МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«Национальный исследовательский

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от

«20» апреля 2021 г. №2

**Рабочая программа дисциплины**

Конституционное право

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специальность среднего профессионального образования**

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Квалификация выпускника**

**Юрист**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Форма обучения**

**Очная**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Нижний Новгород

2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Автор: доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности ИЭП ННГУ, кандидат юридических наук, доцент­­

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бочкарев И.Е

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «\_\_»\_\_\_2021 г., протокол №\_8\_

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности доктор экономических наук, профессор Плехова Ю.О.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной дисциплины………………………...…4

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины…………5

3. Условия реализации учебной дисциплины………………………….10

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной

Дисциплины………………………………………………………..…….13

##### 

**1. паспорт ПРОГРАММЫ учебной дисциплины**

«Конституционное право»

1.1 Программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина (ОП.02).

Учебная дисциплина «Конституционное право» тесно связана с такими дисциплинами как «Административное право», «Теория государства и права», «Гражданское право», «Основы экологического права» и рядом других, что позволяет увязать полученную студентами фундаментальную подготовку со специальной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Общие компетенции:

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и** способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Цель** изучения курса состоит в приобретении студентами теоретических знаний о правовом регулировании общественных отношений, составляющих основы конституционного строя России. Они подразделяются на:

**-** образовательную (урок с элементами беседы позволит получить на доступном уровне новые знания, а фронтальный опрос в начале и конце занятия позволит закрепить их);

- развивающую (выполнение практических заданий и самостоятельной работы позволит научиться работать с информационно-правовыми системами «Консультант +», «Кодекс», для получения необходимой информации, а также позволит научиться правильно составлять требуемые документы);

- воспитательную (в процессе обучения студенты приобретут такие навыки как работа в коллективе, культура учебного труда, аккуратность, усидчивость и внимательность).

Также, по изучении дисциплины, студенты приобретут требуемые стандартом общие профессиональные компетенции.

###### Задачами изучения учебной дисциплины «Конституционное право» являются:

1. Овладение знаниями об основных понятиях и категориях конституционного права, содержании правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России.

2. Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении учебных курсов теории государства и права, истории государства и права, истории политических и правовых учений, конституционного (государственного) права зарубежных стран.

3. Выработка практических умений и навыков по участию в конституционно-правовых процессах (например, в избирательном процессе).

4. Формирование правосознания и правовой культуры студентов ФСПО.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

- содержание [Конституции](consultantplus://offline/ref=E463B5AD335E009D8180966A6D740E7014F335648ADA60A8E52560Z8D9G) Российской Федерации;

- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**1.4. Трудоемкость учебной дисциплины:**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 95 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов; консультации 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | *95* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *64* |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *32* |
| **Консультации** | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *29* |
| в том числе: |  |
| написание докладов, тест, схема, таблица, конспект |  |
| *Итоговая аттестация в форме* экзамена |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Конституционное право»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов, тем | Содержание учебного материала, практических занятий и самостоятельной работы | | | Объем часов | Уровень усвоения |
| 1 | 2 | | | 3 | 4 |
| Тема 1. Основные теоретические понятия и положения конституционного права | Содержание учебного материала | | | 5 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права | |  |  |
| 2 | Система и источники конституционного права как отрасли права | |  |
|  | Самостоятельная работа | | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 2. Содержание Конституции Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Учение о Конституции | |  |  |
| 2 | Действующая Конституция РФ: особенности структуры и содержания | |  |
| Практические занятия | | | 3 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| Самостоятельная работа | | | 2 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | Содержание учебного материала | | | 5 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ | |  |  |
| 2 | Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу | |  |
| 3 | Принцип разделения властей, его конституционные основы | |  |
| 4 | Современная модель территориального устройства Российской Федерации и ее закрепление | |  |
| Самостоятельная работа | | | 1 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы. | |  |  |
| Тема 4. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина | Содержание учебного материала | | | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Конституционные принципы статуса личности в РФ | |  |  |
| 2 | Права, свободы, обязанности их классификация, содержание и соотношение | |  |
| 3 | Конституционные обязанности граждан, их соотношение с ограничениями, содержание и ответственность за неисполнение | |  |
| 4 | Гарантии конституционных прав и свобод личности по российскому законодательству. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод | |  |
| Практические занятия | | | 3 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 1 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 5. Избирательная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие и принципы избирательного права | |  |  |
| 2 | Понятие избирательной системы и ее виды | |  |
| 3 | Избирательный процесс и его стадии | |  |
| Практические занятия | | | 3 | 2 |
| 1 | Составление таблицы | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 1 | 2, 3 |
| 2 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 6. Система органов государственной власти в РФ. Президент РФ | Содержание учебного материала | | | 8 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие органа государственной власти, их виды и система в РФ | |  |  |
| 2 | Статус Президента РФ по действующей Конституции РФ | |  |
| 3 | Участие Президента РФ в реализации исполнительной власти | |  |
| 4 | Взаимоотношения Президента РФ с органами государственной власти в РФ | |  |
| Практические занятия | | | 3 | 2 |
| 1 | | Анализ статей Конституции РФ |  |  |
| 2 | | Решение задач |  |  |
|  | Самостоятельная работа | | | 3 | 2, 3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 7. Правительство РФ | Содержание учебного материала | | | 10 | 1, 2 |
|  | 1 | Порядок формирования Правительства РФ | |  |  |
| 2 | Состав и полномочия Правительства РФ | |  |
| 3 | Взаимоотношения Правительства РФ с органами государственной власти в РФ | |  |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 4 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 8. Федеральное Собрание – Парламент РФ | Содержание учебного материала | | | 10 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятия парламент и парламентаризм | |  |  |
| 2 | Понятие, состав, структура и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ | |  |
| 3 | Понятие, состав, структура и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ | |  |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 4 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ | Содержание учебного материала | | | 11 | 1, 2 |
|  | 1 | Понятие, принципы, задачи и полномочия судебной власти | |  |  |
| 2 | Система судебной власти в РФ | |  |
| 3 | Система органов прокуратуры в РФ, их задачи, полномочия и место среди других органов государственной власти в РФ | |  |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 3 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 10. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации | Содержание учебного материала | | | 11 | 1, 2 |
|  | 1 | Особенности системы и структуры органов государственной власти в субъектах РФ | |  |  |
| 2 | Законодательной регулирование организации и деятельности органов государственной власти в субъектах РФ | |  |
| 3 | Взаимодействие органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ и органами местной власти. | |  |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 2 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
| Тема 11. Конституционные основы местного самоуправления в РФ | Содержание учебного материала | | | 9 | 1, 2 |
|  | 1 | Конституционные принципы организации и осуществления местного самоуправления в РФ | |  |  |
| 2 | Виды органов местной власти, их полномочия и место в системе публичной власти РФ | |  |
| 3 | Гарантии местного самоуправления в РФ | |  |
| Практические занятия | | | 4 | 2 |
| 1 | Анализ статей Конституции РФ | |  |  |
| 2 | Решение задач | |  |
| Самостоятельная работа | | | 2 | 2,3 |
| 1 | Ответы на контрольные вопросы | |  |  |
|  |  | Консультации | | 6 |  |
| **Итого:** |  | | | 95 |  |

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска.

Технические средства обучения: компьютеры с установленной системой Консультант +, мультимедийное оборудование (видеопроектор).

.

**3.2.1. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. 05.04.1995. № 67.
3. Международный [пакт](consultantplus://offline/ref=1E06A2D1FCC0621B165B31F9C143D1F19182D250F24379CD385C07EF0D9F9965EC4BA31460C8FBA448EF08NDN5L) об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. (ратифицирован Указом Верховного Совета СССР от 18.09.73 г. № 4812-VII) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Рекомендуемая основная литература:

1. Комкова Г. Н.  Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04981-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/451266

2. Меньшов В. Л. Конституционное право России: учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 206с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999681>

3. Нудненко Л. А.  Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08805-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://biblio-online.ru/bcode/451265](https://biblio-online.ru/bcode/451265)

Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://biblio-online.ru/bcode/453781](https://biblio-online.ru/bcode/453781)

2. Нечкин А. В.  Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457598.

3. Нечкин А. В.  Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10469-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455851.

4. Стрекозов В. Г.  Конституционное право: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09371-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [http://biblio-online.ru/bcode/450681](https://biblio-online.ru/bcode/450681)

5. Чашин А. Н.  Конституционное право: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456443.

