

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
Протокол № 1
от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Организация государственных учреждений России
Уровень высшего образования
Специалитет
Направление подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность
Квалификация (степень) выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация государственных учреждений России» в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» относится к базовой части Б1.Б.34 основной образовательной программы бакалавриата. Данная дисциплина изучается специалистами очной формы обучения на третьем курсе в пятом семестре.

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студентов систему знаний об основных органах публичной власти, механизмах их взаимодействия друг с другом. Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать соответствующими знаниями и умениями в области:

- *Теории государства и права* – иметь представление о сущности, принципах и функциях государства, форме государства и ее видах, о признаках органа государственной власти, о государственном механизме, природе власти, о понятии и видах нормативных правовых актов.
- *Истории государства и права* – иметь общие представления о становлении и развитии современной государственности; системе органов государственной власти, существовавших на том или ином этапе развития российского государства, закономерностях и тенденциях развития Российского государства.
- *Истории государства и права зарубежных стран* - иметь общее представление об основных закономерностях развития зарубежных государств, становлении и развитии институтов публичной власти в зарубежных государствах.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами углубленных теоретических знаний о системе органов публичной власти, порядке их формирования, структуре, направлениях компетенции, формах деятельности, взаимодействии друг с другом, об участии органов в правовом регулировании общественных отношений.
 - формирование у студентов необходимых компетенций (знаний, умений, навыков) в области анализа закономерностей и тенденций государственного развития, в том числе системы органов государственной власти; навыков выявления проблем правовой регламентации и организации деятельности органов публичной, выработки предложений по совершенствованию законодательства и управления, навыков сравнительно-правового анализа институтов публичной власти.
- удовлетворение потребности общества в квалифицированных кадрах, владеющих навыками оценки законодательства и государственно-правовых явлений.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) (компетенции)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-7 способность к саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	З1 (ОК-7) Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. У1 (ОК-7) Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности В1 (ОК-7) Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности;

<p><i>ОПК-1</i> способность применять в профессиональной деятельности Конституцию РФ, ФКЗ, ФЗ, отраслевое законодательство РФ, указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, законы субъектов РФ, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>У1 (ОПК-1) Знать: основных положений материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права 31 (ОПК-1) Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; - исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права - воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального законодательства Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права - осуществлять применение права В1 (ОПК-1) Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p>
<p><i>ОПК-4</i> Способность соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов</p>	<p>31 (ОПК-4) Знать: -систему государственной службы; - требования к служебному поведению федеральных государственных служащих; - основные принципы построения и функционирования системы государственной службы; -понятия и признаков коррупции и её социально-правовых последствий; - роли права в обеспечении противодействия коррупционному поведению; - коррупциогенных факторов в различных сферах государственной жизни; - основ конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации; У1 (ОПК-4) Уметь: -применять требования к служебному поведению федеральных государственных служащих - выявлять коррупциогенные факторы в различных сферах государственной жизни - пресекать проявления коррупции в профессиональной деятельности - бороться с коррупционным поведением должностных лиц -использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций В1 (ОПК-4) Владеть: -навыками применения требований к служебному поведению федеральных государственных служащих - навыками выявления коррупционных проявлений в государственных</p>

	<p>органах среди должностных лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пресечения проявлений коррупционного поведения посредством правовых средств - методами борьбы с коррупцией в профессиональной деятельности - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности
<p>ПК-3</p> <p>Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>31 (ПК-3) Знать- особенностей конституционного строя, форм государственного устройства, организации и функционирования системы государственных органов и органов местного самоуправления в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права основ профессиональной этики юриста; - особенностей реализации и применения юридических норм; - правил составления юридических документов <p>У1 (ПК-3) Уметь:: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; - правильно толковать применяемую норму права; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; - давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; - правильно составлять и оформлять юридические документы <p>В1 (ПК-3) Владеть: - юридической терминологией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; - навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; - навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, всего 108 часов, из которых 50 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (16 часов занятия лекционного типа, 32 часа занятия семинарского типа, 2 часа – контроль самостоятельной работы), 22 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов – контроль. Промежуточная аттестация – экзамен.

Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108		

в том числе			
Аудиторные занятия (контактная работа):	50		
- Занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа	32		
(практические занятия/ лабораторные работы)			
самостоятельная работа	22		
КСР	2		
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	Экзамен		

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,	Всего (часы)	в том числе						Самостоятельная работа обучающихся
		контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						
		из них						
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		
Раздел 1: Организация публичной власти в России: исторический аспект и современное состояние								
Тема 1.История развития российского государства, системы органов государственной власти	13	3	6			9	4	
Тема 2: Организация публичной власти в современной России	5	1	2			3	2	
Раздел 2: Характеристика основных элементов системы федеральной государственной власти								
Тема 3: Президент РФ в системе публичной власти	8	2	4			6	2	
Тема 4: Федеральное Собрание РФ в системе публичной власти	8	2	4			6	2	
Тема 5: Система федеральных органов исполнительной власти в системе	10	2	4			6	4	

