

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
Решением президиума
Ученого совета ННГУ
протокол №4 от
«_14 » _12_ 2021г
—

Рабочая программа дисциплины

Корпоративные финансы

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Финансы и кредит. Бухгалтерский учет

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Нижний Новгород
2021

1. Место и цели дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.17 «Корпоративные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.17 «Корпоративные финансы» относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК 3.1. Формирует, анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию	<u>Знать</u> ключевые показатели отечественной и международной экономической статистики, и оценки финансового состояния корпораций, их взаимосвязи и экономический смысл <u>Уметь</u> интерпретировать экономический смысл выводов анализа эмпирических данных и прогнозировать последствия выявленных тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей финансового состояния корпораций. <u>Уметь</u> обосновывать предлагаемые экономические решения с точки зрения анализа данных отечественной и международной экономической статистики в сфере корпоративных финансов и показателей финансового состояния корпораций. <u>Владеть</u> навыками диагностики социально-экономических процессов и явлений в сфере корпоративных финансов на основе анализа данных финансовой отчетности и экономической статистики.	Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа
	ПК 3.2. Выявляет тенденции и использует результаты анализа информации для принятия управленческих решений	<u>Знать</u> специфику и периодичность обновления информации в сфере корпоративных финансов для актуальности проводимых расчетов и принятия управленческих решений <u>Уметь</u> подготовить совокупность значимых для решения поставленной задачи исходных данных, учитывая специфику доступной информации в сфере корпоративных финансов, в формате, удобном для проведения анализа. <u>Владеть</u> навыками проведения горизонтального, структурного и	Тест, задачи, дискуссия, курсовая работа

		факторного анализа данных в сфере корпоративных финансов	
ПК-5. Способен обрабатывать экономические данные, применять результаты экономических расчетов в целях разработки финансово-экономических программ (планов) хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти, а также представлять полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	ПК 5.1. Обрабатывает экономические данные и представляет полученные результаты расчетов и выводы в форме доклада или презентации	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды, структуру и особенности финансовой отчетности организаций производственной сферы, банковского сектора, страховых и инвестиционных компаний. 2. Основные подходы финансового анализа, принципы расчета аналитических показателей. 3. Методику подготовки докладов и презентаций <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать структуру и динамику основных составляющих активов и пассивов, доходов и расходов, притоков и оттоков денежных средств организации. 2. Рассчитывать аналитические коэффициенты ликвидности, финансовой устойчивости, оборачиваемости и рентабельности и интерпретировать полученные результаты. 3. делать выводы <p><u>Владеть:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Навыками проведения углубленного анализа финансовых отчетов (маржинального анализа, анализа вероятности банкротства, факторного анализа, корреляционного анализа притоков и оттоков денежных средств и т.п.). 3. Навыками подготовки отчетов, докладов и презентаций 	Тест, задачи, дискуссия, Курсовая работа
	ПК 5.2. Применяет результаты экономических расчетов в целях планирования деятельности хозяйствующих субъектов или органов государственной и муниципальной власти	<p><u>Знать:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние и внешние факторы и их влияние на структуру финансовых планов. 2. Методику составления планов 3. Методику оценки финансового состояния корпорации <p><u>Уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретировать экономический смысл результатов расчетов экономических и социально-экономических показателей, позволяющий определить ключевые направления оптимизации функционирования корпоративных финансов. 2. Разрабатывать управленческие решения, направленные на оптимизацию состояния финансов и результатов финансово-хозяйственной деятельности организации. <p><u>Владеть</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навыками планирования финансово-хозяйственной деятельности, состояния финансов и финансовых показателей организации на основе текущей финансовой отчетности. 2. Навыками подготовки управленческих 	Тест, задачи, дискуссия, Курсовая работа

		решений, касающихся отдельных составляющих активов и пассивов организации и ее финансовых результатов, на основе анализа финансовой отчетности.	
--	--	---	--

