

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом ННГУ
Протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

Дисциплина «Социальное страхование» входит в вариативную часть профессионального цикла ОПОП по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и является дисциплиной по выбору. В соответствии с учебным планом данная дисциплина предлагается студентам II курса очной формы обучения в 3 семестре.

Цель освоения дисциплины «Социальное страхование» заключается в ориентации обучающихся на комплексное и последовательное формирование целостного представления об экономических процессах, происходящих в социальной сфере, на основе рассмотрения теоретико- методологических и практических аспектов управления социальной сферой в целом и отдельных ее отраслях.

Задачи освоения дисциплины: - дать общее представление о социальной сфере, эволюции отраслей социальной сферы; - показать историю законодательного оформления отраслей социальной сферы в России; - рассмотреть мировую практику управления социальной сферой; - выявить особенности управления социальной сферой на уровне федеральных государственных органов, органов власти субъектов РФ; - уточнить и определить роль государственных и муниципальных учреждений, предприятий и бюджетных организаций; институтов гражданского общества; общественных организаций; НКО; международных организаций и органов управления; НИИ и образовательных организаций и учреждений в управлении социальной сферой.

Изучение дисциплины «Социальное страхование» является необходимым условием для адекватного понимания и практического применения остальных дисциплин гражданско-правовой специализации, в числе которых «Трудовое право», «Право социального обеспечения».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальное страхование», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Освоение учебного курса «Социальное страхование» направлено на формирование у студентов как **общекультурных компетенций**:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

так и **профессиональных компетенций**:

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-3	З1 (ОК-3) Знать: основные положения политических, социальных и экономических наук; сущности современных политических, социальных и экономических процессов У1(ОК-3) Уметь: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы; объяснять обусловленность развития общеправовых явлений и институтов указанными общественными процессами в нашей стране и в зарубежных странах В1 (ОК-3) Владеть: навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственно-правовой дей-

	ствительности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
ОК-12	<p>31 (ОК-12) Знать: способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p> <p>У 1 (ОК-12) Уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, прикладные программные средства, современные средства телекоммуникации, автоматизированные информационно-справочные, информационно-поисковые системы, базы данных, автоматизированные рабочие места</p> <p>В1 (ОК-12) Владеть: опытом работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями</p> <p>- опытом использования в профессиональной деятельности компьютерной техники, прикладных программных средств, современных средств телекоммуникации, автоматизированных информационно-справочных, информационно-поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест</p>
ПК-1	<p>3 1 (ПК-1) Знать: природы и сущности норм права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития норм права, исторической сущности и основных функций норм права; механизма и средств правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; особенностей законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статуса субъектов, принимающих в нем участие; структуры нормативно-правового акта, правил его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуры внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены</p> <p>У 1 (ПК-1) Уметь: обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; определять место нормативно-правового акта в системе источников права; логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации</p> <p>В 1 (ПК-1) Владеть: навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта; навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложе-</p>

	ния юридических норм
ПК-3	<p>31 (ПК-3) Знать: основные положения законодательства Российской Федерации; понятия, состава и содержания правовых отношений; правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; видов процедурных актов, составляемых участниками правовых отношений</p> <p>У1 (ПК-3) Уметь: использовать нормативно-правовую терминологию при принятии решений; применять нормы различных отраслей права при принятии решений и совершении юридических действий</p> <p>В1 (ПК-3) Владеть: способностью анализа нормативных правовых актов; способностью толкования содержания норм различных отраслей права; способностью давать оценку правомерного и неправомерного поведения; навыками обобщения правоприменительной практики</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Социальное страхование»

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов, из которых 29 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (из них: 14 часов занятия лекционного типа, 14 часов, а занятия семинарского типа, 1 час составляют мероприятия текущего контроля); самостоятельная работа обучающегося составляет 79 часов.

№ п/п	Раздел Дисциплины		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоя- тельная рабо- та обучающе- гося, часы
		Всего	Лекции	Семина- ры	
1.	История становления и развития социального страхования в России	14	2	2	10
2.	Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции	14	2	2	10
3.	Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования	19	2	2	15
4.	Финансовая основа обязательного социального страхования	18	2	2	14

5.	Правоотношения в области социального страхования	22	4	4	14
6.	Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования	20	2	2	16
	В т.ч. текущий контроль	1			
Промежуточная аттестация			зачет		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на зачете.

Содержание дисциплины «Социальное страхование»

Тема 1. История становления и развития социального страхования в России

Предпосылки возникновения социального страхования в России. Формирование страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.). Возникновение социального страхования в России (1903 - 1917 г.г.). Становление советской модели социального страхования в России (1917 - 1933 г.г.). Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.). Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. – настоящее время).

Тема 2. Сущность и роль социального страхования в системе социальной защиты населения. Понятие социального страхования и его виды, цели и задачи, принципы и функции

Социальное государство и социальная политика государства: понятие и основные направления. Социальная защита населения (в узком и широком смыслах). Соотношение понятий «социальное страхование» и «социальная помощь». Модель О. Бисмарка и модель У. Бевериджа. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечения» и «обязательное социальное страхование». Понятие социального страхования и его преимущества перед другими формами социального обеспечения. Принципы социального страхования. Задачи социального страхования. Классификация форм и видов социального страхования. Обязательное социальное страхование: понятие, принципы, виды. Добровольное социальное страхование: понятие, отличительные черты. Социальный риск: понятие и виды. Понятие социального страхового риска, их виды и группы социальных рисков по формам их проявления и защиты от них. Страховой случай: понятие и виды. Обеспечение по обязательному социальному страхованию и виды страхового обеспечения.

