

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 03.06.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

История государства и права России

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2020 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.10 История государства и права России относится к базовой части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	: Не предусмотрено	: Знать: - основные положения политических, социальных и экономических наук; - сущность современных политических, социальных и экономических процессов Уметь: - анализировать современные политические, социальные и экономические процессы - объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах Владеть: - навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; - навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	Задачи Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-2:	: Не предусмотрено	:	Эссе	

<p>способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права - понятие и специфику каждой из форм реализации права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального Законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального Законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности 		<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	--	--	---

ПК-6: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	: Не предусмотрено	: Знать: - понятие толкования нормативных правовых актов; - способы толкования и их значение для правоприменительной деятельности; - нормы материального и процессуального права и их специфику; - положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - правила построения юридического заключения; Уметь: - собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; - доказать свою позицию по исследуемым вопросам; - использовать юридическую терминологию при формировании собственной точки зрения; отличать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; - применять при даче юридического заключения и консультации нормы материального и процессуального права Владеть: - способностью формулировать выводы по итомам толкования нормативных правовых актов; - способностью выявлять и критически оценивать факты коррупционного поведения; - способностью работы с нормативными правовыми актами; - способностью подготовить юридическое заключение и	Исследовательское задание Доклад-презентация Опрос	Экзамен: Контрольные вопросы
--	--------------------	--	---	------------------------------------

		дать юридическую консультацию		
--	--	----------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	2
самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ЗАДАЧИ НАУКИ И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ» Предмет «История государства и права России». Место «История государства и права России» в системе общеобразовательных и юридических дисциплин. Периодизация курса Формационный и цивилизационный подходы. Общенаучные и частные методы. Историография курса.	8	2	0	2	6
ТЕМА 2. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕЙ РУСИ (IX — XI вв.) Возникновение государственности у восточных славян. Образование древнерусского государства. Теории происхождения древнерусского государства. Правовые аспекты социальной структуры древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Источники древнерусского права. Русская Правда, списки и редакции, ее значение в становлении древнерусского права. Древнерусское право.	12	2	2	4	8
ТЕМА 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ПЕРИОДА ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАЗДРОБЛЕННОСТИ (XII — XIV вв.) Причины политической раздробленности. Особенности государственного и общественного строя	10	2	2	4	6

отдельных княжеств. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская судная грамота, Псковская судная грамота.					
ТЕМА 4. ОБРАЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОГО ГОСУДАРСТВА И РАЗВИТИЕ ПРАВА РОССИИ XIV — сер. XVI вв. Предпосылки образования Русского централизованного государства. Высшие и местные органы власти. Дворцово-вотчинная система управления. Правовое положение населения. Источники права периода образования Русского централизованного государства. Судебник 1497 г.	10	2	2	4	6
ТЕМА 5. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В РОССИИ (сер. XVI - XVII вв.) Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада. Центральные и местные органы власти в XVII в. Царь. Юридический статус Земских соборов. Судебник 1550 г., общая характеристика. Стоглав 1551 г. Соборное уложение 1649 г., общая характеристика. Право.	12	2	2	4	8
ТЕМА 6. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ XVIII в. Государственный строй Российской империи. Император. Реорганизация центрального и местного управления. Основание Сената. Реформы Петра I. Бюрократия. Правовое положение населения. Развитие крепостного права и положение крестьян. Право. Краткое изображение процессов или судебных тяжб 1715 г., Именной указ о форме суда 1723 г. Артикул воинский. Табель о рангах 1722 г. Манифест О вольности дворянской 1762 г. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г.	12	2	2	4	8
ТЕМА 7. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ первой пол. XIX в. Государственный строй в I половине XIX в.. Управление окраинами Российской империи. Кодификация права в России. Свод законов Российской империи. Полное собрание законов Российской империи. Развитие гражданского права. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.	12	2	2	4	8
ТЕМА 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ второй пол. XIX в. Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика. Крестьянская реформа 1861 г., ее основные нормативные акты. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Судебные уставы 1864 г. Система судебных органов по Судебным уставам 1864 г. Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия 1881 г. Правила и Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Право 2-ой пол. XIX в.	10	2	2	4	6
ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ В НАЧАЛЕ XX вв. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Учреждение Государственной Думы и ее роль. Преобразование Государственного Совета. Законодательство о гражданских правах и свободах 1906-1907 гг. Права и обязанности подданных по Основным государственным законам Российской Империи 1906 г. Политические партии и общественные организации. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина 1906-1911 гг. Уголовное уложение 1903г. Чрезвычайное законодательство 1905-1907 гг. Процессуальное право. Изменения в государственном аппарате в период первой мировой войны.	10	2	2	4	6
ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИИ ПОСЛЕ ФЕВРАЛЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ (март — октябрь 1917 г.) Свержение самодержавия. Изменения в системе государственных органов. Временное правительство. Органы местного самоуправления. Советы. Период двоевластия. Провозглашение республики. Регламентация прав и свобод. Изменения в гражданском, уголовном, процессуальном праве.	10	2	2	4	6
ТЕМА 11. ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА Октябрьское вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты советской власти. Государственное строительство в центре и на местах. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд	10	2	2	4	6