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	_4_ ЗЕТ	_4_ ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	28	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	42	16
самостоятельная работа	36	74
КСР	2	2
Промежуточная аттестация – экзамен	36	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них														
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Понятие, функции и особенности организации корпоративных финансов.	6	8		2	1		1	1				3	2		3	6		
Тема 2. Капитал корпорации	10	10		3	1		3	1				6	2		4	8		
Тема 3. Внеоборотные активы корпорации и их финансирование	9	10		3	2		3	2				6	4		3	6		

Тема 4. Оборотные активы корпорации и их финансирование	8	8		2	1		3	1				5	2		3	6	
Тема 5. Доходы и расходы корпорации	8	8		2	1		3	1				5	2		3	6	
Тема 6. Формирование и использование прибыли корпорации	8	8		2	2		4	2				6	4		2	4	
Тема 7. Денежные потоки корпорации	8	8		2	1		3	1				5	2		3	6	
Тема 8. Финансовые ресурсы корпорации. Портфель корпоративных ценных бумаг.	9	8		2	2		5	2				7	4		2	4	
Тема 9. Финансовая отчетность и финансовые показатели корпорации	7	6		2	1		3	1				5	2		2	4	
Тема 10. Финансовое состояние корпорации.	9	10		2	1		3	1				5	2		4	8	
Тема 11. Финансовые риски корпорации	7	6		2	1		3	1				5	2		2	4	
Тема 12. Стоимость компании (корпорации)	10	8		2	1		5	1				7	2		3	6	
Тема 13. Международные аспекты финансов корпораций	7	8		2	1		3	1				5	2		2	6	
Текущий контроль	2	2										2	2				
Промежуточная аттестация	36	36		36													
Итого	144	144		28	16		42	16				72	34		36	74	

В процессе освоения дисциплины «Корпоративные финансы» используются следующие образовательные технологии:

1. Лекции. Содержание лекционных занятий направлено на формирование у обучающихся концептуальных представлений о принципиальных основах функционирования финансовой системы корпорации и основных особенностях управления в данной сфере. В рамках лекционных занятий осуществляется знакомство обучающихся со структурой финансовой системы предприятия, особенностями функционирования отдельных элементов данной системы, методикой анализа эффективности деятельности компании в сфере управления корпоративными финансами и основными подходами к принятию управленческих решений в данной области. В процессе изложения лекционного материала используется мультимедийное оборудование, позволяющее иллюстрировать рассматриваемые вопросы схемами, графиками и электронными таблицами, формируемыми в реальном времени.

2. Семинарские и практические занятия. Семинарские занятия проводятся в форме общих и групповых дискуссий, направленных на обсуждение принципиальных вопросов функционирования корпоративных финансов. Решения практических задач в рамках проведения семинарских занятий позволяет сформировать у обучающихся необходимые навыки и умения, позволяющие осуществлять принятие соответствующих решений в рамках профессиональной деятельности. Форма проведения практических занятий предполагает активное участие обучающихся в процессе обсуждения изучаемого материала, что позволяет сформировать у обучающихся собственное понимание обсуждаемых тем. В рамках практических занятий используется мультимедийное оборудование, обеспечивающее возможность использования электронных таблиц и других программных средств в рамках решения задач и обсуждения практических вопросов.

3. Разбор бизнес-кейсов (практическая подготовка). Проведение практических занятий в форме разбора бизнес-кейсов (темы: 2,5,7,10) дает возможность сформировать у обучающихся практические навыки и умения, связанные с анализом результатов деятельности предприятий и принятием управленческих решений в рамках конкретных практических ситуаций. Активное взаимодействие обучающихся в рамках семинарских занятий направлено на развитие навыков работы в группе, также навыков разработки и принятия коллективных решений.

4. Интерактивные занятия. Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор актуальных проблем, касающихся функционирования финансовой системы корпорации, на практическом уровне с участием практикующих специалистов финансовых отделов предприятий, кредитных организаций, инвестиционных компаний.

Самостоятельная работа обучающихся связана с применением компьютерных и информационно-коммуникативных технологий; при заочной форме обучения используются Интернет-консультации.

Обучающиеся осуществляют расчеты бюджетных показателей на основе методик, применяемых в РФ.

