

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Международное гуманитарное право

---

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

---

Направление подготовки / специальность  
40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

---

Направленность образовательной программы  
**Международно-правовая**

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2020

## **1. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.43 Международное гуманитарное право относится к обязательной части образовательной программы.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы компетенциями**

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	- основных положений политических, социальных и экономических наук;- сущности современных политических, социальных и экономических процессов	- анализировать современные политические, социальные и экономические процессы  - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;  - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПСК-4.1	способность определять правовые явления, юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения, прекращения международных правоотношений	- сущность правовых принципов, юридических фактов, которые являются основанием возникновения. изменения и прекращения международных отношений	грамотно анализировать и толковать юридические факты, являющиеся основанием возникновения, изменения, прекращения международных правоотношений	

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>14</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>42</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>50</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о	о ф	з о
Тема 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук. Понятие международного гуманитарного права. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук. Структура курса «Международное гуманитарное право»	10		1		4		5		5	
Тема 2. Историческое развитие международного гуманитарного права. Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX – начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. Применение международного гуманитарного права в современных вооружённых конфликтах	10		1		4		5		5	
Тема 3. Источники международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Возникновение гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. Основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития	12		2		4		6		6	
Тема 4. Применение международного гуманитарного права в различных ситуациях. Условия применения международного гуманитарного права в различных типах конфликтов. Право международных и немеждународных вооружённых конфликтов: сравнительный анализ: сходство и различие. Проблемы квалификации. Различные виды немеждународных вооружённых конфликтов. Действие международного гуманитарного права во времени. Действие международного	12		2		4		6		6	

гуманитарного права по кругу лиц. Действие международного гуманитарного права в пространстве. Отношения, регулируемые МГП: личность – государство; государство – государство; личность – личность									
Тема 5. Организационно-правовые формы гуманитарной деятельности. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: понятие, структура, взаимодействие составных частей. Международный Комитет Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Национальные общества Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Международная Федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца: юридический статус, компетенция. Основопологающие принципы деятельности МККК. МККК: организация работы. Место МККК в Движении Красного Креста и Красного Полумесяца. Деятельность МККК во время международных вооружённых конфликтов: посещение лиц, содержащихся под стражей; защита гражданского населения; предоставление помощи в качестве нейтрального посредника; медицинская помощь; служба розыска. Деятельность МККК во время вооружённых конфликтов немеждународного характера. Деятельность МККК в обстановке внутреннего насилия посещение содержащихся под стражей лиц, явившихся жертвами обстановки. Деятельность МККК во время стихийных бедствий и катастроф. Деятельность МККК в других ситуациях, где имеется потребность в нейтральном гуманитарном посреднике: предоставление консультаций по мерам имплементации МГП в рамках государства; распространение знаний об МГП; гуманитарная дипломатия; сотрудничество между МККК и национальными обществами; сотрудничество с другими гуманитарными организациями; сотрудничество с политическими организациями; центральное агентство по розыску. История возникновения эмблемы. Функции эмблемы: отличительная, защитная. Правовая основа использования эмблемы Красного Креста и Красного Полумесяца. Защита эмблемы и пресечение злоупотреблений на международном и национальном уровне	14	2		6		8		6	
Тема 6. Правовое регулирование предоставления лицам защиты (право Женевы). Общие положения предоставления лицам защиты. Субъекты, пользующиеся защитой МККК. Защита раненых и больных в действующих армиях. Защита раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушение. Медицинский и духовный персонал: определение, защита. Создание госпитальных зон, зон безопасности и нейтральных зон. Защита военнопленных: принципы. Обращение с военнопленными. Защита гражданского населения. Беженцы и перемещённые лица в МГП	14	2		6		8		6	
Тема 7. Ограничение использования и запрещение методов и средств ведения военных действий (право Гааги) Ведение боевых действий. Запрещённые нападения на объекты, находящиеся под защитой: гражданские объекты, объекты, находящиеся под особой защитой: объекты культуры; объекты, необходимые для жизнеобеспечения гражданского населения; установки и сооружения, содержащие опасные силы; медицинское оборудование; окружающая среда. Меры предосторожности при нападении. Меры предосторожности от последствий нападений. Зоны, создаваемые в целях защиты гражданского населения (или его части) от последствий боевых действий. Гражданская оборона. Ограничение использования и запрещение отдельных видов вооружения, запрещение оружия в связи с характером его действия, запрещение конкретных видов оружия. Средства и методы ведения войны. Запрещение применения недозволенных методов ведения войны	14	2		6		8		6	
Тема 8. Имплементация международного гуманитарного права Понятие имплементации международного гуманитарного права. Имплементация международного гуманитарного права на международном уровне. Имплементация международного гуманитарного права на национальном уровне. Деятельность Держав-Покровительниц, МККК, других международных организаций по выполнению международного гуманитарного права. Роль Организации Объединённых Наций. Пресечение нарушений. Нарушения со стороны государств: квалификация нарушений, процедура дознания, международная комиссия по установлению фактов. Последствия нарушений. Нарушения со стороны отдельных лиц. Пресечение нарушений. Распространение знаний об МГП. Другие превентивные меры	10	1		4		5		5	
Тема 9. Контроль по соблюдению и ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права Система международных органов, осуществляющих контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Внесудебные органы системы ООН. Судебные органы. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права: международная ответственность государств за нарушение международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права частных лиц. Ответственность за нарушение международного гуманитарного права на национальном уровне	10	1		4		5		5	
Аттестация	0								

