

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.  
Н.И. Лобачевского»**

**Институт экономики и предпринимательства**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ

протокол от 16.06.2021 № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

заочная

Нижний Новгород

2021 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.14 «Гражданский процесс» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права	<i>Знать:</i> систему норм материального права <i>Уметь:</i> анализировать нормы материального права при решении юридических проблем <i>Владеть:</i> навыками применения норм материального и права в профессиональной деятельности	Тест, задача (практическое задание)
	ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации	<i>Знать:</i> систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации <i>Уметь:</i> анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Тест, задача (практическое задание)
	ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику	<i>Знать:</i> судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа <i>Уметь:</i> использовать справочно-	Тест, задача (практическое задание)

		правовые системы и государственные автоматизированные системы содержащие судебную практику <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки решений судов	
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать:</i> принципы правового регулирования и состояние практики реализации норм права, относящиеся к анализируемой ситуации <i>Уметь:</i> анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру; <i>Владеть:</i> способностью формулировать обоснованные выводы о законодательстве и судебной практики по конкретному вопросу;	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать:</i> виды юридических документов, образующихся в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> способностью критической оценки и толкованию норм, закрепленных в нормативных документах;	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной	<i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов <i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов,	Тест, задача (практическое задание)

	задачи	необходимых для составления в конкретной ситуации <i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов	
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	<i>Знать:</i> правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство; виды процессуальных документов, необходимых для предоставления в государственные органы <i>Уметь:</i> определять необходимые документы для их предоставления в государственные органы <i>Владеть:</i> навыками формирования документов и пакета документов с использованием информационных справочно-правовых систем;	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	<i>Знать:</i> правила юридической техники конструирования норм права и структур локальных актов <i>Уметь:</i> применять правила юридической техники при конструировании локальных актов в соответствии с законодательством <i>Владеть:</i> навыками по составлению локальных актов, разработки проектов нормативно-правовых актов	Тест, задача (практическое задание)
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<i>Знать:</i> правила составления процессуальных документов <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять процессуальные документы <i>Владеть:</i> способностью составить и подготовить процессуальные документы	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	<i>Знать:</i> понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств <i>Уметь:</i> применять знания о доказательствах на практике <i>Владеть:</i> навыками сбора и предоставления доказательств	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-6.3. Знает процессуальное	<i>Знать:</i> основных положений отраслевых юридических и	Тест, задача (практическое задание)

	законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)	специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства <i>Уметь:</i> анализировать, толковать и правильно применять процессуальные нормы <i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики применения норм процессуального законодательства	задание)
	ПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.	<i>Знать:</i> правила подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством <i>Уметь:</i> применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью <i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства	Тест, задача (практическое задание)
	ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практику его применения	<i>Знать:</i> основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения <i>Уметь:</i> решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП <i>Владеть:</i> навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя	Тест, задача (практическое задание)

### 3. Структура и содержание дисциплины «Гражданский процесс»

### 3.1. Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	6 ЗЕТ
<b>Часов по учебному плану</b>	216
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	27
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа	12
- КСР	3
<b>самостоятельная работа</b>	176
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>	13

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них											Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Контроль самостоятельной работы	Всего															
						Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права						1			1								2			22
Раздел 2. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений						1			1								2			22
Раздел 3. Подведомственность. Подсудность. Расходы. Сроки. Доказательства.						2			2								4			22
Раздел 4. Приказное производство. Исковое производство.						2			2								4			22

Раздел 5. Особенность рассмотрения отдельных категорий гражданских дел					2			2							4			22
Раздел 6. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу (апелляция)					2			2							4			22
Раздел 7. Пересмотр судебных актов вступивших в законную силу					2			2							4			22
Раздел 8. Исполнительное производство																		22
<b>Промежуточная аттестация</b> <b>ЭКЗАМЕН, зачет, 13 ч.</b>																		
<b>Итого</b>			216			12			12					3			27	176

## **Раздел I. Общие положения гражданского процессуального права**

### **Тема 1.1. Предмет и система гражданского процессуального права**

Судебная реформа в Российской Федерации. Современная судебная система России. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Механизм осуществления судебной власти в гражданском процессе. Суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Конституционный Суд Российской Федерации, конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Место судов общей юрисдикции в системе гражданской юрисдикции.

Гражданский процесс, его понятие и стадии. Виды гражданского судопроизводства.

Гражданское процессуальное право, его предмет и система. Понятие, основные черты и значение метода правового регулирования в гражданском процессуальном праве. Публично- и частно-правовые начала в гражданском процессуальном праве.

Соотношение гражданского процессуального права с иными процессуальными отраслями российского права. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским правом, другими отраслями материального права.

Источники гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального законодательства в системе российского законодательства. Закон как основной источник гражданского процессуального права. История кодификаций гражданского процессуального права России в XIX и XX веках. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права и законодательства. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам гражданского процессуального права.

Нормы гражданского процессуального права. Их структура. Действие норм гражданского процессуального права во времени, пространстве и по кругу лиц. Реализация норм гражданского процессуального права.

Наука гражданского процессуального права, история развития, основные этапы. Влияние науки гражданского процессуального права на развитие науки других отраслей процессуального права.

### **Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права**

Принципы гражданского процессуального права. Следственная и состязательная модели су-

допроизводства и их влияние на систему принципов гражданского процессуального права. Система принципов гражданского процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов. Основные классификации принципов гражданского процессуального права.

Характеристика отдельных принципов гражданского процессуального права. Судебные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону; гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в судах общей юрисдикции; государственный язык судопроизводства; равенство участников гражданского процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные принципы гражданского процессуального права: диспозитивность; состязательность; доступность судебной защиты прав и законных интересов; юридическая истина; судебское руководство; процессуальное равноправие сторон; устность и непрерывность судебного разбирательства; непосредственность исследования доказательств.

## **Раздел II. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений**

### **Тема 2.1. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты**

Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, система, содержание, объект. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Процессуальные юридические факты в гражданском процессуальном праве.

Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и классификация. Суд как субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда в гражданском процессе. Состав суда.

Лица, участвующие в деле, как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Лица, содействующие правосудию.

Основания участия в гражданском процессе для граждан и организаций. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

### **Тема 2.2. Стороны в гражданском процессе**

Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Условия и порядок замены ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Понятие и основания процессуального правопреемства. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

### **Тема 2.3. Третьи лица в гражданском процессе**

Третьи лица в гражданском процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Основания и процессуальный порядок вступления в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора. Основания и процессуальный порядок их привлечения (вступления) для участия в деле. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.

Особенности участия третьих лиц по делам о восстановлении на работе.

