

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол от
«20» апреля 2021 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Налоговая система РФ

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
38.03.01. Экономика

Направленность образовательной программы
Экономика, международный бизнес и предпринимательство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Нижегород

2021

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина «Налоговая система РФ» относится к обязательной части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	
Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.Б.29 «Налоговая система РФ» относится к базовой части ОПОП направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Целями освоения дисциплины «Налоговая система РФ» является формирование у обучающихся:

- базовых знаний нормативных положений о действующей системе налогообложения в Российской Федерации;
- понятийной базы в сфере налогообложения;
- методологических основ пользования налоговым законодательством РФ и практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в РФ.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **общепрофессиональных** компетенций:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ОПК-1	<i>З1 (ОПК-1) Знать</i> типовые методы сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей; <i>У1 (ОПК-1) Уметь</i> ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации; <i>У2 (ОПК-1) Уметь</i> представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе <i>В1(ОПК-1) Владеть</i> навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов; <i>В2 (ОПК-1) Владеть</i> навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-

	исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения;
<i>ОПК-2</i>	<p><i>31 (ОПК-2) Знать</i> принципы и методы решения задач экономического регулирования на микро- и макроуровне в области налогообложения;</p> <p><i>32 (ОПК-2) Знать</i> способы группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения;</p> <p><i>У1 (ОПК-2) Уметь</i> осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения;</p> <p><i>У2 (ОПК-2) Уметь</i> структурировать налоговые показатели (аналитические и расчетные) для интерпретации их экономического смысла;</p> <p><i>В1(ОПК-2) Владеть</i> навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения;</p> <p><i>В2 (ОПК-2) Владеть</i> навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ.</p>

3. Структура и содержание дисциплины «Налоговая система РФ»

	очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2_ЗЕТ	2 ЗЕТ	2_ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	72
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа			
- занятия лекционного типа	16	14	6
- занятия семинарского типа	16	14	8
(практические занятия)			
самостоятельная работа	39	43	53
КСР	1	1	1
Промежуточная аттестация – зачет			

Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе																	
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы					
				из них																	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Занятия лекционного типа																					
Тема 1 Основы налоговой системы РФ	8	7	6	1	2	-	1	1	-							2	3		6	4	6
Тема 2 Сущность налогового администрирования в РФ	8	7	6	1	2	-	1	1	-							2	3		6	4	6
Тема 3 Особенности косвенного налогообложения	13	13	12	3	3	2	4	4	2							7	7	4	6	6	8
Тема 4 Прямые федеральные налоги	14	13	12	5	3	2	3	4	2							8	7	4	6	6	8
Тема 5 Региональные и местные налоги	8	10	6	2	2	-	2		-							4	4		4	6	6
Тема 6 Специальные налоговые режимы	10	9	12	2	1	2	2	2	2							4	3	4	6	6	8
Тема 7 Иные налоги и сборы	6	8	6	1	1	-	1		-							2	2		4	6	6
Тема 8 Страховые взносы	2	6	5	1	1	-	-		-							1	1		1	5	5
Промежуточная аттестация																					
Зачет																					
для заочной формы – 4 часа																					
Текущий контроль	1	1	1													1	1	1			
Итого	72	72	72	16	14	6	16	14	8							33	29	15	39	43	53

4. Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Налоговая система РФ» осуществляется в форме следующих образовательных технологий:

- лекционные занятия с использованием мультимедийных презентаций;
- практические занятия в форме решения задач, разбора практических ситуаций, подготовка рефератов, дискуссии, обсуждение докладов;
- интерактивные занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 50% аудиторных занятий.

4.1 Лекции

Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийного оборудования, позволяющего иллюстрировать излагаемый материал таблицами, схемами, формулами, графиками и диаграммами, формируемыми в реальном времени, показывать методы расчета финансовых показателей, сценарных алгоритмов и пр.

4.2 Практические занятия

В ходе практических занятий широко используются электронные сервисы Федеральной налоговой службы РФ, построенное на их основе программное обеспечение, позволяющее обучающимся моделировать решение ряда важных задач, связанных с механизмом налогообложения.

