

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

Утверждено Ученым Советом ННГУ

Протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Огневая подготовка

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Международно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2020 год

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Огневая подготовка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Дисциплина обязательная для освоения во 3 и 4 семестрах.

Особенностью дисциплины является то, что в процессе обучения студентами приобретаются знания, которые они будут совершенствовать в течение всего периода прохождения службы в ОВД. Усвоенные теоретические и практические разделы дисциплины являются фундаментом одной из составных частей их дальнейшей профессиональной подготовки.

Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Огневая подготовка» – формирование готовности выпускника к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении оперативно-служебных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников ОВД; о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД; мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием; по основам внутренней и внешней баллистики боевого ручного стрелкового оружия; по приемам и правилам стрельбы из различных видов огнестрельного оружия;
- формирование умений правильного обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками ОВД;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в ОВД;
- обеспечение готовности студентов к действиям с огнестрельным оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью огнестрельного оружия.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень освоения – при наличии в карте компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<u>Знать:</u> - содержание психологической устойчивости и условий ее поддержания; -причины нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; -содержание эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; -методы саморегуляции <u>Уметь:</u> - определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; -осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; -содействовать психологической устойчивости окружающих <u>Владеть:</u> - навыки применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; -сохранения собственной психологической устойчивости; -навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

<p>ПК-10: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических основ раскрытия и расследования преступлений, - технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий, - форм организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, - использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой расследования и раскрытия преступлений, - навыками применения технико-криминалистических методов и средств, - владеть тактическими приемами производства следственных действий, формами организации и методикой раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
<p>ПК-14: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений, - видов и структуры специальной техники, оружия, специальных средств при решении профессиональных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.
<p>ПК-17: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени, - системы государственного управления и органов, обеспечивающих безопасность населения, - нормативно-правовых актов в области безопасности, - правил соблюдения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени, - оказывать первую медицинскую помощь, - обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации выполнения профессиональных задач в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени, - оказывать первую медицинскую помощь, - обеспечивать личную безопасность, способов самообороны и безопасность граждан.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Огневая подготовка»

Объем дисциплины (модуля) составляет 7 зачетных единиц, всего 252 часа, из которых 85 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 74 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 3 часа – мероприятия текущего контроля), 131 час (67+64) составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов экзамен.

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе											
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них								Самостоятельная работа обучающегося, часы			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа						Всего	
	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Заочная			Очная	Заочная	Очная	Заочная
Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД														
Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.	8		2		2						4		4	
Тема 1.2. Основы баллистики	4				2						2		2	
Тема 1.3 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД	41		2		10						12		29	
Тема 1.4. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов.	4				2						2		2	
Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.	4				2						2		2	
Раздел 2. Материальная часть оружия.														
Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.	12		2		4						6		6	
Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.	18		2		4						6		12	
Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.	8				2						2		6	
Тема 2.4. Гранатометы и	4				2						2		2	

ручные осколочные гранаты.													
Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.	4				2						2		2
В т.ч. текущий контроль	1												
Промежуточная аттестация - зачет													
Раздел 3. Основы стрельбы													
Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.	26				10						10		16
Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.	26				10						10		16
Раздел 4. Практическая стрельба													
Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.	28				12						12		16
Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.	26				10						10		16
В т.ч. текущий контроль	2												
Промежуточная аттестация экзамен	36												

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Правовые и теоретические основы огневой подготовки сотрудников ОВД

Тема 1.1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки.

Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. Юридическая классификация оружия. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. Организация и проведение стрельб. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. Требования к организации и проведению стрельб. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. Действия с оружием по подаваемым командам. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. Порядок осмотра оружия. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований. Анализ практики применения и использования огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Основы баллистики.

Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление деривации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе. Вероятность попадания, действительность стрельбы.

Тема 1.3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД.

