

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«18» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные системы и технологии в налогообложении

наименование дисциплины (модуля)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Направление подготовки / специальность

09.03.03 "Прикладная информатика»

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

Нижний Новгород

2021

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 05 марта 2019 г. № 8

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 14 апреля 2020 г. № 4

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

___ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

информационных технологий и инструментальных методов в экономике

Протокол от 05 марта 2021 г. № 3

Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от ____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Информационные системы и технологии в налоговом обеспечении» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ООП 09.03.03 «Прикладная информатика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-8. Способен разрабатывать лингвистическое, информационное и программное обеспечение ИС (ИИС) и сопровождающую его документацию		Знать	Собеседование
	ПК-8.1. Способен использовать современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом уровнях, требования к технической документации на все виды обеспечения ИС (ИИС).	Способы получения исходных данных, необходимых для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения	Тестирование
	ПК-8.2. Способен применять современные языки и системы программирования, формализмы описания знаний на концептуальном и инфологическом	Уметь Проводить обоснование для определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектами налогообложения, Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для определения налоговых ставок,	Практическое задание

уровнях при разработке лингвистического, информационного и программного обеспечения ИИС и сопровождающей его документации.

налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения;

ПК-8.3. Способен осуществлять разработку лингвистического, информационного и программного обеспечения конкретной ИС (ИИС) и сопровождающей его документации.

Владеть

Навыками определения налоговых ставок, налоговых баз, сроков и порядка уплаты налогов субъектом налогообложения;

Навыками выявления информационных потребностей налогоплательщиков

Практические задания

Контрольная работа

Знать

Собеседование

ПК-9. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и объекты предметной области

ПК-9.1. Способен продемонстрировать знание методических основ моделирования процессов и объектов предметной области.

Структуру налоговой системы РФ, состав федеральных, региональных и местных налогов

Тестирование

Основы проектирования функциональных требования к информационной системе в сфере налогообложения

Уметь

Использовать основные технологии проектирования информационного обеспечения в сфере налогообложения

ПК-9.2. Способен применять навыки моделирования прикладных процессов и объектов предметной области при разработке программного обеспечения ИС.

Знать

Структуру фрагмента АИС в части налогообложения

самостоятельные работы, практические задания

Уметь

Делать описания функциональных требований к информационной системе в сфере налогообложения, включая расчеты налогов хозяйствующими субъектами

ПК-9.3. Способен продемонстрировать наличие

Уметь

самостоятельные работы,

практического опыта моделирования процессов и объектов на примере конкретной предметной области.

Применять прикладное программное обеспечение и интернет-технологии, используемые в сфере налогообложения

практические задания

Владеть

Навыками использования прикладного программного обеспечения в сфере налогообложения включая АИС «Налог-3»

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	49	25	15
- занятия лекционного типа	16	8	6
- практические занятия	32	16	8

самостоятельная работа	59	83	89
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – зачет			4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы				
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия)			Занятия лабораторного типа			всего							
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Формы 1. Основы НАЛОГОВЫХ	Формы 2.	10	24	10	4	2	1	2	4	-				6		6	1	4	18	9

отношений. Налоговая система Российской Федерации																		
ФФФФФФФФ 3. Налог и на имущество и землю.	ФФФФФФФФ 4. 24	23	24	2	2	1	6	4	1				8	6	2	16	17	22
ФФФФФФФФ 5. Страх овые взносы в социальные внебюджетные фонды	ФФФФФФФФ 6. 20	22	20	2	2	1	4	4	2				6	6	3	14	16	17
ФФФФФФФФ 7. Налог и на доходы в РФ. Специальные налоговые режимы для малого бизнеса	ФФФФФФФФ 8. 34	19	30	4	1	2	10	2	3				14	3	5	20	16	25
ФФФФФФФФ 9. Налог и на товары (косвенные налоги)	ФФФФФФФФ 10. 20	19	20	4	1	1	10	2	2				14	3	3	6	16	17
В т.ч. текущий контроль	1	1	1										1	1	1			
Промежуточная аттестация - зачет			4															
Итого	108	108	108	16	8	6	32	16	8				49	25	15	59	83	89