4.3 Интерактивные занятия

Семинары в интерактивных формах предусматривают разбор бизнес-кейсов, работа в группах, творческие задания, в рамках данных занятий также используются электронные сервисы Федеральной налоговой службы РФ, построенное на их основе программное обеспечение.

В ходе семинарских занятий и самостоятельной работы под руководством преподавателя отрабатываются алгоритмы поиска решений в проблемных ситуациях, связанных с решением научных задач, а также некоторые исследовательские навыки:

- сбор исходной информации с интернет-сайтов и формирование баз анализируемых данных (например, о структуре налоговых доходов, налоговых штрафах);
- обработка эмпирического материала (построение соответствующих временных рядов);
- самостоятельный расчет аналитических параметров, подготовка отчетности для сдачи в налоговый орган (например, заполнение налоговых деклараций) и др.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

При подготовке к занятиям рекомендуется повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, презентационный материал и рекомендованную литературу. Самостоятельная работа, в том числе домашние задания проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- - повторение пройденного учебного материала,
- - ознакомление с рекомендованной литературой;
- - подготовку к практическим занятиям;
- - выполнение домашних заданий;
- - работу с электронными источниками;
- - подготовку к сдаче зачета.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Формами текущего контроля уровня знаний, умений и владений, приобретаемых и усваиваемых каждым обучающимся при изучении дисциплины «Налоговая система РФ» являются следующие:

- дискуссии в ходе семинарских занятий;
- решение задач в ходе практических занятий и разбор домашних заданий;
- решение ситуационных задач и бизнес-кейсов;
- тестирование;
- решение кроссвордов.

5.1 Проведение дискуссий в ходе семинарских занятий

Для участия в дискуссиях обучающемуся необходимо знание лекционного материала, а также изучение рекомендованной литературы.

Перечень вопросов для проведения дискуссий

1. В чем заключается сущность налогов как экономической категории?
2. Какие функции налогов выделяют современные экономисты?
3. Каким образом уменьшение фискального гнета в стране может способствовать росту доходов бюджета государства?
4. Перечислите классические принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом и А. Вагнером.
5. Перечислите современные принципы налогообложения.
6. Перечислите методы налогообложения и раскройте содержание каждого метода.
7. Каковы главные причины, вызвавшие необходимость формирования современной налоговой системы Российской Федерации? Укажите этапы ее формирования.
8. Перечислите налоги, взимаемые с юридических и физических лиц.
9. Дайте определение налоговой политики.
10. Назовите основные задачи налоговой политики в промышленно развитых странах и России.
11. Охарактеризуйте политику максимальных налогов, политику экономического развития и политику разумных налогов. В каком случае применяется каждая из них?
12. Назовите основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства.
13. Перечислите основные виды налоговых правонарушений, определенных НК РФ.
14. Что такое налоговая декларация?
15. Каковы формы проведения налогового контроля?
16. Какие органы имеют право проводить налоговый контроль?
17. Перечислите обязанности налоговых органов и их должностных лиц.
18. Назовите права налоговых органов.
19. По каким видам доходов физические лица обязаны представлять декларации в налоговые органы?
20. Кто является плательщиком государственной пошлины, и какие уполномоченные органы вправе ее взимать?
21. За какие действия взимается государственная пошлина?
22. Что понимается под минимальным налогом, и в каких случаях он уплачивается?
23. Для каких видов деятельности применяется единый налог на вмененный доход?

5.2 Решение задач в ходе практических занятий и домашних заданий

Для выполнения промежуточного контроля умений обучающихся в течение семестра предусматривается решение задач и выполнение упражнений.

Примерные типы задач, решаемых в ходе практических занятий

Задача 1.

