

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный**  
**университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13  
от «30» ноября 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**  
**Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Наименование подготовки (специальность)  
**40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»**

Направленность образовательной программы  
**Международно-правовая специализация**

Квалификация (степень)  
**юрист**

Форма обучения

**Очная**

Нижегород  
2020

## 1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» относится к вариативной части дисциплина по выбору ОПОП 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Преподается на 4 курсе (7 семестр) студентам очной формы обучения.

### Целями освоения дисциплины являются

изучение сущности и содержания коррупции, уголовной ответственности за коррупцию, предупреждения коррупции уголовно-правовыми средствами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции  (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<i>ОК-12</i>  <i>способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Этап базовый</i>	<i>У12 (ОК-12) Уметь - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> <i>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i> <i>З12 (ОК-12) Знать - способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</i> <i>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</i> <i>В12 (ОК-12) Владеть - опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</i> <i>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств,</i>

	<p><i>современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</i></p>
<p><i>ПК-3</i></p> <p><i>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Этап базовый</i></p>	<p><i>У3 (ПК-3) Уметь - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</i></li> </ul> <p><i>З3 (ПК-3) Знать - основные положения законодательства Российской Федерации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- понятие, состав и содержание правовых отношений;</i></li> <li><i>- правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</i></li> <li><i>- виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</i></li> </ul> <p><i>В3 (ПК-3) Владеть - способностью анализа нормативных правовых актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</i></li> <li><i>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</i></li> <li><i>- навыками обобщения правоприменительной практики</i></li> </ul>
<p><i>ПК-7</i></p> <p><i>способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. Этап базовый</i></p>	<p><i>У7 (ПК-7) Уметь - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</i></li> <li><i>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</i></li> <li><i>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</i></li> <li><i>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i></li> <li><i>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</i></li> <li><i>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</i></li> <li><i>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i></li> <li><i>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</i></li> </ul> <p><i>З7 (ПК-7) Знать - понятия толкования нормативных правовых актов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- способы толкования и их значения для правоприменительной деятельности;</i></li> <li><i>- нормы права и их специфики;</i></li> <li><i>- содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></li> <li><i>- нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции</i></li> <li><i>- разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</i></li> <li><i>- терминологию, основные научные понятия и категории</i></li> </ul>

	<p>учения о противодействии коррупционным правонарушениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</li> </ul> <p>В7 (ПК-7) Владеть - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведение</li> </ul>
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 зет
Часов по учебному плану	108
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	32
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	59
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В ТОМ ЧИСЛЕ														Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Всего			
			из них															
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная		
Тема 1 Понятие и виды коррупционных преступлений	22		4		6					10				12				

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений	24			4			8								12			12		
Тема 3 Меры борьбы с коррупционными преступлениями	22			4			6								10			12		
Тема 4 Антикоррупционная политика	20			2			6								8			12		
Тема 5 Предупреждение коррупции на международном уровне	20			2			6								8			11		
В т.ч. текущий контроль							1													
Промежуточная аттестация - зачет										1		1								

### Содержание дисциплины (модуля)

#### **Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений**

Понятие коррупционных преступлений. Виды коррупционных преступлений. Уровень коррупционной преступности (понятие, методика вычисления). Структура и характер коррупционной преступности. Динамика коррупционной преступности. Цепной и базисный способы.

#### **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

Объект коррупционных преступлений. Объективная сторона коррупционных преступлений. Субъективная сторона коррупционных преступлений. Субъект коррупционных преступлений.

#### **Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями**

Общее предупреждение коррупционных преступлений. Особенности предупреждения коррупционных преступлений. Специальное предупреждение коррупционных преступлений. Обеспечение материального содержания государственных служащих. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

#### **Тема 4. Антикоррупционная политика**

Правовые основы противодействия коррупции в России. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе. Профилактика коррупционных преступлений.

## **Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне**

Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, относящихся к разделам данной дисциплины; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

### **Задания для проведения текущего контроля студентов (планы семинарских занятий)**

#### **Тема 1. Понятие и виды коррупционных преступлений**

1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки.
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции.
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений.

