

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В. ДВ 05.02 Международные
отношения на Дальнем Востоке (XIX – XX
вв.)**

(наименование дисциплины (модуля))

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

**Направление подготовки / специальность
46.03.01 «История»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина Б1.В. ДВ 05.02 «Международные отношения на Дальнем Востоке (XIX – XX вв.)» относится к части ООП направления подготовки 46.03.01 «История», формируемой участниками образовательных отношений. Преподается студентам второго курса очной формы обучения (4 семестр). Дисциплина требует предварительного освоения целого ряда дисциплин в рамках курса Б1.Б.13 «История России».

Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний для анализа ключевых событий внешней политики ведущих мировых держав на Дальнем Востоке на протяжении XIX–XX вв., включая особенности развития военно-стратегических и политико-дипломатических отношений Японии и России (СССР). Содержание курса направлено на выявление истоков современных территориальных споров двух держав по вопросу разграничения дальневосточных владений. В качестве необходимых требований к освоению дисциплины можно назвать следующие: обладание качественными знаниями по отечественной истории XVIII-XIX вв.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<p>знать место и роль России в истории человечества; исторические типы цивилизаций; основополагающие аспекты внутриполитического развития России и Японии второй половины XIX – начала XX в.</p> <p>уметь: структурировать исторический материал; рассматривать историю России в сравнении с историей стран Запада и Востока, проводить исторические параллели; самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма, объективности в анализе представленного материала</p> <p>владеть: представлениями о событиях всемирной истории и истории России, основанными на принципах историзма; навыками исторического анализа, самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса</p>	Эссе, тест, ответ на зачете

ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<i>ОПК-1.1.</i>	<p>знать основные закономерности и движущие силы исторического процесса; основополагающие аспекты военно-стратегического и политико-территориального противостояния России (впоследствии СССР) и Японии на Дальнем Востоке на протяжении XIX – XX вв.</p> <p>уметь: раскрывать общие закономерности и специфические особенности исторических событий, явлений, процессов; с помощью карты ориентироваться в ходе важнейших морских и сухопутных военных операций периода русско-японской войны 1904–1905 гг. и советско-японского военного конфликта 1945 г.</p> <p>владеть представлениями об основных закономерностях и движущих силах общественного развития; методами аргументированного ведения дискуссий по ключевым аспектам избранной тематики</p>	Эссе, тест, ответ на зачете

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	

аудиторные занятия:	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	-
самостоятельная работа	39
КСР	1
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе					Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них					
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего		
Четвертый семестр	72	32			33	39	
1. Русская колонизация Дальнего Востока на протяжении XVIII – XIX вв.	5	2				3	
2. Международная ситуация на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Империя Китая как узел противоречий мировых держав	5	2				3	
3. Манчжурский вопрос и преобладание в Корее как основные аспекты дальневосточной политики России и Японии на рубеже XIX – XX вв.	5	2				3	
4. Российская и японская империи накануне войны 1904–1905 гг.: приоритеты социально-экономического развития и геополитические устремления сторон	5	2				3	
5. Театр военных действий: направления и ключевые пункты. Стратегические планы противников. Просчеты и уроки	5	2				3	
6. Основные сухопутные операции русско-японской войны	5	2				3	
7. Морская стратегия противников в годы русско-японской войны.	5	2				3	
8. Международное положение Российской империи и Портсмутский мир. Дальневосточная политика России после Портсмута	5	2				3	
9. Интервенция Японии на русском Дальнем Востоке. ДВР и советско-японский договор 20 января 1925 г.	5	2				3	
10. Милитаризация Японии в 30-е гг. Создание марионеточного государства Манчжоу-Го.	5	2				3	
11. Политическая и военная обстановка на Дальнем Востоке в 30-40-е гг. XX в. Конфликты на о. Хасан и в районе р. Халкин-Гол	4	2				2	
12. Политико-дипломатические отношения Японии и СССР в 1939–1945 гг.	4	2				2	
13. Война СССР против Японии в 1945 г. и ее основные итоги.	4	2				2	
14. Сан-францисская мирная конференция 1951 г. и проблема Курильских островов	4	2				2	
15. Политико-территориальные споры конца XX – начала XXI в.: истоки и содержание	5	4				1	

В том числе текущий контроль					1	
Промежуточная аттестация – зачет за курс в 5 семестре						

Содержание дисциплины (модуля)

