

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н. И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«___» _____ 20__ г. № ___

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.05 Компьютерное источниковедение: технологии
создания и анализа электронных документов**

(наименование дисциплины (модуля))

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

41.03.04 Политология

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политические отношения, процессы и институты

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина преподается на втором курсе в 4 семестре и в учебном плане имеет код Б1.В.05.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.05 «Компьютерное источниковедение: технологии создания и анализа электронных документов» относится к части ООП направления подготовки 41.03.04 «Политология», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПКР-7 Способен готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПКР-7.3. Использует методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста	Знать, как использовать методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Проект
		Уметь применять гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Проект
		Владеть навыками использования методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание Проект

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	13
- занятия лекционного типа	-
- занятия семинарского типа	12
самостоятельная работа	59

Контактная работа в рамках промежуточной аттестации в форме КСР (контроля самостоятельной работы)	1
Подготовка к промежуточной аттестации (экзаменам)	4
Промежуточная аттестация	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе			
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из их:			Самостоятельная работа обучающегося (часы)
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского и практического типа	Всего	
1. Введение. Виды современных электронных документов и технологии их анализа	10				10
2. Визуальные электронные документы: технологии создания и возможности контент-анализа для их обработки	10				10
3. Формулирование гипотезы и создание выборки исследования	14		4	4	10
4. Разработка классификатора исследования и кодирование в нем анализируемых документов	14		4	4	10
5. Обработка данных и формулирование выводов по теме исследования	24		5	5	19
Итого:	72		13		59

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий и итогового проекта.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в области 01 «Образование и наука» соответствии с профилем ОП (организационно-управленческий тип задач).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По каждой из тем курса предусмотрено практическое задание в виде работы с литературой и электронными ресурсами, приведенными в списке основной и дополнительной литературы РПД.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено	Зачтено					
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Устная публичная защита презентации результатов исследования по групповому проекту	ПКР-7
Обсуждение статьи А. Олейника по вопросам:	ПКР-7
1. Фотобанки в глобальной сети Интернет как ресурс визуальных документов для контент-анализа.	ПКР-7
2. Характеристика программ SPSS и QDA Miner для контент-анализа визуальных документов.	ПКР-7
3. Вопросы достоверности различных типов источников, используемых для контент-анализа (переписка в соцсетях, фотобанки, социологические опросы, включенное наблюдение).	ПКР-7
4. Формирование книги кодов для контент-аналитического исследования: выделенные коды, категории, количественные характеристики.	ПКР-7
5. Особенности уличной и документальной фотографии как визуальных источников для контент-анализа в политологии.	ПКР-7

6. Результаты исследования массовой мобилизации на примере митинга на проспекте академика Сахарова в России 24 декабря 2011 г. с привлечением визуальных документов.	ПКР-7
--	-------

Полное название статьи и доступ к ней: *Олейник А.* Кто эти мужчины и женщины на фотографиях? Контент-анализ фотографий массовых протестов // Вестник общественного мнения. – 2012. - № 2 (112). – С. 87 – 102. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/2013/02/06/1251417633/Pages%20from%20Вестник%20общественного%20мнения%20No.2,%202012-7.pdf> (дата просмотра 16.05.2019).

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Не предусмотрены.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции

ПКР-7:

Типовые практические задания:

Задание: изложите письменно и аргументированно основные положения анализа визуальных электронных документов методами контент-анализа.

Вар.1. Как сформулировать гипотезу для проведения контент-аналитического исследования визуальных электронных документов.

Вар.2. Как отобрать фотографические изображения для контент-анализа.

Вар.3. Как составить классификатор для проведения контент-анализа фотографических изображений.

Вар.4. Как произвести подсчеты после кодировки фотографических изображений с помощью классификатора.

Вар.5. Как содержательно оценить полученные результаты контент-анализа визуальных электронных документов.

