

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 2021 г. № ____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Уголовно-исполнительное право

Уровень высшего образования
специалитет

Наименование подготовки (специальность)
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы
Судебная деятельность

Квалификация (степень)
юрист

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) базовая часть	Дисциплина Б1.Б.50 «Уголовно-исполнительное право» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Целями освоения дисциплины являются:

изучение законодательства, регламентирующего порядок и условия исполнения и отбывания уголовных видов наказаний; вопросов, связанных с основными средствами исправления осужденных, их правовым положением, исполнением и отбыванием уголовных наказаний разных видов, освобождением осужденных от отбывания наказания и контролем за ними; формирование у обучающихся навыков и умений толкования и применения уголовно-исполнительного законодательства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
<p><i>ОПК-1</i></p> <p><i>способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i></p>	<p><i>31 (ОПК-1) Знать – способы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i></p> <p><i>У1 (ОПК-1) Уметь - применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и</i></p>

	<p>распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p><i>В1 (ОПК-1) Владеть – опытом применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</i></p>
<p><i>ПК-5</i></p> <p><i>способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>З1 (ПК-5) Знать – способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>У1 (ПК-5) Уметь – применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>В1 (ПК-5) Владеть – опытом применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>ПК-8</i></p> <p><i>способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</i></p>	<p><i>З1 (ПК-8) Знать – способы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</i></p> <p><i>У1 (ПК-8) Уметь - применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного</i></p>

	реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав В1 (ПК-8) Владеть – опытом применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
--	--

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Уголовно-исполнительное право»

Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	33	-	-
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	16		
(практические занятия / лабораторные работы)	-		
самостоятельная работа	39	-	-
КСР	1	-	-
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	-

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Всего	
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации		

промежуточ ой аттестации по дисциплине (модулю)	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная	Очная	Зачетная
Тема 1. Понятие уголовно- исполнительн ого права. Структура уголовно- исполнительн ого законодательс тва.	7		2		2						4		3			
Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительн ого воздействия. Характеристи ка лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение	7		2		2						4		3			
Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельность ю	7		2		2						4		3			
Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста	10		2		2						4		6			
Тема 5. Классификаци я осужденных к лишению свободы и распределение	10		2		2						4		6			

их по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях																		
Тема 6. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях	10		2		2							4		6				
Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах	10		2		2							4		6				
Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от	10		2		2							4		6				

отбывания наказания, и контроль за ними																		
В т.ч. текущий контроль	1				1													
Промежуточная аттестация - зачет																		

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение задач, выполнение тестовых заданий, разбор примеров из правоприменительной деятельности.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: в правоприменительной, прокурорской, научно-исследовательской, правотворческой, организационно-управленческой деятельности;
- компетенций – ОПК-1, ПК-5, ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного законодательства

Понятие уголовно-исполнительной политики, ее цели, задачи, содержание и стратегия. Место уголовно-исполнительной политики в политике государства в сфере борьбы с преступностью.

Реализация уголовно-исполнительной политики: субъекты, основные формы и содержание.

Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права.

Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовного права.

Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

Наука уголовно-исполнительного права.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства.

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Разграничение компетенции в области уголовно-исполнительного законодательства между Российской Федерацией и ее субъектами.

Федеральный закон как основной источник уголовно-исполнительного законодательства. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика.

Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение.

Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение

Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания.

Дифференциация исполнения наказания и дифференциация применения к осужденным исправительного воздействия, понятие, признаки и содержание.

Индивидуализация исполнения наказания и применения исправительного воздействия. Социально-демографическая характеристика личности осужденного.

Пол и возраст осужденного. Семейное положение. Распад семей осужденных во время отбывания наказания. Его отрицательное влияние на ход исправления осужденного. Предупреждение распада семей осужденных.

Трудоспособность и состояние здоровья осужденных. Образовательный уровень осужденных. Возможность его повышения в условиях исправительного учреждения.

Род занятий осужденных до ареста. Специальный учет лиц, не занимавшихся социально-полезной деятельностью.

Уголовно-правовая характеристика осужденных и ее значение для исправления отбывающих наказание. Квалификация преступлений, за которые осужденные отбывают наказание. Число судимостей. Назначенное наказание.

Уголовно-исполнительная характеристика. Оценка отношения осужденных к труду, к обучению, к получению специальности. Общая характеристика осужденных.

Социально-правовое положение и понятие правового положения (правового статуса) отбывающих наказания. Правовой статус гражданина как основа правового положения лиц, отбывающих наказания.

Содержание правового положения лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика.

Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве. Установление в законодательстве общих принципов определения правового статуса осужденных. Сохранение гражданства и общегражданских прав осужденных. Уголовное, уголовно-исполнительное и иное федеральное законодательство как источник ограничений прав и свобод гражданина, осужденного к уголовному наказанию.

Закрепление специальных и общегражданских обязанностей осужденных.

Особенности определения правового положения осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Критерии отнесения прав и обязанностей осужденных к основным. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в законодательстве и краткая характеристика.

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью

Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, судебные приставы - исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Виды контроля. Международный контроль, контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль, ведомственный контроль, прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания- Основания и порядок осуществления общественными объединениями контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста

Особенности исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью, - штрафа, лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная уплата штрафа. Отсрочка и рассрочка уплаты штрафа. Их основания. Принудительное исполнение штрафа. Права судебного исполнителя. Перечень имущества, не подлежащего конфискации, и его применение при принудительном исполнении штрафа. Замена штрафа при невозможности его уплаты и в случае злостного уклонения от его уплаты.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия исполнения дополнительных наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.

Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Уголовно-исполнительные инспекции — орган, исполняющий наказание в виде обязательных работ, их компетенция.

Администрация объекта, использующего труд осужденных к обязательным работам. Ее права и обязанности.

Правовой статус осужденных, отбывающих наказание в виде обязательных работ. Условия отбывания обязательных работ. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, исчисление срока исправительных работ. Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 5. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях

Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания.

Правовые основания о порядок приема осужденных в исправительные учреждения.

Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

Понятие и основные функции режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая (контрольная) функции режима.

Содержание режима в исправительных учреждениях. Правила режима, относящиеся к персоналу исправительных учреждений по обеспечению изоляции осужденных, их безопасности, соблюдению внутреннего распорядка, реализации прав осужденных и выполнению ими своих обязанностей, предупреждению и пресечению со стороны указанных лиц преступлений и иных правонарушений.