I. Военно-политическое противостояние России и Японии на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.

Русская колонизация Дальнего Востока. Выход России к Тихому океану. Первые экспедиции русских землепроходцев XVIII в. Хозяйственно-экономическое освоение Курильских островов Российско-американской компанией в начале XIX в. Деятельность Н.Н. Муравьева (1809—1881) на посту генерал-губернатора Восточной Сибири. Присоединение Амурского края к России. Переселенческая политика российского правительства в середине XIX в.: основное содержание и итоги. Русская экспедиция вице-адмирала Е.В. Путятина (1853–1854 гг.). Цусимский инцидент 1861 г. Дипломатические отношения России и Японии в 50-70 гг. XIX в. Основание Владивостока. Строительство Великого Сибирского пути: планы, этапы, итоги. Окончательное закрепление военного присутствия России на Дальнем Востоке.

Международная ситуация на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв. Империя Китая как узел противоречий мировых держав в конце XIX в. Политика китайских императоров и особенности внутреннего развития страны во второй половине XIX в. Финансовое и промышленно-экономическое проникновение европейских держав в Китай. Дальневосточные интересы Англии, Франции и Германии. Территориальные споры Японии и Китая и их военное противостояние 1894–1895 гг. Симоносекский мирный договор и вмешательство европейских стран в японо-китайские переговоры. Восстание боксеров и укрепление позиций иностранных держав в Китае. Дальневосточные интересы США и доктрина Хэя.

Российская и японская империи накануне войны 1904–1905 гг. Россия на рубеже XIX – XX вв.: приоритеты внутривнутриполитического развития. Рост городов и капиталистическая индустриализация страны. Социальные контрасты и национальный состав населения империи. Специфика системы русского государственного управления на рубеже XIX – XX вв.

Япония после революции Мэйдзи: становление великой державы. Особенности социально-экономического развития Японии второй половины XIX в. Важнейшие события революции 1868 г.: истоки и последствия. Капиталистическая модернизация японского общества и основные буржуазно-демократические преобразования в Японии. Конституция 1889 г. Внешнеполитическая стратегия империи.

Геополитические устремления России и Японии и специфика их реализации каждой из сторон.

Русско-японский военный конфликт 1904–1905 гг. Подготовка сторон к войне. Планы и перспективы. Политическое противостояние в дальневосточном вопросе: С.Ю. Витте – А.М. Безобразов. Военная политика России и Японии конца XIX – начала XX в.: состояние армии и военно-морского флота, численность и организация вооруженных сил на Дальнем Востоке, высшее верховное командование.

Основные морские и сухопутные военные операции русско-японской войны начала XX столетия. Театр военных действий: основные направления и ключевые пункты. Стратегические планы сторон. Просчеты и уроки. Нападение японцев на Порт-Артур и Чемульпо. Русский флотоводец вице-адмирал С.О. Макаров.

Генерал А.Н. Куропаткин – главнокомандующий русской армией в войне 1904–1905 гг. Сражение на р. Ялу: цели противников, содержание, итоги. Ляоянская операция в Манчжурии: планы и силы сторон, основные результаты. Битва на р. Шахэ и Мукденское сражение

Боевые действия на море (январь – май 1904 г.). Морская битва при Цусиме: стратегия, тактика, результаты. Сражение в Желтом море 28 июля 1904 г. и последующая гибель русской Тихоокеанской эскадры. Оборона Порт-Артура: основные этапы и исход противостояния.

Международное положение России и Портсмутский мир. Япония, Англия, США, Россия: дальневосточные интересы и позиции сторон. Открытие мирной конференции в Портсмуте. Основные дипломатические противоречия сторон. Исход войны и итоги переговоров в Портсмуте.

II. Советско-японское противостояние в 1918 – 1945 гг.

Интервенция Японии на Русском Дальнем Востоке. Утверждение власти А.В. Колчака (1873–1920) в Сибири и на Урале. Деятельность японского экспедиционного корпуса на Дальнем Востоке. Активизация партизанских отрядов и Амурский флот. Создание Амурской флотилии. Дальневосточная республика и советско-японский договор 20 января 1925 г.

