**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**

**им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

Утверждено

решением ученого совета ННГУ

(протокол от 16.06.2021 г. №8)

 **ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ**

 *(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)*

Направление подготовки

**49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"**

*(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)*

Профиль:

**Организация активного отдыха, фитнес и спортивно-оздоровительный туризм**

**(указывается наименование)**

Квалификация:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(указывается наименование квалификации)**

Форма обучения:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очная, заочная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**(очная/очно-заочная/заочная )**

*(Продолжение см. на стр. 2)*

**Нижний Новгород**

**2021**

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".

СОСТАВИТЕЛЬ: к.псих.н., доцент Соколовская С.В.

Заведующий кафедрой Кузьмин В.Г.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 10.04.2020 года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.

**1. Цель практики**

Целями ознакомительной практики бакалавров является развитие у студентов интереса к будущей профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, содействие формированию профессиональных компетенций образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм", профессионально-важных качеств личности, а также формирование учебных умений и навыков, активизация учебной мотивации.

Задачи ознакомительной практики:

1. Сформировать у студентов знание основ организации учебной и внеучебной деятельности факультета и университета в целом, активизировать учебную мотивацию, познакомить с методами координации образовательного процесса;

2. Сформировать понимание логики построения образовательного процесса с позиции осуществления будущей профессиональной деятельности, взаимосвязи теоретического обучения с практикой работы, роли самостоятельного обучения в образовательном процессе;

3. Сформировать умение пользоваться современными информационными технологиями для поиска и подбора необходимых материалов для осуществления учебной деятельности и будущей профессиональной;

4. Познакомить с методической документацией по ведению образовательного процесса в образовательной организации, его целями, задачами и содержанием образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;

5. Оказать методическую помощь бакалаврам в разработке маршрутов их индивидуальной траектории обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;

6. Формировать способность определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт.

**2. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная ознакомительная практика проводится на 1-м курсе обучения бакалавриата направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм" в течение двух семестров по очному отделению и на 1 курсе по заочному отделению.

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения:

дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

Общая трудоемкость практики составляет:

 \_6\_ зачетных единиц

 \_\_216\_\_ часов

Прохождение практики предусматривает для студентов очной формы обучения:

а) Контактную работу - лекции в количестве 4 часа, практические занятия в количестве 10 часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) в количестве 2 часа.

Б) Иную форму работы студента во время практики: во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики 200 часов.

Прохождение практики предусматривает для студентов заочной формы обучения:

а) Контактную работу - лекции в количестве 6 часов, практические занятия в количестве 2 часов,

КСР (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) в количестве 2 часа,

Б) Иную форму работы студента во время практики: во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения учебной практики 198 часа,

В) Контроль 8 часов.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

**3. Место и сроки проведения практики**

Сроки проведения практики в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная  | 1 курс 1,2 семестр |
| заочная  | 1 курс 1,2 семестр |

Практика проводится в структурных подразделениях ННГУ- кафедрах и лабораториях факультета физической культуры и спорта.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения учебной практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление об организации образовательного, тренировочного и методического процессов; учатся выполнять практические задания с использованием библиотечных и интернет-ресурсов, применять на практике умение анализировать собранный материал, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов.

***Таблица 1***

| **Код и наименование формируемой компетенции**  | **Индикаторы** **достижения** **компетенция** | **Планируемые результаты обучения** **при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами компетенции** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2 - Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни | ПК-2.1. – Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни.ПК-2.2. – Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;- использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни ПК-2.3. Имеет опыт:- разработки предложений по повышению эффективность организации мероприятий;- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни | *Знать:* методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;*Уметь:* организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;*Владеть:* разработки предложений по повышению эффективность организации мероприятий;- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни |
| ПК-3 – Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | ПК-3.1. – Знает: - теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровьяПК-3.2. – Умеет: - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человекаПК-3.3. Имеет опыт:- разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание. | *Знаеть:* теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья*Умееть:* использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека*Владеть:* разработкой предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; |
| ПК-14 – Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой. ПК-14.2. Умеет: - использовать накопленные в области рекреалогии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях. ПК-14.3. Имеет опыт: - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. | *Знать:* условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности;*Уметь:* использовать накопленные в области рекреалогии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;*Владеть:* методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. |

**5. Содержание практики**

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;

- основной;

- заключительный.