Правила режима, относящиеся к осужденным: устанавливающие распорядок дня, обеспечивающие реализацию предоставленных им прав и выполнение возложенных на них обязанностей, определяющие применение к ним средств исправления, обеспечивающие социальную защищенность осужденных.

Правила режима, определяющие поведение иных граждан, находящихся в исправительных учреждениях и прилегающих к ним территориях.

Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 6. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях

Труд осужденных, его воспитательная, оздоровительная и экономическая цель. Принципы организации труда осужденных. Обязательность труда, подчинение производственной деятельности исправительных учреждений их главной задаче - исправлению осужденных, сочетанию труда и профессионального обучения.

Формы организации труда. Индивидуальная трудовая деятельность.

Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных. Включение в трудовой стаж времени привлечения осужденного к оплачиваемому труду.

Оплата труда осужденных. Удержания из заработка осужденных и их очередность.

Охрана труда, обязательное государственное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействия на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

Воспитательная работа как средство духовного влияния на личность осужденного. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях. Нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные виды воспитания. Дифференциация и индивидуализация воспитательной работы, стимулирование осужденных к участию в воспитательных мероприятиях.

Самодетельные организации осужденных в исправительных учреждениях, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы, оказание социальной помощи осужденным и их семьям. Правовое регулирование деятельности самодетельных организаций, стимулирование участия осужденных в их работе.

Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях. Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных, стимулирование осужденных к получения специальности.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания Должностные лица исправительных учреждений, уполномоченные применять меры поощрения и взыскания.

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах

Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима. Пребывание осужденного в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях строгого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях особого режима, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в ис-

правительных колониях режима. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, изменение условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности, и в колониях-поселениях для положительно характеризующихся осужденных переведенных в порядке поощрения из исправительных колоний общего режима.

Воспитательные колонии, осужденные, отбывающие в них лишение свободы, как объект исправительного воздействия.

Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.

Пребывание несовершеннолетнего осужденного в обычных, облегченных, льготных или строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях. Порядок применения мер поощрения и взыскания, должностные лица, имеющие право их применять.

Особенности применения к осужденным, содержащимся в воспитательных колониях, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.

Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательной колонии в исправительную колонию общего режима.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказания в тюрьмах, как объект исправительного воздействия. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Пребывание осужденных на общем и строгом режимах, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону. Особенности применения к осужденным, отбывающим наказание в тюрьме, общественно полезного труда, общеобразовательного и профессионального обучения, воспитательной работы, иных средств исправления осужденных. Основания перевода осужденного из тюрьмы для дальнейшего отбывания лишения свободы в другие исправительные учреждения.

Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания различных категорий осужденных (военнослужащих, лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы, осужденных, представляемых к помилованию, освобождаемых по амнистии, условно досрочно, с заменой наказания более мягким).

Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Правовое положение лиц,

отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Важность адаптации для предупреждения рецидива. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы.

Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на лицо, условно досрочно освобожденного от наказания.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор. Административная ответственность за нарушения правил административного надзора.

4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с практическими работниками.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Видами самостоятельной работы при освоении дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: подбор и изучение литературных источников по разделам данной дисциплины; анализ нормативно-правовых и ведомственных актов, регулирующих деятельность уголовно-исполнительной системы; подготовка докладов; разбор конкретных ситуаций; изучение правоприменительной практики.

Задания для проведения текущего контроля обучающихся (планы семинарских занятий)

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного законодательства.

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.

2. Место уголовно-исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.

3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.

4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

5. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение.

1. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.

2. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.

3. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний.

4. Характеристика осужденных: понятие, виды, значение.

5. Правовое положение осужденных: понятие, законодательная регламентация. Виды правового статуса осужденных.

6. Основные права и обязанности осужденных.

Задачи

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью.

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, судебные приставы - исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.

2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.

3. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

4. Виды контроля.

Задачи

Задача 1. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 2. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции от общества и в виде ареста.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
5. Порядок исполнения обязательных работ.
6. Сущность наказания в виде исправительных работ и порядок его исполнения.
7. Условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, исчисление срока исправительных работ.
8. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
10. Арест как вид уголовного наказания и его основные признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Задачи

Задача 1. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 2. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Задача 3. Осужденный к ограничению свободы Петухов отказался от использования в отношении его электронного браслета, позволяющего контролировать порядок и условия отбывания им данного вида уголовного наказания.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 4. Баранов был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность. Требования приговора суда о лишении Баранова права занимать определенную должность им не исполнялись. В связи с этим уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о замене назначенного Баранову наказания другим видом наказания.

Решите дело.

Задача 5. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы Журавлев не явился в уголовно-исполнительную инспекцию по вызову без уважительных причин для дачи письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания.

Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

Тема 5. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях.

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.

2. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.

3. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.

4. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания о порядке приема осужденных в исправительные учреждения.

5. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.

6. Понятие, содержание и основные функции режима в исправительных учреждениях.

7. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

8. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Задачи

Задача 1. Ширяев, впервые осужденный к лишению свободы, в связи с проводимым в исправительной колонии ремонтом был по решению начальника этой колонии переведен в камеру к осужденному Полонскому, ранее отбывавшему лишение свободы.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Печенкин был переведен из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение. На перевод осужденным Печенкиным было дано устное согласие.

Правомерен ли перевод осужденного?

Задача 3. При проведении обыска в помещениях, в которых проживают осужденные, сотрудниками исправительной колонии были обнаружены запрещенные вещи.

Какие действия должна предпринять администрация исправительной колонии?

Задача 4. Начальник исправительной колонии, располагая информацией о том, что осужденные одного из отрядов планируют массовые беспорядки, принял решение о введении мер, связанных с режимом особых условий.

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 5. Уполномоченный по защите прав предпринимателей потребовал немедленно пропустить его в исправительную колонию для встречи с осужденным Степановым, подавшим жалобу на действия администрации исправительной колонии. Осужденный Степанов отбывает наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 187 УК РФ.

Обоснованно ли требование уполномоченного по защите прав предпринимателей?

Тема 6. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

1. Принципы и формы организации труда осужденных.

2. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных.

3. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.

4. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.

5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Задачи

Задача 1. Осужденный Маслов отказался от выполнения работ по благоустройству территории, прилегающей к исправительной колонии. За отказ от работы начальник исправительной колонии применил к осужденному Маслову меру взыскания в виде выговора.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный к лишению свободы Хомяков, являющийся инвалидом третьей группы, за отказ от работы был признан решением начальника исправительной колонии злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания с последующим наложением на него взыскания в виде выговора.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 3. Осужденный Свиридов приказом начальника исправительной колонии был привлечен к выполнению работ по ремонту технических средств охраны и надзора, установленных в исправительной колонии.

