

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Юридический факультет**

**УТВЕРЖЕНО**  
**УТВЕРЖДЕНО:**  
решением президиума Ученого советом  
ННГУ  
Протокол № 1 От 20 апреля 2021 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специалитет**

**40.05.04**

**«Судебная и прокурорская деятельность»**

**специализация**

**Прокурорская деятельность**

**Квалификация (степень) выпускника  
специалист**

**Нижний Новгород  
2020**

## **1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки «Судебная и прокурорская деятельность» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность»
- дипломная работа.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: правоохранительная; правоприменительная; прокурорская; научно-исследовательская, на которые ориентирована программа специалитета 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность».

На итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» выносятся компетенции - ОК-1; ОК-5; ПК-27; ОПК-1; ПК-5; ПК-12; ПК-22. На защиту дипломной работы - ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ПК-25; ПК-26; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПСК-2.1; ПСК-2.2; ПСК-2.3; ПСК-2.4; ПСК-2.5; ПСК-2.6; ПСК-2.7; ПСК-2.8; ПСК-2.9; ПСК-2.10; ПСК-2.11; ПСК-2.12; ПСК-2.13; ПСК-2.14; ПСК-2.15; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК ОС-35; ПК-7; ПК ОС-36; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-24; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ОПК ОС-10

Обучающийся, успешно освоивший образовательную программу по специальности высшего образования, разработанной юридическим факультетом ННГУ в соответствии с требованием образовательного стандарта и не имеющий академической задолженности, допускается к подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации: очная форма обучения – распоряжением декана.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с учебными планами специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для проведения Государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются Государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии, которые действуют в течение одного календарного года. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Перед итоговым междисциплинарным экзаменом по специальности «Прокурорская деятельность» проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается распорядительным актом расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных лекций/консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов дипломных работ.

Продолжительность заседания Государственной экзаменационной комиссии не должна превышать 8 часов в день. Для подготовки к каждому итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность» обучающимся предоставляется не менее 7 календарных дней.

### Результаты освоения образовательной программы

Код компетенции по ОПОП	Характеристики компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	- особенностей устной и письменной форм речи; - законов и принципов правильного мышления; - структуры аргументации и основных видов аргументов; - системы логических приемов и уловок	- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах; - аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы	- нормами устной и письменной речи; - навыками создания профессионально значимых текстов; - культурой правильного мышления; - культурой аргументации в диалоге; - опытом ведения дискуссий; - навыками формирования убеждений посредством аргументации
ОК-2	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации	- современных мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности
ОК-3	Способность анализировать основные этапы и	- отечественного исторического	- анализировать основные этапы и закономерности	- навыками выражения своей гражданской

	закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	наследия - основных этапов и закономерностей исторического развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	исторического развития России - характеризовать место и роль России в современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	позиции - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах деятельности
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основных положений экономических наук; - сущности современных экономических процессов	- анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов
<b>ОК-5</b>	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	основных положений социальных наук; - сущности современных социальных процессов	- анализировать современные, социальные процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов
<b>ОК-6</b>	Способность	- содержания	- определять	- навыки

	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	психологической устойчивости и условий ее поддержания;  -причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;  -содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции;  -методов саморегуляции	оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида;  -осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию;  -сохранять психологическую устойчивость;  -содействовать психологической устойчивости окружающих	применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния;  -сохранения собственной психологической устойчивости;  -навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<b>ОК-7</b>	способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности.
<b>ОК-8</b>	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;  -общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям;  -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;  - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек;  -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

				профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям;  -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;  - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Приемами оказания первой медицинской помощи, методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

<b>ОПК-1</b>	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации	- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права	- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами	- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
--------------	--	---	---	---

	Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация		международного права - осуществлять применение права	
<b>ОПК-2</b>	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений законодательства Российской Федерации</li> <li>- понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;</li> <li>- видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализа нормативных правовых актов;</li> <li>- способностью толкования содержания норм различных отраслей права;</li> <li>- способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения;</li> <li>- навыками обобщения правоприменительной практики</li> </ul>
<b>ОПК-3</b>	способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</li> <li>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- правильно толковать применяемую норму права;</li> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками</li> </ul>

		основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	юридических документов и проведения статистического анализа информации;  - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  - правильно составлять и оформлять юридические документы	работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов	-систему государственной службы  - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих  - основные принципы построения и функционирования системы государственной службы  -понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий  - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению	-применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих  - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни  - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности  - бороться с коррупционным поведением должностных лиц  -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций	-навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих  - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц  - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств  - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</li> <li>- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-5</b>	<p>способность поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимости повышения уровня профессиональной культуры</li> <li>- роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-новыми навыками в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОПК-6</b>	<p>способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий;</li> <li>-содержания толерантного поведения;</li> <li>-основ командообразования и проектной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп;</li> <li>- работать в коллективе по решению конкретных проектных задач;</li> <li>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного поведения;</li> <li>- навыками командной работы и реализации совместных творческих проектов;</li> </ul>
<b>ОПК-7</b>	<p>способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способов работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</li> <li>- опытом</li> </ul>

	включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места	использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
<b>ОПК-8</b>	способность пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>-способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;</p> <p>-правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей;</p> <p>-методы защиты информации при работе в сети Интернет.</p>	<p>- пользоваться электронными библиотеками и каталогами;</p> <p>-пользоваться информационно-поисковыми системами;</p> <p>-вести деловую переписку по электронной почте;</p> <p>-эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.</p>	<p>-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;</p> <p>-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
<b>ОПК-9</b>	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма;	<p>- грамотно излагать свою речь на русском и иностранном языке в процессе профессионального общения</p> <p>-использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для</p>	-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерностей построения различных типов текстов;</li> <li>- особенностей специальной лексики;</li> <li>- стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста</li> <li>- языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются базовые умения общения на иностранном языке</li> <li>- особенностей иностранной юридической лексики;</li> <li>- стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке</li> </ul>	<p>формирования соответствующей точки зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом;</li> <li>- получить информацию на русском и иностранном языке в профессиональной сфере</li> <li>- работать с электронными словарями</li> <li>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;</li> <li>- навыками оформления профессионально-значимых текстов</li> <li>- способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>ОПК ОС - 10</b>	-способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</li> <li>- принципов организации деятельности государственных органов, организаций,</li> </ul>	-реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами	<ul style="list-style-type: none"> <li>-вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;</li> <li>- использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</li> </ul>

		учреждений; -полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственн ых организациях, учреждениях;		
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
Правоприменительная деятельность:				
<b>ПК ОС-35</b>	способность организовывать профессиональн ую деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводств а, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	- правовых снов делопроизводства; - требований, предъявляемых к форме и содержанию документации; - основ планирования в судебной и прокурорской сферах деятельности	- организовывать работу аппарата суда; - соблюдать установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию официальных документов; - составлять планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями	- приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов; - приемами и способами составления планов и отчетов по утвержденным формам
<b>ПК ОС-36</b>	Способность обобщать практику применения законодательств а РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	- содержания и особенностей формирования правоприменитель -ной практики в РФ; - основных направлений государственной политики РФ в области судебной и прокурорской деятельности	- обобщать практику применения законодательства РФ; - проводить анализ реализации государственной политики в сфере судебной и прокурорской деятельности	- приемами обобщения практики применения законодательства РФ; - приемами анализа реализации государственной политики в судебной и прокурорской деятельности
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового	- основ профессиональн ой этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических	- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму;	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками анализа правоприменительн

	регулирующие	норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирующего, реализации права;	- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общеизвестными принципами и нормами международного права	ой практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
ПК-2	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональ ной деятельности	- особенностей реализации и применения юридических норм; - организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранитель ных органов; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;	- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общеизвестных принципов и норм международного права - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

ПК-3	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>- особенностей конституционно го строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками работы с правовыми актами;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
------	--	---	--	--

<b>ПК-4</b>	Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	<p>- особенностей правового положения граждан;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм</p>	<p>- осуществлять представительство субъектов права;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</p> <p>- понятия и специфики каждой из форм реализации права</p>	<p>компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- исполнять обязанности,</p>	<p>навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>

			<p>предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- осуществлять применение права</p>	
<b>ПК-6</b>	<p>Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>основных положений общепризнанных принципов, норм международного права</p>	<p>компетентно использовать юридические возможности, предоставленные общепризнанными принципами и нормами международного права</p> <p>- воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами общепризнанными принципами и нормами международного права</p>	<p>навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<b>Правоохранительная деятельность:</b>				
<b>ПК-7</b>	<p>способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>- сущности государства и права;</p> <p>- механизма государства, системы права,</p>	<p>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>- анализировать, толковать и правильно</p>	<p>- юридической терминологией;</p> <p>навыками работы с правовыми актами;</p>



	<p>безопасности личности, общества, государства</p>	<p>средств правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права;</li> <li>- функций и признаков судебной власти;</li> <li>организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;</li> <li>- видов и задач всех правоохранительных органов;</li> <li>понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности;</li> <li>- антикоррупционного законодательства</li> </ul>	<p>применять правовые нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных органов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа различных правовых явлений;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- техникой применения законов логики в речи юриста;</li> <li>- средствами речевого воздействия</li> <li>навыками разрешения правовых проблем, коллизий</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	<p>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- организации и функции прокуратуры РФ;</li> <li>- систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</li> <li>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов</li> </ul>

		<p>основных задач иных правоохранитель ных органов; - понятия уголовно- исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции; - мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения; - социальных причин организованной преступности; - норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений, - методологически х основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права; - учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</p>	<p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; - выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов; - оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - определять причины и условия совершения преступлений применять полученные знания в практической деятельности при</p>	<p>правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем; - навыками анализа и обобщения практики применения уголовно- правовых и уголовно - исполнительных норм</p>
--	--	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правил квалификации преступлений</li> </ul>	квалификации преступлений	
<b>ПК-9</b>	<p>способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</li> <li>-способов предупреждения различных видов правонарушений</li> <li>-мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	<p>способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий</li> <li>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению</li> <li>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</li> <li>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности</li> <li>- бороться с коррупционным поведением должностных лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц</li> <li>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</li> <li>- методами борьбы с коррупцией</li> </ul>

		жизни		профессиональной деятельности
<b>ПК-11</b>	способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- особенностей правоприменительной формы реализации права</li> <li>- стадии применения права</li> <li>- состояния практики применения норм права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов;</li> <li>- анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки и норм, закрепленных в нормативных документах;</li> <li>- способностью толковать положения нормативных правовых актов;</li> <li>- опытом работы с правоприменительными документами</li> </ul>
<b>ПК-12</b>	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правил оформления юридической и служебной документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</li> <li>- применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов</li> </ul>
<b>Правозащитная деятельность</b>				
<b>ПК-13</b>	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</li> <li>- методологических основ квалификации преступлений,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</li> <li>- методами борьбы с коррупцией</li> </ul>

		социального и правового значения; -структуру аппарата суда -предназначение и задачи аппарата суда	совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	в профессиональной деятельности
<b>ПК-14</b>	Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - способов предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>Экспертно-консультационная деятельность</b>				
<b>ПК-15</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основных положений общеизвестных принципов, норм международного права	- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
<b>ПК-16</b>	Способность принимать участие в проведении юридического экспертного анализа нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них	- содержания и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований;	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - использовать методы и способы предупреждения правонарушений,	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных

	положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- функций и признаков судебной власти;</li> <li>организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;</li> <li>-основные положения гражданского и административного законодательства.</li> </ul>	выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации;
<b>ПК-17</b>	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</li> <li>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</li> <li>-применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- анализа различных правовых явлений;</li> <li>- реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</li> <li>- техникой применения законов логики в речи юриста;</li> </ul>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>ПК-18</b>	-Способность принимать оптимальные управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организовать кодификационно – справочную работу в суде</li> <li>-использовать полученные навыки и знания для работы с документами суда</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техникой применения законов логики в речи юриста;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</li> </ul>

		зарубежных стран; - способов предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности		
<b>ПК-19</b>	способность организовывать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль учет ее результатов	- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - особенностей государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	-осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	-опытом работы с правоприменительными документами -навыками обобщения судебной практики
<b>ПК-20</b>	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	- задачи и основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов; - способы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере	-осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права;

		прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации		принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
<b>ПК-21</b>	Способность выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий</li> <li>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению</li> <li>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</li> <li>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности</li> <li>- бороться с коррупционным поведением должностных лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц</li> <li>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</li> <li>- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</li> </ul>
<b>Судебная деятельность</b>				
<b>ПК-22</b>	способность обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации</li> </ul>
<b>ПК-23</b>	способность	-структуру	-организовать	-опытом



	организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	аппарата суда - предназначение и задачи аппарата суда -правила при работе с документами -состояние практики и ее реализации в профессиональной деятельности	кодификационно – справочную работу в суде -использовать полученные навыки и знания для работы с документами суда	работы с правоприменительными документами  -навыками обобщения судебной практики
<b>ПК-24</b>	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	-задачи и основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов	-осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	-навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально – технического и иного характера, направленных на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия
<b>Прокурорская деятельность</b>				
<b>ПК-25</b>	- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; - особенностей государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав

		<p>зарубежных стран; - особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</p>	<p>законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующим и судебными процедурами</p>	<p>человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве</p>
<b>ПК-26</b>	<p>Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Способы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Навыками анализа и выбора информации, которая имеет значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>

<b>ПК-27</b>	способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	- основных положений законодательства Российской Федерации -понятия, состава и содержания судебных актов	анализировать и судебную практику на предмет законности и соответствия правовым нормам в профессиональной деятельности	навыками анализа нормативных правовых актов -способностью толкования содержания норм различных отраслей права
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
<b>ПК-28</b>	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами</li> </ul>
<b>ПК-29</b>	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	- базовых понятий в сфере прикладных научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов</li> </ul>	- правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации
<b>ПК-30</b>	способность обобщать и формулировать	- методологии проведения научного	- четко и лаконично формулировать и письменно излагать	- правилами правильного и полного

	выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	исследования - содержания и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований	свои мысли - делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов	отражения результатов научного исследования в отчетной документации  -грамотной письменной речью при составлении различных отчетов
Педагогическая деятельность				
<b>ПК-31</b>	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	Обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	- способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;  - способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;  - способностью работы с правореализационными документами
<b>ПК-32</b>	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	- концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий;  -содержания толерантного поведения;  -основ командообразования и проектной деятельности;	- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;  - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния;  -сохранения собственной психологической устойчивости;  -навыки оптимизации собственной деятельности и психологического

				состояния
<b>ПК-33</b>	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<p>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- содержания должностных обязанностей</p>	<p>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p> <p>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</p> <p>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</p>
<b>ПК-34</b>	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающегося	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	<p>- анализировать современные, социальные процессы</p> <p>- объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</p>	<p>- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;</p> <p>- навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»</b>				
<b>ПСК-2.1</b>	Способностью осуществлять	- основных положений	осуществлять прокурорский надзор за	навыками анализа различных

	прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	и Конституции РФ, материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права; Особенности прокурорского надзора	соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; -навыками работы с правовыми актами
<b>ПСК-2.2</b>	Способность осуществлять уголовное преследование	основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства, Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"	осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской; определять характер деятельности, объем предоставленных полномочий и средства реализации функции уголовного преследования	Способностью осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного и уголовно – процессуального законодательства, Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"
<b>ПСК-2.3</b>	Способность участвовать в рассмотрении дел судами	-основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства; Гражданского и гражданско-процессуального законодательства	осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской; - реализовывать положения уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Знаниями об участии прокурора в рассмотрении судами уголовных дел и участии прокурора в гражданском судопроизводстве.
<b>ПСК-2.4</b>	способность координировать деятельность	- положений уголовно-процессуального	- реализовывать положения уголовно-процессуального	Навыками анализа состояния преступности и

	правоохранительных органов по борьбе с преступностью	о законодательства и практики его применения - понятия и признаков преступления - понятия состава преступления и его элементов - правового статуса участников уголовно-процессуальных отношений - принципов и форм взаимодействия участников уголовного судопроизводства	законодательства профессиональной деятельности - использовать специальные знания при производстве расследования	в эффективности принимаемых мер, недопущения столкновения интересов правоохранительных органов, устранение причин и условий преступности. прогнозирование направлений развития принятых мер
<b>ПСК-2.5</b>	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Виды и особенности Организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Использовать положения Организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в профессиональной деятельности	-навыками работы с Организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
<b>ПСК-2.6</b>	способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации" Виды и особенности Организационно-распорядительных документов	осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации	Навыками по осуществлению прав обязанностей прокурорского работника и обеспечиванию их реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации

		Генеральной прокуратуры Российской Федерации		
<b>ПСК-2.7</b>	способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно- распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	-основные положения законодательств а о государственно й службе в Российской Федерации  - организационно - распорядительн ые документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирую щие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	- осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации	знаниями о порядке прохождения государственной службы в системе органов прокуратуры РФ.
<b>ПСК-2.8</b>	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации  законодатель ство Российской Федерации в области противодействи я коррупции	Применять правила поведения и нормы служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности  выявлять коррупционные факторы в различных сферах государственной жизни  - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности  - бороться с коррупционным поведением	Знаниями о порядке применения правил поведения и нормы служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности  Навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц  - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств



<b>ПСК-2.9</b>	Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	<p>- Особенности организации труда в органах прокуратуры</p> <p>- приемов и способов принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях</p> <p>- приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач</p> <p>- особенностей работы с автоматизированными информационными комплексами и программами</p>	<p>Применять знания об основах организации труда и управления в органах прокуратуры</p> <p>-принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;</p> <p>- проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска</p> <p>Работать с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>	<p>Знаниями об основах организации труда и управления в органах прокуратуры</p> <p>опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях;</p> <p>- - опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска;</p> <p>Опытом работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами</p>
<b>ПСК-2.10</b>	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	<p>Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"</p> <p>Виды и особенности Организационно распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации</p>	реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	Навыками по организации деятельности органа прокуратуры
<b>ПСК-2.11</b>	-Способность эффективно использовать предусмотренные	-Способы и средства защиты прокурором прав и свобод	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые	-навыками работы с правовыми актами;

	законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства меры, применяемые по устранению правонарушений	отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения по охране прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государств и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами и средствами защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закон, навыками применения мер по устранению выявленных нарушений закона
<b>ПСК-2.12</b>	-способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	- Специализированные методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	-Применять специализированные методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	-Навыками использования методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности
<b>ПСК-2.13</b>	-способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	- Особенности реализации и осуществления прокурорского надзора Функции прокурорской деятельности	-Реализовывать и осуществлять прокурорский надзор Реализовывать функции прокурорской деятельности	-Навыками реализации прокурорского надзора

<b>ПСК-2.14</b>	-способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	-четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	-использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	- правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
<b>ПСК-2.15</b>	-Способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	- грамотно излагать свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения	-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;

### 3. ПРОГРАММА ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПРОКУРОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

#### Раздел 1. Государство: понятие, признаки, сущность

Плюрализм в понимании и определении государства. Причины многообразия определений государства.

Понятие государства. Его признаки: территориальность, суверенитет, связь с правом, налогообложение, публичность власти. Основные и второстепенные признаки государства.

Сущность как философская категория. Сущность государства. Подходы к её определению. Волевая концепция сущности государства.

Социальное назначение государства.

#### Раздел 2. Политическая система современного общества

Понятие политики. Системный подход к анализу политической жизни. Субъекты политики, их классификация.

