МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

"23" апреля 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Цыганов

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Статистика**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Нижний Новгород

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «15» апреля 2019 года, протокол № 25.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.9
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Статистика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.10 и преподается в 4семестре.

**1.3Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в формировании у студентов базовых понятий теории статистического наблюдения и формирование навыков применения элементарных методов теории статистического вывода.

Задачи освоения дисциплины являются:

изучение и усвоение базовых понятий аппарата общей теории статистики: группировки, статистические таблицы, описательная статистика, понятия регрессионного и корреляционного анализа, гипотезы и доверительные интервалы.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

З2-современную структуру органов государственной статистики;

З3-источники учета статистической информации;

З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

З5- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

У3-исчислять основные статистические показатели;

У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 33 часа, самостоятельной работы обучающегося 17 часов, консультации – 4 часа.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 54 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 33 |
| в том числе: |  |
|  Лекции | 22 |
|  Практические занятия | **11** |
|  Лабораторные занятия |  |
|  Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 17 |
| **Консультации(всего)** | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме **контрольной работы с оценкой.** |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Статистика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | **Консультации** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |  |
| Тема 1.Предмет, метод и задачи статистики. | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. |  |  |  |
| Лекции | 3 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 2 | Продуктивный |  |
| Тема 2.Статистическое наблюдение. | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| Предмет, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Объект и единица статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Статистический формуляр. Место и время статистического наблюдения (критический момент времени, интервал времени, срок наблюдения) |  |  |  |
| Лекции | 3 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |  |
| Тема 3.Сводка и группировка статистических данных. | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| Задачи статистической сводки и ее содержание. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа и результаты статистической сводки. Группировка статистических данных и выбор группировочных признаков. Виды группировок: по целям и задачам, по числу группировочных признаков, по упорядоченности исходных. Простые, сложные и универсальные группировки. |  |  |  |
| Лекции | 7 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |  |
| Тема 4.Виды и формы выражения статистических показателей | **Содержание учебного материала:** |  |  | **2** |
| Статистические таблицы. Основные элементы статистической таблицы. Статистические графики. Элементы статистического графика.Статистические показатели: индивидуальные, объемные, сводные, расчетные. Абсолютные и относительные величины в статистике. Понятие и классификация рядов динамики. Виды рядов динамики.Средний уровень ряда динамики и его средние обобщающие. |  |  |  |
| Лекции | 3 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |  |
| Тема 5.Средние величины в статистике | **Содержание учебного материала:** |  |  | **2** |
| Сущность и значение средних величин. Средние степенные в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя геометрическая, средняя квадратическая и средняя кубическая. Простые и взвешенные средние в статистике. Расчет средних показателей методом моментов.Структурные средние величины в статистике. Мода и медиана. Квартили, децили и перцентили. Квартильные и децильные коэффициенты. |  |  |  |
| Лекции | 3 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |  |
| Тема 6.Индексы в статистике | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| Понятие экономических индексов и их классификация .Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Выбор индексируемой величины и веса индекса.Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Система взаимосвязанных индексов и определение влияния отдельных факторов на динамику сложных показателей. Схема построения факторных индексов. Индексы Лайспереса и Паше. Использование индексов в экономико-статистических расчетах. |  |  |  |
| Лекции | 3 | Ознакомительный |  |
| Практические занятия | 2 | Репродуктивный |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |  |
| **Всего:** | **54** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

**1. Статистика**: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Земедлина. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с.: 70x100 1/32. - (СПО). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01303-8, 200 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430329> (ЭБС Знаниум)

**2. Статистика**: Учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-e изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0462-6, 1000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450376> (ЭБС Знаниум)

**3. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания**: Учебное пособие / Е.М. Мусина. - 2-e изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 72 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-00091-017-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=493558> (ЭБС Знаниум)

**б) Дополнительная литература:**

**1. Статистика в примерах и задачах**: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010785-1, 500 экз.<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502176> (ЭБС Знаниум)

**2. Статистика** : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=552459> (ЭБС Знаниум)

**3. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум**/Непомнящая Н.В., ГригорьеваЕ.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841> (ЭБС Знаниум)

**4.**Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб.пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/bookread2.php?book=556718> (ЭБС Знаниум)

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Текущий контроль:тестПромежуточный контроль: контрольная работа |
| У2-оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | Текущий контроль:тестПромежуточный контроль: контрольная работа |
| У3-исчислять основные статистические показатели; | Текущий контроль: практическое заданиеПромежуточный контроль: контрольная работа |
| У4-проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; | Текущий контроль: практическое задание, собеседованиеПромежуточный контроль: контрольная работа |
| **Знать:** |  |
| З1 - законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | Текущий контроль:тестПромежуточный контроль: контрольная работа |
| З2-современную структуру органов государственной статистики; | Текущий контроль:тестПромежуточный контроль: контрольная работа |
| З3-источники учета статистической информации; | Текущий контроль: практическое заданиеПромежуточный контроль: контрольная работа |
| З4-экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | Текущий контроль: практическое заданиеПромежуточный контроль: контрольная работа |
| З5- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране; | Текущий контроль: собеседованиеПромежуточный контроль: контрольная работа |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы в контрольной работе достаточно высокий уровень теоретической подготовки  |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам контрольной работы, не совсем уверенно владеет материалом. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам контрольной работы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  |