КСР	2					2		
Итого	108		14		42		58	50

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, под его руководством, наблюдением и на основе задач и заданий, поставленных им.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения и систематизации теоретических знаний, освоения их базового и прикладного значений; формирование умений использовать правовую и справочную информацию, научную, учебную и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к самообразованию.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Репродуктивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент лишь воспроизводит знания, полученные в аудитории, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в сети Интернет;
- конспектирование источников;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;
- выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; индивидуальных и коллективных веб-проектов.
- самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тесты, письменные самостоятельные и практические работы и др.);
- подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём выполнения практических и самостоятельных работ.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1**

##### **Тема 1: «Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права»**

1. Какие отношения регулируются международным гуманитарным правом?
2. Методология исследования международного гуманитарного права.
3. Международное гуманитарное право как отрасль международного публичного права.

## Тема 2: «Возникновение и развитие международного гуманитарного права»

4. Когда, по вашему мнению, было создано международное гуманитарное право?
5. История создания МГП.
6. Развитие гуманитарной мысли и деятельность государств по формированию международного гуманитарного права.
7. Применение международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах.

## Темы 3: «Источники и система современного международного гуманитарного права»

8. Назовите основные источники международного гуманитарного права.
9. Общая характеристика источников международного гуманитарного права.
10. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры

## Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
не зачтено	Тема не раскрыта; работа не соответствует заданию. Обучающийся отказывается не выполнил задание.

## 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

Понятие, предмет и сущность международного гуманитарного права

Возникновение и развитие международного гуманитарного права

Источники и система современного международного гуманитарного права

Основные принципы международного гуманитарного права

Соотношение и взаимодействие международного гуманитарного и внутригосударственного права

Субъекты международного гуманитарного права

Ответственность в международном гуманитарном праве

Военнопленные — участники военных действий, захваченные в плен неприятельской стороной во время международного вооружённого конфликта.

Гражданские лица — лица, не входящие в состав вооружённых сил.

Потерпевшие кораблекрушение — военнослужащие и гражданские лица, подвергающиеся опасности на море или в других водах в результате несчастья, случившегося либо с ними, либо с перевозившим их судном или летательным аппаратом, в условиях вооружённого конфликта.