В мае месяце организацией реализованы основные средства: первоначальная стоимость – 2 800 тыс.руб., амортизация – 400 тыс.руб., цена реализации – 2 100 тыс.руб. Переданы на безвозмездной основе объекты основных средств некоммерческой организации на сумму 100 тыс.руб. Реализованы продукты питания на сумму 1100 тыс.руб. (без НДС). Оприходовано товарно-материальных ценностей на сумму 360 тыс.руб. (с НДС). Исчислить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет, а также определить порядок и сроки его уплаты

Задача 2.

На балансе ООО по состоянию на 1 января текущего года числятся:

- компьютер, первоначальная стоимость которого составляет 50 000 руб., срок полезного использования – 36 мес., оставшийся срок – 24 мес.;

- автомобиль. Его первоначальная стоимость - 800 000 руб., срок полезного использования – 5 лет, оставшийся срок – 48 мес.

Организация применяет линейный метод начисления амортизации.

Рассчитайте суммы авансовых платежей по налогу на имущество и налог за год, с учетом налоговой ставки, установленной в Нижегородской области.

Задача 3.

Завод по производству автозапчастей в I квартале текущего года:

- отгрузил продукцию на сумму 5 900 000 руб. (с НДС – 20%);

- перечислил аванс поставщику отдельных комплектующих (счет-фактура не получен) – 354 000 руб.;

- приобрел и оприходовал материалы для производственных нужд на сумму 2 360 000 руб. (с НДС – 20%, счет-фактура, составленный в соответствии с требованиями, получен).

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет по итогам налогового периода.

Укажите срок уплаты. Ответ обоснуйте ссылками на нормы налогового законодательства.

Задача 4.

ИП открывает парикмахерскую в Н.Новгороде на пл. Горького среднесписочная численность 6 чел., зарплата за месяц у каждого из 5 чел. – 15 000 р.

Выполните расчет ЕНВД и страховых взносов за 1 квартал текущего года.

Задача 5.

Организация за свой счет провела разведку месторождения каменного угля и занялась его разработкой. В мае общество добыло 50 тыс. т угля, а реализовало 30 000 тонн. Выручка составила 150 000 тыс. руб. Организация имеет право на уплату налога с коэффициентом 0,7, так как за счет собственных средств провело разведку месторождений. Рассчитайте сумму налога, которую налогоплательщик должен уплатить за май.

5.4 Решение ситуационных задач и бизнес-кейсов в ходе практических занятий и домашних заданий

Для выполнения промежуточного контроля навыков и умений обучающихся в течение семестра предусматривается решение ситуационных задач и выполнение упражнений.

Расчетно-аналитические упражнения:

Задание 1. Используя информационное Письмо Министерства финансов РФ «О списке международных договоров РФ», проанализировать:

- с каким количеством стран на текущий момент у РФ заключены подобные договора;
- средний период действия соглашений;
- временная активность их заключения;
- приоритетные сферы действия.

Задание 2. Сравнить варианты изменения сроков уплаты налога по следующим основаниям:

- срок;
- платность;
- последствия;
- периодичность;
- условия использования (причины).

Задание 3. Определить полномочия следующих органов в налоговых отношениях:

- 1) Бюро технической инвентаризации;

- 2) Государственная автоинспекция;
- 3) ЗАГС;
- 4) Федеральная служба государственной статистики;
- 5) Министерство финансов.

Задание 4. Используя Налоговый кодекс РФ и Уголовный кодекс РФ, заполнить таблицу по налоговым правонарушениям.

Налоговые правонарушения

Вид правонарушения	Статья НК РФ	Статья УК РФ	Санкция

Типовые ситуационные задания

Задание 1. Задание на заполнение первичной документации по НДС.

Условия задания:

Организация «Х» совершила следующие операции на дату «У»:

- реализовано молочных продуктов на сумму 330 000 рублей с НДС (12 000 пакетов молока);

- реализовано колбасы сырокопченной на сумму 3240 000 рублей с НДС (4200 кг);

- реализовано детское питание на сумму 660 000 рублей (10 000 упаковок).

Страна происхождения всех товаров – РФ. Заполнить счет-фактуру.

Алгоритм выполнения задания:

1. Произвести расчет налога по видам товаров согласно условиям задачи.