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проекта, решение прикладной задачи.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме

практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:
 - Участие в организации работ по управлению проектами информационных систем;
 - Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
 - Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта.
- компетенций - ПК-8, ПК-9.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка докладов-презентаций;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем

переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Изучение категориального аппарата дисциплины

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

Самостоятельное изучение тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Подготовка докладов-презентаций

Написание докладов и подготовка презентации позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь учебными пособиями и научными работами. Тема реферата может назначаться преподавателем или инициироваться студентом.

Подготовка к зачету

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена и предусматривает оценку «зачтено» / «незачтено». Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед зачетом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, третий просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Информационные системы и технологии в налогообложении» по адресу <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10277>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень
сформир
ованности
компетенций
(индикатора
достижения
компетенций)

Шкала оценивания сформированности компетенций

плохо

		неудовл етворительно	удовлетв орительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Не зачтено							
		зачтено					
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответс твующем программе подготовки. Допущено несколько н есущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответс твующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, прев ышающем программу подготовки.
Умения	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка

Уровень подготовки

Зачтено	О	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
		Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
		Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
		Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
		Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено		Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
		Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции
1. Понятие налога и сбора, признаки налога	2. ПК-9
3. Основные принципы налогообложения (по А. Смит), принципы построения налоговой системы РФ	4. ПК-9
5. Элементы налога	6. ПК-9
7. Виды налоговых ставок	8. ПК-9
9. Функции налогов.	10. ПК-8
11. Способы взимания налогов, преимущества и недостатки разных способов.	12. ПК-9
13. Налоговая система. Классификация налогов	14. ПК-9
15. Налоговые санкции.	16. ПК-9
17. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах	18. ПК-9
19. Особенности и порядок распределения налоговых доходов по уровням бюджетной системы	20. ПК-9
	22.

21.Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС: плательщики и объект, облагаемая база и порядок ее определения	ПК-9
23.Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды: ПФР, ФСС, ФОМС: тарифы взносов	24. ПК-9
25.Уплата страховых взносов в случае применения специальных налоговых режимов	26. ПК-9
27.Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налогоплательщики, объект, налоговые ставки.	28. ПК-9
29.Классификация налоговых вычетов по НДФЛ	30. ПК-8
31.Порядок определения облагаемого дохода (налоговой базы) по НДФЛ налоговым агентом и налогоплательщиком	32. ПК-8
33.Декларирование доходов физических лиц.	34. ПК-8
35.Единый налог на вмененный доход (ЕНВД)	36. ПК-9
37.Упрощенная система налогообложения (УСН)	38. ПК-9
39.Патентная система налогообложения	40. ПК-9
41.Налог на прибыль предприятий и организаций: налогоплательщики, объект, ставки	42. ПК-9
43.Налоговый учет. Методы учета доходов и расходов при исчислении прибыли Основные отличия налогового и бухгалтерского учета.	44. ПК-8
45.Виды доходов и расходов в налоговом учете.	46. ПК-9

47.Расчет налоговой базы по налогу на прибыль, облагаемой по ставке 20%	48. ПК-8
49.НДС: налогоплательщики, объекты, операции, освобождаемые от НДС	50. ПК-9
51.Налоговые ставки НДС, особенности их применения. Определение НДС расчетным методом.	52. ПК-9
53.Налоговые вычеты по НДС, порядок применения вычетов	54. ПК-9
55.Порядок исчисления НДС, подлежащего уплате в бюджет. Условия возмещения НДС.	56. ПК-9
57.Условия и порядок предоставления освобождения от обязанностей по уплате НДС	58. ПК-9
59.Акцизы	60. ПК-9
61.Налог на имущество организаций	62. ПК-9
63.Налог на имущество физических лиц	64. ПК-9
65.Земельный налог	66. ПК-9
67.Государственная пошлина	68. ПК-9
69.Транспортный налог	70. ПК-9
71.Общая характеристика федеральных налогов	72. ПК-8
73.Общая характеристика региональных налогов	74. ПК-8

