокурорского надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений органами прокуратуры.</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум
	ИПК-7.2. Организует и планирование расследования преступлений и правонарушений	<p><b>Знать:</b> базовые принципы и основные задачи планирования расследования преступлений органами прокуратуры.</p> <p><b>Уметь:</b> уметь планировать расследование преступлений в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения целей, задач, путей, средств и условий расследования преступления органами прокуратуры.</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум
	ИПК-7.3. Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<p><b>Знать:</b> основные виды следственных действий и регламентирующие их процессуальные, криминалистические и нравственные нормы в сфере прокурорского надзора.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять производство следственных и иных процессуальных действий в соответствии с требованиями правовых и нравственных норм в сфере прокурорского надзора.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассле-</p>	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум

		дования преступления органами прокуратуры.	
	ИПК-7.4. Осуществляет сбор и представление доказательств	<b>Знать:</b> базовые принципы прокурорской деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и анализ доказательств в судебном разбирательстве. <b>Владеть:</b> навыками представления доказательств в судебном разбирательстве.	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум
	ИПК-7.5. Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<b>Знать:</b> основные нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. <b>Уметь:</b> проводить анализ практики применения уголовно-процессуального законодательства. <b>Владеть:</b> навыками использования уголовно-процессуальных норм и применения полученных знаний в профессиональной деятельности.	Тестирование Ситуационные задачи Учебно-исследовательские реферативные работы Коллоквиум

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.	3 з.е.	3 з.е
часов по учебному плану, из них	108	108	108
	<b>Контактная работа</b> , в том числе: аудиторные занятия:		
– занятия лекционного типа	18	6	4
– занятия семинарского типа	18	6	4
– контроль самостоятельной работы	1	1	1
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет			4
<b>Самостоятельная работа</b>	71	95	95

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),  Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)		Контроль самостоятельной работы	промежуточной аттестации (контроля)	теоретического обучения
			семинары, практические занятия	лабораторные работы			

	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Исторические этапы возникновения прокурорского надзора. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	12	12	12	2	2	2	2										8	10	10
Тема 2. Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации.	12	12	12	2			2	2	2								8	10	10
Тема 3. Система и структура органов прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Государственная защита работников прокуратуры.	12	12	12	2	2	2	2										8	10	10
Тема 4. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	12	12	12	2			2	2	2								8	10	10
Тема 5. Прокурорский надзор в сфере административных правоотношений.	12	13	11	2	2		2										8	11	11
Тема 6. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.	12	13	11	2			2	2									8	11	11
Тема 7. Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	12	11	11	2			2										8	11	11
Тема 8 Полномочия прокурора в уголовном процессе.	12	11	11	2			2										8	11	11
Тема 9. Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	11	11	11	2			2										7	11	11
В том числе текущий контроль	1	1	1										1	1	1				
Зачет			4														4		
Всего	72	72	72	18	6	4	18	6	4				1	1	1		4	71	95

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Прокурорский надзор» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9034>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении вне-аудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

### **Формы самостоятельной работы**

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе**

#### **Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа**

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

*Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:*

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

*Помните, что необходимо:*

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

### **Методические рекомендации по работе с литературой**

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

### **Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии**

#### **Методические рекомендации**

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.

2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.

6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

### **Написание реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таким работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

#### **Методические рекомендации**

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.
- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

***Примерный алгоритм действий при написании реферата:***

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

### **Подготовка к контрольным работам**

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной



работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

### **Методические рекомендации**

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неусвоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

### **Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу**

*адреса доступа к документам:*

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

### Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

### Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<b><u>Знания</u></b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<b><u>Умения</u></b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

<b>Навыки</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
---------------	--	---	--	---

## 5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

### Критерии оценки тестирования

**Оценка «отлично»** 80 – 100 % правильных ответов;

**Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;

**Оценка «удовлетворительно»** 40 – 59% правильных ответов.

**Оценка «неудовлетворительно»** менее 40 % правильных ответов.

### Критерии устного ответа студента при опросе на зачёте

**Оценка «зачтено»** – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

**Оценка «не зачтено»** – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

**Оценка «отлично»** – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

**Оценка «хорошо»** – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

**Оценка «удовлетворительно»** – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

**Оценка «неудовлетворительно»** – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

**Оценка «удовлетворительно»** может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

**Оценка «неудовлетворительно»** может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции**

#### **Темы учебно-исследовательских реферативных работ по дисциплине для оценки сформированности компетенций УК-11, ПК-7**

