

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины
Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях
производственной сферы

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки / специальность
38.06.01 Экономика

Направленность образовательной программы
08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Нижегород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» относится к вариативной части ОПОП, является дисциплиной по выбору, относится к числу профессиональных дисциплин. Дисциплина изучается на 3-м году обучения, в 5-м семестре.

Освоение дисциплины опирается на знания, умения, навыки и компетенции, сформированные на предшествующих уровнях образования в следующих курсах «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Входные знания – углубленные представления об экономических процессах, закономерностях развития организации; умение анализировать и прогнозировать экономические ситуации на микро и макроэкономическом уровне экономической системы; навыки применения теоретических знаний при исследовании широкого круга проблем экономики.

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы» являются: исследование современного состояния и перспектив развития бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы, а также изучение современного состояния и перспектив развития контроля в различных отраслях производственной сферы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики <i>этап формирования компетенции базовый</i>	З1(ПК-4) Знать особенности современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы У1(ПК-4) Уметь выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы В1(ПК-4) Владеть навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
ПК-5 Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики <i>этап формирования компетенции базовый</i>	З1(ПК-5) Знать современные методы и методики бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы У1(ПК-5) Уметь определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы В1(ПК-5) Владеть навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих

3. Структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 63 часа составляет самостоятельная работа обучающегося.

Объем дисциплины для заочной формы обучения составляет 2 зачетные единицы, всего 72 часа, из которых 9 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (4 часа занятия лекционного типа, 4 часа занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости, 1 час - контроль самостоятельной работы), 59 часов составляет самостоятельная работа обучающегося, 4 часа – мероприятия промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины

*(структурированно по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)*

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе											Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														
	из них											Всего					
	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа		Консультации								
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1 Теоретические основы бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	20	19	1	1	1	1	1							2	2	18	17
Тема 2 Современное состояние и	17	16	1	1	1	1								2	2	15	14

перспективы развития бухгалтерского учета и контроля активов в организациях производственной сферы																	
Тема 3. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля обязательств в организациях производственной сферы	17	16	1		1	1		1				2	2	15		14	
Тема 4. Современное состояние и перспективы развития бухгалтерского учета и контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы	17	16	1		1	1		1				2	2	15		14	
В т.ч. текущий контроль	2	2				2		2									
Промежуточная аттестация зачет																	

4. Образовательные технологии

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, выполнение индивидуальных и групповых проектов и другие.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 %.

Предусматриваются образовательные технологии для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами. В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления

материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов включает в себя: теоретическую подготовку к аудиторным занятиям, решение задач по темам, подготовку творческой части - выводов и рекомендаций по результатам проведенных исследований.

Самостоятельная работа студентов включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, а также решение практических задач и ситуаций по заданию преподавателя. Результатом самостоятельной работы студентов могут быть:

- решения задач (практических заданий);
- ответы на вопросы в процессе собеседования;
- участие в работе круглых столов, в дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах;
- групповые и индивидуальные проекты.

Выполнение различных форм самостоятельной работы учитывается при оценке мотивации, которая в свою очередь является индикатором оценки сформированности компетенций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины:

Тема 1. – основная литература, источники № 1 - 3; дополнительная литература, источники № 1 - 3.

Тема 2. – основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 2 и 3.

Тема 3. – основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 3.

Тема 4.– основная литература, источники № 1 –3; дополнительная литература, источники № 3.

Формой промежуточной аттестации по изучению дисциплины является сдача зачета. Обучающийся должен ответить на один вопрос и решить задачу.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и по результатам выполнения заданий для самостоятельной работы. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планы аудиторных занятий вопросов в процессе собеседования;
- обсуждение выполненных заданий, обсуждение вытекающих из них выводов и рекомендаций.
- обсуждение выполнения групповых и индивидуальных проектов;
- обсуждение современных проблем управленческого учета в процессе проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.