75.Общая характеристика местных налогов	76. ПК-8
77.Общая характеристика налогов с юридических лиц	78. ПК-8
79.Общая характеристика налогов с физических лиц	80. ПК-8
81.Общая характеристика налогообложения индивидуальных предпринимателей	82. ПК-8
83.Налоговые органы: права и обязанности	84. ПК-9
85.Права и обязанности налогоплательщиков	86. ПК-9
87.Классификаторы, используемые налоговыми органами и налогоплательщиками.	88. ПК-8
89.Информационные сервисы ФНС для организаций, ИП, физических лиц.	90. ПК-8

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

Тесты для оценки компетенции ПК-9

Варианты тестов на зачет

Вариант 1 ФИО _____ ГР _____

1. Законодательную базу налоговой системы в РФ в настоящее время составляют:

- А.Закон «Об основах налоговой системы в РФ»
- В.Налоговый Кодекс РФ
- С.Законы субъектов РФ о региональных о налогах
- Д.Нормативно-правовые акты представительных органов муниципальных образований
- Е.Верно все перечисленное выше
- Г.Верных ответов нет

2. Какие утверждения неверны?

- F.A. Налог взимается в целях финансирования государственной власти (или) муниципальных образований
- F.B. Налог – безвозмездный платеж
- F.C. Налог – обязательный платеж
- F.D. Налог – принудительный платеж
- F.E. **Налог – плата за совершение юридически значимых действий**
- F.F. Верных ответов нет

3. Найдите косвенный налог среди перечисленных:

- F.F.A. Налог на доходы физических лиц
- F.F.B. Налог на имущество организаций
- F.F.C. **Акциз**
- F.F.D. Налог на прибыль
- F.F.E. Верных ответов нет

4. Какие налоги из перечисленных являются местными?

- A. **Земельный налог**
- B. **Налог на имущество физических лиц**
- C. Налог на прибыль
- D. Налог на имущество организаций

5. Региональные налоги в РФ вводятся в действие:

- A. **Законом субъекта РФ.**
- B. Указом Президента РФ.
- C. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.
- D. Постановлением городской думы.

6. Налоговые агенты - это:

- A. **лица, которые рассчитывают, удерживают и перечисляют налог в бюджет или в бюджетный фонд,**
- B. получатели налога,
- C. лица, которые уплачивают налог,
- D. верных ответов нет.

7. Ставки какого типа установлены в настоящее время в РФ по налогу на доходы физических лиц?

- A. все ставки регрессивные,

- В. все ставки пропорциональные,
- С. все ставки прогрессивные,
- Д. ставок несколько и все разных типов

8. Плательщики транспортного налога:

- А. организации и физические лица,
- В. организации и индивидуальные предприниматели,
- С. организации,
- Д. индивидуальные предприниматели,
- Е. верных ответов нет.

9. Тарифы какого типа установлены в настоящее время в РФ по страховым взносам в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС):

- А. - прогрессивные,
- В. - регрессивные,
- С. – пропорциональные

Вариант 2 ФИО _____ ГР _____

1. Основы построения налоговой системы в РФ изложены:

- А. В В I части Налогового кодекса РФ
- В. Во II части Налогового кодекса РФ
- С. Гражданском кодексе РФ
- Д. Верных ответов нет

2. . Налогом является:

- А. Безвозмездный взнос, подлежащий уплате в бюджет.
- В. Взнос, подлежащий уплате в во внебюджетные фонды.
- С. Обязательный взнос, подлежащий уплате в бюджет.
- Д. **Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, подлежащий уплате в бюджет и/или внебюджетные фонды.**

3. Прогрессивный налог с экономической точки зрения означает:

- А. К большей налоговой базе применяется большая ставка
- В. К большей налоговой базе применяется меньшая ставка

С.С большей налоговой базы берется больший налог

D.Верных ответов нет

4. Налог на имущество организаций вводится в действие:

A. Приказом Федеральной налоговой службы РФ.

B. Постановлением городской думы.

C. **Законом субъекта РФ.**

D. Указом Президента РФ.

5. Объект налогообложения - это:

A.Физические лица: российские граждане, иностранные граждане, лица без гражданства.