Тема 3: Предмет и метод социального страхования. Правовое регулирование обязательного социального страхования

Предмет социального страхования. Метод социального страхования. Источники правового регулирования социального страхования: понятие, особенности. нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения по социальному страхованию

Тема 4: Финансовая основа обязательного социального страхования

Финансовая основа обязательного социального страхования: понятие, средства. Виды страховых внебюджетных фондов: общая характеристика. Источники формирования финансовых средств обязательного социального страхования. Понятие трудового стажа и его значение в сфере обязательного социального страхования. Надзор и контроль в сфере законодательства об обязательном социальном страховании. Проверки Фонда социального страхования: понятие, виды, общая характеристика. Ответственность субъектов обязательного социального страхования.

Тема 5. Правоотношения в области социального страхования

Понятие правоотношений в области социального страхования. Признаки правоотношений по социальному страхованию. Правоотношения, относящиеся к социально-страховым. Особенности отношений по социальному страхованию. Объект социально-страховых отношений. Содержание отношений по социальному страхованию. Субъекты социального страхования: понятие и общая характеристика. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному страхованию.

Тема 6. Общая характеристика отдельных видов обязательного социального страхования

Виды обязательного социального страхования в зависимости от страхового случая. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования. Структура и виды трудовых пенсий. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний. Общая характеристика обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.

4. Образовательные технологии

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях практического типа:

- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
- частично-поисковая деятельность при выполнении методических разработок частей занятия;
- решение проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем рабочей программы по дисциплине. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 400501 «Правовое обеспечение национальной безопасности» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Социальное страхование» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных

форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа по данной дисциплине составляют 50 процентов от аудиторных занятий.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучение студентов строится на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы. В качестве аудиторных занятий студентам предложены лекции, семинарские и практические занятия, консультации. Самостоятельная работа включает в себя изучение нормативных актов и литературы по темам курса, подготовку презентаций, докладов и рефератов, решение задач, написание эссе. Глубокое и всестороннее изучение предмета «Социальное страхование» предполагает непосредственную взаимосвязь и сочетание указанных видов деятельности. При этом необходимо отметить, что каждый из них призван реализовать собственные задачи, обусловленные спецификой форм, целей и методов обучения.

В лекциях преподаватель сочетает теоретические материалы и практические примеры, представляющие федеральную и региональную практику правового регулирования социального страхования (практику Нижегородской области), специфику полномочий федеральных органов государственной власти, учреждений и других участников отношений по социальному обеспечению. С учетом того, что изучаемая сфера активно реформируется, освещается зарубежный опыт социального страхования и сопоставляется с возможностями его применения в российских условиях. Российский опыт в лекциях рассматривается в динамике перехода от прежней модели социального страхования к современной, учитывая перспективы.

Для закрепления лекционного материала, подготовки к семинарским занятиям, а также выполнению самостоятельной работы рекомендуется достаточно большое количество литературы. Учитывая то, что сфера социального обеспечения является очень динамичной, необходимо, чтобы наряду с базовыми учебниками студенты активно использовали другие источники – комментарии специалистов, аналитические и мониторинговые материалы, материалы периодических изданий, включая интернет-сайты городов, регионов, различных организаций. Основная форма подачи лекционного материала – обзор и анализ широкого спектра мнений и школ науки права социального обеспечения.

Важное значение в плане освоения дисциплины «Социальное страхование» придаётся семинарским и практическим занятиям. Практические занятия организованы таким образом, что закрепление лекционного материала проводится в активных формах, предполагающих работу студентов с документами, статистическими материалами и другими информационными источниками.

Программа предполагает проведение практических занятий в следующих основных формах:

1. Подготовка студентами ответов на теоретические вопросы к каждой теме. Обсуждение ответов.
2. Самостоятельные домашние задания, в ходе которых студенты выполняют задания для самостоятельной работы, проводят соответствующие расчеты, изучают правовые документы. На семинаре проводится анализ выполненных работ.
3. Разработка студентами дополнительных вопросов к задачам и заданиям для самостоятельной работы. Предлагаемые студентами вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них раскрывали все стороны правовой ситуации, способствовали всестороннему анализу многовариантных решений.

Основной формой проведения практических занятий является решение задач (казусов). Главная цель таких занятий – научить студентов находить и правильно использовать

нормативные акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации о социальной защите населения, международные акты, а также основополагающие акты судебного нормоконтроля (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ), выполнять расчеты стажа и размеров социальных выплат.

Как правило, предлагаемые задачи содержатся в практикумах, но могут быть сформулированы и педагогом. Решение этих упражнений должно быть развёрнутым, аргументированным, опирающимся на нормативные источники. Выполняется задача письменно в рабочей тетради.

Указанные выше формы проведения практических занятий, могут быть скорректированы в соответствии с актуальностью той или иной проблемы социального обеспечения граждан, интересами и возможностями студентов. Различные формы проведения (коллоквиумы, ролевые игры, открытые дискуссии, составление правовых документов, решение задач и др.) способствуют углублённому изучению предмета. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе аудиторных занятий, проводимых по расписанию. Формы такого контроля могут быть разнообразными: опрос студентов, выполнение домашних, тестовых заданий, оценка активности в ходе обсуждения в группе и др. Возможны также комбинации групповых и индивидуальных форм проведения практических занятий. Промежуточные результаты таких проектов обсуждаются на практических занятиях по соответствующим темам, конечные результаты являются одной из форм промежуточного контроля. Студент, продемонстрировавший незнание материала или пропустивший занятие (независимо от причин), должен отчитаться по вопросам семинара. С этой целью ему необходимо подойти в консультационные часы преподавателя, ведущего занятия в группе. В противном случае вопросы пропущенной темы могут быть заданы в качестве дополнительных на экзамене. На индивидуальных консультациях студент также может разобрать сложные для себя вопросы, обсудить темы для научных выступлений в группе и на конференциях.