Является ли правомерным приказ начальника исправительной колонии?

Задача 4. Осужденный Мазурин, имеющий непогашенное взыскание в виде дисциплинарного штрафа, за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду был администрацией исправительной колонии награжден подарком.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 5. Осужденный Протасов, достигший возраста 29 лет и отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, был подвергнут мере взыскания в виде дисциплинарного штрафа за отказ от получения общего образования.

Правомерно ли применение к осужденному меры взыскания?

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах.

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.

2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.

3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.

4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

5. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.

6. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.

7. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.

Задачи

Задача 1. Адвокат Сидоров прибыл в исправительную колонию с целью оказания осужденному Горбунову юридической помощи. Рабочая встреча адвоката Сидорова с осужденным Горбуновым состоялась в кабинете для встреч осужденных с адвокатами, где была установлена перегородка в виде стекла и металлической решетки. В перегородке, отделяющей место нахождения осужденного от адвоката, отсутствовал какой-либо проем,

через который можно было бы передавать документы. В дальнейшем адвокат Сидоров обратился в суд с заявлением об оспаривании действий начальника исправительной колонии в связи с нарушением его права на свидание с осужденным.

Является ли обоснованным заявление адвоката об оспаривании действий начальника исправительной колонии? Каков порядок проведения свиданий адвоката с осужденным, находящимся в исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Мельников, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, обратился к начальнику этой колонии с жалобой на то, что ему не предоставляется возможность получить среднее профессиональное образование.

Какое решение должно быть принято начальником исправительной колонии?

Задача 3. Осужденный Нестеренко, отбывающий наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии, был переведен из обычных условий отбывания наказания в облегченные начальником этой колонии.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Задача 4. Осужденный Костылев, отбывающий наказание в виде лишения свободы в тюрьме и являющийся инвалидом III группы, за хорошее поведение был переведен со строгого режима на общий режим. Срок отбывания осужденным Костылевым наказания на строгом режиме составил шесть месяцев.

Правомерен ли перевод осужденного со строгого режима на общий режим?

Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.

2. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.

3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

4. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

5. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.

6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Задачи

Задача 1. Осужденный Суслов подлежит освобождению от отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Кузовков обратился к начальнику исправительной колонии за помощью в бытовом и трудовом устройстве в связи с предстоящим освобождением.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 3. Администрация исправительного учреждения подала в суд заявление об установлении административного надзора в отношении освобождаемого из этого учреждения осужденного Ляпунова. Осужденный Ляпунов отбывал наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 234.1 УК РФ. В период отбывания наказания он признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Какое решение должен принять суд?

Задача 4. Осужденному к лишению свободы Качалову остается отбыть шесть месяцев до истечения срока наказания.

Какие меры должны быть приняты администрацией исправительного учреждения?

Примерные темы рефератов

1. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
9. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
11. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
13. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

Примерные темы контрольных работ

1. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Правовое положение осужденных.
6. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
8. Основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.
9. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
10. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
11. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
12. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
13. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
14. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
15. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
16. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
18. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
19. Контроль за условно осужденными.
20. Основания освобождения от отбывания наказания.

Вопросы для проведения контроля по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты.
2. Понятие, предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Понятие, структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.
6. Понятие и средства исправления осужденных.
7. Исполнение наказания: понятие и правовое регулирование.
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания.
9. Понятие и основы правового положения осужденных.
10. Основные права и обязанности осужденных.
11. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
12. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи.
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания.
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
17. Исполнение наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
21. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
22. Исполнение наказания в виде ареста.
23. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы.
24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
25. Порядок направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.
26. Порядок направления осужденных в колонию-поселение.
27. Изменение вида исправительного учреждения.
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его функции.
29. Содержание режима в исправительных учреждениях.
30. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, режим особых условий.
31. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы.
32. Свидания осужденных к лишению свободы.
33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей.
34. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.
35. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.
36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
38. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы.
39. Условия труда осужденных к лишению свободы.
40. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда.
41. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.
42. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.

43. Общее образование осужденных к лишению свободы.
44. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
45. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы.
46. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы и его правовые последствия.
47. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима.
49. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
50. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
51. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
52. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах.
53. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.
54. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях.
55. Основания и порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
56. Основания освобождения от отбывания наказания.
57. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
58. Основания установления административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.
59. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
60. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

Типовые тестовые задания

Для оценки сформированности компетенций:

ОПК-1 - способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Тесты

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;

2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;

3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;

4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- 1) акт помилования;
- 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
- 3) акт об амнистии;
- 4) все перечисленное.

3. Исправление осужденных – это:

- 1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;
- 2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;
- 3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. Основными средствами исправления осужденных являются:

- 1) взыскания и поощрения;
- 2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- 3) общественное воздействие;
- 4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;
- 5) общественно полезный труд;
- 6) воспитательная работа;
- 7) получение общего образования;
- 8) профессиональное обучение;
- 9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;
- 10) все перечисленное.

5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:

- 1) правового положения осужденных;
- 2) вида наказания;
- 3) личности осужденных;
- 4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;
- 5) поведения осужденных;
- 6) всего перечисленного.

6. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 3) обязательные работы;
- 4) исправительные работы;
- 5) ограничение по военной службе;
- 6) ограничение свободы;
- 7) арест;
- 8) принудительные работы;
- 9) все перечисленные.

7. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?

- 1) арестные дома;
- 2) воспитательные колонии;
- 3) колонии-поселения;
- 4) исправительные колонии;
- 5) исправительные центры;
- 6) лечебные исправительные учреждения;
- 7) лечебные профилактические учреждения;
- 8) тюрьмы;
- 9) следственные изоляторы;
- 10) все перечисленные.

8. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

- 1) контроль органов государственной власти;
- 2) президентский контроль;
- 3) судебный контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) прокурорский надзор;
- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

9. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишение свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

10. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

11. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;

- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

12. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;
- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

13. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?

- 1) общий;
- 2) строгий;
- 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

14. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?

- 1) воспитательная работа;
- 2) общественно полезный труд;
- 3) получение общего образования;
- 4) профессиональное обучение;
- 5) общественное воздействие;
- 6) все перечисленные;
- 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.

15. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:

- 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
- 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
- 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
- 5) нарушивший трудовую дисциплину.

16. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:

- 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
- 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;
- 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;
- 4) применяет меры взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.

17. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:

- 1) пяти суток без уважительных причин;
- 2) десяти суток без уважительных причин;
- 3) двух суток без уважительных причин;
- 4) одних суток без уважительных причин.

18. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?

- 1) обстоятельства совершенного преступления;
- 2) личность осужденного;
- 3) поведение осужденного;
- 4) обстоятельства совершения нарушения;
- 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;
- 6) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

19. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;
- 3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

20. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Уголовно-исполнительное право» созданный в системе электронного обучения ННГУ
<https://e-learning.unn.ru>

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Шифр и название компетенции

ОПК-1: способность применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <u>Знать:</u> способы применения в профессиональной деятельности Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями

также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация		
<p><u>Умения</u></p> <p><u>Уметь:</u> применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также</p>	<p>Отсутствие умения применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Умение применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

<p>соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>		
<p><u>Навыки</u> <u>Владеть:</u> опытом применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в</p>	<p>Отсутствие владения опытом применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Достаточное владение опытом применения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, отраслевого законодательства Российской Федерации, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации, использования правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>

международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация		
---	--	--

Шифр и название компетенции

ПК-5: способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»
<u>Знания</u> <i>Знать</i> : способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> : применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие умения применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Умение применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> : опытом применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Отсутствие опыта применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточное владение опытом применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Шифр и название компетенции

ПК-8: способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Общая характеристика компетенции

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«не зачтено»	«зачтено»

<u>Знания</u> <i>Знать:</i> способы применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Отсутствие знаний материала либо наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с незначительными погрешностями
<u>Умения</u> <i>Уметь:</i> применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Отсутствие умения применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Умение применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
<u>Навыки</u> <i>Владеть:</i> опытом применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Отсутствие опыта применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Достаточное владение опытом применения теоретических знаний для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения обучающимися содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения обучающимися основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания обучающимися изученного материала
- способности обучающихся использовать полученные знания.

Зачет проводится в устной форме, в виде опроса и заключается в ответе обучающимся на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой).

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, в основном сформированы
не зачтено	Ни одна из компетенций, на формирование которых направлена дисциплина, не сформирована

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- собеседование;

- задачи;

- тесты;

- реферат

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:
собеседование.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций

6.4.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Уголовно-исполнительная политика: понятие, содержание, задачи, субъекты	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
2. Понятие, предмет, цели и задачи уголовно-исполнительного права	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
4. Понятие, структура, содержание, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
5. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
6. Понятие и средства исправления осужденных	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
7. Исполнение наказания: понятие и правовое регулирование	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
8. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
9. Понятие и основы правового положения осужденных	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
10. Основные права и обязанности осужденных	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
11. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения	ПК-5, ПК-8
12. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, их задачи	ПК-5, ПК-8
13. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-5, ПК-8
14. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-5, ПК-8
15. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания	ПК-5, ПК-8
16. Исполнение наказания в виде обязательных работ	ПК-5, ПК-8
17. Исполнение наказания в виде штрафа	ПК-5, ПК-8
18. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной	ПК-5, ПК-8

деятельностью	
19. Исполнение наказания в виде исправительных работ	ПК-5, ПК-8
20. Исполнение наказания в виде ограничения свободы	ПК-5, ПК-8
21. Исполнение наказания в виде принудительных работ	ПК-5, ПК-8
22. Исполнение наказания в виде ареста	ПК-5, ПК-8
23. Понятие и критерии классификации осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
24. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений	ПК-5, ПК-8
25. Порядок направления осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения	ПК-5, ПК-8
26. Порядок направления осужденных в колонию-поселение	ПК-5, ПК-8
27. Изменение вида исправительного учреждения	ПК-5, ПК-8
28. Понятие режима в исправительных учреждениях и его функции	ПК-5, ПК-8
29. Содержание режима в исправительных учреждениях	ПК-5, ПК-8
30. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях, режим особых условий	ПК-5, ПК-8
31. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
32. Свидания осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
33. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей	ПК-5, ПК-8
34. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения	ПК-5, ПК-8
35. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений	ПК-5, ПК-8
36. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
37. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
38. Привлечение к труду осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
39. Условия труда осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
40. Оплата труда осужденных к лишению свободы. Привлечение осужденных к лишению свободы к работам без оплаты труда	ПК-5, ПК-8
41. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
42. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
43. Общее образование осужденных к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
44. Меры поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
45. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы	ПК-5, ПК-8
46. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы и его правовые последствия	ПК-5, ПК-8

47. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах	ПК-5, ПК-8
48. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего режима	ПК-5, ПК-8
49. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях строгого режима	ПК-5, ПК-8
50. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях особого режима	ПК-5, ПК-8
51. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях	ПК-5, ПК-8
52. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах	ПК-5, ПК-8
53. Условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях	ПК-5, ПК-8
54. Особенности применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях	ПК-5, ПК-8
55. Основания и порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений	ПК-5, ПК-8
56. Основания освобождения от отбывания наказания	ПК-5, ПК-8
57. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения	ПК-5, ПК-8
58. Основания установления административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы	ПК-5, ПК-8
59. Порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания	ПК-5, ПК-8
60. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания	ПК-5, ПК-8

6.4.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

1. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

- 1) перевоспитание осужденных и предупреждение совершения новых преступлений;
- 2) исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами;
- 3) определение средств исправления осужденных, оказание осужденным помощи в социальной адаптации;
- 4) все перечисленное.

2. Основаниями исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера являются:

- 1) акт помилования;
- 2) приговор либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу;
- 3) акт об амнистии;
- 4) все перечисленное.

3. Исправление осужденных – это:

- 1) формирование у них уважительного отношения к обществу и стимулирование правопослушного поведения;
- 2) перевоспитание осужденного посредством привлечения к общественно полезному труду;

3) формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

4. Основными средствами исправления осужденных являются:

- 1) взыскания и поощрения;
- 2) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим);
- 3) общественное воздействие;
- 4) перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;
- 5) общественно полезный труд;
- 6) воспитательная работа;
- 7) получение общего образования;
- 8) профессиональное обучение;
- 9) применение специальных средств к осужденным, невыполняющим законные требования администрации исправительного учреждения;
- 10) все перечисленное.

5. Средства исправления осужденных применяются с учетом:

- 1) правового положения осужденных;
- 2) вида наказания;
- 3) личности осужденных;
- 4) характера и степени общественной опасности совершенного преступления;
- 5) поведения осужденных;
- 6) всего перечисленного.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»

1. Какие виды уголовных наказаний исполняют уголовно-исполнительные инспекции?

