

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«03» июня 2020 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

(наименование дисциплины (модуля))

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Уголовно-правовая

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

юрист

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности и готовности к межкультурному общению, способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, знаний лексико-грамматического минимума в объеме, необходимом для работы синоязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав базовой части (Б1.Б1) учебного плана по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности" и изучается в течение 1 и 2 семестров.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции*	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
Способность к деловому общению и профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения; стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения; выстраивать различные типы дискурса. оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями; коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

1 семестр						
Виды учебной работы	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы
Общая трудоемкость дисциплины	2					
из них контактная работа с преподавателем		33				
занятия лекционного типа						
занятия семинарского типа		32				
групповые консультации						
индивидуальные консультации						
текущий контроль успеваемости		1				
промежуточная аттестация						
самостоятельная работа обучающегося		39				

2 семестр						
Виды учебной работы	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы	ЗЕТ	часы
Общая трудоемкость дисциплины	3					
из них контактная работа с преподавателем		30				
занятия лекционного типа						
занятия семинарского типа		28				
групповые консультации						
индивидуальные консультации						
текущий контроль успеваемости		2				
промежуточная аттестация		36				
самостоятельная работа обучающегося		42				

Содержание дисциплины (модуля)

1 семестр																					
Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе																		
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы						
			из них																		
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Очно-заочная					
1. People	17																	11			
2. The profession of a lawyer	13																		7		
3. University life	13																		7		
4. The legal system	13																		7		
5. Sources of law	15																		7		
Текущий контроль	1																				
Промежуточная аттестация**	зачет																				

- 1) **PEOPLE:** personality. personal qualities.
- 2) **THE PROFESSION OF A LAWYER**
- 3) **UNIVERSITY LIFE:** Nizhny Novgorod State University, law faculty.

- 4) **THE LEGAL SYSTEM:** basic legal terms, basic legal concepts, legal resources, legal systems, the structure of the law, the constitution, jurisdiction.
- 5) **SOURCES OF LAW:** legislation, background to making new law, early development of a bill, passing an act, common law, common law in the UK, law reports.

2 семестр																					
Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы														Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				из них																	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего		Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1. THE COURT SYSTEM	15					6													9		
2. EVIDENCE	15					6													9		
3. CRIMINAL LAW. CRIMINAL JUSTICE AND CRIMINAL PROCEEDING	14					6													8		
4. CIVIL LAW. CIVIL PROCEDURE	13					5													8		
5. LEGAL PROFESSIONALS	13					5													8		
Текущий контроль	2																				
Промежуточная аттестация**	36																				

- 1) **THE COURT SYSTEM:** court structure, civil courts, criminal courts, court process, court etiquette, interviewing witnesses, arbitration, international court of justice.
- 2) **EVIDENCE:** types of evidence, physical and biological evidence, testimonial evidence, relevant evidence.
- 3) **CRIMINAL LAW. CRIMINAL JUSTICE AND CRIMINAL PROCEEDINGS:** a criminal justice, categories of criminal offence, criminal court proceedings, juvenile crime.
- 4) **CIVIL LAW. CIVIL PROCEDURE:** civil procedure rules, proceeding with a claim.
- 5) **LEGAL PROFESSIONALS:** solicitors, legal practitioners, training a partner in a law firm; barristers, training and qualifications of practising barristers; judges: judicial appointments in England and Wales, the training of judges, civil courts: sentencing and court orders.

4. Образовательные технологии

В рамках данного курса предполагается использование следующих технологий: коммуникативные методики, метод кейсов, технология развития критического мышления, смешанное обучение, проблемное обучение, мониторинг и оценка знаний, навыков, умений в форме компьютерного тестирования.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя:

- работу с материалами практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий;
- использование ресурсов для самопроверки и закрепления теоретических и практических знаний при помощи тематических LOC tools;
- использование ресурсов сети Интернет, электронных учебников и словарей, аудио- и видеоматериалов;
- подготовку устных сообщений-докладов;
- выполнение творческих письменных заданий.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств находится на кафедре английского языка для гуманитарных специальностей филологического факультета.