Особое место в программе отводится самостоятельной работе, в ходе которой студенты готовят доклады, эссе и рефераты.

Реферат является альтернативной итоговой формой, позволяющей оценить способности и знания студента. Подготовка реферата предполагает работу с различными источниками, отбор из всего их разнообразия наиболее важных и интересных, выстраивание логики представления обработанных материалов и выводы по реферируемым источникам. Основные положения реферативного исследования докладываются на научной конференции студентов и преподавателей ННГУ.

При изучении данного курса целесообразно систематически знакомиться с вновь принимаемыми нормативными актами в сфере социального страхования, а также новейшей литературой, включая монографии и статьи в периодических журналах.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов. Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Социальное страхование» является зачет. Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;

г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения. После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Итоговая аттестация проводится по окончании семестра путем проведения зачета. Формы проведения зачета могут быть различны.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. *Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования*

Освоение учебного курса «Социальное страхование» направлено на формирование у студентов как **общекультурных компетенций**:

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах;

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

так и **профессиональных компетенций**:

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОК-3: способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<u>Знать:</u> основные положения политических, социальных и экономических наук; сущности	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительным материала без ошибок и погрешностей

совре- менных полити- ческих, социаль- ных и экономи- ческих процес- сов							стей
<u>Уметь:</u> анализи- ровать совре- менные полити- ческие, социаль- ные и экономи- ческие процес- сы; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых явлений и институ- тов ука- занными обще- ственными про- цессами в нашей стране и в зару- бежных странах	Полное отсут- ствие умения анализи- ровать совре- менные полити- ческие, социаль- ные и экономи- ческие процессы; объяснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственными про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах	отсут- ствие умения анали- зировать совре- менные полити- ческие, соци- альные и эконо- мические процес- сы; объ- яснять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в нашей стране и в зару- бежных странах	Умение использо- вать от- дельные нормы законода- тельства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, со- циальных и эконо- мических процес- сов; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственными про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах при наличии суще- ственных ошибок	Умение использо- вать от- дельные нормы законода- тельства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, со- циальных и эконо- мических процес- сов; объ- яснять обуслов- ленность развития общепра- вовых яв- лений и институ- тов ука- занными обще- ственными про- цессами в нашей стране и в зарубеж- ных стра- нах при наличии незначи- тельных ошибок	Умение хорошо исполь- зовать отдель- ные нормы законо- датель- ства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в	Умение очень хорошо исполь- зовать нормы законо- датель- ства при ана- лизе со- времен- ных по- литиче- ских, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность развития обще- право- вых яв- лений и инсти- тутов указан- ными обще- ствен- ными процес- сами в	Отлич- ное умение исполь- зовать нормы законо- датель- ства при анализе совре- менных полити- ческих, соци- альных и эконо- миче- ских процес- сов; объяс- нять обу- слов- лен- ность разви- тия об- щепра- вовых явлений и ин- ститу- тов ука- занны- ми об- ще- ствен- ными процес-

					сами в нашей стране и в зарубежных странах	нашей стране и в зарубежных странах	сами в нашей стране и в зарубежных странах и способность принимать решение на основе проведенного анализа
<u>Владеть:</u> навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	полное отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	отсутствие навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от	наличие минимальных навыков сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	Посредственное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	Достаточное владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	Хорошее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой действительности в зависимости от происходящих политических, экономических и	Всестороннее владение навыками сбора, анализа и обобщения информации о социально значимых процессах и явлениях; навыками выявления динамики развития явлений российской государственной правовой

социальных процессов	социальных процессов	происходящих политических, экономических и социальных процессов	социальных процессов	социальных процессов	сти в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	сти в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов	вой действенности в зависимости от происходящих политических, экономических и социальных процессов
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ОК 12: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: способы работы с различными источниками информации, ¹ информационными ресурсами	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

сами и техноло-гиями; использо-вать в[SEP]профе ссион-нальной деятель-ности компью-терную технику, приклад-ные[SEP]про-граммные средства, совре-менные средства телеком-муника-ции,[SEP]авт оматизи-рованные инфор-мацион-но-справоч-ные, ин-форма-ционно- поиско-вые си-стемы, базы данных, автома-тизиро-ванные рабочие места							
Уметь: работать с различ-ными ис-точника-ми ин-форма-	Полное отсут-ствие умения работать с различ-ными ис-точника-	Отсут-ствие умения работать с раз-личны-ми ис-точни-	Умение использо-вать от-дельные способы работы с различ-ными ис-	Умение использо-вать от-дельные способы работы с различ-ными ис-	Умение хорошо использо-вать от-дель-ные спо-собы работы с	Умение очень хорошо использо-вать способы работы с различ-	Отлич-ное умение использо-вать способы работы с раз-