### **Тема 2.4. Участие прокурора в гражданском процессе**

Формы защиты государственных, общественных интересов и чужих интересов в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе как форма защиты публичных и частных интересов. Порядок участия прокурора и ведения им дела в гражданском процессе. Права и обязанности прокурора в гражданском процессе.



## **Тема 2.5. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц**

Основания и цели участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Значение их участия как формы защиты публичных и частных интересов.

Условия возбуждения гражданских дел указанными субъектами. Процессуальные права и обязанности государственных органов, органов местного самоуправления, профсоюзов, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц, в гражданском процессе.

Защита неопределенного круга лиц в гражданском процессе: порядок и условия.

Участие в гражданском процессе государственных органов и органов местного самоуправления с целью дачи заключения. Их процессуальные права и обязанности.

Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других субъектов гражданского процессуального права: прокурора, третьих лиц, представителей, экспертов.

## **Тема 2.6. Представительство в суде**

Представительство в гражданском процессе. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Полномочия представителей и порядок их оформления.

Обеспечение доступа малоимущих лиц к судебной защите посредством института представительства в связи со статьей 48 Конституции Российской Федерации.

## **Раздел III. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность. Расходы. Сроки. Доказательства.**

### **Тема 3.1. Процессуальные сроки**

Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Основные процессуальные сроки.

Исчисление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

### **Тема 3.2. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел**

Органы, наделенные правом разрешать гражданские дела. Общие критерии и правила определения компетенции юрисдикционных органов. Виды компетенции юрисдикционных органов. Основные категории дел, отнесенные к подсудности судов общей юрисдикции.

### **Тема 3.3. Подсудность гражданских дел**

Подсудность дел судам общей юрисдикции: понятие и виды. Право на рассмотрение дела судом, к подсудности которого оно отнесено (статья 47 Конституции Российской Федерации).

Родовая подсудность. Дела, отнесенные к подсудности Верховного Суда Российской Федерации и областных (краевых) и приравненных к ним судов.

Территориальная подсудность и ее виды. Передача дела из одного суда в другой суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

### **Тема 3.4. Судебные расходы. Судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина, ее размеры, порядок уплаты. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Возврат государственной пошлины. Издержки, связанные рассмотрением дела в суде. Состав издержек. Распределение между сторонами судебных расходов.

Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам малоимущим гражданам.

Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение судебных штрафов.

### **Тема 3.5. Судебное доказывание и доказательства в гражданском процессе**

Доказательственное право в гражданском судопроизводстве как межотраслевой правовой институт.

Предмет доказывания в гражданском процессе и его структура. Определение предмета доказывания в гражданском процессе. Факты, освобождаемые от доказывания.

Понятие доказательств в гражданском процессуальном праве. Классификация доказательств. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Доказывание в гражданском процессе и его особенности. Влияние модели гражданского процесса на порядок доказывания. Выявление доказательств. Собираение доказательств и бремя доказывания. Субъекты доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Роль доказательственных презумпций в доказывании. Исследование доказательств и их оценка.

Использование отдельных средств доказывания в гражданском процессе. Объяснения лиц участвующих в деле, как средство доказывания.

Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей.

Письменные доказательства, их классификация и значение в гражданском процессе. Порядок истребования письменных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления письменного доказательства.

Вещественные доказательства. Порядок истребования вещественных доказательств от сторон и лиц, не участвующих в деле. Последствия непредставления вещественного доказательства. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Заключение эксперта. Порядок назначения и проведения экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная или повторная экспертиза.

Проблема использования новых средств доказывания в гражданском процессе.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Порядок обеспечения доказательств до возбуждения дела в суде и после его возбуждения.

Судебные поручения в гражданском процессе. Процессуальный порядок оформления и исполнения судебного поручения.

## **Раздел IV. Приказное производство.**

### **Исковое производство.**

#### **Тема 4.1. Судебный приказ и приказное производство**

Сущность и значение судебного приказа и приказного производства. Основания выдачи судебного приказа. Возбуждение дел о выдаче судебного приказа. Выдача судебного приказа, порядок его исполнения. Отмена судебного приказа. Последствия его отмены.

#### **Тема 4.2. Иск и право на иск в гражданском процессе**

Понятие иска и его элементы. Виды иска в гражданском процессуальном праве. Основания классификации исков. Классификация по процессуально-правовому признаку. Материально-правовая классификация исков.

Классификация исков по характеру защищаемых интересов и выгодоприобретателю по иску. Иски о защите собственных интересов. Иски о защите публичных интересов. Иски о защите прав других лиц. Иски о защите неопределенного круга лиц и групповые иски. Косвенные (производные) иски.

Право на обращение в суд за судебной защитой в гражданском процессе: его понятие и порядок реализации. Право на предъявление иска в гражданском процессе. Соединение и разъединение исковых требований. Обеспечение иска.

Защита ответчика против иска. Встречный иск.

#### **Тема 4.3. Возбуждение дела в гражданском процессе**

Порядок предъявления иска (подачи жалобы, заявления) в гражданском процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Оставление искового заявления без движения.

Принятие искового заявления к производству суда. Процессуально-правовые последствия несоблюдения порядка предъявления иска. Основания к отказу в принятии искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

#### **Тема 4.4. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к судебному разбирательству**

Понятие и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Содержание действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству. Определения, выносимые при подготовке дела к судебному разбирательству.

Действия сторон и других лиц, участвующих в деле, по подготовке к судебному разбирательству.

Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.

#### **Тема 4.5. Судебное разбирательство в суде первой инстанции**

Значение стадии судебного разбирательства. Основные этапы судебного заседания.

Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Порядок в заседании суда. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.

Порядок проведения заседания суда. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу. Отказ истца от иска, признание иска ответчиком. Мирное соглашение сторон.

Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение и объявление решения суда.

Перерыв в заседании суда. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения. Основания и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

#### **Тема 4.6. Постановления суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Решение суда общей юрисдикции. Сущность и значение судебного решения.

Порядок вынесения решения суда. Основные требования к судебному решению.

Устранение недостатков судебного решения судом, вынесшим его. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и явных арифметических ошибок.

Содержание судебного решения. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания.

Немедленное исполнение решения суда (виды и основания). Отсрочка и рассрочки исполнения.

Законная сила решения суда. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определения суда первой инстанции: понятие, виды и законная сила. Частные определения. Их содержание и значение.

#### **Тема 4.7. Заочное производство и заочное решение**

Понятие заочного производства. Условия вынесения заочного решения. Порядок заочного

производства и содержание заочного решения.

Обжалование заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Последствия отмены заочного решения.