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
ОК-11							
Знание особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения	Отсутствие знаний особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения	Фрагментарные знания особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения	Знание особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения с рядом грубых ошибок	Знание особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения с рядом заметных погрешностей	Знание особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения с незначительными погрешностями	Знание особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения без ошибок и погрешностей	Углубленные знания особенностей коммуникативного поведения устного и письменного общения, стратегий и тактики иноязычного коммуникативного поведения без ошибок и погрешностей

Умение выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения; выстраивать различные типы дискурса; оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата	Отсутствие умений выстраивать коммуникативные стратегии поведения и различные типы дискурса. Отсутствие умений оперировать языковыми средствами.	Наличие грубых ошибок при выстраивании коммуникативных стратегий и типов дискурса. Неспособность правильно оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата.	Выстраивание коммуникативных стратегий и типов дискурса с рядом негрубых ошибок. Оперирование языковыми средствами происходит с рядом негрубых ошибок.	Выстраивание коммуникативных стратегий и типов дискурса с незначительными погрешностями. Оперирование языковыми средствами происходит с незначительными погрешностями.	Выстраивание коммуникативных стратегий и типов дискурса без ошибок и погрешностей. Оперирование языковыми средствами происходит без ошибок и погрешностей.	Грамотное выстраивание коммуникативных стратегий и типов дискурса. Умелое оперирование языковыми средствами с проявлением компенсаторных умений.	Выстраивание коммуникативных стратегий и типов дискурса с элементами гибкости творчества, оригинальности. Умелое оперирование языковыми средствами с проявлением компенсаторных умений.
Владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями; коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.	Отсутствие владения лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями. Отсутствие владения коммуникативными стратегиями и тактиками.	Слабое владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями. Наличие грубых ошибок во владении коммуникативными стратегиями и тактиками.	Недостаточное владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями с рядом негрубых ошибок. Наблюдается ряд негрубых ошибок во владении коммуникативными стратегиями и тактиками.	Частичное владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями с рядом заметных погрешностей. Наблюдается ряд незаметных погрешностей во владении коммуникативными стратегиями и тактиками.	Владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями без ряда незначительных погрешностей. Наблюдается ряд погрешностей во владении коммуникативными стратегиями и тактиками.	Грамотное владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями без ошибок. Грамотное владение коммуникативными стратегиями и тактиками.	Грамотное и гибкое владение лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями. Грамотное и гибкое владение коммуникативными стратегиями и тактиками.

6.2. Описание шкал оценивания

Принципы оценивания. Для оценки монологического высказывания используются следующие критерии и показатели. Максимальный балл за каждый аспект 10. Итоговый максимальный балл - 100. Полученный суммарный балл переводится в традиционную пятибалльную шкалу.

1. Содержание (актуальность)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
2. Выполнение коммуникативной	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

задачи											
3. Подача материала	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
4. Произношение	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
5. Коммуникативная активность	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
6. Использование наглядности	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
7. Организация	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
8. Ответы на дополнительные вопросы	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
9. Язык (лексика и грамматика)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
10.Управление временем	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Итого_____/100											

Шкала оценивания на экзамене

Превосходно 95-100	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета в объеме, превосходящем лекционный курс, свободно отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует умение аргументировать свои выводы, проявляет инициативу и творческое мышление.
Отлично 90-94	Отличная подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, без ошибок отвечает на дополнительные вопросы.
Очень хорошо 85-93	Хорошая подготовка. Студент знает материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с небольшими погрешностями.
Хорошо 65-84	Хорошая подготовка. Студент знает в основном материал экзаменационного билета, отвечает на дополнительные вопросы с помощью наводящих вопросов преподавателя.
Удовлетворительно 50-64	Удовлетворительная подготовка. Студент знает базовые понятия и основные положения изученного курса.

Неудовлетворительно 30-49	Подготовка недостаточная. Студент не знает ответов на вопросы билета, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.
Плохо 0-29	Студент совершенно незнаком с материалом курса.

Шкала оценивания на зачете

Зачтено	Студент знает основные определения дисциплины, разбирается в пройденном материале, дает правильные комментарии. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
Незачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о пройденном материале. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

ОК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности коммуникативного поведения устного и письменного общения; • стратегии и тактики иноязычного коммуникативного поведения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать коммуникативные стратегии поведения в соответствии с условиями общения; • выстраивать различные типы дискурса. • оперировать языковыми средствами для достижения необходимого результата. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лингвистическими, культурными, фоновыми, профессиональными знаниями; <p>коммуникативными стратегиями и тактиками для решения профессиональных задач.</p>	<i>Тестирование, монологическое высказывание, дискуссия</i>
-------	--	---

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Примерные вопросы для оценки качества освоения дисциплины (зачет/экзамен)

1. My Friend's Personality
2. Universitylife My Study (work)
3. My legal profession.
4. Law faculty.
5. Political system of the UK.
6. Political system of the USA.
7. Elections in the UK.
8. Elections in the USA.
9. Courts in the UK.
10. Courts in the USA.
11. The UK judicial hierarchy.
12. Nizhny Novgorod State University
13. Types of Crimes