ции, ^[SEP] ин форма- ционны- ми ресур- сами и техноло- гиями - исполь- зовать в ^[SEP] профе- ссио- нальной деятель- ности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про- граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные инфор- мацион- но- справоч- ные, ин- форма- ционно- ^[SEP] поиско- вые си- стемы, базы данных, автома- тизиро- ванные рабочие места	ми ин- форма- ции, ^[SEP] ин формаци- онными ресурса- ми и тех- нология- ми - исполь- зовать в ^[SEP] профе- ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про- граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] поиско- вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места	ками инфор- ма- ции, ^[SEP] и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф- ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] поиск овые систе-	точника- ми ин- форма- ции, ^[SEP] ин формаци- онными ресурса- ми и тех- нология- ми - исполь- зовать в ^[SEP] профе- ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про- граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] поиско- вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места при наличии значи- тельных ошибок	точника- ми ин- форма- ции, ^[SEP] ин формаци- онными ресурса- ми и тех- нология- ми - исполь- зовать в ^[SEP] профе- ссиональ- ной дея- тельности компью- терную технику, приклад- ные ^[SEP] про- граммные средства, совре- менные средства телеком- муника- ции, ^[SEP] авт оматизи- рованные информа- ционно- справоч- ные, ин- формаци- онно- ^[SEP] поиско- вые си- стемы, базы дан- ных, ав- томатизи- рованные рабочие места при наличии незначи- тельных ошибок	различ- ными источ- никами инфор- ма- ции, ^[SEP] и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф- ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] поиск	ными источ- никами инфор- ма- ции, ^[SEP] и нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф- ессио- нальной деятель- ности компью- терную технику, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, со- времен- ные средства теле- комму- ника- ции, ^[SEP] ав томати- зиро- ванные инфор- мацион- но- спра- вочные, инфор- мацион- но- ^[SEP] поиск	лично- ми ис- точни- ками инфор- ма- ции, ^[SEP] и нфор- маци- онными ресур- сами и техно- логиями - ис- пользо- вать в ^[SEP] проф- ессио- нальной дея- тельно- сти компь- ютер- ную техни- ку, при- клад- ные ^[SEP] пр ограмм- ные ^[SEP] пр ограмм- ные сред- ства, совре- менные сред- ства те- леком- муника- ции, ^[SEP] а втомати- зиро- ванные инфор- маци- онно- спра- вочные, инфор-
--	---	---	---	---	---	--	--

		мы, базы данных, автоматизированные рабочие места			Поиск овые систе- мы, базы данных, автоматизированные рабочие места	овые систе- мы, базы данных, автоматизированные рабочие места	маци- онно- Поиск овые систе- мы, ба- зы дан- ных, авто- матизиро- ванные рабочие места
Владеть: опытом работы с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции,Ин форма- ционны- ми ресур- сами и техноло- гиями - опытом исполь- зования вПрофе ссио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ныхПро грамм- ных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции,авт	Полное отсут- ствие опыта ра- боты с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции,Ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания вПрофе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ныхПро граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции,авт	отсут- ствие опыта работы с различ- ными ис- точни- ками инфор- ма- ции,И нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания вПроф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ныхПр ограмм- ных средств, совре-	Наличие мини- мального опыта ра- боты с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции,Ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания вПрофе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ныхПро граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции,авт	Посред- ственное владение навыками работы с различ- ными ис- точника- ми ин- форма- ции,Ин форма- ционны- ми ресур- сами и техно- логия- ми - опытом использо- вания вПрофе ссиональ- ной дея- тельности компью- терной техники, приклад- ныхПро граммных средств, совре- менных средств телеком- муника- ции,авт	Доста- точное владение навыка- ми работы с различ- ными ис- точни- ками инфор- ма- ции,И нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания вПроф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ныхПр ограмм-	Хоро- шее владение навыка- ми работы с раз- личны- ми ис- точни- ками инфор- ма- ции,И нформа- цион- ными ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания вПроф ессио- нальной деятель- ности компью- терной техники, приклад- ныхПр	Всесто- роннее владение навы- ками работы с раз- личны- ми ис- точни- ками инфор- ма- ции,И нформа- ционны- ми ресур- сами и техно- логиями - опы- том ис- пользо- вания вПроф ессио- нальной дея- тельно- сти компь- ютер- ной техни- ки, при- клад-

оматизированных информационных справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	оматизированных информационно-справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	менных средств телекоммуникации, ^[SEP] автоматизированных информационных справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	оматизированных информационно-справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест ^[SEP]	оматизированных информационно-справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	ных средств, современных средств телекоммуникации, ^[SEP] автоматизированных информационно-справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	ограммных средств, современных средств телекоммуникации, ^[SEP] автоматизированных информационно-справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест	ных ^[SEP] Программных средств, современных средств телекоммуникации, ^[SEP] автоматизированных информационных справочных, информационных поисковых систем, баз данных, автоматизированных рабочих мест
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»

		но»					
<u>Знать:</u> место норма- тивных правовых актов в механиз- ме право- вого ре- гулиро- вания; общепри- знанные принци- пы и нормы междуна- родного права; основные приёмы и способы законода- тельной техники, сущность и содер- жание основных понятий, катего- рий рос- сийского права, общих правовых статусов субъек- тов пра- ва, ос- новные особен- ности правоот- ношений в различ- ных от- раслях права	отсут- ствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основ- ном ма- териале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с ря- дом за- метных погреш- ностей	знание основ- ного ма- териала с незна- читель- ными погреш- ностями	знание основ- ного ма- териала без ошибок и по- грешно- стей	знание основ- ного и допол- нитель- ным ма- териала без ошибок и по- грешно- стей
<u>Уметь:</u>	Полное	отсут-	Умение	Умение	Умение	Умение	Умение

оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	отсутствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	ствие умения оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	удовлетворительно оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	хорошо оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	очень хорошо оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	отлично оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники	превосходно оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно оформлять нормативные правовые акты, применять основные приёмы и способы законодательной техники
<u>Владеть:</u> юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений; навыками применения ос-	полное отсутствие навыков владения юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоот-	отсутствие навыков владения юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа	наличие минимальных навыков владения юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоот-	Посредственное владение юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм и правоотношений; навыками	Достаточное владение юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа право-	Хорошее владение юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа право-	Всестороннее владение юридической терминологией, приёмами юридической техники, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа

новных приёмов и способов законодательной техники	ношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники	правовых норм и правоотношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники	ношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники	применения основных приёмов и способов законодательной техники	вых норм и правоотношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники	вых норм и правоотношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники	правовых норм и правоотношений; навыками применения основных приёмов и способов законодательной техники
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