публичной власти.							
Тема 6: Система федеральных органов судебной власти в системе публичной власти	8	2	4			6	2
Тема 7: Прокуратура РФ и иные органы, обладающие особым статусом	8	2	4			6	2
Раздел 3: Организация государственной власти в субъектах РФ, организация муниципальной власти в муниципальных образованиях							
Тема 8: Организация государственной власти в субъектах РФ, организация муниципальной власти в муниципальных образованиях	10	2	4			6	4
В т.ч. текущий контроль	36						
Контроль самостоятельной работы	2						
Промежуточная аттестация – экзамен							

Содержание дисциплины

Тема 1: История развития российского государства, системы органов государственной власти.

1. Историческая периодизация российского государства. Характеристика государственного устройства периода раннефеодальной монархии
2. Характеристика государственного устройства периода сословно-представительной монархии
3. Характеристика государственного устройства периода абсолютной монархии
4. Анализ революционных событий начала XX века. Характеристика советского государства.

Тема 2: Организация публичной власти в современной России

1. Исторические закономерности развития российского государства.
2. Основные характеристики современного российского государства.
3. Система органов публичной власти современной России: общая характеристика

Тема 3: Президент РФ в системе публичной власти

1. Общая характеристика должности. Правовое регулирование статуса Президента РФ.
2. Порядок и условия занятия должности Президента РФ
3. Полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Взаимосвязь Президента РФ с иными органами публичной власти.
4. Вспомогательные органы при Президенте РФ.
5. Основания досрочного прекращения полномочий.

Тема 4: Федеральное собрание РФ в системе публичной власти

1. Общая характеристика Федерального собрания РФ. Правовое регулирование статуса порядка деятельности Федерального Собрания РФ.
2. Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ: этапы выборов в Государственную Думу ФС РФ, порядок формирования Совета Федерации ФС РФ
3. Структура палат Федерального собрания (Государственной думы и Совета Федерации): характеристика ее элементов. Формы работы палат.
4. Полномочия Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс: понятие, характеристика стадий. Специальная компетенция палат.
5. Основания досрочного прекращения палат Федерального собрания РФ.

Тема 5: Система федеральных органов исполнительной власти в системе публичной власти.

1. Понятие исполнительно-распорядительной деятельности. Система органов исполнительной власти. Характеристика министерств, служб и агентств. Роль государственных предприятий и учреждений в реализации функции исполнительной власти.
2. Правовой статус Правительства РФ. Структура, характеристика ее элементов. Полномочия. Формы работы. Правовые акты, принимаемые Правительством РФ.
3. Государственные услуги: понятие, правовое регулирование, принципы и порядок оказания.

Тема 6: Система федеральных органов судебной власти в системе публичной власти

1. Понятие судебной власти. Функции судебной власти. Система судов. Принципы деятельности судов. Правовая база правового статуса отдельных судов.
2. Конституционный Суд РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда РФ. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Полномочия и формы работы Конституционного Суда РФ. Принципы конституционного судопроизводства.
3. Верховный Суд РФ. Порядок формирования Верховного Суда РФ. Структура Верховного Суда РФ: характеристика элементов. Функции и полномочия Верховного Суда РФ.
4. Система судов общей юрисдикции. Общая характеристика районных судов, судов субъекта РФ, апелляционных и кассационных судов. Особенности военных судов.
5. Система арбитражных судов. Общая характеристика арбитражных судов первой инстанции, апелляционных судов, арбитражных судов округов.

Специализированные арбитражные суды.

Тема 7. Прокуратура РФ и иные органы, обладающие особым статусом

1. Задачи и роль прокуратуры в системе публичной власти. Функции прокуратуры. Формы реагирования прокурора.
2. Принципы деятельности прокуратуры. Характеристика элементов системы прокуратуры.
3. Иные органы, обладающие особым статусом. Счетная палата РФ. Центральный банк РФ. Следственный комитет РФ.

Тема 8: Организация государственной власти в субъектах РФ, организация муниципальной власти в муниципальных образованиях

1. Общие принципы организации государственной власти на уровне субъекта РФ. Федеральное правовое регулирование, касающееся системы региональной власти.
2. Система органов государственной власти на уровне Нижегородской области: общая характеристика
3. Законодательное собрание Нижегородской области. Порядок формирования. Структура, характеристика ее элементов. Функции Законодательного собрания Нижегородской области. Законодательный процесс. Взаимодействие Законодательного собрания с иными органами региональной власти.
4. Губернатор Нижегородской области. Порядок занятия должности. Требования, предъявляемые к кандидату на должность. Полномочия Губернатора. Правовые акты Губернатора.
5. Правительство Нижегородской области. Структура Правительства. Компетенция Правительства.