## **Раздел V. Особенность рассмотрения отдельных категорий гражданских дел**

### **Тема 5.1. Особое производство**

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого и искового производства. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Подсудность дел. Содержание заявления. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подача заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Явка или обнаружение лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим: правовые последствия.

Процессуальные вопросы объявления гражданина полностью дееспособным (эмансипация).

Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным. Подача и принятие заявления. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Процессуальные особенности рассмотрения дела о признании гражданина недееспособным и ограниченно дееспособным. Восстановление дееспособности. Процессуальные вопросы рассмотрения дел о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический диспансер.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Подача заявления об установлении усыновления (удочерения) ребенка. Подсудность. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение заявления и принятие судебного решения. Правовые последствия принятия решения об установлении усыновления. Особенности разбирательства дел об установлении усыновления по заявлениям иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.

Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или отказ в их совершении. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Подсудность. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия судьи после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

### **Тема 5.2. Производство по делам с участием иностранных лиц**

Законодательство, регулирующее деятельность судов Российской Федерации по рассмотрению дел с участием иностранных лиц.

Подсудность гражданских дел с участием иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных организаций судам Российской Федерации. Виды подсудности.

Процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Процессуальная правоспособность иностранной организации и международной организации.

Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет.

Процессуальные последствия рассмотрения дел иностранным судом.

Судебные поручения. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств.

Признание и исполнение решений иностранных судов. Ходатайство о принудительном исполнении решения иностранного суда. Содержание ходатайства. Отказ в принудительном исполнении решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов. Отказ в признании решения иностранного суда. Признание решений иностранных судов, не требующих дальнейшего производства.

Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Отказ в признании и исполнении решений иностранных третейских судов (арбитражей).

### **Тема 5.3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.**

Подсудность дел. Выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решения третейского суда.

Порядок оспаривания решения третейского суда. Форма и содержание заявления об отмене решения третейского суда.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда.

Основания для отмены решения третейского суда.

Содержание определения суда по делу об оспаривании решения третейского суда.

Порядок и сроки обжалования указанного определения.

Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Форма и содержание заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Основания для отказа в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

Определение суда (его содержание) о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Особенности его содержания и законной силы.

## **Раздел VI. Пересмотр судебных актов, не вступивших в законную силу**

### **Тема 6.1. Апелляционное производство**

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Объекты и субъекты обжалования. Порядок и сроки подачи апелляционных жалобы, представления.

Содержание апелляционных жалобы, представления. Оставление апелляционных жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционных жалобы, представления.

Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Отказ от апелляционных жалобы, представления.

Порядок, пределы и сроки рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Постановление суда апелляционной инстанции.

Обжалование определений суда первой инстанции. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. Апелляционные жалоба, представление на решение суда по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

## **Раздел VII. Пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу**

### **Тема 7.1. Производство в суде кассационной инстанции**

Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок и срок подачи кассационных жалобы, представления.

Содержание кассационных жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления.

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел в кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела в кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке.

Постановление или определение суда кассационной инстанции: значение, содержание, вступление в законную силу.

## **Тема 7.2. Производство в надзорной инстанции**

Характеристика производства в суде надзорной инстанции. Отличие кассационного и надзорного производства. Объект проверки в порядке надзора. Порядок и сроки подачи надзорных жалоб, представления. Содержание надзорных жалоб, представления. Возвращение надзорных жалоб, представления без рассмотрения по существу.

Порядок и сроки рассмотрения надзорных жалоб, представления. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Полномочия суда надзорной инстанции. Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации: содержание, законная сила.

## **Тема 7.3. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений, вступивших в законную силу**

Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу, как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств.

Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции.

Лица, имеющие право на возбуждение данного производства.

Срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам судебных постановлений.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Определение суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда, постановления президиума суда надзорной инстанции.

## **Раздел VIII. Исполнительное производство.**

### **Тема 8.1. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов**

Место исполнительного производства в системе гражданского процесса.

Источники исполнительного производства. Субъекты правоотношения в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения.

Выдача судом исполнительного листа (нескольких исполнительных листов), судебного приказа, дубликатов исполнительного листа, судебного приказа взыскателю.

Ответственность за утрату исполнительного документа.

Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнительного производства. Возбуждение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.

Приостановление исполнительного производства. Виды приостановления.

Разъяснение судебного постановления, подлежащего исполнению.

Отсрочка или рассрочка исполнения судебного постановления, изменение способа и порядка его исполнения, индексация присужденных денежных сумм.

Прекращение исполнительного производства.

Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления либо постановления государственного или иного органа.

Поворот исполнения решения суда.

Имущество, на которое не может быть обращено взыскание по исполнительным документам.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.
- компетенции:

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации

ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного юриста-профессионала и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;

- развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования норм гражданского процессуального права, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств, которые в процессе принятия правового решения проверяются на предмет подтверждения и опровержения относимыми, допустимыми, достоверными и достаточными доказательствами;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты;

На самостоятельную работу обучающегося могут выноситься задания следующего характера:

- решение практических задач-ситуаций;
- составление или анализ процессуальных документов по предложенным условиям;
- анализ материалов судебной практики по конкретным вопросам;
- задания по изучению и комментированию нормативных правовых актов по конкретным вопросам;
- решение правовой проблемы, возникшей по конкретному вопросу.

Функции семинарских и практических занятий состоят в развивающем обучении и контроле знаний студентов, в формировании у них юридического мышления и навыков правоприменительной деятельности. Как правило, эти занятия проводятся после чтения лекций по соответствующим темам, но некоторые из них могут планироваться и по темам, не освещенным в лекционном курсе.

Семинарские занятия проводятся для изучения теоретических положений науки гражданского процесса, отдельных институтов и норм этого процесса как отрасли права. На этих занятиях запланированные теоретические вопросы и правовые нормы должны быть рассмотрены более подробно и полно, чем на состоявшихся лекциях, с анализом действующих нормативных актов, их проектов, научных концепций и материалов судебной практики. При этом студентам следует высказывать собственные обоснованные суждения по рассматриваемым вопросам, вносить предложения по совершенствованию нормативного регулирования, теории и практики гражданского судопроизводства.

Из сказанного следует, что для решения вышеуказанных учебных задач одного конспекта лекций или учебника явно недостаточно, необходимо использование студентами дополнительных информационных материалов. Идеальным является вариант, когда студент при подготовке к семинарскому занятию и при его проведении только "отталкивается" от конспекта лекций, использует его в качестве исходного информационного ориентира, раскрывая затем тот или иной вопрос семинара по дополнительно изученным первоисточникам.

Семинарское занятие может быть проведено в вопросно-ответной, реферативной или смешанной форме. В первом случае преподаватель ставит на обсуждение тот или иной вопрос темы, а затем предлагает ответить на него студенту, вызванному по его желанию или по усмотрению преподавателя. После этого по данному вопросу выступают другие студенты с необходимыми дополнениями и уточнениями. При использовании реферативной формы студент, который по своей инициативе или по предложению преподавателя подготовил реферат, выступает с ним перед студентами группы, которые затем этот реферат обсуждают и дополняют. Смешанная форма семинара представляет собой сочетание вопросно-ответной и реферативной форм. В этом случае отдельные вопросы темы могут быть рассмотрены в вопросно-ответной форме, а другие в реферативной.

При использовании любых форм семинаров выступления студентов должны носить творческий и дискуссионный характер, а не представлять собой репродукцию нормативного акта, лекции, учебника, литературного и иного информационного источника. На семинаре студенты могут использовать нормативные акты, собственные письменные и иные дидактические материалы (схемы, слайды, звуко- и видеозаписи и т. д.). Наиболее важные и новые положения темы, содержащиеся в выступлениях студентов, следует законспектировать



тем студентам, которым они неизвестны.

Подготовка к семинарским занятиям включает:

- изучение соответствующих разделов нормативных актов, конспектов лекций, учебников и литературных источников;
- изучение опубликованных и, по возможности, неопубликованных материалов судебной практики (Бюллетеня Верховного Суда РФ, гражданских дел, обзоров и т.д.);
- подготовку докладов, тезисов, конспектов или текстов выступлений;
- подготовку предполагаемых к использованию демонстрационных материалов;
- консультирование у преподавателя по проблемным вопросам.

*Процедура проведения семинарских занятий* состоит из следующих основных элементов (блоков):

- выступление студентов с докладами (в пределах 20 мин.) или сообщениями (в пределах 10 мин.) по обсуждаемым вопросам темы;
- демонстрация подготовленных студентами средств наглядности;
- ответы выступающих на заданные им преподавателем и другими студентами вопросы;
- обсуждение студентами выслушанных рефератов;
- дополнение ответов выступающих по вопросам темы другими студентами;
- подведение итогов рассмотрения вопросов семинара преподавателем.

Практические занятия предназначены для "материализации" теоретических познаний студентов, для формирования у них комплекса практических навыков по подготовке, проведению и документальному оформлению гражданского процесса. К числу этих навыков относятся:

- анализ судебных фабул, гражданских дел и отдельных процессуальных документов;
- определение форм судопроизводства и предмета судебного разбирательства;
- определение участников судебного процесса;
- получение, исследование, оценка и использование судебных доказательств;
- определение и толкование нормативных актов, подлежащих применению;
- принятие процессуальных решений;
- составление планов подготовки и проведения отдельных процессуальных действий и судебного процесса в целом;
- практическое осуществление комплекса действий по подготовке и проведению судебного процесса;
- составление процессуальных документов.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- актуализацию, восстановление в памяти (повторение) либо самостоятельное изучение студентами заново (в случае пропуска ими лекций и семинаров) теоретических положений по соответствующей теме;
- подготовку папок, бумаги и письменных принадлежностей для составления и систематизации учебных письменных материалов;
- решение учебных практических задач;
- изучение студентами в часы самоподготовки учебных фабул, образцов процессуальных документов, учебных гражданских дел и составление по ним в необходимых случаях аналитических справок;
- подготовку необходимых нормативных актов и доказательств;
- определение ролевых функций студентов на практических занятиях, их информационная, правовая и тактическая подготовка;
- составление студентами планов проведения отдельных процессуальных действий, судебного процесса в целом и проектов процессуальных документов;
- оборудование полигона (зала судебного заседания).

Проведение практических занятий осуществляется по одному из следующих вариантов.

Вариант первый: решение студентами в часы самоподготовки учебных практических задач (контрольных работ) и их последующее обсуждение на занятиях.

Вариант второй: изучение студентами в часы самоподготовки учебных фабул, образцов процессуальных документов или учебных гражданских дел, составление по ним аналитических справок, планов и проектов процессуальных документов и их последующее обсуждение на занятиях.

Вариант третий: проведение учебных деловых игр (отдельных процессуальных действий или судебного заседания в целом) с последующим обсуждением порядка проведения и результатов деловой игры.

Вариант четвертый: посещение студентами подлинных гражданских процессов (по договоренности с судом) и их последующее обсуждение на аудиторных занятиях.

Вариант пятый: просмотр и обсуждение видеофильмов по отдельным стадиям гражданского судопроизводства.

#### Требования к ответам на вопросы практического задания.

При разрешении вопроса об оценке доводов сторон в спорной ситуации необходимо дать исчерпывающую правовую оценку каждому утверждению или возражению каждой стороны в спорной ситуации на предмет их правомерности или неправомерности с обязательными ссылками на действующие нормы права. Если каждый из доводов сторон оценен верно и получил необходимую, исчерпывающую и аргументированную оценку, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если каждый из доводов сторон оценен верно, но не имеется достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель), или часть доводов, но не более половины, оценена неверно или оценена верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если хотя бы один из доводов сторон оценен неверно или не аргументирован ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается не выполненным.

При решении вопроса о разрешении ситуации судом необходимо определить, будет ли иск удовлетворен, удовлетворен в части или в иске будет отказано. Каждое из решений должно быть аргументировано ссылками на действующие нормы права. Если решение верно и имеет полную аргументацию ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если решение верно, но не имеет достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если решение верно, но не имеет аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), а также если решение неверно, ответ на вопрос считается не выполненным.

При решении вопроса об определении юридически значимых обстоятельств, требующихся для разрешения ситуации, необходимо их определить полностью. Если все юридически значимые обстоятельства определены, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если хотя бы одно юридически значимое обстоятельство не определено, ответ на вопрос считается не выполненным.

При разрешении вопроса об оценке заявленных истцом требований необходимо дать исчерпывающую правовую оценку каждому заявленному истцом требованию со ссылками на действующие нормы права на предмет, подлежит ли оно удовлетворению, удовлетворению в части или не подлежит удовлетворению. Если каждое требование истца оценено верно и имеет полную аргументацию ссылками на действующие нормы права, ответ на вопрос считается выполненным полностью. Если каждое требование истца оценено верно, но не имеется достаточной аргументации ссылками на нормы права (решает преподаватель) или часть требований, но не более половины, оценена неверно, или оценена верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), ответ на вопрос может быть признан выполненным наполовину. Если более половины требований оценены верно, но не имеется аргументации ссылками на нормы права (или используются ссылки на не подлежащие применению нормы права), а также если более половины требований оценены неверно, ответ на вопрос считается не выполненным.