Перечень форм организации и контроля самостоятельной работы (ПК-4, ПК-5)

№ п/п	Наименование	Содержание
1.	Собеседование	Применяется для выяснения объема знаний обучающегося во время специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с дисциплиной
2	Задача (практическое задание)	Направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине.
3.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов.	Идея заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам
4	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном

		пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.
--	--	---

Вопросы для собеседования

(ПК-4):

1. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля основных средств в организациях производственной сферы
2. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля материально-производственных запасов
5. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля денежных средств в организациях производственной сферы
6. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля капитала в организациях производственной сферы
10. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля доходов в организациях производственной сферы
11. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля расходов в организациях производственной сферы
12. Современное состояние бухгалтерского учета и контроля финансовых результатов в организациях производственной сферы

(ПК-5):

1. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля основных средств в организациях производственной сферы
2. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля материально-производственных запасов

5. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля денежных средств в организациях производственной сферы
6. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля капитала в организациях производственной сферы
10. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля доходов в организациях производственной сферы
11. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля расходов в организациях производственной сферы
12. Совершенствование имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля финансовых результатов в организациях производственной сферы

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

(ПК-4):

1. Современные теоретические проблемы бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
2. Актуальные вопросы бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы
3. Современные проблемы бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
4. Актуальные вопросы бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
5. Современные теоретические проблемы контроля в различных отраслях производственной сферы
6. Актуальные вопросы контроля активов в организациях производственной сферы
7. Современные проблемы контроля обязательств в организациях производственной сферы
8. Актуальные вопросы контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы

(ПК-5):

1. Перспективные направления решения теоретических проблем бухгалтерского учета в различных отраслях производственной сферы
2. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета активов в организациях производственной сферы

3. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета обязательств в организациях производственной сферы
4. Перспективные направления совершенствования бухгалтерского учета капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы
5. Перспективные направления решения теоретических проблем контроля в различных отраслях производственной сферы
6. Перспективные направления совершенствования контроля активов в организациях производственной сферы
7. Перспективные направления совершенствования контроля обязательств в организациях производственной сферы
8. Перспективные направления совершенствования контроля капитала, доходов и расходов в организациях производственной сферы

Темы групповых и индивидуальных проектов
(ПК-4, ПК-5)

1. Развитие бухгалтерского учета основных средств в организациях производственной сферы
2. Совершенствование бухгалтерского учета нематериальных активов в организациях производственной сферы
3. Развитие бухгалтерского учета затрат на производство в организациях производственной сферы
4. Совершенствование бухгалтерского учета материально-производственных запасов
5. Развитие бухгалтерского учета денежных средств в организациях производственной сферы
6. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых вложений в организациях производственной сферы
7. Развитие бухгалтерского учета дебиторской задолженности в организациях производственной сферы
8. Совершенствование бухгалтерского учета кредиторской задолженности в организациях производственной сферы
9. Развитие бухгалтерского учета капитала в организациях производственной сферы
10. Совершенствование бухгалтерского учета доходов в организациях производственной сферы
11. Развитие бухгалтерского учета расходов в организациях производственной сферы
12. Совершенствование бухгалтерского учета финансовых результатов в организациях производственной сферы
13. Развитие теории контроля в организациях производственной сферы
14. Развитие организационно - методического обеспечения внутреннего контроля в организациях производственной сферы
15. Совершенствование контроля выбранного участка учета
16. Методология разработки программ и планов проверок
17. Инвестиционный контроль.
18. Бюджетный контроль.
19. Налоговый контроль

20. Исходные парадигмы, базовые концепции, основополагающие принципы, постулаты и правила контроля.
21. Теоретические и методологические основы и целевые установки контроля
22. История развития методологии, теории и организации контроля.
23. Регулирование и стандартизация правил ведения контроля

Контрольные вопросы

1. Терминологическое пространство в области бухгалтерского учета и контроля в организациях производственной сферы
2. Виды бухгалтерского учета
3. Виды финансово-экономического контроля
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета организаций производственной сферы в РФ
5. Учетная политика организаций
6. Система нормативного регулирования контроля организаций производственной сферы в РФ
7. Бухгалтерский учет и контроль основных средств в организациях производственной сферы
8. Бухгалтерский учет и контроль нематериальных активов в организациях производственной сферы
9. Бухгалтерский учет и контроль долгосрочных активов, предназначенных для продажи, в организациях производственной сферы
10. Бухгалтерский учет и контроль инвестиционной недвижимости в организациях производственной сферы
11. Бухгалтерский учет и контроль незавершенного производства в организациях производственной сферы
12. Бухгалтерский учет и контроль материалов в организациях производственной сферы
13. Бухгалтерский учет и контроль готовой продукции в организациях производственной сферы
14. Бухгалтерский учет и контроль товаров в организациях производственной сферы
15. Бухгалтерский учет и контроль расходов на продажу в организациях производственной сферы
16. Бухгалтерский учет и контроль денежных средств в организациях производственной сферы
17. Бухгалтерский учет и контроль финансовых вложений в организациях производственной сферы
18. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организациях производственной сферы
19. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организациях производственной сферы
20. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с персоналом по оплате труда в организациях производственной сферы
21. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по текущим налогам и сборам в организациях производственной сферы