Органы местного самоуправления в Нижегородской области. Общая характеристика системы. Городская Дума Нижнего Новгорода: порядок формирования, структура, компетенция. Глава Нижнего Новгорода: правовой статус, полномочия. Администрация Нижнего Новгорода: функции и полномочия.

4. Образовательные технологии

Занятия по дисциплине «Организация государственных учреждений России» проводятся в форме лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся и консультаций преподавателя. При проведении лекционных и семинарских занятий в учебном процессе в целях реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Наиболее принципиальные вопросы, необходимые для правильной ориентации во всей дисциплине, рассматриваются на **лекционных занятиях**. Обучающимся рекомендуется использовать конспект лекций в процессе самостоятельной работы над дисциплиной, сопоставляя его с нормативными правовыми актами, а также с материалом

учебников и учебных пособий и дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренными на лекционных занятиях.

При чтении лекций предполагается использовать следующие образовательные технологии:

- *традиционная лекция*, в т.ч. с использованием презентаций;
- *лекция-диалог*, которая основана на «обратной связи», и содержание материала подается через серию вопросов, на которые обучающимся предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции.

В соответствии с учебным планом ряд узловых вопросов дисциплины выносятся на **семинарские занятия**. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с изучения конспекта, так как учебная литература быстро устаревает. Затем перейти к учебным источникам и завершить подготовку изучением научных источников. Следует зафиксировать для себя основные понятия темы и на этой основе проработать материал статей и монографических работ по теме, проанализировать тексты нормативных актов.

Преподаватель может обратить особое внимание обучающихся на отдельные нормативные и научные источники, изучение которых является обязательным при подготовке к семинарскому занятию. По итогам работы над источниками к каждому отдельному вопросу плана семинарских занятий рекомендуется составить краткий конспект или тезисы ответа, а также выполнить в письменном виде практические задания.

При проведении семинарских занятий предполагается использование следующих образовательных технологий:

- *тестирование*;
- *устный опрос*;
- *выполнение заданий*;
- *решение задач*;
- *подготовка доклада*;
- *написание эссе*

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя изучение лекционного материала, подготовку к темам семинарских занятий, выполнение заданий по темам, не вошедшим в перечень семинарских занятий.

Консультации преподавателя проводятся с целью оказания методической помощи студентам в освоении материала дисциплины, вынесенного на самостоятельную подготовку к семинарским занятиям.

Успешное освоение дисциплины обеспечивается различными формами контроля со стороны преподавателя за ходом учебной работы обучающихся и качеством приобретаемых ими знаний, умений и навыков.

Текущий контроль успеваемости состоит в учете посещаемости обучающимися лекций и семинарских занятий, оценке активности и продуктивности работы обучающихся на семинарских занятиях, а также уровня выполнения ими практических заданий, решения задач и написания эссе. В качестве основной формы текущего контроля успеваемости используется тестирование. Автором разработаны тесты по основным разделам дисциплины, которые предлагаются обучающимся после освоения соответствующей темы.

Контроль за усвоением пропущенного материала осуществляется в отношении обучающихся, пропустивших лекционные или семинарские занятия, которые в форме конспекта представляют материал преподавателю во время консультаций.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация государственных учреждений»

Ориентиром для подготовки к экзамену может служить следующий перечень вопросов:

1. Историческая периодизация развития российского государства. Закономерности исторического развития российского государства.
2. Характеристика государственного устройства периода раннефеодальной монархии
3. Характеристика государственного устройства периода сословно-представительной монархии.
4. Характеристика государственного устройства периода абсолютной монархии.
5. Революции начала XX века. Характеристика советского государства.
6. Основные характеристики современного российского государства.
7. Система органов публичной власти современной России: общая характеристика.
8. Президент РФ: правовой статус, требования к кандидату в Президенты. Порядок выборов Президента РФ.
9. Основные направления компетенции Президента РФ и их характеристика.
10. Вспомогательные органы при Президенте РФ: Администрация Президента, Государственный совет, Совет безопасности.
11. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
12. Федеральное собрание РФ: правовой статус, функции, место в системе органов публичной власти.
13. Порядок формирования палат Федерального собрания РФ.
14. Структура палат Федерального собрания РФ.
15. Основные направления компетенции и формы работы Государственной Думы ФС РФ.
16. Заседание Государственной Думы ФС РФ: понятие, порядок проведения, виды.
17. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.
18. Основные направления компетенции и формы работы Совета Федерации ФС РФ.
19. Основания досрочного прекращения полномочий палат Федерального собрания РФ.
20. Исполнительно-распорядительная деятельность. Система органов федеральной исполнительной власти: общая характеристика элементов системы.
21. Министерства в системе органов исполнительной власти: правовой статус, основные направления деятельности.
22. Службы и агентства в системе органов исполнительной власти: правовой статус, основные направления деятельности.
23. Государственные предприятия и учреждения: задачи, правовой статус, место и роль в системе исполнительной власти.
24. Правительство РФ: функции, правовой статус, место в системе органов исполнительной власти.
25. Правительство РФ: структура, характеристика ее элементов.
26. Основные направления компетенции Правительства РФ: их характеристика.
27. Аппарат Правительства РФ: структура, задачи, правовой статус.
28. Государственные услуги - понятие, принципы, порядок оказания.
29. Судебная власть: понятие, функции, место в системе органов публичной власти.
30. Система судов: принципы построения и общая характеристика элементов.
31. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда РФ.
32. Основные полномочия Конституционного суда РФ. Конституционное

судопроизводство.