Жертвы войны — раненые и больные, потерпевшие кораблекрушение, военнопленные, гражданское население.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся даёт минимум 2 правильных ответа из 3-х.
не зачтено	Обучающийся даёт 1 правильный ответ или не готов к ответу

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

**A1. МГП как подотрасль международного публичного права расшифровывается как**

- а) молодёжная главная политика
- б) мировое государственное переустройство
- в) международное гуманитарное право
- г) мирное государственное поведение

#### Вопрос 2.

**A1. МГП – это совокупность норм, действующих в условиях**

- а) мирного договора
- б) вооружённого конфликта
- в) международного соглашения
- г) внутренних беспорядков

#### Вопрос 3.

**A1. МГП является сводом норм по защите**

- а) лиц, не принимающих или прекративших принимать участие в войне;
- б) лиц, участвующих в боевых действиях;
- в) гражданских лиц во время боевых действий;
- г) комбатантов, прекративших принимать участие в боевых действиях.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) > 50%
не зачтено	Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов) < 50%



### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

Анри Дюнан -основатель Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Флоранс Найтингейл - "леди со светильником"

Николай Иванович Пирогов и его вклад в становление международного гуманитарного права

Ф.Ф. Мартенс - основатель международного гуманитарного права

Роль "оговорки Мартенса"

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Если содержание соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15, дизайн соответствует содержанию
не зачтено	Если количество слайдов – в пределах 5; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Коллоквиум) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

#### 1. Предмет, методы исследования, структура курса «Международное гуманитарное право», соотношение с предметами смежных юридических наук.

Понятие международного гуманитарного права. Предмет международного гуманитарного права, соотношение с предметами смежных юридических наук: правом прав человека, правом международных организаций, международным уголовным правом и др. Структура курса «Международное гуманитарное право».

#### 2. Историческое развитие международного гуманитарного права.

Зарождение гуманитарных идей в Древности и Средневековье. Начало кодификации международного гуманитарного права в конце XIX - начале XX веков. Развитие международного гуманитарного права после Второй мировой войны. Деколонизация, партизанские войны. 1977 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Международное гуманитарное право и национально-освободительные войны.

#### 3. Источники международного гуманитарного права.

Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Источники гуманитарного права: военные обычаи, двусторонние договоры. основополагающие принципы международного гуманитарного права. Принятие международных гуманитарных конвенций. Современное состояние международного гуманитарного права и перспективы развития.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Коллоквиум)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена чётко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ

Оценка	Критерии оценивания
	содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники
не зачтено	Тема не раскрыта; ответ не соответствует заданию. Обучающийся не выполнил задание.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическая задача) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

#### Задача 1. ПРИОСТАНОВКА ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ (ПЕРЕМИРИЕ) И ВЕРОЛОМСТВО

*Ситуация:*

Одно из государств-участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию порядка.

После ожесточённых боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы.

Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в "снайпера", который поднимает руки в знак того, что он сдаётся в плен.

*Вопросы:*

Какое значение имеет факт непризнания состояния войны?

В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия?

Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу?

Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата?

Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическая задача)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с соответствующими ссылками на нормативно-правовые акты
не зачтено	задание не выполнено, задача не решена

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Ролевая игра) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1

После начала военных действий между двумя государствами офицер вооружённых сил одного из них проникает на враждебную территорию и создаёт там шпионскую сеть, в работе которой сам принимает участие. Затем он возвращается в свою страну и продолжает службу в её вооружённых силах. Несколько позже он попадает в плен, и его обвиняют в руководстве шпионской деятельностью.

Оба государства ратифицировали Женевские конвенции; положения Приложения к Гаагской конвенции IV рассматриваются ими как нормы обычного права.

Вам предстоит защищать этого офицера в суде.

*Вопросы:*

На чём вы будете строить защиту своего клиента?

Может ли обвинение сознательно утверждать, что ваш клиент не имеет права на защиту, предоставляемую Женевскими конвенциями, поскольку они неоднократно нарушались государством, которому он принадлежит?