ПК 3 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	Не зачтено		Зачтено				
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
Знать: основные положения законодательства Российской Федерации; понятия, состава и содержания пра-	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей

<p>ВОВЫХ отноше- ний; пра- вовой статус граждан, вовлека- емых в судопро- извод- ство; ви- дов про- цедурных актов, составля- емых участни- ками правовых отноше- ний</p>							
<p><u>Уметь:</u> исполь- зовать норма- тивно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий</p>	<p>Полное отсут- ствие умения использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий</p>	<p>отсут- ствие умения исполь- зовать норма- тивно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении при приня- тии ре- шений и совер- шении юриди- ческих</p>	<p>Умение удовле- твори- тельно использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий</p>	<p>Умение хорошо использо- вать нор- мативно- правовую термино- логию при при- нятии решений; приме- нять нор- мы раз- личных отраслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей- ствий</p>	<p>Умение очень хорошо исполь- зовать норма- тивно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении юриди- ческих</p>	<p>Умение отлично исполь- зовать норма- тивно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении юридиче- ских дей-</p>	<p>Умение превос- ходно исполь- зовать норма- тивно- право- вую терми- нологию при приня- тии ре- шений; приме- нять нормы различ- ных от- раслей права при принятии решений и совер- шении юриди- ческих</p>

		дей- ствий			дей- ствий	ствий	дей- ствий
<u>Владеть:</u> способ- ностью анализа норма- тивных правовых актов; способ- ностью толкова- ния со- держания норм раз- личных отраслей права; способ- ностью давать оценку право- мерного и непра- вомерно- го пове- дения; навыками обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	полное отсут- ствие способно- сти ана- лиза нор- мативных правовых актов; способно- сти тол- кования содержа- ния норм различ- ных от- раслей права; способно- сти да- вать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыков обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	Отсут- ствие способ- ности анализа норма- тивных право- вых ак- тов; способ- ности толко- вания содержа- ния норм содер- жания норм различ- ных от- раслей права; различ- ных от- раслей права; способ- ности давать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыков обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	наличие мини- мальной способно- сти ана- лиза нор- мативных правовых актов; способно- сти тол- кования содержа- ния норм различ- ных от- раслей права; способно- сти да- вать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыков обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	Посред- ственное владение способно- стью ана- лиза нор- мативных правовых актов; способно- стью толкова- ния со- держания норм раз- личных отраслей права; способно- стью да- вать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыками обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	Доста- точное владение спо- собно- стью анализа норма- тивных право- вых ак- тов; способ- ностью толко- вания содер- жания норм различ- ных от- раслей права; способ- ностью давать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыка- ми обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	Хоро- шее владение спо- собно- стью анализа норма- тивных право- вых ак- тов; способ- ностью толко- вания содер- жания норм различ- ных от- раслей права; способ- ностью давать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навыка- ми обобщения пра- воприме- нитель- ной прак- тики	Всесто- роннее владение способ- ностью анализа норма- тивных право- вых ак- тов; способ- ностью толко- вания содер- жания норм различ- ных от- раслей права; способ- ностью давать оценку право- мерного и неправо- мерного поведе- ния; навы- ками обоб- щения право- приме- нитель- ной прак- тики
Шкала оценок по про- центу правиль- но вы-	0 – 20 %	20 – 50 %	50 – 70 %	70-80 %	80 – 90 %	90 – 99 %	100%

полнен- ных кон- трольных заданий							
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. *Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине*

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде зачета, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Зачет проводится в устной форме. Устная часть заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть зачета предусматривает разбор практической ситуации (решение задачи, теста).

Оценка	Уровень подготовки
Зачтено	Уровень подготовки от минимально достаточного до высокого. Студент показывает необходимый уровень теоретических знаний, имеющихся умений, навыков достаточно для решения практических задач. Выполнение заданий текущего контроля заданий от 50 до 100%. Студент посещал и работал на практических занятиях.
Не зачтено	Подготовка и работа в течение семестра недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Формы текущего контроля не пройдены или пройдены на низком уровне. Выполнение заданий текущего контроля менее 50%. Компетенции в полной мере не сформированы. Знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач. Студент пропустил большую часть практических занятий.

6.3. *Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций*

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие процедуры и технологии: тестирование; индивидуальное собеседование; устные и письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** и **владений** используются следующие практические контрольные задания: задачи (казусы), ролевые игры, презентации, таблицы на соответствие, эссе и рефераты.

Для проведения итогового контроля сформированности компетенции используются защиты индивидуальных или групповых проектов, оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам, портфолио, устный опрос, решение практических задач и т.п.

6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.

Характеристика оценочного средства «Задачи (казусы)»

Общие сведения об оценочном средстве

Решение задач (казусов) и заданий используются для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов выполнения домашних заданий.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Это могут быть задачи: 1) на установление правоотношений и их составов, с последующим определением видов правоотношений, элементов его состава на основе различных классификаций; 2) по определению состава правонарушения; 3) по толкованию норм права с использованием различных способов толкования; 4) по установлению средств и правил юридической техники; др.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60 мин
Предлагаемое количество задач из одного контролируемого раздела	3-10
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«отлично»	задание выполнено полностью; решение обосновано логично и последовательно, с точными и соответствующими ссылками на первоисточник
«хорошо»	задание выполнено с незначительными погрешностями, допущены неточности в ссылках на нормативные акты
«удовлетворительно»	обнаруживает знания и понимания большей части задания, но решение казуса не завершено логически, отсутствуют ссылки на статьи нормативного акта
«неудовлетворительно»	казус разрешен неверно, либо не решен вовсе

Характеристика оценочного средства «Блиц-опрос»

Общие сведения об оценочном средстве

Блиц-опрос используется для контроля знаний обучающихся в качестве проверки результатов освоения терминологии по дисциплине.

