МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

|  |
| --- |
| Институт международных отношений и мировой истории |

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Программа преддипломной практики**

**Б2.В.02(П)**

Направление подготовки / специальность

|  |
| --- |
| **41.03.05 «Международные отношения»** |

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

|  |
| --- |
| **Мировая политика** |

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

|  |
| --- |
| **Бакалавр** |

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

|  |
| --- |
| **Очная** |

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) образовательной программы «Международные отношения и дипломатия».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доцент кафедры истории и теории международных отношений Шмелев А.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Громыко А.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИМОМИ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_года, протокол \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Цель практики.**

Цель преддипломной практики состоит в подготовке студента к написанию выпускной квалификационной работы, расширении и углублении профессиональных знаний студента в научно-исследовательской деятельности, развитии у обучающегося исследовательского типа мышления.

Задачами преддипломной практики являются закрепление и расширение знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области международно-политических наук, полученных в процессе обучения, навыков осуществления самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современных международных отношений, развития научного знания о мировой политике, акторах и факторах современных международных отношений; сбора и обработки информации в условиях информационной закрытости, многовариантности предлагаемых трактовок событий; составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, проектов научно-исследовательских разработок.

1. **Место практики в структуре ООП.**

Данная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 (Практики) учебного плана по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (направленность (профиль) образовательной программы «Международные отношения и дипломатия»), реализуется в полном объеме в восьмом семестре на 4 курсе.

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения, а также компетенции, сформированные в рамках дисциплин ООП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» («Переводческая практика», «Профессиональная практика», «НИР» и другие).

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), а также для применения в профессиональной деятельности (написание статей и т.п.).

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** преддипломная

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

**Общая трудоемкость практики** составляет:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели.

Прохождение практики предусматривает:

Контактную работу (всего 22 часа, из них 18 аудиторных) в виде организационного практического занятия (2 аудиторных часа); чтение лекций, проведения занятий по практике (14 аудиторных часов), необходимых консультаций (4 часа) и приема зачета с оценкой (2 аудиторных часа) в форме контроля самостоятельной работы студента (КСР) и иные формы работы студента во время практики (взаимодействие с куратором практики, научными руководителями, сотрудниками ИМОМИ ННГУ, имеющим направленность работы, близкую тематике ВКР, работа с источниками и литературой в библиотеках) – 194 часа. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

1. **Место и сроки проведения практики.**

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

|  |  |
| --- | --- |
| Форма обучения | Курс (семестр) |
| очная | 4 курс (8 семестр) |

Преддипломная практика проводится в структурных подразделениях Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.**