При разрешении теоретического вопроса необходимо дать на него полный ответ и аргументировать его ссылками на действующие нормы права, положения науки, судебную практику. Если ответ верен и достаточно аргументирован, он считается выполненным полностью. Если ответ верен, но не имеет достаточной аргументации (решает преподаватель), он может быть признан выполненным наполовину. Если ответ верен, но не имеет аргументации, а также если ответ неверен, он, соответственно, признается не выполненным.

При разрешении вопроса, предполагающего положительный или отрицательный ответ, необходимо дать такой ответ, используя аргументацию в виде ссылок на действующие нормы права. Если ответ верен и имеет достаточную аргументацию, он считается выполненным полностью. Если ответ верен, но не имеет достаточной аргументации (решает преподаватель), он может быть признан выполненным наполовину. Если ответ верен, но не имеет аргументации, а также если ответ неверен, он, соответственно, признается не выполненным.

При разрешении вопроса относительно составления юридического документа необходимо составить такой документ. Если документ по форме и содержанию соответствует требованиям законодательства, ответ на вопрос считается выполненным полностью, если документ по форме или содержанию не соответствует законодательству, ответ на вопрос считается не выполненным.

#### Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

#### Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

#### Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

#### Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым темам, материалам судебной практики.

*Пример задачи-ситуации:*

Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

Вопросы:

Правильно ли поступил суд?

Какие факты входят в предмет доказывания по делу?

Как распределяется обязанность их доказывания?

Правильны ли действия судьи?

*Пример задания для СРС на составление процессуальных документов:*

По вине Егоренкова Е.А. была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 000 рублей. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренков Е.А. ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренкова Е.А. стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Задание:

- Определите предмет, основание и вид иска.
- Составьте исковое заявление по данному требованию.
- Выделите в составленном исковом заявлении его структурные элементы.

*Пример задания для СРС на анализ правоприменительной практики:*

1. При помощи СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», найдите и выберите для себя любое понравившееся решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.
2. Изучите рассмотренную судом спорную ситуацию.
3. Схематично изобразите всех фигурирующих в деле субъектов и объект данного гражданского процессуального правоотношения. Если в деле участвует представитель - определите вид и характер такого представительства.

P.S. В рабочей тетради должно быть отобранное решение и проведенный анализ правоотношений участников гражданского судопроизводства.

*Пример задания для СРС на анализ нормативно-правового акта:*

Изучите нормы Гражданского Процессуального Кодекса, мнения процессуалистов и материалы судебной практики и на основании проработанного материала составьте презентацию на тему «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

*Пример задания для СРС на решение правовой проблемы:*

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы, проанализировав существующие точки зрения процессуалистов, и сформулируйте собственную аргументированную позицию по исследуемому вопросу:

1. Может ли быть одинаковой процессуальная активность суда по любой категории гражданских дел и по любому конкретному делу? От чего зависит та или иная степень этой активности?
2. Что такое правосудие? Нужна ли правосудию истина и каков характер истины, устанавливаемой судом?

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Гражданский процесс», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4611>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом.  Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ых задач
--	--	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	----------

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Понятие и классификация форм защиты субъективных прав.	ПК-3, ПК-6
2. Конституционная защита субъективных прав.	ПК-3, ПК-6
3. Судебная форма защиты субъективных прав.	ПК-3, ПК-6
4. Понятие, объекты и методы науки гражданского процессуального права.	ПК-3, ПК-6
5. Система науки гражданского процессуального права.	ПК-3, ПК-6
6. Задачи и тенденции развития науки гражданского процессуального права на современном этапе.	ПК-3, ПК-6
7. Гражданское процессуальное право как отрасль права.	ПК-3, ПК-6

Его объекты и предмет.	
8. Источники гражданского процессуального права.	ПК-3, ПК-6
9. Принципы организации правосудия.	ПК-3, ПК-6
10. Функциональные принципы правосудия.	ПК-3, ПК-6
11. Понятие, классификация и характеристика гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-3, ПК-6
12. Виды и общая характеристика субъектов гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-3, ПК-6
13. Суд как властный субъект гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-3, ПК-6
14. Виды, права и обязанности лиц, участвующих в деле.	ПК-3, ПК-6
15. Понятие и виды сторон в гражданском процессе. Их процессуальная правоспособность и дееспособность.	ПК-3, ПК-6
16. Процессуальные права и обязанности сторон.	ПК-3, ПК-6
17. Третьи лица в гражданском процессе.	ПК-3, ПК-6
18. Участие прокурора в гражданском процессе.	ПК-3, ПК-6
19. Участие в деле государственных органов и органов местного самоуправления для дачи заключения по делу.	ПК-3, ПК-6
20. Понятие, основания и виды представительства в суде.	ПК-3, ПК-6
21. Полномочия представителей в гражданском процессе.	ОПК-2
22. Понятие, виды и исчисление процессуальных сроков.	ПК-3, ПК-6
23. Сроки подготовки и рассмотрения гражданских дел.	ПК-3, ПК-6
24. Понятие, значение и виды юрисдикционных органов, рассматривающих гражданские дела.	ПК-3, ПК-6
25. Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел.	ПК-3, ПК-6
26. Понятие, сущность и виды подсудности гражданских дел.	ПК-3, ПК-6
27. Родовая подсудность.	ПК-3, ПК-6
28. Территориальная подсудность.	ПК-3, ПК-6
29. Условия и порядок передачи дела по подсудности. Последствия их несоблюдения.	ПК-3, ПК-6
30. Государственная пошлина. Порядок ее исчисления и уплаты.	ПК-3, ПК-6
31. Судебные издержки. Их виды, размеры и порядок возмещения.	ПК-3, ПК-6
32. Судебные штрафы и сроки.	ПК-3, ПК-6
33. Понятие, сущность и классификация судебных доказательств.	ПК-3, ПК-6
34. Понятие, сущность и цели судебного доказывания.	ПК-3, ПК-6
35. Юридические свойства доказательств. Их относимость и допустимость.	ПК-3, ПК-6
36. Достоверность, достаточность, юридическая сила доказательств.	ПК-3, ПК-6
37. Предмет и бремя доказывания по гражданским делам.	ПК-3, ПК-6
38. Понятие и классификация средств доказывания по гражданским делам.	ПК-3, ПК-6
39. Объяснение сторон и третьих лиц.	ПК-3, ПК-6
40. Свидетельские показания.	ПК-3, ПК-6
41. Письменные доказательства.	ПК-3, ПК-6
42. Вещественные доказательства.	ПК-3, ПК-6