Уровень овладения компетенциями определяется по итогам выполнения работ.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	20 минут
Предлагаемое количество вариантов	3
Критерии оценки:	
«зачтено»	Минимум 2 правильных ответа из 3-х.
«не зачтено»	0 правильных ответов или 1 правильный ответ

Характеристика оценочного средства «Контрольная работа»

Общие сведения об оценочном средстве

Контрольная работа является одним из средств текущего контроля в освоении дисциплины «Социальное страхование». Контрольная работа используется для проверки и оценки знаний обучающихся по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач.

Контрольная работа проводится в часы аудиторной самостоятельной работы обучающихся. Данный вид оценочного средства осуществляется письменно, в виде ответов на 2

вопроса. Во время проведения контрольной работы оценивается способность обучающихся найти правильный ответ на поставленный вопрос, умение применять полученные в ходе лекций и семинаров знания и умения. Максимальное количество баллов, которые может получить обучающийся за контрольную работу, равно 5 баллам.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	40 минут
Предлагаемое количество вариантов	4
Критерии оценки:	
«отлично»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ содержит элементы сравнительного анализа со ссылками на первоисточники.
«хорошо»	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер, либо приведенные в работе сравнения не подтверждены ссылками на первоисточники.
«удовлетворительно»	Отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания и поиску информации в нормативном акте.
«неудовлетворительно»	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.

Характеристика оценочного средства «Эссе».

Общие сведения об оценочном средстве

Эссе (творческая работа) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов). Тема может быть выбрана обучающимся из списка предложенной проблематики, либо согласована с преподавателем. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер: значительную ее часть следует посвятить аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися (с обязательными ссылками на первоисточники), критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что способствует раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся.

Основаниями для оценки эссе могут служить:

- актуальность проблемы исследования и степень раскрытия заявленной темы;
- креативность и творческий подход при решении поставленных задач;
- способность обучающегося кратко и грамотно изложить суть заявленной проблемы, отразить полемику, существующую в научном мире по данному вопросу, аргументировать свои выводы и суждения.

Характеристика оценочного средства «Презентация».

Общие сведения об оценочном средстве

Обучающимся в группе из 3-4 человека предлагается подготовить презентацию. Оценочное средство в виде подготовки доклада с последующей презентацией может использоваться при изучении любого раздела. Обучающимся предлагается самостоятельно проанализировать проблему, подготовить доклад, на его основе сделать презентацию доклада в слайдах с помощью программы POWERPOINT и выступить перед аудиторией с представлением результатов исследования. Максимальное количество баллов за доклад-презентацию – 5 баллов.

Для доклада предоставляется 5-7 минут.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	7 минут
Критерии оценки:	
«5», если	содержание соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 20, дизайн соответствует содержанию; присутствует творческий, оригинальный подход;
«4», если	содержание соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной, со ссылкой на нормативно-правовые акты; количество слайдов – в пределах 15,
«3», если	количество слайдов – в пределах 10; отсутствуют ссылки на нормативные акты; тема раскрыта поверхностно; перегружена текстом.

Характеристика оценочного средства «Ролевая игра».

Общие сведения об оценочном средстве

Целью проведения ролевой игры является проверка навыков ведения дискуссии, работы с нормативными актами и иными источниками по изученной теме, а также навыков системного анализа правовых явлений. Игра проводится в каждой учебной группе. Канву спора для каждой группы разрабатывает преподаватель. Максимальное количество баллов за участие в ролевой игре – 5 баллов.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	60-80 минут
Критерии оценки:	
«отлично»	на основе фактического и научного материала учебного дела умеет раскрывать и объяснять причинно-следственные связи, вступает в дискуссию, отстаивает свою точку зрения, опираясь на правильно выбранные нормы права
«хорошо»	на основе знаний фактического и научного материала учебного дела, умеет четко сформулировать и доказать свою точку зрения

«удовлетворительно»	обучающийся лишь излагает фактический материал, испытывая затруднения при объяснении причинно-следственных связей, непоследователен в аргументации
---------------------	--

Характеристика оценочного средства «Тестирование»

Общие сведения об оценочном средстве

Для текущего контроля уровня знаний, полученных и закрепленных в процессе изучения как отдельной темы, так и блока из нескольких тем могут использоваться тесты. Время, выделяемое на выполнение данного задания, варьируется из расчета: 1 мин. На вопрос теста (от 10-25 вопросов, предел длительности контроля – до 25 минут). Тестирование исключает возможность использования учебных материалов.

Тесты также могут использоваться для промежуточного контроля. В этом случае тесты включают вопросы из всех разделов курса, их общее количество варьируется от 50 до 80.

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля		10-15 мин.	25 мин.	20 мин.	50-80 мин.
Предлагаемое количество вопросов		10-15	25	20	50-80
Последовательность выборки задач из каждого раздела		Случайная			
Критерии оценки (правильные ответы в процентах от количества вопросов)					
Отлично	Превосходно	>80%			>95%
	Отлично				>80%
Хорошо	Очень хорошо	>60%			>70%
	Хорошо				>60%
Удовлетворительно	Удовлетворительно	>40%			>40%
Неудовлетворительно	Неудовлетворительно	>40%			≤40%
	Плохо				≤20%

Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование по билету», «Письменные ответы на вопросы билета».

Общие сведения об оценочном средстве

Каждый билет содержит три вопроса, требующих максимально развёрнутого ответа.

Полная версия всех билетов находится в закрытом для студентов доступе и хранится на кафедре.

При устном собеседовании обучающемуся даётся 45 минут для подготовки, при письменном варианте – 90 минут для полного изложения ответа.

Ответы оцениваться по пятибалльной или семибалльной шкалам в соответствии с п.6.2. настоящей программы.