Военное присутствие СССР в Китае. Гражданская война в Китае 1924–1927 гг. и советско-китайское военное сотрудничество. Переворот Чан Кайши и разрыв советско-китайских дипломатических отношений. Советско-китайский договор о ненападении 21 августа 1937 г. Японский ультиматум Чан Кайши 11 января 1938 г. Маньчжурский инцидент и провозглашение независимости Манчжоу-Го

Конфликт в районе реки Халкин-Гол. Японские планы оккупации Монголии. Столкновения на монголо-маньчжурской границе 1936 г. Советско-монгольский протокол о взаимопомощи от 12 марта 1936 г. Действия японской авиации. Баин-Цаганское сражение. Разгром японских войск на Халкин-Голе. Военно-политические итоги конфликта.

Политико-дипломатические отношения Японии и СССР в 1939–1945. Реакция японской дипломатии на подписание пакта Молотова – Риббентропа. Заключение итало-германо-японского пакта 27 сентября 1940 г. Развертывание торгово-экономического сотрудничества СССР и Японии. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Соглашение по вопросам Дальнего Востока в Ялте от 11 февраля 1945 г. Денонсация пакта о нейтралитете с Японией от 5 апреля 1945 г.

Война СССР против Японии в 1945 г. и ее основные итоги. Официальная капитуляция Японии. Подготовка Тихоокеанского флота к боевым действиям и высадка десанта в Северной Корее. Захват Южного Сахалина и Курильских островов. Американский план капитуляции японских войск. Наступление I и II Дальневосточного фронта и боевые действия Забайкальского фронта. Военно-политические итоги августовской войны.

III. Политико-территориальные споры конца XX в.: истоки и содержание.

Дипломатические переговоры середины XX в. о подписании мира между СССР и Японией и их результаты. Сан-Францисский мирный договор 1951 г. Взгляд на проблему Курильских островов в 50-80 гг. XX в. Русско-японские территориальные коллизии 90-х гг. XX – начала XXI столетия: точки зрения, аргументы и возможные перспективы разрешения проблемы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Это также ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки

современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u> УК-1; базовый уровень. Знать основополагающие аспекты внутриполитического развития ведущих мировых держав второй половины XIX – начала XX в. (ОПК-1): базовый уровень. Знать и понимать специфику системы международных отношений последней трети XIX – начала XX вв.	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u> (УК-1) Уметь самостоятельно анализировать исторические факты; применять принципы историзма, объективности в анализе представленного материала; применять полученные знания при анализе современных социально-экономических и политических проблем в международных отношениях (ОПК-1) Уметь аргументировано вести дискуссию по спорным аспектам курса	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, с отдельными несущественными недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи без недочетов
<u>Навыки</u> (УК-1) Владеть навыками исторического описания	Отсутствие владения материалом.	При решении стандарт	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы	Продemonстрированы

(рассказа о событиях, явлениях, процессах), исторического анализа, самостоятельной работы с рекомендуемыми источниками и литературой, ведения дискуссий по проблемам изучаемого курса (ОПК-1) навыками исторического анализа рассматриваемых в ходе курса проблем	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	ных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок	творческий подход к решению нестандартных задач
---	--	--	---	--	---	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

1. Русская колонизация Дальнего Востока: выход России к Тихому океану и присоединение Амурского края к России
2. Дипломатические отношения России с Японией и Китаем во второй половине XIX в.
3. Международная ситуация на Дальнем Востоке в конце XIX – начале XX вв.
4. Территориальные споры Японии и Китая и их военное противостояние 1894–1895 гг. Симоносекский мирный договор.
5. Российская и японская империи накануне войны 1904–1905 гг.
6. Военная политика России и Японии конца XIX – начала XX в.: состояние армии и военно-морского флота, численность и организация вооруженных сил на Дальнем Востоке, высшее верховное командование.
7. Театр военных действий русско-японской войны 1904–1905 гг.: основные направления и ключевые пункты.
8. Стратегические планы сторон.
9. Основные сухопутные военные операции русско-японской войны начала XX в.
10. Боевые действия на море и оборона Порт-Артура: основные этапы и итоги.
11. Международное положение России и Портсмутский мир.
12. Интервенция Японии на Русском Дальнем Востоке. Дальневосточная республика и советско-японский договор 20 января 1925 г.
13. Военное присутствие СССР в Китае.
14. Маньчжурский инцидент и провозглашение независимости Манчжоу-Го
15. Конфликт в районе реки Халкин-Гол.
16. Политико-дипломатические отношения Японии и СССР в 1939–1945 гг.
17. Война СССР против Японии в 1945 г. и ее основные итоги.
18. Основные морские и сухопутные военные операции советско-японской войны 1945 г.
19. Политико-дипломатические переговоры о подписании мира между СССР и Японией и их результаты.
20. Взгляд на проблему Курильских островов во второй половине XX в.