33. Верховный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования, требования к кандидату на должность судьи Верховного суда РФ.
34. Полномочия Верховного суда РФ: их характеристика.
35. Структура Верховного суда РФ: характеристика элементов.
36. Система судов общей юрисдикции: характеристика, правовой статус.
37. Система арбитражных судов: характеристика, правовой статус.
38. Военные суды: задачи, особенности, система.
39. Прокуратура РФ: принципы организации и функционирования, правовой статус в системе публичной власти.
40. Система органов прокуратуры: их краткая характеристика.
41. Генеральная прокуратура: порядок формирования, структура, компетенция.
42. Система органов государственной власти на уровне субъекта РФ: принципы построения и общая характеристика.
43. Система органов государственной власти Нижегородской области: общая характеристика.
44. Законодательное Собрание Нижегородской области: порядок формирования. Требования, предъявляемые к кандидату в депутаты.
45. Структура Законодательного собрания Нижегородской области: характеристика элементов.
46. Основные направления компетенции и формы работы Законодательного собрания Нижегородской области.
47. Законодательный процесс в Законодательном собрании Нижегородской области.
48. Порядок занятия должности Губернатора Нижегородской области. Требования, предъявляемые к кандидату в Губернаторы Нижегородской области.
49. Основные полномочия Губернатора Нижегородской области и их характеристика.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Губернатора Нижегородской области и их характеристика.
51. Правительство Нижегородской области: структура и основные направления компетенции.
52. Система органов региональной исполнительной власти (на примере Нижегородской области).
53. Принципы организации системы органов местного самоуправления.
54. Система органов местного самоуправления (на примере Нижнего Новгорода).
55. Городская дума Нижнего Новгорода: порядок формирования.
56. Структура Городской Думы Нижнего Новгорода: характеристика ее элементов.
57. Основные направления компетенции Городской Думы Нижнего Новгорода.
58. Глава Нижнего Новгорода: порядок занятия должности, основные полномочия.
59. Администрация Нижнего Новгорода: основные направления компетенции.
60. Муниципальная услуга: понятие, принципы, порядок оказания.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. История развития российского государства, системы органов государственной власти.	ОК-7, ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Подготовка докладов, тестирование, выполнение заданий, написание эссе
2	Тема 2. Организация публичной власти в современной России	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Тестирование, выполнение заданий
3	Тема 3. Президент РФ в системе публичной власти	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач, подготовка докладов
4	Тема 4. Федеральное собрание РФ в системе публичной власти	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач
5	Тема 5. Система федеральных органов исполнительной власти в системе публичной власти	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач
6	Тема 6. Система федеральных органов судебной власти в системе публичной власти	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач
7	Тема 7. Прокуратура РФ и иные органы, обладающие особым статусом	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач
8	Тема 8. Организация государственной власти в субъектах РФ. Организация муниципальной власти в муниципальных образованиях	ОПК-1, ПК-3, ОПК-4	Устный опрос, тестирование, выполнение заданий, решение задач

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины «Организация государственных учреждений России» проводится в форме экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала;
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен по дисциплине проводится в следующих формах:

1. В форме тестирования, включающего в себя вопросы и задания из основных разделов дисциплины. Предполагается, что для успешной сдачи экзамена обучающийся должен правильно выполнить более 50% заданий теста.

2. В устной или письменной форме по двум вопросам из списка вопросов для итогового контроля.

Критерии оценки успеваемости обучающихся

оценка	Критерии
<i>Отлично</i>	Своевременное выполнение всех письменных работ. Регулярная подготовка к семинарским занятиям. Использование при подготовке как учебной литературы, так и научных источников, обращение к судебной практике. Формулирование аргументированного собственного мнения по проблемам курса. Демонстрация умений и навыков решения задач и практических ситуаций с учетом тенденций развития административной и судебной практики. Полный (развернутый), аргументированный, логически выстроенный ответ по обоим вопросам билета. Свободное владение материалом при ответе на дополнительные вопросы преподавателя. Выполнение более 90 процентов тестовых заданий.
<i>хорошо</i>	Своевременное выполнение практически всех письменных работ. Регулярная подготовка к семинарским занятиям. Использование при подготовке конспекта лекций и основной учебной литературы. Демонстрация умений и навыков решения задач. Допущение несущественных погрешностей при выполнении некоторых заданий. Достаточно полный, логически выстроенный ответ по обоим вопросам билета. В ответе допущены некоторые неточности. Студент затрудняется ответить на некоторые дополнительные вопросы преподавателя. Выполнение более 70 процентов тестовых заданий.
<i>удовлетворительно</i>	Выполнение большей части письменных работ. Допущение в ряде из них ошибок. Студент готов не ко всем семинарским занятиям. При ответе в основном руководствуется конспектом лекций. Знания студента достаточно поверхностны, ответ логически не последователен. Нередко ответ строится на наводящих вопросах преподавателя. Студент допускает много ошибок при решении