Практическая подготовка (6 часов) предназначена для освоения компетенций:

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной финансовой, бухгалтерской и иной информации, выявлять тенденции изменения экономических и социально-экономических показателей и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

ПК-5. Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит в виде экзамена.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, которые служат базой изучаемого раздела данной дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, обучающийся должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям предполагает изучение материалов лекций по соответствующим темам, а также ознакомления с рекомендованной литературой. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения на основе контрольных вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим

изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа обучающихся, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

Для контроля знаний обучающемуся рекомендуется ответить на вопросы для самоконтроля. Содержание вопросов базируется на лекциях и материалах для самостоятельного изучения. Кроме этого, в целях контроля знаний, обучающимся рекомендуется пройти тест по дисциплине.

При подготовке к экзамену обучающемуся следует руководствоваться перечнем вопросов экзамена, примерами контрольных заданий, а также критериями оценки степени усвоения учебного материала. Подготовка к промежуточной аттестации по курсу должна осуществляться в форме изучения лекционных материалов, материалов, изученных в рамках практических семинарских занятий, а также основной и дополнительной литературы из рекомендованного списка.

Освоение учебной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной внеаудиторной работы, которую обучающиеся должны выполнять как индивидуально, так и в малых группах. На самостоятельное изучение выносятся некоторые аспекты и вопросы, касающиеся рассматриваемых тем. Наряду с изучением основной и дополнительной литературы курса, самостоятельная работа осуществляется в рамках подготовки индивидуальных и групповых сообщений, а также подготовки к дискуссиям, проводимым в рамках семинарских занятий. Кроме того, в рамках изучения курса предполагается самостоятельный разбор обучающимися практических заданий и бизнес-кейсов.

Текущий контроль уровня знаний, умений и навыков, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся в рамках изучения дисциплины «Корпоративные финансы», осуществляется путем устных дискуссий, решения практических задач, а также обсуждения деловых ситуаций в ходе семинарских занятий. Кроме того, в рамках семинарских занятий обучающиеся готовят проблемные сообщения, предполагающие выступления перед аудиторией.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к

практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку, написание и защиту курсовой работы,
- подготовку к сдаче экзамена.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

При подготовке к экзамену следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (Корпоративные финансы - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1628>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ошибки.	ошибки.	несколько негрубых ошибок	несущественных ошибок	без ошибок.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и содержание корпоративных финансов	ПК-3
2. Место и роль корпораций в национальной и международной экономиках	ПК-3
3. Финансовые рынки и корпорация	ПК-3
4. Активы корпораций: структура и финансирование	ПК-3
5. Капитал корпораций, структура и источники формирования	ПК-3
6. Чистые активы и чистый оборотный капитал корпораций	ПК-5
7. Рыночная и балансовая стоимость капитала корпораций	ПК-5
8. Порядок формирования и использования прибыли корпорации. Функции прибыли.	ПК-3
9. Баланс корпораций	ПК-3
10. Отчет корпораций о прибылях и убытках	ПК-3
11. Денежные потоки корпораций	
12. Косвенный метод определения денежного потока по операционной деятельности	ПК-3
13. Косвенный метод определения денежного потока по инвестиционной деятельности	ПК-3
14. Косвенный метод определения денежного потока по финансовой деятельности	ПК-3
15. Прямой метод определения денежных потоков	ПК-3
16. Отчет о движении денежных средств: что показывает, структура и используемый метод определения денежных потоков	ПК-3
17. Финансовое состояние корпорации, значение и заинтересованные лица	ПК-3
18. Основные характеристики финансового состояния корпорации	ПК-3
19. Имущественное состояние и финансовая устойчивость, значение и показатели	ПК-5
20. Ликвидность и оборачиваемость корпорации	ПК-3
21. Прибыльность корпораций, показатели и использование при оценке финансового состояния	ПК-3
22. Методика определения финансового состояния	ПК-3
23. Внешнее финансирование и рост корпораций	ПК-3
24. Структура оборотного капитала. Функции оборотного капитала в деятельности предприятия.	ПК-3
25. Сущность, классификация и методика определения эффективности реальных инвестиций корпорации.	ПК-3
26. Сущность, принципы организации и участники финансовых отношений корпорации.	ПК-3
27. Оценка стоимости акций на основе дисконтирования дивидендов. Модель нулевого роста дивидендов	ПК-3
28. Эффект операционного рычага (левериджа)	ПК-3
29. Точка безубыточности и запас финансовой прочности	ПК-5
30. Стоимость компании, методы определения	ПК-3
31. Цена капитала, определение и влияние структуры на ее величину	ПК-3
32. Ограничение краткосрочного роста корпорации	ПК-5