Советов. Изменения в классовой структуре общества. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Декларация прав народов России 1917 г. и национальная политика Советов. Право. Общая характеристика источников права. Конституция РСФСР 1918 г. Декреты о суде, система судов и принципы судопроизводства. Создание основ гражданского, уголовного, трудового, земельного права.					
ТЕМА 12. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ Общая характеристика периода. Политика «военного коммунизма». Изменения в порядке организации деятельности органов власти и управления. Чрезвычайные органы власти: Совет рабоче-крестьянской обороны, революционные комитеты, комитеты бедноты, ВЧК, революционные трибуналы. Система главков. Советские республики. Развитие конфедеративных и федеративных связей. Изменения в советском праве. Сужение сферы гражданско-правового регулирования. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 г. Кодекс законов о труде 1918 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Гражданский и уголовный процесс.	10	2	2	4	6
ТЕМА 13. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ Общая характеристика НЭПа. Правовое регулирование многоукладной экономики. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры. Создание советской адвокатуры. Переход от ВЧК к ГПУ. Образование СССР. Декларация об образовании СССР 1922 г. Договор об образовании СССР 1922 г. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г. Районирование в СССР. Развитие советского права. Создание советских кодексов.	10	2	2	4	6
ТЕМА 14. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ПОСТРОЕНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛИЗМА Сращивание партийного аппарата с государственным, военным, хозяйственным. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Разработка и принятие Конституции СССР 1936 г. Сущность государства по Конституции 1936 г. Система органов власти. Правовой статус личности. Конституция РСФСР 1937 г. Репрессии в середине 30-х гг. Развитие права. Изменения в советском праве накануне войны.	12	2	2	4	8
ТЕМА 15. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В ПЕРИОД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ Изменения в государственном строе в период Великой отечественной войны. Перестройка государственного аппарата. Государственный комитет обороны. Ставка Верховного Главнокомандования. Реорганизация наркоматов. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном, процессуальном праве.	12	2	2	4	8
ТЕМА 16. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СЕРЕДИНЕ 50-х – 90-х гг. XX в. Управление народным хозяйством в послевоенные годы. Перестройка государственного аппарата в мирных условиях. Изменения в праве в послевоенные годы.	10	2	2	4	6
ТЕМА 17. РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ В КОНЦЕ XX-начале XXI вв. Противостояние Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ. Разработка Конституции РФ. Конституция 12 декабря 1993 г. Реформирование государственно-правовой системы Российской Федерации. Президент. Совет Федерации. Государственная Дума. Законодательство о выборах в Государственную Думу. Развитие федерализма в России. Суверенизация республик в составе РФ. Федеративный договор 1992 г. Развитие органов местного самоуправления.	8	0	2	2	6
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	216	32	32	66	114

Содержание разделов и тем дисциплины

Занятие 1. Предмет, метод и задачи науки и учебной дисциплины «История отечественного государства и права»

1. Предмет «Истории государства и права России», ее место в системе наук.
2. Периодизация курса «История государства и права России». Основания периодизации. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории государства и права.
3. Методы исследования «История государства и права России».
4. Историография курса.