22. Бухгалтерский учет и контроль отложенных налоговых активов и отложенных налоговых обязательств в организациях производственной сферы
23. Бухгалтерский учет и контроль расчетов по кредитам и займам в организациях производственной сферы
24. Бухгалтерский учет и контроль оценочных обязательств в организациях производственной сферы
25. Бухгалтерский учет и контроль капитала в организациях производственной сферы
26. Бухгалтерский учет и контроль доходов в организациях производственной сферы
27. Бухгалтерский учет и контроль расходов в организациях производственной сферы
28. Бухгалтерский учет и контроль финансовых результатов в организациях производственной сферы
29. Бухгалтерский учет и контроль нераспределенной прибыли в организациях производственной сферы
30. Перспективные направления развития бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы

Примеры типовых практических заданий приведены в п. 6.4.

Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

ПК-4 «Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено	Зачтено		
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p><u>Знания</u> З1 Знать: особенности современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Отсутствующие или фрагментарные знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Неполные знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Сформированные и систематические знания особенностей современного состояния бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>
<p><u>Умения</u> У1 Уметь: выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Отсутствующее или частично освоенное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Сформированное умение выявлять проблемные вопросы в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>
<p><u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Отсутствующее или фрагментарное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>	<p>Успешное владение навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы</p>
<p>Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий</p>	<p>0 - 50 %</p>	<p>51 - 70 %</p>	<p>71-90 %</p>	<p>91 - 100 %</p>

ПК-5 «Способность разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики»

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	Не зачтено		Зачтено	
	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<u>Знания</u> З1 Знать: современные методы и методики бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Отсутствующее или фрагментарные знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Неполные знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные, но содержащие некоторые погрешности знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированные и систематические знания современных методов и методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u>Умения</u> У1 Уметь: определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Частично освоенное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но не системное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы	Сформированное умение определять актуальные направления для совершенствования имеющихся методов и разработки новых методик бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы
<u>Навыки</u> В1 Владеть: навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	Отсутствующее или фрагментарное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	В целом успешное, но содержащее некоторые погрешности владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов	Успешное владение навыками разработки новых методик и совершенствования имеющихся методов бухгалтерского учета и контроля в различных отраслях производственной сферы, обеспечивающих решения их проблемных аспектов

Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 - 50 %	51 - 70 %	71-90 %	91 - 100 %
--	----------	-----------	---------	------------

6.2. Описание шкал оценивания

Оценка по шкале «зачтено-не зачтено».

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Не зачтено	Зачтено		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены негрубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания в полном объеме, без недочетов и погрешностей.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с негрубыми ошибками	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при выполнении стандартных и нестандартных заданий без недочетов и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к выполнению нестандартных заданий.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация невысокие, готовность выполнять предложенные	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне,	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне,

	выполнять предложенные стандартные задания качественно отсутствует.	стандартные задания качественно низкая	демонстрируется готовность выполнять предложенные стандартные задания качественно.	демонстрируется готовность выполнять все предложенные стандартные и нестандартные задания на высоком качественном уровне
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Минимально допустимый	Средний	Высокий

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Для оценивания результатов обучения в виде знаний (31 (ПК-4), 31 (ПК-5)) используется индивидуальное собеседование.

Результаты обучения в виде умений (У1 (ПК-4), У1 (ПК-5)) и владений (В1 (ПК-4), В1 (ПК-5)) оцениваются путем проверки выполнения практических заданий, обсуждения групповых и индивидуальных проектов, во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов.

Текущий контроль осуществляется в ходе обсуждения результатов выполнения практических заданий, собеседования по вопросам, соответствующим темам дисциплины, обсуждения проблемных вопросов во время проведения круглых столов, дискуссий, полемики, диспутов, дебатов, обсуждения выполненных проектов. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет осуществляется в устной форме и включает 1 теоретический вопрос и 1 задачу (практическое задание). Перечень теоретических вопросов, темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов и примеры типовых заданий приведены в п. 5 и п. 6.4. Методические рекомендации по подготовке и защите проектов приведены в п. 6.5. На промежуточной аттестации подводятся итоги сформированности компетенций в виде комплексной оценки знаний, умений, владений по всем компетенциям: ПК-4 и ПК-5.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для итогового контроля сформированности компетенции

Типовыми контрольными заданиями являются:

- задания на исследование современных регламентаций бухгалтерских стандартов в отношении классификации объектов бухгалтерского учета организаций производственной сферы;
- задания на исследование современных регламентаций бухгалтерских стандартов в отношении отражения на счетах бухгалтерского учета хозяйственных операций организаций производственной сферы;
- задания на исследование современных методов бухгалтерского учета в организациях производственной сферы;
- задания на использование аналитических процедур для контроля правильности формирования отчетных данных промышленных организаций;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов бухгалтерского учета различных учетных объектов организаций производственной сферы;
- задания на разработку и обоснование рекомендаций по совершенствованию методов контроля в организациях производственной сферы и др.

