

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

**Рабочая программа дисциплины**  
**Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях**  
**производственной сферы**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки / специальность  
**38.06.01 Экономика**

Направленность образовательной программы  
**08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Нижний Новгород  
2021

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору, относится к числу профессиональных дисциплин. Дисциплина изучается на 3-м году обучения, в 5-м семестре.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на предшествующих уровнях образования в следующих курсах «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» являются: исследование современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы, а также изучение современного состояния и перспектив развития контроля в различных отраслях производственной сферы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4</b> Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики  <i>этап формирования компетенции базовый</i>	<b>З1(ПК-4)</b> Знать особенности современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы <b>У1(ПК-4)</b> Уметь выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы <b>В1(ПК-4)</b> Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<b>ПК-5</b> Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики  <i>этап формирования компетенции базовый</i>	<b>З1(ПК-5)</b> Знать современные методы и методики бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы <b>У1(ПК-5)</b> Уметь определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы <b>В1(ПК-5)</b> Владеть навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих

	решения их проблемных аспектов
--	--------------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

#### Содержание дисциплины

(структурированно по темам (разделам)  
с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы						
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																		
	из них																					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия семинарского типа	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лабораторного типа			Очная	Очно-заочная	Заочная	Консультации	Всего
Очная																Очно-заочная	Заочная					
Тема 1 Теоретические основы бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	20		19	1		1	1		1								2		2	18		17
Тема 2 Современное состояние и	17		16	1		1	1		1								2		2	15		14

перспективы развития бухгалтерского учета и контроля активов в организациях производственной сферы																			
Тема 3. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля обязательств в организациях производственной сферы	17	16	1		1	1		1					2		2	15		14	
Тема 4. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы	17	16	1		1	1		1					2		2	15		14	
В т.ч. текущий контроль	2	2				2		2											
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>зачет</b>																			

#### 4. Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, выполнение индивидуальных и групповых проектов и другие.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.

Предусматриваются образовательные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Выполнение различных форм самостоятельной работы учитывается при оценке мотивации, которая в свою очередь является индикатором оценки сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 2 и 3.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 3.

Тема 4.– основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 3.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы (ПК-4, ПК-5)

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2	Задача (практическое задание)	Направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном

		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.
--	--	---

### Вопросы для собеседования

(ПК-4):

1. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля основных средств в организациях производственной сферы
2. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля материально-производственных запасов
5. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля денежных средств в организациях производственной сферы
6. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля капитала в организациях производственной сферы
10. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля доходов в организациях производственной сферы
11. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля расходов в организациях производственной сферы
12. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля финансовых результатов в организациях производственной сферы

(ПК-5):

1. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля основных средств в организациях производственной сферы
2. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля материально-производственных запасов

5. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля денежных средств в организациях производственной сферы
6. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля капитала в организациях производственной сферы
10. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля доходов в организациях производственной сферы
11. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля расходов в организациях производственной сферы
12. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля финансовых результатов в организациях производственной сферы

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

(ПК-4):

1. Современные теоретические проблемы бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы
3. Современные проблемы бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
5. Современные теоретические проблемы контроля в различных отраслях производственной сферы
6. Актуальные вопросы контроля активов в организациях производственной сферы
7. Современные проблемы контроля обязательств в организациях производственной сферы
8. Актуальные вопросы контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы

(ПК-5):

1. Перспективные направления решения теоретических проблем бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
2. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы



3. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
4. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
5. Перспективные направления решения теоретических проблем контроля в различных отраслях производственной сферы
6. Перспективные направления совершенствования контроля активов в организациях производственной сферы
7. Перспективные направления совершенствования контроля обязательств в организациях производственной сферы
8. Перспективные направления совершенствования контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы

Темы групповых и индивидуальных проектов  
(ПК-4, ПК-5)

1. Развитие бухгалтерского учета основных средств в организациях производственной сферы
2. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Развитие бухгалтерского учета затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов
5. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в организациях производственной сферы
6. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Развитие бухгалтерского учета дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Совершенствование бухгалтерского учета кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Развитие бухгалтерского учета капитала в организациях производственной сферы
10. Совершенствование бухгалтерского учета доходов в организациях производственной сферы
11. Развитие бухгалтерского учета расходов в организациях производственной сферы
12. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов в организациях производственной сферы
13. Развитие теории контроля в организациях производственной сферы
14. Развитие организационно - методического обеспечения внутреннего контроля в организациях производственной сферы
15. Совершенствование контроля выбранного участка учета
16. Методология разработки программ и планов проверок
17. Инвестиционный контроль.
18. Бюджетный контроль.
19. Налоговый контроль

20. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила контроля.
21. Теоретические и методологические основы и целевые установки контроля
22. История развития методологии, теории и организации контроля.
23. Регулирование и стандартизация правил ведения контроля