	практических задач. Ответ по вопросам билета является неполным, в нем отсутствует системность, в то же время студент ориентируется в базовых понятиях курса, имеет представление о ключевых нормативных правовых актах. Выполнение более 50 процентов тестовых заданий.
неудовлетворительно	Не выполнение большей части письменных работ. Студент часто не готов к семинарскому занятию или отсутствует на нем. Студент отказывается от устных вопросов, не демонстрирует знаний даже по базовым понятиям и актам курса. Не может ответить на наводящие вопросы преподавателя. Не в состоянии решать задачи, так как не понимает, как применить полученные знания на практике. Студент не способен ответить на вопросы билета. Выполнено менее 50 процентов тестовых заданий.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих сформированность компетенций

Фонд оценочных средств включает оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематический мониторинг качества получаемых студентами знаний и практических умений по всем темам учебного плана, а также результатов самостоятельной работы над изучаемой дисциплиной.

Оценочные средства:

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются:

- тестирование;
- устный опрос;
- подготовка доклада;
- написание эссе

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются:

- выполнение заданий;
- решение задач

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются:

- устный опрос
- тестирование.

Критерии оценок

Оценочное средство/ представление оценочного средства	Критерии оценки	Шкала оценивания
Устный опрос /	Полнота знаний студентами	5 баллов - студент дает свободный (без опоры на материал), развернутый, логически

Список вопросов для семинарских занятий	теоретического материала; способность логически верно и аргументировано излагать материал; умение анализировать проблемные аспекты по теме и аргументировать собственную позицию	выстроенный ответ, соответствующий нормам русского языка. Демонстрирует знание не только конспекта лекций, но и дополнительной литературы, приводит различные научные точки зрения по вопросу, способен аргументировать собственную позицию. 4 балла - студент дает свободный, логически выстроенный ответ, соответствующий нормам русского языка. Демонстрирует знание лишь конспекта лекций и основного учебника. 3 балла - студент временами опирается на материал, так как не способен ответить самостоятельно. Ответ выстроен не логично. Знания не носят системного характера. Нередко требуются наводящие вопросы преподавателя. 2 балла - студент не может дать ответа на вопрос, так как знания практически отсутствуют. Студент не способен понять наводящих вопросов. 0 баллов - студент отказался отвечать
Практические задания / Задания формулируются преподавателем	Способность работать с законодательством, иными источниками информации.	5 баллов - задание выполнено в полном объеме, студент нашел актуальную информацию, сумел ее проанализировать, сделал аргументированный собственный вывод на основе проведенного анализа. 4 балла - задание выполнено верно, однако ответ не достаточно полон. Допущены некоторые неточности в анализе, вывод не достаточно аргументирован. 3 балла - задание выполнено верно лишь частично. Имеются ошибки. Студент затрудняется сделать выводы. 2 балла - студент нашел устаревшую информацию, источником информации являются не нормативные правовые акты и учебная литература, а материал из интернета. Допущены серьезные ошибки. 0 баллов - студент не представил задания
Задачи / Задачи	Способность применять теоретические знания на практике. Владение навыками	5 баллов - задача решена верно, даны ссылки на все нормативные правовые акты, касающиеся данной ситуации. Приведены позиции Верховного суда РФ (при их

формулируются преподавателем	применения норм права. Поиска и оценки судебной и административной практики.	<p>наличии), приведена позиция, существующая в административной и судебной практике по данному вопросу.</p> <p>4 балла - задача решена верно, даны ссылки на основные нормативные правовые акты, касающиеся данной ситуации.</p> <p>3 балла - в решении задачи содержатся ошибки либо отсутствуют ссылки на законодательство, несмотря на правильный ответ.</p> <p>2 балла - задача решена неверно.</p> <p>0 баллов - студент не сдал задачи.</p>
<p>Тест /</p> <p>Тесты по дисциплине разрабатываются преподавателем</p>	Количество правильных ответов.	<p>5 баллов - 90 - 100 процентов правильных ответов</p> <p>4 балла - 70 - 89 процентов правильных ответов</p> <p>3 балла - 51 - 69 процентов правильных ответов</p> <p>2 балла - менее 50 процентов правильных ответов.</p> <p>0 баллов - студент не сдал тест.</p>
<p>Доклад / тематика разрабатывается преподавателем</p>	<p>Полнота раскрытия темы. Использование достаточного количества актуальных источников по выбранной теме. Навыки оценки информации, формулирования выводов по теме</p>	<p>5 баллов - студент использовал значительное количество источников. Привел различные существующие точки зрения по выбранной теме. Сделал грамотные выводы на основе изученного материала. Сформулировал собственную позицию по выбранной теме.</p> <p>4 балла - студент использовал основные источники по данной теме. Раскрыл основные моменты, касающиеся данной темы. Демонстрирует достаточно свободное владение материалом (пользуется планом ответа), однако не всегда отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>3 балла - студент использовал один или два источника, в докладе содержатся неточности, нарушена логика изложения. Студент не владеет материалом, нуждается в</p>