1. Создание, организация и деятельность прокуратуры Российской Империи.
2. Учреждение и исторические этапы в деятельности прокуратуры СССР и РФ.
3. Научная концепция прокурорского надзора на современном этапе.
4. Социальные и правовые условия деятельности прокуратуры.
5. Место прокуратуры в системе государственных органов.
6. Гарантии прав личности как объект прокурорского надзора.
7. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
8. Роль прокуратуры в обеспечении законности оперативно-розыскной деятельности.
9. Роль прокуратуры в обеспечении законности при возбуждении уголовного дела и предварительного расследования.
10. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности в стадии возбуждения уголовного дела.
11. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
12. Процессуальные средства выявления и способы устранения прокурором нарушений прав личности при возбуждении и расследовании уголовного дела.
13. Особенности прокурорского надзора за обеспечением прав личности при расследовании преступлений.
14. Прокурорский надзор, уголовное преследование и другие функции прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.
15. Проблемы координации борьбы с преступностью и прокурорского надзора в досудебных стадиях уголовного процесса.
16. Соотношение прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью расследования.
17. Прокуратура и судебная власть.
18. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля на стадии предварительного расследования.
19. Уголовное преследование в судебном разбирательстве.
20. Деятельность прокурора по обеспечению восстановления прав и возмещения ущерба гражданину при его реабилитации по уголовному делу.
21. Сущность и пределы прокурорского надзора в гражданском судопроизводстве.
22. Сущность и пределы прокурорского надзора в арбитражном процессе.
23. Прокурорский надзор за производством предварительного следствия по делам несовершеннолетних.
24. Надзор за исполнением законов о труде несовершеннолетних.
25. Рассмотрение прокурором жалоб, заявлений и предложений граждан.
26. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.

#### **Примерные варианты практических контрольных заданий по дисциплине для оценки сформированности компетенций УК-11, ПК-7**

##### **Задание № 1**

В конституции республики в составе Российской Федерации было предусмотрено, что прокурор этой республики подчиняется Президенту республики и Генеральному прокурору РФ. Какой из принципов организации и деятельности прокуратуры в данном случае был нарушен:

- 1) Единства и централизации;
- 2) Единоначалия;
- 3) Гласность;
- 4) Диспозитивности.

## **Задание № 2**

Работникам прокуратуры Энской области поступило предложение от обкома профсоюзов создать профессиональный союз работников прокуратуры.

Правомерно ли создание такого профсоюза и вступление в него прокуроров, следователей, и других прокурорских работников?

Изменится ли решение задачи, если работник прокуратуры решит вступить в религиозную общественную организацию?.

## **Задание № 3**

Как разграничивается компетенция между территориальной и военной прокуратурой:

- 1) по видам правонарушений;
- 2) по надзорному субъекту;
- 3) по территориальной деятельности;
- 4) по видам нормативных актов, за исполнением которых осуществляется надзор

## **Задание № 4**

Студент третьего курса института прокуратуры обучающийся на платной основе, обратился в отдел кадров прокуратуры с заявлением о приеме на работу в органы прокуратуры на должность следователя. В анкете он указал, что ранее был судим, но судимость снята, а также представил медицинскую справку о том, что был освобожден от службы в армии в связи с хроническим заболеванием.

Какое решение должно быть принято по заявлению и почему?

Следовательно, в приеме на работу студенту будет отказано.

## **Задание № 5**

Какой из перечисленных видов правоприменительной деятельности относится к предмету надзора за исполнением законов (общего надзора).

- 1) оперативно-хозяйственная деятельность;
- 2) культурно-воспитательная работа;
- 3) организация управления и менеджмента;
- 4) исполнение налогового законодательства.