Понятие политической системы. Её элементы. Цели и функции политической системы.

Место и роль государства в политической системе. Характеристика государства как стержневого элемента политической системы.

Понятие общественного объединения. Их виды. Политическая партия как вид общественного объединения. Общественно-политические движения. Место и роль общественных объединений в политической системе.

Виды политических систем.

### **Раздел 3. Функции государства**

Понятие и значение функций государства. Объективный характер функций государства. Признаки функций государства. Объект и содержание функции государства.

Понятие целей и задач государства. Их соотношение с функциями государства.

Подходы к классификации функций государства. Внутренние и внешние функции современного государства. Функции Российского государства, их эволюция.

Формы осуществления функций государства. Правовые и организационные формы осуществления функций государства.

Методы осуществления функций государства. Убеждение и принуждение как основные методы осуществления функций государства. Иные методы осуществления функций государства.

### **Раздел 4. Механизм государства**

Государственный аппарат: понятие, особенности. Понятие и элементы механизма государства. Подходы к соотношению понятий «государственный аппарат» и «механизм государства».

Принципы организации аппарата современного государства. Конституционные и доктринальные (научные) принципы.

Органы государства: понятие, признаки. Различные подходы к классификации органов государства.

Структура аппарата современного государства. Вертикальная и горизонтальная структура государственного аппарата.

### **Раздел 5. Понятие и элементы формы государства**

Понятие формы государства. Соотношение формы и содержания государства. Факторы, влияющие на форму государства. Элементы формы государства. Их соотношение.

Форма правления как элемент формы государства. Монархия как вид формы правления. Её признаки и виды. Республика как вид формы правления. Её признаки и виды. Смешанные (республиканские монархии и монархические республики) формы правления. Причины появления нетипичных форм правления. Форма правления в России.

Форма государственного устройства как элемент формы правления. Унитарное государство как вид формы государственного устройства. Его признаки и виды. Федерация как вид формы государственного устройства. Её признаки и виды. Распределение компетенции между органами государственной власти федерации и субъекта федерации. Форма государственного устройства в России.

Политический режим как элемент формы государства. Критерии выделения политических режимов. Демократический политический режим. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Иные виды политических режимов. Политический режим в России.

Межгосударственные союзы. Конфедерация, уния, фузия, ассоциация, содружество и другие формы межгосударственных союзов.

### **Раздел 6. Право: понятие, признаки, принципы, функции**

Понятие социальной нормы. Виды социальных норм. Правовые нормы как разновидность социальных норм. Право: понятие, признаки. Право в объективном и субъективном смысле.

Понятие сущности права. Подходы к определению сущности права. Волевая концепция сущности права. Социальное назначение права. Содержание права.

Принципы права. Классификация принципов права.

Понятие функций права, их признаки. Система функций права.

### **Раздел 7. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования**

Нормативное регулирование общественных отношений. Социальное регулирование. Система социального регулирования.

Правовое регулирование в системе социального регулирования, его понятие, признаки, предмет, пределы. Методы и способы правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Типы правового регулирования. Общедозволительный и разрешительный тип правового регулирования.

Правовое воздействие на общественные отношения. Механизм правового регулирования, его смысл. Содержание механизма правового регулирования.

Стадии механизма правового регулирования. Общая регламентация общественных отношений. Индивидуализация права. Реализация права. Механизма обеспечения права.

#### **Раздел 8. Нормы права**

Нормы права: понятие, признаки. Логическая норма. Нормативное предписание. Структура юридической нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Подходы к структуре нормы права.

Виды юридических норм.

Соотношение нормы права и статьи нормативного акта. Способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта.

#### **Раздел 9. Система права**

Понятие системы права. Признаки системы права. Её элементы.

Понятие отрасли права. Основания формирования отраслей права. Основные подходы к классификации отраслей права. Отрасли права в России.

Институт права. Понятие и признаки института права. Виды правовых институтов.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.

#### **Раздел 10. Формы (источники) права**

Понятие источников и форм права. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».

Виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт. Правовой прецедент. Правовой обычай. Нормативный договор. Юридическая наука. Иные формы права.

Нормативно-правовой акт как источник права. Понятие и признаки нормативно-правового акта. Виды нормативно-правовых актов.

Закон как нормативно-правовой акт. Понятие закона. Его признаки. Подходы к классификации законов. Подзаконные нормативно-правовые акты. Их признаки и виды.

Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления нормативно-правового акта в силу. Прекращение действия акта. «переживание». Прямое действие акта, «обратная сила» нормативно-правового акта, его

Действие нормативно-правовых актов в пространстве. Универсальный порядок. Иной порядок.

Действие нормативно-правовых актов по кругу лиц. Основные принципы действия нормативно-правовых актов по кругу лиц.

#### **Раздел 11. Правоотношения**

Понятие правоотношения. Его признаки.

Состав правоотношения. Понятие субъекта правоотношения. Субъекты права и субъекты правоотношений. Индивидуальные субъекты правоотношений. Коллективные субъекты правоотношений. Правосубъектность субъектов права. Их правовой статус. Объекты правоотношений. Подходы к объекту правоотношений. Содержание правоотношений. Субъективное право. Юридическая обязанность.

Виды правоотношений

Предпосылки возникновения правоотношений. Понятие юридического факта. Его признаки. Функции юридических фактов. Виды юридических фактов. Сложные юридические факты. Фактический состав.

#### **Раздел 12. Реализация права. Юридическая техника**

Понятие реализации права. Формы реализации права. Использование права. Исполнение права. Соблюдение права.

Применение права как особый вид реализации права. Признаки применения права. Основания применения права. Тип правоприменения. Функции применения права. Принципы применения права.

Стадии применения права. Установление фактических обстоятельств дела. Юридическая квалификация дела. Принятие акта применения права. Исполнение решения по делу.

Акты применения права: понятие, структура, виды. Функции актов применения права.

Понятие юридической техники. Подходы к пониманию юридической техники. Задачи юридической техники.

Содержание юридической техники. Общие правила юридической техники. Правила юридической техники. Приёмы юридической техники. Средства юридической техники.

Технико-правовые категории.

### **Раздел 13. Правовое поведение. Правонарушения**

Понятие правового поведения. Его признаки. Виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, признаки. Классификация правомерного поведения. Формы правомерного поведения. Условия его формирования.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Объективные и субъективные признаки состава правонарушения. Виды правонарушений.

Причины и условия совершения правонарушений.

### **Раздел 14. Юридическая ответственность**

Понятие юридической ответственности. Позитивная и ретроспективная юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Содержание юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Функции и цели юридической ответственности.

Стадии юридической ответственности. Момент возникновения юридической ответственности.

Принципы юридической ответственности. Виды и формы юридической ответственности.

Отличие юридической ответственности от иных мер государственного принуждения. Основания освобождения от юридической ответственности. Основания исключения юридической ответственности.

### **Раздел 15. Прокуратура в государственно-правовой системе**

Понятие прокуратуры РФ. Принципы деятельности органов прокуратуры. Система органов прокуратуры. Правовое регулирование деятельности прокуратуры РФ. Цели, задачи и функции деятельности прокуратуры РФ

### **Раздел 16. Прокурорский надзор**

Понятие прокурорского надзора. Виды прокурорского надзора. Особенности отдельных видов прокурорского надзора. Специализированные прокуратуры.

### **Раздел 17. Статус прокурора**

Нормативно-правовая регламентация статуса прокурора. Права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с занятием должности прокурора. Полномочия прокуроров. Требования к кандидатам на должность прокурора. Приостановление и прекращение полномочий прокурора.

### **Раздел 18. Гражданские правоотношения**

Понятие и признаки гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений, ее юридическое значение.

Основания возникновения гражданских правоотношений. Содержание, структура и субъектный состав гражданских правоотношений.

Изменение состава участников гражданского правоотношения. Правопреемство в гражданском праве: понятие, виды, пределы применения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права.

Объекты гражданских правоотношений: общая характеристика.

### **Раздел 19. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права**

Понятие и средства индивидуализации физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Ограничение правоспособности и недопустимость ее ограничения. Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом граждан (подопечных). Признание гражданина безвестно отсутствующим и его последствия. Отмена решения о признании гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим и его последствия. Последствия явки гражданина, объявленного умершим. Место жительства граждан. Акты гражданского состояния.

### **Раздел 20. Юридические лица как субъекты гражданского права**

Понятие и признаки юридического лица. Правосубъектность юридического лица. Общая и специальная правосубъектность.

Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Органы управления юридического лица. Осуществление гражданских прав и обязанностей юридического лица через его участников или представителей, отличных от его органов и участников. Ответственность юридических лиц. Филиалы и представительства. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Классификация юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества.

Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное товарищество). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Закрытое и открытое акционерные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарные предприятия. Некоммерческие организации как юридические лица.

### **Раздел 21. Сделки**

Сделки. Понятие, признаки и классификация сделок, их юридическое значение. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Презумпция единства воли и волеизъявления в сделке, ее характер. Юридические последствия несоответствия воли и волеизъявления. Понятие формы сделок и ее виды. Недействительные сделки, соотношение с незаключенной сделкой. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.

### **Раздел 22. Сроки в гражданском праве**

Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков в гражданском праве и их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Определение и исчисление сроков в гражданском праве. Понятие и виды сроков исковой давности. Начало течения, приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

### **Раздел 23. Право собственности в системе вещных прав. Основания возникновения и прекращения права собственности**

Собственность и право собственности. Правовые формы собственности. Понятия права собственности в объективном и субъективном смысле. Содержание субъективного права собственности. Пределы осуществления права собственности. Субъекты права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Субъекты и объекты права государственной и

муниципальной собственности. Объекты права собственности, земля и жилые помещения как специфические объекты права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели имущества. Приобретательская давность.

#### **Раздел 24. Формы права собственности**

Понятие и признаки права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности, основания возникновения. Выдел доли участника в общей долевой собственности. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности, основания возникновения и объекты права общей совместной собственности. Полномочия сособственников, их осуществление. Прекращение права совместной собственности. Право совместной собственности супругов. Право общей собственности членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

#### **Раздел 25. Защита вещных прав**

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты права собственности и иных вещных прав. Вещно-правовые способы защиты. Истребование собственником имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Требование об устранении нарушений права собственности, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Требование об освобождении имущества от ареста (исключение из описи). Требования к органам государственной и муниципальной власти, связанные с защитой интересов собственника, их виды и основания. Гражданско-правовая защита ограниченных вещных прав.

#### **Раздел 26. Обязательственное право в системе гражданского права**

Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права. Понятие и признаки обязательства. Классификация обязательств. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Предмет обязательства. Субъекты обязательств. Понятие третьего лица в обязательстве. Действие обязательства в отношении третьих лиц. Множественность лиц в обязательстве. Основные принципы исполнения обязательств. Принцип надлежащего исполнения обязательства. Способ исполнения обязательства. Место исполнения обязательства. Досрочное исполнение обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Исполнение обязательства в натуре и ответственность за его неисполнение.

#### **Раздел 27. Способы обеспечения исполнения обязательств**

Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие и признаки акцессорного обязательства. Понятие неустойки и ее виды. Понятие залога и его виды. Предмет залога. Форма договора о залоге. Содержание договора о залоге. Особые разновидности залога: ипотека; залог вещей в ломбарде; залог товаров в обороте. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество. Прекращение залога. Понятие удержания. Права кредитора на удерживаемую вещь. Понятие поручительства. Форма договора поручительства и последствия ее несоблюдения.

Права поручителя. Ответственность поручителя. Основания прекращения поручительства. Понятие банковской гарантии. Содержание банковской гарантии. Прекращение обязательства гаранта перед принципалом. Отличие банковской гарантии от поручительства. Понятие задатка и его основные функции. Отличие задатка от аванса.

#### **Раздел 28. Гражданско-правовая ответственность**

Понятие гражданско-правовой ответственности. Характер и особенности гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность. Долевая, солидарная, субсидиарная, смешанная ответственность. Общие и специальные условия наступления гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав убытков. Понятие вреда, ущерба, порядок возмещения морального вреда. Специфика вины в



гражданском праве. Ответственность без вины. Понятие случая и непреодолимой силы.

## **Раздел 29. Уголовный закон: определение, структура, принципы действия**

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство.

Уголовный закон как источник уголовного права.

Основные этапы развития уголовного законодательства России до начала XX в.

Российское уголовное право XX столетия: основные этапы развития, периодизация.

Уголовный кодекс РСФСР 1960 г., его значение.

Уголовный кодекс РФ 1996 г. и его значение.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Единство положений Общей и Особенной частей. Структура норм и статей Общей и Особенной частей уголовного закона. Гипотеза, диспозиция и санкция. Специфика гипотезы в нормах уголовного закона. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона во времени. Принятие и вступление в силу уголовного закона. Прекращение действия уголовного закона.

Понятие времени совершения преступления.

Обратная сила уголовного закона. Пределы обратной силы.

Действие уголовного закона в пространстве. Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на территории Российской Федерации. Понятие территории России. Понятие места совершения преступления.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных на водных и воздушных судах Российской Федерации.

Решение вопроса об уголовной ответственности за преступления, совершенные на территории России дипломатическими представителями иностранных государств и иными гражданами, пользующимися дипломатическим иммунитетом.

Действие уголовного закона в отношении деяний, совершенных вне пределов Российской Федерации. Действие уголовного закона в отношении граждан России и постоянно проживающих в России лиц без гражданства, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Действие уголовного закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в России, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Выдача лиц, совершивших преступление.

Толкование уголовного закона. Виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для правильного применения уголовных законов в судебной практике.

## **Раздел 30. Преступление: понятие, признаки, классификация**

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний.

Определение понятия преступления. Основные признаки преступления и их содержание.

Отграничение преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.

Классификация преступлений и ее значение. Понятие и признаки преступлений небольшой общественной опасности, менее тяжкого, тяжкого и особо тяжкого преступления.

Понятие преступности как социального явления. Преступление и преступность: соотношение понятий.

## **Раздел 31. Состав преступления**

Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления».

Признаки и элементы состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект и объективную сторону, субъект и субъективную сторону преступления. Состав преступления и квалификация преступления.

Виды составов преступлений. Значение точного определения элементов и признаков состава преступления для признания деяния преступлением, квалификации преступления, привлечения к уголовной ответственности, освобождения от уголовной ответственности или наказания и соблюдения законности в практической деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

### **Раздел 32. Объект состава преступления**

Понятие объекта преступления в уголовном праве. Элементы общественного отношения, являющиеся объектом преступления. Социальная сущность и содержание общественных отношений, охраняемых уголовным правом. Потребности и интересы и их роль в определении содержания объекта преступления.

Виды объектов преступления. Общий объект преступления и его значение для определения понятия преступления. Родовой (специальный) и видовой объект преступления и их значение для построенной системы Особенной части уголовного кодекса. Непосредственный объект и его место в системе состава преступления. Особенности и виды объектов преступления в многообъектных преступлениях и их значение.

Объект преступления и потерпевший от преступления. Общее понятие виктимологии и ее значение.

Предмет преступления, его признаки, виды и значение. Соотношение предмета преступления и непосредственного объекта преступления.

### **Раздел 33. Объективная сторона состава преступления**

Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объективную сторону преступления, и их виды.

Общественно-опасное и противоправное деяние. Понятие уголовно-правового действия и бездействия, их признаки и виды. Преступления, характеризующиеся совершением двух разнородных действий. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения.

Преступления с материальным и формальным составом. Понятие и виды последствий преступления, их значение для уголовной ответственности.

Причинная связь и ее признаки в уголовном праве. Необходимые и случайные причинные связи. Теории причинной связи в уголовном праве. Способ, место, время, обстановка, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны, их правовое значение.

### **Раздел 34. Субъективная сторона состава преступления**

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону. Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Вопрос о теориях вины в отечественной и зарубежной литературе. Социальная сущность, содержание, формы и степень вины.

Совершение преступления умышленно. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Виды умысла.

Совершение преступления по неосторожности. Виды неосторожности. Случай как невиновное причинение общественно опасных последствий. Отличие случая от преступной небрежности.

Сочетание умысла и неосторожности при совершении преступления. Преступления, совершенные с двумя формами вины. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления. Значение установленного мотива и цели для квалификации преступления.

Понятие ошибки в уголовном праве и ее виды. Юридические и фактические ошибки и их влияние на вину, уголовную ответственность и квалификацию преступления.

### **Раздел 35. Субъект состава преступления**

Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Социально-политическая и юридическая характеристика субъекта преступления. Виды субъектов преступления. Субъект преступления и личность преступника. Социально-психологическая характеристика личности преступника.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность лица, совершившего опасное деяние.

Вменяемость как необходимое условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости и ее критерии. Ограниченная вменяемость и ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения.

Понятие специального субъекта преступления и его признаки. Виды специальных субъектов, предусмотренные нормами Особенной части уголовного права.

### **Раздел 36. Множественность преступлений**

Понятие и виды единого преступления.

Понятие и юридические признаки множественности преступлений. Формы множественности преступлений, их содержание. Правовые последствия множественности преступлений.

Неоднократность преступлений, ее виды. Квалификация совершенных неоднократно преступлений.

Совокупность преступлений, ее отличие от неоднократности. Реальная и идеальная совокупность преступлений. Отграничение идеальной совокупности преступлений от единичного преступления. Квалификация преступлений при совокупности. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.

Рецидив преступлений, его понятие. Виды рецидива. Значение рецидива для квалификации преступления и назначения наказания.

### **Раздел 37. Неоконченное преступление**

Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений. Понятие и виды неоконченного преступления. Квалификация неоконченного преступления.

Понятие приготовления к преступлению. Отграничение приготовления от обнаружения умысла. Формы приготовительной деятельности. Наказуемость приготовления к преступлению.

Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Отграничение покушения от приготовления. Понятие и виды негодного покушения, его наказуемость.

Добровольный отказ от преступления. Уголовно-правовые последствия добровольного отказа. Деятельное раскаяние и его отличие от добровольного отказа.

### **Раздел 38. Соучастие в преступлении**

Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Объективные и субъективные признаки соучастия.

Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, организатора, подстрекателя пособника.

Виды и формы соучастия, критерии их выделения, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления группой лиц.

Совершение преступления группой лиц по предварительному сговору.

Сложное соисполнительство, его понятие и виды, значение для квалификации действий соучастников.

Совершение преступления организованной группой. Признаки организованной группы.

Преступное сообщество (преступная организация), его признаки.

Ответственность соучастников преступления. Квалификация действий соучастников. Индивидуализация наказания соучастников. Особенности ответственности организаторов и участников организованной группы и преступного сообщества (преступной организации).

Ответственность за соучастие в преступлении со специальным субъектом.

Особенности ответственности при неудавшемся соучастии.

Экссесс исполнителя преступления.

Особенности добровольного отказа соучастников преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе организатора, подстрекателя

и пособия.

### **Раздел 39. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.

Понятие необходимой обороны. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.

Понятие и условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Понятие и условия правомерности обоснованного риска, физического и психического принуждения, исполнения приказа или распоряжения, согласия потерпевшего.

### **Раздел 40. Понятие и цели наказания**

Понятие и признаки наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер государственного принуждения (административного и дисциплинарного взыскания, мер гражданско-правового воздействия). Понятие иных мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости. Исправление осужденного. Общая и специальная превенции.

Содержание наказания. Характер ограничений.

Понятие эффективности наказания. Условия и средства повышения эффективности наказания.

### **Раздел 41. Система и виды наказаний**

Понятие и значение системы наказаний.

Виды наказаний. Основные и дополнительные виды наказаний. Условия, пределы и порядок их применения. Иные виды классификации наказаний.

Штраф как вид уголовного наказания, его сущность и порядок применения. Размеры штрафа. Определение судом размера штрафа. Специфика назначения штрафа в качестве дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Основания и порядок применения. Специфика назначения этого наказания в качестве дополнительного. Особенности исчисления сроков отбывания данного вида наказания.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Условия и порядок применения.