33. Ограничение долгосрочного роста корпорации	ПК-5
34. Коэффициент устойчивого роста корпорации	ПК-5
35. Нормирование объема финансирования запасов сырья и материалов	ПК-5
36. Нормирование объема финансирования дебиторской задолженности	ПК-5
37. Особенности организации финансов публичных и непубличных акционерных обществ.	ПК-3
38. Эффект финансового рычага, сущность и определение	ПК-5
39. Деловая активность корпорации: значение и порядок определения	ПК-3
40. Фонды денежных средств, формируемые и используемые корпорациями	ПК-3
41. Внешние фонды, используемые корпорациями для формирования внутренних фондов корпорации	ПК-3
42. Финансовые ресурсы корпорации	ПК-5
43. Структура и функции финансовых рынков. Взаимодействие корпорации с финансовыми рынками.	ПК-3
44. Акционерный капитал, состав и порядок формирования	ПК-5
45. Заемный капитал, состав и порядок формирования	ПК-5
46. Дебиторская задолженность, виды и источники финансирования	ПК-5
47. Кредиторская задолженность, состав и порядок использования	ПК-5
48. Производственные фонды корпорации: состав и порядок формирования.	ПК-5
49. Себестоимость продукции: виды и порядок формирования	ПК-5
50. Понятие и факторы возникновения финансового риска корпорации	ПК-5

Перечень вопросов для проведения коллоквиумов:

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Высокий уровень процентных ставок за кредит влечет:

- а) рост числа банкротства,
- б) увеличение неопределенности,
- в) уменьшение инвестиций,
- г) сокращение безработицы.

2. Ограниченная ответственность корпораций:

- а) уменьшает риск собственников,
- б) увеличивает привлекательность для поставщиков,
- в) повышает риск банкротства,
- г) уменьшает риск банкротства.

3. Какой показатель свидетельствует о неудовлетворительной структуре баланса корпорации?

- а) коэффициент оборачиваемости запасов,

- б) коэффициент автономии,
- в) коэффициент обеспеченности запасов собственным оборотным капиталом,
- г) рентабельность продаж.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Что из нижеперечисленного является эффектом финансового левереджа (рычага)?

- а) финансовые риски несут в основном собственники корпорации,
- б) владельцы кредитных организаций получают контроль над корпорацией,
- в) прибыль от инвестиций не облагается налогом, заемного
- г) увеличение доходности собственного капитала за счет использования заемного.

- а) к увеличению финансового результата,
- б) к снижению рентабельности,
- в) к снижению оборачиваемости,
- г) к увеличению темпов роста продаж

3. Метод доли от объема продаж в планировании финансовых потребностей не применим, если:

- а) действует эффект масштаба, существуют излишние производственные мощности и запасы,
- б) величина активов изменяется непропорционально росту объема продаж,
- в) инкассация дебиторской задолженности происходит неравномерно,
- г) все ответы верны.

Критерии оценки тестовых заданий:

Тестирование проводится с использованием компьютерных технологий и устройств, либо без такового.

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

Примерные критерии оценки:

- «превосходно» - 100% правильных ответов;
- «отлично» – 89-99% правильных ответов;
- «очень хорошо» - 81-88% правильных ответов;
- «хорошо» – 70-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 56-69% правильных ответов.
- «неудовлетворительно» - 40-55% правильных ответов;
- «плохо» - 39% и меньше правильных ответов.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3

При выполнении этих заданий обучающимся следует при необходимости обращаться к монографической и учебной литературе из приводимого в РПД списка, а также пользоваться материалами источников в сети Интернет. Данные для расчетов следует брать с официальных сайтов корпораций. Рекомендуется использовать электронные таблицы Excel..