- 1) штраф;
- 2) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- 3) обязательные работы;
- 4) исправительные работы;
- 5) ограничение по военной службе;
- 6) ограничение свободы;
- 7) арест;
- 8) принудительные работы;
- 9) все перечисленные.

2. Какие учреждения и органы исполняют наказание в виде лишения свободы?

- 1) арестные дома;
- 2) воспитательные колонии;
- 3) колонии-поселения;
- 4) исправительные колонии;
- 5) исправительные центры;
- 6) лечебные исправительные учреждения;
- 7) лечебные профилактические учреждения;
- 8) тюрьмы;
- 9) следственные изоляторы;
- 10) все перечисленные.

3. Какие виды контроля осуществляются за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания?

- 1) контроль органов государственной власти;
- 2) президентский контроль;
- 3) судебный контроль;
- 4) ведомственный контроль;
- 5) прокурорский надзор;
- 6) общественный контроль;
- 7) контроль органов местного самоуправления;
- 8) международный контроль;
- 9) все перечисленные.

4. Какие осужденные отбывают наказание в исправительных колониях особого режима?

- 1) осужденные мужчины при рецидиве преступлений;
- 2) осужденные мужчины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 3) осужденные женщины при особо опасном рецидиве преступлений;
- 4) осужденные к пожизненному лишению свободы;
- 5) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишение свободы на определенный срок;
- 6) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена пожизненным лишением свободы.

5. В каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы в пределах одной исправительной колонии?

- 1) льготных;
- 2) обычных;
- 3) облегченных;
- 4) строгих;
- 5) во всех перечисленных.

6. Местами содержания под стражей являются:

- 1) следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы;
- 2) изоляторы временного содержания уголовно-исполнительной системы;
- 3) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел;
- 4) изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности;
- 5) учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие наказание в виде лишения свободы;
- 6) гауптвахты;
- 7) помещения, которые определены капитанами морских судов, находящихся в дальнем плавании, или начальниками зимовок в период отсутствия транспортных связей с зимовками;
- 8) все перечисленное.

7. Что является основаниями содержания под стражей?

- 1) постановление прокурора;
- 2) постановление начальника места содержания под стражей;
- 3) протокол задержания;
- 4) судебное решение;
- 5) все перечисленное.

8. Какой режим устанавливается в местах содержания под стражей?
- 1) общий;
 - 2) строгий;
 - 3) режим, обеспечивающий соблюдение прав подозреваемых и обвиняемых, исполнение ими своих обязанностей, их изоляцию, а также выполнение задач, предусмотренных УПК РФ.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-8»

1. Какие средства исправления применяются к осужденным к штрафу?
 - 1) воспитательная работа;
 - 2) общественно полезный труд;
 - 3) получение общего образования;
 - 4) профессиональное обучение;
 - 5) общественное воздействие;
 - 6) все перечисленные;
 - 7) к осужденным к штрафу средства исправления не применяются.
2. Злостно уклоняющимся от отбывания обязательных работ признается осужденный:
 - 1) более четырех раз в течение двух месяцев не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
 - 2) более двух раз в течение месяца нарушивший трудовую дисциплину;
 - 3) скрывшийся в целях уклонения от отбывания наказания;
 - 4) более двух раз в течение месяца не вышедший на обязательные работы без уважительных причин;
 - 5) нарушивший трудовую дисциплину.
3. В отношении осужденных, злостно уклоняющихся от отбывания исправительных работ, уголовно-исполнительная инспекция:
 - 1) объявляет предупреждение в устной или письменной форме;
 - 2) обязывает осужденного до двух раз в месяц являться в уголовно-исполнительную инспекцию для регистрации;
 - 3) направляет в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания;
 - 4) применяет меры взыскания в виде официального предостережения о недопустимости нарушения порядка и условий отбывания наказания.
4. В срок ограничения свободы не засчитывается время самовольного отсутствия осужденного по месту жительства свыше:
 - 1) пяти суток без уважительных причин;
 - 2) десяти суток без уважительных причин;
 - 3) двух суток без уважительных причин;
 - 4) одних суток без уважительных причин.
5. Что учитывается при применении мер поощрения и взыскания к осужденным к наказанию в виде ограничения свободы?
 - 1) обстоятельства совершенного преступления;
 - 2) личность осужденного;
 - 3) поведение осужденного;
 - 4) обстоятельства совершения нарушения;
 - 5) тяжесть и характер совершенного нарушения;

б) характер и степень общественной опасности совершенного преступления.

6. Осужденным к принудительным работам разрешается обучение:

- 1) по очной форме в образовательных организациях высшего образования;
- 2) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях, находящихся как в пределах, так и за пределами муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр;
- 3) по заочной форме в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр.

7. Какие осужденные не подлежат переводу в колонию-поселение?

- 1) осужденные к пожизненному лишению свободы в случае замены этого вида наказания в порядке помилования лишением свободы на определенный срок;
- 2) осужденные, которым смертная казнь в порядке помилования заменена лишением свободы;
- 3) осужденные при любом виде рецидива преступлений;
- 4) осужденные, не прошедшие обязательного лечения, а также требующие специального лечения в медицинских учреждениях закрытого типа;
- 5) осужденные при особо опасном рецидиве преступлений;
- 6) осужденные, не давшие согласия в письменной форме на перевод в колонию-поселение.

6.4.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Структура уголовно-исполнительного законодательства.

1. Понятие уголовно-исполнительного права и его основные признаки как самостоятельной отрасли права. Предмет и метод правового регулирования.
2. Место уголовно исполнительного права в системе отраслей права, регулирующих борьбу с преступностью. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права и их система.
4. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
5. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Тема 2. Исполнение наказания и применение исправительного воздействия. Характеристика лиц, отбывающих наказание, и их правовое положение.

1. Понятие исполнения и отбывания наказания, его основные признаки и содержание. Правовое регулирование исполнения (отбывания) наказания.
2. Понятие применения к осужденным средств исправления. Система средств исправления и их содержание. Понятие исправительного воздействия. Правовое регулирование применения к осужденным средств исправления и его объем.
3. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Особенности содержания режима при исполнении различных видов наказания. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказаний.
4. Характеристика осужденных: понятие, виды, значение.

5. Правовое положение осужденных: понятие, законодательная регламентация. Виды правового статуса осужденных.
6. Основные права и обязанности осужденных.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-5»

Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за их деятельностью.

1. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовно-исправительные инспекции, судебные приставы - исполнители как основные виды учреждений и органов, исполняющих наказания, их компетенция, структура и подчиненность.
2. Уголовно-исполнительная система Минюста России: задачи, структура и основы деятельности.
3. Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Виды контроля.