#### Контрольные вопросы

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерского учета и контроля в организациях производственной сферы
2. Виды бухгалтерского учета
3. Виды финансово-экономического контроля
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета организаций производственной сферы в РФ
5. Учетная политика организаций
6. Система нормативного регулирования контроля организаций производственной сферы в РФ
7. Бухгалтерский учет и контроль основных средств в организациях производственной сферы
8. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов в организациях производственной сферы
9. Бухгалтерский учет и контроль долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в организациях производственной сферы
10. Бухгалтерский учет и контроль инвестиционной недвижимости в организациях производственной сферы
11. Бухгалтерский учет и контроль незавершенного производства в организациях производственной сферы
12. Бухгалтерский учет и контроль материалов в организациях производственной сферы
13. Бухгалтерский учет и контроль готовой продукции в организациях производственной сферы
14. Бухгалтерский учет и контроль товаров в организациях производственной сферы
15. Бухгалтерский учет и контроль расходов на продажу в организациях производственной сферы
16. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организациях производственной сферы
17. Бухгалтерский учет и контроль финансовых вложений в организациях производственной сферы
18. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организациях производственной сферы
19. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организациях производственной сферы
20. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в организациях производственной сферы
21. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по текущим налогам и сборам в организациях производственной сферы

22. Бухгалтерский учет и контроль отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств в организациях производственной сферы
23. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по кредитам и займам в организациях производственной сферы
24. Бухгалтерский учет и контроль оценочных обязательств в организациях производственной сферы
25. Бухгалтерский учет и контроль капитала в организациях производственной сферы
26. Бухгалтерский учет и контроль доходов в организациях производственной сферы
27. Бухгалтерский учет и контроль расходов в организациях производственной сферы
28. Бухгалтерский учет и контроль финансовых результатов в организациях производственной сферы
29. Бухгалтерский учет и контроль нераспределенной прибыли в организациях производственной сферы
30. Перспективные направления развития бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы

Примеры типовых практических заданий приведены в п. 6.4.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра.

## **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

**ПК-4 «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики»**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<u><b>Знания</b></u> З1 Знать: особенности современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Отсутствующие или фрагментарные знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Неполные знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные и систематические знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u><b>Умения</b></u> У1 Уметь: выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Отсутствующее или частично освоенное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но не системное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u><b>Навыки</b></u> В1 Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Успешное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71-90 %	91 - 100 %

**ПК-5 «Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики»**

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<u>Знания</u> З1 Знать: современные методы и методики бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Отсутствующее или фрагментарные знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Неполные знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные и систематические знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u>Умения</u> У1 Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Частично освоенное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но не системное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	Успешное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71-90 %	91 - 100 %
--	----------	-----------	---------	------------

## 6.2. Описание шкал оценивания

Оценка по шкале «зачтено-не зачтено».

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания в полном объеме, без недочетов и погрешностей.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при выполнении стандартных и нестандартных заданий без недочетов и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к выполнению нестандартных заданий.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация невысокие, готовность выполнять предложенные	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,

	выполнять предложенные стандартные задания качественно отсутствует.	стандартные задания качественно низкая	демонстрируется готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно.	демонстрируется готовность выполнять все предложенные стандартные и нестандартные задания на высоком качественном уровне
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
<b>Уровень сформированности компетенции</b>	Низкий	Минимально допустимый	Средний	Высокий

### 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний (31 (ПК-4), 31 (ПК-5)) используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений (У1 (ПК-4), У1 (ПК-5)) и владений (В1 (ПК-4), В1 (ПК-5)) оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены в п. 5 и п. 6.4. Методические рекомендации по подготовке и защите проектов приведены в п. 6.5. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ПК-4 и ПК-5.

#### **6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для итогового контроля сформированности компетенции**

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование современных регламентаций бухгалтерских стандартов в отношении классификации объектов бухгалтерского учета организаций производственной сферы;
- задания на исследование современных регламентаций бухгалтерских стандартов в отношении отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организаций производственной сферы;
- задания на исследование современных методов бухгалтерского учета в организациях производственной сферы;
- задания на использование аналитических процедур для контроля правильности формирования отчетных данных промышленных организаций;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов бухгалтерского учета различных учетных объектов организаций производственной сферы;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов контроля в организациях производственной сферы и др.

Темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов приведены в п. 5.

Контрольные вопросы по дисциплине приведены в п. 5.

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов  
(учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.



Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, TimesNewRoman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет/ - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
3. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с.(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199>)

б) дополнительная литература:

1. Корнеева Т.А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549153>)
2. Мельник М. В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.- (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362>)
3. Мизиковский И. Е. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546124>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>

<http://www.ifrs.org>

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор:

к.э.н., доцент Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО "АгроПромэкс"

Е.С. Кузнецова

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021года, протокол № 3.