Задача 1

В прошлом году компания имела прибыль на одну акцию 4 ден. ед. и выплачивала 2 ден. ед. дивидендов. Общая нераспределенная прибыль выросла на 12 млн ден. ед. в течение года, в то время как бухгалтерская стоимость акции в конце года была равна 40 ден. ед. У компании нет привилегированных акций, и обыкновенные акции не выпускались в течение года. Если задолженность компании на конец года (которая равна ее общим обязательствам) составляла 120 млн ден. ед., каково было отношение ее задолженности к активам в конце года?

Задача 2

В балансовом отчете предприятия за текущий год содержатся сведения, представленные в табл.:

Актив	млн.р.	Пассив	млн.р.
1. Внеоборотные активы	290	3. Капитал и резервы	320
2. Оборотные активы	360	4. Долгосрочные обязательства	90
в том числе:		5. Краткосрочные обязательства	240
Запасы	110	в том числе:	
Дебиторская задолженность	190	Займы и кредиты	80
Денежные средства	60	Кредиторская задолженность	160
Валюта баланса	650	Валюта баланса	650

Оценить долю собственных и заемных источников финансирования, а также долгосрочных и краткосрочных источников финансирования в структуре капитала предприятия. Оценить наличие собственного оборотного капитала, чистого оборотного капитала и основных источников финансирования запасов и затрат, определить тип финансовой устойчивости предприятия.

Задача 3

Бухгалтерский баланс компании «Ромашка» на начало рассматриваемого периода выглядел следующим образом (в тыс. у.е.)

Активы		Пассивы	
Внеоборотные активы	5 000	Капитал и резервы	4 000
Оборотные активы	4 000	в том числе:	
в том числе:		УК и ДК	1 000
Денежные средства	500	Нераспределенная прибыль	2 500
		Долгосрочные обязательства	5 000
Валюта баланса	9 000	Валюта баланса	9 000

Чистая прибыль компании за рассматриваемый период составила 2 000 тыс. у.е. Определить, как изменится валюта баланса предприятия, если финансовый менеджер решил распределить ее следующим образом: на покупку оборудования 700 тыс. у.е, выплатили дивиденды 500 тыс. у.е, на погашение долгов 500 тыс. у.е, а оставшиеся средства вложили в УК другого предприятия.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-5

Задача 1

У компании «Б» коэффициент быстрой ликвидности равен 1,4, текущей ликвидности - 3,0, оборот материально-производственных запасов равен 6, общая сумма оборотных активов составляет 810 тыс. рублей, а денежные средства и эквиваленты - 120 тыс. рублей. Какова годовая выручка компании и ее срок оборота дебиторской задолженности?

Задача 2

Следующие данные относятся к компании «М», млн. рублей

Денежные средства и ликвидные ценные бумаги	100,00
Основные средства	283,50
Выручка	1000,00
Чистая прибыль	50,00
Коэффициент быстрой ликвидности	2,0 раза
Коэффициент текущей ликвидности	3,0 раза
Срок оборота дебиторской задолженности	40 дней
Рентабельность собственного капитала	12%

У компании нет привилегированных акций — только собственный капитал, краткосрочные обязательства и долгосрочные обязательства.

а) Определите для компании «М»:

- дебиторскую задолженность;
- краткосрочные обязательства;
- оборотные активы;
- общие активы;
- рентабельность активов;
- собственный капитал;
- долгосрочную задолженность.

Задача 3

Имеется следующая информация по предприятию (тыс. руб):

Категория	Начало	Конец
Запасы	2000	3000
Дебиторская задолженность	1600	2000
Кредиторская задолженность	750	1000

Выручка от реализации - 11500 тыс руб.

Себестоимость реализованной продукции - 8200 тыс. руб.

Год 365 дней.

Рассчитать операционный и денежный цикл предприятия.

