

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол от
«16» июня 2021 г. № 8

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экологическое право зарубежных стран

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

46.03.02 « Документоведение и архивоведение»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Документационное обеспечение управления

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2021

Место дисциплины в структуре ООП

Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 «Экологическое право зарубежных стран» относится к части ООП направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.2. Оценивает потребность в ресурсах и планирует их использование при решении задач в профессиональной деятельности. УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	Знать: нормы и принципы, необходимые для создания положения, инструкции, правил и др. нормативных актов; основы архивного дела; правила работы с документами Уметь: разрабатывать локальные нормативные акты и нормативно – методические документы по работе службы ДОУ; составлять основные положения нормативных и методических документов Владеть: способностью организовать работу службы ДОУ; навыками обеспечения службы ДОУ методической и нормативной документацией; способностью ориентироваться в работе архивной службы	собеседование

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Негативно оценивает проявления коррупции. УК-11.2. Демонстрирует неприятие коррупционного поведения.	<i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни <i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	собеседование
---	--	---	---------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	-	-
в том числе		-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	28 (29)	-	-
- занятия лекционного типа	14		
- занятия семинарского типа	14		
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	43	-	-
КСР	1	-	-
Промежуточная аттестация – зачет		-	-

3.2.Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточно й аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего								
	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное			
Тема 1. Понятие, предмет, принципы международного экологического права.	8			2			2						4			4					
Тема 2. Источники международного экологического права.	7			1			1						2			5					
Тема 3. Международн ые организации.	9			2			2						4			5					
Тема 4. Механизм международно-правовой охраны.	6			1			1						2			4					
Тема 5. Охрана окружающей среды в Российской Федерации и СНГ.	9			2			2						4			5					
Тема 6. Охрана природной среды в международно м праве.	7			1			1						2			5					

Тема 7. Международно-правовая ответственность в области экологии.	9			2		2					4		5		
Тема 8. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.	7			1		1					2		5		
Тема 9. Экологическое право Европейского Союза.	9			2		2					4		5		
В т.ч. текущий контроль	1					1									
Промежуточная аттестация - Зачет															

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа студента возможна при использовании активных и интерактивных форм занятий. Традиционная пассивная форма предполагает простые ответы студентов на поставленные вопросы и исключает самостоятельную работу, студент просто воспроизводит знания, которые он получил либо от преподавателя в результате пассивного восприятия, либо в результате внеаудиторной самостоятельной работы.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной на образовательных порталах в сети Интернет;

конспектирование источников;

подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, эссе;

выполнение творческих работ, учебных проектов, учебно-исследовательских работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты и т.д.); подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки.	для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	ных задач
--	--	------------------------------------	---	-------------------------------	---	----------------------------------	-----------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Экологическое право зарубежных стран»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Понятие и виды источников курса «Экологическое право зарубежных стран».	УК-2
2. Резолюции и декларации как источники международного экологического права.	УК-2
3. Конвенции как источник международного экологического права.	УК-2
4. Протоколы как источники международного экологического права.	УК-2
5. Соглашения как источники международного экологического права.	УК-2
6. Двусторонние международные договоры – источники международного экологического права.	УК-2
7. Принципы международного экологического права.	УК-2
8. СНГ и охрана окружающей среды.	УК-2
9. Охрана окружающей среды в Российской Федерации.	УК-2
10. Мировой океан как объект международно-правовой охраны.	УК-2
11. Защита окружающей среды от радиоактивного заражения.	УК-2
12. Охрана окружающей среды в Космосе.	УК-2
13. Международно-правовая охрана животного мира.	УК-2
14. Международно-правовая охрана растительного мира.	УК-2
15. Международно-правовая охрана биологического разнообразия.	УК-2
16. Использование пространства и охрана природных ресурсов Антарктики.	УК-2
17. Программа ООН по окружающей среде.	УК-2
18. Всемирный Союз охраны природы.	УК-2
19. Международные неэкологические организации, деятельность которых связана с охраной окружающей среды.	УК-2
20. Понятие и признаки международной ответственности за экологические правонарушения.	УК-11
21. Основания ответственности по международному экологическому праву.	УК-11
22. Виды ответственности в области охраны окружающей среды.	УК-11
23. Уголовная ответственность за международные экологические преступления.	УК-11
24. Гражданско-правовая ответственность за международные экологические правонарушения.	ПК-4
25. Материальная ответственность за международные экологические правонарушения.	УК-11

