

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО  
Решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол №4 от  
« 14 » \_12\_ 2021г

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*технологическая (проектно-технологическая)*

---

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Профиль  
**Финансы и кредит. Бухгалтерский учет**

Квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
*очная/очно-заочная*

Нижний Новгород  
2021 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 38.03.01 – «Экономика»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

д.э.н, проф. Мизиковский И.Е.,

к.э.н., доцент Варпаева И.А.,

к.э.н., доцент Кашина О.И.

препод. Чеснокова Л.А.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета \_\_\_\_\_ И.Е. Мизиковский

Заведующий кафедрой финансов и кредита \_\_\_\_\_ Н.И. Яшина

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»  
\_12\_ 2021г.

## 1. Цель практики

Целью *технологической (проектно-технологической)* практики бакалавров является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний, формирование практических умений, и навыков в области профессиональной деятельности. Для достижения цели обучающимися решается комплекс взаимосвязанных задач.

Задачами *технологической (проектно-технологической)* практики являются:

закрепление и развитие знаний, умений, владений в сфере профессиональной деятельности, полученных студентами в процессе обучения;

расширение опыта работы в коллективе;

приобретение опыта профессиональной деятельности в процессе выполнения конкретных задач, определенных руководителем практики от предприятия (организации);

изучение конкретных видов деятельности экономического субъекта / объекта исследования;

выработка навыков подготовки, принятия и реализации решений в практической деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

*Технологическая (проектно-технологическая)* практика бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет» проводится на 4 курсе на очной форме обучения и на 5 курсе на очно-заочной форме обучения, является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б2.О.01 (П) «Производственная практика» ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

*Технологическая (проектно-технологическая)* практика является завершающим этапом освоения теоретического обучения и связующим звеном между теоретической подготовкой бакалавра к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Обучающийся должен владеть навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

Предшествующими дисциплинами являются финансы, бухгалтерский (финансовый) учет, бухгалтерская (финансовая) отчетность, корпоративные финансы, финансовый менеджмент, налоговый учет, международные стандарты финансовой отчетности, бюджетирование, государственные и муниципальные финансы, бухгалтерский учет и контроль в бюджетных учреждениях, аудит, финансы организаций, налогообложение юридических и физических лиц, лабораторный практикум по бухгалтерскому учету.

Приобретенные в процессе прохождения практики навыки будут являться базой для преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: **стационарная/выездная**

Форма проведения: дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики составляет:

\_\_\_3\_\_\_ зачетных единиц

\_\_\_108\_\_\_ часов

\_\_\_2\_\_\_ недели

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: сбор, обработка и статистический анализ данных и экономических процессов; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; разработка и обоснование организационно-управленческих решений.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия – 2ч,

КСР (проведение консультаций по расписанию, прием зачета) – 1ч .

б) Иную форму работы студента во время практики – 105 ч (*работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации*).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет \_2\_ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4_ курс _8 семестр
очно-заочная	5_ курс _9 семестр

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности бакалавров проводится на базе предприятий и организаций, с которыми ННГУ им. Н.И. Лобачевского заключает договор.

*Местом* прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть организации, предприятия или учреждения, осуществляющие различные виды деятельности и имеющие любые организационно-правовые формы, за исключением ИП (ниже – профильные организации):

- промышленные организации;
- организации сферы услуг;
- строительные организации;
- организации АПК (сельскохозяйственные и перерабатывающие);
- организации транспорта (железнодорожного, водного, автомобильного, воздушного);
- банки;
- биржи; фонды;

- страховые организации;
- государственные и муниципальные органы управления финансами;
- бюджетные, автономные и казенные учреждения;
- некоммерческие организации;
- унитарные предприятия;
- подразделения ФНС РФ;
- кредитные организации;
- страховые организации;
- прочие финансовые институты.

*В исключительных случаях практика может проводиться на базе ННГУ им. Н.И. Лобачевского (с согласия выпускающей кафедры).*

На практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся получают направление от ННГУ и индивидуальное задание. Профильная организация определяет состав информационной базы исследования (исходные данные для выполнения индивидуального задания).