Тема 4. Исполнение наказаний без изоляции от общества в виде ареста.

1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. Сущность наказания в виде обязательных работ. Содержание обязательных работ по уголовному законодательству России, круг лиц, к которым они применяются.
5. Порядок исполнения обязательных работ.
6. Сущность наказания в виде исправительных работ и порядок его исполнения.
7. Условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам, исчисление срока исправительных работ.
8. Ограничение свободы как вид уголовного наказания: условия назначения, сроки.
9. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
10. Арест как вид уголовного наказания и его основные признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Особенности применения к осужденным к аресту средств исправления.

Тема 5. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам учреждений. Режим в исправительных учреждениях.

1. Понятие классификации осужденных к лишению свободы и ее значение для достижения целей наказания. Критерии классификации осужденных: социально-демографические, уголовно-правовые и уголовно-исполнительные.
2. Категории осужденных и требования их раздельного содержания по видам исправительных учреждений и видам колоний.
3. Судебный порядок распределения осужденных по видам исправительных учреждений и исправительных (воспитательных) колоний.
4. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания и определение им места отбывания наказания. Правовые основания о порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
5. Правовые основания и порядок перевода осужденных из одного исправительного учреждения в другое.
6. Понятие, содержание и основные функции режима в исправительных учреждениях.
7. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.

8. Оперативно-розыскная работа в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Тема 6. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

1. Принципы и формы организации труда осужденных.
2. Условия труда осужденных: продолжительность рабочего времени и его учет. Отпуска осужденных.
3. Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование.
4. Общеобразовательное обучение осужденных, отбывающих наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование общеобразовательного обучения.
5. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях.

Типовые задания для оценки сформированности компетенции «ПК-8»

Тема 7. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях разных видов. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях и тюрьмах.

1. Исполнение наказания в исправительных колониях общего режима и его правовое регулирование.
2. Исполнение наказания в исправительных колониях строгого режима и его правовое регулирование.
3. Исполнение наказания в исправительных колониях особого режима и его правовое регулирование.
4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
5. Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование.
6. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.
7. Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование.

Тема 8. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними.

1. Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения.
2. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
4. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
5. Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи.
6. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ОПК-1»

Задача 1. Осужденный Бастрюков за нарушение установленного порядка отбывания наказания в виде лишения свободы был водворен в штрафной изолятор. Во время содержания осужденного Бастрюкова в штрафном изоляторе в его адрес поступила бандероль. Администрация исправительной колонии возвратила бандероль отправителю, объяснив это тем, что осужденный Бастрюков не вправе получать посылки, передачи и бандероли, поскольку он находится в штрафном изоляторе.

Законны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Седельников написал жалобу на действия администрации исправительной колонии в адрес вышестоящего органа уголовно-исполнительной системы. Администрация исправительной колонии отказала осужденному Седельникову в передаче его жалобы операторам связи для ее доставки по принадлежности. Обоснованность своего решения администрация исправительной колонии объяснила тем, что при просмотре жалобы в ней были обнаружены жаргонные слова.

Является ли законным решение администрации исправительной колонии?

Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-5»

Задача 1. Колыванов был осужден по п. «д» ч. 2 ст. 161 УК РФ к лишению свободы на срок шесть лет с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Ранее Колыванов был осужден по п. «г» ч. 2 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на срок три года условно. С письменного согласия осужденного Колыванова он решением начальника следственного изолятора был оставлен в этом изоляторе для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию.

Можно ли рассматривать решение начальника следственного изолятора как законное? Мотивируйте свое решение.

Задача 2. Во время посещения исправительной колонии общественная наблюдательная комиссия выявила нарушения прав осужденных, водворенных в штрафной изолятор.

Как должна поступить общественная наблюдательная комиссия?

Задача 3. Иванов был осужден по ч. 2 ст. 290 УК РФ к штрафу без рассрочки выплаты с лишением права занимать определенную должность. В дальнейшем осужденный Иванов не исполнил возложенную на него обязанность по уплате штрафа в установленный УИК РФ срок, а также не исполнял требования приговора суда о лишении его права занимать определенную должность.

Дайте правовую оценку действиям осужденного.

Задача 4. Курицын, отбывающий исправительные работы, появился на работе в состоянии алкогольного опьянения, в связи с чем уголовно-исполнительная инспекция предупредила его в устной форме о возможности замены исправительных работ другим видом наказания. После этого Курицын снова появился на работе в состоянии алкогольного опьянения. За повторное нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ уголовно-исполнительная инспекция признала Курицына злостно уклоняющимся от отбывания исправительных работ и направила в суд представление о замене исправительных работ другим видом наказания.

Правомерны ли действия уголовно-исполнительной инспекции? Мотивируйте свое решение.

Задача 5. Осужденный к ограничению свободы Петухов отказался от использования в отношении его электронного браслета, позволяющего контролировать порядок и условия отбывания им данного вида уголовного наказания.

Какие действия должна предпринять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 6. Баранов был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность. Требования приговора суда о лишении Баранова права занимать определенную должность им не исполнялись. В связи с этим уголовно-исполнительная инспекция обратилась в суд с представлением о замене назначенного Баранову наказания другим видом наказания.

Решите дело.

Задача 7. Осужденный к наказанию в виде ограничения свободы Журавлев не явился в уголовно-исполнительную инспекцию по вызову без уважительных причин для дачи письменных объяснений по вопросам, связанным с отбыванием им наказания.

Какое решение должна принять уголовно-исполнительная инспекция?

Задача 8. Ширяев, впервые осужденный к лишению свободы, в связи с проводимым в исправительной колонии ремонтом был по решению начальника этой колонии переведен в камеру к осужденному Полонскому, ранее отбывавшему лишение свободы.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 9. Осужденный Печенкин был переведен из исправительной колонии общего режима в колонию-поселение. На перевод осужденным Печенкиным было дано устное согласие.

Правомерен ли перевод осужденного?

Задача 10. При проведении обыска в помещениях, в которых проживают осужденные, сотрудниками исправительной колонии были обнаружены запрещенные вещи.

Какие действия должна предпринять администрация исправительной колонии?

Задача 11. Начальник исправительной колонии, располагая информацией о том, что осужденные одного из отрядов планируют массовые беспорядки, принял решение о введении мер, связанных с режимом особых условий.

Правомерно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 12. Уполномоченный по защите прав предпринимателей потребовал немедленно пропустить его в исправительную колонию для встречи с осужденным Степановым, подавшим жалобу на действия администрации исправительной колонии. Осужденный Степанов отбывает наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 187 УК РФ.