Занятие 2. Государство и право Древней Руси (IX — XI вв.)

1. Возникновение государственности у восточных славян
2. Общественный строй Древнерусского государства.
3. Государственный строй Древнерусского государства.

Занятие 3. Русская Правда - основной свод древнерусского права

1. Источники древнерусского права.
2. Русская Правда, общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции.
3. Основное содержание Русской Правды:
 - 1) гражданское право (право собственности, обязательственное право, виды договоров, наследование по закону и завещанию);
 - 2) брачно-семейное право;
 - 3) уголовное право (преступления и наказания);
 - 4) процессуальное право (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств).

Занятие 4. Государство и право периода политической раздробленности (XII — XIV вв.)

1. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская и Псковская республики.
2. Источники права периода политической раздробленности. Новгородская и Псковская судные грамоты, общая характеристика.
3. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.

Занятие 5. Образование централизованного государства и развитие права России XIV — сер. XVI вв.

1. Предпосылки образования Русского централизованного государства.
2. Государственный строй Русского централизованного государства.
3. Судебник 1497 г.

Занятие 6. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI — сер. XVII вв.)

1. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада.
2. Судебник 1550 г.
3. Соборное уложение 1649 г.:
 - 1) Правовое положение классов. Окончательное закрепощение крестьян. Изменения в праве феодальной поземельной собственности.
 - 2) Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения.
 - 3) Уголовное право (понятие преступления, формы вины, виды соучастия, необходимая оборона, обстоятельства, отягчающие и смягчающие ответственность, система и виды преступлений, система доказательств).
 - 4) Процессуальное право (органы, осуществляющие правосудие; состязательный процесс: возбуждение

дела, рассмотрение дела, вершение, порядок обжалования, положение участников процесса; розыскной процесс: возбуждение дела, положение обвиняемого, система доказательств)

Занятие 7. Становление и развитие абсолютной монархии в России (сер. XVII — XVIII вв.)

1. Предпосылки и особенности формирования абсолютизма в России
2. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.
3. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г. Реформа суда Екатерины II.
4. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам.
5. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.
6. Уголовное право в XVIII в.
7. Процессуальное право в XVIII в.

Занятие 8. Государство и право России первой половины XIX в.

1. Государственный строй в I половине XIX в.
2. Кодификация русского права. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи.
3. Развитие гражданского права

Занятие 9. Государство и право России в период реформ второй половины XIX в.

1. Реформы, проведенные правительством Александра II, их общая характеристика.
2. Крестьянская реформа 1861 г.
3. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г.
4. Судебная реформа 1864 г.
5. Контрреформы Александра III
6. Правовые реформы в конце XIX в.

Занятие 10. Государство и право России в начале XX вв.

1. Изменения в государственном строе. Деятельность Государственной Думы.
2. Правовое положение населения. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
3. Развитие права в России в 1905—1917 гг.
4. Изменения в государственном аппарате и механизме управления в годы первой мировой войны.
5. Февральская революция. Свержение самодержавия.
6. Изменения в системе государственных органов в 1917 г.
7. Законодательство Временного правительства.

Занятие 11. Октябрьская революция и создание основ советского государства и права (октябрь 1917 — 1918 гг.)

1. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Государственное строительство в центре и на местах.
2. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов.
3. Изменения в классовой структуре общества.
4. Конституция РСФСР 1918 г.
5. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.

Занятие 12. Советское государство и право в период гражданской войны и иностранной военной интервенции

1. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
2. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
3. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.

Занятие 13. Советское государство и право в период новой экономической политики

1. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
2. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г.
3. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
4. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
5. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
6. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа

Занятие 14. Государство и право в период построения основ социализма

1. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
2. Конституция СССР 1936 г.
3. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг.
4. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг.
5. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. Кредитная реформа 1930-1931 гг.
6. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е г.

Занятие 15. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны

1. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
2. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.

Занятие 16. Государство и право в 1945-1991 гг.

1. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы.
2. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы.
3. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР.
4. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
5. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы

Занятие 17. Российское государство и право на рубеже XX – XXI вв.

1. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период
2. Формирование новых государственных институтов
3. Развитие права на современном этапе

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История государства и права России, .

Иные учебно-методические материалы:

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Решение задач используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий. Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Примеры задач

Задача 1. Общинник Мефодий в 1156 году ночью задержал на своем дворе вора, продержал его до рассвета, намереваясь отвести на княжеский двор, но затем при попытке к бегству убил его, что видели соседи. Должен ли был Мефодий по древнерусскому закону понести какое-нибудь наказание?

Задача 2. Крестьянин Порфирий Ворфоломеев в 1854 году выкупил у помещика свою усадьбную оседлость и земельный надел установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи. Тогда Порфирий Ворфоломеев, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд. Какое постановление должен был принять окружной суд?

Задача 3. Кузнец тюменского завода «Механик» Загвоздин В.Ф. в 1940 году, ссылаясь на семейные обстоятельства, подал заявление об увольнении с предприятия, но не получил согласия администрации. Тогда он, отработав 30 дней, самовольно покинул предприятие и уехал на жительство в д. Каменку. Должен ли был Загвоздин В.Ф. понести какое-либо наказание?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Задача решена верно. Решение аргументировано. Есть ссылки на источники права.
не зачтено	Решение не верное. Аргументация отсутствует.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения студентами (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Примеры

1. Содержание и сущность демократии в Новгородской республике.
2. Роль русской православной церкви в становлении и укреплении российского государства.
3. Альтернатива исторического развития России первой четверти XIX века: реформы или стагнация.
4. Выдающиеся судебные ораторы России (вторая половина XIX в.). Их вклад.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тема раскрыта полностью, аргументация есть.
не зачтено	Тема не раскрыта, аргументация отсутствует.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное

средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией используется во время аудиторной работы. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов. Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Примеры

1. Древняя Русь и Византия: проблема византийского влияния.
2. Съезды князей как орган государственной власти в раннефеодальной монархии.
3. Государственная служба в XVI – XVIII вв.
4. Правовое положение «иностранцев» в России. Роль национального вопроса в общественной и политической жизни страны.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;

Оценка	Критерии оценивания
не зачтено	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОК-3:

Примеры тестового задания

Инструкция к заданиям 1-10: Выберите верный, по Вашему мнению, ответ (обведите кружком цифру, соответствующую варианту правильного ответа).

1. Авторами "норманнской теории" являлись

- 1) Рыбаков и Байер
- 2) Байер и Миллер
- 2) Миллер и Ломоносов
- 3) Ломоносов и Рыбаков

2. "Антинорманнская теория" возникла в

- 1) XVI в.
- 2) XVII в.
- 3) XVIII в.
- 4) XIX в.

3. Вєрвь представляла собой

- 1) торговое объединение
- 2) кровно-родственное объединение
- 3) административно-территориальную единицу
- 4) территориальную общину в Древней Руси и у южных славян

4. Основным письменным источником русского право является

- 1) Судебник
- 2) Закон русский
- 3) Русская Правда
- 4) Соборное Уложение

5. Русская Правда в Краткой редакции состоит из следующих частей

- 1) Правда Ярославичей и Стоглав
- 2) Стоглав и Суд Владимира Мономаха
- 3) Суд Владимира Мономаха и Правда Ярослава
- 4) Правда Ярослава и Правда Ярославичей

6. В Русской Правде понятие преступление обозначалось термином

- 1) обида
- 2) разбой
- 3) заключи
- 4) татьба

7. Возмещение ущерба потерпевшему по Русской Правде именовалось

- 1) вира
- 2) урок
- 3) продажа
- 4) головничество

8. В русском феодальном праве в качестве доказательства использовали Суд божий, который назывался

- 1) рота
- 2) поле
- 3) заклич
- 4) ордалии

9. По Русской Правде к преступлениям против имущества относится

- 1) побои
- 2) разбой
- 3) убийство
- 4) оскорбления

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	95% правильных ответов
очень хорошо	90% правильных ответов
хорошо	70% правильных ответов
удовлетворительно	50% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 50% правильных ответов
плохо	30% и менее правильных ответов

