

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
«__» _____ 20__ г. № __

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.10 Основы региональной и
национальной безопасности**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Политика, экономика и культура зарубежных регионов

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2021 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Б1.В.10 Основы региональной и национальной безопасности» относится к части ООП направления подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.10 «Основы региональной и национальной безопасности» относится к части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<i>Уметь</i> грамотно анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией <i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть</i> навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Собеседование, вопросы к зачету
	УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Уметь</i> грамотно и своевременно выявлять случаи коррупционного поведения <i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции <i>Владеть</i> навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Собеседование, вопросы к зачету

<p><i>ПКР-5.</i> Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p>	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно систематизировать смысловые конструкции, делать обобщения и выводы - находить причинно-следственные связи между эффективностью обеспечения национальной безопасности и общественно-политическими, экономическими, социальными и культурными процессами в регионе <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры безопасности изучаемого региона с учетом его географических, исторических, политических, социально-экономических, этно-религиозных, культурных, и иных особенностей - основные события и тенденции, происходящие в региональных и национальных системах безопасности <p><i>Владеть</i> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации, обобщения и структурирования исследований в области безопасности - анализа и выявления причинно-следственных связей в сфере обеспечения безопасности на глобальном, государственном и региональном уровнях 	<p>Контрольная работа, вопросы к зачету</p>
	<p>ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно применять основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации - давать характеристику системам региональной и национальной безопасности с учетом различных особенностей развития зарубежного региона - интерпретировать события и тенденции, происходящие в 	<p>Контрольная работа, вопросы к зачету</p>

		<p>региональных и национальных системах безопасности</p> <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики систематизации и статистической обработки потоков информации - особенности функционирования систем обеспечения безопасности региона на концептуальном и институциональном уровнях <p><i>Владеть</i> навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - описания систем региональной и национальной безопасности с учетом влияния различных особенностей формирования региона изучения - применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) 	
<p>ПКР-8. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-</p>	<p>ПКР-8.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p>	<p><i>Уметь</i> осуществлять критический анализ информации, выделяя ее базовые составляющие</p> <p><i>Знать</i> основные тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p><i>Владеть</i> навыками декомпозиции поставленной задачи с целью ее дальнейшего анализа и выделения ключевых параметров</p>	<p>Доклад, сообщение, вопросы к зачету</p>

экономических проблем	ПКР-8.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	<p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно выбирать наиболее эффективные методы и подходы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем; - организовывать работу по сбору и анализу информации для составления программы научного исследования; - грамотно формулировать научную проблему и гипотезу исследования <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории, концепции и подходы, необходимые для анализа поставленной задачи; - основные этапы составления программы научного исследования - основные признаки научной проблемы; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных подходов, методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории и технологий для решения комплексных научных проблем; - навыками поиска, отбора и комплексного анализа информации по ключевым конкретно-страновым и региональным проблемам 	Доклад, сообщение, вопросы к зачету
-----------------------	---	--	-------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа	14
самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация - зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем	Всего	В том числе
--	-------	-------------

дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	(часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Всего	
6 семестр	72	28	14	34	30
Тема 1. Теоретические основы национальной безопасности	12	4	4	8	4
Тема 2. Структура национальной безопасности	10	4	2	6	4
Тема 3. Угрозы национальной безопасности	8	4		4	4
Тема 4. Национальные интересы	6	2		2	4
Тема 5. Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	8	2	4	6	2
Тема 6. Международная безопасность	6	2	2	4	2
Тема 7. Глобализация: новые вызовы национальной безопасности	4	2		2	2
Тема 8. Геополитическое положение России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности	8	2	2	4	4
Тема 9. Региональные аспекты национальной безопасности России	4	2		2	2
Тема 10. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	6	4		4	2
Итого: зачет	72				

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: доклад, сообщение, собеседование, контрольную работу.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 14 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01. Образование и наука (в сфере научных исследований зарубежного регионоведения), 06. Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах информационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации, переводческой деятельности, ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языках).

- компетенций - ПКР-5; ПКР-8; УК-10

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных

аспектов тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану.

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Самоподготовка к практическим занятиям

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция

предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных историков.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Организация экскурсионной деятельности» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины. В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки докладов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс (ОРИНБ-ЗР-О, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9856>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>, и/или в системе открытых онлайн-курсов - МООС - <https://mooc.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно

компетенций (индикатора достижения компетенций)	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Проблемы становления теории безопасности: история и современность.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
2. Основные понятия общей теории безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
3. Условия формирования системы международной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
4. Современные политические процессы в мире.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
5. Международная безопасность: сущность, особенности становления.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
6. Принципы политики обеспечения глобальной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
7. Гуманитарные операции и миротворческая деятельность.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
8. Информационное пространство и международная безопасность.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
9. Международное право в системе обеспечения международной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
10. Международное гуманитарное право и вооруженные конфликты.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
11. Понятие национальной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
12. Основные параметры национальной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
13. Проблемы обеспечения политической безопасности в России.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
14. Современное состояние информационной безопасности России и актуальные проблемы ее обеспечения.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
15. Этно-религиозные конфликты в общем цивилизационном процессе.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
16. Географические условия и национальная безопасность.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
17. Основные направления государственной политики России по обеспечению безопасности в Каспийском регионе	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
18. Экспансия НАТО на Восток и безопасность России.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10