2. Выбрать любого налогоплательщика, используя реестр налогоплательщиков, недостающие данные найти, используя реестр налогоплательщиков – <http://egrul.nalog.ru/> (Сайт ФНС РФ (главная страница) – вкладка (Реестры и проверка контрагентов). Можно выбрать любую компанию, о которой имеются соответствующие сведения.

3. Скачать бланк счет-фактуры (представлен на рисунке 2.1.) – доступен на сайте ФНС и в информационно-правовых порталах «Гарант» и «Консультант-Плюс».

4. Ввести номер, дату счет-фактуры (любые).

5. Заполнить сведения о составителе и покупателе (согласно реестру).

6. Заполнить ячейки таблицы согласно условиям задания и совершенным расчетам.

Определить код страны – РФ согласно Общероссийскому классификатору стран мира.

Приложение № 1
 к постановлению Правительства
 Российской Федерации
 от 26 декабря 2011 г. № 1137
 (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.08.2017 № 981)

СЧЕТ-ФАКТУРА № _____	от " _____ "	" _____		(1)
ИСПРАВЛЕНИЕ № _____	от " _____ "	" _____		(1a)
Продавец _____				(2)
Адрес _____				(2a)
ИНН/КПП продавца _____				(26)
Грузоотправитель и его адрес _____				(3)
Грузополучатель и его адрес _____				(4)
К платежно-расчетному документу № _____		от _____		(5)
Покупатель _____				(6)
Адрес _____				(6a)
ИНН/КПП покупателя _____				(66)
Валюта: наименование, код _____				(7)
Идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) _____				(8)

Наименование товара (описание выполненных работ, оказанных услуг), имущественного права	Код вида товара	Единица измерения		Коли- чество (объем)	Цена (тариф) за единицу измерения	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	В том числе сумма акциза	Налоговая ставка	Сумма налога, предъяв- ляемая покупателю	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего	Страна происхождения товара		Регистра- ционный номер таможенной декларации
		код	условное обозначе- ние (нацио- нальное)								цифровой код	краткое наименование	
1	1a	2	2a	3	4	5	6	7	8	9	10	10a	11
Всего к оплате							X						

Руководитель организации или иное уполномоченное лицо <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">(подпись)</div>	Главный бухгалтер или иное уполномоченное лицо <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">(подпись)</div>
Индивидуальный предприниматель или иное уполномоченное лицо <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">(подпись)</div>	<div style="text-align: right; margin-top: 10px;">(ф.и.о.)</div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">(реквизиты свидетельства о государственной регистрации индивидуального предпринимателя)</div>

Рис. 1. Вид бланка счет-фактуры

Данное задание формирует навыки по оформлению первичной документации при ведении предпринимательской деятельности, облагаемой НДС.

5.5. Примерные вопросы для тестирования

Для оценки знаний обучающихся по дисциплине «Налоговая система РФ» предусматривается выполнение тестовых заданий.

Выберите правильный вариант ответа

1. Функции налогов:
 - А) фискальная, распределительная;
 - В) регулирующая, фискальная;
 - С) фискальная, распределительная, регулирующая, контрольная;
 - Д) распределительная, контрольная.
2. Что не является обязательным элементом налогообложения при установлении налога:
 - А) налоговая льгота;
 - В) налоговый период.
 - С) налоговая база;
 - Д) налоговая ставка;
3. Субъекты налоговых отношений:

- A) плательщики сборов;
- B) налоговые органы и налогоплательщики;
- C) плательщики сборов и налоговые органы;
- D) налогоплательщики, плательщики сборов, налоговые органы.

4. Элементы налогообложения, определенные в Налоговом кодексе:

- A) категории налогоплательщиков;
- B) налоговая база, период, ставка;
- C) объем налогообложения, налоговая база, период, ставка;
- D) категории налогоплательщиков, объем налогообложения, налоговая база, период, ставка, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога, форма отчетности.