Практика направлена на формирование компетенций, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающиеся расширяют представления о новейших тенденциях и направлениях современной международно-политической науки; закрепляют умения выполнять конкретные задачи научных исследований в области мировой политики и международных отношений и применять на практике общие и специальные методы, а также вырабатывают навыки профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции** (код, содержание компетенции) | **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции** (код, содержание индикатора) | **Результаты обучения по дисциплине** |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.  УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.  УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий. | *Знать* базовые принципы проведения научных исследований.  *Уметь* выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов.  *Владеть* навыками фиксации результатов исследования  *Знать* основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме.  *Уметь* находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования.  *Владеть* навыком критического анализа найденной информации  *Знать* основные философские категории и проблемы человеческого бытия | Отчет по практике, собеседование |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение профессиональной цели. | *Знать* основные факты и процессы в рамках выбранной научной темы.  *Уметь* выстраивать логичную структуру научного исследования с применением принципов историзма и объективности, диалектического подхода, как письменно, так и устно.  *Владеть* навыками проведения системного исследования с достаточной доказательной базой; навыками устной защиты собственного научного проекта. | Отчет по практике, собеседование |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | *Знать* основные факты и события, относящиеся к историческому наследию и социокультурным традициям объекта исследования.  *Уметь* корректно оценивать международно-политические процессы.  *Владеть* навыками анализа международно-политических процессов с учетом знаний этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | Отчет по практике, собеседование |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | *Знать* базовые принципы организации исследовательской работы, соизмерять необходимые для выполнения работ временные интервалы.  *Уметь* корректировать свою деятельность с учетом полученных замечаний.  *Владеть* навыками самостоятельной деятельности, ориентированной на самосовершенствование и повышение уровня образованности. | Отчет по практике, собеседование |
| ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности. | ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) | *Знать* современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте.  *Уметь* применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте.  *Владеть* навыками работы с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках. | Отчет по практике, собеседование |
| ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. | *Знать* основные прикладные методы для работы с первичными источниками и оригинальными текстами.  *Уметь* применять основные прикладные методы для работы с первичными источниками и оригинальными текстами.  *Владеть* навыками поиска необходимых прикладных методов для работы с первичными источниками и оригинальными текстами. | Отчет по практике, собеседование |
| ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них | *Знать* основные процессы, протекающие на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.  *Уметь* выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.  *Владеть* навыками оценки значения субъективного выбора в политических процессах и определения пределов аналитического и прогнозного суждения о них. | Отчет по практике, собеседование |
| ПКР-7. Способен к организации и ведению научно-исследовательской работы в области международных отношений | ПКР-7.1. Владеть профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом и использовать его в ходе аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений. | *Знать* основной профессиональный понятийно-терминологический аппарат.  *Уметь* применять профессиональный понятийно-терминологический аппарат.  *Владеть* навыками аналитических исследований актуальных проблем современных международных отношений с применением профессионального понятийно-терминологического аппарата. | Отчет по практике, собеседование |
| ПКР-7.2. Формулировать научную проблему, обосновывать актуальность, определять объект и предмет исследования. | *Знать* основные правила формулировки научной проблемы, обоснования актуальности, определения объекта и предмета исследования.  *Уметь* формулировать научную проблему, обосновывать актуальность. определять объект и предмет исследования.  *Владеть* навыками определения объекта и предмета исследования. |
| ПКР-7.3. Участвовать в составлении программы научного исследования | *Знать* основные принципы составления программы научного исследования.  *Уметь* систематизировать и этапизировать процесс выполнения научного исследования.  *Владеть* навыками поэтапного планирования программы научного исследования. |
| ПКР-8. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности. | ПКР-8.1. Способность анализировать динамику основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.\_ | *Знать* принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.  Уметь применять принципы и методы анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.  Владеть навыками выявления поведения, интересов и влияния ключевых акторов в рамках анализа динамики основных характеристик международных отношений с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов. | Отчет по практике, собеседование |

**5. Содержание практики**

В процессе прохождения преддипломной практики студенты закрепляют теоретические знания в области осуществления научно-исследовательской деятельности в рамках подготовки бакалаврской ВКР; приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой, апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые в рамках выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Учащиеся в рамках практики работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем.

При прохождении данного вида практики обучающиеся посещают мероприятия практики; выполняют индивидуальные задания, готовятся к сдаче финального текста бакалаврской ВКР.

Процесс прохождения практики состоит из трёх этапов:

- организационный;

- основной;

- заключительный.

**Технологическая карта**

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Этап** | **Содержание этапа** | **Трудоемкость** |
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания  - получение индивидуального задания  - проведение инструктажа руководителем практики, оказание соответствующей консультационной помощи; согласование графика проведения практики и осуществление систематического контроля над ее ходом и работой студентов  Консультации с руководителем практики, научным руководителем студента | 20 |
| 2 | Основной | Подготовка аналитического раздела выпускной квалификационной работы бакалавра. Включает следующие общие виды работ:  1.Подготовка макета введения, содержащего обоснование актуальности изучаемой темы, постановку цели, задач исследования, выбор научной гипотезы, характеристику объекта исследования; обоснование выбора методологического подхода и методов исследования проблемы; характеристику эмпирической базы исследования  2. Краткое изложение глав бакалаврской ВКР (автореферативно)  3. Составление списка источников и литературы согласно ГОСТу, систематизация источников и литературы по группам (допускается систематизация источников и литературы с приведением 1-2 позиций по каждому подпункту). Сбор источников и литературы по теме диссертации | 194 |
| 3 | Заключительный  *(обработка и анализ полученной информации)* | - формирование отчета  - сдача зачета по практике на основании отчета | 2 |
|  | **ИТОГО:** |  | 216 (4 недели) |

**6. Форма отчетности**

По итогам прохождения преддипломной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

-письменный отчет

-индивидуальное задание

-рабочий график (план)

-предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам проверки отчетной документации и собеседования студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

**7.1 Основная литература**

1. Аксарина Н.А. Технология подготовки научного текста. - М.: ФЛИНТА, 2015. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519244.html>.

