

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«16» июня 2021 г. № 8

### **Рабочая программа дисциплины**

Уголовное право

*(наименование дисциплины (модуля))*

---

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

---

Направление подготовки / специальность

46.03.02 «Документоведение и архивоведение»

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

---

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

---

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

---

Нижегород

2021год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовное право» Б1.В.ДВ.03.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина «Уголовное право» Б1.В.ДВ.03.01 относится к части ООП направления подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

**Целями освоения дисциплины** являются: приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере уголовно-правовых отношений.

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения норм уголовного права в различных областях общественной жизни и дальнейшей профессиональной деятельности.

- формирование у студентов высокого уровня правосознания и правовой культуры, непримиримости к коррупционному поведению;
- овладение теоретико-методологическими основами уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- получение практических навыков подготовки юридических документов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Негативно оценивает проявления коррупции. УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционного поведения.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Собеседование, опрос</i>

ПК-9 Способен участвовать в принятии организационно-управленческих решений	ПК-9.1. Действует с учетом базовых и профессионально-профилированных требований к принятию организационно-управленческих решений. ПК-9.2. Выявляет и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере, находить оптимальные решения возникающих организационно-управленческих проблем.	Знать: базовые профессиональные требования к принятию организационно-управленческих решений Уметь: выявлять и анализировать проблемы в организационно-управленческой сфере Владеть: навыками поиска оптимальных решений в организационно-управленческой сфере	Собеседование, опрос
--	--	---	----------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>58</b>
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа	28
( практические занятия / лабораторные работы)	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>14</b>
<b>КСР</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

	Всего	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающихся

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	(часы)	Занятия лекционного типа				Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Уголовный закон: понятие, система, структура. Принципы действия уголовного закона. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации				2		2						4			2		
Тема 2. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления: понятие, элементы и виды				4		4						8			2		
Тема 3. Объект и объективная сторона состава преступления в системе его элементов. Субъект и субъективная сторона состава преступления в системе его элементов.				3		3						6			2		
Тема 4. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы.				3		3						6			1		
Тема 5. Стадии совершения преступления: понятие и																	

признаки.																	
Тема 6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников.			3			3					6			2			
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.			3			3					6			1			
Тема 8. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания: общие начала и специальные правила.			4			4					8			2			
Тема 9. Освобождение от головной ответственности. Освобождение от уголовного наказания			3			3					6			1			
Тема 10. Система мер уголовно-правового характера			3			3					6			1			
Промежуточная аттестация - экзамен	36																
КСР	2																

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Итоговый контроль осуществляется на экзамене (6 семестр).

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение задания: решение задачи (кейса), решение тестов по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 28 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ООП:

Нормотворческий

Правоприменительный

Правоохранительный  
Экспертно-консультационный  
- компетенций: УК-11, ПК-9.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде контактной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Основным методом изучения курса в высшей школе является самостоятельная работа, включающая изучение нормативных источников, монографий, учебных пособий и статей в юридических журналах по вопросам уголовного права и законодательства.

Изучение курса предполагает сочетание таких форм занятий как лекция, семинар, практическое занятие и самостоятельная работа с литературными и нормативными источниками.

Лекция служит организующим началом работы студентов и способствует получению ими систематизированных знаний, развивает интерес к изучаемому курсу. В лекции раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, демонстрируется их практическая значимость, даются рекомендации по применению методов анализа и обобщения при исследовании проблем уголовного права. Это создает предпосылки для самостоятельного ознакомления с законодательством, литературой, посвященной проблемам уголовного права и последующей подготовки письменных работ.

Семинары проводятся по наиболее сложным теоретическим проблемам уголовного права и призваны расширить познания студентов, научить их аргументировать отстаиваемые ими позиции, разрешать конкретные правовые ситуации и задачи с помощью норм уголовного закона и опубликованной практики применения уголовного законодательства.

Практические занятия являются одной из важных форм учебного процесса, предусмотренных учебным планом. Значение этой формы занятий определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Практические занятия по уголовному праву имеют цель помочь студентам глубже уяснить теоретические положения, закрепить полученные знания, привить необходимые навыки в применении теоретических знаний в своей будущей практической деятельности. Эти занятия тесно связаны с другими формами учебного процесса - лекциями, семинарскими занятиями. Практические занятия дают возможность проработать конкретные проблемные вопросы, добиться конкретных знаний материала. Они призваны научить студентов правильно применять уголовные законы, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

При решении задач надо опираться на те знания, которые получены на лекциях, семинарских занятиях, в ходе самостоятельных занятий. Если студенты обнаружат пробел в своих знаниях при решении конкретных задач, то они должны восполнить его путем повторного обращения к тексту закона, постановке материала, к соответствующим разделам Уголовного Кодекса РФ, записям лекций, учебнику, дополнительной литературе.

Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного законодательства и правоприменительной практики;
- «лекция-визуализация», когда основное содержание учебного материала представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.);
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;

При проведении семинарских и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных форм:

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;
- «деловая игра», имеющая множество форм; служит средством моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска способов ее выполнения, средством овладения определёнными умениями;
- «групповое обсуждение» – направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;
- «разбор ситуации» предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.
- «семинар-практикум» – форма организации занятия, в которой часть студентов временно объединяется в группы, с учетом их подготовленности для решения задач за ограниченное, заранее заданное время, по истечении которого группы отчитываются либо всей группе, либо преподавателю;
- «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение
- «диспуты» – о проблемах антикоррупционной политики и реализации уголовно-правовых норм в различных сферах жизнедеятельности; о проблемах квалификации отдельных видов преступлений; о проблемах разграничения преступлений со смежными составами;
- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики,
- «коллоквиум» - обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за преступления против личности, собственности, в сфере охраны экологии;
- исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного Суда РФ.
- привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, Следственного комитета РФ.
- использование ПК («КонсультантПлюс», системы «Гарант», Интернет-ресурсы)
- использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине
- обобщение материалов судебной практики по уголовным делам.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

*Цель самостоятельной работы* - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

#### **Изучение понятийного аппарата дисциплины**

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной

терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

### **Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану**

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий уголовного права, отдельных составов преступлений, проблемных вопросов квалификации и отграничению преступлений, анализа примеров из судебной практики.

#### **Критерии оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента:**

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- умения студента активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- умение показать, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;
- умение сформировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

### **Работа над основной и дополнительной литературой**

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

### **Самоподготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;



5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;

6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Изучая курс уголовного права, студенты должны опираться на основные положения Конституции РФ, Уголовный кодекс РФ; иные законы, Постановления Пленумов Верховного Суда СССР, РФ. При этом необходимо иметь ввиду, что некоторые постановления Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР не утратили своего значения и продолжают действовать полностью или частично, если они не противоречат Конституции РФ и уголовному законодательству.

Выработка научного мировоззрения у студентов предполагает знание различных взглядов и точек зрения, имеющихся в науке уголовного права по некоторым дискуссионным вопросам. Студент должен критически осмыслить эти научные позиции выработать свое к ним отношение. Поэтому при подготовке к занятиям не следует ограничиваться изучением только учебников; весьма полезно ознакомиться с дополнительной научной литературой, список которой прилагается к каждой теме.

Как показывает опыт, наиболее эффективным методом ведения занятий, приближающим к условиям будущей деятельности студентов, является решение задач. Это способствует закреплению теоретических знаний и развивает умение применить данные знания на практике.

В процессе изучения уголовного права студенты должны приобрести навыки исследовательской работы, правильно ориентироваться в действующем уголовном законодательстве, грамотно толковать и применять его положения.

Объем изучаемого курса определяется содержанием государственного образовательного стандарта и программой по уголовному праву.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Наиболее фундаментальные вопросы, необходимые для правильной ориентации в уголовном законодательстве, рассматриваются на лекционных занятиях. Студенту рекомендуется вести конспект лекций, а затем использовать его в процессе самостоятельной работы над курсом, сопоставляя с материалом учебников и учебных пособий, дополняя конспект ответами на вопросы, не рассмотренные на лекционных занятиях.

Преступление всегда существует как целое и неделимое явление, поэтому, давая конкретный ответ по анализу той или иной уголовно - правовой нормы следует придерживаться определенной схемы:

1. Дать социальную характеристику данного преступления.
2. Квалифицировать преступление, указав на юридические признаки состава преступления, виды состава этого преступления. Отграничить рассматриваемый состав от смежных составов преступлений и иных правонарушений.

3. Выделить объекты преступления (родовой, видовой, непосредственный). Охарактеризовать предмет преступления.
4. Раскрыть содержание объективной стороны состава преступления, проанализировать ее основные и факультативные признаки. Определить момент окончания преступления.
5. Дать характеристику субъективной стороны состава преступления, выделив основные и факультативные признаки.
6. Раскрыть особенности субъекта.
7. Если имеются квалифицирующие признаки, то их охарактеризовать, в необходимых случаях сослаться на Постановления Пленума Верховного суда РФ, СССР, РСФСР.