Обязательные работы. Сущность и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Ограничения в назначении обязательных работ.

Исправительные работы. Содержание и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Ограничение по военной службе. Сущность, условия и порядок применения данного вида наказания.

Ограничение свободы, его сущность и значение. Условия, сроки, порядок применения. Последствия уклонения от отбывания ограничения свободы. Ограничения в назначении данного вида наказания.

Принудительные работы, понятие, основания назначения, сроки и условия отбывания.

Арест как вид уголовного наказания, его сущность и значение. Сроки и порядок применения. Ограничения в назначении ареста. Особенности отбывания ареста военнослужащими.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие, условия, сроки и порядок применения.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и сроки. Виды исправительных учреждений для отбывания наказания. Назначение и изменение осужденным к лишению

свободы вида исправительного учреждения.

Пожизненное лишение свободы. Специфика этого вида наказания. Ограничения в назначении пожизненного лишения свободы.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Ограничения в применении смертной казни. Замена смертной казни другими наказаниями в порядке помилования.

#### **Раздел 42. Назначение наказания. Условное осуждение**

Общие начала назначения наказания. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Основания назначения более строгого и менее строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, их виды, классификация и характеристика. Назначение наказания при особо смягчающих обстоятельствах.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Условия такого смягчения наказания.

Назначение наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок присоединения дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при осложнении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

Условное осуждение. Понятие и юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

#### **Раздел 43. Освобождение от уголовной ответственности**

Понятие освобождения от уголовной ответственности. Значение этого института. Виды освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Основания и условия освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с назначением судебного штрафа. Условия и основания освобождения.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности и их исчисление. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

#### **Раздел 44. Освобождение от наказания. Погашение и снятие судимости**

Понятие освобождения от наказания. Значение этого института. Виды освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Порядок применения условно-досрочного освобождения к указанным в законе категориям осужденных. Правовые последствия соблюдения и несоблюдения условно-досрочно освобожденным условий его освобождения.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, условия и порядок такой замены.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки. Основания и условия такого освобождения.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Основания и порядок такого освобождения для лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое

расстройство, и для лиц, заболевших после совершения преступления иной тяжелой болезнью.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей, а также мужчинам, имеющим малолетних детей и являющихся единственным родителем в семье. Условия и порядок применения такой отсрочки.

Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Условия и порядок отсрочки.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Сроки давности. Приостановление течения сроков давности. Предусмотренные законом случаи возможного и безусловного неприменения сроков давности.

Амнистия. Понятие, юридическая природа, порядок объявления и применения.

Помилование. Понятие, юридическая природа, порядок осуществления. Отличие от амнистии.

Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Уголовно-правовые последствия наличия судимости. Погашение и снятие судимости. Условия и сроки погашения судимости. Исчисление срока погашения судимости в случаях досрочного освобождения от отбывания наказания или замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок снятия судимости. Юридическое значение погашения или снятия судимости.

## **Раздел 45. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности и порядок назначения этих видов наказаний. Виды исправительных учреждений для несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы.

Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

Принудительные меры воспитательного воздействия, понятие и юридическая природа. Виды, содержание, основания, условия и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия.

Освобождение от наказания несовершеннолетних. Основания, условия, порядок применения.

Особенности условно-досрочного освобождения несовершеннолетних от отбывания наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Сроки погашения судимости для лиц, совершивших преступления до достижения возраста 18 лет.

Применение особенностей уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних к лицам в возрасте от 18 до 20 лет.

## **Раздел 46. Принудительные меры медицинского характера**

Понятие и цели применения принудительных мер медицинского характера. Их юридическая природа. Отличие от наказания.

Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

Виды принудительных мер медицинского характера. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа, специализированного типа с интенсивным наблюдением. Основания и условия применения этих мер.

Основания и порядок изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.

## **Раздел 47. Гражданские процессуальные отношения**

Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных отношений. Элементы гражданских процессуальных отношений: объект, содержание, субъекты. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный субъект

гражданских процессуальных правоотношений. Состав суда, его правовое положение и роль в гражданском процессе. Лица, участвующие в деле и другие участники гражданского процесса, их юридическая заинтересованность. Гражданская процессуальная право- и дееспособность: понятие, момент возникновения и прекращения. Отличия гражданских процессуальных отношений от правоотношений в материальном праве.

#### **Раздел 48. Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Понятие и виды подведомственности. Общие критерии и правила определения подведомственности. Критерии разграничения подведомственности юридических дел между Конституционным Судом РФ, Арбитражными судами и судами общей юрисдикции. Подведомственность суду общей юрисдикции исковых дел, дел особого производства и дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушений правил о подведомственности.

Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность, ее виды (дела, подсудные мировому судье, районному суду, военным судам и иным специализированным судам, судам субъектов РФ, Верховному Суду РФ). Критерии разграничения подсудности между судами различных звеньев судебной системы. Территориальная подсудность, ее виды (общая, альтернативная, исключительная, договорная, по связи заявленных требований). Порядок передачи дела из одного суда в другой. Последствия нарушений правил о подсудности.

#### **Раздел 49. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе, истец, ответчик. Процессуальные права и обязанности сторон. Надлежащая и ненадлежащая сторона гражданского процесса: понятие, порядок замены. Последствия замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.

Процессуальное соучастие: цель, понятие. Виды и основания процессуального соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников, порядок вступления в гражданский процесс. Последствия несоблюдения правил о процессуальном соучастии.

Процессуальное правопреемство: понятие и основания. Виды процессуального правопреемства. Порядок вступления правопреемника в гражданский процесс, его процессуальные права и обязанности. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны в гражданском процессе.

#### **Раздел 50. Третьи лица в гражданском процессе**

Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора: понятие, основания и порядок вступления в гражданский процесс, процессуальные права и обязанности. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора, от соучастников.

#### **Раздел 51. Участие в гражданском процессе прокурора, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и законные интересы других лиц**

Цель и задачи участия прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях гражданского процесса. Права и обязанности прокурора в гражданском судопроизводстве.

Цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и других граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Основания и формы участия их в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Отличие участия государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы

других лиц, от участия в гражданском процессе прокурора и других участников процесса (третьих лиц, эксперта, представителя).

## **Раздел 52. Представительство в суде**

Понятие судебного представительства и судебного представителя в гражданском процессе (лица, имеющие права быть представителями в суде). Процессуальное положение представителя в гражданском процессе. Виды и основания судебного представительства. Полномочия судебного представителя: объем и порядок оформления. Отличия представительства в гражданском процессе от представительства в материальном праве.

## **Раздел 53. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Понятие и цель судебного доказывания в гражданском процессе. Элементы судебного доказывания. Понятие предмета судебного доказывания, порядок его определения. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе. Распределение обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Оценка доказательств, ее содержание.

Понятие судебных доказательств, их классификация. Отдельные виды средств доказывания в гражданском процессе. Объяснение сторон и третьих лиц. Свидетельские показания (права и обязанности свидетеля, процессуальный порядок допроса свидетеля, свидетельский иммунитет).

Письменные доказательства (понятие и виды, порядок представления и истребования, возвращения письменных доказательств). Вещественные доказательства (понятие, отличие от письменных доказательств, представление, истребование, хранение и распоряжение вещественными доказательствами). Аудио- и видеозаписи (понятие, порядок представления в суд, хранение и возврат носителей аудио- видеозаписей). Экспертиза в гражданском процессе (понятие, основания и порядок назначения, виды экспертиз, порядок проведения экспертизы, права и обязанности эксперта, заключение эксперта, отличие участия эксперта от участия специалиста в гражданском процессе). Основания и порядок обеспечения доказательств в гражданском процессе. Понятие судебного поручения, процессуальный порядок его выполнения.

## **Раздел 54. Иск. Исковое производство в гражданском процессе**

Понятие и сущность иска, искового производства. Элементы иска, их изменение, тождественность иска. Виды исков. Право на иск в гражданском процессе. Правовые последствия при установлении отсутствия права на предъявление иска и права на удовлетворение иска.

Основания и порядок предъявления встречного иска. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

## **Раздел 55. Возбуждение гражданского дела в суде первой инстанции**

Понятие и сущность данной стадии гражданского процесса, срок. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты (документы, прилагаемые к исковому заявлению).

Принятие искового заявления, правовые последствия. Отказ в принятии искового заявления (основания, правовые последствия). Возвращение искового заявления (основания, правовые последствия). Оставление искового заявления без движения.

## **Раздел 56. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству**

Значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству и ее задачи. Процессуальные действия сторон, действия судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству.

## **Раздел 57. Судебное разбирательство**

Значение и порядок судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного заседания. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Формы окончания дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания: его значение, содержание, форма.



## **Раздел 58. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от определения и судебного приказа. Сущность и значение судебного решения, его виды. Требования, предъявляемые к судебному решению. Содержание решения, его составные части.

Устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом: исправление описок и явных арифметических ошибок, дополнительное решение, разъяснение решения.

## **Раздел 59. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса)**

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий уголовное судопроизводство, уголовный процесс, правосудие.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функций обвинения, защиты, расследования и рассмотрения дела.

Содержание уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Отдельные производства.

## **Раздел 60. Уголовно-процессуальное законодательство**

Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права. Содержание уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

Возникновение и этапы развития уголовно-процессуального законодательства.

Уголовно-процессуальные нормы. Особенности уголовно-процессуальных норм. Гипотеза и диспозиция процессуальной нормы. Уголовно-процессуальные санкции. Механизм уголовно-процессуального регулирования.

Способы правового воздействия в сфере уголовного судопроизводства. Процессуальные полномочия. Убеждение, принуждение и ответственность в механизме уголовно-процессуального регулирования.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по лицам.

Основные понятия, используемые в уголовно-процессуальном законе.

Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальное право, его связь с иными отраслями права.

Процессуальная форма (понятие и значение). Процессуальная форма как установленный порядок производства отдельных следственных действий и процессуальная форма как порядок производства по уголовному делу в целом. Дифференциация процессуальной формы.

Процессуальные гарантии. Понятие, сущность и значение процессуальных гарантий. Уголовно-процессуальный закон как гарантия.

Применение аналогии в уголовном судопроизводстве.

Уголовно-процессуальная наука, ее связь с иными смежными науками (уголовным правом, криминалистикой, криминологией, психологией и т.д.), законотворчеством и практикой.

Эффективность уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права.

## **Раздел 61. Принципы уголовного судопроизводства и иные основные положения**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Критерии принципов. Соотношение объективных и субъективных начал в формулировании принципов.

Система принципов уголовного судопроизводства и ее развитие. Основные теоретические позиции относительно круга и классификации принципов. Нормативная основа принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного судопроизводства в УПК РФ.

Принципы уголовного судопроизводства.

Законность при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальные санкции за нарушение норм закона. Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Осуществление правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии граждан на рассмотрение их дел законным и компетентным судом. Право быть судимым своим законным судьей. Доступ к правосудию. «Бегство» от правосудия.

Уважение чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Неприкосновенность личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Безопасность участников судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного в результате нарушения их прав и свобод.

Неприкосновенность жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие обследования их жилища. Возможность принудительного доступа в жилища граждан. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантия законности ограничения конституционного права граждан.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль и прокурорский надзор как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан.

Презумпция невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по нереабилитирующим основаниям.

Состязательность сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность государственных органов обеспечить право на защиту. Этапы (моменты) судопроизводства, с которых возникает право пользоваться квалифицированной юридической помощью. Права субъектов процесса, позволяющие им лично осуществлять защиту от уголовного преследования.

Свобода оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Язык уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования.

Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

Публичность (официальность) производства по уголовным делам. Соотношение публичных и диспозитивных начал в уголовном судопроизводстве. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании.

## **Раздел 62. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Особый статус и полномочия суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа. Понятие. Процессуальные полномочия руководителя следственного органа по осуществлению ведомственного контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Понятие. Соотношение процессуальных полномочий начальника органа дознания и дознавателя.

Потерпевший. Понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель. Понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец. Понятие, процессуальное положение.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Понятие, процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый. Понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый. Понятие, процессуальное положение.

Защитник. Понятие, процессуальное положение. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик. Понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика. Понятие, процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель. Понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу (законодательный запрет на получение свидетельских показаний). Свидетельский иммунитет. Защита свидетеля и обеспечение его в случае необходимости квалифицированной юридической помощью.

Эксперт. Понятие, процессуальное положение.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист. Понятие, процессуальное положение.

Переводчик. Понятие, процессуальное положение.

Понятой. Понятие, процессуальное положение.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы и самоотводы.

## **Раздел 63. Доказательства и доказывание**

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств).

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия «любые сведения» как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств. Относимость. Допустимость. Достоверность. Достаточность совокупности доказательств.

Классификация доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания.

Способы собирания доказательств.

Производство следственных действий – основной способ собирания доказательств.

Иные способы получения доказательств.

Представление доказательств. Понятие. Лица, обладающие юридическим правом представлять доказательства. Обязанности следователя, корреспондирующие праву представлять доказательства.

Процессуальный порядок оформления факта представления доказательства.

Нормативное регулирование порядка представления результатов оперативно-розыскных мероприятий следователю.

Истребование документов. Понятие. Соотношение истребования и представления доказательств. Отличие истребования доказательств от их получения путем производства следственных действий.

Процессуальный порядок истребования доказательств. Форма предъявления следователем требования о представлении доказательств и фиксации факта их представления.

Использование научно-технических средств в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, уполномоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания – особенность уголовно-процессуального доказывания.

Пределы доказывания. Соотношение понятий «пределы доказывания», «предмет доказывания», «достаточность доказательств».

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний которых не допустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего. Использование в доказывании «показаний свидетеля», в которых содержится признание его вины в совершении преступления.

Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Предмет заключения и показаний, оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и определение судьбы при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Понятие, значение и оценка.

Документы как доказательства. Понятие, значение и оценка. Отличие документов от вещественных доказательств.

#### **Раздел 64. Меры процессуального принуждения**

Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Понятие и сущность. Отличие процессуального задержания от административного. Цели и условия задержания. Задержание обвиняемого.

Основания задержания. Характеристика оснований задержания. Мотивы задержания.

Процессуальный порядок задержания. Срок задержания и его исчисление. Процессуальное оформление задержания. Форма и содержание протокола.

Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие, виды и значение мер пресечения. Место и роль мер пресечения в системе мер уголовно-процессуального принуждения. Эффективность института мер пресечения. Отличие мер пресечения от мер уголовного наказания и иных мер процессуального принуждения.

Основания применения мер пресечения. Соотношение оснований и целей применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения. Условия и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу. Характеристика, порядок применения, практика применения.

Заключение под стражу. Сущность, цели и значение. Основания и условия применения. Порядок применения. Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений принимаемых судом. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Гарантии законности и обоснованности заключения под стражу.

Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Сроки содержания под стражей, основания и порядок их продления.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военнослужащих и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.

Наложение ареста на имущество. Понятие, основание, цели.

Порядок наложения ареста на имущество. Оценка имущества. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена ареста. Арест ценных бумаг.

Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Понятие, порядок применения.

#### **Раздел 65. Ходатайства и жалобы**

Ходатайства. Понятие. Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления и разрешения ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Основания к удовлетворению ходатайства. Порядок отказа в удовлетворении ходатайства.

Жалобы. Право обжалования действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовному делу. Подача жалобы, сроки подачи. Сроки и порядок рассмотрения жалобы. Решения по жалобе, уведомление о решении по жалобе.

#### **Раздел 66. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Взыскание процессуальных издержек.

#### **Раздел 67. Реабилитация**

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, как назначение уголовного судопроизводства. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Направление извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Виды имущественного вреда, подлежащие возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении имущественного вреда. Порядок рассмотрения судьей, прокурором и следователем требования о возмещении имущественного вреда.

Компенсация морального вреда. Действия прокурора от имени государства. Рассмотрение исков о компенсации морального вреда. Сообщение о реабилитации в средствах массовой информации.

Обжалование решения о производстве выплат.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

#### **Раздел 68. Возбуждение уголовного дела**

Стадия возбуждения уголовного дела и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, средства, момент начала и окончания, сроки, основные решения.

Поводы для возбуждения уголовного дела (понятие повода, их виды). Характеристика поводов.

Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления.

Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела, ее отличие от чистосердечного признания. Форма и содержание заявления о явке с повинной.

Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из различных источников информации. Непосредственное обнаружение признаков преступления органами дознания и предварительного следствия. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основания для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении.

Сущность и порядок получения и оформления объяснений.

Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении.

Производство ревизий и документальных проверок.

Истребование документов и материалов, имеющих в распоряжении средств массовой информации.

Способы проверки сообщения о преступлении, определенные ведомственными нормативными актами.

Производство осмотра места происшествия по закреплению следов преступления.

Сроки рассмотрения заявления и сообщения о преступлении. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение

уголовного дела в отношении конкретного лица. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление уголовного дела.

Возбуждение дела частного обвинения. Подача жалобы в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание жалобы. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

## **Раздел 69. Предварительное расследование**

Общие условия предварительного расследования

Стадия предварительного расследования и ее значение. Характерные признаки стадии: задачи, круг участников, средства, принимаемые решения, момент начала и окончания, сроки.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Общие черты, различия.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного расследования. Органы предварительного следствия. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя. Полномочия руководителя следственного органа.

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Соотношение полномочий начальника органа дознания руководителя подразделения дознания и дознавателя. Итоговые решения.

Дознание в сокращенной форме: основания и порядок производства.

Выполнение органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи дела следователю.

Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования. Система общих условий.

Подследственность (понятие, значение).

Основные виды подследственности. Предметный (родовой) признак подследственности. Дела, о преступлениях, подследственных органам дознания, органам предварительного следствия.

Территориальный признак подследственности. Место производства предварительного расследования.

Персональная подследственность.

Альтернативный признак подследственности. Порядок его определения.

Подследственность по связи дел.

Иные признаки подследственности.

Порядок передачи дел по подследственности. Форма и содержание постановления о передаче дела по подследственности.

Начало производства предварительного расследования. Принятие дела к своему производству. Форма и содержание постановления о принятии дела к своему производству.

Соединение уголовных дел. Основания соединения, процессуальный порядок, практика. Исчисление сроков предварительного расследования при соединении уголовных дел. Форма и содержание постановления о соединении уголовных дел.

Выделение уголовных дел. Основания выделения, процессуальный порядок, практика. Отличие выделения дел от выделения материалов. Исчисление сроков предварительного расследования при выделении уголовных дел. Форма и содержание постановлений о выделении уголовного дела, выделении материалов.

Сроки производства предварительного следствия. Начало течения и окончание срока.

Первоначальный срок. Продление срока следствия: основания, порядок.

Установление срока следствия при возвращении уголовного дела для производства дополнительного следствия, а также при возобновлении приостановленного или прекращенного дела. Процессуальное оформление.

Сроки дознания.

Восстановление уголовных дел. Отыскание копий или подлинников документов уголовного дела и возможность использования их в качестве доказательств. Возможность повторного получения доказательств. Использование в качестве доказательств показаний следователя, осуществлявшего расследование утерянного уголовного дела. Вопросы определения пределов доказывания при восстановлении утраченного уголовного дела.

Производство предварительного следствия следственной группой. Основания и порядок принятия решения о расследовании дел следственной группой. Правовой статус руководителя следственной группы и следователя, включенного в следственную группу. Процессуальные особенности расследования. Порядок расформирования следственной группы.

Профилактическая деятельность органов дознания и предварительного следствия. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления. Форма и содержание представления следователя.

Особенности привлечения к участию в предварительном расследовании отдельных субъектов.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Его обязанности, права, ответственность.

Участие в предварительном следствии переводчика, его ответственность.

Участие в предварительном расследовании понятых. Требования, предъявляемые к понятым, их права и обязанности.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Порядок отобрания подписки о неразглашении, ее содержание, ответственность за нарушение.