2. Зверев В.В. Методика научной работы: учебное пособие. - М.: Проспект, 2016. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html>.

3. Методика научной работы: учебное пособие. М.: Проспект, 2016. URL (свободный доступ): http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192809.html.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html>.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Безопасность Европы / Под ред. В.В. Журкина. – М.: Издательство «Весь Мир», 2011. – 752 с. URL (свободный доступ): http://instituteofeurope.ru/images/monografii/bezop.pdf

2. Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов / Никитина Ю.А. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 156 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html>.

3. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л.О. Бабынина и др.]; под общ. ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки И-т Европы Российской акад. наук. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. URL (свободный доступ): http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe\_Nosov\_text.pdf.

4. История международных отношений. Т. I. Характеристика основных тенденций развития/ О.А. Колобов [и др.]; под ред. О.А. Колобова. – Москва – Нижний Новгород: ИФ ННГУ, ИМЭМО РАН, 2001 г. – 257 с. URL (свободный доступ): https://studfiles.net/preview/2554253/.

5. История международных отношений. Т. II. Документы. Глоссарий. Хронология/ О.А. Колобов [и др.]; под ред. О.А. Колобова. – Москва – Нижний Новгород: ИФ ННГУ, ИМЭМО РАН, 2001 г. – 674 с. URL (свободный доступ): <https://studfiles.net/preview/2554252/>.

6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. - 448 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>.

7. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Арешидзе Л.Г. – М.: Международные отношения, 2007. – 296 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>.

8. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность: Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2012. – 151 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>.

9. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Лан-цов. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2011. – 480 с. URL (свободный доступ): <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>.

10. Россия и США в мировой политике / Шаклеина Т.А. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2012. – 272 с. URL (свободный доступ): http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706437.html.

**7.3 Интернет-ресурсы**

Сайт фундаментальная библиотека ННГУ: http://www.lib.unn.ru/

Сайт Института Европы http://www.instituteofeurope.ru/

Сайт Министерства иностранных дел России http://www.mid.ru

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России http://www.vestnik.mgimo.ru/

Сайт журнала «Международные процессы» http://www.intertrends.ru

Сайт Института Ближнего Востока: http://book.iimes.su

Сайт Института востоковедения РАН: http://www.ivran.ru

Сайт Института стран СНГ: http://www.materik.ru

**8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Сеть «Интернет»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС «Консультант студента» <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС «Лань» <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС «Юрайт» <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС «Znanium.com» <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

**9. Материально-техническое обеспечение практики**

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

**10. Оценочные средства и методики их применения**

Текущий контроль прохождения практики представляет собой контроль за ходом выполнения индивидуального задания, проводится во время консультаций с руководителем практики и/или научным руководителем.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Б2.В.02(П) Преддипломная практика**

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы компетенции** | **ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ** | | | | | | |
| **плохо** | **неудовлетворительно** | **удовлетворительно** | **хорошо** | **очень хорошо** | **отлично** | **превосходно** |
| **не зачтено** | | **зачтено** | | | | |
| **Полнота знаний** | Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики |
| **Наличие умений** | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов |
| **Наличие навыков**  **(владение опытом)** | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный  набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

**Шкала оценки при промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка** | | **Уровень подготовки** |
| Зачтено | Превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование  которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно» |
| Отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование  которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| Очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование  которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна  компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| Хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование  которых направлена дисциплина, сформированы на уровне  не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция  сформирована на уровне «хорошо» |
| Удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование  которых направлена дисциплина, сформированы на уровне  не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна  компетенция сформирована на уровне  «удовлетворительно» |
| Не зачтено | Неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне  «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не  сформирована на уровне «плохо» |
| Плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне  «плохо» |

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Основными критериями оценки являются:

- Содержание отзыва научного руководителя, зафиксированного в направлении/предписании на практику;

- Степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета практики);

- Полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям

|  |  |
| --- | --- |
| Превосходно | Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследовательской работы; представлены все необходимые документы о прохождении практики с прекрасным отзывом научного руководителя. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне |
| Отлично | Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании) прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей; свободно оперирует основными понятиями и категориями в рамках исследования; представлены все необходимые документы о прохождении практики с отличным отзывом научного руководителя, но могут быть допущены недочеты, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе прохождения практики. Компетенции сформированы полностью на высоком уровне. |
| Очень хорошо | Свободно оперирует основными понятиями и категориями в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании); практическое задание выполнено в полном объеме, результат критически осмыслен, представлены все необходимые документы о прохождении практики. Студентом выполнены основные требования, но имеется ряд недочетов в представленных документах, или недостаточно высоко оценена работа студента научным руководителем. Компетенции сформированы на среднем уровне. |
| Хорошо | Студент показал полное знание учебно- программного материала, успешно выполнил практические задания, приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоил основную рекомендованную литературу. Недостаточная уверенность и быстрота в демонстрации практических заданий. Содержание и форма отчета имеют заметные недостатки. Компетенции сформированы на среднем уровне |
| Удовлетворительно | Практическое задание выполнено не в полном объеме, оформление документов отчетности удовлетворяют не всем требованиям, неуверенность в демонстрации практических заданий. Компетенции сформированы на минимальном уровне. |
| Неудовлетворительно | Студентом не выполнены основные требования к прохождению практики, не оформлены отчетные документы. Компетенции сформированы не полностью. |
| Плохо | Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы. |

* 1. **. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

**10.2.1. Требования к отчету по практике**

**Отчет по преддипломной практике** *–* документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет может включать следующие разделы:

• Титульный лист (обязательная часть)

• Содержание

• Введение

• Основная часть

• Заключение

• Список использованных источников

• Приложения

Содержание отражает все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении отражаются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основные задачи практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть содержит описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Список использованных источников. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими установленными библиографическими правилами.

Ссылки на источники информации, из которых были заимствованы те или иные фразы, предложения, результаты и прочее, оформляются в виде цифры, заключенной в квадратные скобки (например, [2] если ссылка на один источник, [3–6] или [3, 5, 6] – если ссылка одновременно на несколько источников), где значение цифры – это порядковый номер соответствующего информационного источника в списке литературы.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». В таблице приведены примеры оформления библиографической записи источника по отдельным их типам.