43.	Судебные экспертизы.	ПК-3, ПК-6
44.	Аудио- и видеозаписи.	ПК-3, ПК-6
45.	Понятие и сущность искового производства.	ПК-3, ПК-6
46.	Предпосылки, виды и элементы гражданских исков.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
47.	Классификация исков в гражданском праве и процессе.	ПК-3, ПК-6
48.	Сущность и общие условия возбуждения судом гражданского дела.	ПК-3, ПК-6
49.	Исковое заявление и его реквизиты.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
50.	Принятие и отказ в принятии судом искового заявления.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
51.	Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	ПК-3, ПК-6
52.	Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.	ПК-3, ПК-6
53.	Назначение дела к слушанию.	ПК-3, ПК-6
54.	Сущность, значение и этапы судебного разбирательства гражданского дела.	ПК-3, ПК-6
55.	Подготовительная часть судебного заседания.	ПК-3, ПК-6
56.	Рассмотрение дела по существу.	ПК-3, ПК-6
57.	Исследование доказательств.	ПК-3, ПК-6
58.	Судебные прения.	ПК-3, ПК-6
59.	Вынесение и объявление судебного решения.	ОПК-2; ПК-3; ПК-6
60.	Отложение и приостановление производства по делу.	ПК-3, ПК-6
61.	Окончание дела без вынесения решения.	ПК-3, ПК-6
62.	Понятие и виды судебных постановлений.	ПК-3, ПК-6
63.	Судебное решение.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
64.	Судебные определения.	ПК-3, ПК-6
65.	Вступление в законную силу судебных решений и определений.	ПК-3, ПК-6
66.	Особое производство, его характеристика.	ПК-3, ПК-6
67.	Апелляционное производство.	ОПК-2, ПК-3, ПК-6
68.	Кассационное производство.	ПК-3, ПК-6
69.	Субъекты, условия и порядок подачи надзорной жалобы (представления прокурора).	ПК-3, ПК-6
70.	Понятие и основания пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	ПК-3, ПК-6
71.	Исполнительное производство: понятие и стадии.	ПК-3, ПК-6

## 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-3; ПК-6

### Примерные тестовые задания:

1. Принцип диспозитивности — это: а) право лиц, участвующих в деле представлять доказательства; б) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты; в) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц

2. Укажите не существующие виды гражданского судопроизводства: а) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений; б) исковое производство; в) особое производство; г) общее производство

3. Гражданское процессуальное право как отрасль права — это: а) это совокупность



норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников ; б) это совокупность правовых норм, регулирующих организацию, компетенцию, порядок деятельности судов и других участников процесса; в) это деятельность участников судебного процесса по рассмотрению и разрешению гражданских дел, осуществляемая посредством совершения ими комплекса процессуальных действий, виды, условия и порядок проведения которых определяются гражданским процессуальным правом .

4. Как можно охарактеризовать метод Гражданского процессуального права: а) диспозитивный; б) императивно-диспозитивный; в) императивный.

5. Стадии гражданского судопроизводства характеризуются: а) общностью цели, непосредственными задачами, кругом органов и лиц, участвующих в производстве по делу; б) обязательностью каждой из них; в) полной независимостью друг от друга .

6. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?: а) принцип законности; б) принцип равенства всех перед законом и судом; в) принцип непрерывности судебного разбирательства; г) принцип диспозитивности

7. Процессуальная форма — это: а) порядок рассмотрения гражданских дел; б) совокупность реквизитов процессуальных документов; в) деятельность суда и других участвующих в деле лиц, направленная на рассмотрение и разрешение гражданских дел.

8. Какой из принципов относится к организационно-функциональным?: а) принцип непрерывности судебного разбирательства; б) принцип диспозитивности; в) принцип законности; г) принцип равенства всех перед законом и судом

10. Выберите из списка нормативные акты, не являющиеся источниками Гражданского процессуального права: а) Международные договоры РФ; б) Постановления Правительства РФ; в) Федеральный Конституционный Закон "О судебной системе РФ"; г) Комментарий к Гражданскому Процессуальному Кодексу; д) Гражданский Процессуальный Кодекс РФ; е) Конституция РФ; ж) Постановления Пленума Верховного Суда РФ; з) Указы Президента РФ.

11. Предметом Гражданского процессуального права являются: а) это юридические процессуальные действия суда и заинтересованных лиц при осуществлении правосудия по делам, отнесенным к ведению арбитражных судов; б) общественные отношения, возникающие в сфере гражданского судопроизводства; в) деятельность участников судебного процесса.

12. Какая форма судебного разбирательства предусмотрена по общим правилам ГПП?: а) открытое; б) закрытое; в) в зависимости от существа дела.

13. Входят ли мировые судьи в систему судов общей юрисдикции: а) нет; б) да.

14. Укажите не существующие виды гражданского судопроизводства: а) особое производство; б) производство по делам , возникающим из публичных правоотношений; в) исковое производство; г) общее производство.

15. В каком году был принят действующий сегодня в РФ Гражданский Процессуальный Кодекс?: а) 2002г.; б) 2000г. в) 1999г.; г) 2004г.

16. Как соотносятся между собой процессуальные и материальные правоотношения: а) процессуальные вытекают из материальных; б) процессуальные и материальные правоотношения возникают одновременно; в) процессуальные возникают независимо от материальных.

17. Стадия гражданского процесса — это: а) комплекс процессуальных действий, предусмотренных нормами одного института гражданского процессуального права; б) часть гражданского процесса, заканчивающаяся вынесением судебного постановления; в) его определенная часть, объединенная совокупностью процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной (окончательной) цели.

18. Легитимация – это: а) установление и доказывание надлежащего характера сторон; б) момент вступления в уже начатый процесс третьего лица ; в) допуск к участию в деле ответчиков или соистцов

19. Представителем в суде может быть: а) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого; б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон; в) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий; г) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого.

20. Возможна ли замена ненадлежащего истца?: а) да; б) по усмотрению суда; в) нет.

21. В ГПК РФ установлен запрет на участие в деле судьи, который: а) принимал участие в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции; б) принимавший участие в рассмотрении дела в суде кассационной инстанции; в) все варианты верны; г) принимавший участие в рассмотрении дела в порядке судебного надзора.

22. Пассивное соучастие – это: а) множественность лиц на стороне истца; б) множественность лиц на стороне ответчика; в) обязательное участие прокурора в процессе для дачи заключения ; г) множественность лиц на стороне истца и ответчика.

23. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?: а) деятельность суда и участников процесса; б) материально-правовой спор или охраняемый законом интерес, который суд должен разрешить или защитить ; в) предмет, который ответчик должен передать истцу по вынесенному судом решению.

24. Лицо, участвующее в деле, — это: а) эксперт; б) судья ; в) прокурор; г) свидетель.