		<p>опоре на текст.</p> <p>2 балла - в докладе используется устаревшая информация, доклад выполнен не по теме. Отсутствует последовательность изложения.</p> <p>0 баллов - студент не подготовил доклад</p>
<p>эссе / тематика формулируется преподавателем</p>	<p>Оцениваются навыки формулирования аргументированной логически грамотной собственной позиции по проблеме</p>	<p>5 баллов - студент понимает суть проблемы, демонстрирует владение материалом по проблеме, а также сформированность собственной позиции, подкрепленной достаточным количеством аргументов</p> <p>4 балла - студент понимает суть проблемы, однако собственная позиция аргументирована недостаточно,</p> <p>3 балла - эссе больше похоже на доклад. студент слабо формулирует собственную позицию либо позиция сформулирована, но практически не аргументирована</p> <p>2 балла - эссе представлено не по теме. Проблема не раскрыта. Присутствуют серьезные логические ошибки.</p>
<p>Экзамен /</p> <p>Список контрольных вопросов формулирует преподаватель</p>	<p>Оценивается уровень владения знаниями и умениями в рамках заявленных компетенций</p>	<p>5 баллов - студент свободно владеет теоретическим материалом (в том числе научными источниками). Ответ по обоим вопросам билета является полным и аргументированным. Соответствует правилам логики и русского языка. Студент легко отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</p> <p>4 балла - студент владеет основным материалом по обоим вопросам. Ответ является достаточно полным, соответствует правилам логики и русского языка.</p> <p>3 балла - ответ студента является неполным, в нем не всегда соблюдается логическая последовательность. Нередко студент самостоятельно затрудняется сформулировать ответ, требуются</p>

		<p>наводящие вопросы преподавателя.</p> <p>2 балла - студент не способен ответить на вопросы билета. Отсутствуют даже базовые знания по поставленным вопросам.</p>
--	--	--

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

6.4.1 Контрольные вопросы:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Историческая периодизация развития российского государства. Закономерности исторического развития российского государства.	ОПК-1, ОК-7, ПК-3
2. Характеристика государственного устройства периода раннефеодальной монархии	ОПК-1, ПК-3
3. Характеристика государственного устройства периода сословно-представительной монархии.	ОПК-1, ПК-3
4. Характеристика государственного устройства периода абсолютной монархии.	ОПК-1, ПК-3
5. Революции начала XX века. Характеристика советского государства.	ОПК-1, ПК-3
6. Основные характеристики современного российского государства.	ОПК-1
7. Система органов публичной власти современной России: общая характеристика.	ОПК-4, ПК-3
8. Президент РФ: правовой статус, требования к кандидату в Президенты. Порядок выборов Президента РФ.	ОПК-4, ПК-3
9. Основные направления компетенции Президента РФ и их характеристика.	ОПК-4, ПК-3
10. Вспомогательные органы при Президенте РФ: Администрация Президента, Государственный совет, Совет безопасности.	ОПК-4, ПК-3
11. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.	ОПК-4, ПК-3
12. Федеральное собрание РФ: правовой статус, функции, место в системе органов публичной власти	ОПК-4, ПК-3
13. Порядок формирования палат Федерального собрания РФ	ОПК-4, ПК-3
14. Структура палат Федерального собрания РФ.	ОПК-4, ПК-3
15. Основные направления компетенции и формы работы Государственной Думы ФС РФ.	ОПК-4, ПК-3
16. Заседание Государственной Думы ФС РФ: понятие, порядок проведения, виды.	ОПК-4, ПК-3
17. Законодательный процесс: понятие, принципы, стадии.	ОПК-1, ОК-7
18. Основные направления компетенции и формы работы Совета Федерации ФС РФ.	