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения при прохождении практики обучающиеся получают представление о деятельности профильной организации; учатся выполнять поставленные задачи и применять на практике теоретические знания; работать самостоятельно и в команде; а так же вырабатывают навыки профессиональной деятельности.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции с указанием кода компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические основы производства и управления; круг обязанностей в соответствии с поставленными задачами; Уметь: оценивать эффективность использования всех видов ресурсов предприятия; применять на практике знания в области экономики и финансов; Владеть: методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности; навыками решения практических задач в профессиональной области
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста; методику оценки производственного потенциала предприятия. Уметь: анализировать специфику деятельности предприятий / объекта исследования в соответствующей области; оценивать финансово-экономическое состояния предприятия / объекта исследования. Владеть: навыками решения прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; методы расчета социально-экономических показателей; Уметь: выбирать методы для осуществления соответствующих расчетов; рассчитывать социально-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности организации/ объекта исследования; Владеть: навыками использования нормативной и справочной экономической литературы; навыками расчета социально-экономических показателей;
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: принципы и методы решения задач экономического регулирования на микро- и макроуровне; способы группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач. Уметь: осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач; структурировать аналитические и расчетные показатели для интерпретации их экономического смысла. Владеть: навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе; навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия/ объекта исследования; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия/ объекта исследования; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия/ объекта исследования; определять экономический эффект мероприятий по совершенствованию работы предприятия/ объекта исследования Владеть: навыками выполнения анализа основных форм отчетности ; навыками разработки управленческих решений
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы решения коммуникативных задач; Уметь: использовать технические средства и информационные технологии для решения задач; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий к решениям производственных задач; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: ключевые принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач
ОПК-ОС-7. Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: передовые технологии, используемые в разных сферах жизнедеятельности экономических субъектов; актуальные информационные ресурсы, применяемые в экономической и финансовой деятельности; Уметь: самостоятельно выявлять проблему, находить пути и средства ее решения, формулировать цели, задачи и способность публично представлять результаты и оценивать характер достигнутого продвижения; оценивать необходимость той или иной информации для планирования и осуществления профессиональной деятельности; Владеть: навыками реализации управленческих решений в процессе осуществления инновационно-предпринимательской деятельности; выявлять функциональные возможности, предоставляемые новыми информационными технологиями, и реализовывать их на практике
ПК-7. Способен собрать необходимые для научного исследования данные,	Знать: типовые методы сбора, обработки и анализа экономических и сопряженных с ними показателей; Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих экономические отношения субъектов экономической

проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	деятельности в Российской Федерации; представлять результаты экономических расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе; <i>Владеть:</i> навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов; использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления практической деятельности.
--	---

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

**Таблица 2**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/недель)
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального и/или группового задания - проведение инструктажа руководителем практики	2
2	Основной	Прохождение практики, выполнение задания *	105
3	Заключительный	сдача зачета по практике (собеседование)	1
	<b>ИТОГО:</b>		<b>__108__ / __2__</b>

\*Особенности задания на производственную практику зависят от специфики выбранной темы исследования.

#### Общие моменты:

- изучить историю создания и развития организации;
- ознакомиться с Уставом, учредительными документами организации;
- привести краткую характеристику видов деятельности организации;
- проанализировать деловые связи и рыночную нишу организации;
- проанализировать организационную и управленческую структуру организации;
- сформулировать авторское мнение о структуре организации, ее экономичности и эффективности (желательно);
- привести перечень выпускаемой продукции, оказываемых услуг, выполняемых работ;
- охарактеризовать основные технологические процессы;
- изучить структуру учетного аппарата, его место в системе управления организации;
- выполнить анализ показателей деятельности объекта исследования и сформулировать выводы по результатам анализа.