#### **Задачи**

Задача 1. Сомов, занимающий государственную должность субъекта РФ, включил своего подчиненного Мартынюка в списки лиц, представляемых к поощрительным выплатам, за что получил от последнего ценные бумаги стоимостью четыреста тысяч рублей.

*Как следует квалифицировать действия Сомова и Мартынюка?*

Задача 2. Сумин, являющийся генеральным директором акционерного общества, контрольный пакет акций которого принадлежит Российской Федерации, получил денежные средства в размере один миллион пятьсот тысяч рублей от Ильина за совершение в пользу последнего действий, в результате которых Ильин сможет участвовать в управлении акционерным обществом.

*Квалифицируйте действия Сумина и Ильина.*

Задача 3. Самсонов, занимающий государственную должность РФ, получил взятку в условиях оперативно-розыскного мероприятия. Предмет взятки был изъят сразу же после его принятия Самсоновым.

*Как должны квалифицироваться действия Самсонова?*

Задача 4. По предварительной договоренности между должностным лицом Курбатовым и не являющимся должностным лицом Нерадько они вместе получили незаконное вознаграждение за совершение действий в пользу взяткодателя, входящих в полномочия Курбатова.

*Квалифицируйте действия Курбатова и Нерадько.*

## **Тема 2. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений**

1. Объективные признаки коррупционных преступлений.
2. Субъективные признаки коррупционных преступлений.
3. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений.

### **Задачи**

Задача 1. Пьянов, входящий в состав государственной экзаменационной комиссии, требовал от студентов, которым предстояло сдавать государственный экзамен, денежные средства. Для подкрепления своего требования Пьянов предупредил студентов, что отчислит их, если они не выполнят его требования.

*Квалифицируйте действия Пьянова? Дайте правовую оценку действиям студентов, которые при указанных обстоятельствах передали Пьянову денежные средства.*

Задача 2. Перов, оказывая услуги имущественного характера должностному лицу Бабурину, исходил из того, что эти услуги не предназначены для незаконного обогащения Бабурина.

*Квалифицируйте действия Перова.*

Задача 3. Кабанов получил от Сидорова четыре миллиона рублей за совершение в пользу последнего действий, которые в действительности Кабанов не может осуществить ввиду отсутствия у него служебных полномочий и невозможности использовать свое служебное положение.

*Как надлежит квалифицировать действия Кабанова?*

Задача 4. Носов, являющийся должностным лицом, получил двести тысяч рублей от Кутикова якобы для передачи этих денежных средств должностному лицу, которое может совершить определенные действия в

пользу Кутикова. Однако Носов не намеревался передавать денежные средства другому должностному лицу и обратил их в свою пользу.

*Как следует квалифицировать действия Носова и Кутикова?*

### **Тема 3. Меры борьбы с коррупционными преступлениями**

1. Общее предупреждение коррупционных преступлений.
2. Специальное предупреждение коррупционных преступлений.
3. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих.

#### **Задачи**

Задача 1. Зырянов обещал Сулейманову посредничество во взяточничестве при заведомом отсутствии у него намерения передать денежные средства в качестве взятки должностному лицу. Получив денежные средства, Зырянов обратил их в свою пользу.

*Под признаки какого состава преступления подпадают действия Зырянова?*

Задача 2. Взяткодатель Демин был освобожден от уголовной ответственности, поскольку активно способствовал раскрытию и расследованию преступления и в отношении его имело место вымогательство взятки. В связи с этим Демин ходатайствовал перед судом о признании его потерпевшим и возвращении ему ценностей, переданных в виде взятки.

*Обоснованно ли ходатайство Демина?*

Задача 3. Самохвалов передал денежные средства Перестукину, выполняющему управленческие функции в коммерческой организации, в результате психического принуждения при отсутствии иных законных способов для предотвращения причинения вреда правоохраняемым интересам.

*Дайте правовую оценку действиям Самохвалова?*

Задача 4. Суриковым была предпринята попытка передачи денег должностному лицу Сказывалову, со стороны которого не совершалось никаких действий, свидетельствующих о согласии этого должностного лица принять взятку.

*Как надлежит квалифицировать действия Сурикова? Будет ли подлежать уголовной ответственности Сказывалов?*

### **Тема 4. Антикоррупционная политика**

1. Правовые основы противодействия коррупции в России.
2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции.
3. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.
4. Профилактика коррупционных преступлений.