Результат ответа по билету определяется как среднеарифметическая составляющая ответов на три вопроса, каждый из которых оценивается по пятибалльной или семибалльной шкалам.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

1. Приведите пример проявления страхования в виде возмещения вреда общиной в случае убийства, предусмотренной «Русской правдой».

2. Заполните следующую таблицу:

Этап	Период (г.г.)	Правовое регулирование	Изменения
Возникновение социального страхования	1903-1917		
Социальное страхование после Октябрьской революции	1917-1933		
Социальное страхование и профсоюзы	1933-1990		
Социальное страхование при переходе к рыночным отношениям	1991 - настоящее время		

3. Представьте в виде таблицы общую характеристику основных этапов социального страхования в России:

Этапы развития социального страхования	Виды социального страхования	Суть социального страхования
Страхования в Российской империи (1721 - 1903 г.г.)		
Возникновение социального страхования в России (1903 - 1917 г.г.)		
Становление советской модели социального страхования в России (1917 - 1933 г.г.)		
Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.)		
Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. – настоящее время)		

4. Заполните следующую таблицу:

	Название	Финансовая основа	Место
Обязательное социальное страхование	<i>Модель О. Бисмарка (1883-1889)</i>		
Государственное социальное страхование	<i>Модель У. Бевериджа (1942)</i>		

5. Представьте в виде таблицы общую характеристику базовых моделей социального страхования:

Базовая модель социального страхования	Основные характеристики модели	Сильные/слабые стороны
Модель О. Бисмарка		
Модель У. Бевериджа		
Советская модель		

6. Сравните метод правового регулирования социального страхования с методами правового регулирования других отраслей права (финансового, трудового, административного, права социального обеспечения).
7. Дайте общую характеристику нормативно-правовым актам Российской Федерации, регулирующим отношения по социальному страхованию в зависимости от предмета регулируемых отношений.
8. Сравните виды страховых внебюджетных фондов Российской Федерации и зарубежных стран. Результат представьте в виде таблицы.
9. Представьте в виде таблицы виды юридической ответственности за нарушение законодательства о социальном страховании в Российской Федерации и за рубежом.
10. Выпишите из нормативно-правовых актов все права и обязанности субъектов обязательного социального страхования. Результат представьте в виде таблицы.
11. Приведите примеры трехсторонней правовой связи между трудящимся, органом, осуществляющим социальное страхование и страхователем в сфере социального страхования.
12. Представьте в виде схемы алгоритм расследования несчастного случая на производстве.
13. Приведите виды реабилитации, которые можно отнести к социальному страхованию.
14. Представьте перечень документов, необходимых для получения пенсий и пособий.
15. В виде таблицы представьте все виды пенсий и пособий по социальному страхованию в Российской Федерации и за рубежом.

Вопросы к зачету по дисциплине «Социальное страхование»

Перечень вопросов к зачету:

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Становление страхования в Российской империи (1721 -	ОК-3; ПК-3

1903 г.г.).	
2. Возникновение социального страхования (1903 - 1917 г.г.).	ОК-12; ПК-1; ПК-3
3. Становление советской модели социального страхования (1917 - 1933 г.г.).	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
4. Социальное страхование и профсоюзы (1933 - 1990 г.г.).	ОК-3; ОК-12;
5. Социальное страхование в условиях перехода к рыночным отношениям (1991 г. – настоящее время).	ПК-1; ПК-3
6. Место и роль социального страхования в системе социальной защиты населения.	ОК-12; ПК-1; ПК-3
7. Понятие социального страхования, его преимущества перед другими формами социального обеспечения.	ОК-3; ПК-3
8. Социальное страхование и социальная помощь: соотношение понятий.	ОК-3; ОК-12
9. Общая характеристика системы социального страхования О. Бисмарка и У. Бевериджа.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
10. Соотношение понятий «социальная защита населения», «социальное обеспечение», «обязательное социальное страхование».	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
11. Предмет и метод правового регулирования социального страхования.	ПК-1; ПК-3
12. Классификации форм и видов социального страхования.	ПК-3
13. Понятие и виды обязательного социального страхования.	ОК-3; ОК-12
14. Понятие и отличительные черты добровольного социального страхования.	ПК-1; ПК-3
15. Принципы социального страхования.	ОК-3; ПК-3
16. Цели и задачи социального страхования.	ОК-3
17. Признаки страхования.	ПК-1; ПК-3
18. Функции страхования.	ОК-12; ПК-1; ПК-3
19. Понятие, виды, страховых рисков, пути их ограничения. Результирующие показатели риска.	ОК-3; ПК-1; ПК-3
20. Понятие и виды страховых случаев.	ОК-3; ОК-12
21. Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
22. Источники правового регулирования обязательного социального страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
23. Финансовый механизм обязательного социального страхования.	ПК-3
24. Виды страховых внебюджетных фондов: понятие, виды и общая характеристика	ОК-3; ПК-3
25. Значение страхового стажа для целей обязательного социального страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-3
26. Понятие и признаки правоотношений по социальному страхованию.	ОК-12; ПК-1; ПК-3
27. Особенности отношений по социальному страхованию.	ПК-1; ПК-3
28. Содержание отношений по обязательному социальному страхованию работников.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
29. Субъекты (участники) правоотношений по обязательному социальному страхованию, их права и обязанности.	ПК-1; ПК-3