## **Задание № 6**

В связи с проводимой прокурором отдела прокуратуры области проверкой был направлен запрос в территориальный орган Управления Министерства РФ по налогам и сборам о предоставлении необходимых сведений. Руководитель налогового органа отказался представить запрашиваемые сведения, сославшись на то, что в соответствии со ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре РФ» право истребовать какие-либо сведения предоставлено только прокурору, а начальник отдела таковым, по мнению руководителя налогового органа, не является.

Дайте правовую оценку требованиям прокурора и обоснованность отказа налоговой инспекции.

### **Задание № 7**

Какие постановления не вправе выносить прокурору при осуществлении надзора за исполнением законов:

- 1.о возбуждении производства об административном правонарушении;
- 2.о возбуждении дисциплинарного производства;
- 3.о возбуждении уголовного дела;
- 4.об освобождении лица, незаконно подвергнутого административному задержанию по решению несудебных органов.

### **Задание № 8**

Проведённой проверкой установлено, что руководителем предприятия допускаются нарушения норм законодательства о труде, за нарушение которых предусмотрена ответственность ст.5.27 КоАП РФ.

Какие меры прокурорского реагирования необходимо использовать в этой ситуации?

### **Задание № 9**

В какой срок должен быть рассмотрен протест прокурора на противоречащий закону правовой акт:

- 1)немедленно;
- 2)в десятидневный срок, либо на ближайшем заседании коллегиального органа;
- 3)в течении месяца;
- 4)в течении трёх месяцев.

### **Задание № 10**

Предостережение о недопустимости нарушения закона может быть направленно:

- 1)органу или организации, учреждению;
- 2)нижестоящему прокурору;
- 3)должностному лицу;
- 4)без конкретного адресата, через средства массовой информации.

### **Задание № 11**

Прокурор района изучил дело оперативного учёта, заведённое в отношении группы лиц, занимающихся сбытом наркотических средств. При этом он установил, что оперуполномоченный, у которого дело находится в производстве, надлежащих мер по пересечению преступной деятельности группы не предпринимает. В частности, имея данные о наличии у группы телефона, установленного в помещении одного из баров, мер по прослушиванию телефонных переговоров, ведущих по нему, не принял; наблюдения за членами группы не установил; проверочной закупки наркотических средств у группы не организовал.

Должен ли прокурор в данном случае принять меры прокурорского реагирования и какие именно?

### **Задание № 12**

Старший помощник прокурора по надзору за соблюдением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, установил, что приказом начальника Учреждения ИЗ-45\1 (следственного изолятора) обвиняемый П. незаконно водворён в карцер на 10 суток.

Какие меры прокурорского реагирования должен принять старший помощник прокурора?

### **Задание № 13**

Вправе ли помощник прокурора, поддерживающий государственное обвинение по уголовному делу в суде, отказаться от обвинения, если да, то в каком порядке;

- 1) Да, вправе, при наличии соответствующих оснований;
- 2) Нет, таких полномочий у помощника прокурора нет;
- 3) Да, вправе, но после согласования позиций обвинения с тем прокурором, который утвердил обвинительное заключение;
- 4) Да, вправе, но лишь по делам не представляющим значительной общественной опасности.

### **Задание № 14**

Помощник прокурора за день до увольнения из прокуратуры представил прокурору района рапорт о результатах рассмотрения уголовного дела в суде, где он поддерживал государственное обвинение. Прокурор пришёл к выводу о необходимости внесения кассационного представления на незаконное решение суда.

Как должен поступить прокурор в данной ситуации? Вправе ли он внести кассационное представление?

### **Задание № 15**

В судебное заседание по делу о признании гражданина умершим не явился прокурор. Судья отложил слушание дела и направил извещение прокурору. Прокурор направил в суд письмо, в котором просит рассмотреть дело без участия прокурора, так как работники прокуратуры в указанный день заняты в рассмотрении уголовного дела.

Возможно ли рассмотрения данного дела без участия прокурора?

### **Примерные варианты тестовых заданий для оценки сформированности компетенций УК-11**

#### **1. История прокуратуры России берет свое начало в...**

- А) 18 веке;
- Б) 19 веке;
- В) 20 веке.