#### **Задачи**

Задача 1. Свистунов, выполняющий управленческие функции в коммерческой организации, принял незаконное вознаграждение от Алмазова



в результате подстрекательских действий сотрудников правоохранительного органа. Впоследствии было установлено, что без вмешательства сотрудников правоохранительного органа умысел на получение незаконного вознаграждения у Свистунова не возник бы и преступление им не было бы совершено.

*Квалифицируйте действия Алмазова. Будут ли подлежать уголовной ответственности Свистунов и сотрудники правоохранительного органа?*

Задача 2. Молотков лично передал заместителю командира ДПС ГИБДД Сазонову денежные средства в размере восьми тысяч рублей за не составление сотрудниками ДПС ГИБДД документов о привлечении Молоткова к административной ответственности за нарушение ПДД.

*Квалифицируйте действия Молоткова и Сазонова.*

Задача 3. Зиновьев, являясь заместителем начальника следственного отдела, составил постановление о привлечении Дурова в качестве обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ, указав заведомо ложные сведения о том, что именно он, являясь директором коммерческой фирмы, осуществлял незаконную предпринимательскую деятельность. Затем Зиновьев предложил Дурову прекратить уголовное дело за вознаграждение.

*Квалифицируйте действия Зиновьева.*

Задача 4. Татаринов, являясь должностным лицом, получил денежные средства от Хомякова за совершение в его пользу действий, отнесенных к полномочиям другого должностного лица.

*Как надлежит квалифицировать действия Татаринова?*

## **Тема 5. Предупреждение коррупции на международном уровне**

1. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией.
2. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне.
3. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями.

### **Задачи**

Задача 1. Морозовым как должностным лицом были получены от Захарченко деньги за совершение действий, связанных с исполнением его профессиональных обязанностей, но при этом не относящихся к полномочиям представителя власти, организационно-распорядительным и административно-хозяйственным функциям.

*Квалифицируйте действия Захарченко. Подлежит ли Морозов уголовной ответственности?*

Задача 2. Спиридонов и Ткаченко, являясь должностными лицами, заранее договорились о совместном принятии каждым из них части незаконного вознаграждения за совершение ими действий по службе в пользу

взяткодателя. При этом незаконное вознаграждение было получено только Спиридоновым.

*Квалифицируйте действия Спиридонова и Ткаченко.*

Задача 3. Пресняков и Кукушкин передали деньги Шапкину, являющемуся должностным лицом, за совершение последним действий в общих интересах Преснякова и Кукушкина.

*Квалифицируйте действия Преснякова и Кукушкина.*

Задача 4. Топчанов, являясь руководителем муниципального учреждения, принял спонсорскую помощь для обеспечения деятельности данного учреждения за совершение им действий по службе в пользу Дубровина, оказавшего такую помощь.

*Как должны быть квалифицированы действия Топчанова?*

### **Примерные темы рефератов**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Коррупция в органах государственной власти.
3. Ретроспективный анализ отечественного уголовного законодательства об ответственности за коррупционные преступления.
4. Предупреждение коррупции на международном уровне.
5. Антикоррупционная политика в России.
6. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений.
7. Коррупциогенные факторы.
8. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
9. Коррупция в органах государственной власти.
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений.

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Основы противодействия коррупции.
2. Субъекты противодействия коррупции.
3. Полномочия прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых документов.
5. Направления сотрудничества Российской Федерации с международными организациями в области противодействия коррупции.
6. Причины коррупционной преступности.
7. Условия, способствующие совершению коррупционных преступлений.
8. Профилактика коррупции.
9. Прогнозирование коррупционной преступности.
10. Преступления коррупционной направленности.