Студенты сдают зачет в 3 и 4 семестрах, в 5 семестре выполняют курсовую работу и сдают экзамен по курсу уголовного права.

При подготовке к семинарскому и практическому занятиям студентам следует ознакомиться с соответствующими положениями УК РФ (желательно использовать УК РФ с постатейным приложением нормативных материалов). Для свободного ориентирования в уголовном законодательстве следует ознакомиться с руководящими постановлениями (разъяснениями) Пленума Верховного Суда РФ. Изучить специальную учебную литературу и другой научный материал, рекомендованный по изучаемой теме.

Следует использовать программное обеспечение и Интернет-ресурсы: 1) глобальная сеть Интернет; 2) Программа информационной поддержки российской науки и образования; 3) Система «КонсультантПлюс»; 4) система «Гарант».

Основным источником уголовного права России является Уголовный кодекс РФ, принятый Государственной Думой 24 мая 1996 года, вступивший в силу с 1 января 1997 года.

Следует учитывать, что законодателем периодически вносятся существенные изменения и дополнения в УК РФ.

## **Содержание самостоятельной работы (по разделам).**

### **Раздел 1. Общая часть**

#### ***К Теме 1: Семинарское занятие***

1. Уголовное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, методы, система.
2. Уголовный закон: общая характеристика, структура, принципы.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.
5. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации.
6. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды.

#### ***К Теме 2.***

##### ***Семинарское занятие***

1. Преступление: понятие, признаки, отличие преступлений от иных правонарушений. Классификация преступлений и ее значение.

2. Состав преступления: понятие, элементы, значение обязательных и факультативных признаков. Виды составов преступлений.

3. Объект состава преступления: понятие, виды, отличие от предмета.

4. Объективная сторона состава преступления: обязательные и факультативные признаки. Формы общественно опасного деяния. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь: понятие, признаки, виды.

5. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки. Понятие, объем, степень и формы вины. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

6. Субъект состава преступления: понятие, виды. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости.

### ***К Теме 3.***

1. Множественность преступлений: понятие, признаки, отличие от видов единичного сложного преступления.

2. Совокупность и рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, правовые последствия.

3. Стадии совершения преступления: понятие, виды, значение. Признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.

4. Понятие, признаки и виды приготовления к преступлению.

5. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.

6. Добровольный отказ от совершения преступления: условия, значение.

### ***К Теме 4 .***

1. Соучастие в преступлении: понятие, признаки.

2. Виды соучастников. Функциональные особенности исполнительской, организационной и подстрекательской деятельности. Отличие пособничества от прикосновенности к совершению преступления. Эксперт исполнителя.

3. Добровольный отказ соучастников от совершения преступления. Неудавшееся соучастие.

4. Формы соучастия. Виды преступных групп.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки.

6. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

### ***К Теме 5.***

1. Наказание: понятие, признаки, цели, оценка эффективности.

2. Система наказаний. Классификация наказаний.

3. Общие начала назначения наказания. Отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства: понятие, виды, значение.

4. Специальные правила назначения наказания (назначение наказания ниже низшего предела, за неоконченное преступление, при рецидиве преступлений, по совокупности преступлений, по совокупности приговоров).

5. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения, сроки.

6. Судимость: понятие, сроки, основания прекращения.

### ***К Теме 6.***

1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и классификация.

2. Виды освобождения от уголовной ответственности.

3. Освобождение от наказания: понятие и классификация.

4. Виды освобождения от наказания.

5. Амнистия.

6. Помилование.

### ***К Теме 7.***

1. Понятие и статус несовершеннолетнего.

2. Виды наказаний несовершеннолетних.

3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.

5. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания.

6. Особенности судимости несовершеннолетних.

### К Теме 8.

1. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся на наказание: понятие, признаки.
2. Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основания применения
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Порядок назначения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
5. Конфискация имущества: понятие, основания применения.
6. Судебный штраф

Для самостоятельной работы - электронный курс по дисциплине «Уголовное право», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний.  Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.  Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений .  Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения.  Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения.  Решены все основные задачи .  Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,.  Решены все основные задачи.  Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется	Продemonстри	Продemonстри	Продemonстр	Продemonстр

	владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рованы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	ированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	ирован творческий подход к решению нестандартных задач
--	---	--	---	--	---	--	--

Итоговый контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр), на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных задач.