B.Юридические лица.

C.Имущество, доходы (прибыль), операции по реализации товаров (работ, услуг), ввоз (вывоз) товаров на территорию РФ.

D.**Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога**

E.Верного ответа нет.

6. При административном способе взимания налога налог рассчитывают:

A.налогоплательщики,

B.налоговые органы,

C.**налоговые агенты,**

D.верных ответов нет.

7. Субъекты налога на доходы физических лиц:

A. **физические лица: граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане,**

B. физические лица, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей на территории РФ,

C. юридические лица, выплачивающие доходы физическим лицам,

D. верных ответов нет.

8. Объекты транспортного налога:

A.**самолеты, вертолеты, теплоходы, яхты, катера, моторные лодки**

B.организации и индивидуальные предприниматели,

C.**автомобили, автобусы**

D.верных ответов нет.

9. Объект обязательных страх. взносов в социальные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС):

- А. физическое лицо,
- В. **доходы физ.лиц, выплаченные юридическими лицами и(или) предпринимателями как в денежной так и в натуральной форме,**
- С. доходы индивидуальных предпринимателей за вычетом расходов

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-8

Задания 1 – 4. (Выбор налогового режима для оценки компетенции)

Вариант 1

Общество с ограниченной ответственностью «Сигма» (ООО «Сигма») зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Занимается оптовой торговлей, среднесписочная численность 110 чел. На балансе есть транспортные средства. Офисное помещение и склад арендуются.

1. Выберите режим налогообложения, обоснуйте выбор
2. Перечислите все налоги и сборы, плательщиком которых является ООО «Сигма», при данном налоговом режиме.

Вариант 2

Индивидуальный предприниматель Антонов (ИП) зарегистрирован и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Занимается оптовой торговлей, среднесписочная численность работников 15 чел. На балансе есть свои транспортные средства. Офисное помещение и склад арендуются.

1. Выберите режим налогообложения, обоснуйте выбор
2. Перечислите все налоги и сборы, плательщиком которых является ИП Антонов, при данном налоговом режиме.

Вариант 3

Общество с ограниченной ответственностью «Дельта» (ООО «Дельта») зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Оказывает услуги по ремонту жилья, среднесписочная численность 40 чел. На балансе есть транспортные средства. Офисное помещение и склад арендуются.

1. Выберите режим налогообложения, обоснуйте выбор
2. Перечислите все налоги и сборы, плательщиком которых является ООО «Дельта», при данном налоговом режиме.

Вариант 4

Общество с ограниченной ответственностью «Зета» (ООО «Зета») зарегистрировано и ведет свою деятельность в Н.Новгороде. Оказывает транспортные услуги по перевозке пассажиров, среднесписочная численность 60 чел. На балансе есть здания, сооружения, оборудование для ремонта, 15 автобусов ПАЗ. Кроме того, для перевозки пассажиров арендовано 12 автомобилей Газель.

1. Выберите режим налогообложения, обоснуйте выбор

2. Перечислите все налоги и сборы, плательщиком которых является ООО «Зета», при данном налоговом режиме.

Ответ на вопросы 1 и 2 оформляется в таблице:

№п/п	Общий режим налогообложения	УСН	ЕНВД	Патентная система
1.	Да, т. к. этот режим могут применять все налогоплательщики	Да/нет <i>(надо выбрать ответ и обосновать его)</i>	Да/нет <i>(надо выбрать ответ и обосновать его)</i>	Да/нет <i>(надо выбрать ответ и обосновать его)</i>
2.	<i>Здесь приводите перечень налогов</i>			

ЗАДАНИЕ 5. ИП открывает парикмахерскую в Н.Новгороде на пл. Горького средн есписочная численность 5 чел. зарплата за месяц у каждого из 5 чел. – 10 000 р.

