

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н. И. Лобачевского»**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 16.06.2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**

**УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫМИ ПОТОКАМИ**

Уровень высшего образования  
**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки  
**38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Направленность образовательной программы  
**МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Форма обучения  
*(очная / очно-заочная)*

Нижний Новгород

**2021 год**

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.29 «Управление транспортными потоками» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.29 «Управление транспортными потоками» относится к обязательной части ООП направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-2</b> Умение определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1.</b> Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	<i>Знать</i> место и роль транспортной логистики в современной экономике, нормативную базу управления транспортными потоками <i>Уметь</i> определять круг управленческих задач для оптимизации транспортных потоков на макро, мезо- и микроуровнях <i>Владеть</i> формировать систему управленческих задач по оптимизации транспортных потоков на макро, мезо- и микроуровнях	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
	<b>УК-2.2.</b> Определять задачи проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Знать</i> основные способы решения оптимизационных транспортных задач, нормативную и ресурсную базу логистических потоков <i>Уметь</i> определять круг управленческих задач транспортной логистики и находить пути оптимального их разрешения <i>Владеть</i> навыками разработки проекта по моделированию логистических связей между субъектами рынка, оценки экономической эффективности проекта	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
	<b>УК-2.3.</b> Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.	<i>Знать</i> основные пути решения проблемных задач транспортной логистики, логистические, математические методы для выбора эффективных направлений совершенствования и развития транспортных потоков <i>Уметь</i> определять виды транспортных средств и области их предпочтительного использования при реализации проекта <i>Владеть</i> приемами реализации принципов логистики в разрабатываемых управленческих проектах	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
	<b>УК-2.4.</b> Публично представлять	<i>Знать</i> основные принципы формирования отчетов о транспортных потоках, о	Тесты, контрольные

	результаты решения конкретных задач проекта.	транспортных процессах по критериям эффективности функционирования транспорта <i>Уметь</i> использовать основные понятия для представления результатов решения прикладных задач, уметь интерпретировать полученные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие транспортные потоки <i>Владеть</i> навыками обоснования логистических явлений и действующей нормативно-правовой базы для презентации управленческих решений	вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
ОПК-3 Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Описывать проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления	<i>Знать</i> риски, последствия и значимость управления транспортными потоками  <i>Уметь</i> описывать проблемные ситуации в организации, связанные с логистикой  <i>Владеть</i> профессиональной терминологией и навыками формулирования управленческих задач по управлению транспортными потоками	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
	ОПК-3.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций выявлять и формировать организационно-управленческие решения, разрабатывать и обосновывать их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности	<i>Знать</i> основные показатели результативности управления транспортными потоками  <i>Уметь</i> формировать систему показателей для планирования и организации транспортных потоков в промышленной организации  <i>Владеть</i> методами и приемами анализа результатов управления транспортными потоками для принятия управленческих решений	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания; Контрольная работа
	ОПК-3.3. Оценивать ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментальный.	<i>Знать</i> основные показатели оценки результатов управления транспортными потоками <i>Уметь</i> проводить оценку результатов управленческих решений по оптимизации транспортных потоков <i>Владеть</i> способами и приемами моделирования ожидаемых результатов по управлению транспортными потоками	Тесты, контрольные вопросы; Практические контрольные задания;

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108	
в том числе			

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>16</b>	
- занятия семинарского типа ( практические занятия / лабораторные работы)	<b>28</b>	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	
<b>КСР</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего		Очная	Очно-заочная	Заочная	
Очная				Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная				
Тема 1. Управление транспортными потоками: основные понятия, цели, задачи.	7			2	2		2	2					4	4		3	5	
Тема 2. Материальные и информационные потоки в системе управления транспортными потоками	8			2	1		2	1					4	2		3	5	
Тема 3. Транспортный поток как объект управления	8			2	1		2	1					4	2		4	5	
Тема 4. Организация потоков подвижного состава	8			2	1		2	1					4	2		4	5	
Тема 5. Транспортные процессы, изменяющиеся во времени	8			2	1		2	1					4	2		4	5	
Тема 6. Технологическая система транспортирования	8			2			2						4	4		4	5	
Тема 7. Основы	12			2	2		2	2					4	4		4	5	

функционирования логистической системы предприятия																	
Тема 8. Методы и модели оценки логистической системы предприятия	8			2	1		2	1				4	2		4	5	
Тема 9. Принципы организации железнодорожных транспортных потоков	8			2	1		2	1				4	2		4	5	
Тема 10. Транспортная логистика и пользователи транспортных услуг	8			2	2		2	2				4	4		4	6	
Тема 11. Складирование, тара, упаковка и грузопереработка	8			2	1		2	1				4	2		4	6	
Тема 12. Информационное обеспечение управления транспортными потоками	8			2			2	2				4	4		4	6	
Тема 13. Внутренние транспортные потоки	8			2	1		2	1				4	2		3	6	
Тема 14. Затратный механизм транспортных потоков				2	2		2	2				4	4		2	6	
В т.ч. текущий контроль	1						1										
Промежуточная аттестация - зачет																	
Итого	108			28	16		28	16				56	32		51	75	

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку и участие в форме решения прикладной задачи кейса.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 12 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.
- компетенций - ОПК-3. .