25. Процессуальное соучастие — это: а) участие в одном деле нескольких истцов или ответчиков, интересы и требования которых не исключают друг друга; б) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении; в) вступление лица в уже возникший между истцом и ответчиком процесс для защиты самостоятельных прав на предмет спора; г) участие лица на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон.

25. Правом изменения оснований или предмета иска обладает: а) истец; б) третье лицо, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора; в) ответчик; г) переводчик.

26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства: а) усыновление; б) устав; в) договор поручения; г) назначение опеки .

27. Субъекты гражданского процесса — это: а) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; б) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию; в) все лица, участвующие в деле.

28. Процессуальное правопреемство — это: а) участие в деле нескольких ответчиков; б) замена в процессе лица, являющегося стороной или третьим лицом, другим лицом в связи с выбытием из процесса одной из сторон в спорном или установленном решением суда правоотношении; в) участие в деле нескольких истцов; г) обязательное участие в деле всех субъектов спорного правоотношения в качестве истцов или ответчиков.

29. Выберите основания для замены выбывшей стороны правопреемником: а) уступка требования; б) реорганизация юридического лица; в) смерть гражданина, бывшего стороной либо третьим лицом; г) перевод долга.

30. Предпосылки возникновения гражданско-процессуальных правоотношений: а) наличие нормы права, наличие гражданской процессуальной правоспособности у субъектов и юридические факты; б) процессуальная правоспособность и дееспособность участников; в) юридические факты

31. Стороной в гражданском процессе является: а) судья; б) свидетель; в) судебный

пристав-исполнитель; г) истец.

32. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс: а) начало рассмотрения дела по существу; б) подготовка судебного заседания; в) исследование обстоятельств дела; г) постановление и оглашение решения.

33. Какое из определений гражданско-процессуальных правоотношений является верным: а) Гражданские процессуальные правоотношения –это отношения связанные с деятельностью судов, разрешающих любые спорные вопросы; б) Гражданские процессуальные правоотношения - это определяемые нормами гражданского права отношения, возникающие между лицами участвующими в деле при разбирательстве судом гражданских дел; в) Гражданские процессуальные правоотношения - это урегулированные нормами права отношения, возникающие при разбирательстве и разрешении судом гражданских дел, обжаловании решений судей, а также при исполнении решений, принятых судом по такому делу.

34. Прокурор обладает правом: а) прекращения производства по делу; б) вступления в процесс и дачи заключения по делам о выселении; в) заключения мирового соглашения; г) подачи заявления в интересах гражданина, способного самостоятельно обратиться в суд.

35. Значение института подсудности проявляется прежде всего, в том, что именно через него заинтересованное лицо реализует право на судебную защиту: а) Верно; б) Неверно.

34. Подсудность можно классифицировать по следующим видам : договорная, родовая, императивная, смешанная: а) Верно; б) Неверно.

35. К исключительной подсудности относятся иски о защите прав потребителей: а) Верно; б) Неверно.

36. Дело о расторжении брака, если между супругами нет спора о детях рассматривается в районном суде: а) Верно; б) Неверно.

37. Подсудность определяется по месту жительства ответчика , либо по месту нахождения ответчика –организации называется общая (обычная): а) Верно; б) Неверно.

38. Территориальная подсудность бывает исключительная, альтернативная, по связи дел, общая и договорная: а) Верно; б) Неверно.

39. Третейский суд не является юрисдикционным органом: а) Верно; б) Неверно.

40. Договорная подсудность-это заключение договора между истцом и судом о рассмотрении дела по первой инстанции: а) Верно; б) Неверно.

41. Имеется ли по делам особого производства спор о праве?: а) имеется; б) не имеется

42. Выйти за пределы заявленных требований при вынесении решений суд: а) не вправе; б) вправе по собственному усмотрению; в) вправе в случаях, предусмотренных законом.

43. После доклада дела суд сначала: а) исследует письменные доказательства; б) заслушивает объяснения сторон; в) исследует вещественные доказательства.

44. В порядке особого производства рассматриваются дела: а) по заявлениям об оспаривании нормативных актов; б) по заявлениям о незаконном совершении нотариальных действиях или об отказе в их совершении; в) по заявлениям об оспаривании действий органов государственной власти

45. В порядке заочного производства рассматриваются дела в случае неявки: а) истца; б) ответчика; в) истца и ответчика.

46. Решение суда должно быть: а) законным; б) обоснованным; в) законным и обоснованным

47. По решению суда могут быть солидарными: а) только право взыскания в пользу нескольких лиц; б) только ответственность нескольких ответчиков; в) и право взыскания, и ответственность.

48. Судебный приказ выносится: а) при проведении судебного разбирательства с вызовом сторон; б) при судебном разбирательстве без вызова сторон ; в) без судебного

разбирательства и без вызова сторон

49. В связи с неявкой в судебное заседание по уважительной причине представителя лица, участвующего в деле, суд: а) может отложить разбирательство дела; б) обязан отложить разбирательство дела; в) вопрос об отложении разбирательства дела не рассматривает.

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового. В процессе проведения тестирования преподаватель внимательно следит за тем, чтобы студенты выполняли задания самостоятельно и не мешали друг другу.

Задания с выбором ответа (закрытый тест), задания «заполните пропуск в предложении» (открытый тест) оцениваются в один и два балла соответственно.

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

**Критерии оценок:**

«отлично» – 85-100% правильных ответов;

«хорошо» – 70-84% правильных ответов;

«удовлетворительно» – 55-69% правильных ответов.

Результаты ниже 55% правильных ответов – «неудовлетворительно».

### **5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-2; ПК-3; ПК-6**

*1. Пример задачи-ситуации для проверки умения владеть терминологией и навыками реализации норм Гражданского процессуального права:*

Сорокин предъявил иск к Пахоменко об опровержении сведений, порочащих его честь и достоинство. Пахоменко иск не признал и утверждал, что, во-первых, эти сведения распространял не он, а, во-вторых, эти сведения соответствуют действительности. В ходе рассмотрения дела в суде было установлено, что сведения распространял именно Пахоменко. Однако суд в иске отказал, мотивируя свое решение тем, что истец не доказал подлинности этих сведений.

Вопросы: Правильно ли поступил суд? Какие факты входят в предмет доказывания по делу? Как распределяется обязанность их доказывания? Правильны ли действия судьи?