Выполните расчет ЕНВД и страховых взносов за 1 квартал текущего года.

ЗАДАНИЕ 6.

Обосновать возможность применения патентной системы для ИП из задачи 1. и о пределить платежи за один квартал (3 месяца) текущего года. Сравнить с результатом реш ения задачи 3.2. Какой режим выгоднее для ИП: ЕНВД или патентная система?

ЗАДАНИЕ 7.

Завод по производству автозапчастей в I квартале 2013 г.:

- отгрузил продукцию на сумму 5 900 000 руб. (с НДС – 18%);
- перечислил аванс поставщику отдельных комплектующих (счет-фактура не получен) – 354 000 руб.;
- приобрел и оприходовал материалы для производственных нужд на сумму 2 360 000 руб. (с НДС – 18%, счет-фактура, составленный в соответствии с требованиями, получен).

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового п ериода. Укажите срок уплаты. Ответ обоснуйте ссылками на нормы налогового законод ательства.

ЗАДАНИЕ 8.

Гражданин Сидоров в прошлом году приобрел земельный участок под строительство жилого дома в Нижнем Новгороде, право собственности зарегистрировано 5 апреля прошл ого года Кадастровая стоимость участка 800 000 р. В мае прошлого года гражданин Сидоров получил инвалидность 1 гр.

Определить сумму и срок уплаты земельного налога за прошлый и текущий год.

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Курсовые работы не предусмотрены

Студенты в течение семестра выполняют следующие обязательные домашние работы:

Самостоятельная работа по теме «Налоги на имущество и землю»

Работа с сервисом «Справочная информация о ставках и льготах по имущественным налогам» сайта ФНС

Работа выполняется по вариантам:

1 вариант

Гражданин Воронин, инвалид с детства, на правах общей долевой собственности с сестрой в равных долях владеет частным домом кадастровой стоимостью 1 950 000 руб. (и инвентаризационная стоимость 300 000 р., общая площадь дома 70 кв.м) и земельным участком в городе N Нижегородской области, площадь участка 600 кв.м. Кадастровая стоимость земельного участка 500 000 р. Также на Воронина зарегистрирован автомобиль «Ока» с двигателем мощностью 33 л.с.

Какие налоги должен платить Воронин и его сестра? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Воронина и его сестры за текущий год, если они 25 апреля текущего года продали участок и дом.

2 вариант

Гражданин Сеницын имеет в собственности квартиру кадастровой стоимостью 1 850 000 руб. (инвентаризационная стоимость квартиры 200 000 р., общая площадь квартиры 50 кв.м) и садовый участок в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 760 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Сеницына зарегистрированы легковой автомобиль с двигателем мощностью 280 л.с. и катер с двигателем мощностью 100 л.с.

Какие налоги должен платить Сеницын? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за текущий год, если Сеницыну в июле текущего года присвоили звание героя РФ.

3 вариант

Гражданин Ястребов имеет в собственности квартиру и жилой дом с земельным участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость квартиры 1 490 000 руб. (инвентаризационная стоимость квартиры 200 000 р., общая площадь квартиры 50 кв.м), кадастровая стоимость дома - 1420

000 руб. (инвентаризационная стоимость дома 300 000 р., общая площадь дома 70 кв.м) , кадастровая стоимость участка 610 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Ястребова зарегистрирован автомобиль «Лада» с двигателем мощностью 75 л.с.

Какие налоги должен платить Ястребов? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за текущий год, если в мае текущего года Ястребов стал пенсионером.

4 вариант

Гражданин Коршунов является «чернобыльцем». На правах общей долевой собственности Коршунов с супругой в равных долях владеет двумя квартирами кадастровой стоимостью 1460 000 руб. (инвентаризационная стоимость первой квартиры 300 000 р., общая площадь первой квартиры 50 кв.м) и 1 380 000 руб. (инвентаризационная стоимость второй квартиры 200 000 р., общая площадь второй квартиры 60 кв.м) и садовым участком в городе N Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 470 000 р., площадь участка 600 кв.м. На Коршунова зарегистрирован катер с двигателем мощностью 50 л.с.