Обязательность рассмотрения ходатайств, имеющих значение для дела.

Обеспечение безопасности участников процесса. Правовая основа. Виды мер безопасности, применяемые на практике.

Нравственные начала предварительного расследования. Правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками процесса. Этика взаимоотношений. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Сущность, значение, задачи, формы и принципы взаимодействия следственных аппаратов с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.

## **Раздел 70. Следственные действия**

Понятие следственных действий. Соотношение понятий «следственные действия», «процессуальные решения». Критерии (признаки) следственных действий. Отличие следственных действий от розыскных действий следователя и оперативно-розыскных мероприятий. Классификация следственных действий.

Условия производства следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия.

Осмотр: понятие, основания, цели.

Объекты, подлежащие осмотру.

Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре.

Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов.



Отличие осмотра от обыска и иных следственных действий. Соотношение осмотра и освидетельствования.

Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации.

Участники. Процессуальный порядок эксгумации. Применение принуждения. Процессуальный порядок оформления эксгумации. Форма и содержание протокола. Порядок производства осмотра трупа.

Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании.

Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола.

Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола. Изъятие предметов при освидетельствовании.

Отличие освидетельствования от личного обыска и судебно-медицинского обследования.

Следственный эксперимент: понятие и сущность. Виды следственного эксперимента. Цель и основания следственного эксперимента.

Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок. Применение принуждения при эксперименте. Условия обеспечения прав личности.

Процессуальное оформление следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.

Обыск: понятие, основания. Отличие обыска от выемки. Процессуальное оформление решения о производстве обыска. Производство обыска в жилище. Условия производства обыска в жилище без решения суда.

Участники обыска.

Порядок производства обыска. Применение принуждения при обыске. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление обыска. Форма и содержание протокола. Уведомление суда и прокурора о производстве обыска в жилище без решения суда. Проверка судом законности и обоснованности обыска в жилище, произведенного без разрешения суда.

Основание и порядок обжалования в суд решения и действий по производству обыска.

Выемка: понятие, основания. Процессуальное оформление решения о производстве выемки. Случаи, требующие получения решения суда.

Участники выемки. Процессуальный порядок выемки. Применение принуждения при производстве выемки. Юридическое значение добровольной выдачи объектов.

Процессуальное оформление выемки. Форма и содержание протокола.

Изъятие при выемке предметов и документов, запрещенных к обращению.

Хранение вещественных доказательств, изымаемых при обыске и выемке.

Личный обыск: понятие, основания. Процессуальный порядок оформления решения о производстве личного обыска и его результатов. Круг лиц, подлежащих личному обыску. Отличие личного обыска от освидетельствования.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Участники судопроизводства и иные лица, на корреспонденцию которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения разрешения на контроль и запись переговоров.

Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса

и иные лица, чьи телефонные переговоры могут быть поставлены на контроль и записаны. Срок контроля и записи переговоров.

Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр следователем фонограмм. Участники осмотра. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола.

Соотношение контроля и записи переговоров с прослушиванием телефонных переговоров как оперативно-розыскным мероприятием.

Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Лица, допрос которых в качестве свидетелей запрещен законом. Принудительный привод: основание и порядок.

Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних.

Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации. Порядок применения звукозаписи.

Очная ставка: понятие, основание. Участники. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола.

Предъявление для опознания: понятие, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Содержание понятий «однородность предметов», «лица, по возможности внешне сходные».

Участники. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания.

Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола

Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель.

Участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия.

Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов.

Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших.

Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов.

Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Отграничение получения образцов для сравнительного исследования как следственного действия от порядка получения отдельных образцов, предусмотренного законом Российской Федерации «О милиции».

Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы.

Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы.

## **Раздел 71. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения**

Сущность и значение института привлечения в качестве обвиняемого. Соотношение категорий «уголовное преследование», «обвинение», «привлечение к уголовной ответственности» и «привлечение в качестве обвиняемого».

Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа обвинения и прав обвиняемого. Участие защитника при предъявлении обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого. Общие правила проведения допроса обвиняемого. Правила повторного допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Собственноручная запись обвиняемым своих показаний. Продолжительность допроса обвиняемого, допрос в ночное время.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Гарантии законности и обоснованности привлечения лица в качестве обвиняемого.

## **Раздел 72. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Понятие, сущность и значение института приостановления предварительного следствия. Практика приостановления производства предварительного следствия.

Основания и условия приостановления предварительного следствия.

Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

Розыск обвиняемого. Порядок объявления обвиняемого в розыск. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапирования обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

## **Раздел 73. Окончание предварительного расследования**

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела, их классификация. Понятие и основания прекращения уголовного преследования, их классификация. Характеристика оснований прекращения уголовного дела и уголовного преследования по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям.

Процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Процессуальная форма и содержание постановления о прекращении производства по уголовному делу. Вручение или направление копии постановления о прекращении уголовного дела лицу, в отношении которого прекращено уголовное преследование, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику. Прекращение уголовного преследования в отношении конкретного лица по групповому уголовному делу.

Надзор и контроль за законностью и обоснованностью прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением (актом) прокурору как одного из видов окончания предварительного расследования.

Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств. Удовлетворение заявленных ходатайств. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Практика составления обвинительных заключений. Приложение к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

Обвинительный акт (постановление). Понятие, сущность и значение. Процессуальная форма обвинительного акта (постановления). Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом (постановлением).

#### **Раздел 74. Назначение и подготовка к судебному заседанию**

Стадия назначения и подготовки к судебному заседанию. Понятие, задачи, субъекты, средства, сроки, основные решения, значение стадии.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности.

Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Дела, подсудные мировому судье.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Возвращение уголовного дела прокурору.

Приостановление производства по уголовному делу.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Разрешение ходатайств об исключении доказательств.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

## **Раздел 75. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность. Неизменность состава суда.

Равенство прав сторон. Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд.

Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения.

Порядок вынесения определения, постановления.

Регламент судебного заседания.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения.

Структура судебного заседания.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд, разъяснение участникам судебного разбирательства прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств.

Судебное следствие. Понятие и значение судебного следствия. Начало, исследование доказательств. Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Судебные действия.

Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Содержание и порядок судебных прений.

Последнее слово подсудимого.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора.

Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение.

Частное определение суда (постановление судьи). Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений (постановлений).

## **Раздел 76. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением (основания, процедура).

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств.

Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

### **Раздел 77. Производство в суде второй инстанции**

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

Понятие, задачи и значение апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

Порядок и сроки апелляционного обжалования и опротестования.

Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

Понятие, задачи и значение кассационного производства. Основные черты кассации. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Пределы прав суда кассационной инстанции.

Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления.

Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Кассационные определения, их виды.

Соотношение кассационного и апелляционного производств.

### **Раздел 78. Исполнение приговора**

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Концепция уголовно-исполнительного судопроизводства.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению.

Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### **Раздел 79. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда**

Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Предмет надзора. Соотношение с апелляционным и кассационным производством.

Рассмотрение надзорных жалоб и представлений. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства.

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Соотношение с апелляционным, кассационным и надзорным производством.

Основания возобновления производства по уголовному делу. Вновь открывшиеся обстоятельства, новые обстоятельства (сущность, виды).

Поводы, основания, порядок возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Соотношение производства с предварительным расследованием. Решения прокурора по окончанию расследования новых обстоятельств.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.

#### **Раздел 80. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

Сущность и значение особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

Сущность и значение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно-опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно-опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар.

Выделение уголовного дела. Производство следственных действий с участием невменяемых лиц и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера: содержание постановления; действия следователя и прокурора.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Участие невменяемых и лиц, страдающих психическим расстройством, в судебном заседании. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Виды решений суда, порядок их обжалования.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.



### 3.1. Карта компетенций к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность»

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<ul style="list-style-type: none"><li>- особенностей устной и письменной форм речи;</li><li>- законов и принципов правильного мышления;</li><li>- структуры аргументации и основных видов аргументов;</li><li>- системы логических приемов и уловок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- продуцировать грамотные, логически стройные, обоснованные высказывания в устной и письменной формах;</li><li>- аргументированно отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- нормами устной и письменной речи;</li><li>- навыками создания профессионально значимых текстов;</li><li>- культурой правильного мышления;</li><li>- культурой аргументации в диалоге;</li><li>- опытом ведения дискуссий;</li><li>- навыками формирования убеждений посредством аргументации</li></ul>
ОК-5	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных положений социальных наук;</li><li>- сущности современных социальных процессов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать современные, социальные процессы</li><li>- объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;</li><li>- навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов</li></ul>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОПК-1	способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое	<ul style="list-style-type: none"><li>- основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права</li><li>- исполнять обязанности, предусмотренные в</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</li></ul>

	законодательств во Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституцион ного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствую щие положения, содержащиеся в международны х договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация		нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ПК-5</b>	Способность применять нормативные	- основных положений материального и	компетентно использовать юридические	навыками реализации норм материального и

	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятия и специфики каждой из форм реализации права	возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права	процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
<b>ПК-12</b>	- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	- правил оформления юридической и служебной документации	- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли - применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
<b>ПК-22</b>	способность обеспечивать рассмотрение	- основных положений Конституции Российской Федерации	- осуществлять рассмотрение дел и разрешение споров на основе строгого	- навыками осуществления юридически значимых действий на

	дел и разрешение споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	соблюдения законодательства Российской Федерации	основании законодательства Российской Федерации
<b>ПК-27</b>	- способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений	- основных положений законодательства Российской Федерации -понятия, состава и содержания судебных актов	- анализировать и судебную практику на предмет законности и соответствия правовым нормам в профессиональной деятельности	- навыками анализа нормативных правовых актов -способностью толкования содержания норм различных отраслей права

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен

№ вопр оса	Содержание вопроса	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ПК-5	ПК-12	ПК-22	ПК-27
1.	Политическая система: понятие, элементы.	+						
2.	Государство: понятие, признаки, принципы.		+					
3.	Форма государства.			+				
4.	Функции государства.				+			
5.	Государственный аппарат и механизм государства.					+		
6.	Органы государства: понятие, признаки, виды.						+	
7.	Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.							+
8.	Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.	+						
9.	Нормы права: понятие, признаки, структура.		+					
10.	Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.			+				
11.	Формы (источники) права.				+			
12.	Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.					+		
13.	Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.						+	
14.	Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты. Состав правоотношения.							+

15.	Применение права как особый вид реализации права, его стадии.	+						
16.	Понятие и элементы юридической техники. Техничко-правовые категории.		+					
17.	Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.			+				
18.	Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.				+			
19.	Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.					+		
20.	Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.						+	
21.	Цели, задачи, надзорные и ненадзорные функции прокуратуры.							+
22.	Система органов прокуратуры и их структура. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов. Специализированные прокуратуры.	+						
23.	Организация работы и управления в органах прокуратуры. Сущность и виды нормативно-правовых и иных актов управления (организационно-распорядительных документов)		+					
24.	Полномочия прокурора по выявлению, устранению и недопущению нарушений законов. Ответственность за неисполнение требований прокурора.			+				
25.	Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Требования к кандидатам на должность прокурора. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.				+			
26.	Основания прекращения службы в органах прокуратуры.					+		
27.	Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.						+	
28.	Порядок привлечения прокуроров к юридической ответственности. Специальный статус прокурора.							+

29.	Организация надзора за процессуальной деятельностью органов расследования, полномочия прокурора.	+						
30.	Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.		+					
31.	Прокурорский надзор за законностью правовых актов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.			+				
32.	Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов, полномочия и средства реагирования				+			
33.	Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.					+		
34.	Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.						+	
35.	Гражданские правоотношения: основания возникновения, понятие, элементы, виды							+
36.	Понятие и виды дееспособности граждан	+						
37.	Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц		+					
38.	Виды юридических лиц			+				
39.	Понятие, виды и условия действительности сделок				+			
40.	Недействительные сделки: понятие, виды, последствия					+		
41.	Исковая давность: понятие, исчисление, применение, последствия пропуска. Требования, на которые исковая давность не распространяется						+	
42.	Право собственности: понятие, содержание, момент возникновения. Формы собственности							+

43.	Защита права собственности	+						
44.	Понятие, значение и система обязательственного права. Понятие обязательства		+					
45.	Исполнение обязательств: понятие, субъекты, срок, место, валюта			+				
46.	Заключение договора: стадии, форма, момент				+			
47.	Изменение и расторжение договора: основания, способы, порядок					+		
48.	Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания возникновения						+	
49.	Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.							+
50.	Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.	+						
51.	Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.		+					
52.	Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.			+				
53.	Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.				+			
54.	Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.					+		
55.	Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.						+	
56.	Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.							+
57.	Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего	+						



	преступление и крайней необходимости.							
58.	Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.		+					
59.	Общие начала назначения наказания и специальные правила.			+				
60.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.				+			
61.	Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.					+		
62.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.						+	
63.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.							+
64.	Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.	+						
65.	Судья в гражданском, арбитражном и административном процессах.		+					
66.	Стороны в гражданском и арбитражном процессах: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания, права и обязанности соучастников. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве.			+				
67.	Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Замена ненадлежащего административного ответчика.				+			
68.	Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.					+		

69.	Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах: понятие, виды, признаки каждого из видов третьих лиц, процессуальные права и обязанности. Заинтересованные лица в административных и гражданских делах.						+	
70.	Представительство в гражданском и арбитражном процессах: понятие, основания, виды. Особенности представительства в административном судопроизводстве.							+
71.	Полномочия представителя в суде: объем и оформление. Требования, предъявляемые к представителям.	+						
72.	Критерии подсудности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел.		+					
73.	Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.			+				
74.	Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.				+			
75.	Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Освобождение от доказывания по административным, гражданским и арбитражным делам: основания, процессуальный порядок и последствия.					+		
76.	Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности распределения обязанностей по доказыванию в административном судопроизводстве.						+	
77.	Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств.							+
78.	Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа.	+						
79.	Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.		+					

80.	Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению, способы подачи.			+				
81.	Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.				+			
82.	Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.					+		
83.	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.						+	
84.	Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.							+
85.	Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.	+						
86.	Оставление искового заявления, заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.		+					
87.	Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.			+				
88.	Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления в законную силу судебного постановления в гражданском, арбитражном и административном процессах.				+			
89.	Порядок обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по административным, арбитражным и гражданским делам.					+		
90.	Порядок исполнения судебного акта по гражданскому, арбитражному и административному делам.						+	
91.	Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.							+
92.	Судья в уголовном процессе	+						

93.	Прокурор как субъект уголовного процесса.		+					
94.	Органы дознания, их полномочия. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.			+				
95.	Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.				+			
96.	Роль оперативно-розыскных органов в уголовном процессе.					+		
97.	Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.						+	
98.	Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Основания получения статуса подозреваемого.							+
99.	Обвиняемый и его процессуальное положение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.	+						
100.	Потерпевший, гражданский истец: получение статуса, права и обязанности.		+					
101.	Законный представитель в уголовном судопроизводстве.			+				
102.	Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.				+			
103.	Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.					+		
104.	Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.						+	
105.	Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.							+
106.	Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.	+						

107.	Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращенной форме.		+					
------	---	--	---	--	--	--	--	--

### **3.3. Фонд оценочных средств для итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность»**

#### **Перечень вопросов, выносимых на итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность»**

1. Политическая система: понятие, элементы.
2. Государство: понятие, признаки, принципы.
3. Форма государства.
4. Функции государства.
5. Государственный аппарат и механизм государства.
6. Органы государства: понятие, признаки, виды.
7. Право: понятие, признаки, сущность и социальное назначение.
8. Система права: понятие, элементы. Соотношение системы права и системы законодательства.
9. Нормы права: понятие, признаки, структура.
10. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы и стадии.
11. Формы (источники) права.
12. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
13. Субъекты права: понятие, виды, правовой статус.
14. Понятие, признаки и предпосылки возникновения правоотношений. Юридические факты. Состав правоотношения.
15. Применение права как особый вид реализации права, его стадии.
16. Понятие и элементы юридической техники. Техничко-правовые категории.
17. Правонарушение: понятие, признаки, состав, виды.
18. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
19. Роль и место прокуратуры в государственно-правовой системе Российской Федерации.
20. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры.
21. Цели, задачи, надзорные и ненадзорные функции прокуратуры.
22. Система органов прокуратуры и их структура. Компетенция Генеральной прокуратуры Российской Федерации, прокуратур субъектов Российской Федерации, городов и районов. Специализированные прокуратуры.
23. Организация работы и управления в органах прокуратуры. Сущность и виды нормативно-правовых и иных актов управления (организационно-распорядительных документов)
24. Полномочия прокурора по выявлению, устранению и недопущению нарушений законов. Ответственность за неисполнение требований прокурора.
25. Понятие и содержание службы в органах прокуратуры Российской Федерации. Требования к кандидатам на должность прокурора. Ограничения, запреты и обязанности, связанные со службой в органах прокуратуры.
26. Основания прекращения службы в органах прокуратуры.
27. Понятие, виды, структура и полномочия специализированных прокуратур.

28. Порядок привлечения прокуроров к юридической ответственности. Специальный статус прокурора.
29. Организация надзора за процессуальной деятельностью органов расследования, полномочия прокурора.
30. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
31. Прокурорский надзор за законностью правовых актов. Участие прокурора в правотворческой деятельности. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.
32. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законов, полномочия и средства реагирования
33. Участие прокурора в гражданском и административном судопроизводстве.
34. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве.
35. Гражданские правоотношения: основания возникновения, понятие, элементы, виды
36. Понятие и виды дееспособности граждан
37. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридических лиц
38. Виды юридических лиц
39. Понятие, виды и условия действительности сделок
40. Недействительные сделки: понятие, виды, последствия
41. Исковая давность: понятие, исчисление, применение, последствия пропуска. Требования, на которые исковая давность не распространяется
42. Право собственности: понятие, содержание, момент возникновения. Формы собственности
43. Защита права собственности
44. Понятие, значение и система обязательственного права. Понятие обязательства
45. Исполнение обязательств: понятие, субъекты, срок, место, валюта
46. Заключение договора: стадии, форма, момент
47. Изменение и расторжение договора: основания, способы, порядок
48. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, основания возникновения
49. Уголовный закон: понятие, задачи, принципы, структура и значение. Обратная сила уголовного закона.
50. Преступление: понятие, признаки, категории, значение. Отличия преступления от иных правонарушений.
51. Состав преступления: понятие, элементы, виды, значение.
52. Объект и объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
53. Субъективная сторона и субъект состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки, значение.
54. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, значение.
55. Множественность преступлений: понятие, формы, значение. Отличие множественности преступлений от единого сложного преступления.
56. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, формы, значение. Виды соучастников. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.

57. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Отличие необходимой обороны от причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление и крайней необходимости.
58. Наказание: понятие, признаки, цели и система. Отличие наказания от иных мер уголовно-правового воздействия.
59. Общие начала назначения наказания и специальные правила.
60. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, виды, значение. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
61. Освобождение от наказания: понятие, виды, значение. Освобождение от наказания условно-досрочно и в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.
64. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
65. Судья в гражданском, арбитражном и административном процессах.
66. Стороны в гражданском и арбитражном процессах: понятие, процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, виды, основания, права и обязанности соучастников. Процессуальное соучастие в административном судопроизводстве.
67. Понятие надлежащей и ненадлежащей сторон. Условия, порядок, последствия замены ненадлежащего ответчика в гражданском процессе. Замена ненадлежащего административного ответчика.
68. Процессуальное правопреемство: понятие, основания, условия и порядок вступления в процесс правопреемника.
69. Третьи лица в гражданском и арбитражном процессах: понятие, виды, признаки каждого из видов третьих лиц, процессуальные права и обязанности. Заинтересованные лица в административных и гражданских делах.
70. Представительство в гражданском и арбитражном процессах: понятие, основания, виды. Особенности представительства в административном судопроизводстве.
71. Полномочия представителя в суде: объем и оформление. Требования, предъявляемые к представителям.
72. Критерии подсудности гражданских дел. Разграничение подсудности гражданских дел.
73. Обеспечение иска: понятие, основания и процессуальный порядок принятия мер обеспечения. Меры по обеспечению иска: понятие, виды. Порядок замены, отмены мер по обеспечению иска.
74. Судебное доказывание: понятие, цель, этапы. Представление и истребование доказательств. Последствия невыполнения обязанности по представлению истребованных судом доказательств.