**Технологическая карта практики 1-го семестра**

***Таблица 2***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Этапы****практики** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость, часы** |
| 12 | ОрганизационныйОсновной | Вводная лекция, индивидуальное задание на практику | 4 |
| Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка | 4 |
|  Аудиторные практические занятия: - знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин;- знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой;- знакомство с возможностями (условиями), которые предоставляет университет для успешной учебной деятельности и студенческой жизни: экскурсия в бизнес-инкубатор, в библиотеку, в студ.городок (встреча с профсоюзной организацией студентов), в лаборатории; | 6 |
| составление плана и совместного графика прохождения практики; | 4 |
|  Самостоятельное выполнение заданий:* зарегистрироваться на portal.unn.ru; заполнить личный кабинет.
* зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.
* составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплинам «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.
* Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.
* Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.
* Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состоянии физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации | 100 |
| **Подготовка отчета по практике**  | 22 |
| 3 | Заключительный | Представление отчета по практике | 4 |
|  | **ИТОГО** |  | **144** |

**Технологическая карта практики 2-го семестра**

***Таблица 3***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость (**часов**)** |
| 1 | Организационный  | - проведение организационного собрания- проведение практических занятий- получение индивидуального задания | 8 |
| 2 | Основной  | - прохождение дистанционного курса, включающего в себя видеолекции и практические задания. | 48 |
| 3 | Заключительный | - формирование отчета- сдача зачета по практике | 16 |
|  | **ИТОГО:** |  | **72** |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения ознакомительной практики обучающийся за каждый семестр представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет

-индивидуальное задание

-рабочий график(план)/совместный рабочий график (план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий (если предусмотрено п.10.2.2 РПП) и собеседования (п.10.2.3. РПП) выставляется оценка.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная учебная литература:**

1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физ. культура./Железняк Ю. Д., Кашкаров В. А., Кравцевич И. П., Черных Е. В., Мещеряков И. Л. - М.: Academia, 2005. - 25 экз.
2. Кутасин А.Н., МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский университет, 2009 – 35 с. http://www.fks.unn.ru/fksold/download/kutasin.zip

**7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Лозовская Л.Б., Педагогика физической культуры и спорта. Методические рекомендации для семинарских занятий / Учебно-методическое пособие – Н. Новгород: ННГУ. 2013., http://www.fks.unn.ru/fksold/download/PedagFK\_metod.zip
2. Григорович Л. А., Марцинковская Т. Д. - Педагогика и психология: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Гардарики, 2004. - 480 с. - 98 экз.

**7.3 Ресурсы сети *Интернет.***

* Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. https://rg.ru/2007/12/08/sport-doc.html
* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., https://rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html
* Министерство образования РФ http://www.ed.gov.ru/;
* http://mon.gov.ru.
* Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru
* Педагогическая библиотека www.pedlib.ru.
* Журнал «Cпорт в школе» [Электронный ресурс]. – М.: Изд. Дом «Первое сентября», 2011. – Режим доступа: http://www.spo.1september.ru.
* Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – М.: ЦОБ по ФКиС, 2001. – Режим доступа: http://www.sportedu.ru.
* Нижегородский институт развития образования, кафедра физической культуры [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.niro.nnov.ru/?id=871.
* Теория и методика физического воспитания и спорта, раздел «Педагогика». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.fizkulturaisport.ru/pedagogika/fk-sporta.html.

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении практики активно используется электронная образовательная среда университета, в частности: личный кабинет студента (portal.unn.ru), электронные библиотечные системы "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.

**9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, экран; помещение для самостоятельной работы студентов, оборудованное персональными компьютерами.