Критерии оценки практических заданий в форме задач и упражнений

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, объяснен экономический смысл всех полученных закономерностей
Отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ
Очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
Хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
Неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
Плохо	Задание полностью не выполнено

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

5.2.4. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции_ПК-3

1. Какие функции выполняют корпоративные финансы в рыночной экономике?
2. На каких принципах осуществляется функционирование системы корпоративных финансов?
3. С какими основными субъектами взаимодействует корпорация в рамках финансовых отношений?
4. Каким образом формируется собственный капитал индивидуальных предпринимателей, обществ с ограниченной ответственностью, акционерных компаний?
5. Какие органы управления предусмотрены законодательство РФ для предприятий различных организационно-правовых форм?
6. Какие базовые права предоставляет акция ее держателю в соответствии с законодательством РФ?
7. В чем заключаются принципиальные отличия финансовой системы публичных и непубличных акционерных обществ?
8. В чем сущность агентских противоречий, которые могут возникать в системе управления корпоративными финансами?
9. Какие виды источников финансирования может использовать корпорация для осуществления своей деятельности?
10. Перечислите основные способы формирования собственного капитала корпорации.
11. Охарактеризуйте основные особенности использования собственных и заёмных источников финансирования предприятия.
12. В чем проявляется воздействие заемного финансирования на эффективность и риск деятельности корпорации?
13. Охарактеризуйте понятие финансовой устойчивости корпорации.
14. Какие факторы влияют на цену капитала предприятия?
15. Что характеризует цена капитала, привлекаемого из собственных и заемных источников?

16. Опишите сферу средневзвешенной цены капитала.
17. Перечислите основные функции прибыли в деятельности предприятия.
18. От каких факторов зависит объем выручки, получаемой предприятием?
19. Из каких элементов состоит себестоимость реализованной продукции?
20. Каким образом формируется операционная и чистая прибыль корпорации?
21. Каким образом компания может использовать чистую получаемую прибыль?
22. Какие факторы влияют на размер прибыли предприятия?
23. Что отражают показатели рентабельности деятельности компании?
24. В чем принципиальное отличие постоянных и переменных операционных затрат, какие основные элементы относятся к каждому из данных видов затрат?
25. От чего зависит безубыточный объем реализации предприятия?
26. В чем заключается дивидендная политика корпорации?
27. Каким образом размер выплаченных дивидендов влияет на стоимость акций корпорации и богатство ее акционеров?
28. В чем заключается финансовый риск в деятельности корпорации?
29. Какие основные факторы влияют на уровень риска деятельности корпорации?
30. Как влияет уровень риска на стоимость собственного капитала корпорации?

5.2.5. Типовые вопросы для проведения дискуссий для оценки сформированности компетенции_ПК-5

1. С помощью каких показателей можно оценить уровень риска в деятельности корпорации?
2. В чем заключается систематический и индивидуальный риск в деятельности корпорации?
3. В чем заключается метод диверсификации рисков, какие факторы влияют на эффективность диверсификации?
4. Что такое хеджирование финансовых рисков?
5. Что относится к оборотному капиталу предприятия?
6. В чем заключается роль оборотного капитала в операционном цикле корпорации?
7. Какие задачи решаются в рамках формирования политики управления оборотным капиталом?
8. Каким образом политика управления оборотным капиталом связана с уровнем ликвидности предприятия?
9. Какие показатели используются для оценки эффективности использования оборотных средств?
10. Что отражают показатели оборачиваемости оборотных активов?
11. В чем заключается отличие продолжительности операционного и финансового цикла предприятия?
12. Что относится к элементам нормируемых оборотных средств?
13. Какие функции выполняет инвестиционная деятельность в системе корпоративных финансов?
14. Каким образом инвестиционная деятельность связана с другими сферами корпоративных финансов?
15. Какие формы инвестиций может осуществлять корпорация?
16. Что такое инвестиционный проект?
17. Из каких этапов состоит жизненный цикл инвестиционного проекта?