#### **2. Прокурорский надзор...**

- А) надзор за деятельностью судебных органов;
- Б) надзор за деятельностью судебных и государственных органов;
- В) надзор за точным и единообразным исполнением действующего законодательства.

**3. Прокуратура РФ - это...**

- А) федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов входящая в систему министерства внутренних дел;
- Б) единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ.

**4. Может ли прокуратура РФ принимать участие в правотворческой деятельности?...**

- А) да;
- Б) нет.

**5. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ является...**

- А) законодательным органом;
- Б) руководящим органом;
- В) совещательным органом.

**6. Общее руководство прокуратурой Российской Федерации осуществляет:**

- А) коллегия Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
- Б) генеральный прокурор РФ;
- В) главное управление прокуратуры.

**7. Генеральный прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности...**

- А) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- Б) Государственной Думой РФ по представлению Президента РФ;
- В) Президентом РФ.

**8. Срок полномочий Генерального прокурора РФ**

- А) три года;
- Б) четыре года;
- В) пять лет.

**9. Могут ли прокуроры и следователи органов прокуратуры, быть членами выборных и иных органов, образуемых органами государственной власти и органами местного самоуправления?..**

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, но только в общественных организациях;
- Г) да, но только в политических объединениях.

**10. Правотворческая деятельность органов и должностных лиц прокуратуры выражается в следующем:**

- А) присутствие на заседаниях палат Федерального Собрания РФ, их комитетов и комиссий, Правительства РФ, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления;



- Б) требовать точного и единообразного исполнения действующего законодательства; внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложения об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов и иных нормативных правовых актов;
- в) во всех вышеперечисленных функциях.

**Примерные варианты тестовых заданий  
для оценки сформированности компетенций  
ПК-7**

**1. Систему прокуратуры Российской Федерации составляют:**

- А) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры;
- Б) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры;
- В) Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры, научные и образовательные учреждения, редакции печатных изданий, являющиеся юридическими лицами, а также прокуратуры городов и районов, другие территориальные, военные и иные специализированные прокуратуры.

**2. Образование, реорганизация и ликвидация органов и учреждений прокуратуры, определение их статуса и компетенции осуществляются...**

- А) президентом РФ.
- Б) Министром юстиции РФ;
- В) Генеральным прокурором РФ.

**3. Создание и деятельность на территории РФ органов прокуратуры, не входящих в единую систему прокуратуры РФ:**

- А) не допускаются;
- Б) допускается, но только с разрешения Генерального прокурора РФ;
- В) допускается, но только в случае введения чрезвычайного положения.

**4. Деятельность Генеральной прокуратуры организуется по:**

- А) территориальному принципу;
- Б) национально-этническому принципу;
- В) предметно-зональному принципу.

**5. При выборе форм реагирования на выявленные незаконные правовые акты, прокурор вправе:**

- А) составить акт и направить в генеральную прокуратуру;
- Б) принести протест на незаконный правовой акт;
- В) обратиться по этому поводу непосредственно в суд.
- Г) принести протест на незаконный правовой акт или обратиться по этому поводу в суд.

**6. Реализуя пресечение фактов незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности, прокурор вправе...**

- А) направить протест в орган, совершивший такое правонарушение, с требованием разъяснить и прекратить правонарушение;
- Б) освобождать своим постановлением лиц, необоснованно подвергнутых административному задержанию на основании решений несудебных органов;
- В) составить доклад в Генеральную прокуратуру.

**7. Прокурорский надзор осуществляется...**

- А) гласно;
- Б) тайно.

**8. В течение, какого срока со дня представления об устранении нарушений закона должностному лицу, должны быть приняты конкретные меры по их устранению?**

- А) в течение трех дней;
- Б) в течение недели;
- В) в течение месяца.

**9. В целях предупреждения правонарушений и при наличии сведений о готовящихся противоправных деяниях прокурор или его заместитель направляет в письменной форме должностным лицам...**

- А) протест о недопустимости нарушения закона;
- Б) предостережение о недопустимости нарушения закона;
- В) постановление о наблюдении в целях предупреждения правонарушений.