**Правила и примеры оформления списка источников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип источника | Особенности источника | | Пример оформления библиографического описания  в списке источников | |
| 1 | 2 | | 3 | |
| Книга,  учебник,  монография | Один  автор | | Чудновский А.Д. Туризм и гостиничное хозяйство. – М.: Юркнига, 2005. – 448 с.  Bailey A. English for International Tourism: Intermediate Teacher's Book. – London: Longman, 2010. – 320 p. | |
| Два-три автора | | Веткин В.А., Винтайкина Е.В.. Технология создания турпродукта: пакетные туры. – М: Финансы и статистика, 2013. – 240 с.  Чередникова Л.Е., Бовин А.А., Штейнгольц Б.И. Инновации в социально-культурном сервисе и туризме: стратегия и тактика. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2007. – 450 с.  Kotler P., Haider D., Rein I. Marketing places: attracting investment, industry, and tourism to cities, states, and nations. – NY: A Division of Simon & Schuster, 1993. – 390 p. | |
| 4 и более автора | | Организация туризма / А.П. Дурович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева и др. – Минск: Новое знание, 2003. – 632 с.  Tourism: Principles and Practice / J. Fletcher, A. Fyall, D. Gil-bert, S. Wanhill. – NY: Prentice Hall, 2013. – 672 p. | |
| Научные,  научно-популярные  статьи  из серийного (продолжающегося) издания | | | Сахарчук Е.С. Методика анализа зарубежных моделей подготовки кадров для сферы туризма // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. – 2014. – Т. 8. – №3. – С. 78–84.  Хаванова Н.В. Использование инструментария маркетинга впечатлений в индустрии туризма / Т.М. Кривошеева, В.М. Осокин, Н.В. Хаванова // Сервис в России и за рубежом. – Т.8. – Вып. 3. – C. 3–14.  Dann G., Gohen E. Sociology and tourism // Annals of Tourism Research. – 1991. – Vol. 18. – P. 155–169. | |
| Статья из сборника материалов (тезисов) | | | Игнатьев А.В. К вопросу об усилении функций туризма в постиндустриальном обществе // Туризм и региональное развитие: Сб. науч. статей. – Смоленск, 2006. – С. 73–78.  Христофорова И.В., Колгушкина А.В., Христофоров А.В. Маркетинговые исследования рынка услуг гостиничного комплекса г. Москвы // Сб. мат. Х Всерос. научно-практ. конф. «Проблемы практического маркетинга в сфере сервиса». – М., 2009. – С. 34–39. | |
| Сборник научных статей,  статистические отчеты | | | | Управление бизнесом: сборник статей / отв. ред. И.И. Иванов. – Н. Новгород: Изд-во Нижегородского ун-та, 2009. – 243 с.  UNWTO Tourism Highlights 2014 Edition. – Madrid: UNWTO, 2014. – 16 p. | |
| Статьи из энциклопедий, словарей, справочников | | изданных в печатном виде | | Система бронирования и резервирования // Энциклопедия туризма: Справочник / Сост. И.В. Зорин, В.А. Квартальнов. – М.: Финансы и статистика, 2003. – С. 234.  Employment in tourism industries // Glossary of tourism terms. – Madrid: UNWTO, 2014. – P. 4. | |
| электронных изданий | | Спортивный туризм // Свободная энциклопедия «Википедия». URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/ Спортивный\_туризм (Дата обращения: 09.11.2014). | |
| Нормативные  правовые акты,  официальные  документы | | | | Единый федеральный реестр туроператоров // Федеральное Агентство по туризму. URL: http://russiatourism.ru/content/2/ section/19/ (Дата обращения: 12.10.2014).  Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Маркетинг, 2014. – 39 с.  Приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 15 декабря 2010 г. N 1351 «Об утверждении порядка аккредитации организаций, осуществляющих классификацию объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы, пляжи». URL: http://russiatourism.ru/upload/iblock/0f5/Prikaz\_1351\_akkreditazia\_organisazii\_klass\_gostiniz.pdf (Дата обращения: 14.10.2014). | |
| Стандарты | | | | ГОСТ Р 50690-2000 Туристские услуги. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 2004. – 10 с.  ГОСТ Р 50762-2007 Услуги общественного питания. Классификация предприятий общественного питания. – М.: Стандартинформ, 2008. – 15 с. URL: http://gostexpert.ru/gost/ gost-50762-2007#text (Дата обращения: 12.10.2014). | |
| Картографические  издания,  буклеты, путеводители | | | | Атлас Республики Коми / Отв. ред. Ю.В. Лисин. – М.: Феория, 2011. – 448 с.  Норвегия 2014: Каталог. – Осло: Visitnorway.ru, 2014. – 108 с.  Святыни Смоленска. – Смоленск: Управление культуры и туризма Администрации г. Смоленска, б/г. – Букл.  Сербия: карта монастырей. – Белград: Туристическая организация Сербии, 2012. – Букл. Famagusta region: tourist maps. – Ayia Napa, Cyprus. – Map.Marina Bay Sands: Every moment rewarded. – Singapore, 2014. – Bookl. | |

**10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

Для проведения **итогового контроля** сформированности компетенции по преддипломной практике используются: зачет с оценкой, который осуществляется по итогам проверки отчета по практике и возможного собеседования (устного опроса).

