

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Химический факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан

А.В.Князев

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(И.О. Фамилия)

20\_\_ г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**(Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-  
тельности)**

Направление подготовки 04.03.01 «Химия»

Профиль:

Химия и материаловедение

Квалификация:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

**Нижний Новгород**

**2017**

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 04.03.01 «Химия

**СОСТАВИТЕЛЬ:** к.х.н., доцент Замятин О.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Чурбанов М.Ф.

Программа одобрена на заседании методической комиссии химического факультета

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первоначальных практических навыков, закрепление и расширение теоретических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- Получение первичных профессиональных навыков и умений;
- Овладение знаниями о видах, структуре, организации и основных методах ведения научно-исследовательской работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» и является обязательной дисциплиной и проводится на очной форме обучения на 3 году обучения в 6 семестре, на очно-заочной на 4 году обучения в 8 семестре. Учебная практика проводится на базовом этапе формирования соответствующих профессиональных компетенций и базируется на содержании дисциплин модулей базовой части ОПОП «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия».

Вид практики: учебная.

Тип практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения: **стационарная.**

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет:

Очная форма: 2 з.е. /72 часа

Очно-заочная: 2 з.е./72 часа

Прохождение практики предусматривает:

для очной формы

а) Контактную работу:

лекция 18 часов,

КСР – 3 часа

Б) Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) - 51 час

Для очно-заочной формы:

а) Контактную работу:

лекции 16 часов,

КСР – 3 часа

Б) Самостоятельная работа обучающегося (выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике) - 53 час

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	3 курс 6 семестр
очно-заочная	4 курс 8 семестр

Практика проводится в на кафедре неорганической химии, кафедре органической химии, кафедре химии твердого тела, кафедре аналитической химии, кафедре фотохимии и спектроскопии, кафедре химии нефти (нефтехимического синтеза), а также на базе других учреждений и организаций, соответствующих профилю подготовки обучающихся и имеющих квалифицированные кадры для руководства практикой на основе типового договора с предприятиями на прохождение практики (Приложение 1) согласно «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ННГУ».

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

*Таблица 1*

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОК-7 (способность к самоорганизации и самообразованию)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> особенности культурного и нравственного саморазвития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</li> <li>- <b>уметь:</b> представлять и описывать основные культурные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации</li> <li>- <b>владеть:</b> пониманием сущности основных проблем современной науки, необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой</li> </ul>
ОПК-1 (способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач)	- <b>знать:</b> современные методы физико-химических исследований, основы неорганической, органической и аналитической химии, теоретический материал по методикам, используемым в собственном научном исследовании

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>уметь:</b> анализировать литературные данные, написать обзор, обрабатывать экспериментальные результаты с использованием современных методик и оборудования</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками поиска литературных источников по предлагаемой тематике; работы на современных приборах и лабораторных установках</li> </ul>
ОПК-2 (владение навыками проведения химического эксперимента, основными синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основы химического эксперимента и основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ</li> <li>- <b>уметь:</b> выполнять синтезы с планированием эксперимента и анализом полученных соединений</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками подготовки и проведения синтеза, а также обсуждения результатов исследования</li> </ul>
ОПК-5 (способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные тенденции развития современной химической науки</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать первичные методы поиска и обработки научной информации при решении поставленной задачи</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками по поиску научной информации и способам ее обработки</li> </ul>
ОПК-6 (знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> инструкции по технике безопасности, действующие стандарты предприятия, технические условия, положения по оформлению соответствующей документации</li> <li>- <b>уметь:</b> применять основные положения, предъявляемые к организации работы в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда</li> <li>- <b>владеть:</b> навыками организации работы в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда.</li> </ul>
ПК-1 (способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> теоретические основы химии, сущность реакций и процессов, используемых в препаративной химии; принципы и области использования классических методов химического анализа</li> <li>- <b>уметь:</b> подготавливать объекты исследования для анализа, синтеза, а также проводить экспериментальные исследования по заданной методике, работать на различной аппаратуре</li> <li>- <b>владеть:</b> представлениями о стандартных химических операциях, основах химических методов анализа неорганических и органических соединений, методологией выбора методов анализа</li> </ul>

ПК-2 (владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований)	<b>- знать:</b> принципы работы современной аппаратуры для проведения научных исследований <b>- уметь:</b> использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований <b>- владеть:</b> базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований
ПК-3 (владение системой фундаментальных химических понятий)	<b>- знать:</b> основные фундаментальные химические понятия <b>- уметь:</b> использовать фундаментальные химические понятия в профессиональной деятельности <b>- владеть:</b> системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания в профессиональной деятельности

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

*Таблица 2*

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов)
<b>Очная/очно-заочная форма</b>			
1	Организационный	Проведение организационного собрания Получение группового задания	2
2	Основной	Ознакомительная лекция	18(оф), 16 (озф)
		Работа с литературными источниками, сбор и поиск актуальных данных по методике и подходам	10
		Самостоятельная работа обучающихся	38(оф), 40(озф)
3	Заключительный	Написание отчета по практике	2
		Подготовка доклада с презентацией о проделанной работе	2
	<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения учебной практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
  - индивидуальное задание (приложение 2)
  - рабочий график(план)/совместный рабочий график (план) (приложение 3-4)
  - предписание (приложение 5)
- Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