**10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчётов по учебной практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

* 1. **Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике**

 (наименование практики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения | Наименование оценочного средства  |
|  | ПК-2 | Способен использовать общеукрепляющие и оздоровительные мероприятия по поддержанию здоровья и продвижению ценностей здорового образа жизни | ПК-2.1. – Знает: - методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий; - теоретические и методологические основы формирования здорового образа жизни.ПК-2.2. – Умеет: - организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;- использовать инструменты продвижения ценностей здорового образа жизни ПК-2.3. Имеет опыт:- разработки предложений по повышению эффективность организации мероприятий;- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни | *Знать:* методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских и спортивных мероприятий;*Уметь:* организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские и спортивные мероприятия в соответствии с нормативными требованиями и с учетом современных тенденций развития event-менеджмента;*Владеть:* разработки предложений по повышению эффективность организации мероприятий;- разработки предложений по продвижению ценностей здорового образа жизни | 1) В отчете представлена информация о видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональных компетенциях, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; о структуре учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм".* 1) заполненный личный кабинет студента в университетской электронно-образовательной среде (www.portal.unn.ru)
* 2) регистрация в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

3) составленный список используемых интернет-источников по всем остальным заданиям.4) в отчете описаны условия, которые предоставляет университет для успешной учебной деятельности и студенческой жизни 5) сформированный отчет по прохождению онлайн курса |
|  | ПК-3 | Способен планировать и организовывать деятельность населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности | ПК-3.1. – Знает: - теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровьяПК-3.2. – Умеет: - использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человекаПК-3.3. Имеет опыт:- разработки предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- проведения общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по поддержанию здоровья, включая закаливание, массаж, правильное питание. | *Знаеть:* теоретические и методологические основы планирования и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации - основные формы, методы, средства закаливания, поддержания и укрепления здоровья*Умееть:* использовать инструменты укрепления здоровья и социальной адаптации личности;- использовать оздоровительные силы природы, физические упражнения и гигиенические факторы в целях оздоровления и укрепления здоровья человека*Владеть:* разработкой предложений по планированию и организации деятельности населения по использованию различных ценностей и средств туризма, физической рекреации и реабилитации в целях укрепления здоровья и социальной адаптации личности; | 1) Составленный список представленных на электронно-библиотечных ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека», оформленный в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. 2) составленный развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.3) сформированный отчет по прохождению онлайн курса |
|  | ПК-14 | Способен формировать личность обучающихся в процессе рекреативных форм занятий спортивно-оздоровительным туризмом, экскурсионной деятельностью, использования других средств сохранения и увеличения физической дееспособности личности, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и к здоровому образу жизни | ПК-14.1. Знает: - условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в основных проблемах психологической науки; - основные потребности человека, эмоции и чувства; - психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой. ПК-14.2. Умеет: - использовать накопленные в области рекреалогии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях. ПК-14.3. Имеет опыт: - методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. | *Знать:* условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; - основные категории и понятия формирования личности обучающихся в процессе рекреативных форм занятий и спортивно-оздоровительным туризмом, краеведческой и экскурсионной деятельности;*Уметь:* использовать накопленные в области рекреалогии, туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для приобщения к общечеловеческим ценностям, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях;*Владеть:* методами и средствами воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность. | 1) Отчет о выполнении задания: анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.2) сформированный отчет по прохождению онлайн курса |

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | **зачтено** |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений**  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме  | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков****(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |
| **Мотивация (личностное отношение)** | Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества  | Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества |
| **Характеристика сфомированности компетенции** | Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформирован-ность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач |
| **Уровень сформиро-ванности компетенций** | Нулевой | Низкий | Ниже среднего | Средний | Выше среднего | Высокий | Очень высокий |
| низкий | достаточный |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Уровень подготовки** |
| Превосходно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий поход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. |
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики |
| Очень хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики  |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики  |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков ПК-2, ПК-3 ИЛИ ПК-14. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. |
| Плохо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.  |

* 1. **. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике за первый семестр**

Отчет по учебной практике за первый семестр пишется в четком соответствии с заданием на практику:

Перечень подлежащих рассмотрению вопросов:

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

2. Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин.

3. Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой. По результатам ознакомления необходимо:

• зарегистрироваться на portal.unn.; заполнить личный кабинет.

• зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" www.znanium.com.

• составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.

4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.

5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.