Пистолеты: ПБ, АПС, ПСМ, ПСС, ПЯ и др. Револьверы: образца 1985 г., РСА, «Удар» и др. Автоматы: АК-74, АКС-74У, 9-А-91, АС «Вал», и др. Пистолеты-пулеметы: ПП-90, ПП-

91, «Кедр», «Кипарис», «Клин», ПП-93 и др. Снайперские винтовки: СВД, СВУ, ВСС «Винторез» и др. Специальные виды оружия: КС-23, КС-23М, ОЦ-28, РМБ-93 и др. Пулеметы: РПК, ПК и др. Гранатометы: ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка», АГС-17» и др. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия.

Тема 1.4. Учёт, хранение и бережение оружия и боеприпасов.

Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и бережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Транспортировка оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения, для учебных занятий и стрельб, для спортивных соревнований. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД. Порядок расхода и учета боеприпасов на учебную практику и оперативно-служебную деятельность.

Тема 1.5. Основы организации и методика проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях ОВД.

Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием. Содержание огневой подготовки в органах внутренних дел. Образовательная, воспитательная и развивающая функции огневой подготовки сотрудников ОВД. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке. Методы тренировки. Средства огневой подготовки. Формы обучения. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура занятия. Цели и задачи занятия. Меры безопасности на занятиях по огневой подготовке. План-конспект проведения занятия. Учетная документация при проведении учебных и контрольных стрельб.

Раздел 2. Материальная часть оружия.

Тема 2.1. 9-мм пистолет Макарова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные пистолета и патронов к нему. Общее устройство и принцип работы пистолета Макарова. Неполная разборка пистолета и сборка после неполной разборки. Нормативы ПМ № 2,3,4 (НОП-2018). Осмотр ПМ и подготовка его к стрельбе. Чистка и смазка пистолета. Задержки при стрельбе из ПМ и способы их устранения. Порядок приведения ПМ к нормальному бою.

Тема 2.2. 7,62 мм модернизированный автомат Калашникова.

Назначение, боевые свойства, весовые и линейные данные автомата Калашникова. Боеприпасы к нему. Общее устройство и понятие о работе автомата. Порядок неполной разборки автомата и сборки после неполной разборки. Нормативы АК № 2,3,4 (НОП-2018). Чистка и смазка автомата. Назначение и устройство частей и механизмов. Работа частей и механизмов автомата при одиночной и автоматической стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.

Тема 2.3 7,62 мм снайперская винтовка Драгунова.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики 7,62 мм снайперской винтовки Драгунова (СВД). Устройство СВД, назначение и принцип работы. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки СВД. Задержки при стрельбе из СВД и способы их устранения. Осмотр СВД, подготовка ее к стрельбе. Другие виды снайперского оружия.

Тема 2.4. Гранатометы и ручные осколочные гранаты.

Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики ручного противотанкового гранатомета РПГ-7. Общее устройство и работа частей и механизмов гранатомета. Назначение и устройство выстрела ПГ-7В. Прицельные приспособления гранатомета. Порядок неполной разборки и сборки после нее гранатомета. Уход за гранатометами, их хранение и бережение. Осмотр гранатомета и подготовка их к стрельбе. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Меры безопасности при обращении с гранатометом и выстрелами к нему. Назначение и боевые характеристики ручных осколочных гранат. Общее устройство, принцип работы частей и механизмов гранат.

Устройство запалов. Порядок подготовки гранат к боевому применению.

Тема 2.5. Гражданское и служебное оружие.

Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. Газовое оружие и электрошоковые устройства. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.

Раздел 3. Основы стрельбы

Тема 3.1. Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из автомата.

Подготовка к стрельбе. Изготовка. Принятие положения для стрельбы. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Производство выстрела. Прекращение стрельбы.

Раздел 4. Практическая стрельба

Тема 4.1. Учебная стрельба из пистолета.

Стрельба из пистолета по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 1а. Скоростная стрельба из пистолета по условиям упражнений 2а, 3а (НОП-2018).

Тема 4.2. Учебная стрельба из автомата.

Стрельба из автомата по неподвижной цели в неограниченное время, упражнение 13а. Стрельба из автомата в различных условиях по условиям упражнений 13а, 14а (НОП-2018).

