

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт биологии и биомедицины**

УТВЕРЖДЕНО:

решением ученого совета ННГУ  
протокол № \_\_\_\_ от « » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(помощник врача-стоматолога (терапевта))**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Специальность  
**31.05.03 «Стоматология»**

Квалификация  
**Врач-стоматолог**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2020

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.05.03 «Стоматология»

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

\_\_\_\_\_ к.м.н., доцент кафедры физиологии и анатомии ИББМ Алешина О.А.

Заместитель директора по учебной работе очной формы обучения ИББМ \_\_\_\_\_ к.б.н.,  
Кравченко Г.А. (подпись)

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института биологии и биомедицины от 4 марта 2020 года, протокол № 5.

## **Цели практики**

Основными **целями производственной клинической практики (помощник врача-стоматолога (терапевта))** являются:

закрепить у студентов знания и умения, полученные во время аудиторных занятий, учебных практик по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, по лечению; по оформлению медицинской документации.

**Задачами производственной клинической практики (помощник врача-стоматолога (терапевта))** являются:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического терапевтического кабинета.
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
- научиться выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья;
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психо-неврологический статус, внешний осмотр;
- научиться проводить осмотр полости рта: обращать внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, определяет тактику лечения, обосновывает его;
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, несложного эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;
- научиться мотивировать население к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающего решение профессиональных задач;
- усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы**

Клиническая практика (помощник врача-стоматолога (терапевта)) является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ОПОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» и проводится в 6 семестре 3-го года обучения.

Вид практики: производственная.

Тип практики: клиническая практика (помощник врача-стоматолога терапевта).

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

3 зачетных единиц,

108 часов,

2 недели.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: лекции (2 часа), практические занятия (55 часов), контроль самостоятельной работы (2 часа),

б) иную работу-взаимодействие с медицинским персоналом и пациентами в медицинском учреждении (базе практики) (49 часов).

## **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 2 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

<b>Форма обучения</b>	<b>Курс (семестр)</b>
Очная	3 курс 6 семестр

Практика проводится на базе Приволжского окружного медицинского центра (ФБУЗ ПОМЦ ФМБА, Нижний Новгород), согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

Прохождение клинической практики помощник врача-стоматолога (терапевта) осуществляется в соответствии со следующими документами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».
2. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД;
3. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 г. № 247-ОД.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают: представление об организации работы стоматологической больницы и терапевтического стоматологического отделения, правилах ведения терапевтических больных; учатся выполнять профессиональные задачи врача-стоматолога терапевта и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-6- готовностью к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> Особенности ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации <b>Владеть:</b> Составление плана работы и отчета о своей работе
ОПК-8 - Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов; современную аппаратуру, инструментов и материалы, применяемые в стоматологии; <b>Уметь:</b> Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы и инструменты. <b>Владеть:</b> Подбором лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний.
ПК-3 - способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> Осуществление специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. <b>Уметь:</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. <b>Владеть:</b> Методами общего клинического обследования детей и взрослых.
ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> Клиническую картину, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика <b>Уметь:</b> Анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновать и планировать объем дополнительных исследований <b>Владеть:</b> Первичный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой
ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	<b>Знать:</b> Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем <b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний <b>Владеть:</b> Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов
ПК-7- Готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации	<b>Знать:</b> Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения. <b>Уметь:</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.

биологической смерти человека	<b>Владеть:</b> Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях.
ПК-8- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	<b>Знать:</b> Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний <b>Уметь:</b> Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний <b>Владеть:</b> Постановка окончательного диагноза
ПК-11- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<b>Знать:</b> Роль премедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых. <b>Уметь:</b> Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств. <b>Владеть:</b> Методами общего клинического обследования детей и взрослых.
ПК-12- готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	<b>Знать:</b> Работу врача стоматолога в медицинских организациях стоматологического профиля. <b>Уметь:</b> Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента. <b>Владеть:</b> Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.
ПК-16- способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знать:</b> Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации инфекционных больных, показания к госпитализации больных инфекционными заболеваниями. <b>Уметь:</b> Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов. <b>Владеть:</b> Оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