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Управление транспортным потоками», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	ошибок и недочетов.	недочетов.	
--	-------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-----------------------	---------------------	------------	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Дисциплина «Управление транспортными потоками», ее задачи и место в экономике	УК-2
2. Функции системы управления транспортными потоками, объекты применения, взаимосвязь и различие между маркетингом и логистикой.	УК-2
3. 3.Определение «Управление транспортными потоками» как научной дисциплины, исторический экскурс и ее место в экономике.	УК-2
4. Специфика логистического подхода к управлению материальным потоком в экономике	УК-2
5. Предпосылки развития системы управления транспортными	УК-2

потоками. Этапы развития	
6. Экономический эффект от функционирования системы управления транспортными потоками	УК-2
7. Материальные потоки и транспортные операции с ними	УК-2
8. 10. Виды материальных потоков и виды транспортных операций	УК-2
9. Понятие материального потока. Виды материальных потоков.	УК-2
10. Транспортные операции на разных стадиях движения материального потока	УК-2
11. Транспортные системы в экономике	УК-2
12. Понятие системы. Понятие логистической системы. Виды логистических систем	УК-2
13. Методологический аппарат управления транспортными потоками	УК-2
14. Общая характеристика методов решения транспортных задач	ОПК-3
15. Моделирование в системы управления транспортными потоками	ОПК-3
16. Формы организации транспортных потоков.	ОПК-3
17. Характеристика транспортных потоков.	ОПК-3
18. Элементы и операции перевозочного процесса	ОПК-3
19. Управление перевозочным процессом	ОПК-3
20. Управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия ресурсами.	ОПК-3
21. Управление транспортными потоками в стадии производственного звена.	ОПК-3
22. Управление развитием транспортных комплексов	ОПК-3
23. Специфические задачи, решаемые при управлении материальными потоками на транспортных участках.	ОПК-3
24. Управление информационными потоками на всем пути транспортных потоков	ОПК-3
25. Виды затрат при перевозке грузов	ОПК-3
26. Склад и его основное назначение	ОПК-3
27. Понятие и концепция управления транспортными потоками	ОПК-3
28. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных транспортных систем	ОПК-3
29. Перспективы развития системы управления транспортными потоками	ОПК-3
30. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальным потоком на производственном предприятии.	ОПК-3
31. Эффективность управления транспортными потоками	ОПК-3
32. Выбор вида транспортного средства для внутреннего и внешнего перемещения товара.	ОПК-3



**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Прямой ж/д перевозкой называют:
  - 1) перевозку в пределах одной дороги
  - 2) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
  - 3) перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам
2. Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является:
  - 1) договор на транспортное обслуживание
  - 2) накладная «торг 12»
  - 3) ТТН
3. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:
  - 1) с обратным холостым пробегом
  - 2) с обратным полностью груженым пробегом
  - 3) без обратного пробега
4. Кольцевой маршрут - это:
  - 1) последовательный развоз продукции без возврата на склад
  - 2) последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
  - 3) многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами
5. «Малая отправка» в железнодорожной перевозке:
  - 1) от 20 т
  - 2) 10-20 т
  - 3) до 10 т
6. Виды перевозок и в прямом смешанном сообщении:
  - а) мультимодальная, комбинированная, контрейлерная,
  - б) роудрейлерная, лихтерная
  - в) оба варианта
7. Транспортный документ - коносамент выполняет следующие функции:
  - а) служит распиской в принятии груза и перевозке,
  - б) опосредует заключение договора перевозки,
  - в) оба варианта
8. Автомобильный транспорт перевозит на дальние расстояния:
  - а) скоропортящиеся грузы,
  - б) особо ценные, требующие быстрой доставки грузы,
  - в) скоропортящиеся грузы; особо ценные, требующие быстрой доставки грузы, неудобные для перевозки другими видами транспорта грузы
9. В прямом смешанном сообщении необходимо:
  - а) участие не менее двух перевозчиков различных видов транспорта,
  - б) грузоотправитель не обязан передавать груз с донного вида транспорта на другой и оформлять связанные с этим документы,
  - в) оба варианта
10. Подписанный автопредприятием договор на перевозку груза отправляется контрагенту, который обязан подписать договор не позднее:
  - а) 5 дней с момента его получения,
  - б) 10 дней с момента его получения ,
  - в) 30 дней с момента его получения

### 5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-3

#### Задача 1.

ООО «МИКС» приобрело января 2021 г:

- автопогрузчик, первоначальная стоимость которого составляет 54 000 руб., срок полезного использования – 36 мес.;

- патент на перевозки по первоначальной стоимости – 800 000 руб., срок полезного использования – 96 мес.

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитать сумму налога на имущество и налог за год за 2021 г., если налоговая ставка в регионе установлена в размере 2,2%.