5. Налоги и сборы, устанавливаемые Налоговым Кодексом и обязательные к уплате на всей территории РФ:

- A) федеральные;
- B) региональные;
- C) местные;
- D) федеральные, региональные, местные;

6. К региональным налогам относится:

- A) транспортный налог;
- B) земельный налог;
- C) налог на добычу полезных ископаемых.
- D) налог на добавленную стоимость

7. К федеральным относятся следующие налоги:

- A) налог на добычу полезных ископаемых;
- B) налог на игорный бизнес;
- C) земельный налог
- D) транспортный налог

5.6 Перечень вопросов для самопроверки

1. Дайте определения налога как экономической категории.
2. Покажите взаимосвязь налогов с другими экономическими категориями.
3. В чем отличие налогов от сборов и пошлин?
4. Назовите специфические признаки налогов.
5. С каким этапом развития общества связывают возникновение налогов?
6. Почему налоги являются необходимым условием существования государства?
7. Что выступает источником налогов на макроуровне?
8. Какие функции присущи налогам?
9. Назовите элементы налогообложения.
10. Каково содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»?
11. Дайте определение налоговой системы.
12. Какие существуют способы уплаты налогов?
13. Назовите классические принципы налогообложения.
14. Перечислите современные принципы налогообложения.
15. Что такое налоговое бремя?
16. Кто является плательщиком подоходного налога?
17. Что является объектом обложения подоходным налогом?
18. Какие льготы применяются по подоходному налогу?
19. Как определить налоговую базу для исчисления подоходного налога?
20. Что относится к стандартным вычетам?
21. Что относится к социальным вычетам?
22. Что относится к имущественным вычетам?

23. Кто является плательщиком налога на имущество?
24. Что является объектом обложения налогом на имущество?
25. Какие льготы применяются по налогу на имущество?
26. Какие ставки применяются при исчислении налога на имущество?
27. Что является объектом обложения земельным налогом?
28. Какие льготы применяются по земельному налогу?

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Налоговая система РФ (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4841>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

6.1 Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования приведено в Приложении.

6.2. Описание шкал оценивания.

Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине «Налоговая система РФ» проводится в конце семестра, в котором изучалась данная дисциплина. Форма зачета определяется на усмотрение преподавателя: устная или письменная. При устной или письменной формах зачета обучающийся получает билет, включающий несколько теоретических вопросов. При проведении зачета в письменной форме билеты имеют большее количество вопросов; вопросы требуют менее подробного, но более четкого ответа, чем при устном зачете.

Критерии оценки зачета:

Зачтено - обучающийся в целом владеет материалом учебной дисциплины; освоение относящихся к ней компетенций (частей компетенций) можно считать удовлетворительным.

Не зачтено - знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения обучающегося требуется дополнительная подготовка.

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются творческие и практические контрольные задания, включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Критерии оценки практических заданий, ситуационных упражнений, творческих заданий

Зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно более 50% заданий и упражнений и может объяснить их решение.

Не зачтено - обучающийся выполнил самостоятельно менее 50% предложенных заданий и упражнений и затрудняется осмысленно объяснить их решение.

Критерии оценки индивидуального собеседования и письменных ответов на вопросы обучающихся:

Зачтено - при проведении опроса (написании ответов) обучающийся озвучил (представил) более 50% требуемого материала, соответствующего теме.

Не зачтено - при проведении опроса (написании ответов) обучающийся озвучил (представил) менее 50% требуемого материала, соответствующего теме, не может ответить на наводящие вопросы и сформулировать собственную точку зрения.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Налоговая система РФ»:

Вопрос	Код компетенции
Сущность налогов и их отличительные признаки.	ОПК-2
Прямые налоги. Краткая характеристика.	ОПК-2
Косвенные налоги. Краткая и сравнительная характеристики.	ОПК-2
Основные элементы структуры налога. Обязательные элементы.	ОПК-2
Налоговое администрирование.	ОПК-2
Классификация налогов.	ОПК-2
Формы и методы налогового контроля.	ОПК-2
Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.	ОПК-2
Налоги, взимаемые с физических лиц в России. Краткая характеристика.	ОПК-2
Налог на доходы физических лиц. Субъект налогообложения. Налоговая база.	ОПК-1
Налог на доходы физических лиц. Система вычетов по налогу.	ОПК-1
Налог на доходы физических лиц. Налогообложение предпринимательской деятельности. Декларирование доходов.	ОПК-1
Налог на добавленную стоимость. Механизм взимания налога. Плательщики налога	ОПК-1
Налог на добавленную стоимость. Объекты налогообложения. Определение налоговой базы.	ОПК-1
Налог на добавленную стоимость. Ставки налога. Порядок исчисления налога. Сроки уплаты налога.	ОПК-1
Налог на прибыль организаций. Плательщики налога. Объект обложения налогом.	ОПК-2
Налог на прибыль организаций. Формирование объекта налогообложения. Классификация доходов и расходов. Ставки налога.	ОПК-2
Налог на прибыль организаций. Налоговый период. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.	ОПК-1
Налог на прибыль организаций. Понятие налогового учета. Учет амортизируемого имущества. Порядок признания доходов и расходов.	ОПК-1
Налог на имущество организаций.	ОПК-1
Налог на имущество физических лиц.	ОПК-1
Транспортный налог.	ОПК-1
Земельный налог.	ОПК-1
Водный налог.	ОПК-2
Упрощенная система налогообложения	ОПК-1
Особенности налогообложения предпринимательской деятельности в РФ.	ОПК-2

Взносы во внебюджетные фонды	ОПК-1
Акцизы.	ОПК-1
Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.	ОПК-1
Система налогообложения для сельскохозяйственных производителей (единый сельскохозяйственный налог).	ОПК-1
Налог на игорный бизнес.	ОПК-1
Патентная система налогообложения.	ОПК-2
Организация налоговой системы Российской Федерации	ОПК-2
Налоговая политика государства как инструмент регулирования экономики.	ОПК-2
Налоговая нагрузка на организацию и методы ее оценки	ОПК-2

Примерные практические контрольные задания для подготовки к зачету по дисциплине «Налоговая система РФ»

Задание 1. (ОПК-2)

Резидент РФ, инвалид с детства, на правах общей долевой собственности с сестрой в равных долях владеет частным домом инвентаризационной стоимостью 950 000 руб. и земельным участком в городе Нижний Новгород Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 500 000 р. Также на Воронина зарегистрирован автомобиль «Ока» с двигателем мощностью 33 л.с. Какие налоги должен платить резидент и его сестра? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за предыдущий и текущий годы, если они 25 апреля текущего года продали участок и дом.

Задание 2. (ОПК-2)

Резидент РФ является «чернобыльцем». На правах общей долевой собственности он с супругой в равных долях владеет двумя квартирами инвентаризационной стоимостью 460 000 руб. и 380 000 руб. и садовым участком в городе Нижний Новгород Нижегородской области. Кадастровая стоимость участка 470 000 р. На резидента зарегистрирован катер с двигателем мощностью 50 л.с. Какие налоги должен платить резидент и его супруга? Для каждого налога перечислите налоговые льготы (если они есть), определите налоговую базу, ставку налога, выполните расчет налогов за предыдущий и текущий годы, если 11 мая текущего года они продали садовый участок.

Задание 3. (ОПК-2)

За год доход ИП от предпринимательской деятельности составил 3 000 000 руб., расходы, непосредственно связанные с извлечением дохода – 2 000 000 руб. Определить возможные суммы вычетов, выбрать наилучший вариант.

Задание 4. (ОПК 1)

ООО - налогоплательщик НДС, производящее женскую и детскую одежду, во II квартале текущего года:

- отгрузило женскую одежду на сумму 450 000 руб. (сумма указана без НДС) с зачетом полученного в I квартале аванса в сумме 118 000 руб. (с НДС - 20%);
- отгрузило детскую одежду на 220 000 руб. (с НДС);
- для производства продукции оприходовало сырье на сумму 236 000 руб. (с НДС – 18%), счет-фактура получен.

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за II квартал, укажите сроки уплаты налога.