**Таблица 2**

Этап	Трудоемкость (часы)	Содержание этапа
Подготовительный	2	Ознакомление студентов с принципами организации и работы стоматологической клиники, нормативами и требованиями к организации терапевтического стоматологического кабинета. Эргономика и деонтологические принципы при диагностики и лечении кариеса и некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта.
Основной	4	Обработка и стерилизация инструментария. Правила асептики и антисептики в детской стоматологической клинике. Организация рабочего места.
	5	Заполнение медицинской документации. Медицинская карта терапевтического стоматологического пациента Оформление документации первичного больного.
	4	Методы обследования пациента на приеме врача-стоматолога терапевта: основные, дополнительные.

	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом эмали.
	6	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с кариесом дентина.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с осложненным кариесом: пульпит, периодонтит.
	10	Осмотр, диагностика и лечение пациентов с некариозными поражениями зубов.
	10	Составление индивидуальных планов профилактических мероприятий с учетом выявленных факторов риска кариеса, нормализации гигиенического статуса, профилактики заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий, проведение профилактические мероприятия по данному плану.
	49	Самостоятельная работа: - изучение научной и учебно-методической литературы; - написание отчета по практике; - подготовка доклада и презентации по отчету
Заключительный	2	Защита отчета по практике
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной клинической практики обучающийся должен посетить 100% практических занятий и предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет в виде оформленного дневника практики,
- индивидуальное задание на практику (Приложение 2),
- предписание на практику (Приложение 3),
- совместный рабочий график (план) (Приложение 4).

За время прохождения практики студент оформляет «Дневник практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача-стоматолога терапевта и выполненных практических заданиях. Фактический материал, изложенный в дневнике, может быть снабжен схемами, рисунками, таблицами.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка за практику.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### а) Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html>
2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426296.html>
3. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы [Электронный ресурс] / Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко, В.П. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
4. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html>
5. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / Макеева И.М., Сохов С.Т., Алимова М.Я. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421680.html>

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадзян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html>
2. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
3. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Серова Н.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Режим доступа <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407455.html>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru>

Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Электронная справочная система Фундаментальной библиотеки ННГУ.

Для подготовки и демонстрации презентаций используются программы Windows и MS Office. Для статистической обработки цифровых данных используются программа Biostat. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение практики реализуется благодаря материально-техническому оснащению сторонних организаций и учреждений, в которых проводится практика, обеспечивающих подготовку студентов и формирование у них компетенций в соответствии с целями и задачами практики. Кроме того, при проведении практики используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий лабораторного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы. Помещения, используемые для проведения практики, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и требованиям.

### **10. Оценочные средства и методики их применения**

К формам промежуточного контроля успеваемости относится следующее:

- проверка письменного отчета в виде оформленного дневника практики;
- написание УИРС;
- собеседование на защите отчета.

По результатам практики студент составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и совместный рабочий график (план).



В течение всего времени прохождения практики студент выполняет написание УИРС. Тематика выбирается студентом и согласовывается с руководителем практики.

**Требования к оформлению УИРС:**

Объем не менее 20 страниц, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Обязательно присутствие рисунков, схем, графиков.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и собеседования.

**Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)**

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в поликлинике.

После окончания практики, студент, на основании записей в дневнике, должен написать отчёт о проделанной работе.