Проектная работа (проект) для оценки сформированности компетенции

Задание 1: Провести контент-аналитическое исследование визуальных электронных документов - фотографических изображений действующих глав государств Европы, размещенных в глобальной сети Интернет в рамках группового проекта.

Вар.1. Канцлера Германской демократической республики;

Вар.2. Премьер-министра Соединенного королевства Великобритании;

Вар.3. Премьер-министра Италии;

Вар.4. Короля Испании;

Вар.5. Короля Нидерландов;

Вар.6. Короля Швеции;

Вар.7. Короля Норвегии;

Вар.8. Короля Дании;

Вар.9. Короля Бельгии;

Вар.10. Короля Монако.

Задание 2: Представить полученные результаты исследования в виде презентации.

Требования к презентации:

Подготовить 5-ти минутную презентацию на тему «Образ политика N по материалам контент-анализа визуальных источников в глобальной сети Интернет».

Первый слайд – титульный. Обязательно указать: название Института, название кафедры (информационных технологий в гуманитарных исследованиях), ФИО студентов, участвующих в проекте, курс, направление подготовки, название выступления.

Последующие слайды должны содержать описание гипотезы, цели исследования, источников исследования (количество, за какие годы произведена выборка фотографий, в какой поисковой машине), метода исследования, программы для анализа.

Затем представить получившиеся данные на 5-ти любых круговых и (или) столбчатых диаграммах, сопроводив их соответствующими характерными фотографиями из выборки.

На последнем слайде «Выводы» перечислить особенности образа политика.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Глащенко А.С. Понятие и классификация электронных документов // Вопросы экономики и права. – 2012. - № 51 (сентябрь). – С. 28 – 31. – Режим доступа: http://law-journal.ru/files/pdf/201209/201209_28.pdf (дата просмотра 20.09.2016).

2. Куняев, Н. Н. Документоведение : учебник. - М.: Логос, 2012. - 352 с. – (Доступ осуществляется через подписку ФБ ННГУ на ЭБС «Знаниум»).

3. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие.- Москва : ФЛИНТА, 2012.- 256 с.- (Доступ через подписку ФБ ННГУ на ЭБС «Лань»).

4. Олейник А. Кто эти мужчины и женщины на фотографиях? Контент-анализ фотографий массовых протестов // Вестник общественного мнения. – 2012. - № 2 (112). – С. 87 – 102. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/data/2013/02/06/1251417633/Pages%20from%20Вестник%20общественного%20мнения%20No.2,%202012-7.pdf> (дата просмотра 15.05.2019).

б) дополнительная литература

1. Байков В.Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов: пособие / Байков В.Д. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. - 289 с. - Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/939974>. (Доступ осуществляется через подписку ФБ ННГУ на ЭБС Znaniyum.com).

2. Когаловский М.Р. Перспективные технологии информационных систем / М.Р. Когаловский - М. : ДМК Пресс, 2018. - 287 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785937000422.html> .- (Доступ осуществляется через подписку ФБ ННГУ на ЭБС «Консультант студента»).

3. Политический дискурс: методы анализа тематической структуры и метафорики./ Баранов А. Н., Михайлова О. В., Сатаров Г. А., Шипова Е. А. - М.: Фонд ИНДЕМ, 2004. - 94 с.- Режим доступа: http://www.indem.ru/PUBLICATII/TrudiFI/politicheskyy_discurs.pdf. (дата просмотра 02.05.2021).

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сведения о лицензионном обеспечении:

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389

		00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU www.elibrary.ru.
3. Российское общество политологов <http://rospolitics.ru>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарные компьютеры, проектор, ноутбук, экран, а также доска и мел.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (профиль «Политические отношения, процессы и институты»).

Автор _____ к.и.н., доцент А.А. Акашева

Рецензент _____ к.и.н., доцент А.Е. Блохина

Заведующий кафедрой _____ д.и.н., профессор А.А. Миронос

Программа одобрена на заседании методической комиссии
Института международных отношений и мировой истории
от «___» _____ 20__ года, протокол № _____.