19. Основания досрочного прекращения полномочий палат Федерального собрания РФ.	ОПК-4, ПК-3
20. Исполнительно-распорядительная деятельность. Система органов федеральной исполнительной власти: общая характеристика элементов системы.	ОПК-4, ПК-3
21. Министерства в системе органов исполнительной власти: правовой статус, основные направления деятельности.	ОПК-4, ПК-3
22. Службы и агентства в системе органов исполнительной власти: правовой статус, основные направления деятельности.	ОПК-4, ПК-3
23. Государственные предприятия и учреждения: задачи, правовой статус, место и роль в системе исполнительной власти.	ОПК-4, ПК-3
24. Правительство РФ: функции, правовой статус, место в системе органов исполнительной власти.	ОПК-4, ПК-3
25. Правительство РФ: структура, характеристика ее элементов.	ОПК-4, ПК-3
26. Основные направления компетенции Правительства РФ: их характеристика	ОПК-4, ПК-3
27. Аппарат Правительства РФ: структура, задачи, правовой статус	ОПК-4, ПК-3
28. Государственные услуги - понятие, принципы, порядок оказания	ОПК-4, ПК-3
29. Судебная власть: понятие, функции, место в системе органов публичной власти	ОПК-4
30. Система судов: принципы построения и общая характеристика элементов	ОПК-1, ОПК-4
31. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного суда РФ.	ОПК-1, ОПК-4
32. Основные полномочия Конституционного суда РФ. Конституционное судопроизводство.	ОПК-1, ОПК-4
33. Верховный Суд РФ: правовой статус, порядок формирования, требования к кандидату на должность судьи Верховного суда РФ.	ОПК-1, ОПК-4
34. Полномочия Верховного суда РФ: их характеристика.	ОПК-1, ОПК-4
35. Структура Верховного суда РФ: характеристика элементов.	ОПК-1, ОПК-4
36. Система судов общей юрисдикции: характеристика, правовой статус.	ОПК-1, ОПК-4
37. Система арбитражных судов: характеристика, правовой статус.	ОПК-1, ОПК-4
38. Военные суды: задачи, особенности, система	ОПК-1, ОПК-4
39. Прокуратура РФ: принципы организации и функционирования, правовой статус в системе публичной власти	ОПК-1, ОПК-4
40. Система органов прокуратуры: их краткая характеристика	ОПК-1, ОПК-4
41. Генеральная прокуратура: порядок формирования, структура, компетенция	
42. Система органов государственной власти на уровне субъекта РФ: принципы построения и общая характеристика	ОПК-1, ОПК-4
43. Система органов государственной власти Нижегородской	ОПК-1, ОПК-4

области: общая характеристика	
44. Законодательное Собрание Нижегородской области: порядок формирования. Требования, предъявляемые к кандидату в депутаты.	ОПК-1, ОПК-4
45. Структура Законодательного собрания Нижегородской области: характеристика элементов.	ОПК-1, ОПК-4
46. Основные направления компетенции и формы работы Законодательного собрания Нижегородской области.	ОПК-1, ОПК-4
47. Законодательный процесс в Законодательном собрании Нижегородской области.	ОПК-1, ОПК-4
48. Порядок занятия должности Губернатора Нижегородской области. Требования, предъявляемые к кандидату в Губернаторы Нижегородской области.	ОПК-1, ОПК-4
49. Основные полномочия Губернатора Нижегородской области и их характеристика.	ОПК-1, ОПК-4
50. Основания досрочного прекращения полномочий Губернатора Нижегородской области и их характеристика.	ОПК-1, ОПК-4
51. Правительство Нижегородской области: структура и основные направления компетенции.	ОПК-1, ОПК-4
52. Система органов региональной исполнительной власти (на примере Нижегородской области).	ОПК-1, ОПК-4
53. Принципы организации системы органов местного самоуправления.	ОПК-1, ОПК-4
54. Система органов местного самоуправления (на примере Нижнего Новгорода).	ОПК-1, ОПК-4
55. Городская дума Нижнего Новгорода: порядок формирования.	ОПК-1, ОПК-4
56. Структура Городской Думы Нижнего Новгорода: характеристика ее элементов.	ОПК-1, ОПК-4
57. Основные направления компетенции Городской Думы Нижнего Новгорода	ОПК-1, ОПК-4
58. Глава Нижнего Новгорода: порядок занятия должности, основные полномочия	ОПК-1, ОПК-4
59. Администрация Нижнего Новгорода: основные направления компетенции.	ОПК-1, ОПК-4
60. Муниципальная услуга: понятие, принципы, порядок оказания.	ОПК-1, ОПК-4

Примерная тематика докладов для оценки компетенций ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3

- 1) Органы управления в Новгородской республике
- 2) Характеристика организации власти в период правления Ивана IV
- 3) Характеристика организации власти в период правления Петра I
- 4) Характеристика организации власти в период правления Екатерины II
- 5) Характеристика организации власти в период правления Александра II
- 6) Характеристика организации власти в период правления Александра III
- 7) Администрация Президента РФ: правовой статус, функции, структура

- 8) Государственный совет: правовой статус, функции, структура
- 9) Совет Безопасности: правовой статус, функции, структура
- 10) Общественная палата: задачи, структура, направления деятельности

Примерная тематика заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-1

Задание 1. Ознакомьтесь с научной статьей и ответьте на вопросы

Ознакомьтесь с научной статьей С.А. "Структура публичной власти в России: проблемы формирования и развития". Тезисно ответьте на вопросы: Какие проблемы обозначает автор? Какие меры по их решению предлагает?