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Причиной русско-японской войны стало

- а) противоречие интересов военно-политических блоков «Антанта» и «Тройственный союз»
- б) столкновение зон влияния Российской и Японской империй в Корее и Маньчжурии
- в) рост населения Японии и нехватка ресурсов
- г) стремление России установить контроль над Кореей

2. Русско-японская война по характеру была

- а) захватнической со стороны Японии
- б) захватнической со стороны России
- в) носила захватнический, несправедливый, империалистический характер с обеих сторон
- г) справедливой со стороны России

3. Главнокомандующий русской армией на Дальнем Востоке в период русско-японской войны 1904-1905 гг.

- а) генерал А.В. Каульбарс
- б) контр-адмирал Витгефт
- в) генерал-лейтенант О.К. Гриппенберг
- г) генерал А.Н. Куропаткин

4. В ходе русско-японской войны 1904-1905 гг.

- а) на море впервые были использованы миноносцы
- б) русские войска заняли Мукден
- в) произошло установление российского протектората над Кореей
- г) Россия и Китай заключили секретный договор об оборонительном союзе

5. 13 апреля 1904 года в результате подрыва броненосца «Петропавловск» на японских минах погиб знаменитый русский художник-баталист

- а) В.В. Верещагин
- б) И.К. Айвазовский
- в) М.И. Авилов
- г) Р.Р. Френц

6. Посредником в переговорах о мире выступил

- а) С.Ю. Витте
- б) император Николай II
- в) император Вильгельм II
- г) президент США Т. Рузвельт

7. Общие потери России в войне составили около

- а) 150 тыс. чел.
- б) 200 тыс. чел.
- в) 250 тыс. чел.
- г) 300 тыс. чел.

8. Для Российской империи поражение в этом локальном конфликте стало

- а) поводом для ужесточения борьбы с революционными силами
- б) причиной стабилизации внутренней политической ситуации
- в) доказательством неэффективности всего государственного строя
- г) огромными людскими и материальными потерями, с небывалыми прежде разрушениями и бедствиями

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-1

9. Установите соответствие между датой и событием

- А) 20 декабря 1904г.
- Б) 23 августа 1905 г.
- В) февраль 1905г.
- Г) 14-15 мая 1905г.
- Д) январь 1904 г.

- 1) начало Русско-японской войны
- 2) Цусимское сражение
- 3) капитуляция Порт-Артура
- 4) победа Японии при г. Мукдене
- 5) Портсмутский мирный договор России с Японией

10. Установите соответствие между термином и его определением

термин

определение

А) сфера влияния

Б) концессия

В) протекторат

Г) империализм

Д) империя

Е) экспансия

Ж) интервенция

1) военное вмешательство извне во внутренние дела независимого государства

2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство

3) форма межгосударственных отношений, при которой одна страна признает над собой верховный суверенитет другой, прежде всего в международных отношениях, сохраняя автономию во внутренних делах и собственную династию правителей

4) монополистический капитализм, высшая и последняя стадия капитализма

5) расширение сфер влияния, завоевание рынков отдельными государствами, монополиями

6) территория вне границ государства, находящаяся благодаря оккупации или неравноправным соглашениям под его контролем

7) передача государством иностранному капиталу прав на эксплуатацию тех или иных природных ресурсов на определенный срок

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

11. Расположите в хронологической последовательности время событий

А) поражение русских войск под Ляояном

Б) победа Японии при г.Мукдене

В) Портсмутский мирный договор

Г) Цусимское сражение

Д) падение Порт-Артура

Е) гибель 1-й русской Тихоокеанской эскадры при попытке прорваться к Владивостоку

12. Назовите положения, отражающие основные условия Портсмутского мирного договора России с Японией

1) сохранение за Россией Порт-Артура

2) потеря Россией южной части острова Сахалин

3) обязанность обеих сторон вывести свои войска из Маньчжурии

4) Россия имела право оставить свои войска в Маньчжурии

5) установление японского протектората над Кореей

6) Корея признавалась сферой русского влияния

Ответ: _____

13. Назовите положения, отражающие причины поражения России в войне с Японией

1) отсутствие возможности быстрой переброски резервов на Дальний Восток

2) внезапность нападения Японии

3) слабость российского флота

4) поддержка Японии со стороны Англии и США

5) слабая подготовка России к войне

6) сражения велись исключительно на море

7) ошибки и непродуманность действий командования России

8) численное превосходство японской армии

Ответ: _____

14. Назовите положения, отражающие последствия поражения России в войне с Японией

