

Federal State Autonomous educational institution of higher education "National
Research Nizhny Novgorod State University them. N.I. Lobachevsky"

Approved

Presidium of the Scientific Council of UNN

April 20, 2021

Protocol №1

Work program of the discipline

**Информатика и медицинская информатика / Computer Science and
Medical Informatics**

Level of higher education

Specialty

Direction of specialty

31.05.3 Dentistry

Qualification (degree)

Dentist

Form of study

Full-time

Nizhny Novgorod
2020

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1 - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<p><u>З (ОПК-1) Знать</u> понятия и утверждения дисциплины; методы сбора, обработки и интерпретации данных современных научных исследований.</p> <p><u>У (ОПК-1) Уметь</u> формировать выводы по научным исследованиям; создавать и редактировать текстовые документы, создавать и редактировать табличные документы, редактировать диаграммы, выполнять математически расчеты, редактировать и создавать сложные текстовые документы.</p> <p><u>В (ОПК-1) Владеть</u> средствами медицинской информатики и навыками формирования выводов по научным исследованиям.</p>

1. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего 108 часа, из которых 52 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 17 часов занятия лекционного типа, 34 часа практические занятия, 1 час мероприятия промежуточной аттестации и 56 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)	в том числе			
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			самостоятельная работа студента часы
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Всего контактных часов	Всего СРС
Аппаратное и программное обеспечение ПК	13	3	4	7	6
Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office	14	1	4	5	9
Технология проектирования баз данных	23	5	8	13	10
Обработка информации средствами Microsoft Access.	23	4	8	12	11
Компьютерные технологии в медицине	16	2	4	6	10
Медицинские информационные системы	18	2	6	8	10
В т.ч. текущий контроль	1				
Промежуточная аттестация в форме зачета					
Итого	108			51	56

2. Образовательные технологии

Используются активные и интерактивные образовательные технологии в форме лекций, практических занятий, проектных работ.

Лекция. Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Практические занятия. Одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности обучающихся и приобретение умений и навыков. Данные учебные занятия углубляют, расширяют, детализируют полученные на лекции знания. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей нескольких домашних практических работ. На практических занятиях выделяется время для проведения презентации и обсуждения проектных работ.

Практические занятия:

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ЗНАТЬ и понимать суть, утверждения дисциплины; методы сбора, обработки и интерпретации данных	Отсутствие знаний	Наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материала с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

современны х научных исследован ий.							
УМЕТЬ формироват ь выводы по научным исследован иям; создавать и редактиров ать текстовые документы, создавать и редактиров ать табличные документы, редактиров ать диаграммы, выполнять математиче ски расчеты, редактиров ать и создавать сложные текстовые документы.	Полное отсутств ие умений	Отсутстви е умений формиров ать выводы по научным исследова ниям; создавать и редактиро вать текстовые документ ы, создавать и редактиро вать табличные документ ы, редактиро вать диаграмм ы, выполнять математич ески расчеты, редактиро вать и создавать сложные текстовые документ ы	Некоторые умения формироват ь выводы по научным исследован иям; создавать и редактирова ть текстовые документы, создавать и редактирова ть табличные документы, редактирова ть диаграммы, выполнять математиче ски расчеты, редактирова ть и создавать сложные текстовые документы при наличии существенн ых ошибок	Отдельные умения формироват ь выводы по научным исследован иям; создавать и редактирова ть текстовые документы, создавать и редактирова ть табличные документы, редактирова ть диаграммы, выполнять математиче ски расчеты, редактирова ть и создавать сложные текстовые документы при наличии незначитель ных ошибок	Умение формироват ь выводы по научным исследован иям; создавать и редактирова ть текстовые документы, создавать и редактирова ть табличные документы, редактирова ть диаграммы, выполнять математиче ски расчеты, редактирова ть и создавать сложные текстовые документы с небольшим и недочетами	Умение безошибоч но формиров ать выводы по научным исследова ниям; создавать и редактиро вать текстовые документ ы, создавать и редактиро вать табличные документ ы, редактиро вать диаграмм ы, выполнять математич ески расчеты, редактиро вать и создавать сложные текстовые документ ы	Умение в совершенст ве формироват ь выводы по научным исследован иям; создавать и редактиров ать текстовые документы, создавать и редактиров ать табличные документы, редактиров ать диаграммы, выполнять математиче ски расчеты, редактиров ать и создавать сложные текстовые документы
ВЛАДЕТЬ средствами медицинск ой информати ки и навыками формирова ния выводов по научным исследован иям	Полное отсутств ие навыков	Отсутстви е владения средствам и медицине кой информат ики и навыками формиров а ния выводов по научным исследова ниям	Наличие минималъ ных навыков владения средствами медицинско й информатик и и навыками формирован ия выводов по научным исследован иям	Посредстве нное владение средствами медицинско й информатик и и навыками формирован ия выводов по научным исследован иям	Достаточно е владение средствами медицинско й информатик и и навыками формирован ия выводов по научным исследован иям	Хорошее владение средствам и медицине кой информат ики и навыками формиров ания выводов по научным исследова ниям	Всесторонн ее владение средствами медицинск ой информати ки и навыками формирова ния выводов по научным исследован иям
Шкала оценок по проценту	0-20 %	20-50 %	50 - 70 %	70-80 %	80-90%	90 - 99 %	100%

правильно выполнены ых заданий							
Зачет		Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответ на ситуационный вопрос, написание эссе.					
Промежуточная аттестация в виде зачета.		Итоговая аттестация проводится в виде зачета.					
Незачет		Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не справился с заданиями зачета.					