4. Образовательные технологии

Проведение всех видов учебных занятий должно быть обеспечено современными техническими и информационными средствами обучения:

лекции – мультимедийной техникой, презентациями, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

семинары - мультимедийной техникой, демонстрационными программами и кино- и видеоматериалами;

практические занятия – необходимыми видами учебного и боевого стрелкового оружия и гранат, компьютерными тренажерами, демонстрационными и обучающими программами и кино- и видеоматериалами.

Виды занятий и рекомендуемые образовательные технологии:

Лекции

На лекциях изучать правовые и теоретические основы стрельбы из стрелкового оружия. Лекции являются одним из важнейших видов учебных занятий и составляют основу теоретического обучения студентов на кафедре. Они должны давать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития конкретной области науки и техники, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность, формировать творческое мышление, иметь практическую направленность применительно к служебной деятельности. Для активизации учебного процесса применять активные и интерактивные формы проведения занятий с использованием компьютерных средств симуляций, позволяющих в динамике показывать работу устройств и механизмов. Для демонстрации применять учебное оружие и учебные гранаты.

Семинары

На семинарских занятиях, которые проводятся, как правило, в форме развернутой беседы по вопросам семинара, закрепляются и углубляются полученные на лекциях знания, а, кроме того, студенты получают умения аргументированного изложения материала учебных вопросов.

Практические занятия

Практические занятия проводить с учебной группой (полугруппой). На них проводить отработку нормативов с оружием и выполнение практических стрельб, производить расчеты показателей эффективности стрельбы. При этом использовать демонстрационные и обучающие программы на ПЭВМ и видеоматериалы для интенсификации и индивидуализации процесса обучения.

Самостоятельная работа

Самостоятельную работу направить на закрепление и углубление полученных знаний, поиск и приобретение новых знаний, а также выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, зачету и экзамену. Преподавателям осуществлять обеспечение этого вида занятия путем выдачи и уточнения задания на отработку учебных вопросов и при необходимости проведения индивидуального или группового консультирования обучающихся.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Вопросы для экзамена

Вопрос	Код компетенции
1. Правовые основы огневой подготовки.	ОК-6
2. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.	ПК-17
3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами.	ПК-14
4. Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.	ПК-10
5. Давление в стволе и скорость пули при выстреле.	ПК-14
6. Начальная скорость пули и от чего она зависит.	ОК-6
7. Отдача оружия и угол вылета.	ПК-14
8. Прочность ствола, живучесть ствола, режим огня.	ПК-10
9. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.	ПК-14
10. Использование энергии пороховых газов в автоматическом	ОК-6

оружии.	
11. Внешняя баллистика, траектория, ее свойства и действию каких сил подвергается пуля в полете.	ПК-14
12. Элементы траектории.	ОК-6
13. Прямой выстрел.	ПК-10
14. Явление деривации.	ОК-6
15. Явление рассеивания.	ПК-14
16. Закон рассеивания.	ПК-10
17. Причины рассеивания.	ПК-14
18. Определение средней точки попадания.	ОК-6
19. Назначение, устройство, боевые свойства, весовые и линейные характеристики ПМ.	ПК-14
20. Неполная разборка и сборка ПМ после неполной разборки.	ОК-6
21. Содержание и выполнение нормативов 2, 3, 4 ПМ.	ПК-14
22. Полная разборка и сборка ПМ после полной разборки.	ПК-17
23. Чистка и смазка ПМ.	ПК-14
24. Устройство частей и механизмов ПМ и их назначение.	ОК-6
25. Устройство патрона и принадлежностей к ПМ и их назначение.	ПК-14
26. Положение частей и механизмов ПМ до заряжания.	ПК-14
27. Работа частей и механизмов ПМ при выстреле.	ПК-14
28. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из ПМ.	ПК-17
29. Осмотр пистолета	ПК-10
30. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства АКМ.	ПК-17
31. Разборка и сборка АКМ.	ПК-14
32. Содержание и выполнение нормативов 8, 9, 10 АКМ.	ОК-6
33. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из АКМ.	ПК-14
34. Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	ПК-10
35. Чистка и смазка автомата.	ПК-14
36. Осмотр автомата, боевых патронов и подготовка его к стрельбе.	ПК-14
37. Устройство частей и механизмов АКМ и их назначение.	ПК-14
38. Устройство магазина, штык-ножа и принадлежностей к автомату и их назначение.	ПК-14
39. Работа частей и механизмов АК при стрельбе одиночным огнем.	ПК-10
40. Работа частей и механизмов АК при стрельбе очередями.	ПК-14
41. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики и боевые свойства СВД.	ПК-14
42. Назначение основных частей механизмов СВД.	ПК-14
43. Разборка и сборка СВД.	ПК-14
44. Причины и способы устранения задержек при стрельбе из СВД.	ПК-14
45. Назначение, устройство, боевые свойства РГД-5.	ПК-14
46. Назначение, устройство и боевые свойства Ф-1.	ПК-14
47. Назначение, устройство и боевые свойства РГН.	ПК-17
48. Назначение, устройство и боевые свойства РГО.	ПК-17
49. Назначение, устройство и работа УЗРГМ.	ПК-17