### **Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (зачет)**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие коррупционных преступлений, их признаки	ОК-12
2. Коррупционные преступления как составляющая коррупции	ОК-12
3. Проблемные вопросы определения круга коррупционных преступлений	ОК-12
4. Объективные признаки коррупционных преступлений	ОК-12
5. Субъективные признаки коррупционных преступлений	ОК-12
6. Проблемные вопросы квалификации коррупционных преступлений	ПК-3
7. Общее предупреждение коррупционных преступлений	ПК-3
8. Специальное предупреждение коррупционных преступлений	ПК-3
9. Создание системы контроля доходов и расходов государственных служащих	ПК-3
10. Правовые основы противодействия коррупции в России	ПК-3
11. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции	ПК-7
12. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе	ПК-7
13. Профилактика коррупционных преступлений	ПК-7
14. Международные нормативные правовые акты в сфере борьбы с коррупцией	ПК-7
15. Способы предупреждения коррупционных преступлений на международном уровне	ПК-7
16. Сотрудничество государств в области борьбы с коррупционными преступлениями	ПК-7

### Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенций:

ОК-12 способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-7 способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

### Тесты

1. Коррупция – это:

1) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях

получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

2) противоправные действия должностных лиц и лиц, выполняющих управленческие функции в коммерческой или иной организации;

3) дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп от имени или в интересах юридического лица.

2. Основными принципами противодействия коррупции являются:

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) дифференциация и индивидуализация назначения наказания за совершение коррупционных преступлений;

3) законность;

4) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

6) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

7) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

8) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

9) все перечисленное.

3. В каких целях Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации в области противодействия коррупции сотрудничает с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, международными организациями?

1) установления лиц, подозреваемых (обвиняемых) в совершении коррупционных преступлений, их местонахождения, а также местонахождения других лиц, причастных к коррупционным преступлениям;

2) выявления имущества, полученного в результате совершения коррупционных правонарушений или служащего средством их совершения;

3) предоставления в надлежащих случаях предметов или образцов веществ для проведения исследований или судебных экспертиз;

4) назначения справедливого наказания лицам, совершившим преступления коррупционной направленности;

5) обмена информацией по вопросам противодействия коррупции;

6) противодействия преступлениям, совершение которых создает условия для коррупции;

7) координации деятельности по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;

8) во всех перечисленных.

4. Основными мерами профилактики коррупции являются:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) рассмотрение в федеральных органах государственной власти, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, других органах, организациях, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, не реже одного раза в квартал вопросов правоприменительной практики по результатам вступивших в законную силу решений судов, арбитражных судов о признании недействительными ненормативных правовых актов, незаконными решений и действий (бездействия) указанных органов, организаций и их должностных лиц в целях выработки и принятия мер по предупреждению и устранению причин выявленных нарушений;
- 4) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 5) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;
- 6) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;
- 7) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии

коррупции.

5. Конфликт интересов – это:

1) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий);

2) возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) лицом, замещающим должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)

3) ситуация, при которой между должностными лицами, состоящими в родственных отношениях, возникают противоречия по тому или иному вопросу.

6. Принятие мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов возлагается:

1) на граждан Российской Федерации;

2) на государственных и муниципальных служащих;

3) на служащих Центрального банка Российской Федерации, работников, замещающих должности в государственных корпорациях, публично-правовых компаниях, Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования, иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

4) на работников, замещающих отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами;

5) на иные категории лиц в случаях, предусмотренных соответствующими федеральными законами.

7. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

1) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;

2) сотрудничество организации с правоохранительными органами;

3) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;

4) разработку и внедрение в практику стандартов и процедур, направленных на обеспечение добросовестной работы организации;

5) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;

- 6) недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов;
- 7) все перечисленное.
8. Противодействие коррупции – это:
- 1) деятельность федеральных органов государственной власти;
  - 2) деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - 3) деятельность органов местного самоуправления;
  - 4) деятельность институтов гражданского общества;
  - 5) деятельность организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
9. Президент Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
  - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.
  - 3) все перечисленное.
10. Федеральное собрание Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции;
  - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции.
  - 3) контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
  - 4) все перечисленное.
11. Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции
  - 2) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области противодействия коррупции;
  - 3) все перечисленное.
12. Генеральный прокурор Российской Федерации в сфере противодействия коррупции:
- 1) координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации;
  - 2) координируют деятельность органов федеральной службы безопасности;
  - 3) координируют деятельность таможенных органов Российской Федерации;
  - 4) реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные соответствующими федеральными законами;
  - 5) все перечисленное.
13. Какие виды коррупционных правонарушений принято различать:

- 1) уголовно-правовые;
  - 2) гражданско-правовые;
  - 3) административно-правовые;
  - 4) корпоративно-правовые;
  - 5) все перечисленные.
14. Наиболее важными криминологическими характеристиками коррупции являются:
- 1) состояние, структура и динамика коррупционной преступности;
  - 2) цена коррупции;
  - 3) виды управленческой, финансовой, хозяйственной и иной деятельности, привлекательные для коррупционеров;
  - 4) география коррупции;
  - 5) личность коррупционного преступника;
  - 6) все перечисленное.
15. Основными принципами организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) являются:
- 1) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;
  - 2) оценка нормативного правового акта во взаимосвязи с другими нормативными правовыми актами;
  - 3) обоснованность, объективность и проверяемость результатов антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
  - 4) компетентность лиц, проводящих антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
  - 5) сотрудничество федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также их должностных лиц с институтами гражданского общества при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов);
  - 6) все перечисленное.
16. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) проводится:
- 1) прокуратурой Российской Федерации
  - 2) федеральным органом исполнительной власти в области юстиции
  - 3) Президентом Российской Федерации;
  - 4) Правительством Российской Федерации;
  - 5) органами, организациями, их должностными лицами.
17. Прокуроры проводят антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов органов, организаций, их должностных лиц по вопросам, касающимся:
- 1) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;



- 2) государственной и муниципальной собственности, государственной и муниципальной службы, бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства, законодательства о лицензировании, а также законодательства, регулирующего деятельность государственных корпораций, фондов и иных организаций, создаваемых Российской Федерацией на основании федерального закона;
- 3) социальных гарантий лицам, замещающим (замещавшим) государственные или муниципальные должности, должности государственной или муниципальной службы;
- 4) всего перечисленного.

18. Федеральный орган исполнительной власти в области юстиции проводит антикоррупционную экспертизу:

- 1) проектов федеральных законов, проектов указов Президента Российской Федерации и проектов постановлений Правительства Российской Федерации, разрабатываемых федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
- 2) проектов поправок Правительства Российской Федерации к проектам федеральных законов, подготовленным федеральными органами исполнительной власти, иными государственными органами и организациями, - при проведении их правовой экспертизы;
- 3) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов и организаций, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер, а также уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в уставы муниципальных образований - при их государственной регистрации;
- 4) нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации - при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
- 5) всего перечисленного.

19. Коррупциогенные факторы, выявленные в нормативных правовых актах, отражаются:

- 1) в требовании прокурора об изменении нормативного правового акта или в обращении прокурора в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации;
- 2) в заключении Правительства Российской Федерации;
- 3) в заключении, составляемом при проведении антикоррупционной экспертизы;
- 4) во всем перечисленном.

20. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы:

- 1) носит рекомендательный характер и не подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- 2) носит обязательный характер и подлежит рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- 3) носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено;
- 4) может не учитываться органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

#### **Шифр и название компетенции**

ОК-12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

#### **Общая характеристика компетенции**

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u><b>Знания</b></u>  <u><b>Знать:</b></u> - способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику,	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

<p>прикладные программные средства, современные средства</p> <p>телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику,</p> <p>прикладные программные средства, современные средства</p> <p>телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>	<p>Отсутствие умения работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику,</p> <p>прикладные программные средства, современные средства</p> <p>телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>	<p>Умение работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику,</p> <p>прикладные программные средства, современные средства</p> <p>телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>
<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> - опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники,</p> <p>прикладных программных средств, современных средств</p>	<p>Отсутствие владения опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники,</p> <p>прикладных программных средств, современных средств</p>	<p>Достаточное владение опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники,</p> <p>прикладных программных средств, современных средств</p>

телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
--	---	---

## Шифр и название компетенции

ПК-3: способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u>  <u>Знать:</u> - основные положения законодательства Российской Федерации - понятия, состав и содержание правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; - виды процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u>  <u>Уметь:</u> - использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	Отсутствие умения использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	Умение использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий

<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> - способностью анализа нормативных правовых актов;  - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;  - способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  - навыками обобщения правоприменительной практики</p>	<p>Отсутствие владения навыками анализа нормативных правовых актов;  - толкования содержания норм различных отраслей права;  - давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  - обобщения правоприменительной практики</p>	<p>Достаточное владение навыками анализа нормативных правовых актов;  - толкования содержания норм различных отраслей права;  - давать оценку правомерного и неправомерного поведения;  - обобщения правоприменительной практики</p>
---	---	--