18. На основе каких принципов осуществляется оценка эффективности инвестиционных проектов?
19. Какие показатели используются для оценки эффективности реальных инвестиций?
20. Какие задачи решаются в рамках реализации инвестиционной программы предприятия?
21. Каким образом финансы корпорации взаимодействуют с финансовыми рынками?
22. Какие виды ценных бумаг обращаются на финансовых рынках?
23. Что такое облигация, какие доходы инвестор получает от данных ценных бумаг?
24. В чем заключаются отличия купонных и бескупонных облигаций?
25. Какие факторы влияют на стоимость купонных и бескупонных облигаций?
26. Какие доходы инвесторы получают от долевых ценных бумаг?
27. Каким образом оценивается стоимость акций в соответствии с моделью дисконтирования дивидендов?
28. На основе каких параметров деятельности компании можно прогнозировать динамику дивидендных выплат?
29. Как связана стоимость акций с этапом жизненного цикла компании-эмитента?
30. Какие основные инвестиционные характеристики финансовых активов оцениваются корпорацией?
31. На каких предположениях основана теория выбора оптимального инвестиционного портфеля?

Критерии оценки работы обучающегося в процессе проведения дискуссии

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
Отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
Очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
Хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
Удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
Неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
Плохо	Обучающийся не знает ответа на поставленный вопрос

Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. [Кокин А. С.](#) Корпоративные финансы: Учебное пособие / Кокин А.С., Яшина Н.И., Яшин С.Н. и др. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 369 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522359> — Загл. с экрана.

2. [Самылин А. И.](#) Корпоративные финансы: Учебник/Самылин А. И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 472 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-008995-9, — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502324> — Загл. с экрана.
3. Корпоративные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Ю. И. Грищенко, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 651 с. — (Бакалавр)

б) дополнительная литература

1. Агаркова, Л.В. Корпоративные финансы: оценка состояния и управление [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Л.В. Агаркова, В.В. Агарков. - Ставрополь: Ставролит, 2013. - 100 с. - ISBN 978-5-904436-91-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514868> — Загл. с экрана.
2. Дамодаран Асват. Инвестиционная оценка. Инструменты и техника оценки любых активов./ Пер. с англ. — 6-е изд. — М.: Альпина Паблишерз, 2010. — 1338 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32506]
3. [Ивашковская И. В.](#) Финансовые измерения корпоративных стратегий. Стейкхолдерский подход: Монография / И.В. Ивашковская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с.: 60х90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006874-9, — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411717> — Загл. с экрана.
4. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Никитина, В.В. Янов. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 509 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53438 — Загл. с экрана.
5. [Слепов В. А.](#) Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: 90х60 1/16. - (Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0345-4 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486501> — Загл. с экрана.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Банк России [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам и кредиту в Российской Федерации. — Режим доступа: <http://cbr.ru>, свободный
2. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. — Режим доступа: www.gks.ru
3. Информационная система Всемирной Торговой Организации [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.wto.org
4. Информационная система Международного Валютного фонда [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. — Режим доступа: www.imf.org
5. Информационная система Всемирного банка [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам. — Режим доступа: www.worldbank.org
6. Информационная система агентства «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике Российской Федерации. — Режим доступа: www.rbc.ru

7. Информационная система Международной организации труда [Электронный ресурс]; база содержит материалы экономике. – Режим доступа: www.ilo.org
8. Информационно-справочный портал «Долгосрочная финансовая политика» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по финансам предприятий. – Режим доступа: <http://cfin.ru>, свободный.
9. ММВБ/MICEX [Электронный ресурс] / Информационно-справочный портал фондовой биржи ММВБ; база содержит данные по ценным бумагам российских эмитентов. – Режим доступа: <http://www.micex.ru/markets/state/today>, свободный.
10. Фондовая биржа «Российская Торговая Система» [Электронный ресурс]; база содержит материалы о ценных бумагах. – Режим доступа: <http://www.rts.ru/index.cfm?id=10047>, свободный
11. Информационная система Ассоциации российских банков [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.arb.ru>, свободный.
12. Информационная система ООО «Информационное агентство «Банки.ру» [Электронный ресурс]; база содержит материалы по экономике и финансам. – Режим доступа: <http://www.banki.ru>, свободный.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером, проектором или ЖК-телевизором, акустической системой и микрофоном (при необходимости), а также доской.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавриат), профиль «Финансы и кредит. Бухгалтерский учет».

Авторы:

к.э.н., доцент Якушев М.Ф. _____

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Яшина Надежда Игоревна

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол №4 от «14»
12 2021г.