Задание 5. (ОПК 1)

Швейной фабрикой в январе была выплачена сотруднику заработная плата в сумме 15 670 руб., выдана форменная одежда, стоимостью 1 200 руб. В феврале ему выплачена

заработная плата 12 280 руб., выдан комбинезон детский в счет выплаты заработной платы. Себестоимость комбинезона 820 руб., цена реализации 1 150 руб. без учета НДС. Сотрудник имеет одного ребенка дошкольного возраста, состоит в законном браке, заявление о стандартных вычетах и все необходимые документы в бухгалтерию представлены. Определить порядок расчета и уплаты суммы НДФЛ по указанным доходам за январь и за февраль.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ, утв. решением ученого совета ННГУ протокол от 27.12.2017 № 10 (приказ ректора ННГУ от 29.12.2017 № 630-ОД).
2. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ ННГУ

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Налоговая система РФ»

а) основная литература :

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 1 от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ в редакции ФЗ от 23 ноября 2020 г.. N 374-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации: часть 2 от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ в редакции ФЗ от 29 декабря 2020г.. N 470-ФЗ
3. Федеральный закон № 943-ФЗ от 21.03.1991 «О налоговых органах Российской Федерации» в редакции ФЗ от 9 ноября 2020 г. N 371-ФЗ.
4. Основные направления налоговой политики России на 2020 год и на плановый период 2021 - 2022 годы.

б)дополнительная литература:

1. Анисимов С. А. История налогообложения: Учебное пособие/Малис Н. И., Анисимов С. А., Данилькевич М. А., под ред. Малис Н. И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с.: 60x88 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-9776-0256-3, 80 экз. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515996>
- 2.Налоги и налогообложение: Учебное пособие / Зарук Н.Ф., Носов А.В., Федотова М.Ю. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 249 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011742-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982634> (дата обращения: 13.02.2021).
- 3.Налоги и налогообложение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело» / И.А. Майбуров [и др.] ; под ред. И.А. Майбурова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 503 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03100-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028889> (дата обращения: 13.02.2021). –
- 4.Романов, А. Н. Налоги и налогообложение : учеб. пособие / А.Н. Романов, С.П. Колчин. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 391 с. — (Высшееобразование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-9558-0578-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002063> (дата обращения: 13.02.2021)..
- 5.Хандрамай, А. А. Налогообложение физических лиц : учебное пособие / А.А. Хандрамай, И.В. Корчагина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109413-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241982> (дата обращения: 13.02.2021). –

6. Налогообложение физических лиц : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06499-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451196>
7. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. - 2-е изд., испр. - Москва : Дашков и К, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-394-04137-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153> (дата обращения: 13.02.2021).

в): программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Информационная система Росстата [Электронный ресурс]; база содержит материалы по государственной статистике в Российской Федерации. – Режим доступа: www.gks.ru, свободный.
2. Консультант плюс [Электронный ресурс]; база содержит все нормативно-правую информацию. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]; база содержит финансовые материалы по субъектам РФ. – Режим доступа: <http://minfin.ru>, свободный.
4. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [Электронный ресурс]; база содержит статистические и аналитические отчеты по видам учреждений в Российской Федерации. – Режим доступа: <http://bus.gov.ru/pub/home>, свободный.
5. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]; база содержит сводные налоговые данные по РФ, в разрезе субъектов и муниципальных образований. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru/>, свободный.
6. Сайт Российских Налогоплательщиков [Электронный ресурс]; база содержит налоговые данные по РФ. – Режим доступа: <http://nalogi.com.ru>, свободный.
7. Ваш налоговый консультант [Электронный ресурс]; база содержит информационные данные по налогам. – Режим доступа: <http://www.levy.ru>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории, оборудованные посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитор и/или проекционным экраном, проектором, доской.

На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронные таблицы MS Excel;
2. Программа 3-НДФЛ;
3. Программа MathType.
4. Электронные интерактивные сервисы Федеральной налоговой службы на сайте www.nalog.ru;
5. Справочная правовая система Консультант - Плюс»;
6. Справочная правовая система «Гарант».

