Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |
|  |

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан | В.И.Цыганов |  |

|  |
| --- |
|  |

«30» августа 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Логика**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.02 Правоохранительная деятельность**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **ОЧНАЯ** |

2015

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.филос.наук Мурунова А.В.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии 30 августа 2017 года, протокол № 1.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Н.Е.Сосипатрова)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..……4 стр.**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....5 стр.**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……………….....7 стр.**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. 9 стр.**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Логика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Данная дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам федерального компонента, нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения, преподается во 2 семестре.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование логической культуры у студентов — важная составляющая юридического образования. Логика органично вплетена в правотворческую деятельность. Знание логики помогает юристу правильно составить процессуальные документы, подготовить хорошо аргументированную речь в суде, усмотреть непоследовательность в показаниях свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, построить судебную версию и т.д.

Таким образом, цель дисциплины – формирование и совершенствование логической культуры мышления; изучение логических правил и законов, соблюдение которых является необходимым условием правильности мышления; выработка практических навыков использования логических форм и правил в практической деятельности юриста.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- дать студентам знания по основным разделам формальной логики;

- ознакомить студентов с основными понятиями, законами логики;

- показать действие основных законов формальной логики в речевой практике;

-сформировать у студентов умение находить ошибки в речи другого человека и в своей собственной и успешно устранять их;

- показать роль аргументации, доказательства и опровержения, умышленных ошибок, уловок, применяемых в ходе беседы, полемики, диспута и других форм диалога;

- сформировать у студентов навык к критическому восприятию аргументации оппонентов, к построению собственного доказательства, к логически грамотному опровержению ложных или недоказанных тезисов своих оппонентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** законы развития общества; о необходимости бережного отношения к национальному и культурному наследию; социально-значимые проблемы и процессы в обществе; знать о необходимости защищать установленный правопорядок и предупреждать правонарушения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** изучать социально-значимые условия и приоритеты развития гражданского общества; анализировать основные методы защиты интересов граждан от возможных последствий правонарушений; пользоваться базами знаний, базами данных, интернет-ресурсами, архивными материалами, библиотечным фондом для получения необходимой информации в области реализации норм права.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть:** способностью анализировать факты возникновения правоотношений, способностью анализировать процессы возникновения, изменения и прекращения правоотношений; навыками приобретения и овладения общекультурными и профессиональными умениями в области правового обеспечения проектировочной деятельности.

**В результате изучения дисциплины студент** **должен обладать общими компетенциями,** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

* 1. **Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 84 час, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 63 часа, самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 84 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 63 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 31 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 13 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена. | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины «Логика»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Раздел 1.** |  |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** | **4** |
| Предмет и значение логики | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **5** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.2.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Основные законы и принципы правильного мышления | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.3.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Понятие | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.4.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Суждение | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.5.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Умозаключение | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **2** |
| **Тема 1.6.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Простой категорический силлогизм | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.7.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |
| Проблема. Теория. Гипотеза. | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |
| **Тема 1.8.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Вопрос. Ответ. | **2** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 1.9.** | **Содержание учебного материала:** | **\_\_3\_\_** |
| Логические основы теории аргументации | **3** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |
| Контрольные работы | **-** |
| Самостоятельная работа обучающихся |  |
| **Тема 1.10.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
|  | Законы логики |  | **1** |
| Лабораторные работы | **-** |  |
| Практические занятия | **3** |  |
| Контрольные работы | **-** |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** |  |
| **Всего:** |  | **84** |  |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций.

Технические средства обучения: видеопроектор, экран настенный, ноутбук. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office: Word, Excel, PowerPoint и др.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

Основные источники:

1. Логика : учебник и практикум для СПО / А. А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 387 с. — (Серия: Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/0E14A2DF-676B-4BA8-9DC2-553ABEC8AECD>

2. Логика. Современный курс : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 403 с. — (Серия : Профессиональное образование) <https://biblio-online.ru/book/4C70B11B-80D0-402C-B43B-2235AB611D32>

Дополнительные источники:

1.Логика : учебник и практикум для СПО / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/7A0616C9-680B-47F2-972E-906175858D3C>

2.Практическая логика: задачи и упражнения : учебное пособие для СПО / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия : Профессиональное образование). <https://biblio-online.ru/book/35170CD8-B3FB-4EC1-8374-4FF3C532028C>

3. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 575 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). <https://biblio-online.ru/book/EF18EDF9-EFB2-4F21-80ED-AD09CD11DFDE>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».

3. Систему федеральных образовательных порталов:

1. URL: [http://allpravo.ru/library/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=42956)
2. URL: <http://ido.edu.ru/ffec/index.html>
3. URL: [http://www.legislature.ru/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=13827)
4. URL: <http://www.lawportal.ru/>
5. URL: [http://www.ribk.net](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=34138)
6. URL: [http://www.humanities.edu.ru:80/db/msg/77922](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=43232)
7. URL: [http://www.elib.albertina.ru/](http://www.edu.ru/modules.php?page_id=6&name=Web_Links&op=modload&l_op=visit&lid=13025)
8. Национальное аккредитационное агентство в сфере образования. Федеральный образовательный Интернет-экзамен // <http://www.fepo.ru/>
9. Информационно-коммуникационные технологии в образовании // <http://www.ict.edu.ru/>
10. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:**  У1 **-** логически грамотно излагать и аргументировать доводы и суждения; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У2 - использовать основные положения и методы логики при решении социальных и профессиональных задач; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| У3 - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; оперировать юридическими понятиями и категориями. | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| **Знания:**  З1 - способов аргументации, логического построения устной и письменной речи, технику ведения дискуссии и полемики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З2 - основных положений и методов логики; | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |
| З3 - природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий | обсуждение темы в форме активного практического занятия, научные доклады и сообщения, рефераты, решение практических задач. |

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Отлично | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы высокий уровень теоретической подготовки, свободно владеющего материалом, знающего монографические работы известных ученых в данной сфере культурологических познаний, имеющий собственный взгляд на генезис культурной нормы. Ответы на дополнительные вопросы по курсу учебной дисциплины даны правильно в полном объеме. |
| Хорошо | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания культурологических теорий, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому культурологическому феномену, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. Однако ответы на некоторые дополнительные вопросы даны в не в полном объеме. |
| Удовлетворительно | заслуживает студент, показавший в ходе ответа удовлетворительные знания по вопросам билета, не совсем уверенно владеет материалом, сомневается в правильности своих высказываний и суждений, не приводит их аргументации, неубедительно отвечает на дополнительные вопросы. |
| Неудовлетворительно | заслуживает студент не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины.  Студенту, неудовлетворительно сдавшему экзамен, дается возможность в установленные ректоратом сроки по окончании учебного семестра на повторную сдачу экзамена. |