

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.43 Миграционное право относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	: Не предусмотрено	: Знания: - сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов применительно к отдельным отраслям юридической науки - содержания правовых статусов субъектов различных правоотношений - основных положений отраслевых юридических наук Умения: - оперировать необходимыми в профессиональной деятельности понятиями, категориями, институтами Владение: - опытом применения знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Реферат	Курсовая работа
ПК-3: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	: Не предусмотрено	: Знать: принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру;	Опрос	Курсовая работа Зачёт: Контрольные вопросы

		Владеть: способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42
- КСР	2
самостоятельная работа	50
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Понятие миграционного права.	14	2	5	7	7
Тема 2. Система миграционного учета и контроля в РФ.	14	1	6	7	7
Тема 3. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.	17	3	7	10	7
Тема 4. Правовой статус иностранных граждан на территории России.	14	2	5	7	7
Тема 5. Порядок пересечения иностранными гражданами Государственной границы РФ, проживания и передвижения на территории РФ.	16	3	5	8	8
Тема 6. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.	15	1	7	8	7
Тема 7. Становление и развитие института российского гражданства.	16	2	7	9	7

Аттестация	0				
КСР	2			2	
Итого	108	14	42	58	50

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие миграционного права: предмет и метод правового регулирования, структура

1. Понятие государственного миграционного учета и контроля. Основные подходы к определению понятия.

2. Предмет и метод правового регулирования.

3. Структура государственного миграционного учета и контроля как комплексного правового института.

Тема 2. Особенности исторического развития государственной миграционной политики.

1. Дореволюционный период развития государственного миграционного учета и контроля.

2. Развитие государственного миграционного учета и контроля в советский период.

Нормативно-правовые акты

Тема 3. Миграционные правоотношения

1. Понятие миграционных отношений

2. Содержание миграционных отношений.

3. Виды миграционных правоотношений.

Тема 4. Нормативно-правовая основа государственного миграционного учета

1. Международно-правовые акты как источники МП.

2. Законодательство РФ, регулирующее миграционные процессы.

3. Подзаконные нормативные акты.

Тема 5. Понятие и виды миграции. Особенности правового регулирования отдельных видов миграции.

1. Понятие и виды миграции в России

2. Особенности правового регулирования вынужденной миграции

3. Особенности правового регулирования трудовой миграции

Тема 6. Система государственных органов, регулирующие миграционные процессы в РФ.

1. Президент РФ

2. Федеральное Собрание РФ.

3. Правительство РФ.

4. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 7. Институт гражданства России.

1. Правовое регулирование института гражданства в РФ.

2. Понятие и принципы гражданства

3. Основания приобретения и прекращения гражданства.

4. Органы, ведающие делами о гражданстве.

5. Производство по делам о гражданстве.

Тема 8. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Категории мигрантов.

1. Понятие иностранного гражданина. Правовое положение иностранцев в России.

2. Категории иностранных граждан.

3. Порядок въезда и выезда иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

4. Категории мигрантов в России.

Тема 9. Система государственного миграционного учета и контроля в РФ.

1. Правила постановки и снятия с учета иностранных граждан в РФ.

2. Миграционный контроль.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства.

1. Понятие и виды ответственности за нарушение миграционного законодательства.
2. Административная ответственность
3. Уголовная ответственность.
4. Судебный иммунитет.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Миграционное право, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>.

Иные учебно-методические материалы:

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Миграционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6482>).

Иные учебно-методические материалы: Иные учебно-методические материалы: Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся.

Практическая подготовка предусматривает:

- подготовка проекта правовой позиции по фактической ситуации - для овладения навыками сбора и обработки информации, применения информационных технологий и закрепления знаний о правилах составления и подготовки правовой позиции;
- подготовка пакета документов для правового разрешения поставленной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способности формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практике по конкретному вопросу; способности критической оценки и толкования норм, закрепленных в нормативных документах; навыков сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи; формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем; составления локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов; определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, состава доказательств, их подтверждающих;
- компетенций - ПК-3 (Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации); ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа по учебной дисциплине включает в себя:

- анализ лекционного материала
- ознакомление с литературой, рекомендуемой для изучения;
- подготовка вопросов на обсуждение на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий для представления и обсуждения результатов на семинарских занятиях;
- выполнение тестов и заданий в электронном управляемом курсе.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Новеллы миграционного законодательства
2. Миграционное право в России и за рубежом
3. Особенности становления миграционного права как отрасли права
4. Особенности развития миграционного права как отрасли права
5. Миграционное право в международно-правовой доктрине

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	В ответе присутствует конкретная исследовательская проблема, содержательный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных аспектов, грубые ошибки отсутствуют.
не зачтено	Отсутствует понимание содержания реферата, присутствуют грубые ошибки.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.

Процедура решения вопросов о гражданстве.

Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации.
Ограничения прав и свобод граждан.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды.

Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.

Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходства и различия.

Понятие и принципы российского гражданства, законодательство о гражданстве России.

Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.

Основание и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Гражданство детей при изменении гражданства родителей.

Органы, рассматривающие вопросы гражданства: их структура и компетенция.

Процедура решения вопросов о гражданстве.

Особенности правового статуса лиц с двойным гражданством на территории Российской Федерации.

Личные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Экономические права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности их конституционного закрепления и реализации.

Социально-культурные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание, особенности конституционного закрепления и реализации.

Содержание и реализация конституционных обязанностей граждан Российской Федерации. Ограничения прав и свобод граждан.

Гарантии конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина: понятие, виды.

Содержание юридических гарантий конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации

Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения и действия.

Федеральный закон от 18.07.2006 N 109- "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации": характеристика основных положений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы даны в полном объеме, допустимы некоторые неточности при изложении
не зачтено	Ответы представлены не в полном объеме, отмечаются грубые ошибки

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.

Федерации.

16. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.

17. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

18. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

19. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.

20. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.

21. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

23. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

24. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.

25. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.

26. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.

27. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.

28. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.

29. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования, включая самую современную, с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией.
отлично	постановка конкретной исследовательской проблемы, содержа-тельный и полный обзор литературы по теме исследования с изложением формальных и/или эмпирических моделей, разбор и критический анализ основных результатов, полученных в этой литературе, идентификация ниши для самостоятельного исследования и проведение такого исследования в соответствии с современной методологией, однако не завершенной и/или содержащей недочеты, не обесценивающие выводы автора.
очень хорошо	в работе определена область исследований, а также содержатся следующие элементы (возможно, за исключением одного, или с недочетами, позволяющими усомниться в выводах автора): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельной теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ

Оценка	Критерии оценивания
	оригинальных данных, интерпретаций полученных результатов.
хорошо	в работе определена область исследований (возможно, без четкой постановки исследовательского вопроса), а также содержатся следующие элементы (за исключением не более чем двух, или с существенными недочетами, не позволяющими доверять выводам авто-ра): обзор литературы по теме исследования, критический анализ существующих подходов, формулировка тестируемых гипотез, изложение формальных и/или эмпирических моделей, разбор и анализ предпосылок этих моделей, построение самостоятельно теоретической модели или самостоятельный сбор и/или эмпирический анализ этих данных, интерпретаций полученных результатов.
удовлетворительно	работа носит преимущественно реферативный характер, и содержит следующие элементы (возможно, кроме одного): определение области исследований, описание формальных и/или эмпирических моделей, попытка сбора эмпирических данных и их самостоятельного анализа, не приведшие к убедительному результату, однако соответствующие теме исследования и потенциально представляющие научный интерес.
неудовлетворительно	работа, не удовлетворяющая критериям, описанным выше.
плохо	работы, содержащие систематический плагиат

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Миграционное право России / Никифорова Е.А., Цинделиани И.А. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656803&idb=0>.
2. Хабриева Талия Ярулловна. Избранные труды = Selected works : в 10 т. Т. 4. Монографии : Миграционное право России: теория и практика / РАН. - М. : РАН, 2018. - 352 с. : цв. портр. - ISBN 978-5-00028-190-1 (т. 4) : 250.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Алексахин Рудольф Михайлович. Миграция радионуклидов в лесных биогеоценозах / АН СССР, Лаб. лесоведения. - М. : Наука, 1977. - 142 с. : ил., карт. - 1.00., 2 экз.
2. Международная миграция и устойчивое развитие России / Малахов В.С., Мкртчян Н.В., Вендина О.И., Флоринская Ю.Ф., Варшавер Е.А., Рочева А.Л., Поставнин В.А., Власова Н.И., Симон М.Е., Самсон И. - Москва : Дело, 2015., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656043&idb=0>.
3. Рыбаковский Леонид Леонидович. Миграция населения : Учебное пособие для вузов / Рыбаковский Л. Л. - Москва : Юрайт, 2019. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11727-1 : 969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=572240&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭУК - «Миграционное право (МПНБ-ЮФ)» // <https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=350>
2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>;
5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
8. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
9. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;
10. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;
11. Правовые системы «Кодекс» // Нормативно-правовые акты [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kodeks.ru/>;
12. Сайт лаборатории теоретических исследований права и государства [Электронный ресурс]. URL: <http://teoria-prava.hse.ru/>
13. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;
14. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.
15. Диссертации, представленные на защиту и подготовленные в НИУ ВШЭ <http://www.hse.ru/sci/diss/>
16. Сервер органов государственной власти РФ // [Электронный ресурс]. URL: www.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Горбатова Марина Константиновна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.