26. Международная эколого-правовая ответственность.	УК-11
27. Международно-правовые экологические санкции.	УК-11
28. Репарации как разновидность международно-правовых экологических санкций.	УК-11
29. Ресторации как разновидность международно-правовых экологических санкций.	УК-11
30. Репрессалии как вид международно-правовых экологических санкций.	УК-11
31. Реторсии как разновидность международно-правовых экологических санкций.	УК-11
32. Реституция как международно-правовая экологическая санкция.	УК-11
33. Субституции как вид международно-правовых экологических санкций.	УК-11
34. Сатисфакции как вид международно-правовых экологических санкций.	УК-11
35. Международный экологический суд.	УК-11
36. Особо охраняемые природные территории в международном экологическом праве.	УК-2
37. Всемирная стратегия охраны природы (1980 г.)	УК-2
38. Всемирная хартия природы. Принята 28 октября 1982 года резолюцией 37 сессии Генеральной ассамблеи ООН.	УК-2
39. Экологическое право стран Европейского союза.	УК-2
40. Уголовная ответственность за экологические преступления в ЕС.	УК-11
41. Гражданско-правовые инструменты Евросоюза в области охраны окружающей среды.	УК-11
42. Правовая охрана окружающей среды в странах СНГ.	УК-2
43. Европейское экологическое законодательство.	УК-2
44. Американское законодательство в области охраны окружающей природной среды.	УК-2

5.2.2. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования для оценки компетенции УК-2:

Темы 1-3:

1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Необходимость международного сотрудничества по вопросам охраны окружающей среды.
3. Принципы международного экологического права.

Вопросы для собеседования для оценки компетенции УК-11:

Темы 4-6:

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.

Темы 7-9:

1. Понятие международной ответственности за экологические правонарушения.
2. Основания ответственности по международному экологическому праву.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Международное право : учебник для бакалавров / отв. ред. К. А. Бекашев. - Москва : Проспект, 2014. - 352 с. Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124121.html>
2. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x88 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454354>
3. Международное экологическое право: Учебник / Отв. ред. Р.М. Валеев. - М.: Статут, 2012. - 639 с.: 60x90 1/16. Адрес доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368957>

Дополнительная учебная литература:

1. Роль международного экологического права в регулировании международной экологической политики // Э. М. Усманов. – Век глобализации, 2009, № 2, стр. 160-162. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15167504>
2. Проблемы современного международного экологического права и способы их решения // В. П. Анисимов. – Вестник РГГУ. Серия: Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение, 2010, № 4 (47), стр. 114-123. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=14932163>
3. Кодификация международного экологического права: некоторые вопросы теории // М. Н. Копылов, Э. Ю. Кузьменко. - Вестник Российского университета дружба народов. Серия: Юридические науки, 2005, № 1, стр. 99-107. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=9913636>
4. Взаимосвязь экологической безопасности, устойчивого развития и прав человека в области международной охраны окружающей среды // В. Ю. Донченко. – Актуальные проблемы российского права, 2008, № 1, стр. 326-332. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=10134218>
5. Право на экологическую информацию по международному, европейскому и германскому праву (обзор) // В. Н. Гиряева. – Конституционное право: новейшие зарубежные исследования, 2005, стр. 159-168. Адрес доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15614033>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Дисциплина «Экологическое право зарубежных стран» обеспечена всей необходимой материальной базой. Для проведения лекций по данной дисциплине имеется лекционная аудитория оснащённая мультимедийным оборудованием. Также имеются в необходимом количестве аудитории для проведения семинарских занятий, в том числе для занятий по методу «круглого стола». Они также оснащены мультимедийным оборудованием.

Имеются два компьютерных класса, по 15 компьютеров каждый, все компьютеры имеют базу «КонсультантПлюс» и снабжены выходом в интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 46.03.02 «Документоведение и архивоведение».

Авторы: _____ к.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права
Ковтун И.С., доцент кафедры трудового и экологического права Купцова О.Б.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП _____ к.ю.н. Соловьева С.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 11.06.2021 года, протокол № 75.