GRAMMAR TEST (TENSES, PASSIVE VOICE, INFINITIVE)

1. Open the brackets using the correct tense form.

1. The carpenter_____ (finish, just) the roof when the chimney_____ (fall) down.
2. _____ (your sister, buy) all the food for the party?
3. The children_____ (learn) French since father (go) to Paris.
4. _____ (you, go) to the seaside tomorrow? - Yes, I (go) there once a week.
5. Who_____ (be) that? - Sheila's boyfriend_____ (stand) at the door.
6. The watchman_____ (notice) the burglar as he_____ (try) to open the back door.
7. You_____ (wash) the car yet? - No, but I already_____ (fill) the tank.
8. Mary-Jo_____ (sit) on the balcony when Aunt Lucy (arrive).
9. What you (do) tomorrow? -I_____ (help) mummy with the housework.
10. _____ (you, see) that picture? It_____ (be) on this wall for many years.

2. Fill in each space using the correct form of the verb in brackets.

1. The news_____ every day from 6am to midnight (**broadcast**).
2. At this very moment the suspect_____ by the police (**interview**).
3. And now a newsflash. The President_____ with committing perjury (**charge**).
4. A new security system_____ in all our offices in the next few weeks (**install**).
5. By November 30 a new government_____ (**elect**).
6. There must be a mistake: the hotel bill_____ by my wife (**pay**).
7. When we got home, we realised the house_____ (**burgle**).
8. The building_____ when a second bomb went off (**evacuate**).
9. The Government says tax reforms_____ in the new year (**introduce**).

10. Newspapers in some countries _____ in kiosks as well as shops (sell).

3. Make one corresponding passive sentence or two, if possible. Look carefully at the tense in the sentences given.

1. Someone handed me a note. _____

2. Someone offered her a second-hand bicycle. _____

3. Someone has proposed improvements to the developers. _____

4. Someone suggested some interesting changes to me. _____

5. Someone awarded him a prize. _____

6. Someone will announce the President's arrival to the waiting journalists. _____

7. Someone had mentioned the password to the thieves. _____

8. Someone has lent me some skis. _____

9. Someone is sending him threatening letters. _____

10. Someone is going to explain the changes to the students. _____

4. Put "to" before the infinitive where necessary

1. I don't want them _ think you in the wrong.

2. I'd rather not _ go home that way.

3. He never let himself _ be angry.

4. She was made _ reread the passage.

5. I heard the door _ open and saw a shadow _ move across the floor.

6. Will you help me _ make alterations?

7. There is nothing _ do but _ wait till somebody comes _ let us out.

8. Look here, Jane, why _ be so cross?

9. We cannot wait for the weather _ change.

10. He began _ earn for his living when he was fifteen.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Белорукова М.В. Английский для служителей закона: Часть 1. Практикум.- Н. Новгород, Изд-во ННГУ, 2016. – 50 с. (Регистрационный номер в Фонде образовательных электронных ресурсов 1333.16.09)

2. Жулидов С.Б. Сборник текстов для чтения и заданий по английскому языку. Практикум / - Н. Новгород, Изд-во ННГУ, 2016. – 85 с.(Регистрационный номер в Фонде образовательных электронных ресурсов 1180.16.09)

3. Английский язык для юристов (A2–B2) : Учебник для вузов / Югова М. А., Тросклер Е. В., Павлова С. В., Садыкова Н. В. ; под ред. Юговой М.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 522 с. -(Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13600-5 : 1189.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588385&idb=0>.
4. Английский язык для юристов (B1–B2) : Учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Чироновой Ирины Игоревны. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 399 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-11886-5 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=589304&idb=0>.
- Дополнительная литература:
1. English grammar for university students. Part 4 / Воловикова М.Л., Науменко М.Г. - Москва : ЮФУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=658028&idb=0>.
2. Dooley, Jenny. Grammarway : English grammar book. 3. - Newbury : Express publishing, 2000. - 216 р. - ISBN 1-903128-94-3 : 280-81., 10 экз.
3. Гальчук Лариса Михайловна. Основы кросс-культурной коммуникации и менеджмента: практический курс=Essentials of Cross-cultural Communication and Managmeny: A Practical Course : Учебное пособие / Новосибирский государственный университет экономики и управления. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 240 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9558-0387-6. - ISBN 978-5-16-101895-8. - ISBN 978-5-16-010137-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631729&idb=0>.
-