75. Предмет доказывания: понятие, структура, источники определения. Освобождение от доказывания по административным, гражданским и арбитражным делам: основания, процессуальный порядок и последствия.
76. Распределение между сторонами обязанности по доказыванию. Доказательственные презумпции. Особенности распределения обязанностей по доказыванию в административном судопроизводстве.
77. Судебные доказательства: понятие, признаки, виды. Относимость и допустимость доказательств.
78. Судебный приказ: понятие, основания выдачи, содержание заявления о вынесении судебного приказа. Приказное производство: основные этапы. Порядок отмены судебного приказа.
79. Возвращение искового заявления: сущность, основания, порядок оформления и правовые последствия.
80. Содержание искового заявления. Документы, прилагаемые к исковому заявлению, способы подачи.
81. Оставление искового заявления без движения: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
82. Право на предъявление иска. Отказ в принятии искового заявления: сущность, основания, порядок оформления, правовые последствия.
83. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству: понятие, цели, задачи, совершаемые действия. Предварительное судебное заседание: цели и порядок проведения. Судебные акты, выносимые в предварительном судебном заседании.
84. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
85. Прекращение производства по делу: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
86. Оставление искового заявления, заявления без рассмотрения: сущность, основания, правовые последствия, порядок оформления.
87. Структура и содержание судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.
88. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Порядок вступления в законную силу судебного постановления в гражданском, арбитражном и административном процессах.
89. Порядок обжалования вступивших и не вступивших в законную силу судебных актов по административным, арбитражным и гражданским делам.
90. Порядок исполнения судебного акта по гражданскому, арбитражному и административному делам.
91. Понятие, назначение и задачи уголовного процесса. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
92. Судья в уголовном процессе
93. Прокурор как субъект уголовного процесса.
94. Органы дознания, их полномочия. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания. Дознаватель.

95. Следователь. Процессуальная самостоятельность следователя. Руководитель следственного органа.
96. Роль оперативно-розыскных органов в уголовном процессе.
97. Защитник. Лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение, замена защитника и его полномочия.
98. Задержание лиц, подозреваемых в совершении преступления. Основания получения статуса подозреваемого.
99. Обвиняемый и его процессуальное положение. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения на предварительном следствии. Частичное прекращение уголовного преследования.
100. Потерпевший, гражданский истец: получение статуса, права и обязанности.
101. Законный представитель в уголовном судопроизводстве.
102. Обязательное проведение экспертизы по уголовным делам. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.
103. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
104. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.
105. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.
106. Структура и содержание обвинительного заключения. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
107. Порядок и сроки производства дознания. Обвинительный акт. Дознание в сокращенной форме.



### 3.4.Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Нулевой уровень- компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо
Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично

### **3.5.Методические рекомендации по подготовке к итоговому междисциплинарному экзамену по специальности «Прокурорская деятельность»**

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» проводится устно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности «Прокурорская деятельность» проводится по билетам с вопросами по разделам программы итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность». Полнота знаний на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность» оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность», проводимом в устной форме не более 45 минут. Обучающимся во время проведения ГИА запрещается иметь при себе и использоваться средства связи. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность», проводимого в устной форме, объявляются обучающимся в день его проведения после оформления протокола государственной экзаменационной комиссией.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность», проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность», проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В ходе проведения экзамена заполняется отдельный протокол приема экзамена на каждого экзаменуемого, в который вносятся вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии и результаты экзамена. Протоколы Государственной экзаменационной комиссии по сдаче итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» подписывает председатель государственной экзаменационной комиссии и секретарь. По результатам итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» оформляется ведомость с указанием экзаменационной оценки и уровня сформированности компетенций (Приложение 2).

При объявлении оценок дается общая характеристика ответов обучающихся, отмечаются наиболее полные и творческие ответы, характеризуется уровень усвоения обучающимися теоретического материала и сформированности компетенций.

Подготовка к ГИА должна быть начата с проработки понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного юриста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию терминологии

помогут, прежде всего, нормативно-правовые акты, в которых даны такие термины, а также различные источники, указанные в списке рекомендуемой литературы.

Особое место отводится проработке студентами отдельных разделов и тем по вопросам ГИА. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий права, отдельных вопросов, в том числе проблемных, анализа примеров из практики.

По каждому вопросу итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» студент должен показать:

- уровень освоения учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

Подготовку следует начать с изучения нормативно-правовых актов, а затем переходить к рекомендованной учебной и научной литературе. Конспектирование – одна из основных форм подготовки, которая позволяет сформировать полноценный материал для ответа и запомнить его в процессе написания.

Для того чтобы продемонстрировать на итоговом междисциплинарном экзамене по специальности «Прокурорская деятельность» владения и навыки студент, в процессе подготовки к ГИА, должен ознакомиться с соответствующей темой программы, осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; выяснить проблему применения нормы или ее неоднозначное толкование в юридической науке или практике; быть готовым привести аргументы к решению проблемных аспектов темы (если есть руководящие разъяснения правоприменительной практики – знать их основные положения).

Студенты должны правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

При подготовке ответа, чтобы отследить изменения в законодательстве, следует обращаться к Интернет-ресурсам: Система Консультант плюс; система Гарант.

Бесспорным фактором успешной сдачи итогового междисциплинарного экзамена по специальности «Прокурорская деятельность» является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода обучения, в процессе которого складывается юридическое мышление и формируются компетенции. В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний.

### **3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену**

#### **Основная учебная литература:**

1. Белов В.А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. 463 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/5F1A8395-22F3-4D1F-B9CB-2162CD550FF9#page/1>
2. Лебедев М.Ю., Францифоров Ю.В., Чекмарева А.В. Гражданский процесс 7-е изд., пер. и доп.

- Учебное пособие для вузов. - М.: Юрайт, 2017. 234 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/655DC989-3A18-43F9-8173-DBE94BE4C3A2#page/1>
3. Сверчков В.В. Курс уголовного права. Общая часть в 2-х книгах. Учебник для бакалавриата и магистратуры. - М.: Юрайт, 2016. 372 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95#page/2>
  4. Уголовный процесс: Учебник / А.И. Глушков, А.В. Земскова, В.В. Мельник; Отв. ред. А.В. Гриненко. 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 496 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376845>
  5. Юридическая этика: Учебник для вузов / А.С. Кобликов. 3-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395322>
  6. Юридическая психология: Учебник / Еникеев М.И. М.: Юр.норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 512 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534796>

**Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=338796>
2. Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 442 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369641>
3. Земельное право: Учебник / Б.В. Ерофеев. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 416 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=369647>
4. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Юридическая психология. 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Юрайт, 2017. 360 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/83436326-8555-48D8-8E35-154512F0FDD9#page/2>

*Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - e.lanbook.com
2. Электронно-библиотечная система znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru

## ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем и рецензентом.

### 4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ОК-2	способно сть использовать основы философских знаний для формировани я мировоззренч еской позиции, понимать и анализироват ь мировоззренч еские, социально и лично стно значимые философские проблемы, вопросы ценностно- мотивационн ой ориентации	- современных мировоззренческих, социально и лично стно значимых философских проблем	- характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности	- методологией научного анализа философских проблем современности
ОК-3	Способно сть анализироват ь основные этапы и закономернос ти историческог	- отечественного исторического наследия  - основных этапов и закономерностей исторического	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России  - характеризовать место и роль России в	- навыками выражения своей гражданской позиции  - навыками применения принципов патриотизма в различных сферах



	о развития общества для формирования гражданской позиции	развития России - сущности и содержания феномена патриотизма	современном мире - формулировать свою гражданскую позицию - руководствоваться принципами патриотизма в различных сферах деятельности	деятельности
<b>ОК-4</b>	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основных положений экономических наук; - сущности современных экономических процессов	- анализировать современные экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих экономических процессов
<b>ОК-6</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- содержания психологической устойчивости и условий ее поддержания; - причин нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - содержания эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; - методов саморегуляции	- определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; - осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; - содействовать психологической устойчивости окружающих	- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; - сохранения собственной психологической устойчивости; - навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
<b>ОК-7</b>	способен к саморазвитию, самореализации и использованию	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных	приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной

	ю творческого потенциала	из совершенствования профессиональной деятельности.	возможностей временной перспективы достижения; осуществления деятельности	и деятельности.
<b>ОК-8</b>	способно сть использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионал ьной деятельности	- роли и места физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально- экономическому развитию общества;  -общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям;  -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;  - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	- навыками формирования мотивации к здоровому образу жизни, предупреждению вредных привычек;  -средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>ОК-9</b>	Способно сть использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайны х ситуаций	-общих закономерностей адаптации организма человека к различным условиям;  -видов социальных опасностей, воздействия разрушающих организм веществ	- оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;  - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях	Приемами оказания первой медицинской помощи, методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>ОПК-2</b>	способно сть принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом,	- основных положений законодательства Российской Федерации  - понятия, состава и содержания правовых отношений;	- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;  - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении	- способностью анализа нормативных правовых актов;  - способностью толкования содержания норм различных отраслей права;  - способностью давать оценку

	составлять юридические документы	правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство;  - видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений	юридических действий	правомерного и неправомерного поведения;  - навыками обобщения правоприменительной практики
<b>ОПК-3</b>	способно сть определять правовую природу общественны х отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифициро вать их	- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;  - базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	- оперировать юридическими понятиями и категориями;  - правильно толковать применяемую норму права;  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;  - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;  - правильно составлять и оформлять юридические документы	- юридической терминологией;  - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;  - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;  - навыками работы с правовыми актами;  - навыками анализа правовых норм;  - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;  - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	Способно сть соблюдать требования к служебному поведению федеральных государствен ных служащих,	-систему государственной службы  - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих	-применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих  - выявлять коррупциогенные	-навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих  - навыками выявления коррупционных

	<p>проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>- основные принципы построения и функционирования системы государственной службы</p> <p>- понятия и признаки коррупции и её социально-правовых последствий</p> <p>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению</p> <p>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</p> <p>- основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации</p>	<p>факторы в различных сферах государственной жизни</p> <p>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>- бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p> <p>- использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций</p>	<p>проявлений в государственных органах среди должностных лиц</p> <p>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</p> <p>- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p> <p>- навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности</p>
<b>ОПК-5</b>	<p>способно сть поддерживать уровень своей квалификации, необходимый для надлежащего исполнения должностных обязанностей</p>	<p>- необходимости повышения уровня профессиональной культуры</p> <p>- роли связи теории и практики в повышении квалификации и профессионального мастерства</p>	<p>- оценивать роль новых навыков в профессиональной деятельности</p>	<p>-новыми навыками в профессиональной деятельности</p>
<b>ОПК-6</b>	<p>способно сть руководить коллективом в сфере своей профессиональной</p>	<p>- концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий;</p> <p>-содержания</p>	<p>- взаимодействовать с представителями иных этнокультурных и конфессиональных групп;</p> <p>- работать в</p>	<p>- навыками толерантного поведения;</p> <p>- навыками командной работы и реализации совместных</p>

	<p>деятельности, способность ю толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>толерантного поведения;</p> <p>-основ командообразования и проектной деятельности;</p> <p>-</p>	<p>коллективе по решению конкретных проектных задач;</p> <p>-содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач;</p>	<p>творческих проектов;</p>
<b>ОПК-7</b>	<p>способно сть целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информацион ной и библиографи ческой культуры с применением информационно-коммуникаци онных технологий и с учётом основных требований информацион ной безопасности</p>	<p>- способов работы с различными источниками информации,инфо рмационными ресурсами и технологиями;</p> <p>- использовать впрофессионально й деятельности компьютерную технику, прикладныепрогра ммные средства, современные средства телекоммуникации ,автоматизированн ые информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированн ые рабочие места</p>	<p>- работать с различными источниками информации,информац ионными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать впрофессиональной деятельности компьютерную технику, прикладныепрограммн ые средства, современные средства телекоммуникации,авт оматизированные информационно-справочные, информационно-поиск овые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p>	<p>- опытом работы с различными источниками информации,информаци онными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования впрофессиональной деятельности компьютерной техники, прикладныхпрограммн ых средств, современных средств телекоммуникации,авто матизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</p>

<b>ОПК-8</b>	способно сть пользоваться компьютером как средством управления и обработки информацион ных массивов, работать с информацией в глобальных компьютерны х сетях	-способы доступа к основным информационным ресурсам в глобальных компьютерных сетях по своей специальности;  -правовые нормы, регулирующие функционирование глобальных компьютерных сетей;  -методы защиты информации при работе в сети Интернет.	- пользоваться электронными библиотеками и каталогами;  -пользоваться информационно- поисковыми системами;  -вести деловую переписку по электронной почте;  -эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.	-навыками использования компьютерных сетей для решения профессиональных задач;  -навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.
<b>ОПК-9</b>	способно сть к коммуникаци и в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионал ьной деятельности	-языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, чтения и письма;  - закономерностей построения различных типов текстов;  -особенностей специальной лексики;  -стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста  -языковых средств (лексических, грамматических, фонетических), на основе которых формируются	- грамотно излагать свою речь на русском и иностранном языке в процессе профессионального общения  -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения;  - установить и поддерживать контакты с российскими коллегами с целью обмена профессиональным опытом;  -получить информацию на русском и иностранном языке в профессиональной сфере  - работать с электронными	-способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально- значимой информации;  -навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;  -навыками оформления профессионально- значимых текстов  - способностью взаимодействия с использованием знаний иностранного языка в процессе профессиональной деятельности

		<p>базовые умения общения на иностранном языке</p> <p>- особенностей иностранной юридической лексики;</p> <p>- стратегии и тактики построения дискурса на иностранном языке</p>	<p>словарями</p> <p>- осуществлять перевод с учетом закономерностей построения разных типов текстов</p>	
<b>ОПК ОС -10</b>	<p>- способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p>	<p>-правовых основ деятельности государственных органов, межведомственных организаций, учреждений;</p> <p>- принципов организации деятельности государственных органов, организаций, учреждений;</p> <p>-полномочия лиц, осуществляющих деятельность в государственных органах, межведомственных организациях, учреждениях;</p>	<p>-реализовывать знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами</p>	<p>-вести коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан;</p> <p>- использовать приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
Правоприменительная деятельность:				
<b>ПК ОС-35</b>	<p>способность организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства</p>	<p>- правовых основ делопроизводства;</p> <p>- требований, предъявляемых к форме и содержанию документации;</p>	<p>- организовывать работу аппарата суда;</p> <p>- соблюдать установленные законодательством РФ требования, предъявляемые к срокам и содержанию</p>	<p>- приемами организации профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными навыками составления юридических и иных документов;</p> <p>- приемами и</p>

	а, составлять планы и отчеты по утвержденным формам	- основ планирования в судебной и прокурорской сферах деятельности	официальных документов; - составлять планы и отчеты в соответствии с утвержденными требованиями	способами составления планов и отчетов по утвержденным формам
<b>ПК ОС-36</b>	Способность обобщать практику применения законодательства РФ и проводить анализ реализации государственной политики в установленной сфере деятельности	- содержания и особенностей формирования правоприменительной практики в РФ; - основных направлений государственной политики РФ в области судебной и прокурорской деятельности	- обобщать практику применения законодательства РФ; - проводить анализ реализации государственной политики в сфере судебной и прокурорской деятельности	- приемами обобщения практики применения законодательства РФ; - приемами анализа реализации государственной политики в судебной и прокурорской деятельности
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	- основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм - сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права;	- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму; - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права	- способностью критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
<b>ПК-2</b>	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	- особенностей реализации и применения юридических норм; - организации и функции	- исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,



	деятельности	прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ; - видов и основных задач иных правоохранительных органов; - учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;	принципах и нормах международного права - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;	являющихся объектами профессиональной деятельности;
<b>ПК-3</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	- особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов,	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать	- юридической терминологией; - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и

		<p>правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и применения юридических норм;</p> <p>- правил составления юридических документов</p>	<p>правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы</p>	<p>процессуального права;</p> <p>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</p>
ПК-4	<p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p>	<p>- особенностей правового положения граждан;</p> <p>- основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>- основ профессиональной этики юриста;</p> <p>- особенностей реализации и</p>	<p>- осуществлять представительство субъектов права;</p> <p>- профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона;</p> <p>- правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>- правильно</p>	<p>навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</p> <p>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</p> <p>- навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина</p>

		применения юридических норм	составлять и оформлять юридические документы	
<b>ПК-6</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества	основных положений общепризнанных принципов, норм международного права	компетентно использовать юридические возможности, предоставленные общепризнанными принципами и нормами международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами общепризнанными принципами и нормами международного права	навыками реализации общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
<b>Правоохранительная деятельность:</b>				
<b>ПК-7</b>	способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- сущности государства и права; - механизма государства, системы права, средств правового регулирования, реализации права; - основных положений отраслей российского права, сущности и содержания базовых институтов материального и процессуального права; - функций и признаков	- оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять нормативно-правовые документы в деятельности правоохранительных и правоприменительных	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста; - средствами речевого воздействия навыками разрешения правовых

		<p>судебной власти;</p> <p>организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;</p> <p>- видов и задач всех правоохранительных органов;</p> <p>понятия и принципов адвокатской деятельности, нотариальной деятельности;</p> <p>- антикоррупционного законодательства</p>	органов	проблем, коллизий
<b>ПК-8</b>	<p>способно</p> <p>сть</p> <p>применять</p> <p>теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p>	<p>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</p> <p>- организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</p> <p>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</p> <p>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</p>	<p>- применять технико-криминалистические средства и методы;</p> <p>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;</p> <p>анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <p>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</p> <p>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</p> <p>- планировать и</p>	<p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <p>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</p> <p>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-</p>

		<p>- мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения;</p> <p>- социальных причин организованной преступности;</p> <p>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</p> <p>- методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения;</p> <p>- теоретических вопросов уголовного права;</p> <p>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</p> <p>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и</p>	<p>осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений</p>	<p>правовых и уголовно – исполнительных норм</p>
--	--	---	--	--

		<p>субъекта; - правил квалификации преступлений</p>		
<b>ПК-9</b>	<p>способно сть в соответствии с профилем профессионал ьной деятельности осуществлять профилактик у, предупрежде ние, пресечение преступлений и правонаруше ний, выявлять и устранять причины и условия, способствую щие их совершению</p>	<p>- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения</p> <p>-способов предупреждения различных видов правонарушений</p> <p>-мер по устранению причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>- использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>
<b>ПК-10</b>	<p>способно сть выявлять коррупционн ое поведение, давать оценку и содействоват ь его пресечению</p>	<p>- понятия и признаков коррупции и её социально- правовых последствий</p> <p>- роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению</p> <p>- коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни</p>	<p>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни</p> <p>- пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности</p> <p>- бороться с коррупционным поведением должностных лиц</p>	<p>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц</p> <p>- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств</p> <p>- методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности</p>
<b>ПК-11</b>	<p>способно сть обеспечивать реализацию актов</p>	<p>- принципов правового регулирувания в сфере профессион</p>	<p>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</p>	<p>- способностью критической оценки норм, закреплённых в нормативных документах;</p>