Какие налоги должен платить Коршунов и его супруга? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов для Коршунова и его супруги за текущий год, если 11 мая текущего года они продали садовый участок.

Требуется решить один из вариантов для текущего года.

Наименование населенного пункта Нижегородской области и вариант (1-4) определять по списку группы в алфавитном порядке (табл. 1.1.).

К работе приложить распечатку страницы с сайта ФНС <https://www.nalog.ru/rn52/service/tax/> со ставками и местными льготами (Print Screen) по налогу на имущество физлиц и по земельному налогу за предыдущий и текущий годы .



Таблица 1.1.

Наименования населенных пунктов Нижегородской области и номера вариантов

№ п/п студента в списке группы	Группа 1	Группа 2	Вариант
1.	г. Арзамас	г. Семенов	1
2.	г. Балахна	г. Сергач	2
3.	г. Богородск	рп. Сокольское	3
4.	г. Бор	рп. Тонкино	4
5.	рп. Васильсурск	г. Урень	1
6.	г. Ветлуга	г. Чкаловск	2
7.	г. Володарск	рп. Шаранга	3
8.	пгт Воротынец	рп. Шатки	4
9.	г. Ворсма	г. Шахунья	1
10.	г. Выкса	г. Арзамас	2
11.	г. Горбатов	г. Балахна	3
	г. Городец		

12.		г. Богородск	4
13.	рп. Дальнее Константиново	г. Бор	1
14.	г. Дзержинск	рп. Васильсурск	2
15.	г. Заволжье	г. Ветлуга	3
16.	г. Княгинино	г. Володарск	4
17.	рп. Ковернино	пгт Воротынец	1
18.	рп. Красные Баки	г. Ворсма	2
19.	г. Кстово	г. Выкса	3
20.	г. Кулебаки	г. Горбатов	4
21.	г. Лукоянов	г. Городец	1
22.	г. Лысково	рп. Дальнее Константиново	2
23.	г. Навашино	г. Дзержинск	3
24.	г. Павлово	г. Заволжье	4
25.	г. Первомайск	г. Княгинино	1
26.	г. Перевоз	рп. Ковернино	2
	г. Саров		

27.		рп. Красные Баки	3
28.	г. Семенов	г. Кстово	4
29.	г. Сергач	г. Кулебаки	1
30.	рп. Сокольское	г. Лукоянов	2
31.	рп. Тонкино	г. Лысково	3
32.	г. Урень	г. Навашино	4
33.	г. Чкаловск	г. Павлово	1
34.	рп. Шаранга	г. Первомайск	2
35.	рп. Шатки	г. Перевоз	3
36.	г. Шахунья	г. Саров	4

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по теме

«Декларирование доходов физического лица»

1. В целях подготовки уникальных исходных данных по декларированию доходов каждому студенту присваивается **персональный коэффициент K_i** на основании порядкового **номера i** студента в списке соответствующей группы:

для групп: гр. 1 $K_i = 1+i/40$, гр. 2 $K_i = 2+i/40$, i - порядковый номер студента в группе.

2. **Постановка задания см. ниже.**

ФИО налогоплательщика= ФИО студента

Данные о доходах налогоплательщика по месту работы в ПАО «Альфа» корректируются на персональный коэффициент K_i , остальные данные остаются без корректировки.

Для заполнения декларации 3-НДФЛ необходимо установить программу "декларация" за предыдущий год с сайта ФНС РФ по ссылке: <https://www.nalog.ru/rn52/program//5961249/>

Для работы с программой ознакомьтесь с видеоматериалами

<https://www.nalog.ru/rn52/fl/5500372/>

3. Оглавление отчета о выполнении самостоятельной работы имеет вид:

1. Постановка задачи

2. Расчет НДФЛ

Приложение 1 «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ПАО «Альфа»

Приложение 2 «Текст декларации по налогу на доходы физических лиц по форме 3-НДФЛ».

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист.