**10. Предельный возраст нахождения прокурорских работников (за исключением научных и педагогических работников) на службе в органах и учреждениях прокуратуры...**

- А) 45 лет;
- Б) 55 лет;
- В) 60 лет.

**Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса  
для оценки сформированности компетенций  
УК-11, ПК-7**

1. Понятие, значение прокуратуры и ее деятельности.
2. Место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ.
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
4. Цели и задачи прокурорской деятельности.
5. Функции прокуратуры РФ.
6. Понятие прокурорского надзора. Предмет и система курса «Прокурорский надзор».
7. Соотношение прокурорского надзора с другими видами контроля и надзора.
8. Понятие и признаки отрасли прокурорского надзора, виды отраслей прокурорского надзора, соотношение с понятием направления деятельности.
9. Понятие и виды участков деятельности прокуратуры, соотношение с понятиями функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора.
10. Понятие и классификация правовых средств прокурорского надзора. Механизм реализации правовых средств прокурорского надзора.
11. Учреждение прокуратуры в России. Этапы становления, их краткая характеристика.

12. Правовые основы деятельности прокуратуры на современном этапе. Роль директив Генерального прокурора РФ в деятельности органов прокуратуры РФ.
13. Система, структура и состав органов прокуратуры РФ.
14. Содержание организации работы и управления в органах прокуратуры.
15. Коллегии и совещания в органах прокуратуры.
16. Планирование в органах прокуратуры.
17. Учет и отчетность в органах прокуратуры.
18. Контроль и проверка исполнения в органах прокуратуры.
19. Понятие, предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
20. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов (общего надзора).
21. Акты прокурорского надзора за исполнением законов (общего надзора).
22. Механизм осуществления проверки исполнения законов на месте в сфере общего надзора.
23. Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
24. Правовые средства прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
25. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры.
26. Понятие прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Предмет надзора.
27. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность: специфика деятельности поднадзорных объектов, полномочия и правовые акты прокурора.
28. Правовые средства прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.
29. Понятие, предмет и правовые средства прокурорского надзора за деятельностью органов и должностных лиц уголовно-исполнительной системы.
30. Понятие, задачи и значение участия прокурора в рассмотрении дел судами.
31. Сущность, задачи и значение участия прокурора в судебном производстве по уголовным делам.
32. Подготовка прокурора к поддержанию государственного обвинения в суде.
33. Деятельность прокурора в стадии подготовки к судебному разбирательству по уголовным делам.
34. Правовой статус и задачи деятельности прокурора в стадии судебного разбирательства по уголовным делам.
35. Поддержание прокурором государственного обвинения в подготовительной части судебного заседания и в ходе судебного следствия.
36. Участие прокурора, поддерживающего государственное обвинение, в прениях сторон: выступление с речью и репликой.
37. Деятельность прокурора в производстве в суде 2-й инстанции по уголовным делам.
38. Деятельность прокурора в производстве в надзорной инстанции и при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств по уголовным делам.
39. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: задачи, формы, полномочия, деятельность в ходе производства в суде первой инстанции.
40. Деятельность прокурора в производстве в суде 2-й инстанции и при пересмотре вступивших в законную силу судебных актов по гражданским делам.
41. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
42. Понятие, принципы и содержание (формы и виды) координационной деятельности по борьбе с преступностью.