30. Объекты правоотношений по обязательному социальному страхованию.	ОК-3; ПК-3
31. Основания возникновения, изменения и прекращения отношений по социальному страхованию.	ОК-3; ПК-1; ПК-3
32. Государственный надзор и контроль в сфере законодательства об обязательном социальном страховании.	ОК-3; ОК-12
33. Юридическая ответственность субъектов обязательного социального страхования.	ПК-1; ПК-3
34. Виды обязательного социального страхования в РФ.	ОК-3; ПК-3
35. Общая характеристика обязательного пенсионного страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-1; ПК-3
36. Структура и виды трудовых пенсий.	ОК-3; ПК-1; ПК-3
37. Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	ОК-3; ОК-12; ПК-3
38. Виды страхового обеспечения, предоставляемого в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.	ОК-3; ОК-12; ПК-1
39. Общая характеристика обязательного медицинского страхования.	ОК-12; ПК-1; ПК-3
40. Субъекты обязательного медицинского страхования.	ПК-1; ПК-3
41. Общая характеристика обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством.	ОК-3; ОК-12
42. Правовая основа негосударственного пенсионного страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-1
43. Система внебюджетных страховых фондов в России.	ОК-12; ПК-3
44. Пенсионный фонд РФ: структура, порядок создания и расходования средств.	ОК-3; ПК-3
45. Фонд социального страхования РФ: структура, порядок создания и расходования средств.	ОК-3; ОК-12; ПК-1
46. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.	ОК-3; ОК-12; ПК-3

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

- Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,
- Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Социальное страхование»

Основная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01524-9. (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/03176220-D669-4F3A-8D23-7FF18EE39E70>)
2. Роик, В. Д. Социальное страхование : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Роик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 509 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03135-5. (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/86228E9F-B5B5-458A-92C6-5C7B9F6A398D>)
3. Социальное страхование : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 127 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02692-4. (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/2B926ECB-336F-487A-9EB1-DC03E93D1F38>)
4. Право социального обеспечения: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата/ И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов– М.: Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
5. Право социального обеспечения: Учебник. / В.П. Галаганов.- М.: КНОРУС, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
6. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / Е. Е. Мачульская. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
7. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. В. Сулейманова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
8. Право социального обеспечения России. Практикум: учебное пособие / Тучкова Э.Г., Акатнова М.И., Васильева Ю.В., Ерофеева О.В., Кобзева С.И., Миронова Т.К., Рогачев Д.И., Сулейманова Ф.О. - М. : Проспект, 2016 (ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>)
9. Право социального обеспечения : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Филиппова [и др.] ; под ред. М. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
10. Право социального обеспечения : учебник для академического бакалавриата / В. Ш. Шайхатдинов [и др.] ; под ред. В. Ш. Шайхатдинова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)

Специальная литература

1. Основы страхового дела : учебник и практикум для СПО / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00879-1. (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/29D7E414-F44B-4FD7-85F8-15115BF24E75>)
2. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для СПО / М. О. Буянова, О. И. Карпенко, С. А. Чирков ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 193 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04684-7. (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/9B6AE3FF-6F24-44E0-A241-C0305154E778>)
3. Тарасова, Ю. А. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю. А. Тарасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8590-0 (ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/book/47EFD1BE-5F3C-46CB-8CE3-AC34D32B0E48>)

1. Право социального обеспечения: учебник / Р. А. Курбанов и др.; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)
2. Право социального обеспечения: Учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2016 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)
3. Соловьев, А.К. Пенсионная реформа: иллюзии и реальность. — М. : Проспект, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
4. Миронова, Т.К. Право социального обеспечения. — М. : КноРус, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
5. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебное пособие для прикладного бакалавриата / И. В. Григорьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
6. Право социального обеспечения в 2 т. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
7. Право социального обеспечения в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Ю. П. Орловский [и др.] ; под общ. ред. Ю. П. Орловского. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)
8. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Афтахова. — М. : Издательство Юрайт, 2017 (ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>)

Дополнительная литература

1. Галаганов, В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54971
2. Пенсионные реформы в России / РАН Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения. - М.: Академия, 2003.
3. Пенсионное страхование / Соловьев А. К. М.: Норма, 2008.
4. Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях (постатейный) / отв.ред. Воронин Ю.В. – М.:НОРМА, ИНФРА – М, 2012 (СПС Консультант плюс <http://www.consultant.ru>)
5. Кауфман, А.А. Право социального обеспечения в схемах и определениях.— М. : Проспект, 2014 (ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>)
6. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 (ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>)

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>;
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru/>;
Официальный сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации - <http://www.mzsr.rf.ru/>;
Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования - <http://www.ffoms.ru/>;
Официальный сайт Фонда социального страхования - <http://www.fss.ru/>;
Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации - <http://pfrf.ru/> ;
Журнал «Актуальные проблемы российского права» - <http://msal.ru/prints/ap2010a.html>
Журнал «Российское право в Интернете» - http://www.rpi.msal.ru/prints/201004_23.html
Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия» - <http://www.lawportal.ru/>
<http://usis.narod.ru/> - Юридическая справочно-информационная система;

<http://www.kodeks.ru/> - информационно-правовая система «Кодекс»;
<http://www.pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации;
<http://www.45-90.ru> - Пенсионный онлайн калькулятор;
<http://epgu.gosuslugi.ru> - Электронное правительство Госуслуги;
<http://www.pfrf.ru/> - Пенсионный фонд России;
<http://www.gks.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;
<http://www.minsocium.ru/> - официальный сайт Министерства социальной политики Нижегородской области;
<http://socwork-study.ru/> - социальная работа и социальная политика;
<http://soc-work.ru/> - социальная работа;
<http://socpolitika.ru/> - научно-информационный портал

С целью подготовки к занятиям представляется целесообразным использовать справочные, учебно-методические, статистические материалы с использованием следующих информационных ресурсов в сети Интернет:

- Сайт справочной правовой системы «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
- Сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения, необходимый для работы компьютерных программ. Кроме того, в наличии комплексы тестов, методические рекомендации и контрольные комплексы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Автор: _____ Тузина И.Д.

Рецензент (ы): _____ к.ю.н, доцент кафедры конституционного и муниципального права Романовская Л.Р.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____ Н.Е. Сосипатрова