*2. Пример задания на составление процессуальных документов:*

По вине Егоренкова Е.А. была залита водой квартира соседей снизу. Представители ДЕЗ составили акт осмотра квартиры, согласно которому стоимость восстановительных работ составит 15 000 рублей. На неоднократные просьбы соседей возместить ущерб в добровольном порядке Егоренков Е.А. ответил отказом. Соседи обратились в юридическую консультацию с просьбой составить исковое заявление о взыскании с Егоренкова Е.А. стоимости ремонтных работ и возмещении морального вреда, причиненного заливом квартиры.

Задание:

- Определите предмет, основание и вид иска.
- Составьте исковое заявление по данному требованию.
- Выделите в составленном исковом заявлении его структурные элементы.

*3. Пример задания на анализ правоприменительной практики:*

1. При помощи СПС «Консультант Плюс» или «Гарант», найдите и выберите для себя любое понравившееся решение, вынесенное судом общей юрисдикции по гражданскому делу.
2. Изучите рассмотренную судом спорную ситуацию.

3. Схематично изобразите всех фигурирующих в деле субъектов и объект данного гражданского процессуального правоотношения. Если в деле участвует представитель - определите вид и характер такого представительства.

P.S. В рабочей тетради должно быть выложено отобранное вами решение и проведенный анализ правоотношений участников гражданского судопроизводства.

*4. Пример задания на анализ нормативно-правового акта:*

Изучите нормы Гражданского Процессуального Кодекса, мнения процессуалистов и материалы судебной практики и на основании проработанного материала составьте презентацию на тему «Установление фактов, имеющих юридическое значение».

*5. Пример задания на решение правовой проблемы:*

Дайте аргументированные ответы на поставленные вопросы, проанализировав существующие точки зрения процессуалистов, и сформулируйте собственную аргументированную позицию по исследуемому вопросу:

1. Может ли быть одинаковой процессуальная активность суда по любой категории гражданских дел и по любому конкретному делу? От чего зависит та или иная степень этой активности?
2. Что такое правосудие? Нужна ли правосудию истина и каков характер истины, устанавливаемой судом?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1035159. - ISBN 978-5-16-015461-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216472>
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823>
3. Гражданский процесс России: учебник пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ф. П. Васильев, Н. Ф. Бережкова, В. В. Буланов [и др.]; под ред. Ф. П. Васильева, Н. Д. Эриашвили. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 351с. - ISBN 978-5-238-03403-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352953>

### **б) дополнительная литература:**

1. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве: монография / М. А. Алиэскеров. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-16-107003-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987414>
2. Афанасьев, С. Ф. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство - 2-е изд., перераб. и доп.: сборник документов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. - Москва: Статут, 2019. - 656 с. - ISBN 978-5-8354-1538-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079396>

3. Афтахова, А. В. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / Афтахова А. В. , Алешукина С. А. , Жукова О. В. , Иванов Д. А.; под общ. ред. Л. В. Тумановой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-392-30544-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392305445.html>
4. Белякова, А. В. Проблемы защиты права на судопроизводство в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах в Российской Федерации / Белякова А. В.; отв. ред. С. С. Завриев. - Москва: Юстицинформ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1668-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720516680.html>
5. Беспалов Ю.Ф., Настольная книга российского судьи по гражданскому судопроизводству. Рассмотрение и разрешение судами Российской Федерации гражданских дел по первой инстанции : учебно-практическое пособие / Беспалов Ю.Ф. - М. : Проспект, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-392-28794-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392287949.html>
6. Дурнева, П. Н. Сборник судебных документов. Гражданское и административное судопроизводство / Дурнева П. Н. , Станкевич Г. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-392-31024-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392310241.html>
7. Жижина М.В., Тактика и технология проведения судебных действий в гражданском судопроизводстве: монография / Жижина М.В. - М.: Проспект, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-392-29239-4 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392292394.htm>
8. Иванова, Е. А. Соглашения в сфере гражданской юрисдикции: процессуально-правовой аспект / Е. А. Иванова. - Москва: Статут, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-8354-1629-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416295.html>
9. Кузнецов, А. П. Оценочная экспертиза в судебном процессе: учебное пособие / Кузнецов А. П. , Генералов А. В. - Москва: Проспект, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-392-31445-4. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392314454.html>
10. Курочкин, С. А. Эффективность гражданского судопроизводства / Курочкин С. А. - Москва: Статут, 2020. - 358 с. - ISBN 978-5-8354-1678-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835416783.html>
11. Малышкин А.В., Упрощенное производство в гражданском процессе / Малышкин А.В. - М.: Проспект, 2019. - 48 с. - ISBN 978-5-392-21794-6 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217946.html>
12. Молчанов В.В., Основы теории доказательств в гражданском процессуальном праве: Учебное пособие. / В.В. Молчанов - М.: Зерцало-М, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-94373-369-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733697.html>
13. Отческая Т.И., Теория и практика участия прокурора в рассмотрении судами гражданских, административных и арбитражных дел: учебное пособие / Отческая Т.И., Володина Д.В., Отческий И.Е., отв. ред. Т.И. Отческая. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-392-28826-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392288267.html>
14. Сахнова, Т. В. Цивилистический процесс : учебно-методическое пособие / Сахнова Т. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-392-

- 30821-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392308217.html>
15. Скопинова, М. В. Сборник постановлений высших судов Российской Федерации по гражданским делам / Сост. М. В. Скопинова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2020. - 752 с. - ISBN 978-5-392-30952-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392309528.html>
16. Юков М.К., Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права / М.К. Юков, отв. ред. В.В. Зайцев. - М.: Статут, 2019. - 318 с. - ISBN 978-5-8354-1555-7 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835415557.html>

## **В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС КонсультантПлюс

1. <http://ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ
2. <http://supcourt.ru/> - официальный сайт Верховного Суда РФ
3. <http://www.gcourts.ru/> - поиск решений судов общей юрисдикции
4. <http://rospravosudie.com/> - картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений
5. <http://sudact.ru/> - судебные и нормативные акты РФ, поиск судебных решений
6. <http://судебныерешения.рф> - поиск решений судов общей юрисдикции
7. <http://kod-x.ru/polza/gpcalc.htm> - калькулятор госпошлины
8. <http://zakon.ru/> - первая социальная сеть для юристов
9. <http://pravo.ru/> - юридический портал

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Для проведения практических занятий по темам 4.5. «Судебное разбирательство в суде первой инстанции» используется учебный зал судебных заседаний

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «ЮОрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации ([portal.unn.ru](http://portal.unn.ru)). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Гражданский процесс» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Е.Е. Ягунова

Рецензент: адвокат Правская Оксана Викторовна (Адвокатская палата Нижегородской области)

Заведующая кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности д.э.н., проф. Ю.О. Плехова

Программа одобрена на заседании Методической комиссии ИЭП ННГУ от 31.05.2021 года, протокол № 4/1 (доп.).