50. Назначение, устройство и работа УДЗ.	ПК-14
51. Назначение ТТХ, устройство, и работа противотанкового гранатомета РПГ –7.	ОК-6
52. Назначение, устройство, и принцип кумулятивного действия выстрела ПГ-7В к гранатомету РПГ –7.	ПК-17
53. Организация и проведение стрельб.	ПК-14
54. Оценка огневой подготовки.	ОК-6
55. Назначение, боевые свойства, тактико-технические характеристики pistols – пулеметов.	ПК-14
56. Устройство и принцип работы pistols – пулеметов состоящих на вооружении в ОВД.	ПК-17
57. Требования приказов МВД России по учету, хранению, и сбережению оружия и боеприпасов.	ПК-14
58. Основания и порядок выдачи оружия и боеприпасов.	ПК-14
59. Основание и порядок выдачи и приема оружия и боеприпасов для постоянного ношения.	ПК-14
60. Транспортировка оружия и боеприпасов.	ПК-14
61. Порядок получения, закрепления, учета и хранения оружия в ОВД.	ОК-6
62. Порядок учета и расхода боеприпасов на учебную и оперативно-служебную практику.	ПК-14
63. Гражданское оружие.	ОК-6
64. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений № 1, 2.	ОК-6
65. Практическая стрельба из АКМ по условиям упражнений № 1, 2.	ПК-14
66. Сущность процесса обучения владению огнестрельным оружием.	ОК-6
67. Основные педагогические принципы и методы обучения огневой подготовке.	ОК-6
68. Формы обучения огневой подготовке.	ОК-6
69. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.	ПК-14

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Обучающийся по данной дисциплине должен обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-6: способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

ПК-10: способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной

истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

ПК-14: способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.

ПК-17: способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

Карта компетенций ОК-6

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Незачтено»	«Зачтено»
Знания <i>Знать</i> - содержание психологической устойчивости и условий ее поддержания; -причины нарушения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; -содержание эмоциональной саморегуляции и когнитивной саморегуляции; -методы саморегуляции	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Умения <i>Уметь</i> : - определять оптимальные методы для обеспечения саморегуляции в сложных ситуациях конкретного вида; - осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию; - сохранять психологическую устойчивость; -содействовать психологической устойчивости окружающих	Полное отсутствие умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.
Навыки <i>Владеть</i> : навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции собственного психологического состояния; -сохранения собственной психологической устойчивости; -навыки оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Полное отсутствие навыков определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени.	Всестороннее владение навыками определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

Карта компетенций ПК 10

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Незачтено»	«Зачтено»
Знания <i>Знать</i> теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
Знания <i>Знать</i> технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий.	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей

<u>Знания</u> Знать формы организации и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Полное отсутствие умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.	Умение применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений.
<u>Умения</u> Уметь использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Полное отсутствие умения использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	Умение использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
<u>Навыки</u> Владеть навыками определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени.	Полное отсутствие навыков определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени.	Всестороннее владение навыками определения, общих положений и классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, режима чрезвычайного положения и военного времени
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