Может ли суд применить оговорку о неизменных обстоятельствах (*rebus sic stantibus*)! Другими словами, может ли он вынести решение о том, что Конвенция сохраняет силу, если не изменятся обстоятельства, при которых она заключалась?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ролевая игра)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы
не зачтено	Обучающийся испытывает затруднения в объяснении своей роли, логики задания и понимания конечных целей

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, не сформированы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1 (Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством)**

Понятие международного гуманитарного права.
Предмет международного гуманитарного права.
Методы исследования международного гуманитарного права.
Структура курса международного гуманитарного права.
Источники курса международного гуманитарного права.
Место международного гуманитарного права в системе международного права.
Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека.
Создание Комитета Красного Креста.
Юридический статус Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
Структура Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
Общая характеристика уставных документов Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца.
Основные принципы международного гуманитарного права.
МККК и права человека.

Эмблема Красного Креста и Красного Полумесяца.  
МГП и права человека.

Выполнение норм МГП в современных вооруженных конфликтах.

Контроль и ответственность за соблюдением права вооруженных конфликтов.

Имплементация МГП в национальное законодательство Российской Федерации.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ПСК-4.1 (Способен квалифицированно применять международные нормативные правовые акты в профессиональной деятельности)**

Женевские конвенции 1949 года.

Содержание ст. 3, общей для Женевских конвенций 1949 года.

Гаагские конвенции 1899 и 1907 года.

Дополнительные Протоколы 1977 года.

Роль оговорки Мартенса в МГП.

Правовой статус комбатантов.

Основополагающие различия между гражданскими лицами и комбатантами.

Защита раненых и больных в действующих армиях.

Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение.

Правовой статус военнопленного.

Защита женщин и детей в МГП.

Защита медперсонала и медицинской деятельности.

Защита гражданского населения.

Защита журналистов в МГП.

Защита беженцев и перемещённых лиц в МГП.

Ситуации применения МГП: международные вооружённые конфликты, немеждународные вооружённые конфликты.

Субъекты МГП: государственные и негосударственные акторы.

Методы и средства ведения военных действий.

Запрещённые методы ведения военных действий.

Запрещённые виды оружия.

Право ведения воздушной войны.

Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооружённым конфликтам на море.

## Оценочное средство - Курсовая работа

### Критерии оценивания (Курсовая работа )

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	В курсовой работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. При написании курсовой работы проявлен творческий подход. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено максимальным количеством баллов.
отлично	В курсовой работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта практически полностью, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и доктринальные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. Качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
очень хорошо	В курсовой работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками на нормативные и учебные источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При выполнении допущены незначительные ошибки
хорошо	В курсовой работе просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема практически раскрыта, обучающийся продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание основной полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, умение аргументировать свои выводы и суждения ссылками имеющиеся источники. Письменная работа аккуратно оформлена. При изложении материала допущены незначительные фактерологические ошибки
удовлетворительно	В курсовой работе не просматривается актуальность проблемы исследования, предпринята попытка раскрытия заявленной темы, обучающийся продемонстрировал умение изложить суть заявленной проблемы, однако изложение материала носит хаотичный характер, обучающийся не знаком с полемикой, существующей в научном мире по данному вопросу. Письменная работа аккуратно оформлена, однако имеются фактерологические ошибки и отсутствие ссылок на используемые источники.
неудовлетворительно	В курсовой работе не просматривается актуальность проблемы исследования, заявленная тема не раскрыта обучающийся не продемонстрировал умение логично и грамотно изложить суть заявленной проблемы, знание полемики, существующей в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения

Оценка	Критерии оценивания
	ссылками на нормативные и доктринальные источники. Работа небрежно оформлена. Имеется большое количество фактерологических и стилистических ошибок. Отсутствуют ссылки на используемые источники. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
плохо	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, необходимые практические навыки курсовой работы не сформированы, предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания не выполнены. Требуется повторное обучение.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Истоки МГП.
2. Основатели МГП.
3. Основные этапы истории МГП.
4. Женевская конференция 1864 г. и ее роль в разработке первых положений МГП.
5. Роль и вклад России в разработку положений Гаагского права.
6. Женевские конвенции 1949 г.: причины разработки, борьба за выполнение.
7. Дополнительные протоколы 1977 г. и их роль в выполнении дополнительной защиты гражданского населения в условиях международного и немеждународного военного конфликта.
8. Основные положения МГП.
9. Военные преступления: особенности их расследования и наказания виновных.
10. Положения о защите женщин и детей в МГП.
11. Положение о военнопленных в МГП.
12. МГП о защите журналистов.
13. Новые информационные технологии и их роль в освещении военных конфликтов.
14. Основные виды вооружения, применяемые в современных военных конфликтах.
15. Оказание медицинской помощи в экстремальных ситуациях.
16. Синдром заложника.
17. Сотрудничество СМИ и военных.
18. Международные неправительственные организации, действующие в зонах военных конфликтов.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Тиунов Олег Иванович. Международное гуманитарное право : Учебник / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Российский государственный университет правосудия, Западно-Сибирский ф-л. - 3. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-586-1. - ISBN 978-5-16-102643-4. - ISBN 978-5-16-010633-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837725&idb=0>.
2. Котляров Иван Иванович. Международное гуманитарное право : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»; Учебное пособие / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя; Московский



университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, Московский областной ф-л. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 143 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01215-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593515&idb=0>.

3. Ильина М. В. Международное гуманитарное право и смежные : учебное пособие / М. В. Ильина. - Москва : Юрайт, 2023. - 95 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13700-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841229&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Калугин Виталий Юрьевич. Международное гуманитарное право : учеб. пособие / [под общ. ред. В. Ю. Калугина]. - Минск : Тесей, 1999. - 308 с. - ISBN 985-6454-36-0 : 59.00., 1 экз.
2. Международное гуманитарное право в документах / [Каф. ЮНЕСКО по правам человека и демократии] ; сост.: Ю. М. Колосов, И. И. Котляров. - М. : Моск. независимый ин-т междунар. права, 1996. - 556 с. - 30.00., 15 экз.
3. Международное гуманитарное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 021100 (030501) "Юриспруденция" [и др.] / под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 639 с. - (Магистр). - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 978-5-9916-1306-4 (Юрайт) : 420.00., 1 экз.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН

<http://www.ohchr.org> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека

<http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам человека

<http://www.ifrc.org> – сайт Федерации Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца

<http://www.icrc.org> – Международный Комитет Красного Креста

<http://www.redcross.ru> – Российский Красный Крест

<http://www.redcross.int> – Движение Красного Креста и Красного Полумесяца

<http://lib.myilibrary.com/> - Электронная коллекция книг «MyLibrary»

<http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.

<http://documents.un.org/default.asp> - Система официальной документации ООН

<http://www.icj-cij.org> – официальный сайт Международного суда ООН.

<http://www.un.org/russian/law/ilc/> – официальный сайт Комиссии международного права ООН.

<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil> – официальный сайт Совета ООН по правам человека.

<http://www.unhchr.ch> - официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека.

<http://www.ohchr.org/english/bodies/hrc/comments.htm> - интернет-страница официального сайта Управления Верховного комиссара ООН по правам человека.

[http://www.coe.int/t/commissioner/default\\_en.asp](http://www.coe.int/t/commissioner/default_en.asp) - интернет-страница Комиссара по правам человека Совета Европы.

<http://www.echr.coe.int> – официальный сайт Европейского Суда по правам человека.

<http://www.echr.coe.int> – интернет-страница Европейского Суда по правам человека, включая базу данных его постановлений и решений HUDOC

<http://www.osce.org> – официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.

<http://www.africa-union.org> - официальный сайт Африканского Союза

<http://www.oas.org> - официальный сайт Организации американских государств

<http://www.arableagueonline.org> - официальный сайт Лиги арабских государств

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Аудиторный фонд ННГУ, Фундаментальная библиотека ННГУ, профессиональные базы данных и информационные справочные системы «Консультант +», «Гарант», ресурсы материально-технического и учебно-методического обеспечения (РПД и ФОС), технические средства обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, такие как ноутбук, проектор, колонки, экран, соответствующее программное обеспечение.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Саунина Елена Валентиновна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.