Выполнение данного задания должно быть представлено в форме заполненной таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы | Время возникно­вения | Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы |
| 1.. |  | 1.. |
| 2… |  | 2… |
| …… |  | …… |
| ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ |
| 1. Мероприятие
 |
| Положительные результаты мероприятия |  | Отрицательные последствия мероприятия |
| 1.. |  | 1.. |
| 2… |  | 2… |
| …… |  | …… |
| 1. 2. Мероприятие
 |
| 1.. |  | 1.. |
| 2… |  | 2… |
| …… |  | …… |
| СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ |

6. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состоянии физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

Выполнение данного задания должно быть представлено в форме заполненной таблицы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы | Время возникно­вения | Обстоятельства, сдерживавшие возникновение проблемы |
| 1.. |  | 1.. |
| 2… |  | 2… |
| …… |  | …… |
| СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ |
| 1. Предлагаемое мероприятие
 |
| Источники финансирования | Материальная база | Участники |
| 1.. | 1.. | 1.. |
| 2… | 2… | 2… |
| …… | …… | …… |
| Предполагаемые положительные результаты мероприятия | Времявозникно-вения | Предполагаемые отрицательные последствия мероприятия |
| 1.. |  | 1.. |
| 2… |  | 2… |
| …… |  | …… |
| 1. Предлагаемое мероприятие
 |
| ………… |
| ПРОГНОЗИРУЕМОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ |

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

**10.2.2. Требования к отчету по практике за второй семестр**

Отчет по учебной практике за второй семестр составляется по итогам практических заданий, выполняемых при прохождении онлайн-курса.

**10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по учебной (ознакомительной) практике**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Вопрос  |
|  | Перечислите содержание требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского  |
|  | Перечислите виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". |
|  | Перечислите профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности направления подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм". |
|  | Опишите обоснование составляющих Дневника самоконтроля спортсмена для конкретного вида спорта. |
|  | Сделайте анализ заполненного Дневника самоконтроля спортсмена с точки зрения построения тренировочного процесса. |
|  | Сформулируйте проблему соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в выбранном историческом периоде, перечислите предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы, а также обстоятельства, сдерживавшие возникновение выделенной проблемы. |
|  | Опишите мероприятия, использованные обществом для решения вы, назовите положительные эффекты данных мероприятий и отрицательные последствия. |
|  | Сделайте выводы о современном состоянии выделенной в исторической ретроспективе проблеме. |
|  | Сформулируйте проблему актуальную для современной России в области физической культуры и спорта, перечислите предпосылки, способствовавшие возникновению проблемы, а также обстоятельства, сдерживавшие возникновение выделенной проблемы. |
|  | Предложите мероприятия, направленные на решение выделенной проблемы. |
|  | Определите источники финансирования предложенного решения, материальную базу и участников мероприятия. |
|  | Опишите предполагаемые положительные результаты мероприятия и отрицательные последствия. |
|  | Аргументируйте выбор критериев, по которым вы составляли список предпочитаемых учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека» |
|  | По каким критериям вы определяли понятия, главные мысли при составлении развернутого плана ответа на экзаменационный вопрос |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**Рабочий график (план) проведения практики**

*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_Физической культуры и спорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность:49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Курс: \_\_1\_\_ Семестр\_1\_\_

**Место прохождения практики**\_кафедра ТиМПТВС факультета ФКС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование базы практики –структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_Соколовская С.В., доцент каф.ТиМПТВС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_ознакомительная (учебная) практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  | Прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского. |
|  | Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин. |
|  | Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой. регистрация на portal.unn.; заполнение личного кабинета.регистрация в on-line библиотечных системах: "Консультант студента"[www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)(m.studentlibrary.ru)"Лань" [e.lanbook.com](https://e.lanbook.com/)"Юрайт" [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) "Znanium.com" [www.znanium.com](http://www.znanium.com)Просмотр библиотечных систем, составление списка представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека» (Физиология человека). Оформление списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Изучение литературных источников. Составление развернутого плана ответа на экзаменационный вопрос «….» (*название вопроса)*. |
|  | Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневникасамоконтроля спортсмена.Ведение и заполнение Дневника самоконтроля спортсмена. |
|  | Подбор и чтение литературных и интернет-источниковАнализ их, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе Формулировка проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы. |
|  | Подбор и чтение литературных и интернет-источниковпо теме «Современное состоянии физической культуры и спорта в стране и регионе»Анализ их, на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта Формулировка проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем. |
|  | Составление отчетной документации. |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколовская С.В.\_