	правоприменительной деятельности	альной деятельности; - особенностей правоприменительной формы реализации права - стадии применения права - состояния практики применения норм права	- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений; - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	- способностью толковать положения нормативных правовых актов; - опытом работы с правоприменительными документами
<b>Правозащитная деятельность</b>				
<b>ПК-13</b>	Способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	- причин и условий возникновения и существования преступного и иного противоправного поведения - методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - структуру аппарата суда - предназначение и задачи аппарата суда	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	- навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
<b>ПК-14</b>	Способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина,	- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а	- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; - применять нормативно-правовые	- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического анализа различных правовых явлений и

	юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	также государства и права зарубежных стран; - способов предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;	правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
Экспертно-консультационная деятельность				
<b>ПК-15</b>	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основных положений общепризнанных принципов, норм международного права	- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов; - анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру	- грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов  - методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;
<b>ПК-16</b>	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	- содержания и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований;  - функций и признаков судебной власти;  организации и функции прокуратуры РФ, следственного комитета;  -основные положения гражданского и административног	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;  - использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;  навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации;



		о законодательства.		
<b>ПК-17</b>	Способно сть давать квалифициро ванные юридические заключения и консультации в рамках своей профессионал ьной деятельности	- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; - содержания должностных обязанностей	- использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации - четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли -применять грамотную письменную речь и навыки составления различных юридических документов	- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; - анализа различных правовых явлений; - реализации норм материального и процессуального права; - анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - техникой применения законов логики в речи юриста;
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>				
<b>ПК-18</b>	-Способность принимать оптимальные управленческ ие решения	- основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - способов предупреждения различных видов правонарушений - принципов правового регулирования в сфере профессиональн ой деятельности	организовать кодификационно – справочную работу в суде -использовать полученные навыки и знания для работы с документами суда	- техникой применения законов логики в речи юриста; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина
<b>ПК-19</b>	способность организовыва	- механизма государства,	-осуществлять организационное	-опытом работы с правоприменительными

	<p>ть работу малого коллектива исполнителей , планировать и организовыва ть служебную деятельность исполнителей , осуществлять контроль учет ее результатов</p>	<p>системы права, механизма и средств правового регулирующего, реализации права; - особенностей государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p>	<p>обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p>	<p>документами -навыками обобщения судебной практики</p>
<b>ПК-20</b>	<p>Способность воспринимать , анализироват ь и реализовыват ь управленческ ие инновации в профессионал ьной деятельности</p>	<p>- задачи и основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов; - способы обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>-осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний</p>	<p>анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
<b>ПК-21</b>	<p>Способность выявлять коррупционн ые проявления и содействовать их пресечению в</p>	<p>- понятия и признаков коррупции и её социально- правовых последствий - роли права в обеспечении</p>	<p>- выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления</p>	<p>- навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками</p>

	служебном коллективе	противодействия коррупционному поведению - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни	коррупции профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц	в пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности
--	----------------------	---	--	---

#### Судебная деятельность

<b>ПК-23</b>	способно сть организовать кодификацию-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике	-структуру аппарата суда - предназначение и задачи аппарата суда -правила при работе с документами -состояние практики и ее реализации в профессиональной деятельности	-организовать кодификационно – справочную работу в суде -использовать полученные навыки и знания для работы с документами суда	-опытом работы с правоприменительными документами -навыками обобщения судебной практики
--------------	--	---	---	--

<b>ПК-24</b>	способность осуществлять организационное обеспечение судопроизводства	-задачи и основные направления деятельности структурных подразделений аппаратов судов	-осуществлять организационное обеспечение судопроизводства по гражданским делам, делам об административных правонарушениях, уголовным делам и иным материалам, в том числе по подготовке и проведению судебных заседаний	-навыками осуществления мероприятий кадрового, финансового, материально – технического и иного характера, направленных на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия
--------------	---	---	--	--

#### Прокурорская деятельность

<b>ПК-25</b>	- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности,	- механизма государства, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права;	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать,	юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений,
--------------	---	--	---	--

	защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	- особенностей государственного и правового развития России; - роли государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; - основных исторических этапов, закономерностей и особенностей становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран; - особенностей конституционного строения, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России	толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; - применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения; - юридически грамотно анализировать внесудебные формы защиты прав и соотносить их с существующими судебными процедурами	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм и материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные, экономические - основы местного самоуправления в Российской Федерации; - навыками анализа и толкования законодательства и правоприменительной практики в различных отраслях права – семейном, жилищном, коммерческом, банковском, уголовно-исполнительном, страховом праве
<b>ПК-26</b>	Способность обобщать и анализировать информацию, имеющую	Способы обобщения анализа информации, имеющей	Обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для	Навыками анализа и выбора информации, которая имеет значение для

	значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
<b>ПК-28</b>	способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- содержания должностных обязанностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные навыки и знания для работы с нормативными документами;</li> <li>- использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;</li> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами</li> </ul>
<b>ПК-29</b>	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовых понятий в сфере прикладных научных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные положения и достижения прикладных научных исследований при решении профессиональных задач</li> <li>- анализировать и эффективно обрабатывать полученную информацию для корректной обработки результатов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правильного и полного отражения результатов прикладного научного исследования, анализа и обработке результатов при подготовке необходимой юридической документации</li> </ul>

<b>ПК-30</b>	способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологии проведения научного исследования</li> <li>- содержания и структуры отчетной документации, подготавливаемой по результатам выполненных исследований</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</li> <li>- делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования</li> <li>- применять грамотную письменную речь и навыки составления различных видов научных отчетов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами правильного и полного отражения результатов научного исследования в отчетной документации</li> <li>- грамотной письменной речью при составлении различных отчетов</li> </ul>
<b>Педагогическая деятельность</b>				
<b>ПК-31</b>	Способность преподавать юридические дисциплины (модули) на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России</li> </ul>	Обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью критической оценки разного рода информации по тематике проводимых исследований;</li> <li>- способностью понимать и толковать положения нормативных правовых актов и концепций ученых;</li> <li>- способностью работы с правореализационными документами</li> </ul>
<b>ПК-32</b>	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции социальных, культурных, конфессиональных, этнических различий;</li> <li>- содержания толерантного поведения;</li> <li>- основ командообразования и проектной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений;</li> <li>- применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния;</li> <li>- сохранения собственной психологической устойчивости;</li> <li>- навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul>
<b>ПК-33</b>	Способность	способность анализировать	- принципов правового	- использовать полученные навыки и

	организовывать и проводить педагогические исследования	правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права	регулирования в сфере профессиональной деятельности  - состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности;  - содержания должностных обязанностей	знания для работы с нормативными документами;  - использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно правовых явлений;  - оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых актов и научных теорий и концепций российских и зарубежных авторов;
<b>ПК-34</b>	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание обучающегося	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	- анализировать современные, социальные процессы  - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах	- навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях;  - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих социальных процессов
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
<b>Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»</b>				
<b>ПСК-2.1</b>	Способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	- основных положений Конституции РФ, материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права;  Особенности	осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;  -навыками работы с правовыми актами

	Федерации	й прокурорского надзора		
<b>ПСК-2.2</b>	Способность осуществлять уголовное преследование	основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства , Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"	осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской;  определять характер деятельности, объем предоставленных полномочий и средства реализации функции уголовного преследования	Способностью осуществлять уголовное преследование на основании норм уголовного и уголовно – процессуального законодательства, Федеральный закона от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"
<b>ПСК-2.3</b>	Способность участвовать в рассмотрении дел судами	-основные положения уголовного и уголовно – процессуального законодательства ;  Гражданского и гражданско-процессуального законодательства	осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской;  - реализовывать положения уголовно-процессуального и гражданско-процессуального законодательства в профессиональной деятельности	Знаниями об участии прокурора в рассмотрении судами уголовных дел и участии прокурора в гражданском судопроизводстве.
<b>ПСК-2.4</b>	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	- положений уголовно-процессуального законодательства и практики его применения  - понятия и признаков преступления  - понятия состава преступления и его элементов  - правового статуса участников уголовно-процессуальных	- реализовывать положения уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности  - использовать специальные знания при производстве расследования	Навыками анализа состояния преступности и эффективности принимаемых мер, недопущения столкновения интересов правоохранительных органов, устранение причин и условий преступности. прогнозирование направлений развития принятых мер



		отношений  - принципов и форм взаимодействия участников уголовного судопроизводства		
<b>ПСК-2.5</b>	способностью применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника	Виды и особенности Организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	Использовать положения Организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации в профессиональной деятельности	-навыками работы с Организационно-распорядительными документами Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
<b>ПСК-2.6</b>	способностью осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-"О прокуратуре Российской Федерации"  Виды и особенности Организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации	Навыками по осуществлению прав обязанностей прокурорского работника и обеспечиванию их реализации в соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПСК-2.7</b>	способностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах	-основные положения законодательства о государственной службе в Российской Федерации	- осуществлять профессиональную деятельность на основе строгого соблюдения законодательства Российской Федерации	знаниями о порядке прохождения государственной службы в системе органов прокуратуры РФ.

	прокуратуры, организационные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации	Федерации - организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации		
<b>ПСК-2.8</b>	способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции	Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации законодательство Российской Федерации в области противодействия коррупции	Применять правила поведения и нормы служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением	Знаниями о порядке применения правил поведения и нормы служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности Навыками выявления коррупционных проявлений в государственных органах среди должностных лиц - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств
<b>ПСК-2.9</b>	Способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать	- Особенностей организации труда в органах прокуратуры - приемов и способов принятия оптимальных	Применять знания об основах организации труда и управления в органах прокуратуры -принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знаниями об основах организации труда и управления в органах прокуратуры опытом принятия оптимальных организационно-управленческих решений в повседневной

	общие положения работы с ведомственными ми автоматизированными информационными комплексами	организационно-управленческих решений в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях - приемов креативного мышления и творческого решения профессиональных задач - особенностей работы с автоматизированными информационными комплексами и программами	в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях; - проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска Работать с ведомственными автоматизированными информационными комплексами	деятельности и нестандартных ситуациях; - опытом проявления инициативы, в том числе в ситуациях риска; Опыт работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами
<b>ПСК-2.10</b>	способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-О прокуратуре Российской Федерации" Виды и особенности Организационно распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации	реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры	Навыками по организации деятельности органа прокуратуры
<b>ПСК-2.11</b>	- Способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства меры, применяемые по устранению	-Способы и средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства меры, применяемые по устранению	-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения по охране прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом	-навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; способами и средствами защиты прав и свобод человека

	законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона	правонарушений	интересов общества и государств и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закон, навыками применения мер по устранению выявленных нарушений закона
<b>ПСК-2.12</b>	- способностью применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	- Специализированные методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	-Применять специализированные методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка	-Навыками использования методики анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в прокурорской деятельности
<b>ПСК-2.13</b>	- способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности	-Особенности реализации и осуществления прокурорского надзора  Функции прокурорской деятельности	-Реализовывать и осуществлять прокурорский надзор  Реализовывать функции прокурорской деятельности	-Навыками реализации прокурорского надзора
<b>ПСК-2.14</b>	- способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования	-четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	-использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; - применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий	- правилами правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации -грамотной письменной речью при составлении различных юридических документов
<b>ПСК-</b>	-	навыки	- грамотно излагать	-способностью

2.15	Способность реализовать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	свою речь на русском языке в процессе профессионального общения -использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения	взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации;
------	--	---	---	---

#### 4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационные задания	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6	ОП-7	ОП-8	ОП-9	ОП-10	ОП-11	ОП-12	ОП-13	ОП-14	ОП-15	ОП-16	ОП-17	ОП-18	ОП-19	ОП-20	ОП-21	ОП-22	ОП-23	ОП-24	ОП-25	ОП-26	ОП-27	ОП-28	ОП-29	ОП-30	ОП-31	ОП-32	ОП-33	ОП-34	ОП-35	ОП-36	ОП-37	ОП-38	ОП-39	ОП-40	ОП-41	ОП-42	ОП-43	ОП-44	ОП-45	ОП-46	ОП-47	ОП-48	ОП-49	ОП-50	ОП-51	ОП-52	ОП-53	ОП-54	ОП-55	ОП-56	ОП-57	ОП-58	ОП-59	ОП-60	ОП-61	ОП-62	ОП-63	ОП-64	ОП-65	ОП-66	ОП-67	ОП-68	ОП-69	ОП-70	ОП-71	ОП-72	ОП-73	ОП-74	ОП-75	ОП-76	ОП-77	ОП-78	ОП-79	ОП-80	ОП-81	ОП-82	ОП-83	ОП-84	ОП-85	ОП-86	ОП-87	ОП-88	ОП-89	ОП-90	ОП-91	ОП-92	ОП-93	ОП-94	ОП-95	ОП-96	ОП-97	ОП-98	ОП-99	ОП-100	ОП-101	ОП-102	ОП-103	ОП-104	ОП-105	ОП-106	ОП-107	ОП-108	ОП-109	ОП-110	ОП-111	ОП-112	ОП-113	ОП-114	ОП-115	ОП-116	ОП-117	ОП-118	ОП-119	ОП-120	ОП-121	ОП-122	ОП-123	ОП-124	ОП-125	ОП-126	ОП-127	ОП-128	ОП-129	ОП-130	ОП-131	ОП-132	ОП-133	ОП-134	ОП-135	ОП-136	ОП-137	ОП-138	ОП-139	ОП-140	ОП-141	ОП-142	ОП-143	ОП-144	ОП-145	ОП-146	ОП-147	ОП-148	ОП-149	ОП-150	ОП-151	ОП-152	ОП-153	ОП-154	ОП-155	ОП-156	ОП-157	ОП-158	ОП-159	ОП-160	ОП-161	ОП-162	ОП-163	ОП-164	ОП-165	ОП-166	ОП-167	ОП-168	ОП-169	ОП-170	ОП-171	ОП-172	ОП-173	ОП-174	ОП-175	ОП-176	ОП-177	ОП-178	ОП-179	ОП-180	ОП-181	ОП-182	ОП-183	ОП-184	ОП-185	ОП-186	ОП-187	ОП-188	ОП-189	ОП-190	ОП-191	ОП-192	ОП-193	ОП-194	ОП-195	ОП-196	ОП-197	ОП-198	ОП-199	ОП-200	ОП-201	ОП-202	ОП-203	ОП-204	ОП-205	ОП-206	ОП-207	ОП-208	ОП-209	ОП-210	ОП-211	ОП-212	ОП-213	ОП-214	ОП-215	ОП-216	ОП-217	ОП-218	ОП-219	ОП-220	ОП-221	ОП-222	ОП-223	ОП-224	ОП-225	ОП-226	ОП-227	ОП-228	ОП-229	ОП-230	ОП-231	ОП-232	ОП-233	ОП-234	ОП-235	ОП-236	ОП-237	ОП-238	ОП-239	ОП-240	ОП-241	ОП-242	ОП-243	ОП-244	ОП-245	ОП-246	ОП-247	ОП-248	ОП-249	ОП-250	ОП-251	ОП-252	ОП-253	ОП-254	ОП-255	ОП-256	ОП-257	ОП-258	ОП-259	ОП-260	ОП-261	ОП-262	ОП-263	ОП-264	ОП-265	ОП-266	ОП-267	ОП-268	ОП-269	ОП-270	ОП-271	ОП-272	ОП-273	ОП-274	ОП-275	ОП-276	ОП-277	ОП-278	ОП-279	ОП-280	ОП-281	ОП-282	ОП-283	ОП-284	ОП-285	ОП-286	ОП-287	ОП-288	ОП-289	ОП-290	ОП-291	ОП-292	ОП-293	ОП-294	ОП-295	ОП-296	ОП-297	ОП-298	ОП-299	ОП-300	ОП-301	ОП-302	ОП-303	ОП-304	ОП-305	ОП-306	ОП-307	ОП-308	ОП-309	ОП-310	ОП-311	ОП-312	ОП-313	ОП-314	ОП-315	ОП-316	ОП-317	ОП-318	ОП-319	ОП-320	ОП-321	ОП-322	ОП-323	ОП-324	ОП-325	ОП-326	ОП-327	ОП-328	ОП-329	ОП-330	ОП-331	ОП-332	ОП-333	ОП-334	ОП-335	ОП-336	ОП-337	ОП-338	ОП-339	ОП-340	ОП-341	ОП-342	ОП-343	ОП-344	ОП-345	ОП-346	ОП-347	ОП-348	ОП-349	ОП-350	ОП-351	ОП-352	ОП-353	ОП-354	ОП-355	ОП-356	ОП-357	ОП-358	ОП-359	ОП-360	ОП-361	ОП-362	ОП-363	ОП-364	ОП-365	ОП-366	ОП-367	ОП-368	ОП-369	ОП-370	ОП-371	ОП-372	ОП-373	ОП-374	ОП-375	О
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	---

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]



[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

Квалификационные задания	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОП-2	ОП-3	ОП-4	ОП-5	ОП-6	ОП-7	ОП-8	ОП-9	ОП-10	ОП-11	ОП-12	ОП-13	ОП-14	ОП-15	ОП-16	ОП-17	ОП-18	ОП-19	ОП-20	ОП-21	ОП-22	ОП-23	ОП-24	ОП-25	ОП-26	ОП-27	ОП-28	ОП-29	ОП-30	ОП-31	ОП-32	ОП-33	ОП-34	ОП-35	ОП-36	ОП-37	ОП-38	ОП-39	ОП-40	ОП-41	ОП-42	ОП-43	ОП-44	ОП-45	ОП-46	ОП-47	ОП-48	ОП-49	ОП-50	ОП-51	ОП-52	ОП-53	ОП-54	ОП-55	ОП-56	ОП-57	ОП-58	ОП-59	ОП-60	ОП-61	ОП-62	ОП-63	ОП-64	ОП-65	ОП-66	ОП-67	ОП-68	ОП-69	ОП-70	ОП-71	ОП-72	ОП-73	ОП-74	ОП-75	ОП-76	ОП-77	ОП-78	ОП-79	ОП-80	ОП-81	ОП-82	ОП-83	ОП-84	ОП-85	ОП-86	ОП-87	ОП-88	ОП-89	ОП-90	ОП-91	ОП-92	ОП-93	ОП-94	ОП-95	ОП-96	ОП-97	ОП-98	ОП-99	ОП-100	ОП-101	ОП-102	ОП-103	ОП-104	ОП-105	ОП-106	ОП-107	ОП-108	ОП-109	ОП-110	ОП-111	ОП-112	ОП-113	ОП-114	ОП-115	ОП-116	ОП-117	ОП-118	ОП-119	ОП-120	ОП-121	ОП-122	ОП-123	ОП-124	ОП-125	ОП-126	ОП-127	ОП-128	ОП-129	ОП-130	ОП-131	ОП-132	ОП-133	ОП-134	ОП-135	ОП-136	ОП-137	ОП-138	ОП-139	ОП-140	ОП-141	ОП-142	ОП-143	ОП-144	ОП-145	ОП-146	ОП-147	ОП-148	ОП-149	ОП-150	ОП-151	ОП-152	ОП-153	ОП-154	ОП-155	ОП-156	ОП-157	ОП-158	ОП-159	ОП-160	ОП-161	ОП-162	ОП-163	ОП-164	ОП-165	ОП-166	ОП-167	ОП-168	ОП-169	ОП-170	ОП-171	ОП-172	ОП-173	ОП-174	ОП-175	ОП-176	ОП-177	ОП-178	ОП-179	ОП-180	ОП-181	ОП-182	ОП-183	ОП-184	ОП-185	ОП-186	ОП-187	ОП-188	ОП-189	ОП-190	ОП-191	ОП-192	ОП-193	ОП-194	ОП-195	ОП-196	ОП-197	ОП-198	ОП-199	ОП-200	ОП-201	ОП-202	ОП-203	ОП-204	ОП-205	ОП-206	ОП-207	ОП-208	ОП-209	ОП-210	ОП-211	ОП-212	ОП-213	ОП-214	ОП-215	ОП-216	ОП-217	ОП-218	ОП-219	ОП-220	ОП-221	ОП-222	ОП-223	ОП-224	ОП-225	ОП-226	ОП-227	ОП-228	ОП-229	ОП-230	ОП-231	ОП-232	ОП-233	ОП-234	ОП-235	ОП-236	ОП-237	ОП-238	ОП-239	ОП-240	ОП-241	ОП-242	ОП-243	ОП-244	ОП-245	ОП-246	ОП-247	ОП-248	ОП-249	ОП-250	ОП-251	ОП-252	ОП-253	ОП-254	ОП-255	ОП-256	ОП-257	ОП-258	ОП-259	ОП-260	ОП-261	ОП-262	ОП-263	ОП-264	ОП-265	ОП-266	ОП-267	ОП-268	ОП-269	ОП-270	ОП-271	ОП-272	ОП-273	ОП-274	ОП-275	ОП-276	ОП-277	ОП-278	ОП-279	ОП-280	ОП-281	ОП-282	ОП-283	ОП-284	ОП-285	ОП-286	ОП-287	ОП-288	ОП-289	ОП-290	ОП-291	ОП-292	ОП-293	ОП-294	ОП-295	ОП-296	ОП-297	ОП-298	ОП-299	ОП-300	ОП-301	ОП-302	ОП-303	ОП-304	ОП-305	ОП-306	ОП-307	ОП-308	ОП-309	ОП-310	ОП-311	ОП-312	ОП-313	ОП-314	ОП-315	ОП-316	ОП-317	ОП-318	ОП-319	ОП-320	ОП-321	ОП-322	ОП-323	ОП-324	ОП-325	ОП-326	ОП-327	ОП-328	ОП-329	ОП-330	ОП-331	ОП-332	ОП-333	ОП-334	ОП-335	ОП-336	ОП-337	ОП-338	ОП-339	ОП-340	ОП-341	ОП-342	ОП-343	ОП-344	ОП-345	ОП-346	ОП-347	ОП-348	ОП-349	ОП-350	ОП-351	ОП-352	ОП-353	ОП-354	ОП-355	ОП-356	ОП-357	ОП-358	ОП-359	ОП-360	ОП-361	ОП-362	ОП-363	ОП-364	ОП-365	ОП-366	ОП-367	ОП-368	ОП-369	ОП-370	ОП-371	ОП-372	ОП-373	ОП-374	ОП-375	ОП-376
--------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------



[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]



[illegible]

[illegible][illegible][illegible]



[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]



[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]



### **4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы**

1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.
3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.
5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
6. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.
7. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.
8. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.
9. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
10. Пользоваться информационно-поисковыми системами;
11. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.
12. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.
13. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.
14. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.
15. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы
16. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.
17. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста
18. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.
19. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.
20. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.
21. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки
22. Четко спланировать этапы подготовки работы.
23. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.
24. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.
25. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих
26. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных

задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.

27. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.

28. Продemonстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.

29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/ внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.

30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.

31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам

32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.

33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции.

34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.

35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права.

36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.

37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений.

38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение.

39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений

40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.

42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.

43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли.

45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.

46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.

48. Знать системы оперативного управления, способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.

49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.

51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.
52. Знать правила оформления процессуальных документов.
53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.
54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.
55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования.
56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.

#### **4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?
2. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?
3. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему?)?
4. Какие были сложности в работе с научной литературой и другими использованными источниками информации?
5. Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?
6. Дайте краткую характеристику одного из использованных источников.
7. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР?
8. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MS Word, EXCEL, PowPoint)
9. Где Вы проходили преддипломную практику, и чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практики?
10. Какие основные нормативно-правовые документы являются основой для написания темы ВКР.
11. Какие основные проблемы можно выделить по теме исследования? (если студент не отразил их в процессе защиты или назвал не все).
12. Что стало источником примеров из практики?
13. Какие выводы можно сделать по результатам проведенного историко-правового или сравнительно-правового исследования (если такие заявлялись)?
14. Имеет ли студент публикации или выступал на конференции по теме ВКР за период обучения?
15. Имеет ли студент желание продолжить работу над выбранной темой?

#### **4.3.4. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Место и роль органов российской прокуратуры в механизме разделения властей.
2. Правовые и организационные проблемы функционирования органов прокуратуры.
3. Проблемы прокурорского надзора за соответствием правовых актов субъектов федерации Конституции РФ и федеральному законодательству.



4. Теория и методика прокурорского надзора за соответствием законам правовых актов, издаваемых представительными (законодательными) и исполнительными органами государственной власти субъектов РФ.
5. Надзор прокуратуры за исполнением законодательства о труде и об охране труда.
6. Проблемы прокурорского надзора за исполнением земельного законодательства Российской Федерации.
7. Защита прокурором конституционных прав и свобод граждан от незаконных действий должностных лиц.
8. Проблемы прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия при расследовании преступлений.
9. Участие прокурора в доказывании на предварительном следствии.
10. Роль и назначение прокурора в уголовном судопроизводстве.
11. Участие прокурора в современном российском гражданском процессе.
12. Проблемы участия прокурора в арбитражном процессе.
13. Совершенствование прокурорского надзора в исполнительном производстве.
14. Гражданско-правовая защита прокурором прав и законных интересов несовершеннолетних в процессе их усыновления.
15. Прокурорский надзор за исполнением законов о предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних.
16. 1. Виды государственной службы в органах и организациях прокуратуры.
17. 2. Должности прокурорских работников в системе федеральной государственной службы Российской Федерации.
18. 3. Должности прокурорских работников в научных, образовательных и иных организациях прокуратуры РФ.
19. Система правового регулирования служебно-трудовых отношений работников прокуратуры.
20. 5. Стороны служебно-трудовых отношений с участием прокурорских работников.
21. 6. Трудовой кодекс РФ и иные акты трудового права как источник правовой регламентации службы в органах прокуратуры.
22. Роль законодательного регулирования и подзаконного регулирования вопросов службы в прокуратуре России.
23. Юридическая природа и роль нормативных актов Генерального прокурора РФ.
24. Федеральные и иные акты социального партнерства в органах и организациях прокуратуры.
25. Проблемы применения действующего законодательства, устанавливающего квалификационные требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров.
26. Значение квалификационных, профессиональных и личностных качеств кандидатов на службу в прокуратуре РФ.
27. Университет прокуратуры РФ и его институты.
28. Нормативные требования по отбору кандидатов на обучение и на службу в органах и организациях прокуратуры РФ.
29. Образовательный критерий, морально-психологический критерий свойств личности прокурорского работника.
30. Медицинское освидетельствование лица при поступлении на службу в прокуратуру.
31. Документы при поступлении на службу в органы и организации прокуратуры РФ.

32. Назначение на должность прокурорского работника на условиях трудового договора, заключенного на неопределенный срок или на срок не более пяти лет.
33. Форма (содержание) трудового договора, а также формы дополнительных соглашений к такому договору. Электронный учет сведений о службе в прокуратуре.
34. Испытание при поступлении на службу в прокуратуру РФ: оформление сроков, порядок применения, результат.
35. Назначение на должность как первичное поступление на службу.
36. Присяга прокурора: содержание и правовое значение.
37. Права и обязанности прокурора как часть его правового статуса.
38. Дисциплинарная эффективность ограничений, запретов и обязанностей лиц, замещающих должности прокуроров.
39. Проблема совершенствования системы дисциплинарных взысканий в органах и организациях прокуратуры РФ, применяемых в рамках служебно-деликтных дисциплинарных правоотношений.
40. Виды ответственности прокурорского работника.
41. Особенности административной и уголовной ответственности прокуроров (ст. 42 Закона о прокуратуре).
42. Административно-правовые аспекты привлечения служащих органов прокуратуры к дисциплинарной ответственности.
43. Проверка сообщения о факте правонарушения, совершенного прокурором.
44. Классные чины прокурорских работников.
45. Стаж службы, должность для присвоения классного чина, сроки пребывания в соответствующем классном чине, внеочередное присвоение классного чина.
46. Цели и порядок проведения аттестации прокурорских работников. Аттестационные решения.
47. Основные положения о порядке проведения аттестации прокурорских работников органов и организаций прокуратуры.
48. Дополнительное профессиональное образование прокурорских работников. Формы дополнительного профессионального образования прокуроров.
49. Воспитательная работа с молодыми специалистами в органах прокуратуры: понятие и правовые основы.
50. Вопросы режима рабочего времени прокурорских работников.
51. Правила применения ненормированного режима труда в прокуратуре.
52. Понятие, виды и специальные правила об отпусках прокурорских работников.
53. Гарантии прав и интересов прокурорских работников, в связи с предоставлением отпусков и при нахождении в отпусках.
54. Правовая природа денежного содержания (оплаты труда) прокурорских работников.
55. Сравнительно-правовой анализ должностных окладов прокурорских работников.
56. Доплаты и надбавки в системе денежного содержания прокурорских работников.
57. Порядок и сроки выплаты денежного содержания прокурорским работникам.
58. Меры материальной поддержки при увольнении. Материальная помощь прокурорским работникам.
59. Современные требования к форменному обмундированию прокурорского работника, правила его ношения.
60. Социальное обеспечение прокурорских работников: проблемы теории и практики.
61. Медицинское обеспечение прокурорских работников и проживающих с ними членов их семей за счет средств федерального бюджета.

62. Меры государственной защиты жизни и здоровья, имущества прокуроров и их близких родственников.
63. Особенности реализации права прокуроров на оружие для личной защиты.
64. Правовые проблемы обязательного государственного личного страхования прокуроров.
65. Роль этических норм в деятельности органов и организаций прокуратуры РФ.
66. Этика и антикоррупционные стандарты в деятельности прокурора: особенности правового регулирования.
67. Меры ответственности (меры воздействия) за нарушение Кодекса этики, которые не являются дисциплинарными взысканиями.
68. Основные направления работы по профилактике коррупционных правонарушений в органах прокуратуры РФ.
69. Значение антикоррупционных обязанностей в системе службы в органах и организациях прокуратуры РФ.
70. Ответственность прокурорских работников за нарушение антикоррупционных правил, запретов и ограничений по службе.
71. Правовые проблемы предупреждения конфликта интересов на службе в органах и организациях прокуратуры РФ.
72. Основания и виды поощрения прокурорских работников: проблемы актуализации правового регулирования.
73. Ведомственные награды прокуратуры: порядок присвоения и лишения.
74. Служебный проступок как основание дисциплинарной ответственности прокурорского работника.
75. Порядок применения дисциплинарной ответственности к работникам прокуратуры.
76. Отстранение работника, совершившего проступок, до наложения дисциплинарного взыскания: проблемы правового регулирования.
77. Специальные основания и правила прекращения службы в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.
78. Негативные последствия увольнения из органов прокуратуры по виновным основаниям.
79. Основания и порядок приостановления службы в органах прокуратуры: практика применения.
80. Отставка прокурорского работника как самостоятельное основание прекращения службы: проблемы применения.
81. Рассмотрение споров о лишении классного чина, прекращении службы в органах прокуратуры.
82. Законность соблюдения порядка увольнения прокурорского работника или лишения его классного чина.

#### 4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.	удовлетворительно
Средний уровень	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.	хорошо
Высокий уровень	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы; Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.	отлично

#### **4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Выпускная квалификационная работа является составной частью Государственной итоговой аттестации. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках образовательной программы по специальности «Судебная и прокурорская деятельность», в которой выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющих ему самостоятельно решать профессиональные задачи. Защита выпускной квалификационной работы является заключительным этапом Государственной итоговой аттестации.

Для допуска к защите выпускной квалификационной работы студенту необходимо:

- пройти преддипломную практику;
- выполнить индивидуальный учебный план;
- пройти Государственную итоговую аттестацию в форме экзамена;
- после выполнения выпускной квалификационной работы передать готовую выпускную квалификационную работу и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 7 дней до дня защиты.

Выпускная квалификационная работа должна быть написана студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выносимые на публичную защиту. В выпускной квалификационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором работы научных результатов, а в научном исследовании, имеющем теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

План работы указывается в оглавлении. Название глав не должно повторять название темы дипломной работы, а название параграфов не должно повторять название главы. В оглавлении в хронологической последовательности даются все названия структурных частей дипломной работы с указанием номеров страниц.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, введение; основная часть из 2-3 глав, поделённых на параграфы; заключение; библиографический список; приложения (если таковые имеются).

**Введение** является важной составной частью каждой выпускной квалификационной работы. Введение должно содержать оценку современного состояния избранной темы, место рассматриваемой темы в общей структуре изучаемой дисциплины, ее связь с другими разделами курса и другими изучаемыми юридическими науками.

В нем отражается обоснование выбранной темы, ее актуальность исследуемой темы, состояние разработанности в науке исследуемой проблемы с указанием наиболее фундаментальных трудов специалистов, а также:

- цель исследования;
- задачи исследования
- объект исследования;
- предмет исследования;
- методология и методика исследования;
- нормативные и теоретические источники, используемые в работе;
- эмпирические данные;
- научная и практическая значимость работы;
- структура.

**Актуальность темы** выпускной квалификационной работы - это определение важности исследуемой проблемы с точки зрения теории и практики, состояние разработанности выбранной темы, отражение ее в специальной литературе, упоминание о статистических данных, законопроектах и целевых программах государства в рамках исследуемой проблемы.

**Цель** выпускной квалификационной работы - это то, к чему стремится, чего хочет достичь студент-дипломник своей исследовательской деятельностью. Например, целью работы может быть раскрытие сущности, содержания и правовой природы работы по совместительству, или научный анализ уголовно-правовых и смежных нормативных положений об ответственности за вымогательство.

**Задачи** выпускной квалификационной работы. На основе цели определяются основные задачи, которые требуется решить в процессе ее достижения. Задачи формулируются в виде перечисления (изучить..., описать..., уточнить и дополнить понимание..., выявить..., систематизировать..., разработать...). Количество задач может диктоваться главами или параграфами работы.

**Объектом** выпускной квалификационной работы выступают общественные отношения.

**Предмет** выпускной квалификационной работы - определяет то, что находится в границах объекта и обуславливает содержание исследования (нормы права, правоприменительные акты, материалы судебной практики, теоретические положения, проблемы правового регулирования соответствующих отношений).

**Методология** выпускной квалификационной работы это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования, она предполагает использование студентом всеобщего метода познания – диалектического.

**Методика** выпускной квалификационной работы - это конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, исторический, сравнительно-правовой, логико-юридический, социологический и др.).

**Нормативные источники**, на которых базируется работа, Конституция Российской Федерации, международно-правовые акты, федеральные конституционные и федеральные законы, законы субъектов РФ, подзаконные акты, в том числе локальные акты.

**Теоретические источники** - это монографии, учебники, учебные пособия, научные статьи ученых, авторефераты и диссертации, словари, энциклопедии.

**Эмпирические данные** – различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений, правоприменительная практика судов, государственных органов, данные социологических опросов и статистические данные, результаты интервьюирования и анкетирования практических работников и др.

**Научная и практическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в том, какое значение могут иметь те результаты, которые получены в ходе исследования, где они могут получить применение на практике.

Объем введения – 3-5 страниц.

**Основная часть.** Основная часть работы состоит из нескольких глав и параграфов (как правило, 2-3 главы). В соответствии с избранной структурой, в них последовательно рассматриваются ключевые теоретические аспекты проблемы на основе анализа законодательных источников и учебной, научной литературы, эмпирических данных, исторические аспекты тематики работы, сравнительный анализ аналогичных правовых институтов в зарубежных странах. Конкретное содержание их зависит от проблематики работы и круга исследуемых вопросов.

В процессе исследования необходимо уделять внимание обоснованию и аргументации теоретических положений, с которыми соглашается или которые подвергает сомнению автор, при этом необходимо обозначить свою собственную точку зрения, подкреплять наиболее сложные положения ссылками на труды известных ученых, примерами из юридической практики.

По ходу изложения обосновываются выводы, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию законодательства, подзаконных, в том числе ведомственных, нормативно-

правовых актов и практики их применения.

При написании выпускной квалификационной работы следует придерживаться научного стиля изложения материала, лишённого эмоциональной окраски.

В тексте научной работы следует употреблять только общепринятые сокращения. Название нормативно-правового акта, впервые упоминающегося в работе, указывается полностью, например: Трудовой кодекс Российской Федерации (далее - ТК РФ), а впоследствии по тексту употребляется принятое сокращение.

При написании выпускной квалификационной работы студентом должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, статей, материалы конференций и др. При использовании в работе научных статей желательно использовать статьи, опубликованные за последние пять лет.

**Заключение** – это часть работы, в которой подводятся общие итоги работы. Заключение должно содержать основные теоретические выводы и отражать те положения, которые освещены в основной части работы. Здесь же должны быть сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование законодательства и практику его применения. По объему заключение составляет 3-5 страниц.

Информация, содержащаяся в заключение, может быть положена в основу защиты дипломной работы при устном докладе студента.

**Библиографический список** – это обязательная часть дипломной работы. Он дает представление об уровне исследовательской деятельности студента, о соответствии источников разрабатываемой проблеме, об их современности и о научной позиции автора по избранной теме.

Библиографический список включает в себя:

- нормативные правовые акты, располагающиеся по юридической силе;
- научную литературу и материалы периодической печати, которые располагаются по алфавиту (первой букве фамилии автора или названия источника);
- практические материалы (например: материалы судебной практики, статистические данные и др.).

В каждой рубрике нумерация самостоятельная.

В список литературы включаются источники, изученные дипломником в процессе подготовки работы, в том числе, в обязательном порядке, и те, на которые он ссылается по ходу написания работы.

**Приложения** – представляют собой вспомогательный материал, который носит прикладной или иллюстрированный характер. В качестве приложений могут быть: различные иллюстрации; таблицы; схемы; диаграммы; анкеты; опросные листы и иные вспомогательные пояснения, расчеты и т.д. При написании работы по тексту должны быть ссылки на конкретные приложения с указанием на их номер и страницу (приложение № 1, с. 2 и т.д.). Не следует в Приложения включать выдержки из нормативно-правовых актов. Все приложения нумеруются и должны иметь тематические заголовки.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Оформление выпускной квалификационной работы оказывает влияние на ее общую оценку.

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена текстом на одной стороне стандартного листа белой бумаги. Она должна быть в сброшюрованном виде (отзыв и рецензия не прошиты, а вложены в папку).

**Титульный лист** является первым листом и заполняется по установленной форме, в которой обязательно должны быть отражены: учебное заведение, факультет, полное наименование темы, данные о студенте, выполнившем работу, его подпись; данные о научном руководителе с обозначением его ученой степени и звания, должности и места работы, его подпись. Ниже, на этом же листе, приводятся данные о рецензенте работы.

**Оглавление** выполняется на отдельном машинописном листе и содержит перечисление частей работы, начиная от введения и кончая приложениями, с указанием страницы начала каждой

части. Заголовки глав печатаются симметрично тексту прописными буквами, параграфов - строчными (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются и точки в конце их не ставятся.

Главы начинаются с нового листа, параграф – на том же листе, где заканчивается предыдущий параграф.

Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. После номера главы и параграфа ставится точка (например, 1.1.)

**Текст работы.** Работа выполняется на отдельных листах стандартного формата А4 . Шрифт - Times New Roman, размер межстрочный полуторный. Поля текста: левое – 30мм, правое – 10мм, верхнее и нижнее по 20 мм и абзацы (красная строка) - в 5 символов или 12-13 мм.

Страницы с замечаниями научного руководителя должны быть исправлены и перепечатаны. В тексте можно использовать общепринятые сокращения.

Текст разделов, подразделов, пунктов и отдельных смысловых абзацев внутри текста должен начинаться с абзаца (красной строки). Каждая схема, таблица и иной документ должны иметь заголовок, отражающий кратко их содержание и располагаются в конце работы, в Приложениях. Если в тексте необходимо сослаться на таблицу или схему, то следует указать номер Приложения и таблицы, на которой они расположены.