При рассмотрении особенностей ведения бухгалтерского учета и организации учетной деятельности предприятий следует:

- рассмотреть прямые и обратные связи бухгалтерии с другими подразделениями управления экономикой в организации;

- дать характеристику кадрового состава бухгалтерии (наличие высшего профессионального образования, профессиональных аттестатов в области бухгалтерского учета, аудита, МСФО), проведение аттестации, повышение квалификации работников;
- изложить содержание внутренней документации, регламентирующей работу бухгалтерии: положение о бухгалтерии, должностные инструкции, договоры о полной материальной ответственности;
- дать характеристику применяемой системе бухгалтерского учета и налогообложения, исследовать содержание учетной политики хозяйствующего субъекта.
- дать характеристику применяемых первичных и сводных учетных документов, учетных регистров, привести схему документооборота;
- указать используемое при обработке экономической информации программное обеспечение, определить уровень автоматизации оперативного и бухгалтерского учета
- на основании данных регистров синтетического и аналитического учета рассмотреть порядок составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- изучить порядок составления налоговых регистров и налоговой отчетности.

При изучении особенностей организации финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, специфики деятельности государственных и муниципальных структур следует:

- изучить методы, способы, методики оценки финансовых, экономических показателей
- рассмотреть варианты и подходы к расчету показателей, в том числе интегрированных
- изучить порядок составления специализированной отчетности (расчетной ведомости по средствам фонда социального страхования, расчетной ведомости по средствам в пенсионный фонд РФ, данных персонифицированного учета и т.д.)
- провести анализ, например,
  - эффективности инвестиционной привлекательности предприятия;
  - внешнеэкономической деятельности предприятия;
  - эффективности научно-технического прогресса;
  - технико-экономического уровня предприятия;
  - обобщающих показателей эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
  - доходности и риска по операциям с ценными бумагами;
  - финансовых инвестиций;
  - принятия финансовых решений в условиях инфляции.

## **6. Форма отчетности**

По итогам прохождения производственной практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- предписание, выданное на практику, заполненное по всем разделам, подписанное и заверенное печатью;
- письменный отчет;
- индивидуальное задание (приложение 1);
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план) (приложение 2,3).

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### 7.1 Основная учебная литература:

1. Гражданский кодекс. Часть I. Комментарии части первой Гражданского кодекса РФ.
2. Гражданский кодекс. Часть II. Комментарии части второй Гражданского кодекса РФ.



3. Налоговый кодекс. Части I, II.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный Закон РФ "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ
6. Федеральный Закон РФ "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ
7. Федеральный Закон РФ "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ
8. Федеральный Закон РФ «О федеральном бюджете на...год»
9. Положение по бухгалтерскому учету и бухгалтерской отчетности от 29.07.1998 N 34н
10. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению, утвержденный Приказом Минфина РФ
11. Положения по бухгалтерскому учету (ПБУ) и Федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ), утвержденные Приказами Минфина РФ

## 7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 241 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009915-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990429> (дата обращения: 21.02.2021)
2. Зонова, А. В. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах: Учебное пособие / Зонова А.В., Горячих С.П., Ливанова Р.В; Под общ. ред. А.В. Зоновой - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - ISBN 978-5-9776-0282-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/935470> (дата обращения: 21.02.2021).
3. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие / Е. А. Мизиковский, И. Е. Мизиковский. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009281>(дата обращения: 21.02.2021).
4. Мандель Б. Р. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2014. - 25 с. - Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/go.php?id=503839> (дата обращения: 21.02.2021).
5. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1. - ISBN 978-5-16-100943-7. Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/go.php?id=1081139> (дата обращения: 21.02.2021).
6. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219454> (дата обращения: 21.02.2021).
7. Сидорова, Е. Ю. Методические рекомендации для прохождения производственной практики : методические указания / Е. Ю. Сидорова, А. В. Алексахин. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1283500> (дата обращения: 21.02.2021).
8. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса : Учебное пособие для вузов / Проданова Н. А., Зацаринная Е. И., Кротова Е. А., Лизяева В. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 229 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11482-9. Текст : электронный URL: <https://urait.ru/bcode/445351>. (дата обращения: 21.02.2021).
9. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, А.И. Кривцов, О.В. Лихтарова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1127687. - ISBN 978-

5-16-016385-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1127687> (дата обращения: 21.02.2021)

### 7.3 Ресурсы сети Интернет.

7.3.1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный

7.3.2. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER) (<http://www.nber.org/>).

7.3.3. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

7.3.4. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.wto.org](http://www.wto.org)

7.3.5. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: [www.imf.org](http://www.imf.org)

7.3.6. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. – Режим доступа: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

7.3.7. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике Российской Федерации. – Режим доступа: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

7.3.8. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике. – Режим доступа: [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

7.3.9. Информационно-справочный портал «Финансы организаций (предприятий)» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.

7.3.10. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» <http://www.banki.ru/>

7.3.11. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный

7.3.12. ММВБ/МІСЕХ [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.

7.3.13. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>, свободный

7.3.14. Официальный сайт Ассоциации российских банков (<http://www.arb.ru>).

7.3.15. Сайт «Бюджетная система РФ» — [www.budjetrf.ru](http://www.budjetrf.ru)

7.3.16. Сайт Министерства РФ по налогам и сборам — [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

7.3.17. Сервер органов государственной власти РФ — [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

7.3.18. Страхование сегодня [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал страхового рынка РФ; база содержит данные по страховому рынку. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru>, свободный

7.3.19. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая)) практика проводится с использованием традиционных и информационных образовательных технологий, применяются также технологии развития критического мышления и проектного обучения.

Технология традиционного обучения при помощи наглядных, словесных и

практических методов обучения применяется как стандартная консультация во время проведения организационного собрания по практике.

При проведении защиты отчета по практике к бакалавру применяется технология проектного обучения — гибкая модель организации учебного процесса в высшей школе, ориентированная на творческую самостоятельность личности в процессе решения проблемы с обязательной презентацией результата. Методы обучения в данной технологии применяются следующие: решение проблемной (производственной) ситуации или задачи, презентационный метод.

При прохождении производственной практики применяется программное обеспечение: операционные системы (например, Windows), Microsoft Office, правовые порталы Гарант, Консультант+.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база ИЭП включает аудитории с компьютерной техникой, имеющей возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечивающей доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Требуемое программное обеспечение: MS Windows , Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике \_\_\_\_ технологической (проектно-технологической)\_ ( в форме практической подготовки)** (наименование практики)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: сущность, значение информации, общие характеристики процессов сбора, передачи и обработки информации, основы защиты информации Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, Владеть: современными методами сбора, обработки и	Отчет, собеседование

		анализа экономических и социальных данных; навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: экономические основы производства и управления; круг обязанностей в соответствие с поставленными задачами; Уметь: оценивать эффективность использования всех видов ресурсов предприятия; применять на практике знания в области экономики и финансов; Владеть: методикой анализа процессов и явлений, относящихся к области профессиональной деятельности; навыками решения практических задач в профессиональной области	Отчет, собеседование
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономиста; методику оценки производственного потенциала предприятия. Уметь: анализировать специфику деятельности предприятий / объекта исследования в соответствующей области; оценивать финансово-экономическое состояния предприятия / объекта исследования. Владеть: навыками решения прикладных задач.	Отчет, собеседование
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: систему социально-экономических показателей, характеризующих деятельность объекта исследования; методы расчета социально-экономических показателей; Уметь: выбирать методы для осуществления соответствующих расчетов; рассчитывать социально-экономические показатели и оценивать эффективность деятельности организации/ объекта исследования; Владеть: навыками использования нормативной и справочной экономической литературы; навыками расчета социально-экономических показателей;	Отчет, собеседование
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: принципы и методы решения задач экономического регулирования на микро- и макроуровне; способы группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач. Уметь: осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач; структурировать аналитические и расчетные показатели для интерпретации их экономического смысла. Владеть: навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе; навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов.	Отчет, собеседование
ОПК-4	Способен предлагать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: состав и содержание форм отчетности предприятия; методы анализа отчетности предприятия/ объекта исследования; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия/ объекта исследования; делать обоснованные выводы на основе анализа информации, содержащейся в отчетности предприятия/ объекта исследования; определять	Отчет, собеседование

		экономический эффект мероприятий по совершенствованию работы предприятия/ объекта исследования Владеть: навыками выполнения анализа основных форм отчетности ; навыками разработки управленческих решений	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы решения коммуникативных задач; Уметь: использовать технические средства и информационные технологии для решения задач; Владеть: навыками применения современных технических средств и информационных технологий к решениям производственных задач; навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ	Отчет, собеседование
ОПК-6	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: ключевые принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать ключевые принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач Владеть навыком практического использования ключевых принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональных задач	Отчет, собеседование
ОПК-ОС 7	Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	Знать: передовые технологии, используемые в разных сферах жизнедеятельности экономических субъектов; актуальные информационные ресурсы, применяемые в экономической и финансовой деятельности; Уметь: самостоятельно выявлять проблему, находить пути и средства ее решения, формулировать цели, задачи и способность публично представлять результаты и оценивать характер достигнутого продвижения; оценивать необходимость той или иной информации для планирования и осуществления профессиональной деятельности; Владеть: навыками реализации управленческих решений в процессе осуществления инновационно-предпринимательской деятельности; выявлять функциональные возможности, предоставляемые новыми информационными технологиями, и реализовывать их на практике	Отчет, собеседование
ПК-7	Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации	<i>Знать:</i> типовые методы сбора, обработки и анализа экономических и сопряженных с ними показателей; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих экономические отношения субъектов экономической деятельности в Российской Федерации; представлять результаты экономических расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе; <i>Владеть:</i> навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов; использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления практической деятельности.	Отчет, собеседование

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	собеседования						
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, инициативность, исполнительность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования

### 10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

#### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 (12) пт; междустрочный интервал – полуторный (одинарный); левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25 см.

Отчет составляется в формате Microsoft Word, и представляется в сброшюрованном виде вместе с другими документами. Текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа формата А-4, шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам листа: слева 25 мм, справа не менее 10 мм, сверху не менее 20 мм и снизу не менее 25 мм, абзац – 1,25 см. Объем отчета должен составлять около 30 страниц.



Отчет о прохождении практики содержит:

- содержание,
- введение,
- основную часть,
- заключение,
- список источников,
- приложения.

Отчет должен соответствовать основным требованиям, предъявляемым к его структурным элементам:

**Содержание** (в содержании последовательно перечисляются «введение», заголовки глав (разделов), параграфов, «заключение», «список источников», приложения, указывают номера страниц, на которых они помещены. Содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка (симметрично тексту)).

**Введение:**

- цель практики и ее задачи;
- место прохождения практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:**

Для образовательной траектории обучения «Финансы и кредит»:

- описание текущего состояния объекта исследования;
- изложение решения задач практики на основе имплементации теоретических методов и процедур;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных в ходе практики вопросов (если таковые остались).

Построение основной части зависит от специфики объекта исследования практики и индивидуального задания обучающемуся.

Для образовательной траектории обучения «Бухгалтерский учет»:

- описание финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования ;
- описание решения практических задач относительно выбранной темы ВКР;
- перечень невыполненных заданий и неотработанных запланированных вопросов;

**Заключение** (отражает итог проделанной работы):

- оценка уровня выполнения цели и задач, заявленных во введении;
- указание на трудности, возникшие при прохождении практики;
- перечисление навыков и умений, приобретенных за время практики;
- индивидуальные выводы о практической значимости проделанной работы;
- предложения по совершенствованию объекта исследования (при наличии).

**Список источников** (оформляется в соответствии с ГОСТ) в следующей последовательности:

- законодательные и нормативные акты РФ;
- учебная литература;
- специальные периодические издания;
- интернет ресурсы.

**Приложения примерные** (можно уточнить у руководителя практики от ННГУ):

- учредительные и регистрационные документы объекта исследования;
- бухгалтерская (финансовая) отчетность;
- налоговая отчетность;
- статистическая отчетность;

- первичные и сводные документы;
- схемы документооборота
- локальные регламенты объекта исследования;
- статистические и аналитические таблицы с сайтов финансовых министерств и ведомств;
- иные фактические материалы.

Страницы отчета нумеруют сквозной нумерацией по всему тексту (первой страницей является титульный лист, второй – содержание, на титульном листе номер страницы не ставят). Номер проставляется арабскими цифрами без точки в правом верхнем углу листа. Схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах (книжных или альбомных), включаются в общую нумерацию страниц

Список источников и приложения необходимо включать в сквозную нумерацию страниц. На каждое приложение должна быть ссылка в тексте отчета, например, расчеты с персоналом оформляются первичными учетными документами, представленными в Приложении 7. Помимо нумерации самих страниц, Приложения нумеруются в верхнем правом углу листа в соответствии с порядком ссылок на них в тексте отчета, таким образом: «Приложение 1», «Приложение 2» и т.д.

Иллюстративный материал (рисунки, графики, схемы, диаграммы) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все приводимые таблицы, рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.п. должны быть ссылки в тексте отчета, например, «...см. табл. 1», «...классификация дебиторской задолженности представлена на схеме 2».

Рисунки (графики, схемы, диаграммы) нумеруются арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы (раздела). Все они должны иметь названия, которое располагается по центру страницы, например, «Рисунок 1. Организационная структура бухгалтерского аппарата»; на следующую страницу не переносятся.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица должна иметь заголовок, который выполняют строчными буквами (кроме первой прописной) и помещают над таблицей посередине. Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами по порядку в пределах всего отчета или в пределах главы (раздела). Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица ...» с указанием номера таблицы, например: «Таблица 2.1 или Таблица 2.». Надпись «Таблица ...» пишут выше заголовка. Если строки таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые переносят на другие листы. В каждой части такой таблицы должна быть повторена головная строка («шапка» таблицы). Слово «Таблица», заголовок и порядковый номер таблицы указывают один раз над первой частью таблицы, над последующими частями пишут «Продолжение табл. 2.1», «Окончание табл. 2.1»). Графу «№ п/п» в таблицу можно не включать - при необходимости нумерации показателей порядковые номера указывают перед их наименованием.

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-7**

- выбор направлений исследований на базе практики с целью выполнения индивидуального задания;
- выявление проблемных моментов на базе практики (при наличии);
- грамотно подготовить и оформить отчет по практике;
- подготовить доклад (презентацию) по результатам прохождения практики и написания отчета;

#### **Задания для оценки сформированности компетенций ОПК-2, ОПК-5, ПК-2**

- изучить процессы поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации, используемой на базе практики;

- подобрать актуальные источники информации (с учетом основных требований информационной безопасности) и подготовить на основе них аналитический обзор по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов;
- использовать для обоснования теоретических аспектов выбранной области исследования соответствующих нормативно-правовых актов;
- использовать технические средства и информационные технологии для решения задач в исследуемой области;

#### **Задания для оценки сформированности компетенций ОПК-3, ОПК-4, ОПК ОС -6, УК-10**

- рассчитать показатели, характеризующие эффективность функционирования объекта исследования;
- проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в исходных данных для практики;
- сделать обоснованные выводы на основе анализа исходной информации о функционировании объекта исследования.

Конкретные задания для промежуточной аттестации определяются руководителем практики от ИЭП ННГУ в индивидуальном задании обучающегося в зависимости от специфики объекта исследования. Качество их выполнения оценивается также руководителем практики от профильной организации.

### **Примерные задания на практику в зависимости от вида профильной организации**

#### **1. При прохождении практики в коммерческих банках**

1. Ознакомление с организационной структурой КБ.
2. Ознакомление с организацией работы банковских служб, в том числе по кредитованию предприятий и организаций города.
3. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста одного из отделов банка
4. Изучение нормативных документов и нормативной базы, регламентирующей деятельность КБ.
5. Ознакомление с планом счетов и балансом КБ.
6. Анализ деятельности коммерческого банка.
7. Анализ финансового состояния и надежности банка:
  - анализ динамики и структуры активов банка по степени мобильности и риска; по уровню доходности; по срокам активных операций; по экономической сущности банковских операций;
  - анализ уровня, динамики и структуры собственных и привлеченных источников с группировкой их по стоимости ресурсов, по степени и срокам их востребования, по видам операций, по экономическим контрагентам;
  - анализ рациональности размещения в активы собственных и привлеченных средств;
  - анализ собственных источников средств, определение их состава, структуры, причин изменения;
  - анализ состава и динамики кредитного портфеля;
  - анализ дебиторской и кредиторской задолженности;
  - анализ финансовой устойчивости, надежности банка на основе расчета экономических нормативов деятельности кредитных учреждений;
  - анализ финансового состояния банка на основе расчета коэффициентов и рейтинговой оценки по данным публикуемого баланса;
  - анализ финансовых результатов деятельности банка;
  - анализ структуры и динамики доходов и расходов КБ;

- анализ состава и динамики валовой прибыли банка; факторов, повлиявших на ее изменение;
- анализ процентной и беспроцентной маржи, уровня доходов КБ;
- анализ показателей рентабельности банка.

8. Обобщение результатов анализа, разработка предложений:

- по проблемам регулирования Банком России деятельности КБ, в отношении отдельных нормативных показателей;
- повышению качества управления активами и пассивами банка,
- снижению риска по вкладам и прочим пассивным операциям;
- качеству кредитного портфеля и снижению кредитного риска;
- повышению размера прибыли и уровня рентабельности деятельности банка.

## **2. При прохождении практики в государственных налоговых органах**

1. Организационная структура ФНС.
2. Организация работы ФНС по контролю за соблюдением законодательства о налогах, анализ статистики и результативности налоговых проверок.
3. Ознакомление с функционалом специалиста одного из отделов налоговой инспекции.
4. Анализ поступления налогов по уровням бюджетной системы.
5. Анализ собираемости налоговых поступлений.
6. Работа ИНФС с налогоплательщиками.
7. Участие совместно с работниками налоговой инспекции в выездных проверках с целью определения правильности и своевременности исчисления уплаты налогов.
8. Анализ форм налоговой отчетности.
9. Сопоставление рекомендаций Министерства финансов и ФНС по вопросу применения налогового законодательства.

## **3. При прохождении практики в страховых компаниях**

1. Организационная структура страховой компании. Нормативно-правовое обеспечение страховой деятельности.
2. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста финансового отдела / андеррайтера / страховой компании.
3. Анализ страхового рынка, видов страховых услуг, оказываемых компаниями.
4. Взаимосвязь страховых организаций со страхователями, с финансово-кредитной системой, с другими страховыми компаниями.
5. Изучение процесса проведения и оценки страховых операций. Условия обязательного и добровольного страхования.
6. Обобщение результатов анализа:
  - по формированию доходов;
  - по возникновению страхового ущерба и страхового возмещения;
  - по снижению страховых рисков.

## **4. При прохождении практики в органах Федерального казначейства**

1. Организационная структура органов Федерального казначейства, как составляющее звена Минфина РФ.
2. Организация работы Федерального казначейства по исполнению Федерального бюджета.
3. Ознакомление с оформлением кассового исполнения Федерального бюджета в соответствии с бюджетной классификацией.

4. Исполнение Федерального бюджета по расходам и доходам.
5. Выдача ссуд из Федерального бюджета и оформление их органами Федерального казначейства.
6. Регулирование Федеральным казначейством финансовых отношений между бюджетом и внебюджетными фондами.
7. Осуществление казначейством краткосрочного прогнозирования объемов финансовых ресурсов.

## 5. При прохождении практики в коммерческих структурах

1. Ознакомление с историей создания и развития организации, с процессом регистрации юридического лица.
2. Изучение организационной и кадровой структуры.
3. Изучение системы бухгалтерского учета, налогообложения, состава отчетности.
4. Изучение нормативных документов и нормативной базы, регламентирующей деятельность.
5. Ознакомление с должностными обязанностями специалиста финансового отдела.
6. Финансовый анализ деятельности организации.
  - анализ динамики и структуры активов по степени мобильности и риска; по уровню доходности;
  - анализ уровня, динамики и структуры собственных и привлеченных источников;
  - анализ рациональности размещения в активы собственных и привлеченных средств;
  - анализ собственных источников средств, определение их состава, структуры, причин изменения;
  - анализ состава и динамики кредитного портфеля;
  - анализ дебиторской и кредиторской задолженности;
  - анализ финансовой устойчивости;
  - анализ финансового состояния на основе расчета коэффициентов по данным публикуемого баланса;
  - анализ финансовых результатов деятельности;
  - анализ структуры и динамики доходов и расходов;
  - анализ показателей рентабельности.

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по практике

№	Вопросы	Код компетенции
1	Какие исходные данные необходимы для расчета финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения), выбранного в качестве объекта исследования?	ОПК-2
2	Какие информационные источники используются для формирования этих исходных данных?	ОПК-5 ОПК-6
3	Какие методы применяются для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленной экономической задачи?	ОПК-2
4	Какие инструментальные средства выбраны для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов?	ОПК-3, ПК-7
5	Какие методики используются для расчетов финансовых и экономических показателей, характеризующие деятельность выбранного предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования?	ОПК ОС-7, УК-10
6	Каков экономический смысл и интерпретация результатов этих расчетов?	УК-10, ОПК-1
7	Как обосновываются полученные в ходе практики результаты и согласуются ли между собой выводы различных методик?	ОПК-3
8	Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования в динамике и в разрезе отрасли?	ОПК-4, ОПК-5

<b>9</b>	Какова тенденция изменения финансовых и экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования?	УК-10, ПК-7
<b>10</b>	Как оценить состояние финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования на фоне среднеотраслевых значений?	ОПК-4, ОПК ОС-7
<b>11</b>	Какие риски характерны для финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования?	УК-1, ОПК ОС-7
<b>12</b>	Какой иллюстративный материал используется для представления результатов расчетов?	ПК-7
<b>13</b>	Какие теоретические (эконометрические) модели используются для анализа и интерпретации полученных результатов?	УК-1, УК-10, ОПК-1
<b>14</b>	Какие управленческие решения предложены на основе результатов расчетов?	ОПК-1, ОПК-4
<b>15</b>	Какие программные (технические) средства и информационные технологии используются для решения поставленных в ходе практики аналитических и исследовательских задач?	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6
<b>16</b>	В какой мере решение поставленных в ходе практики задач опиралось на групповые методы работы?	УК-10
<b>17</b>	Какие коммуникативные навыки студента разрабатывались в ходе реализованного в ходе практики проекта?	УК-10, ОПК ОС-7
<b>18</b>	Какие информационные технологии и программные средства использовались для решения коммуникативных задач?	ОПК-5 ОПК-6
<b>19</b>	Какие предложения организационно-управленческого характера выдвинуты для оптимизации финансово-экономических показателей выбранного предприятия (организации, учреждения) / объекта исследования?	ОПК-4
<b>20</b>	Какие статистические источники используются для сравнительного анализа финансово-экономических показателей предприятия (организации, учреждения) в динамике и в разрезе отрасли?	ОПК-2, ОПК-4, ПК-7

## Обучающийся

(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет                      Институт экономики и предпринимательства

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
------------------------	--------------------

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

[illegible]

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

МП

ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия

Обучающийся

ПОДПИСЬ

И.О. Фамилия

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**  
(для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: Институт экономики и предпринимательства

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

**База практики** \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
МП (Ф.И.О., подпись)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО

Институт экономики и предпринимательства

Кафедра финансов и кредита/бухгалтерского учета

**ОТЧЕТ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

Выполнил(-а):  
студент(ка)\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ группы  
направления \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Фамилия.И.О.

Проверил:  
\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.,  
должность, звание, уч.степень

Нижний Новгород  
202\_