Темы групповых и индивидуальных проектов, перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов приведены в п. 5.

Контрольные вопросы по дисциплине приведены в п. 5.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания, условия проведения оценочных процедур, характеристику используемых инструментариев и методов определяются в соответствии с локальными нормативными актами. К ним относятся:

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. № 55-ОД.
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ, утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 №625-ОД.

Методические рекомендации по выполнению групповых и индивидуальных проектов
(учебно-исследовательских (проектных) работ)

Темы учебно-исследовательских работ в рамках данного курса выбираются студентами самостоятельно на основе представленного преподавателем перечня. Также студенты могут представить на согласование преподавателю собственные темы учебно-исследовательских работ.

Практически выполнение учебно-исследовательской работы строится по следующей схеме. Академическая группа делится на подгруппы, включающие от 2-3 студента. Студенты могут разбиться на группы самостоятельно, случайным образом или по решению преподавателя. В течение срока, отведенного на освоение курса, подгруппа разрабатывает тему учебно-исследовательского характера, подготавливает описание своего исследования и делает его презентацию, на основе которой преподаватель определяет персональный вклад в общую работу каждого из членов подгруппы. Преподаватель может также задавать дополнительные вопросы. На семинарах, помимо текущих вопросов курса, обсуждаются также и проблемы, рассматриваемые студентами в рамках их учебно-исследовательской работы, оказывается методическая помощь по подбору литературы и выполнению проектной работы.

Требования к оформлению письменной работы (проекта): оптимальный объем творческой работы составляет в среднем 20-30 страниц машинописного текста. А4, TimesNewRoman, 14 пт, полуторный интервал (1,5 пт), выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу от центра, номер 1 на титульном листе не ставится, красная строка – 1,25. Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 25 мм. Заголовки глав и параграфов отличаются по размеру и выделяются пустыми строками. Каждая глава начинается с новой страницы, после параграфа следует оставлять две пустых строки.

Крупные таблицы, рисунки и схемы выносятся в приложения. Подписи к рисункам располагаются под рисунком по центру; подписи к таблицам располагаются над таблицей по правому краю. Библиографические ссылки оформляются в соответствии с действующим стандартом.

Требования к содержанию проекта:

1. четкость и доступность изложения материала;
2. соответствие темы работы ее содержанию;
3. актуальность и практическая значимость работы;
4. эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по теме работы;
5. наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;
6. умение использовать специальную терминологию и литературу по теме.

Критерии оценки групповых и индивидуальных проектов (учебно-исследовательских (проектных) работ)

Оценка 5 ставится, если выполнены все требования к написанию работы: тема раскрыта полностью, сформулированы и обоснованы собственные выводы и предложения, рассмотрены мнения различных ученых по теме работы, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4 – основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3 – имеются существенные отступления от требований к подготовке работы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

Оценка 2 – тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы либо работа студентом не представлена

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мизиковский Е.А., Мизиковский И.Е. Бухгалтерский финансовый учет/ - М.: Магистр : ИНФРА-М, 2014. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466044>)
2. Мизиковский Е.А., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России : учебник для вузов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 560 с.(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915387>)
3. Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 111 с.(доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199>)

б) дополнительная литература:

1. Корнеева Т.А. Учет и контроль в субъектах малого бизнеса: риск-ориентированный подход: монография - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 118 с. (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549153>)
2. Мельник М. В. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие / Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. и др. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с.- (доступен в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=529362>)
3. Мизиковский И. Е. Бухгалтерский управленческий учет. - 2-е изд., перераб. и доп. : Учебное пособие / Мизиковский И.Е., - 2-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с. (доступно в электронно-библиотечной системе «Znanium.com»<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546124>)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Справочно-правовые системы «КонсультантПлюс»

<http://www.minfin.ru>

<http://www.ifrs.org>

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

<http://www.unn.ru/books> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения преподавания дисциплины необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Автор:

к.э.н., доцент Э.С. Дружиловская

Рецензент

главный бухгалтер ООО "АгроПромэкс"

Е.С. Кузнецова

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор И.Е. Мизиковский

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021года, протокол № 3.