В разделе 1 «Постановка задачи» дается постановка задания с уникальными исходными данными для каждого студента (необходимо умножить указанные выше данные о полных доходах и расходах (в том числе, о предполагаемых) на персональный коэффициент студента).

В оглавлении необходимо указывать номера страниц. Первая страница – титульный лист.

В разделе 2 «Расчет НДФЛ» производится расчет НДФЛ. Делается ссылка на Приложение 1 «Справки по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица».

Требования к оформлению и сдаче отчета.

Работа оформляется либо в прозрачной папке-скоросшивателе, либо без папки – листы сшиваются степлером по левой стороне. Требования к тексту, подготовленному на компьютере: шрифт Times New Roman, 12пт, в тексте 1,5 интервал между строками, в таблицах 1 и интервал, поля верхнее, нижнее – 2 см, слева – 3 см, справа – 1 см.

Допустим также рукописный вариант кроме приложений. Коэффициент K_i округляется до 2-х знаков после запятой (i – порядковый номер студента в группе). *Данные в справках и декларациях должны совпадать с расчетами в таблицах раздела 2.*

Содержание разделов

Раздел 1. «Постановка задачи»

Расчет коэффициента по формуле:

Например, $i = 2$, $K = 1 + 2/40 = 1,05$

Текстовое описание ситуации о налогоплательщике с ФИО студента.

Гражданин (гражданка) «ФИО» заключил (ла) трудовой договор с ПАО «Альфа», к которое стало местом основной работы «ФИО». Гр. ФИО имеет 3-х детей: 10, 19 и 25 лет Дети 19 и 25 лет являются студентами вузов очной формы обучения. Гр. «ФИО» подал(а) в ПАО «Альфа» заявление о предоставлении стандартных вычетов, копии свидетельств о рождении детей, справки из вузов о том, что дети являются студентами очной формы. В течение отчетного года ПАО «Альфа» начислило гр. «ФИО» доходы 3-х видов (таблица 1), НДФЛ с которых был полностью удержан, что подтверждается данными справки 2-НДФЛ (см. приложение 1).

Таблица 1.

Доходы по основному месту работы ПАО «Альфа», р.

Месяц	Заработная плата (код дохода – 2000)	Ценный подарок (код дохода – 2720)	Материальная помощь (код дохода – 2760)
1	$70\,000 * K_i$		
2	$70\,000 * K_i$		
3	$70\,000 * K_i$	$7000 * K_i$	
4	$70\,000 * K_i$		
5	$70\,000 * K_i$		
6	$70\,000 * K_i$		$3500 * K_i$

7	70 000* K _i		
8	70 000* K _i		
9	70 000* K _i		
10	70 000* K _i		
11	70 000* K _i		
12	70 000* K _i		

В марте отчетного года г. гражданин (гражданка) ФИО оплатил(а) лечение младшего ребенка в российской клинике на сумму **30 000** руб., а в апреле отчетного года свое обучение в автошколе в размере **40 000** руб., обучение второго ребенка (19 лет) в вузе **70 000** руб. (за год всего).

В марте следующего года (2019 г.) ФИО подал налоговую декларацию.

Требуется:

- вычислить НДФЛ, удержанный налоговым агентом ПАО «Альфа»,
- заполнить справку 2-НДФЛ, выданную ПАО «Альфа»
- вычислить величину НДФЛ_{13%}, исчисленного по налоговой декларации за год,
- заполнить налоговую декларацию 3-НДФЛ,
- вычислить величину НДФЛ_{13%}, уплаченного в течение года,
- величину НДФЛ_{13%}, подлежащего возврату.
- .

Раздел 2. «Расчет НДФЛ»

Таблица 2.

Расчет НДФЛ_{13%} налоговым агентом ПАО «Альфа»

Месяц	Нарастающим итогом с начала года										
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Проф. вычеты	Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4- гр. 4а)	Стандартные вычеты Вычеты			Облаг. доход (гр.5 – гр.6 – гр.7- гр.8)	Налог не округленный (гр.9 * 13%)	НДФЛ круп
	ВД _{13%}	В ₅₀₁	В ₅₀₃	В ₄	СД _{13%}	В ₁₂₆	В ₁₂₇	В ₁₂₈	ОД _{13%}	НДФЛ _{НЕ ОКР}	НДФЛ
1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											

9											
10											
11											
12											

Таблица 3.