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика, международный бизнес и предпринимательство».

Авторы:

- к.ю.н., доцент кафедры финансов и кредита
- преподаватель кафедры финансов и кредита

Пышкина Н.Л.
Чеснокова Л.А.

Рецензент

к.э.н., начальник отдела анализа и планирования
расходов социальной сферы Министерства финансов
Нижегородской области

И.А. Гришунина

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор

Н.И. Яшина

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 15.03.2021, протокол № 3

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:
ОПК-1

Приложение

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровень освоения компетенций				
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО		
	1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов	Успешное и систематическое владение навыками подбора актуальных источников информации (с учетом основных требований информационной безопасности) для подготовки аналитического обзора по по исследованию в области налогообложения, в том числе с использованием официальных web-ресурсов
ВЛАДЕТЬ: навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения	Успешное и систематическое владение навыками использования актуальной нормативно-правовой базы для осуществления научно-исследовательской (аналитической) и расчетно-экономической деятельности в области налогообложения

УМЕТЬ: ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации	В целом успешное, но не систематическое проявление умения ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проявлении умения ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации	Успешное и систематическое проявление умения ориентироваться в системе законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих отношения субъектов экономической деятельности с налоговыми органами в Российской Федерации
УМЕТЬ: представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе	В целом успешное, но не систематическое проявление умения представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проявлении умения представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе	Успешное и систематическое проявление умения представлять результаты налоговых расчетов, аналитической и исследовательской работы в виде доклада, презентации, информационного обзора, эссе
ЗНАТЬ: типовые методы сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания типовых методов сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей	Неполные знания типовых методов сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании типовых методов сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей	Сформированные и систематические знания типовых методов сбора, обработки и анализа налоговых и сопряженных с ними показателей

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-2

Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Уровень освоения компетенций				
	НЕ ЗАЧТЕНО		ЗАЧТЕНО		
	1	2	3	4	5

ВЛАДЕТЬ: навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения	Успешное и систематическое владение навыками актуализации релевантных данных с учетом изменений в нормативно-правовой базе в области налогообложения
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ	Успешное и систематическое владение навыками использования современных электронных сервисов и специализированных программных продуктов ФНС РФ
УМЕТЬ: осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	В целом успешное, но не систематическое проявление умения осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проявлении умения осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	Успешное и систематическое проявление умения осуществлять подбор релевантных данных для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения
УМЕТЬ: структурировать налоговые (аналитические и расчетные) показатели для интерпретации их экономического смысла в области налогообложения	Отсутствие умений	Фрагментарное проявление умения структурировать налоговые (аналитические и расчетные) показатели для интерпретации их экономического смысла в области налогообложения	В целом успешное, но не систематическое проявление умения структурировать налоговые (аналитические и расчетные) показатели для интерпретации их экономического смысла в области налогообложения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в проявлении умения структурировать налоговые (аналитические и расчетные) показатели для интерпретации их экономического смысла в области налогообложения	Успешное и систематическое проявление умения структурировать налоговые (аналитические и расчетные) показатели для интерпретации их экономического смысла в области налогообложения
ЗНАТЬ: принципы и методы решения задач экономического регулирования на микро- и макроуровне в области	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания принципов и методов решения задач экономического регулирования на	Неполные знания принципов и методов решения задач экономического регулирования на микро- и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании принципов и методов решения задач экономического регулирования на	Сформированные и систематические знания принципов и методов решения задач экономического регулирования на

налогообложения		микро- и макроуровне в области налогообложения	макроуровне в области налогообложения	микро- и макроуровне в области налогообложения	микро- и макроуровне в области налогообложения
ЗНАТЬ: способы группировки данных, используемых для решения конкретных задач в области налогообложения	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания способов группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	Неполные знания способов группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знании способов группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения	Сформированные и систематические знания способов группировки данных, используемых для решения конкретных профессиональных задач в области налогообложения