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по курсу «История государства и права России»

Примеры терминов:

Вервь, видок, вира, головничество, городничий, губа, Жалованная грамота, земские избы, местничество, пожилое, закуп, рядович.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Содержание терминов раскрыто в полном объеме, либо с отдельными несущественными недочетами
не зачтено	Содержание термина не раскрыто, либо раскрыто не верно

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	------------------------	--	------------------------	--------------	-----------	--------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОК-3, ОПК-2, ПК-6

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Предмет и метод, периодизация и историография курса истории государства и права России.
2. Возникновение Древнерусского государства. Норманская теория происхождения Древнерусского государства. Ее критика.
3. Форма Древнерусского государства. Государственный строй Древней Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления.
4. Русская Правда как памятник права: общая характеристика, происхождение, списки и основные редакции. Ее значение в истории русского права.
5. Социальная структура древнерусского общества по Русской Правде.
6. Гражданское право по Русской Правде.
7. Уголовное право по Русской Правде.
8. Брачно-семейное право по Русской Правде.
9. Процессуальное право по Русской Правде (суд и судопроизводство, виды судебных доказательств)
10. Юридическое положение основных групп населения Древней Руси.
11. Особенности государственного и общественного строя отдельных княжеств. Владимиро-Суздальское княжество.
12. Новгородская и Псковская феодальные республики (общественный и государственный строй, система права).

13. Галицко-Волынское княжество (XII-XV вв.) (общественный и государственный строй, система права).
14. Уголовное право и процесс по Псковской судной грамоте.
15. Гражданское право по Псковской судной грамоте.
16. Русь и Золотая Орда: государственно-правовые отношения; формы и характер зависимости.
17. Становление Русского централизованного государства.
18. Общественный строй периода становления Русского централизованного государства.
19. Государственный строй периода становления и развития Русского централизованного государства.
20. Судебник 1497 г., общая характеристика.
21. Особенности сословно-представительной монархии в России по сравнению со странами Запада.
22. Государственный строй сословно-представительной монархии в XVI-XVII вв.
23. Судебник 1550 г., общая характеристика.
24. Соборное уложение 1649 г.: общая характеристика. Подготовка, источники, структура.
25. Юридическое закрепощение крестьян в XV-XVII вв. Юридический статус крепостных крестьян по Соборному уложению 1649 г.
26. Гражданско-правовые отношения, их состояние и регулирование, обязательственное право, брачно-семейные отношения по Соборному Уложению.
27. Правовой режим земельных владений в Московском государстве. Вотчинное и поместное право по Соборному Уложению 1649 г.
28. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
29. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г. Виды процесса («суд» и «розыск»). Доказательства.
30. Образование абсолютной монархии (конец XVII-первая четверть XVIII в.): основные черты абсолютистского государства, предпосылки и особенности российского абсолютизма.
31. Реформы государственного строя России в первой четверти XVIII в.
32. «Просвещенный абсолютизм» и государственные преобразования Екатерины II. Реформа суда.
33. Социальная структура российского общества во второй половине XVIII в. Жалованные грамоты дворянству и городам.
34. Изменения в государственном строе при преемниках Петра I в XVIII веке. Губернская реформа 1775 г.
35. Гражданское право в XVIII в.: право собственности, залоговое и обязательное право. Изменения в брачно-семейном праве.
36. Уголовное право в XVIII веке. «Артикул воинский».
37. Процессуальное право в XVIII в. «Краткое изображение процессов судебных тяжб», «Указ о форме суда».
38. Государственный строй в I половине XIX в.
39. Общественный строй в период становления капиталистических отношений в России (начало XIX в.)
40. Кодификация М.М. Сперанского Структура Свода законов.
41. Развитие права в России в первой половине XIX в.
42. Крестьянская реформа 1861 г.: предпосылки, подготовка, нормативно-правовое содержание.
43. Судебная реформа 1864 г. создание новой системы судостроительства и судопроизводства.
44. Земская реформа 1864 г. Порядок формирования органов земского самоуправления и их компетенция. Городская реформа 1870 г.
45. Реформы армии и полиции в 1860 – 1880-х гг.
46. Уголовное и гражданское судопроизводство по Судебным уставам 1864 г.
47. Уголовное право пореформенной России.
48. Гражданское право пореформенной России. Фабричное (социальное) законодательство.
49. Контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX в.
50. Первая русская революция и изменение в государственном строе России.
51. Избирательное законодательство. Деятельность I, II, III, IV Думы.
52. Столыпинская аграрная реформа 1906-1911 гг.
53. Развитие права в России в 1905—1917 гг.
54. Изменения в государственном аппарате России в годы первой мировой войны.