Расчет НДФЛ 13% для налоговой декларации 3-НДФЛ по окончании года

год	Нарастающим итогом с начала года									
	Вал. доход	Вычеты вида 5		Проф. вычеты	Совокупный доход (гр.2 – гр.3 – гр.4)	Стандартные вычеты			Социальный вычет	Облаг. доход (гр.6 – гр.7 – гр.8)
	ВД _{13%}	В ₅₀₁	В ₅₀₃	В ₄	СД _{13%}	В ₁₂₆	В ₁₂₇	В ₁₂₈	В _{указать коды*}	ОД _{13%}
1	2	3	4	4а	5	6	7	8	9	10
О тче тный год										

Сумма НДФЛ_{13%} уплаченная =Сумма НДФЛ_{13%} к возврату =**Список литературы***Ниже приведен примерный перечень списка литературы*

1. Декларирование доходов физическими лицами по форме 3-НДФЛ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.nalog.ru/html/sites/www.new.nalog.ru/docs/broshury/3ndfl_brochure_final_i.pdf

2. Материалы сайта ФНС РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: URL: http://www.nalog.ru/rn52/fl/pay_taxes/income/pay_taxes/ (дата обращения 21.03.2019)

3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от

25.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) [Электронный ресурс] Режим доступа <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=5859654DCBF2F22BF30906ED5F61632C&base=LAW&n=315079&dst=4294967295&cacheid=C099FBBB23F2A86F9FAFBB42B6BEFBBC&mode=rubr&req=doc#1e7g4vrnbb>

Приложение 1. «Справка по форме 2-НДФЛ о доходах физического лица из ООО «Ал ьфа»

Приложение 2. «Текст декларации о доходах физического лица по форме 3-НДФЛ»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-431769)

2.Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-433011)

3.Налоги и налогообложение : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-432081)

4.Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 384 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-praktikum-432971)

5.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; отв. ред. Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogovaya-sistema-rossiyskoy-federacii-427557)

б) дополнительная литература:

1.Черник, Д. Г. Налоговая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелёв ; под ред. Д. Г. Черника. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogovaya-politika-432943)

2.Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малис [и др.] ; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogovaya-politika-gosudarstva-433105)

3.Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 363 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lic-445036)

4.Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. В. Мишле. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (доступно в ЭБС «Юрайт», Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/regionalnye-i-mestnye-nalogi-i-sbory-s-organizatsiy-441900)

5.Рокунова О.В. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА: Практикум. – Нижний Новгород: Нижегородский

госуниверситет, 2014. – 48 с. [Электронный ресурс] Режим доступа:
<http://www.unn.ru/books/resources.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная системы Microsoft Windows,
- пакет прикладных программ Microsoft Office,

Свободно распространяемое программное обеспечение:

· программы «Декларация» ФНС России (размещается на сайте ФНС
<https://www.nalog.ru/rn77/program//5961249/>).

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной налоговой службы www.nalog.ru
2. Сайт пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» Education («ГАРАНТ-Образование») <http://edu.garant.ru/>
6. Официальный сайт библиотеки ННГУ им. Н.И. Лобачевского <http://www.lib.unn.ru/>
7. Электронная библиотека ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
8. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
9. Электронно-библиотечная система "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>
10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <http://znanium.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Прикладная информатика в экономике».

Автор (ы)

к.э.н., доцент, _____ Н.А. Шерегов

к.э.н., _____ О.В. Рокунова

Рецензент (ы):

к.э.н, ст. специалист отдела

электронных платежей

департамента информатизации

ПАО "НБД – банк"

А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой ИТИМЭ

д.э.н., профессор

Ю.В. Трифонов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института экономики и предпринимательства

от «15» марта 2021 года, протокол № 3