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Интернет ресурсы

1. IT Services 13 Banbury Road. British National Corpus [Электронныйресурс]. URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> (датаобращения: 09.09.2016).
2. Studies V.U. of W.F. of H. and S.S.S. of L. and A.L. The Academic Corpus [Электронныйресурс]. URL: <http://www.victoria.ac.nz/lals/resources/academicwordlist/information/corpus> (дата обращения: 09.09.2016).
3. Wordle - Beautiful Word Clouds [Электронныйресурс]. URL: <http://www.wordle.net/> (дата обращения: 09.09.2016).
4. Visuwords™ online • Visual Dictionary, Visual Thesaurus [Электронныйресурс]. URL: <http://www.visuwords.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
5. VisualDictionaryOnline [Электронныйресурс]. URL: <http://visual.merriam-webster.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
6. Tagxedo - Word Cloud with Styles [Электронныйресурс]. URL: <http://www.tagxedo.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
7. StringNet Navigator 4.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://nav4.stringnet.org/index.php> (дата обращения: 09.09.2016).
8. skell: English language learning – Sketch Engine [Электронныйресурс]. URL: <http://skell.sketchengine.co.uk/run.cgi/skell> (дата обращения: 09.09.2016).
9. Search corpus [Электронный ресурс]. URL: https://the.sketchengine.co.uk/bonito/run.cgi/first_form?corpname=preloaded/bawe2; (дата обращения: 09.09.2016).
10. phraseup* [Электронный ресурс]. URL: <http://www.phraseup.com/> (дата обращения: 09.09.2016).

11. ozdic.com - the English Collocations Dictionary online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ozdic.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
12. Oxford Dictionaries - Dictionary, Thesaurus, & Grammar [Электронный ресурс]. URL: <http://www.oxforddictionaries.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
13. Online OXFORD Collocation Dictionary of English [Электронный ресурс]. URL: <http://oxforddictionary.so8848.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
14. MICASE 50 / CorpusClassTest [Электронный ресурс]. URL: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/c/corpus/corpus?c=micase;page=mbrowse> (дата обращения: 09.09.2016).
15. Just The Word for [Электронный ресурс]. URL: http://www.just-the-word.com/main.pl?word=&mode=alternatives_1 (дата обращения: 09.09.2016).
16. Improve Your Writing skills [Электронный ресурс]. URL: <http://fraise.it> (дата обращения: 09.09.2016).
17. Home - VisualDictionary [Электронный ресурс]. URL: <http://www.infovisual.info/en> (дата обращения: 09.09.2016).
18. HASK [Электронный ресурс]. URL: http://pelcra.pl/hask_en/Home (дата обращения: 09.09.2016).
19. Free Visual Dictionary & Thesaurus | Online Dictionary | Associated Words | Synonyms Dictionary at SnappyWords.com [Электронный ресурс]. URL: <http://www.snappywords.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
20. Free Online Thesaurus from Macmillan Dictionary [Электронный ресурс].
21. URL: http://www.macmillandictionary.com/about_thesaurus.html (дата обращения: 09.09.2016).
22. Free Online Thesaurus | Visual thesaurus for «mind» word [Электронный ресурс]. URL: <http://graphwords.com/> (дата обращения: 09.09.2016).
23. Corpus of Contemporary American English (COCA) [Электронный ресурс]. URL: <http://corpus.byu.edu/coca/> (дата обращения: 09.09.2016).
24. CORPUS CONC ENG [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lex tutor.ca/conc/eng/> (дата обращения: 09.09.2016).
25. Concordle - Not so pretty cousin of Wordle [Электронный ресурс]. URL: <http://folk.uib.no/nfylk/concordle/> (дата обращения: 09.09.2016).
26. Collins English Thesaurus | Synonyms and Antonyms | Always Free Online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.collinsdictionary.com/english-thesaurus> (дата обращения: 09.09.2016).
27. British National Corpus (BYU-BNC) [Электронный ресурс]. URL: <http://corpus.byu.edu/bnc/> (дата обращения: 09.09.2016).
28. Academic Vocabulary Lists (Corpus-based; 120 million words) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.academicwords.info/> (дата обращения: 09.09.2016a).
29. Academic Vocabulary Lists (Corpus-based; 120 million words) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.academicvocabulary.info/> (дата обращения: 09.09.2016b).

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучения студентов по названной дисциплине имеются в наличии: учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, комплект учебной мебели, меловая доска.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор (ы)

кандидат педагогических наук,
доцент
кафедры английского языка
для гуманитарных
специальностей
Института филологии и журналистики
Скурихин Н.А.

Рецензент (ы)

доктор филологических наук, профессор
кафедры зарубежной лингвистики
Института филологии и журналистики
Постникова С.В.

Заведующий кафедрой

кандидат филологических наук, доцент
кафедры английского языка
для гуманитарных
специальностей
Института филологии и журналистики
Золотова М.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ, протокол № 27 от 15.05.2020 года