55. Февральская революция. Свержение самодержавия.
56. Изменения в системе государственных органов
57. Законодательство Временного правительства.
58. Октябрьский переворот 1917 г. Второй всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, его декреты.
59. Созыв Учредительного собрания. III Всероссийский съезд советов.
60. Изменения в классовой структуре общества.
61. Конституция РСФСР 1918 г.
62. Создание основ советского права. Источники права в первый год диктатуры пролетариата.
63. Политика «военного коммунизма»: общая характеристика. Перестройка государственного аппарата в годы Гражданской войны (1918-1920 гг.).
64. Создание основ гражданского и семейного права в 1917-1920 гг. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве РСФСР 1918 г.
65. Создание основ советского трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г.
66. Образование СССР. Декларация и Договор об образовании СССР 1922 г.
67. Судебная реформа 1922 г. Создание советской прокуратуры и адвокатуры.
68. Разработка и принятие Конституции СССР 1924 г.
69. Характеристика новой экономической политики. Перестройка государственного аппарата в годы НЭПа.
70. Кодификация материального права в годы НЭПа. Гражданский и земельный кодексы, КЗОТ 1922 г., уголовные кодексы 1922 и 1926 гг. Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г.
71. Кодификация процессуального права (гражданского и уголовного) в годы НЭПа.
72. Административно-командная система управления. Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства.
73. Конституция СССР 1936 г.
74. Развитие СССР как федеративного государства в 20-е – 30-е гг. XX в.
75. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство в 30-е гг. XX в.
76. Гражданское и семейное законодательство в 30-е гг. XX в. Кредитная реформа 1930-1931 гг.
77. Трудовое и колхозное законодательство в 30-е гг. XX в.
78. Изменения в государственном и общественном строе в годы Великой отечественной войны.
79. Основные направления развития законодательства в годы Великой отечественной войны.
80. Изменения государственного аппарата в послевоенные годы.
81. Содержание и направление изменений в праве в послевоенные годы.
82. XX съезд партии и изменения государственно-правовой системы СССР.
83. Конституция 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
84. Государство и право в период Перестройки общественно-политической системы
85. Конституция 1993 г. и формирование принципов правового регулирования в постсоветский период
86. Формирование новых государственных институтов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок.

очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Давидян Гаяне Михайловна. История отечественного государства и права. Часть 1 : Учебное пособие для семинарских занятий; Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 640 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-103955-7. - ISBN 978-5-16-011606-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629493&idb=0>.
2. Пашенцев Дмитрий Алексеевич. История отечественного государства и права : Учебное пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 429 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-015051-2. - ISBN 978-5-16-107548-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=628338&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04403-4 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=564581&idb=0>.
2. История государства и права России в 3 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 300 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03504-9 : 589.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=581741&idb=0>.
3. История государства и права России в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / под общ. ред. Рубаника В.Е. - Москва : Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03506-3 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=583694&idb=0>.
4. Никодимов Игорь Юрьевич. История государства и права России : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 338 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-394-03793-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741638&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ЭБС «Консультант Студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
4. ЭБС Znanium.com www.znanium.com
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog>
6. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
7. СПС Гарант <http://www.garant.ru/>
8. Полное собрание законов Российской империи https://nlr.ru/e-res/law_r/content.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор(ы): Силантьева Виктория Александровна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Соловьева Светлана Викторовна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Романовская Вера Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.05.2020 г., протокол № 27.