Нумерация страниц должна иметь сквозной характер. Титульный лист считается, но номер на нем не ставится. Нумерация начинается со второй страницы работы. Номер страницы проставляется цифрами на середине верхнего или нижнего поля. Точка после номера не ставится. Постраничные подстрочные ссылки делаются автоматически, шрифтом 10, интервал одинарный. Номер ссылки ставится выше строки. Общий объем текста 70 - 80 страниц, с учетом списка литературы (но без приложений).

**Ссылка на использованную литературу.** В тексте работы обязательно делаются ссылки за законодательные и литературные источники, указанные в списке литературы. При дословном цитировании источника текст заключается в кавычки. Заимствование текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

Библиографическую ссылку приводят полностью. Она должна выполняться подстрочно. Подстрочные ссылки отмечаются цифрами (порядковыми номерами). Указанные обозначения располагаются над строкой непосредственно за цитатой или упоминанием источника в пределах одной страницы. Внизу страницы оставляют место (отделяют его от текста чертой в половину страницы), где с красной строки указывается номер и вписывается наименование цитируемого источника более мелким шрифтом.

Если цитата получается громоздкой, трудно вписывается в авторский стиль изложения, то достаточно изложить ее главную мысль своими словами и сделать необходимую ссылку на источник и номер страницы. В этом случае, если источник не цитируется, а только излагается или упоминается, описание его в ссылке предваряется пометкой «см.....» В случаях цитирования не по оригиналу, а по другому источнику, делается пометка «Цит. по: ....»

Ссылки на публикации (законодательные акты), изданные на иностранных языках, приводятся в дипломных работах на языке оригинала.

При ссылке в тексте на материалы приложения следует напечатать слово «приложение» и поставить его номер.

Библиографические ссылки на несколько источников, приведенные в одном примечании (подстрочник), разделяют точкой с запятой.

Если библиографические ссылки на разные источники опубликованы в одном издании (например, в одном сборнике или в одном юридическом журнале), то во второй и последующих записях пишут «там же», но разные страницы (!).

При ссылках на различные виды источников имеются специальные требования при их оформлении.

Давая ссылку на правовые акты, следует привести его полное официальное название и указать



источник, в котором он опубликован.

Ссылки в подстрочнике на Конституцию РФ, кодексы, другие нормативно-правовые акты делают один раз при первом упоминании на них (в списке литературы указывать обязательно). По тексту наименование нормативно-правовых актов полностью указываются один раз, также при первом упоминании о них, в дальнейшем же используются принятые сокращения, например: ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (далее – Закон о профсоюзах).

При ссылках на комментарий к какому-либо кодексу необходимо указывать научного или ответственного редактора (как указано на титульном листе комментария).

При использовании монографий, учебно-методической литературы, учебников, учебных пособий, статей в юридических журналах и газетах, сборниках трудов, лекций, справочников, учебно-практических пособий необходимо указывать следующие выходные данные: сведения об авторе, наименование произведения, город издания, год издания, издательство.

Выходные данные документа содержатся на титульном листе и на последней странице (выпускные данные).

**Оформление библиографического списка.** Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии (**Единый формат оформления пристатейных библиографических списков в соответствии с ГОСТ Р 7.05-2008 «Библиографическая ссылка»**). В него должна быть включена та литература, которая непосредственно использована в работе и на нее же имеются ссылки, вместе с тем в список литературы могут быть включены и иные источники, просмотренные или изученные автором.

Список размещается в конце письменной работы и содержит источники всех видов. Существуют различные системы организации библиографического аппарата, однако для юридических работ наиболее целесообразным является вариант расположения источников в следующей последовательности:

**Нормативно-правовые акты:** Конституция РФ, международно-правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы РФ, Указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты федеральных министерств, нормативные акты органов власти субъектов Российской Федерации, иные подзаконные нормативно-правовые акты.

**Судебная практика:** постановления Конституционного Суда, постановления Пленума Верховного Суда, иная судебная практика.

**Научная и учебная литература:** монографии, учебники, статьи в алфавитном порядке. Книги и статьи иностранных авторов в алфавитном порядке.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть тщательно выверен студентом. Он несет персональную ответственность за грамотность работы. Наличие различного рода ошибок - теоретических, методических, статистических, грамматических, орфографических и иных может оказать существенное влияние на оценку дипломной работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на титульном листе и на последней странице с указанием даты совершения подписи.

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна быть оформлена в твердом переплете и в полностью подготовленном виде предоставлена на кафедру, где регистрируется и организуется последующее ее прохождение.

В списке источников права необходимо указывать как первую официальную публикацию нормативного правового акта, так и последнюю. Например, Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. (ред. от 7 июля 2013 г.) // СЗ РФ. 2002. №1(ч.1).Ст.3; 2013. №19. Ст.2322.

Заголовки основного раздела (введение, названия глав, заключение, список использованных источников) располагаются в середине строки без точки в конце и пишутся прописными буквами.

Заголовки подразделов и пунктов печатаются с прописной буквы без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Переносы в заголовках не

допускаются.

Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты начинаются с арабских цифр, разделенных точками.

Текст должен быть выровнен по ширине.

Каждый раздел дипломной работы следует начинать с новой страницы.

Руководитель выпускной квалификационной работы не позднее, чем за 5 дней до защиты предоставляет на выпускающую кафедру отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В отзыве научный руководитель отмечает ее достоинства, недостатки, наличие или отсутствие неправомерного заимствования и оценивает работу. При обнаружении в выпускной квалификационной работе неправомерного заимствования, выпускающая кафедра проверяет электронный вариант работы на лицензионной программе «Антиплагиат», доступ к которой обеспечивает Управление информатизации ННГУ. Форматы представления выпускных квалификационных работ для проверки программой «Антиплагиат» txt, doc, rtf или pdf с возможностью доступа к тексту. Рекомендуемый *процент оригинального текста* для ВКР устанавливается локальным актом факультета. Для дипломной работы процент оригинальности должен составлять *не менее 50*.

## **ПРЕДЗАЩИТА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа должна пройти предзащиту. Задача предзащиты - проверка соответствия дипломной работы нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Первое слово предоставляется студенту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. В своем докладе выступающий раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту, и их практическое использование. Для обеспечения наглядности содержания доклада обучающегося его целесообразно проиллюстрировать слайдами презентации, плакатами, раздаточным материалом и т.п. Язык доклада должен характеризоваться краткостью, простотой, логичностью изложения. Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования.

Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его - убрать лишнюю информацию, устранить многословие, исправить речевые ошибки, грамотно рассчитать предполагаемое время, затрачиваемое на доклад, акцентируя внимание на основных положениях. Студенту необходимо предварительно отрепетировать доклад, обсудить его с научным руководителем. Подготовленный текст можно использовать на защите.

Начать свое выступление следует со слов: «Уважаемый Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии, Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа на тему....».

При освещении своего доклада студенту следует выступать от третьего лица: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.». Этим подчеркивается скромность студента, а также то, что он ценит оказываемую ему помощь.

В докладе должны быть логические паузы (чтобы мысли слушающих могли следовать за мыслями студента), ударения на наиболее значимых моментах. Студенту следует заранее отрепетировать данные абзацы доклада.

В завершение доклада желательно объявить об его окончании и поблагодарить членов комиссии по защите за внимание: «Доклад окончен. Спасибо за внимание!»

**Речевые клише для составления доклада:**

«Во введении обосновывается (указывается, отмечается), что...»  
 «Мы подчеркиваем (делаем вывод, указываем), что...»  
 «Вторая глава содержит (включает)...»  
 «В третьей главе приведены (проанализированы, рассмотрены)...»  
 «Нами уделено большое внимание...»  
 «Важной проблемой в научной литературе является...»  
 «Вместе с тем возникает ряд проблем, не получивших всестороннего рассмотрения (изучения) в научной литературе...»  
 «Доказано, что...»  
 «Установлено, что...»  
 «Большой объем изученной нами научной литературы, посвященной... позволяет сделать вывод, что (о том, что)...»  
 «Представляется своевременным...»  
 «Заслуживает внимания...».

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты выпускной квалификационной работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, чёткости и убедительности доклада.

Ответы на вопросы членов комиссии должны быть краткими и содержательными и начинаться словами: «Благодарю за вопрос». На вопрос не обязательно отвечать мгновенно. Можно помолчать и обдумать ответ. Хорошим способом справиться с мыслями и выиграть время на обдумывание является возможность попросить уточнить вопрос. При ответе на вопрос уместно сослаться на авторитетное мнение, к которому близка ваша позиция, или сослаться на то, что в виду ограниченности объема исследования вы не могли детально остановиться на данной проблематике, вне сомнения заслуживающей внимания в вашей дальнейшей научной деятельности

Далее зачитывается отзыв научного руководителя, оглашается процент оригинальности и рецензия на работу.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе по:

- содержанию бакалаврской работы;
- оформлению работы;
- докладу студента;
- ответам на вопросы при защите;
- отзыва научным руководителем;
- результатам проверки в системе «Антиплагиат»;
- отзыва рецензента.

Государственная экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ после окончания публичной защиты выпускных квалификационных работ, вынесенных на защиту, простым большинством определяет уровень сформированности компетенций и выставляет оценку по каждой работе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) в соответствии с критериями оценки, указанными в п. 4.3.5. В работе комиссии должно участвовать не менее 2/3 ее состава.

В ходе проведения защиты заполняется отдельный протокол на каждого студента. В протокол вносятся мнения членов Государственной экзаменационной комиссии о защищаемой магистерской диссертации, уровне сформированности компетенций, знаний и умений, выявленных в процессе Государственной итоговой аттестации, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Также в протокол могут вноситься особые мнения членов комиссии. По результатам защиты ВКР оформляется ведомость с указанием оценки и уровня

сформированности компетенций (Приложение 3).

Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

В случае несформированности хотя бы одной компетенции, интегрированная оценка не может быть положительной.

По окончании ГИА Государственная экзаменационная комиссия по итогам обсуждения оформляет сводную ведомость сформированности компетенций (Приложение 4). В ведомости отражается:

- оценка сформированности компетенций по результатам государственного экзамена,
- оценка сформированности компетенций, отраженная в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента,
- оценка сформированности компетенций по результатам защит магистерской диссертации.

По результатам сдачи госэкзамена и защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации. Решение оформляется Протоколом о присвоении квалификации.

Затем приглашаются обучающиеся, и председатель оглашает выставленные оценки. Оценка вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость защиты выпускных квалификационных работ и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на **апелляцию**.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ННГУ создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Председателем апелляционной комиссии является Ректор или лицо, назначенное приказом Ректора. В состав апелляционной комиссии включаются лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу ННГУ и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о имевшем место, по его мнению, нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, - заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, - письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, - отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих

дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания, - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Во втором случае, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный деканом, согласованный с председателем государственной экзаменационной комиссии.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена, апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена, - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ННГУ в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для подготовки к ГИА имеются компьютерные классы, где есть возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ.

Для проведения ГИА имеются в наличии кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами и другим оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 26.02.2021 года, протокол № 52.

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на выпускную квалификационную работу студента по выполнению задач**  
**Государственной итоговой аттестации**

*Фамилия, имя, отчество студента*

**тема выпускной квалификационной работы:** \_\_\_\_\_

**квалификация** \_\_\_\_\_ **специалист**

**специальность:** \_\_\_\_\_ **40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения**  
**аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции (уровень - низкий/средний/высокий)
1. Аргументировать актуальность темы исследования, ее теоретическую и практическую значимость.	ОК-2	
2. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования.	ОК-2	
3. Показать знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее роль в современном мире.	ОК-3	
4. Использовать при проведении исследования базовые экономические категории, понятия и законы.	ОК-4	
5. Применить основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	ОК-4	
6. Реализовать взаимодействие с научным руководителем по теме исследования.	ОПК ОС-10	
7. Продемонстрировать этические профессиональные стандарты поведения юриста.	ОПК-4	
8. Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.	ОПК-4 ОПК-6	
9. Осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию, сохранять психологическую устойчивость, содействовать психологической устойчивости окружающих.	ОК-6 ОК-7	
10. Ясно, логично и грамотно изложить результаты исследования при написании и защите ВКР.	ОПК-5	
11. Описать научные и практические проблемы по теме ВКР.	ОПК-3	
12. Оформить ВКР в соответствии с требованиями методических указаний по выполнению ВКР.	ПК-1	
13. Представить ВКР в ГЭК в определенные сроки.	ОК-8 ОК-9	
14. Применить приемы креативного мышления и творческого решения профессиональных задач, принятия оптимальных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях.	ПК-19	
15. Овладеть навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий.	ОПК-2	
16. Четко спланировать этапы подготовки работы.	ПК-18	

17. Правильно организовать свой режим работы над ВКР.	ПК-13	
18. Аргументировать свою позицию, отстаивать свою точку зрения, делать обоснованные выводы.	ПК-4	
19. Овладеть навыками использования и цитирования отечественных и/или зарубежных источников информации при выполнении исследования.	ОПК-7	
20. Продемонстрировать способность использовать знания иностранного языка и иностранную юридическую лексику в процессе подготовки ВКР.	ОПК-9	
21. Выполнить работу по сбору, обработке и обобщению информации, необходимой для проведения исследования.	ПК-16	
22. Применить современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации.	ПК-20 ПСК- 2.9	
23. Подобрать актуальные источники информации для написания аналитического обзора по теме исследования, в том числе с использованием официальных web-ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности.	ОПК-7	
24. Пользоваться электронными библиотеками и каталогами; знать и уметь использовать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	ОПК-7	
25. Пользоваться информационно- поисковыми системами;	ОПК-8	
26. Эффективно использовать ресурсы Интернета для решения задач, возникающие в области своей будущей деятельности.	ПК-17	
27. Составить список источников информации, использованных при написании ВКР на основе действующих правил библиографического описания и ГОСТов.	ПК-23	
28. Продемонстрировать способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	ПСК- 2.13	
29. Обосновывать необходимость принятия и разработки /переработки/внесения изменений в нормативно-правовые акты по теме ВКР.	ПК-1	
30. Собрать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов по теме ВКР.	ПК-6 ПК-26	
31. Аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.	ПК-3 ПСК – 2.15	
32. Уметь формулировать выводы по итогам толкования нормативных правовых актов.	ПК-15	
33. Анализировать, толковать и применять правовые предписания в сфере противодействия коррупции, оценивать взгляды, доктрины и теории противодействия коррупции.	ПК-10 ПСК-2.11	
34. Уметь делать теоретические обобщения, аргументировано излагать собственное мнение по спорным вопросам.	ПК-30	
35. Показать знания необходимых мер защиты прав человека и гражданина на основе толкования норм права.	ПК-14 ПК-25 ПСК-2.1	
36. Научиться принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов.	ПК-2 ПСК-2.8 ПСК-2.14	

37. Применять нормы действующего уголовного законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений и иных правонарушений.	ПК-34	
38. Знать методологические основы квалификации преступлений/ правонарушений, разграничения различных видов правонарушений, их социальное и правовое значение.	ПСК-2.3	
39. Использовать правила квалификации преступлений /правонарушений	ПСК-2.4	
40. Использовать методы и способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	ПК-8 ПК-9	
41. Выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни.	ПК-21	
42. Показать способности критической оценки норм, закрепленных в нормативных документах, толковать положения нормативных правовых актов, работы с правореализационными документами.	ПК-28	
43. Использовать правила полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПСК-2.6	
44. Уметь четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли	ПК-29	
45. Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач, средства, приемы, психологические задачи, которые могут быть применены при решении профессиональных задач.	ПСК-2.7	
46. Знать понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера, режима секретности, требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности	ПК-7	
47. Знать нормативно-правовые акты в области безопасности и правила соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных.	ПСК-2.5	
48. Знать системы оперативного управления; способы и методы организации работы малого коллектива исполнителей.	ПСК-2.10	
49. Проанализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	ПК-23 ПК-28	
50. Уметь применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	ПК-24 ПСК-2.12	
51. Четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли, делать логически обоснованные выводы по результатам проведенного исследования.	ПК ОС-36	
52. Знать правила оформления процессуальных документов.	ПК ОС-35	
53. Знать основные понятия педагогики; основные формы и методы обучения, теоретические и методические основы проведения учебных занятий.	ПК-31 ПК-32	
54. Знать основные методы, и средства воспитания, приемы и способы ведения воспитательной работы.	ПК-33 ПК-34	
55. Уметь выявлять признаки конкретного преступления, анализировать полученные о преступлении сведения, организовывать взаимодействие участников уголовного судопроизводства и использовать специальные знания при производстве расследования.	ПСК-2.6	



56. Уметь применять методики расследования, выдвигать и проверять следственные версии, осуществлять процесс доказывания по уголовному делу, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.	ПСК-2.2	
--	---------	--

Объём заимствований из общедоступных источников **считать допустимым /не допустимым**  
- проверка в системе «Антиплагиат» показала \_\_\_\_\_ % оригинальности текста

**Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям**

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Обоснование актуальности темы	<i>соответствует</i>
2. Соответствие содержания теме	<i>соответствует</i>
3. Полнота, глубина, обоснованность решения поставленных вопросов	<i>соответствует</i>
4. Новизна	<i>присутствует</i>
5. Возможности внедрения и опубликования работы	<i>присутствует</i>
6. Практическая значимость	<i>имеется практическое применение</i>
7. Оценка личного вклада автора	<i>высокая</i>

Недостатки работы: \_\_\_\_\_

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям *соответствует/частично соответствует/не соответствует.*

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Выполнение ВКР подтверждает низкий/средний/высокий уровень сформированности компетенций.

Научный руководитель:

Степень, должность

\_\_\_\_\_

ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_\_**  
**Государственный экзамен**

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(специальность) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (экзаменационная оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
...	Тарасова Т.Т.	122466	Отлично	высокий		
...	Тимофеева Т.Т.	122467	Удовлетворительно	низкий		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

**Ведомость государственной итоговой аттестации № \_\_\_\_\_**  
**Защита выпускной квалификационной работы**

Факультет (институт) \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(специальность) \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Председатель государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Секретарь государственной экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
.	Тарасова Т.Т.	122466	Отлично	высокий		
.	Тимофеева Т.Т.	122467	Удовлетворительно	низкий		

**Сводная ведомость**  
сформированности компетенций  
по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № группы \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Ф.И.О.  Код компе тенции	1. Иванов И.И.	2. Петров С.С.	3.	...								12. Цветочкина А.А.
ОК-1	+	+	+									
ПК-7	+	+	+									
ПК-8	+	+	+									

Особые мнения комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)  
Секретарь ГЭК \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ на выпускную квалификационную работу

*Фамилия, имя, отчество студента*

тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

квалификация \_\_\_\_\_

специалист \_\_\_\_\_

специальность: 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)  
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

### Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям (отметить «соответствует», «соответствует не в полной мере», или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	
3. Полнота проработки вопросов	
4. Новизна	
5. Наличие оригинальных разработок	
6. Качество анализа	<i>Высокое/ достаточное/ отсутствует</i>
7. Практическая значимость и применимость результатов на практике	<i>Имеется практическое применение</i>

### Недостатки работы:

Обобщенная оценка содержательной части  
выпускной квалификационной работы (*письменно*): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОП требованиям *соответствует.*

Рецензент:

Полное наименование должности и  
основного места работы, ученая степень,  
ученое звание

Расшифровка  
подписи

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 16 г.

---

*Фамилия, имя, отчество студента*

---

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения  
аттестационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Содержание	Компетенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции (уровни: высокий/средний/низкий)
способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	ОК-7	
способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	ОПК-1	
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	ПК-6	
способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	ПК-20	
способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-21	

\_\_\_\_\_ Расшифровка подписи