 *(Ф.И.О., подпись)*

**Приложение 2**

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского** **Гагарина пр-т, д.23, Н.Новгород, 603950,телефон: 462-30-36** |

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

 \_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

*(указать вид и тип )*

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/директор филиала, института | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(подпись)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(инициалы, фамилия)* |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |  Окончил практику «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия* |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *должность* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *подпись* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *И.О. Фамилия* |

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 *( прописью) ( подпись руководителя практики от ННГУ)*

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 3**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (УЧЕБНУЮ) ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_1\_\_ Семестр \_\_1\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_ факультет физической культуры и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ННГУ им.Н.И.Лобачевского.

2. Знакомство с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники бакалавриата; профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности; со структурой учебного плана по направлению подготовки 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"; учебными программами дисциплин.

3. Знакомство с электронной образовательной средой ННГУ им.Н.И.Лобачевского, в том числе электронно-библиотечной системой. По результатам ознакомления необходимо:

* зарегистрироваться на portal.unn.; заполнить личный кабинет.
* зарегистрироваться в on-line библиотечных системах "Консультант студента" www.studentlibrary.ru (m.studentlibrary.ru), "Лань" e.lanbook.com, "Юрайт" biblio-online.ru, "Znanium.com" [www.znanium.com](http://www.znanium.com).
* составить список представленных на этих ресурсах учебных пособий по дисциплине «Анатомия человека». Выбрать пособия, изложенные наиболее доступно и удобно для изучения по выбранному направлению подготовки. Оформить результат в виде списка учебных пособий, упорядоченных от наиболее к наименее предпочтительным. Пользуясь наиболее понравившимся пособием письменно составить развернутый план ответа на один из экзаменационных вопросов по данной дисциплине.

4. Анализ интернет-ресурсов, рекомендуемых в учебных программах дисциплин бакалавриата с целью составления Дневника самоконтроля спортсмена. Определение параметров, составляющих содержание Дневника, его ведение в течение срока прохождения учебной практики.

5. Анализ литературных и интернет-источников, на основе этого выявление проблемы соответствия образа жизни населения задачам сохранения здоровья и продления жизни в исторической ретроспективе с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы.

6. Анализ литературных и интернет-источников по теме «Современное состоянии физической культуры и спорта в стране и регионе», на основе этого выявление актуальной для современной России проблемы в области физической культуры и спорта с выделением формулировки проблемы, предпринимаемых путей ее решения и мероприятий, направленных на решение выделенной проблемы в будущем.

7. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_ Соколовская С.В.\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Приложение 4**

**Титульный лист отчета по Практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Факультет физической культуры и спорта**

**ОТЧЕТ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление – 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

сроки проведения **с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года**

место прохождения практики \_ННГУ им.Н.И.Лобачевского\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес: \_пр.Гагарина, д.23, корп.11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель практики от ВУЗа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Соколовская С.В. /

 (подпись)

ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( \_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ )

20\_\_-20\_\_ учебный год

**Приложение 5**

**Рабочий график (план) проведения практики**

*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_Физической культуры и спорта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность:49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Курс: \_\_1\_\_ Семестр\_2\_\_

**Место прохождения практики**\_кафедра ТиМПТВС факультета ФКС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование базы практики –структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_Соколовская С.В., доцент каф.ТиМПТВС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_ознакомительная (учебная) практика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с по .

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики(Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  | Знакомство с дистанционной образовательной платформой. Регистрация. |
|  | Просмотр видеолекций. Выполнение практических заданий каждую неделю. |
|  | Выполнение итогового задания. |
|  | Составление отчетной документации. |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Соколовская С.В.\_

 *(Ф.И.О., подпись)*

**Приложение 6**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ (УЧЕБНУЮ) ПРАКТИКУ**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_1\_\_ Семестр \_\_2\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_ факультет физической культуры и спорта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность 49.03.03 "Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм"

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Знакомство с дистанционной образовательной платформой. Регистрация.

2. Просмотр видеолекций. Выполнение практических заданий каждую неделю.

3. Регулярное заполнение графика прохождения практики, составление отчетной документации.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_подпись | \_\_\_\_\_\_ Соколовская С.В.\_\_\_\_ И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия |