

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

наименование дисциплины)

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Системное и прикладное программирование

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Год начала подготовки 2021

Арзамас

2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.08 «Экономическая теория» относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) Системное и прикладное программирование.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной/очно-заочной/заочной формы обучения во 2 семестре/2 семестре/в 1 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать</i> основные законы и закономерности, базовые принципы функционирования и развития хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне, формы участия государства в экономике <i>Уметь</i> использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования и развития функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро- и макроуровне. <i>Владеть</i> навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микро и макроуровне	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	УК-9.2. Демонстрирует экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> теоретические и методологические основы микро и макроэкономики <i>Уметь</i> применять знания основ микро- и макроэкономики при выполнении практических задач <i>Владеть</i> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические про-	ОПК 6.1. Демонстрирует знание основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений,	<i>Знать</i> основы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений; <i>Уметь</i> использовать основы системного анализа, математического и имитационного моделирова-	Вопросы к устному опросу Тест Практические задания Учебно-

цессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	математического и имитационного моделирования.	ния экономических процессов и явлений; <i>Владеть</i> навыками использования основ системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений.	исследовательские реферативные работы
	ОПК 6.2. Применяет методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятий решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий	<i>Знать</i> методы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений;; <i>Уметь</i> применять методы системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений; <i>Владеть</i> навыками применения методов системного анализа, математического и имитационного моделирования экономических процессов и явлений	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ОПК 6.3. Имеет практический опыт выполнения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.	<i>Знать</i> экономические показатели эффективности и результативности; <i>Уметь</i> рассчитывать показатели экономической эффективности и результативности; <i>Владеть</i> навыками расчета основных экономических показателей эффективности и результативности.	Тест Практические задания Учебно-исследовательские реферативные работы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная фор- ма обучения
Общая трудоемкость	2 з.е.	2 з.е.	2 з.е.
часов по учебному плану, из них	72		
Контактная работа, в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	18	8	
– занятия семинарского типа	18	8	2
контроль самостоятельной работы	1	1	1
Промежуточная аттестация зачет			4
Самостоятельная работа	35	55	65

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
------------------------------------------------------------	--------------	-----------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (в т.ч. текущий контроль успеваемости)						Контроль самостоятельной работы			промежуточной аттестации (контроля)			теоретического обучения		
							семинары, практические занятия			лабораторные работы											
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы	4	6	6	1	1		1	1	2										2	4	4
Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества	4	6	4	1	1		1	1											2	4	4
Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя	8	6	7	2	1		2	1											4	4	7
Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура	4	4	4	1			1												2	4	4
Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности	8	6	6	2	1		2	1											4	4	6
Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	4	6	4	1	1		1	1											2	4	4
Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов	6	4	6	2			2												2	4	6
Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели	8	6	6	2	1		2	1											4	4	6
Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия	4	4	4	1			1												2	4	4
Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики	4	6	4	1	1		1	1											2	4	4
Тема 11. Социальная политика государства	4	6	4	1	1		1	1											2	4	4
Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика	4	4	4	1			1												2	4	4
Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика	4	4	4	1			1												2	4	4
Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории	5	3	4	1			1												3	3	4
В т.ч. текущий контроль	1	1	1													1	1	1			
Зачет			4															4			

ИТОГО	72	72	72	18	8		18	8	2								4	35	55	65
-------	----	----	----	----	---	--	----	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	----	----	----

Тема 1. Экономическая теория, ее предмет и методы.

Современные представления о предмете экономической науки, ее направлениях (школах). Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе, их значение, взаимообусловленность и зависимость. Цивилизационный и формационный подходы к изучению экономической науки. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Экономические модели и эксперименты. Экономические понятия, категории, законы. Виды экономических законов, их значение в практике. Теории, концепции, теоретические модели в экономике.

Тема 2. Основные закономерности экономической организации общества.

Общественное производство как историческая категория. Факторы производства. Общественное воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Потребности и интересы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

Тема 3. Механизм функционирования рынка. Взаимодействие производителя и потребителя.

Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Рынки и цены. Спрос и предложение. Функция и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в спросе и предложении. Спрос и предложение в отрасли. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение теории эластичности. Теории поведения потребителей. Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 4. Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия, его структура.

Понятие предприятия и фирмы. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Капитал предприятия, его виды. Сущность капитала, его виды. Трактовка капитала представителями разных школ. Постоянный и переменный капитал. Кругооборот капитала, его стадии и функциональные формы. Оборот капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала.

Тема 5. Издержки и доходы предпринимательской деятельности

Сущность издержек производства. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Экономические и бухгалтерские издержки. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Оптимальная комбинация факторов производства и ее графическое выражение. Взаимосвязь динамики общих, средних, и предельных издержек. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах. Воздействие различных факторов на издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах. Себестоимость продукции предприятия. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Результаты деятельности предприятия. Валовая продукция и валовой доход. Факторные

доходы. Доходы от реализации продукции и внереализационные доходы. Общие, средние и предельные доходы. Валовые доходы (выручка) и издержки. Прибыль, ее источники. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Чистый денежный поток и внутренняя норма доходности. Норма прибыли и факторы её определяющие. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Тема 6. Типы рынка. Предприятие (фирма) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонopolное законодательство и антимонopolная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

Тема 7. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

Тема 8. Макроэкономика, ее предмет основные проблемы и показатели

Национальная экономика (народное хозяйство) и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов.

Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики.

Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен.

Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.).

Тема 9. Проблемы макроэкономического равновесия.

Проблема равновесного состояния национальной экономики. Понятие макроэкономического равновесия, его сущность, предпосылки (условия) и практическое значение. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность национальной экономики.

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, сферам распространения, продолжительности, частоте повторения, динамическим параметрам и др. основаниям. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Экстенсивный, интенсивный и инновационный типы экономического роста. Источники экономического роста. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции.

Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Безработица, ее причины, формы и социально-экономические последствия. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

Тема 11. Социальная политика государства

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

Тема 12. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.

Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики.

Тема 13. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика

Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения.

Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Сущность и роль финансов в современной экономике. Рынок ценных бумаг: структура, организация, функции.

Тема 14. Мировая экономика в разрезе экономической теории

Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Ресурсы мировой экономики. Международные организации в системе международных экономических отношений.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс Экономическая теория, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9971>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономической теории» осуществляется в следующих видах: работа с основной и дополнительной литературой, учебно-исследовательские реферативные работы, самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов), в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе, выполнение заданий различных типов.

Рекомендации для работы с основной и дополнительной литературой

Работа с литературой должна сопровождаться записями в форме конспекта, плана, тезисов. При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться выразить свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, важные издания по курсу, вышедшие в свет после публикации. При этом следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Рекомендации для написания учебно-исследовательской реферативной работы

Учебно-исследовательская реферативная работа – изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Цель написания учебно-исследовательской реферативной работы – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание работы должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) в соответствии со структурой дисциплины по учебной и специальной литературе

Активизация учебной деятельности и индивидуализация обучения предполагает вынесение для самостоятельного изучения отдельных тем или вопросов. Выбор тем (вопросов) для самостоятельного изучения – одна из ключевых проблем педагога в организации эффективной работы обучающихся по овладению учебным материалом.

Особую роль самостоятельное изучение отдельных тем (вопросов) дисциплины играет для студентов заочной формы обучения.

При этом, как правило, основанием выбора является наилучшая обеспеченность литературой и учебно-методическими материалами по данной теме, ее обобщающий характер, сформированный на аудиторных занятиях алгоритм изучения. Обязательным условием результативности самостоятельного освоения темы (вопроса) является контроль выполнения задания.

Вопросы для самостоятельного изучения тем (вопросов) указаны в рабочей программе дисциплины (модуля)».

Результаты самостоятельного изучения вопросов, будут проверены преподавателем в форме: опросов, конспектов, рефератов, ответов на экзаменах.

Самостоятельное выполнение расчетных заданий

1. Внимательно прочитайте теоретический материал – конспект, составленный на лекционном занятии, материал учебника, пособия. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

4. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

5. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

6. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчетные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчетной величины.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;
- грамотное использование формул;
- грамотное использование справочной литературы;
- точность и правильность расчетов;
- обоснование решения задачи.

Подготовка к промежуточной аттестации: подготовка к зачету

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится в традиционной форме (тестирование) и/или в иных формах (с учетом оценок за деловые игры, презентацию проекта и др.)

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче зачета необходимо первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является

тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к зачету;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки устного опроса

Оценка «отлично» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный.

Оценка «хорошо» - Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки тестирования

Оценка "отлично" - 85-100% правильных ответов;

Оценка "хорошо" 66-84 % правильных ответов;

Оценка "удовлетворительно" – 50-65 % правильных ответов;

Оценка "неудовлетворительно" - меньше 50 %.

Критерии оценки письменной учебно-исследовательской реферативной работы

Оценка "отлично" - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).

Оценка "хорошо" - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка "удовлетворительно" - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

Критерии оценки практических контрольных заданий

Оценивание знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе решения практических заданий, осуществляется по шкале «зачтено» - «не зачтено».

«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении вопросов отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении вопросов, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене/зачете

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенций

Примерные практические контрольные задания для оценки сформированности компетенции УК-9

Задача №1

В таблице представлены данные, характеризующие изменение совокупного выпуска и потребительских расходов для гипотетической закрытой экономики (без государственного вмешательства).

ВВП (Y)	130	150	170	190	210	230	250	270	290
Потребит. расходы (C)	112	126	140	154	168	182	196	210	224
Сбережения $S=Y-C$									

а) Определите объем равновесного ВВП, если величина инвестиций равна 36 ден. ед.

б) Как изменится объем равновесного ВВП, если величина инвестиций возрастет до 66 ден. ед.?

в) Какова величина инвестиционного мультипликатора в данной экономике?

Задача №2

Предположим, что домашнее хозяйство потребляет 9000 руб. при доходе в 10000 руб.

Предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,6.

Определите:

а) Потребление домашнего хозяйства:

— при доходе в 10500 руб.;

— при доходе в 11500 руб.;

— при доходе в 12000 руб.

б) Величину сбережений при каждом данном уровне дохода.

в) Рассчитайте предельную склонность к сбережениям (MPS) домашнего хозяйства.

Задача №3

Имеется следующая информация: численность занятых — 90 млн. чел.; численность безработных — 10 млн. чел.

Рассчитайте уровень безработицы в первом периоде.

Месяц спустя из 90 млн. человек, имевших работу, были уволены 0,5 млн. человек; 1 млн. человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиск работы.

Определите, каковы теперь:

а) Численность занятых.

б) Количество безработных.

в) Уровень безработицы.

Задача №4

Реальный ВВП в стране составил 300 млрд. руб., а через год увеличился до 309 млрд. руб. При этом население возросло на 4%.

Определите тип экономического роста и выясните, достаточен ли он был для повышения благосостояния населения страны? (Считать, что структура ВВП не изменилась).

для оценки сформированности компетенций ОПК- 6

Задача 5. В таблицу 1 включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, в третьей — характер его изменения: (+) — рост, (-) падение.

Таблица 1

Факторы	Компонент совокупного спроса	Изменение
---------	------------------------------	-----------

а) Рост населения	Потребление	(+)
б) Сокращение предложения денег	_____	_____
в) Повышение индивидуальных налогов	_____	_____
г) Ожидаемая рецессия в других странах	_____	_____
д) Повышение цен на жилые дома	_____	_____
е) Ожидаемая рецессия в экономике	_____	_____

Задача 6. В таблице 2 представлены данные, характеризующие совокупное предложение.

а) Определите

1. В каких пределах изменяется объем реального ВВП на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения?
2. В каких пределах изменяется объем реального ВВП и уровень цен на классическом отрезке кривой совокупного предложения?
3. В каких пределах изменяется объем реального ВВП на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения?

б) Постройте график совокупного предложения

Таблица 2

Уровень цен	Произведенный ВВП в реальном выражении
250	2000
225	2000
200	1900
175	1700
150	1400
125	1000
125	500
125	0

в) В таблице 3 представлены три варианта функции совокупного спроса. Постройте кривые совокупного спроса AD1, AD2, AD3, соответствующие представленным трем вариантам (на том же графике, где предложение). Определите равновесный объем ВВП и равновесный уровень цен для каждого из трех вариантов.

Таблица 3

Уровень цен	Реальный объем ВВП (рассчитанный по расходам)		
	(1)	(2)	(3)
250	1400	1900	400
225	1500	2000	500
200	1600	2100	600
175	1700	2200	700
150	1800	2300	800
125	1900	2400	900
100	2000	2500	1000

Вопросы для устного опроса для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что изучает экономическая теория? В чем состоит ее предмет, цели и задачи?
2. Зачем нужна экономическая наука обществу? Объясните, почему недостаточно технических наук, которые дают ответы на конкретные вопросы, связанные с решением практических задач.
3. Какие методы используются в экономической науке?
4. Что представляет собой экономическая категория и экономический закон?
5. Виды экономических законов, их значение в практике.

6. Поясните основные функции экономической науки?
7. Что изучает микроэкономика?
8. Что изучает макроэкономика?
9. Какие вопросы рассматривает мировая экономика?
10. Экономические эксперименты чрезвычайно дороги, длительны. Можно ли заменить их экономико-математическими моделями?
11. Когда и как возникла экономическая наука?
12. Перечислите основные этапы развития экономической мысли.
13. Назовите и раскройте суть основных экономических учений до XX в.
14. Какие основные направления экономической теории характеризуют экономическую мысль XX в.?
15. Что включают в себя факторы производства?
16. В чем заключается сущность общественного производства?
17. Что относится к природным ресурсам?
18. Приведите примеры предметов и средств труда?
19. В чем сущность производственных отношений?
20. Как классифицируются экономические блага?
21. В чем разница простого и расширенного производства?
22. Поясните проблему ограниченности ресурсов и выбора в экономике?
23. Какое определение можно дать экономической системе?
24. Что такое собственность? Виды собственности?
25. В чем сущность общественного разделения труда?
26. Охарактеризуйте виды товарного производства.
27. Что такое рынок? Какие функции выполняет рынок?
28. В чем заключается механизм рыночной экономики?
29. Поясните взаимодействие государства и рынка.
30. Что представляет смешенная экономика?
31. В чем сущность потребительной и меновой стоимости товара?
32. Сформулируйте содержание трудовой теории стоимости, условия формирования.
33. Дайте определение производительности, интенсивности, сложности труда.
34. Закон стоимости, его функции и роль в развитии товарного производства.
35. Потребительная стоимость и полезность товаров.
36. Абстрактная и конкретная, общая и предельная полезность.
37. Закон убывающей предельной полезности.
38. Происхождение денег, их сущность и виды. Функции денег. Стоимость, ценность, цена обмениваемых благ.
39. Объясните, в чем разница подходов бухгалтера и экономиста к определению величины прибыли и издержек, используя понятия, изученные вами в этой теме.
40. Почему с точки зрения экономики не имеет значения, используете вы для предпринимательской деятельности собственные или привлеченные факторы производства?
41. Что такое «короткий период» с точки зрения использования факторов производства и деления затрат на постоянные и переменные? Два года — это короткий или долгосрочный период, как вы это объясните?
42. Что такое «инфляция издержек»? Как связано это понятие с затратами на производство и доходом?
43. Действием каких экономических законов объясняется вид кривых средних и предельных издержек производства?

