Министерство науки и высшего образованияРоссийской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

|  |
| --- |
| Юридический факультет |

**УТВЕРЖДЕНО**

**решением президиума Ученого совета ННГУ**

**протокол от**

**«20» апреля 2021 г. № 1**

**Рабочая программа дисциплины**

|  |
| --- |
| **Жилищное право**  **Специальность среднего профессионального образования** |
| **40.02.01 « Право и организация социального обеспечения»**  **Квалификация выпускника**  **ЮРИСТ**  **Форма обучения**  **Заочная** |

2020

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(к.ю.н.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» февраля 2021 года, протокол №52.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.7**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.8**
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Жилищное право**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части циклов.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины является изучение системы взаимосвязанных жилищных правоотношений, субъектов жилищного права.

**Задачи:**определениепредмета и метода жилищного права; правового статуса субъектов жилищного права; правового положения собственников и нанимателей жилых помещений, членов их семей; правового положения организаций, осуществляющих управление многоквартирными домами.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК-2.1Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**Знать:**

З1разграничение правового регулирования в системе жилищного права;

З2систему источников жилищного права, их иерархию.

З3основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права

**Уметь:**

У1проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права;

У2использовать СПС «Консультант Плюс», «Гарант» в профессиональной деятельности.У3использовать в своей деятельности нормативные правовые документы

**1.4Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 8 часов, самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
   1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 58 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 8 |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 4 |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 4 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Консультации(всего)** |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного **зачета** |  |
|  |  |
|  | |

* 1. **Тематический план и содержание дисциплины « Жилищное право»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| **Тема 1.**  Введение в учебную дисциплину «Жилищное право» | **Содержание учебного материала:** Понятие жилищного права. Предмет и метод жилищного права. Место жилищного права в системе российского законодательства. Субъекты и объекты жилищного права. Система жилищного права. Становление и развитие российского жилищного права. Изменение жи­лищных правоотношений с введением частной собственности на жилые помещения. Функции жилищного права и его роль в формировании и развитии рынка частной собственности, обеспечении защиты прав предпринимате­лей и собственников в жилищной сфере. Взаимодействие жилищного права с другими отраслями права. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 2.**  Общие вопросы жилищного законодательства | **Содержание учебного материала:** Структура жилищного законодательства. Базовые законодательные ак­ты в области жилищного законодательства. Конституция РФ, Граждан­ский кодексе РФ (ч. I, II) и жилищное законодательство. Система Жилищ­ного кодекса РФ. Иные правовые акты как источники жилищного права. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 3.**  Жилищный фонд | **Содержание учебного материала:** Понятие жилищного фонда и жилищной сферы. Понятие жилых и не­жилых помещений. Порядок перевода жилых помещений в нежилые. Классификация жилищных фондов. Основания классификации. Класси­фикация жилищного фонда по формам собственности. Частный, государ­ственный, муниципальный и общественный фонды. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 4.**  Пользование жилыми помещениями частного жилищного фонда | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Частный жилищный фонд. Жилые помещения, находящиеся в собст­венности граждан и в собственности юридических лиц. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 5.**  Пользование жилыми помещениями в домах государственного и муниципального жилищных фондов | **Содержание учебного материала:** Государственный жилищный фонд. Жилищный фонд субъектов феде­рации. Органы, осуществляющие управление государственным жилищ­ным фондом. Муниципальный жилищный фонд. Ведомственный фонд. Фонд, нахо­дящийся в собственности муниципальных образований. Органы, осущест­вляющие управление муниципальным жилищным фондом. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 6.**  Правовое положение жилищных кооперативов и товариществ собственников жилья | **Содержание учебного материала:** Понятие жилищных и жилищно-строительных кооперативов как неком­мерческих организаций. Условия приема граждан в жилищно-строительный кооператив. Мо­мент возникновения членства в кооперативе. Права и обязанности членов-пайщиков. Граждане, имеющие пре­имущественное право на вступление в кооператив. Условия возникно­вения права на кооперативную квартиру. Ордер на кооперативную квартиру. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 11 | Продуктивный |
| **Тема 7.**  Плата за жилое помещение и коммунальные услуги | **Содержание учебного материала:**  Плата за жилое помещение и коммунальные услуги понятие, виды. **Структура платы за жилое помещение и коммунальные услуги** |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Репродуктивный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 5 | Продуктивный |
| **Тема 8.**  Управление многоквартирным домом | **Содержание учебного материала:** Права собственников жилых помещений на объекты общего пользова­ния. Содержание объектов общего пользования. Сообщество собственников жилых помещений. Объединения собствен­ников в едином комплексе недвижимого имущества в жилищной сфере (домовладельцы). Понятие кондоминиума. Товарищество. |  |  |
|  |  |  |
| Теоретические занятия |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Продуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 9 | Продуктивный |
| **Всего:** | | **58** | |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, необходимых для освоения дисциплины**

**Основная литература:**1. Корнеева, И. Л. Жилищное право : : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с., адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/470041>

2.Свит, *Ю. П.* Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. П. Свит. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с., адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/471552>

**Дополнительная литература:**

1. *Аверьянова, М. И.* Жилищное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с., адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/474530>
2. *Ахмедова* З.А. - Пределы осуществления жилищных прав//Юридический вестник ДГУ - 2014г. №4, адрес доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=22663869