19. Система региональной безопасности АТР и участие России.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
20. Влияние исламской концепции миропорядка на формирование политики национальной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
21. Международные режимы контроля над ОМУ.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
22. Региональные аспекты проблемы ядерной безопасности.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
23. Проблемы контроля над обычными вооружениями в современных условиях.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
24. Система обеспечения национальной безопасности в Европе	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
25. Система обеспечения национальной безопасности в Китае и Японии	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
26. Система обеспечения национальной безопасности в странах Ближнего и Среднего Востока.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
27. Угрозы международного терроризма национальной безопасности России.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10
28. Угрозы международного терроризма безопасности регионов Европы и Ближнего Востока.	ПКР-5, ПКР-8, УК-10

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Вопросы для собеседования:

1. Какое влияние на формирование системы национальной безопасности арабских государств оказывает физическая география Ближнего Востока?
2. Покажите роль этно-религиозного фактора в развитии арабо-израильского конфликта.
3. Раскройте значение исторического фактора в процессе развития феномен сепаратизма европейских стран.
4. Оцените угрозу европейской безопасности, сходящую от радикальных исламистских организаций.
5. Назовите основные направления политики национальной безопасности США применительно к региону Юго-Восточной Азии.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

Типовые темы докладов и сообщений:

1. Роль региональных организаций (на выбор) в формировании системы обеспечения безопасности.
2. Деятельность негосударственных акторов и их влияние на состояние региональной безопасности.
3. Этно-конфессиональный фактор и его роль в поддержании региональной и национальной безопасности.

4. Современные теории в области формирования и укрепления региональных и национальных систем безопасности.
5. Основные теоретические подходы к анализу проблем безопасности и их современное состояние.

5.2.4. Типовые темы контрольных работ для оценки сформированности компетенции ПКР-10:

Контрольная работа 1.

1. Основные теоретические подходы к анализу проблем безопасности и их современное состояние.
2. Проблемы региональной безопасности в Европе.

Контрольная работа 2.

1. Невоенные аспекты международной безопасности.
2. Проблемы региональной безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.

Контрольная работа 3.

1. Сущность и виды информационной войны 2010-х годов.
2. Специфика гибридных войн на постсоветском пространстве

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Барсуков В.С. - Безопасность: технологии, средства, услуги. - М.: КУДИЦ-Образ, 2001. - 496 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=39139&DB=1>
2. Исследования по безопасности./Выборнов С. В., Иванов А. Ю., Коршиков С. Е., Костюк А. В., Кучкаров З. А. - М.: КОНЦЕПТ, 1998. - 624 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=37531&DB=1>
3. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: Монография / Под ред. Кочетков А.П. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 231 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892629>
4. Региональная и национальная безопасность: Учебное пособие / А.Б. Логунов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 457 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406872>
5. Савицкий А. Г. Национальная безопасность. Россия в мире: Учебник для студентов вузов / Савицкий А.Г. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=884224>

б) дополнительная литература:

1. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Биологическая безопасность./Кирпичников М. П., Ахметханов Р. С., Бундин В. С., Владимиров В. В., Гаденин М. М. - М.: Знание, 2009. - 912 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=475446&DB=1>
2. Василенко И. А. - Геополитика современного мира: учеб. для акад. бакалавриата. - М.: Юрайт, 2016. - 320 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа:

- <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=479051&DB=1>
3. Кузнецов В. - Геокультура: Основы геокультурной динамики безопасности в мире XXI: Культура-Сеть. - М.: Книга и бизнес, 2003. - 632 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=240276&DB=1>
 4. Рыхтик М. И. - Безопасность Соединенных Штатов Америки: история, теория и политическая практика: монография. - Н. Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2004. - 311 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=475782&DB=1>
 5. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2014. - 512 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461515>
 6. Фуко М. - Безопасность, территория, население: курс лекций, прочит. в Коллеж де Франс в 1977 - 1978 учеб. году. - СПб.: Наука, 2011. - 544 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=468239&DB=1>

в) Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

<http://www.lib.unn.ru/> - Фундаментальная библиотека ННГУ

<http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел РФ

<http://www.fsb.ru/> - Федеральная служба безопасности

<http://mil.ru/> – Министерство обороны РФ

<http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft Office 2016: 00340-93324-12686-AA829 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662 <u>Свободно распространяемое ПО:</u> GIMP 2, Adobe Flash Player, Inkscape, Adobe Acrobat Reader DC, Opera, DjVu
107 (портативное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207 (аудитория для самостоятельной подготовки)	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия) <u>Свободно распространяемое ПО:</u> Adobe Flash Player, Adobe Acrobat Reader, Chrome, Firefox, DjVu
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клавиатура - Oklich320M, мышь - A4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft Office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVDRW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень бакалавриата), профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Автор:

к.полит.н., доцент кафедры истории и теории
международных отношений

_____ А.Е. Цымбалова

Рецензент:

к.и.н., доцент кафедры мировой политики
и международного права

_____ В.В. Толкачев

Заведующий кафедрой

зарубежного регионоведения и локальной истории д.и.н.

_____ А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии

Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.