6. Шашкова А. В.  Конституционное право зарубежных стран: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452348.

**Ресурсы INTERNET**

1. Официальный сайт Президента РФ [http://www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru/)

2. Официальный сайт Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации http://council.gov.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ http://www.government.gov.ru

4. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» http://www.auditorium.ru

5. Фонд распространения правовых знаний «Конституция» http://www.constitution.ru

6. Портал Юридическая Россия http://law.edu.ru

7. «Юридическая электронная библиотека» http://www.pravo.eup.ru

8. Журнал «Вестник государственного и муниципального управления» <http://vestnikgmu.orags.org/>

9. Журнал «Проблемы местного самоуправления» http://www.samoupravlenie.ru/

10. Журнал «Муниципалитет» <http://www.munizipalitet.ru/>

**3.3. Интерактивная форма проведения занятий:**

Семинар-диалог.

Развитие у студентов навыков участия в диалоге. Студенты должны научиться уметь слушать и слышать друг друга.

Тема 3. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.

Понятие конституционного строя РФ. Основные черты конституционного строя РФ. Сущность власти в Российской Федерации и конституционное закрепление ее принадлежности народу. Принцип разделения властей, его конституционные основы. Современная модель территориального устройства Российской Федерации и ее закрепление.

Тема 5. Избирательная система Российской Федерации.

Понятие и принципы избирательного права. Понятие избирательной системы и ее виды. Избирательный процесс и его стадии.

Работа с документами.

При выполнении задания необходимо ссылаться на соответствующие статьи нормативных актов, а также по возможности не допускать простого «копирования» текста нормативного акта и излагать суть нормы самостоятельно.

Тема 9. Конституционные основы судебной власти и органов прокуратуры в РФ.

Понятие, принципы, задачи и полномочия судебной власти. Система судебной власти в РФ. Система органов прокуратуры в РФ, их задачи, полномочия и место среди других органов государственной власти в РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Коды формируемых компетенций | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:  - - основные теоретические понятия и положения конституционного права;  - - содержание [Конституции](consultantplus://offline/ref=E463B5AD335E009D8180966A6D740E7014F335648ADA60A8E52560Z8D9G) Российской Федерации;  - - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;  - - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;  - - избирательную систему Российской Федерации;  - - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,  ПК 1.1, ПК 2.3. | Учащийся демонстрирует знание конституционно-правовых отношений, элементов и принципов построения, правовой статус субъектов конституционного права. | **Текущий контроль**:  1.Устный опрос по вопросам выносимым на практические занятия по пройденным темам.  2. Письменные ответы на вопросы по темам: «Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина»; «Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации»  **Рубежный контроль**  Тестирование  **Итоговый контроль по дисциплине**  Экзамен |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;  - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;  - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,  ПК 1.1, ПК 2.3. | Учащийся демонстрирует умение находить положения Конституционного законодательства, необходимые для решения профессиональных задач, включая применение действующего законодательства на практике. | **Текущий контроль**:  1.Оценка и обсуждение решения простых ситуационных задач с простым действием по всем темам.  2. Проверка выполнения результатов самостоятельной работы по поиску конституционно-правовой информации (законы и подзаконные акты) в справочно-поисковых системах «Консультант +», «Гарант».  3. Проверка качества оформления юридически значимых документов (заявления, предложения, жалобы, петиции) направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.  **Рубежный контроль**  Тестирование  **Итоговый контроль по дисциплине**  экзамен |

**Описание шкал оценивания**

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отлично** | если учащийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал; исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает; не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы; юридически правильно обосновывает принятые решения (на основании юридической квалификации жизненных ситуаций), умеет самостоятельно обобщать и излагать теоретический материал, не допуская ошибок. |
| **Хорошо** | если учащийся твердо знает программный материал; последовательно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе; может правильно применять теоретические положения; владеет умением анализировать нормативно-правовой материал. |
| **Удовлетворительно** | если учащийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, допускает при ответе недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает частичные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. |
| **Неудовлетворительно** | если учащийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы или не отвечает вовсе. |

В случае достижения студентом положительного результата в процессе промежуточной аттестации, полученная оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку обучающегося.