#### Решение:

Согласно ПБУ 6/01 автопогрузчик является основным средством. Но согласно Постановлению Правительства РФ от 01.01.2002г. №1 "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы" он относится ко 2-ой амортизационной группе, поэтому не является объектом налога на имущество организаций (пп.8, п.3. ст.374, норма действует с 01.01.2015 г.).

Патент согласно нормам бухгалтерского учета относится к нематериальным активам, поэтому не является объектом налога на имущество с 2004 г.

Следовательно, налог на имущество ни по одному из указанных объектов не начисляется.

### 5.2.4. Вопросы для групповых дискуссий

1. Что такое «Управление транспортными потоками»?
2. Опишите исторические предпосылки развития транспортной логистики?
3. В чем суть семи правил логистики?
4. Какие функции в экономике выполняет управление транспортными потоками?
5. Перспективы развития системы управления транспортными потоками?
6. Что такое издержки?
7. Основная цель учёта транспортных издержек?
8. Какие виды издержек Вам известны?
9. Какие затраты при перевозке грузов называют переменными?
10. Какие затраты при перевозке грузов называют постоянными?
11. Что такое склад и его основное назначение?
12. Перечислите основные принципы организации технологических процессов на складах?
13. С какой целью разрабатываются технологические карты на складах?
14. Как осуществляется входной контроль поступления товаров на склад?
15. С какой целью составляется погрузочный лист?
16. Что такое материальный запас?
17. Опишите основные причины сокращения запасов?
18. Виды материальных запасов?
19. Как определить размер запаса?
20. Как определить затраты на создание запасов?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата /

В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 510 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. Режим доступа: <https://institutiones.com/download/books/3462-upravlenie-transportnymi-sistemami-gerami.html>

2. Яковенко Н.Ю., Ясенюк С.Н., Нежелюченко Е.В. Управление транспортными потоками: конспект лекций. – Белгород: Изд-во БелГАУ им. В.Я. Горина, 2020. - 82 с. Режим доступа: [http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/37471/1/Yakovenko\\_Upravlenie\\_Transportnymi\\_20.pdf](http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/37471/1/Yakovenko_Upravlenie_Transportnymi_20.pdf)

б) дополнительная литература:

1. Вагина О.Н. Логистика и управление транспортными потоками: Методическое указание для самостоятельной работы студентов - Челябинск, 2019. - 27 с. : ил.

Режим доступа: <http://192.168.0.1:8080/localdocs/itm/56.pdf>.

2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. М.: Маркетинг, 2019. 484 с.

3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб, пособие для студ. вузов : допущ. УМО по образованию в обл. транспорт, машин и трансп.-технолог, комплексов / А.Э. Горев // - М.: Академия, 2018. - 286 с.

4. Горев А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб, пособие/ А.Э. Горев, Е.М. Олегченко // - М.: Академия, 2019. - 253 с.

5. Григорьевич С. В. Некоторые теоретические аспекты формирования моделей и методов управления логистическими бизнес-потоками в экономике Республики Беларусь в переходный к рынку период // Труды БГТУ. 2012. № 7: Экономика и управление. С. 137–139.

6. Левкин Г. Г. Логистика в АПК [Электронный ресурс] / Г.Г. Левкин. М. Берлин: Директ- Медиа, 2021.- 245 с. Режим доступа: <http://bibliodub.m/mdex.php?page=book&id=241852>

7. Никифоров В. С. Мультимодальные перевозки и транспортная логистика: учеб. пособие. Новосибирск: НГАВТ, 2007. 271 с.

8. Никифоров, В. В. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Никифоров. - Москва : ГроссМедиа, 2018. - 170 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/924> (дата обращения: 31.10.2019) . - Доступна эл. версия. ЭБС "IPRbooks". - ISBN 978-5-476-00525-4

9. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справ пособие / В.И. Савин // - М.: Дело и Сервис, 2020. - 544 с.

10. Сергеев В. И. Корпоративная логистика. Триста ответов на вопросы профессионалов / под общ. и науч. ред. проф. В. И. Сергеева. М.: Издат. дом «Инфра-М», 2020. 976 с.

11. Яшин А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем [Электронный ресурс] / А.А. Яшин; М.Л. Ряшко. Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020.- 53 с. Режим доступа: <http://bibliodub.m/mdex.php?page=book&id=276018>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

2. Государственная публичная научно-исследовательская библиотека: <http://gpntb.ru>.

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://elanbook.com>.

4. Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» <http://rucont.ru>.

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru>.

6. Научная электронная библиотека (НЭБ) - <http://elibrary.ru>.

7. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>.

8. Справочно-правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>.

9. База данных «Slovopedia» (словари, справочники) <http://www.slovopedia.com/>.

10. База данных «Polpred.com» (справочники) <http://www.polpred.com/>.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: для лекционных и практических занятий, оборудованных учебной мебелью, лекционной мультимедийной аудитории с видеопроекционным оборудованием и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ», направленность образовательной программы «Менеджмент организации».

**Автор:** к.э.н., доцент Пронина С. В.

**Заведующий кафедрой** менеджмента и государственного управления, д.э.н., профессор С. Н. Яшин

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства

от «15» марта 2021 года, протокол № 3.