Карта компетенций ПК 14

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Незачтено»	«Зачтено»
<u>Знания</u> Знать способы и методы применения силовых способов пресечения правонарушений.	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u>Знания</u> Знать виды и структуру специальной техники, орудия, специальных средств при решении профессиональных задач	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> Уметь применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	Полное отсутствие умения применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.	Умение применять при решении профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства.
<u>Навыки</u> Владеть навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств.	Полное отсутствие навыков навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств	Всестороннее владение навыками применения при решении профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

Карта компетенций ПК 17

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	
	«Незачтено»	«Зачтено»

<u>Знания</u> <i>Знать</i> профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, способен оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	отсутствие знаний материала	знание основного материала без ошибок и погрешностей
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени	Полное отсутствие умения выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени.	Умение выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и военного времени.
<u>Умения</u> <i>Уметь</i> обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Полное отсутствие умения обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Умение обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Полное отсутствие навыков выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	Всестороннее владение навыками выполнения профессиональных задач в особых чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
<u>Навыки</u> <i>Владеть</i> навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства, способов самообороны и безопасность граждан.	Полное отсутствие навыков выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства, способов самообороны и безопасность граждан.	Всестороннее владение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению безопасности личности, общества и государства, способов самообороны и безопасность граждан.
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0 – 70 %	71-100%

6.2 Описание шкал оценивания

Теоретические знания оценивается по семибалльной системе оценок, приведенной в таблице 1

Таблица 1

Превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
Отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
Очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Хорошо	Хорошая подготовка, но со значительными ошибками
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
Плохо	Подготовка совершенно недостаточная

6.3 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих сформированность компетенций

Выполнение практических нормативов по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, приведенной в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Номер норматива и вид оружия	Оценка
1	Неполная разборка оружия	Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К неполной разборке оружия приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	2 Пистолет ПМ	не более - 8 с
			2 Автомат АКМ	не более - 18 с
2	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым. Время отсчитывается от команды: «К сборке приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	3 Пистолет ПМ	не более - 10 с
			3 Автомат АКМ	«не более - 28 с
3	Снаряжение магазина патронами	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и (8/30) учебных патронов (россыпью). Время отсчитывается от команды: «К снаряжению приступить» до доклада обучаемого: «Готово».	4 Пистолет ПМ	не более - 20 с не более
			4 Автомат АКМ	не более - 40 с

Примечание. При падении механизма (части) со стола и при нарушении последовательности выполнения операций оценка за выполнение норматива снижается на один балл. Если при сдаче норматива допущена, хотя бы одна ошибка, которая может привести к травме обучаемого или поломке оружия, выполнение норматива прекращается и обучаемому выставляется оценка "неудовлетворительно".

Выполнение упражнений стрельб по дисциплине оценивается по четырехбалльной системе оценок, в соответствии с главой № 5 приказа МВД России от 23 ноября 2018 г. № 880 (курса стрельб из боевого ручного стрелкового оружия и метания гранат).

Условия выполнения упражнений приведены в таблице 3.

Таблица 3

Упражнение	Вид оружия	Мишень	Расстояние/ количество патронов, м/шт.	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1а упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4	25/3	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
2а упражнение. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели	ПМ	№ 6	20/4	10 с.	«5»-4 пулями «4»- 3 пулями «3»-2 пулями

днем					
13а упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4	100/3	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15
14а упражнение. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту	АКМ АК-74	№ 6 № 7*	50/3 100/3	30 с. днем 35 с. ночью	«5»-6 пулями «4»- 5 пулями «3»-4 пулями при условии поражения всех мишеней

* - интервалы между мишенями - не менее 10 метров.

Выполнение упражнений имитированных стрельб из стрелкового оружия на лазерном стрелковом комплексе «РУБИН», оценивается согласно условий, приведенных в таблице 4.

Таблица 4

Упражнение	Вид оружия	Мишень (размер в см)	Расстояние, м	Время, мин	Оценка за упражнение (через тире количество выбитых очков)
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	ПМ	№ 4 (размер 25х25)	8,3 (соответствует дальности стрельбы 25 м)	неогр.	«5»-25 «4»-21 «3»-18
1 упражнение. Стрельба с места по неподвижной цели днем	АКМ АК-74	№ 4 (размер 25х25)	33 (соответствует дальности стрельбы 100 м)	неогр.	«5»-25 «4»-20 «3»-15

6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задания для оценки компетенции «ПК-10, ПК-17», «ОК-6»

Задача №1

I. Как проверить правильность сборки пистолета после его разборки и сборки?

1. Выключить предохранитель. Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор остается в заднем положении. Нажать большим пальцем на затворную задержку. Включить предохранитель.