- 1) укрепление позиций России на Дальнем Востоке
- 2) потеря всего острова Сахалин
- 3) ослабление позиций России на Дальнем Востоке
- 4) сохранение за Россией Порт-Артура
- 5) общественное недовольство самодержавием, позорно проигравшим войну с Японией
- 6) дестабилизация внутриполитической обстановки в России – рост революционной борьбы
- 7) стабилизация внутриполитической обстановки в России

Ответ: _____

15. Прочтите текст и укажите имя государственного деятеля, о котором идет речь в тексте.

«Возглавлял российскую делегацию, подписавшую Портсмутский мирный договор 1905 г. с Японией, за что получил графский титул. В период первой российской революции, во время Октябрьской стачки 1905 г., призвал императора Николая II пойти на компромисс с революционными силами, нашедший свое выражение в Манифесте 17 октября 1905 г. С октября 1905 г. по апрель 1906 г. возглавлял Совет министров».

Ответ: _____

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Международные отношения на Дальнем Востоке (XIX – XX вв.)»

а) основная литература:

Печуров, С.Л. «Раса господ»: выбор главного врага. Новации англосаксонизма в дальневосточном соперничестве Британии с Россией на рубеже XIX-XX вв. / С.Л.Печуров, С.В. Манюков // Военно-исторический журнал. – 2012. – №4. – С.23-31.

Петренко, В.М. Советские войска на Ляодунском полуострове в 1945–1955 гг. // Военно-исторический журнал. – 2012. – №1. – С.35-41.

Шинин, О.В. Советская военная разведка на Дальнем Востоке в 1920–1922 гг. // Военно-исторический журнал. – 2012. – №3. – С.29-36.

б) дополнительная литература

Гущин, А.В. Порт-Артур: сдача крепости или её падение? / А.В. Гущин // Военно-исторический журнал. – 2011. – №1. – С.36-40.

Кошкин, А. А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 г.: Политический аспект // Новая и Новейшая история. – 2011. – № 1. – С.31–41.

Мильтбах, В.С. «У высоких берегов Амура...». Пограничные инциденты на реке Амур в 1937–1939 гг. // Военно-исторический журнал. – 2011. – №4. – С.38-40.

Подшивалов, И.А. Упущенная победа? Некоторые обстоятельства боя 1-й Тихоокеанской эскадры 28 июля 1904 года в Жёлтом море / И.А. Подшивалов // Военно-исторический журнал. – 2011. – №10. – С.46-50.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Документы внешней политики СССР. – М.: Политиздат, 1970. – 972 с. Или [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.twirpx.com/files/politics/relations/relations_h/ussa_docs/ свободный

Жуков, Г.К. Воспоминания и размышления. В 2 т. – М.: Олма-Пресс, 2002. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/zhukov/index.php свободный

Летопись войны с Японией 1904-05 гг. [Электронный ресурс]: Редактор-издатель полковник Дубенский. Т-во Р. Голике и А. Вильборг. СПб. №1-84. Режим доступа: <http://www.genroge.ru/hwj/index.htm> свободный

Пролог русско-японской войны. Материалы из архива С.Ю. Витте. [Электронный ресурс] – Пг., 1916. Режим доступа: <http://osmanov.professorjournal.ru/library/warhistory/rusjar> свободный

Русско-японская война в 1904–1905 гг. Работа военно-исторической комиссии по описанию русско-японской войны. [Электронный ресурс] Т.1 – 9. – СПб., 1910. Режим доступа: <http://osmanov.professorjournal.ru/library/warhistory/rusjar>

Русско-японская война. 1904-1905. Действия флота. Документы. [Электронный ресурс]. – СПб., 1912. Режим доступа: http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?ob_no=12484&cat_ob_no=

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ауд.315

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО /ОС ННГУ _____.

Автор:

к.и.н., доц. кафедры новой и новейшей истории ИМОМИ

_____ Хвостова И.А.

Заведующий кафедрой:

д.и.н., профессор кафедры новой и новейшей истории ИМОМИ

_____ Белов М.В.