***3.*** *Николюкин, С. В.* Жилищное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с., адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/474901>

**Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

Официальный интернет-портал правовой информации: <http://publication.pravo.gov.ru/>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опросы, , а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Уметь: проводить анализ действующего и уже утратившего силу законодательства в сфере жилищного права; использовать СПС «Консультант Плюс», «Гарант» в профессиональной деятельности | Доклад, практические задачи |
| Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы | Доклад, контрольная работа |
| **Знания:** |  |
| Знать: разграничение правового регулирования в системе жилищного права; систему источников жилищного права, их иерархию. | Доклад, контрольная работа |
| Знать: основные положения, принципы, правовые нормы, регулирующие жилищно-правовые отношения; правовой статус, основные права и обязанности субъектов жилищного права | Доклад, контрольная работа |

**Вопросы для контроля:**

**Вопросы к зачету**

**Жилищное право**

|  |
| --- |
| Вид задания(вопрос) |
| 1. Понятие, предмет и метод жилищного права. |
| 1. Источники жилищного права и его место в системе российского права. |
| 1. Жилищные правоотношения и их классификация. |
| 1. Понятие и виды жилых помещений. |
| 1. Понятие жилищного фонда, его структура и состав. |
| 1. Виды жилищных фондов. |
| 1. Управление жилищными фондами. |
| 1. Основания пользования жилыми помещениями. |
| 1. Основания возникновения права собственности на жилое помещение. |
| 1. Основания прекращения права собственности на жилое помещение |
| 1. Понятие члена семьи собственника жилого помещения и понятие члена семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма: сходство и различия в правовом статусе |
| 1. Права и обязанности собственника жилого помещения и граждан, которые проживают в этом помещении совместно с собственником. |
| 1. Особенности права собственности на жилое помещение в многоквартирном доме. |
| 1. Право общей долевой собственности на общее имущество в многоквартирном доме. |
| 1. Способы управления многоквартирным домом. |
| 1. Правила принятия на учет и снятия с учета граждан, нуждающихся в жилом помещении, предоставляемом по договору социального найма. |
| 1. .Понятие договора социального найма. Форма, содержание. Правила его заключения. Права и обязанности сторон. |
| 1. Отличие договора социального найма жилого помещения от договора найма жилого помещения фонда коммерческого использования. |
| 1. Обмен жилыми помещениями, представленными по договору социального найма. |
| 1. Прекращение договора социального найма жилого помещения. |
| 1. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда. Правила включения и исключения жилых помещений из этого фонда. Особенности правового режима этих помещений. |
| 1. Договор найма специализированного жилого помещения. Правила заключения договора, особенности пользования этим жилым помещением. |
| 1. Обязанность пользователей жилых помещений оплачивать жилые помещения и коммунальные услуги. Санкции за нарушение этой обязанности. |
| 1. Структура платы за жилье и коммунальные услуги, порядок и сроки ее внесения |
| 1. Основные критерии, которым должен соответствовать размер платы за жилье и коммунальные услуги. Предоставление субсидий и компенсаций в данной сфере. |
| 1. Правила заключения сделок по отчуждению собственником жилого помещения другим лицам. |

**Темы докладов:**

1. Статус жилых помещений и жилищных фондов в жилищном праве

[2. Жилые помещения специализированного](consultantplus://offline/ref=D964AA80505A4BF0E3061C5933B8E521EF1BAD18C0643CE5EFA72D62A855601F755532F187497BO8c3J) жилищного фонда

3. Регистрация граждан по месту жительства и месту пребывания

4. Смена правового статуса помещений (перевод), переустройство и перепланировка жилых помещений

[5. Общее имущество многоквартирного дома](consultantplus://offline/ref=D964AA80505A4BF0E3061C5933B8E521EF1BAD18C0643CE5EFA72D62A855601F755532F1844977O8c4J)

6. Капитальный ремонт в многоквартирном доме

7. Контроль и надзор за соблюдением жилищного законодательства

8. Ответственность за нарушение норм жилищного законодательства

**Пример задачи:**

**ЗАДАЧА:**

Иванов И.И. был зарегистрирован в семейном общежитии. В настоящее время он находится в СИЗО, ему предъявлено обвинение, будет суд.Сохранится ли за ним жильё, если он будет осуждён? Распространяется ли на него Постановление КС РФ № 8-П от 23 **июня 1995 г.?**

**Пример вопроса для контрольной работы:**

[Право собственности и иные вещные права на жилые помещения](consultantplus://offline/ref=D964AA80505A4BF0E3061C5933B8E521EF1BAD18C0643CE5EFA72D62A855601F755532F1874178O8c0J)

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | заслуживает студент, показавший в ходе ответа на вопросы по билету достаточно высокий уровень теоретической подготовки, глубокого знания законодательных актов, владеющего накопленной правоприменительной практикой, демонстрирующего различные точки зрения видных ученых по исследуемому правовому институту, аргументирующий собственное мнение по проблемным правовым вопросам. |
| Не зачтено | заслуживает студент, не отвечающий или отвечающий неправильно не только по всем вопросам билета, но и на дополнительные вспомогательные вопросы. Очень слабо представляет основные понятийные термины изучаемой дисциплины. |