Задание 2. Опираясь на положения действующего законодательства, ответьте на вопросы:

Вправе ли Президент РФ обратиться в суд для признания нормативного правового акта недействующим? Может ли Президент РФ обратиться в Конституционный Суд РФ? Если да, то по каким вопросам? В ответе укажите ссылки на соответствующие нормы.

Задание 3. Приведите два примера Постановлений Правительства РФ. Выпишите их выходные данные. Чему они посвящены? (кратко)

Задание 4: Охарактеризуйте один из отраслевых органов системы исполнительной власти, проанализировав положение о нем.

Ответьте на следующие вопросы:

- 1) Кому подведомственен данный орган?
- 2) каковы его задачи (приведите в качестве примера кратко две)
- 3) кто руководит данным органом? каким образом руководитель попадает на должность?
- 4) какие нормативные правовые акты может принимать данный орган?

Задание 5. Заполните таблицу

Характеристика	Проект Сперанского М.М.	Проект Новосильцева Н.Н.	Проект Муравьева Н.М.	Проект Пестеля П.И.
Предлагаемая форма правления				
Отношение к крепостному праву				
Предлагаемая система органов власти				
Вывод				

Примерная тематика задач для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача 1: Гражданин Иванов являлся членом партии «Пенсионеры», список которой не получил мандатов в законодательном органе. Иванов проанализировал все программы партий, прошедших барьер, и решил войти во фракцию партии «Наше будущее», так как их программа была близка по направленности. Он подал в установленном порядке заявление, однако член партии "Наше будущее", Круглов, узнав об этом, сказал, что такие перебежки недопустимы, если Иванова включают в состав фракции, то Круглов обратиться в суд. **Вопросы:** 1. Может ли Иванов вступить в выбранную им фракцию? 2. Допустима ли перемена фракции, если и прежняя, и новая существуют и функционируют в законодательном органе?

Задача 2: Норма Постановления Правительства РФ противоречит действующему закону, во исполнение которого принята. Кто и какие действия, в соответствии с законодательством может предпринять?

Задача 3: Верховный Суд РФ выступил с законодательной инициативой о принятии поправок в УПК РФ, касающихся обязанностей сторон по представлению доказательств, в развитие принципа состязательности. Однако Государственная Дума ФС в первом чтении отклонила законопроект, указав, что Верховный Суд РФ не вправе выступать с законодательной инициативой, так как это нарушает принцип разделения властей. **Вопросы:** 1) обладает ли Верховный Суд РФ правом законодательной инициативы? 2) каковы ее пределы? Ответ поясните.

Примерные тесты для оценки сформированности компетенции ОПК-4

Вопрос 1. Федеральным министром может быть лицо, достигшее:

- А. 25 лет
- Б. 30 лет
- В. 40 лет

Вопрос 2. Деление судов "по горизонтали" привязано к:

- А. к характеру спора
- Б. к сложности дела
- В. к инстанции

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основные нормативные правовые акты

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 (с изм.и доп.) № 4-ФКЗ "О Правительстве РФ"
3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 (с изм. и доп.) № 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в РФ"
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 (с изм. и доп.) № 1-ФКЗ "О судебной системе РФ"
5. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 (с изм. и доп.) № 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в РФ"
6. Федеральный закон от 22.02.2014 (с изм. и доп.) № 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ"
7. Федеральный закон 03.12.2012 (с изм. и доп.) № 229-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ"
8. Федеральный закон от 06.10.2003 (с изм. и доп.) № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ"
9. Федеральный закон от 10.01.2003 (с изм. и доп.) № 19-ФЗ "О выборах Президента РФ"
10. Федеральный закон от 06.10.1999 (с изм. и доп.) № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ"
11. Указ Президента РФ от 09.03.2004 (с изм. и доп.) № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"
12. Указ Президента РФ от 21.01.2020 (с изм. и доп.) № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти"

б) Основная литература:

1. Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. Конституционное право России: учебник. - М.: Инфра-М, 2020. (доступно в ЭБС "Знаниум", режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348170>)
2. Организация государственной власти в России и зарубежных странах / Под ред. Авакьян С.А. - М.:Юстицинформ, 2014.(доступно в ЭБС «Знаниум», Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=584377>)
3. Россинский Б. В. Административное право: учебник / Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - М.: Норма, 2019 (доступно в ЭБС "Знаниум", режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333300>)

б) Дополнительная литература

1. Никифоров М. В. Субъекты административного нормотворчества: монография: Нижний Новгород, 2012 (доступно в СПС "Консультант плюс")
2. Современные проблемы организации публичной власти: монография / Рук.кол. Авакьян С.А. - М.: Юстицинформ, 2014 (доступно в ЭБС "Знаниум", режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=105890>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znaniium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znaniium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения семинарских занятий, библиотеку (имеющую рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Интернет), компьютерные классы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор

Соколова Мария Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ, протокол № 52 от 26.02.2021 года.