Экзамен проводится в устной форме, которая заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ.

#### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Уголовное право, как отрасль права: понятие, предмет, метод, задачи.	УК-11, ПК-9
2. Уголовное право, как наука: понятие, предмет, метод, задачи.	УК-11, ПК-9
3. Уголовный закон: понятие, признаки структура.	УК-11, ПК-9
4. Уголовно-правовая норма. Ее виды и соотношение со статьями Уголовного кодекса.	УК-11, ПК-9
5. Принципы уголовного закона.	УК-11, ПК-9
6. Уголовно-правовая норма: понятие, признаки, структура, виды.	УК-11, ПК-9
7. Действие уголовного закона во времени.	УК-11, ПК-9
8. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.	УК-11, ПК-9
9. Понятие и приемы толкования уголовного закона.	УК-11, ПК-9
10. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы этапы реализации.	УК-11, ПК-9
11. Уголовно-правовое отношение: понятие, состав, виды, соотношение с уголовной ответственностью.	УК-11, ПК-9
12. Преступление: понятие, признаки, классификация, отличие от иных правонарушений. Категории преступлений.	УК-11, ПК-9
13. Состав преступления: понятие, элементы, виды.	УК-11, ПК-9
14. Объект состава преступления: понятие, виды, значение, отличие от предмета.	УК-11, ПК-9
15. Предмет преступления и его соотношения с объектом, и его уголовно-правовое значение.	УК-11, ПК-9
16. Объективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	УК-11, ПК-9
17. Субъективная сторона состава преступления: понятие, обязательные и факультативные признаки.	УК-11, ПК-9
18. Невинное причинение вреда.	УК-11, ПК-9
19. Юридические и фактические ошибки: понятие, виды, последствия.	УК-11, ПК-9

20. Субъект преступления: понятие, возрастные и специальные признаки. Специальный субъект.	УК-11, ПК-9
21. Невменяемость: понятие, признаки, ее критерии.	УК-11, ПК-9
22. Единое преступление: понятие, виды, отличие от множественности.	УК-11, ПК-9
23. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды, значение.	УК-11, ПК-9
24. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.	УК-11, ПК-9
25. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, значение.	УК-11, ПК-9
26. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды, отличие от оконченного преступления.	УК-11, ПК-9
27. Соучастие: понятие, признаки, формы.	УК-11, ПК-9
28. Виды и формы соучастия.	УК-11, ПК-9
29. Виды соучастников преступления и их ответственность, особенности их добровольного отказа от совершения преступления.	УК-11, ПК-9
30. Неудавшееся соучастие и эксцесс исполнителя: понятие, виды, последствия.	УК-11, ПК-9
31. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, последствия.	УК-11, ПК-9
32. Эксцесс исполнителя :понятие, виды и значение.	УК-11, ПК-9
33. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, классификация.	УК-11, ПК-9
34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от мнимой обороны.	УК-11, ПК-9
35. Мнимая оборона. Ответственность за вред, причиненный в состоянии мнимой обороны.	УК-11, ПК-9
36. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.	УК-11, ПК-9
37. Исполнение приказа или распоряжения и согласие потерпевшего на причинение вреда-как обстоятельства, исключающие преступность деяния.	УК-11, ПК-9
38. Наказание: понятие, признаки, цели, классификация. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.	УК-11, ПК-9
39. Судимость: понятие, признаки, сроки, значение. Прекращение судимости.	УК-11, ПК-9
40. Штраф: понятие, способы исчисления, размеры.	УК-11, ПК-9
41. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: понятие, основания применения, сроки.	УК-11, ПК-9
42. Обязательные, исправительные и принудительные работы: понятие, основания применения, сроки.	УК-11, ПК-9
43. Лишение свободы: понятие, основания применения, сроки.	УК-11, ПК-9