2. Опустить флажок предохранителя вниз. Большим пальцем правой руки поставить курок на боевой взвод. Нажать на спусковой крючок. Курок энергично срывается с боевого взвода. Поднять флажок предохранителя вверх.

3. Извлечь магазин из основания рукоятки. Выключить предохранитель.

Отвести затвор в заднее положение и отпустить его. Затвор возвращается в переднее положение. Присоединить магазин к пистолету. Включить предохранитель.

II. Какие боеприпасы применяются для стрельбы из пистолета?

1. Пули со стальным сердечником. Бронебойно-зажигательные пули.

2. Тяжелые пули. Трассирующие пули. Бронебойно-зажигательные пули.

3. Пули со стальным сердечником.

III. Какая из указанных частей входит в устройство затвора?

1. Подаватель.

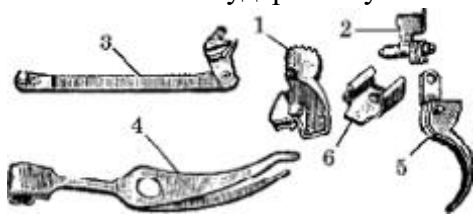
2. Головка с насечкой.

3. Досылатель.

4. Фиксатор.

Задача

Назовите части ударно-спускового механизма.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

6.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД,

Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: Учебное пособие / Калущий И.Н. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 335 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780424>
2. Огневая подготовка: учеб. для курсантов воен. образоват. учреждений проф. образования./Баин С. В., Кабардин А. Н., Кузнецов С. И., Степанов В. А., Зевакин О. Е. - М.: Альянс, 2015. - 416 с. (<http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php?Index=1&IdField=125369383&DB=1//> ЭБС ННГУ).
3. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 3 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко.— М.: ДГСК МВД России, 2018. Часть 3. — 228 с.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. «Об оружии» № 150-ФЗ (в ред. Закона от 25.06.02г. № 70-ФЗ).http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
2. Байрамуков, Ю.Б. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Б. Байрамуков [и др.] ; ред. Ю. Б. Торгованов. – Красноярск :Сиб. федер. ун-т, 2014. – 518 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511446>
3. Наставления по стрелковому делу [Электронный ресурс] – М., 1982. Режим доступа: <http://www.nastavleniya.ru/> // Наставления по стрелковому делу
4. Жук А. Б. Винтовки и автоматы - М.: Воениздат, 1988. – 221с. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=335433&DB=1>

5. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения.
<http://gostrf.com/normadata/1/4294826/4294826099.pdf>
6. Ураков И.В. Сборник учебно-методических материалов по огневой подготовке. Учебно-методическое пособие. - Н.Новгород, ННГУ, 2019.
http://www.lib.unn.ru/students/src/metod_op.doc
7. Фокин К.С., Фролов И.В. Материальная часть стрелкового оружия и гранатометов: учебное пособие. - Уральский федеральный университет, 2015. – 178 с.
https://e.lanbook.com/book/98469#book_name

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

При проведении лекционных и семинарских занятий используются лекционный зал и аудитории с ЭВМ, мультимедийным проектором, аудио оборудованием, классной доской (в т.ч. электронной). Изучение темы происходит с помощью мультимедийных презентаций, раздаточного материала (схем, тестовых заданий). При проведении занятий студентам демонстрируются учебные образцы ручного стрелкового оружия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Авторы программы: _____ Ураков И.В., к.п.н, доцент кафедры
гражданского права и процесса

Рецензент: _____ Акулин С. В., к.п.н, доцент кафедры
уголовного права и процесса

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 28.11.2022 года, протокол № 3.

Председатель методической комиссии к.ю.н., доцент _____ Н.Е. Сосипатрова