**10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по преддипломной практике (применительно к выбранной теме исследования)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Код компетенции |
| 1 | В чем заключается актуальность выбранной темы? | ОПК-1.1. ПКР-7.1. |
| 2 | Как сформулирована гипотеза исследования, какие положения выносятся на защиту? | ОПК-1.1. ПКР-7.1. |
| 3 | Какие логические блоки (структуру) имеет исследование, с чем связано данное структурирование? | УК-6.3., ПКР-7.3. |
| 4 | Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы? | УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3. |
| 5 | Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики? | ОПК-3.1. |
| 6 | Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы. Обоснуйте выбор методов научного исследования | ПКР-7.2. |
| 7 | Выявите соотнесение гипотезы и целей и задач исследования. | УК-2.1. |
| 8 | Влияют ли изучаемые процессы на сферу национальной безопасности России, если «да», то в каком плане? Если «нет», то почему? | ОПК-4.2. |
| 9 | Совокупность каких факторов и акторов влияет на изучаемые процессы и явления? | ПКР-8.1. |
| 10 | Как можно оценить международно-правовое пространство изучаемой проблемы? | ОПК-4.2. |
| 11 | В какой степени в рамках заявленной темы присутствует правозащитная тематика? | ПКР-8.1. |
| 12 | Какие конфликтные и конфликтогенные пространства присутствуют в заявленной и изучаемой проблеме? | ПКР-8.1. |
| 13 | Как можно охарактеризовать теоретическую базу и методологическую основу исследования? | ПКР-7.2. |
| 14 | В какой степени и для решения каких задач в исследовании используются методы прикладного анализа? | ПКР-8.1. |
| 15 | В какой мере и степени заявленная проблема коррелирует с внешнеполитической деятельностью РФ согласно концептуальным документам? | УК-5.2. |
| 16 | Какое место и роль играет заявленная проблема в деятельности РФ на международной арене? | ОПК-4.2. |
| 17 | Какое место и роль в заявленной проблеме имеют современные интеграционные процессы? | ПКР-8.1. |
| 18 | В какой степени в представленном проекте отражена проблема трансграничного сотрудничества и влияния, взаимоотношения регионов России с стран мира? | УК-5.2. |
| 19 | Какие дипломатические подходы, методы и практики реализуются применительно к управлению процессами в рамках заявленной проблемы? | ПКР-8.1. |
| 20 | Какие практические рекомендации можно сделать? | ПКР-8.1. |

**Приложение 1**

Рабочий график (план) проведения практики

*(для проведения практики в Университете)*

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_\_

**Место прохождения практики** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)*

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Дата (период) | Содержание и планируемые результаты практики  (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.) |
|  | Получение задание, первичная консультация руководителя от базы практики и научного руководителя. |
|  | Работа с источниковой базой, поиск и обработка источников информации. |
|  | Формирование макета бакалаврской ВКР по результатам проведенной работы с учетом вторичной консультации научного руководителя. |
|  | Формирование полного комплекта документов по практике, выполнение отчета по практике |

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., подпись)*

**Приложение 2**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**индивидуальноЕ ЗАДАНИЕ НА\_\_\_\_ПРЕДДИПЛОМНУЮ\_\_\_ ПРАКТИКУ**

*(вид и тип)*

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

Курс \_\_\_\_4\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_ИМОМИ ННГУ им. Н.И. Лобачева\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_Международные отношения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Актуализировать тему и проблему перспективного научного проекта (ВКР), сформулировать проблему исследования, наметить пути и направления деятельности в период преддипломной практики с научным руководителем.

2. Провести работу по поиску и инкорпорации в научный проект (ВКР) новейшей информации (нормативно-правовые документы, иные типы источников, научные работы, вышедшие в последнее время и прочее) по означенной проблеме.

3. Сформировать макет перспективной ВКР в следующем формате:

- Введение с наличием всех необходимых компонентов согласно требованиям к написанию ВКР с упором на такие блоки, как «актуальность», «методологический аппарат», «использованные источники и литература»;

- Схема исследования (ВКР): названия глав и параграфов с кратким описанием их содержания в автореферативной форме;

- Примерное заключение к перспективной ВКР с фиксацией полученных результатов;

- Систематизированную структуру списка использованных источников и литературы (с выделением основных позиций и приведением 1-2 примеров).

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ННГУ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Ознакомлен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обучающийся | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.О. Фамилия |

**Приложение 3**

**Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского**

**Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36**

Кафедра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ практики

*(указать вид и тип )*

в\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декан факультета/директор филиала, института | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(подпись)* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(инициалы, фамилия)* |
|  |  |  |

Дата выдачи «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Приступил к практике  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* | Окончил практику  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)* |

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *должность* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *подпись* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *И.О. Фамилия* |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*прописью*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *должность* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *подпись* | *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *И.О. Фамилия* |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*( прописью) (подпись руководителя практики от ННГУ)*

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приложение 4**

Федеральное государственное автономное образовательное

учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский Нижегородский государственный

университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

**ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |
| --- |
| Выполнил: студент группы\_\_\_\_\_\_\_  Направление подготовки 41.03.05 «Международные отношения»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (ФИО, подпись)  Руководитель практики:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (уч.степень, должность, ФИО) |

Н.Новгород, 20\_\_ г.