44.	Арест и пожизненное лишение свободы.	УК-11, ПК-9
45.	Ограничение свободы и ограничения по военной службе.	УК-11, ПК-9
46.	Наказания, применяемые в отношении военнослужащих.	УК-11, ПК-9
47.	Общие начала назначения наказания.	УК-11, ПК-9
48.	Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие, виды, значение.	УК-11, ПК-9
49.	Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие, виды, значение.	УК-11, ПК-9
50.	Назначение наказания ниже низшего предела.	УК-11, ПК-9
51.	Условное осуждение: понятие, основания применения, сроки.	УК-11, ПК-9
52.	Освобождение от уголовной ответственности: понятие, классификация.	УК-11, ПК-9
53.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием: основания, отличие от освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.	УК-11, ПК-9
54.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности: основания, отличие от освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора.	УК-11, ПК-9
55.	Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.	УК-11, ПК-9
56.	Освобождение от наказания: понятие, классификация.	УК-11, ПК-9
57.	Условно-досрочное освобождение от наказания: основания, отличие от замены назначенного наказания более мягким видом.	УК-11, ПК-9
58.	Освобождение от наказания в связи с болезнью, беременностью и наличием малолетних детей.	УК-11, ПК-9
59.	Освобождение от наказания вследствие изменения обстановки.	УК-11, ПК-9
60.	Амнистия и помилование.	УК-11, ПК-9
61.	Отсрочка отбывания наказания (ст.ст.82, 82 <sup>1</sup> УК РФ)	УК-11, ПК-9
62.	Виды и особенности наказаний, применяемые к несовершеннолетним.	УК-11, ПК-9
63.	Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, основания и порядок их применения.	УК-11, ПК-9
64.	Принудительные меры медицинского характера: понятие, признаки, цели, основания применения.	УК-11, ПК-9
65.	Виды принудительных мер медицинского характера.	УК-11, ПК-9
66.	Конфискация имущества: понятие, основания применения.	УК-11, ПК-9



67. Судебный штраф. Его место в системе уголовного права. Размеры.	УК-11, ПК-9
--	-------------

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

По курсу «Уголовное право» рекомендуются использование следующей литературы:

### а) основная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ, 17.06.1996, №25, ст. 2954. (с последующими изменениями).
3. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. <https://urait.ru/bcode/477313>
4. Боровиков В. Б., Смердов А.А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. <https://urait.ru/bcode/477314>
5. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 702 с. <https://urait.ru/bcode/468359>
6. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. <https://urait.ru/bcode/428526>
7. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 556 с. <https://urait.ru/bcode/470746>
8. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Т. 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. <https://urait.ru/bcode/428561>
9. Электронный курс: (Уголовное право (УПраво-Б-УПиП) - <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6603>)

### б) дополнительная литература:

Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) — 9-е изд. — М.: РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 710 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=327772>

Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации: научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. <https://urait.ru/bcode/425160>

Международные нормативно-правовые акты, законодательство и иные нормативно-правовые акты, материалы судебной практики: система «КонсультантПлюс», система «Гарант» и Интернет-ресурсы.

### Электронные ресурсы ННГУ по юриспруденции

Электронные библиотеки

ЭБС Университетская библиотека online [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Доступ в читальных залах ФБ.

Oxford Russia Fund elibrary — более 4000 книг по гуманитарным и социальным наукам. Учетная запись – User name: Nizhny, Password: mil234saHs <http://lib.myilibrary.com/>

Базы данных научной периодики

Журнал российского права, Известия высших учебных заведений. Правоведение, Российский юридический журнал, Российское правосудие, Уголовное право, Юридическая мысль, Юридические науки, Банковское дело, Финансы и кредит, Экономический анализ: теория и практика.

На платформе eLibrary. Требуется индивидуальная регистрация <http://www.elibrary.ru>

East View — 2 базы: Центральные газеты (более 60 российских газет) и Издания по общественным и гуманитарным наукам (более 80 названий периодических изданий).

Глубина архива — газеты 1980 г., журналы 1926 г. <http://dlib.eastview.com/>

УИС РОССИЯ — Университетская информационная система — издания по гуманитарным наукам. Учетная запись – Имя: nmo@lib.unn.ru, Пароль: 65-6226 <http://uisrussia.msu.ru>

Business Source Complete — книги, периодические издания, отчеты. Архивы до 1886г.

Regional Business News — 75 научных журналов, газет и лент новостей США

Master File Premier — 1750 журналов и справочников. Архивы до 1975 г.

Newspaper Source в — 35 газет США и других стран, стенограммы теле- и радионовостей.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения студентов названной дисциплины имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерные классы, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует полный комплект лицензионного обеспечения компьютерных программ.

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Авторы:

кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса

Я.В. Фроловичев

ассистент кафедры уголовного права и процесса

И.Э. Аббасов

Рецензенты: доктор юридических наук,

профессор кафедры уголовного права и процесса

Г.О. Петрова

Заведующая кафедрой уголовного права и процесса  
ННГУ им. Н.И. Лобачевского к. ю. н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 11.06.2021 г., протокол № 75