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточная

Незачет

Шкала оценивания ответа на зачете:

2.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

-устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов).

Для проведения промежуточной аттестации используется: зачет (устный опрос, решение практических задач).

2.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

Вопросы для контроля:

1. Основные процессы преобразования информации.
2. Определение информационной системы (ИС). Специфика ИС.
3. Задачи и функции ИС. Состав и структура ИС.
4. Классификация информационных систем.
5. Документальные информационные системы, фактографические системы:
6. Виды информационных технологий.
7. Недостатки файловых систем.
8. Архитектура системы баз данных, основные компоненты. Система управления базой данных. Функции СУБД.
9. Понятие концептуальной модели данных. Модель "объект - отношение".
10. Классификация бинарных связей.
11. Иерархическая модель данных.
12. Сетевая модель данных.
13. Понятие реляционной модели, реляционной системы. Терминология. Свойства реляционной модели.

14. Функциональные зависимости. Основные определения. Тривиальные функциональные зависимости
15. Функциональные зависимости. Замыкание множества зависимостей. Понятие суперключа.
16. Функциональные зависимости. Неприводимое множество зависимостей. Неприводимые слева функциональные зависимости.

Типовые вопросы к зачету:

1. Базовая аппаратная конфигурация ПК.
2. Компоненты системного блока.
3. Периферийные устройства ПК.
4. Программные средства.
5. Защита информации.
6. Основные объекты и приемы управления Windows
7. Настройка операционной системы Windows.
8. Создание и редактирование текстового документа.
9. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных.
10. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.

Типовые задачи к зачету:

Файлы структуры, приёмы управления и настройки операционной системы Windows.

Программный интерфейс Microsoft Word. Редактирование и форматирование документов.

Средства и алгоритмы создания таблиц Microsoft Word. Средства и алгоритмы создания стилей и гиперссылок.

Средства и алгоритмы автоматизации, редактирования и создание сложных текстовых документов. Выбор и анализ предметной области, связанной с медициной.

Выделение информационных объектов. Определение связей между объектами. Определение атрибутов в произвольной форме. Построение концептуальной модели. Формирование возможных запросов по отношению к сущности.

Программный интерфейс Microsoft Access. Создание таблиц. Создание запросов, форм, отчетов.

Автоматизированные информационные системы медицинского назначения. Порядок работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).

Порядок работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Поликлиника»).

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ИНГУ», утвержденное приказом ректора ИНГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ИНГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- а) основная литература:

1. Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4633-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970446331.html>
2. Кумагина, Е.А., Неймарк, Е.А. Модели жизненного цикла и технологии проектирования программного обеспечения: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Изд-во ННГУ, 2015. - 41 с. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>. Регистрационный номер: 1150.16.11
3. Фомина И.А. "Методические указания по курсу "Информационные системы" (часть 1)" 245.10.08 inf_syst_1.doc. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>. Регистрационный номер: 245.10.08
4. Фомина И. А. "Методические указания по курсу "Информационные системы" (часть 2)" 246.10.08 inf_syst_2.doc. Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>. Регистрационный номер: 246.10.08

б) дополнительная литература:

1. Наглядная статистика. Используем R! [Электронный ресурс] / А.Б. Шипунов, Е.М. Балдин, П.А. Волкова, А.И. Коробейников, С.А. Назарова, С.В. Петров, В.Г. Суфиянов. - М. : ДМК Пресс, 2012. - Режим доступа: <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785940748281.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.iu>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование - проектор, ноутбук, экран), компьютерный класс укомплектованный коммутатором, персональными компьютерами, принтером, проектором. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»; и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО, допущенности **31.05.03 Стоматология**.

Авторы: *К-ffffUJn* Д.Т.Н., проф. каф. ИАНИ ИИТММ Прилуцкий М.Х.,
к.т.н., доцент каф. ИАНИ ИИТММ Кулагина Е.А.

Заведующий кафедрой ИАНИ ИИТММ *М.Х. Прилуцкий* Д.Т.Н., проф. М.Х. Прилуцкий

Программа одобрена на заседании методической комиссии ИББМ от 24 февраля 2021 г., протокол № 4.