## Шифр и название компетенции

ПК-7: способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

## Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p><u>Знания</u></p> <p><u>Знать:</u> - понятия толкования нормативных правовых актов;  - способы толкования и их значения для правоприменительной деятельности;  - нормы права и их специфики;  - содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции  - нормативно-правовые акты международного характера в области противодействия коррупции  - разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума</p>	<p>Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале</p>	<p>Знание основного материала с незначительными погрешностями</p>

<p>Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о коррупционных преступлениях</p> <p>-терминологию, основные научные понятия и категории учения о противодействии коррупционным правонарушениям</p> <p>-историю развития отечественного права в части ответственности за коррупционные и иные служебные преступления</p>		
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере</p>	<p>Отсутствие умения собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>- формулировать</p>	<p>Умение собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;</p> <p>- дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- доказывать свою позицию по исследуемым вопросам;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения в ходе участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;</p> <p>- анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>- оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупционным преступлениям</p> <p>- делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам правовых учений о противодействии коррупции</p> <p>- формулировать обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в</p>

<p>противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</li> </ul>	<p>обоснованные и убедительные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</li> </ul>	<p>сфере противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению коррупционных преступлений</li> </ul>
<p><u>Навыки</u></p> <p><u>Владеть:</u> - способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения</li> </ul>	<p>Отсутствие владения способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения</li> </ul>	<p>Достаточное владение способностью формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью составлять план планируемой юридической экспертизы;</li> <li>- способностью работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- способностью формулировать предложению и рекомендации по совершенствованию правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции</li> <li>- способностью выявлять и оценивать антикоррупционное поведения</li> </ul>

## 6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

шкала оценивания	критерии
зачтено	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены; теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не являются существенными, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, некоторые из предусмотренных рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с ошибками
не зачтено	теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены либо выполнены с грубыми ошибками

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенции

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются процедуры и технологии:

- *собеседование*

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются процедуры и технологии:

- *собеседование;*



- задачи;
- тесты;
- реферат

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются: собеседование.

#### **6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Собеседование, контрольная работа, задача, тест	ОК-12, ПК-3, ПК-7
2.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ОК-12, ПК-3
3.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-3, ПК-7
4.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ОК-12, ПК-3
5.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-3, ПК-7

#### **Характеристика оценочного средства «Собеседование» Общие сведения об оценочном средстве**

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

### Характеристика оценочного средства «Задача»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствующая закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не

	влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

### Характеристика оценочного средства «Тест»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2»,если		До 49% правильных ответов	

### Характеристика оценочного средства «Реферат»

#### *Общие сведения об оценочном средстве*

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов

теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.

#### Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

##### Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение

студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

#### Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения»**

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / И.А. Клепицкий. — 9-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=412281>
2. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392143566-SCN0000/000.html>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Электронный ресурс] / Парог А.И. - М. : Проспект, 2017. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392217625-SCN0000/000.html>
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=553315>
5. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=759973>
6. электронный курс «Основы борьбы с коррупцией и ее предупреждения» <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6698>

б) дополнительная литература:

1. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ: монография [Электронный ресурс] / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392192571-SCN0000/000.html>
2. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления / Ионов В., Окунькова И.; Под ред. Кампос Э. - М.:Альпина Пабли., 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=914490>
3. Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса : монография / Ю. А. Нисневич. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/28E8C062-A2DB-4FFA-A808-9BB90184EFE5#page/1>
4. Формирование системы альтернат.механ.разрешения споров:бесконфл.общество как основа противод.коррупции:Науч.-практ.пос./Гайдаенко Шер Н.И.,Семилютина Н.Г.-М.: НИЦ ИНФРА-М,ИЗиСП,2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=536010>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор к.ю.н., доцент кафедры

уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензент: д.ю.н., профессор кафедры

уголовного права и процесса

Г.Н. Горшенков

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса

ННГУ им. Н.И. Лобачевского

к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №3 от 28.11.2022 г.