Обоснованно ли требование уполномоченного по защите прав предпринимателей?

Задача 13. Осужденный Маслов отказался от выполнения работ по благоустройству территории, прилегающей к исправительной колонии. За отказ от работы начальник исправительной колонии применил к осужденному Маслову меру взыскания в виде выговора.

Правомерны ли действия начальника исправительной колонии?

Задача 14. Осужденный к лишению свободы Хомяков, являющийся инвалидом третьей группы, за отказ от работы был признан решением начальника исправительной колонии злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания с последующим наложением на него взыскания в виде выговора.

Законно ли решение начальника исправительной колонии?

Задача 15. Осужденный Свиридов приказом начальника исправительной колонии был привлечен к выполнению работ по ремонту технических средств охраны и надзора, установленных в исправительной колонии.

Является ли правомерным приказ начальника исправительной колонии?

Задача 16. Осужденный Мазурин, имеющий непогашенное взыскание в виде дисциплинарного штрафа, за хорошее поведение и добросовестное отношение к труду был администрацией исправительной колонии награжден подарком.

Правомерны ли действия администрации исправительной колонии?

Задача 17. Осужденный Протасов, достигший возраста 29 лет и отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, был подвергнут мере взыскания в виде дисциплинарного штрафа за отказ от получения общего образования.

Правомерно ли применение к осужденному меры взыскания?

Типовые задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-8»

Задача 1. Адвокат Сидоров прибыл в исправительную колонию с целью оказания осужденному Горбунову юридической помощи. Рабочая встреча адвоката Сидорова с осужденным Горбуновым состоялась в кабинете для встреч осужденных с адвокатами, где была установлена перегородка в виде стекла и металлической решетки. В перегородке, отделяющей место нахождения осужденного от адвоката, отсутствовал какой-либо проем, через который можно было бы передавать документы. В дальнейшем адвокат Сидоров

обратился в суд с заявлением об оспаривании действий начальника исправительной колонии в связи с нарушением его права на свидание с осужденным.

Является ли обоснованным заявление адвоката об оспаривании действий начальника исправительной колонии? Каков порядок проведения свиданий адвоката с осужденным, находящимся в исправительной колонии?

Задача 2. Осужденный Мельников, отбывающий наказание в исправительной колонии особого режима, обратился к начальнику этой колонии с жалобой на то, что ему не предоставляется возможность получить среднее профессиональное образование.

Какое решение должно быть принято начальником исправительной колонии?

Задача 3. Осужденный Нестеренко, отбывающий наказание в виде лишения свободы в воспитательной колонии, был переведен из обычных условий отбывания наказания в облегченные начальником этой колонии.

Правомерно ли решение начальника воспитательной колонии?

Задача 4. Осужденный Костылев, отбывающий наказание в виде лишения свободы в тюрьме и являющийся инвалидом III группы, за хорошее поведение был переведен со строгого режима на общий режим. Срок отбывания осужденным Костылевым наказания на строгом режиме составил шесть месяцев.

Правомерен ли перевод осужденного со строгого режима на общий режим?

Задача 5. Осужденный Суслов подлежит освобождению от отбывания наказания вследствие отмены приговора в связи с прекращением уголовного дела.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 6. Осужденный Кузовков обратился к начальнику исправительной колонии за помощью в бытовом и трудовом устройстве в связи с предстоящим освобождением.

Какие действия должны быть предприняты начальником исправительной колонии?

Задача 7. Администрация исправительного учреждения подала в суд заявление об установлении административного надзора в отношении освобождаемого из этого учреждения осужденного Ляпунова. Осужденный Ляпунов отбывал наказание в виде лишения свободы за совершение преступления, предусмотренного частью 1 статьи 234.1 УК РФ. В период отбывания наказания он признавался злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Какое решение должен принять суд?

Задача 8. Осужденному к лишению свободы Качалову остается отбыть шесть месяцев до истечения срока наказания.

Какие меры должны быть приняты администрацией исправительного учреждения?

6.4.4. Темы рефератов

1. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
2. Основные права и обязанности осужденных.
3. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
5. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
6. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
7. Порядок и условия исполнения наказания в виде принудительных работ.
8. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
9. Условия отбывания наказания в виде лишения свободы.
10. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
11. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
12. Порядок приема осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.

13. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
14. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
15. Отсрочка отбывания наказания осужденным.

6.4.5 Темы контрольных работ

1. Субъекты и участники уголовно-исполнительных правоотношений.
2. Понятие и структура уголовно-исполнительной системы.
3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. Правовое положение осужденных.
6. Порядок приема осужденных в исправительные учреждения.
7. Порядок и условия содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
8. Основания и порядок перевода осужденных из одной исправительной колонии в другую.
9. Исправление осужденных: понятие и основные средства.
10. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
11. Порядок и условия исполнения и отбывания наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.
12. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
13. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии строгого режима.
14. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
15. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях.
16. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
18. Правовое положение лиц, отбывших наказание.
19. Контроль за условно осужденными.
20. Основания освобождения от отбывания наказания.

Способы оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ темы	Формы текущего/итогового контроля	Компетенции
1.	Собеседование, реферат, контрольная работа, тест	ОПК-1, ПК-5, ПК-8
2.	Собеседование, реферат, контрольная работа, тест	ПК-5, ПК-8
3.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-5, ПК-8
4.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-5, ПК-8
5.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-5, ПК-8
6.	Собеседование, реферат, контрольная работа,	ПК-5, ПК-8

	задача, тест	
7.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-5, ПК-8
8.	Собеседование, реферат, контрольная работа, задача, тест	ПК-5, ПК-8

Характеристика оценочного средства «Собеседование»

Общие сведения об оценочном средстве

Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы дисциплины «Уголовно-исполнительное право» и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по этим темам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	15 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Характеристика оценочного средства «Задача»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение ситуационных задач применяется для оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации и умения пользоваться соответствующими правовыми нормами на практике.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 -15 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Решение задачи правильное, соответствующая закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
«удовлетворительно»	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.