В отчете должны быть отражены:

- цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
- описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчёт должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 10-15 листов (без приложений) (шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Типовая форма титульного листа отчета студента по практике приведена в Приложении 5. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

**Критерии итоговой оценки результатов практики**

Оценка	Уровень подготовки
превосходно	Студент дисциплинирован, добросовестно и на превосходном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен академично, согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 100%.
отлично	Студент дисциплинирован, добросовестно и на должном уровне овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят без замечаний. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы не позднее срока отчетности. Содержание отчета полноценно отражает объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны исчерпывающие, без ошибок, логически обоснованы. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 90-99%.
очень хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими не принципиальными замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без принципиальных ошибок, но в несколько неполном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 80-89%.
хорошо	Студент дисциплинирован, добросовестно овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям и принят с небольшими замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны без грубых ошибок, но не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 70-79%.
удовлетворительно	Студент овладел практическими навыками, предусмотренными программой практики. Письменный отчет оформлен согласно требованиям, но принят с замечаниями. Отчет, индивидуальное задание на практику, предписание на практику и рабочий график сданы в установленный срок. Содержание отчета отражает полный

	объем информации и практических навыков, которые изучил и приобрел студент. Практические навыки освоены студентом полностью. При собеседовании ответы на вопросы даны с небольшими ошибками и не в полном объеме. Объем и уровень освоения практических навыков полноценный, соответствует 51-69%.
неудовлетворительно	Письменный отчет содержит грубые ошибки, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 31-50%.
плохо	Письменный отчет содержит большое количество грубых ошибок, неполный, требует существенной переработки; замечания преподавателя по отчету не устранены и/или отчет вместе с индивидуальным заданием на практику, предписанием на практику и рабочим графиком сдан позднее срока отчетности. При собеседовании ответы на заданные вопросы не даны. По устному и письменному отчету нельзя выявить знания, умения и владения. Студент не выполнил программу практики, не овладел практическими навыками. Объем и уровень освоения практических навыков соответствует 30% и меньше.

### Вопросы к зачету:

1. Терапевтическая стоматология, как основная стоматологическая дисциплина. Вклад отечественных ученых в решении актуальных проблем на современном этапе развития терапевтической стоматологии. Связь терапевтической стоматологии с другими медицинскими дисциплинами.(ПК-16)
2. Задачи терапевтической стоматологии в лечении и профилактике стоматологических заболеваний.(ПК-12)
3. Этические и деонтологические принципы в терапевтической стоматологии.(ОПК-6)
4. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологической поликлиники и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога.(ПК-7)
5. Стоматологический кабинет, его оснащение. Организация приема стоматологических больных. Учетно-отчетная медицинская документация.(ОПК-6)
6. Медицинская карта стоматологического больного (МКСБ) как основной медицинский и юридический документ, как материал для статистических и научных исследований. Правила заполнения и хранения медицинской карты стоматологического больного. (ОПК-6)
7. Методы обследования пациентов в клинике терапевтической стоматологии (основные и дополнительные).(ПК-3)
8. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Санитарно-эпидемический режим работы врача-стоматолога и меры предупреждения ВИЧ-инфекции и гепатита.(ПК-3)
9. Распространенность и интенсивность кариеса зубов.(ПК-5)
10. Профессиональная гигиена полости рта. Методика выявления и устранения зубных отложений.(ПК-12)
11. Эндогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
12. Экзогенная профилактика кариеса зубов.(ПК-11)
13. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизм противокариозного действия фтора.(ПК-11)

14. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса зубов.(ПК-6)
15. Кариес зуба. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия, морфологические изменения тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса.(ПК-6)
16. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и устранения.(ПК-6)
17. Современная концепция кариеса зубов. Кариесрезистентность и кариесвосприимчивость.(ПК-6)
18. Кариес в стадии пятна. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, комплексное этиопатогенетическое лечение, современные методы лечения.(ПК-6)
19. Начальный кариес. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Этиотропное и патогенетическое лечение. Способы повышения резистентности эмали.(ПК-6)
20. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-6)
21. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, этиопатогенетические и симптоматические методы лечения, современные методы лечения.(ПК-6)
22. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
23. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
24. Принципы и этапы препарирования кариозных полостей.(ПК-8)
25. Особенности препарирования и пломбирования кариозных полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.(ПК-8)
26. Пульпа зуба. Гистологическое строение, иннервация, кровоснабжение, основные функции.(ПК-5)
27. Анатомо-топографические особенности строения пульпы зуба. Функции пульпы.(ПК-5)
28. Пульпит. Классификация. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия пульпита. Дифференциальная диагностика острых форм пульпита.(ПК-5)
29. Метод витальной ампутации пульпы зуба. Показания. Методика проведения.(ПК-8)
30. Метод витальной экстирпации пульпы зуба. Остановка кровотечения из корневого канала, методы и средства.(ПК-8)
31. Девитальный метод лечения пульпита. Показания и противопоказания. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
32. Начальный пульпит (Гиперемия пульпы зуба). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения, выбор метода лечения.(ПК-6)
33. Острый пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
34. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
35. Хронический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
36. Хронический язвенный пульпит. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
37. Хронический гиперпластический пульпит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения.(ПК-8)
38. Осложнения при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.(ПК-8)
39. Этапы и методика вскрытия и препарирования полости зуба у резцов, клыков, премоляров и моляров.(ПК-8)
40. Эндодонтический инструментарий, классификация, методика применения. Создание верхушечного упора.(ПК-8)
41. Эндодонтическая обработка корневого канала. Инструменты для препарирования корневых каналов, назначение и правила их использования.(ПК-8)

42. Медикаментозная обработка корневого канала. Высушивание и обезжиривание дентина корневого канала. Препараты, состав, свойства.(ОПК-8)
43. Стоматологические пломбировочные материалы для корневых пломб. Классификация, состав, свойства, показания к применению.(ПК-8)
44. Рабочая длина зуба. Определение рабочей длины корневого канала.(ПК-8)
45. Ошибки и осложнения, возникающие при работе в корневом канале. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
46. Методы obturation корневого канала. Этапы пломбирования корневого канала гуттаперчей. Этапы пломбирования корневого канала пастой.(ПК-8)
47. Ошибки и осложнения при работе в корневых каналах. Методы их предупреждения и устранения.(ПК-8)
48. Техника препарирования корневого канала от большего к меньшему – Crown Down.(ПК-8)
49. Техника обработки корневых каналов методом «сбалансированной силы».(ПК-8)
50. Техника препарирования корневого канала «шаг назад» – Step Back.(ПК-8)
51. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
52. Стоматологические пломбировочные материалы для изолирующих прокладок. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
53. Композитные пломбировочные материалы химического отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
54. Композитные пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация. Состав, свойства, показания к применению, особенности пломбирования.(ОПК-8)
55. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.(ОПК-8)
56. Праймер-адгезивные системы. Состав, свойства, показания к применению, техника внесения в кариозную полость.(ПК-8)
57. Цементы. Состав, свойства, показания к применению. Методика приготовления. Особенности пломбирования.(ПК-8)
58. Методика чтения и описания внутриротовой рентгенограммы в медицинской карте стоматологического больного.(ПК-7)
59. Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация.(ПК-3)
60. Некариозные поражения зубов. Диагностика, лечение.(ПК-5)

**Список приложений:**

Индивидуальное задание на практику

***Приложение 1***

Предписание на практику

***Приложение 2***

Совместный рабочий график

***Приложение 3***

Титульный лист отчёта по практике

***Приложение 4***

Образец оформления записи в дневнике

***Приложение 5***

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ  
(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Согласовано:**

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

**Ознакомлен:**

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

**ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип)

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МП

**ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)



## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

прописью

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_

( прописью)

\_\_\_\_\_

( подпись руководителя практики от ННГУ)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Г.

## Приложение 3

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский  
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт / Факультет \_\_\_\_\_

Направление / Специальность \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

\_\_\_\_\_  
(вид и название практики)

\_\_\_\_\_  
(сроки проведения практики)

Группа \_\_\_\_\_

Студент (ФИО) \_\_\_\_\_

Руководитель от ИББМ \_\_\_\_\_

Руководитель от базы практики \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Нижний Новгород

20\_\_ г.

***Приложение 5***

***Образец оформления записи в дневнике***

Дата	Ф.И.О.	Возраст	Жалобы	Объективные данные	Диагноз	Лечение	УЕТ	Подпись куратора