**Примерные вопросы к зачету  
для оценки сформированности компетенций**

<b>№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции (индикатора)</b>
1.	Исторические этапы возникновения прокурорского надзора.	ПК-7
2.	Основные принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.	ПК-7
3.	Понятие принципов прокурорского надзора.	ПК-7
4.	Законодательные акты, регулирующие прокурорский надзор в Российской Федерации.	ПК-7
5.	Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации».	ПК-7
6.	Система и структура органов прокуратуры.	ПК-7
7.	Служба в органах прокуратуры.	ПК-7
8.	Государственная защита должностных лиц органов прокуратуры.	ПК-7
9.	Система органов прокуратуры России.	ПК-7
10.	Генеральная прокуратура Российской Федерации.	ПК-7
11.	Прокурорский надзор в федеральных округах.	ПК-7
12.	Прокуратура субъектов Российской Федерации.	ПК-7
13.	Прокуратуры районов (городов).	ПК-7
14.	Специализированные органы прокуратуры.	ПК-7
15.	Органы военных прокуратур.	ПК-7
16.	Федеральный закон «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».	ПК-7
17.	Содержание государственной защиты сотрудников прокуратуры.	ПК-7
18.	Органы, обеспечивающие безопасность должностных лиц органов прокуратуры.	ПК-7
19.	Обязательное государственное страхование работников прокуратуры.	ПК-7
20.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	УК-11
21.	Международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации.	ПК-7
22.	Задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	ПК-7
23.	Функции, возлагаемые на прокурора при реализации надзора. Международные договоры Российской Федерации.	УК-11
24.	Международно-правовое управление Генеральной прокуратуры РФ, его основные функции.	ПК-7
25.	Прокурорский надзор в сфере административных правонарушений.	УК-11
26.	Надзор за соблюдением административного законодательства.	УК-11
27.	Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства.	УК-11
28.	Основания для осуществления прокурором надзора в сфере исполнения трудового законодательства.	УК-11
29.	Проверки соблюдения работодателями трудового законодательства. Акты прокурорского реагирования. Полномочия прокурора.	УК-11
30.	Полномочия прокурора в гражданском и арбитражном процессе.	УК-11
31.	Основания участия прокурора в рассмотрении гражданских дел в судах общей юрисдикции.	УК-11
32.	Процессуальное положение прокурора в гражданском процессе.	УК-11
33.	Задачи участия прокурора в арбитражном процессе.	УК-11

34.	Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.	УК-11
35.	Основные формы реализации прокурором своих полномочий в уголовном процессе.	УК-11
36.	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.	УК-11
37.	Реализация принципа состязательности в уголовном судопроизводстве.	ПК-7
38.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в судах различных инстанций.	ПК-7
39.	Надзор прокурора за исполнением законов в местах содержания задержанных.	ПК-7
40.	Надзор прокурора за исполнением законов в местах предварительного заключения при исполнении наказаний и иных мер принудительного характера.	ПК-7

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Семейный кодекс Российской Федерации.
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
10. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, №8, ст. 366.
11. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, № 33, ст.3349.
12. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе в Российской Федерации»././ СЗ РФ, 2004, № 31, ст. 3215.
13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов»././ СЗ РФ, 1995, № 17, ст. 1455.
14. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. №76-ФЗ «О статусе военнослужащих»././ СЗ РФ, 1998, № 22, ст. 2331.
15. Всеобщая декларация прав и свобод человека, 1948 г. // СПС «ГАРАНТ».
16. Совместные приказы Генерального прокурора РФ, Министра Внутренних дел РФ и председателя Федеральной службы безопасности РФ././ СПС «ГАРАНТ».
17. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 10.08.98 г. № 55 «О введении в действие инструкции о порядке проведения обязательного государственного личного страхования прокуроров и следователей органов прокуратуры Российской Федерации». // СПС «ГАРАНТ».
18. Приказ Генеральной прокуратуры РФ 24.02.1999 г. №10 «О полномочиях прокуратор, осуществляющих надзор за исполнением законов на особо режимных объектах Российской Федерации» // СПС «ГАРАНТ»

### а) основная литература:

1. Прокурорский надзор: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст: электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469309>

2. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467372>
3. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / Н. П. Кириллова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14548-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477930>

#### **б) дополнительная литература**

1. Матушевский, Р.Г. Прокуратура и прокурорский надзор. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : А-Приор, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3066>.
2. Мезинов, Д.А. Прокурорский надзор в Российской Федерации: вопросы Особенной части: учеб. пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2011. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/80285>.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. — Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

#### **г) дополнительно рекомендуемые интернет-ресурсы в версиях режима свободного доступа**

1. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Прокурорский надзор** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

Ст. пр.

Хохлов Д.К.

Рецензент (ы):

к.ю.н.

Самохвалов И.Ю.

кафедра истории, общество-  
знания и права

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель УМК

к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.