«неудовлетворительно»	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
-----------------------	---

Характеристика оценочного средства «Тест»

Общие сведения об оценочном средстве

После изучения каждой главы модуля и выполнения соответствующей контрольной студенты сдают тесты (от 10-20 вопросов, предел длительности контроля – 15 минут). Тестирование проводится в защищенной среде без возможности использования учебных материалов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	10 мин	25 мин	90 мин
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10-15	25	50
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная		
Критерии оценки:			
«5», если		(90-100)% правильных ответов	
«4», если		(70-89)% правильных ответов	
«3», если		(50-69)% правильных ответов	
«2», если		До 49% правильных ответов	

Характеристика оценочного средства «Реферат»

Общие сведения об оценочном средстве

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы дисциплины «Уголовно-исполнительное право», где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание реферата соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.
«хорошо»	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
«удовлетворительно»	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта.

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право».

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы студентов. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно. Во время проведения контрольной работы оценивается умение студента применять полученные в ходе лекций и семинаров знания. Максимальное количество баллов, которые может получить студент за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	30 минут
Предлагаемое количество вариантов	2
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
«удовлетворительно»	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Уголовно-исполнительное право»

а) основная литература:

1. Комментарий к Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Бриллиантов А.В., Курганов С.И.; под ред. Бриллиантова А.В. - М. : Проспект, 2016. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392210909-SCN0000/000.html>
2. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Бриллиантов, С.И. Курганов, под ред. А. В. Бриллиантова. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2015. <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785392166787-SCN0000/000.html>
3. Уголовно-исполнительные правоотношения: информационный аспект: Монография / Сурин В.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=911280>
4. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие - Новокузнецк:Кузбасский институт ФСИН России, 2016. <http://znanium.com/bookread2.php?book=943302>
5. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. <https://biblio-online.ru/viewer/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB#page/1>

6. Электронный курс «Уголовно-исполнительное право» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

б) дополнительная литература:

1. Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210001&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1547831996&SEM=->

&ts=00512296573737712&opt=1&9=%2C%EE%E1%20%F3%F7%F0%E5%E6%E4%E5%ED%E8%FF%F5%20%E8%20%EE%F0%E3%E0%ED%E0%F5%2C%20%E8%F1%EF%EE%EB%ED%FF%FE%F9%E8%F5%20%F3%E3%EE%EB%EE%E2%ED%FB%E5%20%ED%E0%EA%E0%E7%E0%ED%E8%FF%20%E2%20%E2%E8%E4%E5%20%EB%E8%F8%E5%ED%E8%FF%20%F1%E2%EE%E1%EE%E4%FB#0

2. Постановление Правительства РФ от 11.04.2005 № 205 «О минимальных нормах питания и материально-бытового обеспечения осужденных к лишению свободы, а также о нормах питания и материально-бытового обеспечения подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, находящихся в следственных изоляторах Федеральной службы исполнения наказаний, в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел Российской Федерации и пограничных органов федеральной службы безопасности, лиц, подвергнутых административному аресту, задержанных лиц в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации на мирное время» <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=180477&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1809723841&SEM=->

&ts=150232314009051438376394636&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C11.04.2005&7=%7C205%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2009 № 634 «Об утверждении Правил оплаты проезда осужденных, самостоятельно следующих в колонию-поселение, и обеспечения их продуктами питания (деньгами) на время проезда» [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=195163&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.74184159&SEM=-)

&ts=003261074110886292&opt=1&5=%7C%CF%EE%F1%F2%E0%ED%EE%E2%EB%E5%ED%E8%E5%7C&6=r1%2C05.08.2009&7=%7C634%7C&84=%7C%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%D4_%CF%F0%E0%E2%E8%F2%E5%EB%FC%F1%F2%E2%EE%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

4. Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2006 № 8375)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

req=doc&base=LAW&n=203725&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69
774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1401524166&SEM=-

&ts=71372057204897883360093511&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA

%E0%E7%7C&6=r1%2C06.10.2006&7=%7C311%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE

%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED

%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE
%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

5. Приказ Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.06.2009 № 14140)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

req=doc&base=LAW&n=168288&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69
774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.1477422073&SEM=-

&ts=154803259108551299476223412&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA

%E0%E7%7C&6=r1%2C20.05.2009&7=%7C142%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE

%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED

%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE
%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

6. Приказ Минюста России от 03.12.2013 № 216 «Об утверждении норм вещего довольствия осужденных к лишению свободы и лиц, содержащихся в следственных изоляторах» (вместе с «Порядком обеспечения вещевым довольствием осужденных к лишению свободы, отбывающих наказание в исправительных учреждениях, и лиц, содержащихся в следственных изоляторах», «Правилами ношения предметов вещего довольствия осужденных к лишению свободы, отбывающих наказания в исправительных учреждениях») (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2013 N 30647)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

req=doc&base=LAW&n=156723&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69
774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.405224201&SEM=-

&ts=620123308031940200203313196&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA

%E0%E7%7C&6=r1%2C03.12.2013&7=%7C216%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE

%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED

%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE
%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0

7. Приказ Минюста России № 274, Минобрнауки России № 1525 от 06.12.2016 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.12.2016 № 44725)

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?>

req=doc&base=LAW&n=208878&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69

774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.187269329&SEM=-
 &ts=21028529380004192744866350684&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA
 %E0%E7%7C&6=r1%2C06.12.2016&7=%7C274%2F1525%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE
 %F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED
 %E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE
 %F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0
 8. Приказ Минюста России от 16.12.2016 № 295 «Об утверждении Правил внутреннего
 распорядка исправительных учреждений» (Зарегистрировано в Минюсте России
 26.12.2016 № 44930) [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?
 req=doc&base=LAW&n=210064&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69
 774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.2100129253&SEM=-
 &ts=54331200508695304382840117&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA
 %E0%E7%7C&6=r1%2C16.12.2016&7=%7C295%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE
 %F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED
 %E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE
 %F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=210064&dst=0&profile=0&mb=LAW&div=LAW&BASENODE=69774703-4081201017&SORTTYPE=0&rnd=259927.2100129253&SEM=-&ts=54331200508695304382840117&opt=1&5=%7C%CF%F0%E8%EA%E0%E7%7C&6=r1%2C16.12.2016&7=%7C295%7C&84=%7C%CC%E8%ED%FE%F1%F2%20%D0%EE%F1%F1%E8%E8_%CC%E8%ED%E8%F1%F2%E5%F0%F1%F2%E2%EE%20%FE%F1%F2%E8%F6%E8%E8%20%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9%20%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8%7C#0)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znaniyum.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием. В необходимом количестве имеются аудитории для проведения семинарских занятий, также оснащенные мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность»

Автор к.ю.н., доцент
 кафедры уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

Рецензент: д.ю.н., профессор
 кафедры уголовного права и процесса

Г.О. Петрова

И.О. заведующей кафедрой

уголовного права и процесса
ННГУ им. Н.И. Лобачевского
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии
факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.

юридического