для оценки сформированности компетенции ОПК-6

44. Анализ и модели поведения потребителя
45. Математический анализ функции полезности наборов товаров для потребителя

46. Математический анализ и моделирование карты предпочтений потребителя
47. Моделирование оптимального потребительского выбора
48. Теории моделирования поведения производителя товаров и услуг
49. Математический анализ производственного множества и производственной функции производителя
50. Моделирование оптимальных затрат факторов производства для фирмы, работающей на конкурентном рынке при отсутствии ограничений по ее деятельности
51. Моделирование оптимальных затрат факторов производства для фирмы, работающей на конкурентном рынке при наличии ограничений по ее деятельности
52. Моделирование оптимальных затрат факторов производства и оптимального объема выпуска товаров для фирмы с учетом налогообложения
53. Моделирование оптимальной цены товаров фирмы – монополиста
54. Моделирование взаимодействия потребителей и производителей на рынке одного товара
55. Поясните взаимосвязь моделей AD-AS и IS-LM.
56. Основные переменные и уравнения модели IS-LM.
57. Вывод кривых IS и LM.
58. Наклон и сдвиг кривых IS и LM.
59. Равновесие в модели ISLM.
60. Вывод кривой совокупного спроса.
61. Экономическая политика в моделях AD-AS при изменениях уровня цен.
62. Экономическая политика в моделях IS-LM при изменениях уровня цен..

Примерная тематика учебно-исследовательских реферативных работ для оценки сформированности компетенций УК -9

1. Экономическая теория как наука: предмет и метод.
2. Происхождение, сущность и этапы развития экономической системы.
3. Социально-ориентированное рыночное хозяйство.
4. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
5. Проблемы формирования среднего класса в России.
6. Собственность в системе экономических отношений.
7. Разгосударствление и приватизация собственности: пути и формы (опыт зарубежных стран).
8. Рыночная экономика и особенности её становления в России.
9. Проблемы государственного регулирования рыночной экономики России.
10. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
11. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка.
12. Происхождение и развитие форм и функций денег.
13. Особенности развития современных фондовых бирж в России.
14. Трансакционные издержки и их роль в рыночной экономике.
15. Теория фирмы: альтернативные подходы. Фирма как субъект рыночных отношений.
16. Конкуренция на российских рынках: формы и методы её развития.
17. Проблема монополизации экономики России и способы её снижения.
18. Антимонopolное законодательство как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в России и развитых странах.
20. Значение модели совершенной конкуренции, её особенности и эффективность.
21. Особенности рынка монополистической конкуренции и его функционирование в российской экономике.
22. Поведение фирмы на рынке олигополии.
23. Теория издержек производства: экономический и неэкономический подходы.
24. Формирование спроса и предложение на рынке, их взаимодействие.
25. Особенности рынка капитала и механизм его функционирования.
26. Российский рынок ценных бумаг: история и перспективы его развития в России.
27. Рынок труда, его особенности и модели.

28. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы.
29. Производительность труда: содержание и факторы роста.
30. Особенности земли как экономического ресурса. Рынок земли. Земельные отношения в России.
31. Проблемы формирования человеческого капитала в современной экономике.
32. Индекс человеческого развития, его особенности и перспективы.
33. Денежные доходы и роль социальной политики в рыночной экономике.
34. Социальная справедливость и распределение дохода. Модель социального государства.
35. Рентные отношения в современной российской экономике.
36. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции в России.
37. Малое предпринимательство, его функции и место в рыночной экономике.
38. Государственное предпринимательство: необходимость, масштабы и его значение в современной экономике.
39. Неопределенность и риски в условиях рыночной экономики.

для оценки сформированности компетенций ОПК-6

63. Анализ и модели поведения потребителя
64. Теории моделирования поведения производителя товаров и услуг
65. Модели поведения фирмы в условиях различных рыночных структур
66. Экономическая политика в моделях AD-AS при изменениях уровня цен.
67. Экономическая политика в моделях IS-LM при изменениях уровня цен.
68. Экономические показатели эффективности информационных систем и технологий

Примерные тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство зерна и динамику его цены;
- б) численность занятых в экономике;
- в) общий уровень цен;
- г) ВВП.

2. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?

- а) централизованное планирование;
- б) конкуренция;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

3. Альтернативные издержки нового магазина – это:

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

4. Деньги не выполняют функцию:

- а) средства платежа;
- б) средства обращения;
- в) средства производства;
- г) меры стоимости.

5. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:

- а) небольшое число конкурирующих фирм;
- б) только одна крупная фирма;
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт;
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию.

6. Неявные издержки – это:

- а. бухгалтерские издержки
- б. экономические издержки
- в. издержки упущенных возможностей
- г. альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

7. Бухгалтерские издержки – это:

- а. явные издержки
- б. затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- в. затраты ресурсов по цене их приобретения
- г. все ответы неверны

8. Средние постоянные издержки – это:

- а. затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б. бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в. постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г. экономические издержки на единицу продукции

9. Средние переменные издержки - это:

- а. затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б. переменные издержки на единицу продукции
- в. (общие издержки – постоянные издержки)/объем производства
- г. все ответы неверны

10. Процент – это доход на фактор:

- а) труд;
- б) земля;
- в) капитал;
- г) предпринимательство.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

Вопрос	Код компетенции
1. Предмет экономической теории. Основные этапы становления и развития экономической теории.	УК-9
2. Методы экономической теории. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.	УК-9
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.	УК-9
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.	УК-9
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.	УК-9
6. Воспроизводство, его фазы и типы.	УК-9
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.	УК-9
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.	УК-9
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.	УК-9
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.	УК-9
11. Товарное производство. Условия его возникновения.	УК-9
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.	УК-9
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.	УК-9
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.	УК-9

15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.	УК-9
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.	УК-9
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.	УК-9
18. Взаимодействие спроса и предложения.	УК-9
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.	УК-9
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.	УК-9
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.	УК-9
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.	ОПК-6
23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.	УК-9
24. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.	УК-9
25. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.	УК-9
26. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.	УК-9
27. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции	УК-9
28. Олигополия. Монополистическая конкуренция.	УК-9
29. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.	УК-9
30. Рынок капиталов. Ссудный капитал.	УК-9
31. Кредит: сущность, функции и формы. Денежно-кредитная политика государства.	УК-9
32. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.	УК-9
33. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.	УК-9
34. Понятие и основные проблемы макроэкономики.	УК-9
35. Валовый внутренний продукт (ВВП), валовый национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.	УК-9
36. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.	УК-9
37. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.	УК-9
38. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.	ОПК-6
39. Циклы и кризисы в рыночной экономике.	УК-9
40. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.	УК-9
41. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.	УК-9
42. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.	УК-9
43. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.	УК-9
44. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.	УК-9
45. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.	ОПК-6
46. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.	ОПК-6

47. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.	УК-9
48. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.	УК-9
49. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.	УК-9
50. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.	УК-9
51. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.	УК-9
52. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель IS-LM.	ОПК-6
53. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.	УК-9
54. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.	УК-9
55. Ресурсы мировой экономики.	УК-9
56. Международные организации в системе международных экономических отношений.	УК-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1.Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для бакалавриата и специалитета / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-10758-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431447>

2.Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446614>

б) дополнительная литература:

1.Левина, Е. А. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. А. Левина, Е. В. Покатович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 673 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09724-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428465>

2.Макроэкономика : учебник для вузов / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450173>

3.Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9802-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453038>

4.Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431997>

5.Розанова, Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 690 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2369-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425893>

6.Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433152>

7. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 580 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3098-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425848>

8. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432076>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиоте-

ка ONLINE <http://biblioclub.ru/>

[Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа дисциплины **Экономическая теория** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23)

Автор(ы):

к.э.н., доцент

Тихонова Е.О.

Рецензент (ы):

к.э.н., доцент

Люшина Э.Ю.

Кафедра математики, физики и информатики

д.п.н., доцент

Фролов И.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 года, протокол № 5

Председатель МК

к.п.н., доцент

факультета естественных и математических наук

Володин А.М.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.