По результатам проверки отчетной документации и на заседании профильной кафедры заслушивается устный доклад и проверяется письменный отчет, по итогам большинством преподавателей утверждается зачет с оценкой.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **7.1 Основная учебная литература:**

1. ГОСТ 7.32-2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [https://standartgost.ru/g/ГОСТ\\_7.32-2001](https://standartgost.ru/g/ГОСТ_7.32-2001)
2. Педагогика: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Пед. общ-во России, 2004. - 608 с
3. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. - М. : Аспект Пресс, 1995. - 271 с.
4. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.

### **7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература:**

1. Презентация: Лучше один раз увидеть! / Лазарев Д. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 126 с.: ISBN 978-5-9614-1445-5.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=916181>
2. Лаборатория презентаций: Формула идеального выступления / Мортон С. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: 60x90 1/8 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5399-7.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538627>
3. Якунин, В.А. Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин.- 2-е изд.. - СПб. : Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.

### **7.3 Ресурсы сети Интернет.**

1. <http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.
2. <http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.
3. <https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам химии.
4. <http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям химии и материаловедения.
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов химии.
6. <http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com», содержащий книги по отдельным разделам химии.

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.**

Материально-техническая база обеспечивается материально-техническим обеспечением кафедр, лабораторий и профильных предприятий, в которой проводится учебная практика.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных

компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план). Проверка отчетов по учебной практике проводится в соответствии с графиком прохождения практики. Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

10.1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать особенности культурного и нравственного саморазвития; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	Отчет по практике
			Уметь представлять и описывать основные культурные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации	
			Владеть пониманием сущности основных проблем современной науки, необходимости сохранения и приумножения национального и мирового культурного наследия; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой	
2	ОПК-1	способность использовать полученные знания теоретических основ фундаментальных разделов химии при решении профессиональных задач	Знать современные методы физико-химических исследований, основы неорганической, органической и аналитической химии, теоретический материал по методикам, используемым в собственном научном исследовании	Отчет по практике
			Уметь анализировать литературные данные, написать обзор, обрабатывать экспериментальные результаты с использованием современных методик и оборудования	
			Владеть навыками поиска литературных источников по предлагаемой тематике; работы на современных приборах и лабораторных установках	
3	ОПК-2	владение навыками проведения химического эксперимента, основными син-	Знать основы химического эксперимента и основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ	Отчет по практике



		тетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ и реакций	Уметь выполнять синтезы с планированием эксперимента и анализом полученных соединений	
			Владеть навыками подготовки и проведения синтеза, а также обсуждения результатов исследования	
4	ОПК-5	способность к поиску и первичной обработке научной и научно-технической информации	Знать основные тенденции развития современной химической науки	Отчет по практике
			Уметь использовать первичные методы поиска и обработки научной информации при решении поставленной задачи	
			Владеть навыками по поиску научной информации и способам ее обработки	
5	ОПК-6	знание норм техники безопасности и умением реализовать их в лабораторных и технологических условиях	Знать инструкции по техники безопасности, действующие стандарты предприятия, технические условия, положения по оформлению соответствующей документации	Отчет по практике
			Уметь применять основные положения, предъявляемые к организации работы в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда	
			Владеть навыками организации работы в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда.	
6	ПК-1	способность выполнять стандартные операции по предлагаемым методикам	Знать теоретические основы химии, сущность реакций и процессов, используемых в препаративной химии; принципы и области использования классических методов химического анализа	Отчет по практике
			Уметь подготавливать объекты исследования для анализа, синтеза, а также проводить экспериментальные исследования по заданной методике, работать на различной аппаратуре	
			Владеть представлениями о стандартных химических операциях, основах химических методов анализа неорганических и органических соединений, методологией выбора методов анализа	
7	ПК-2	владение базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	Знать принципы работы современной аппаратуры для проведения научных исследований	Отчет по практике
			Уметь использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований	
			Владеть базовыми навыками использования современной аппаратуры при проведении научных исследований	

8	ПК-3	владение системой фундаментальных химических понятий	Знать основные фундаментальные химические понятия	Отчет по практике
			Уметь использовать фундаментальные химические понятия в профессиональной деятельности	
			Владеть системой фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, формами и методами научного познания в профессиональной деятельности	

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность).

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.

## **10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

Отчет может содержать от 15 до 40 страниц

Допускается увеличивать объем, если работа содержит большое количество таблиц

Отчет по практике, как правило, содержит следующие разделы

-Титульный лист (Образец приведен в приложении 5)

-Содержание

-Введение. (содержит необходимую информацию для обоснования цели практики);

-Основная часть практической работы

-Теоретическая часть. (Не превышает трети объема основной части, содержит краткое изложение теоретических основ методов или применяемых моделей)

-Методические указания

-Результаты проделанной работы и их обсуждение

-Выводы

-Список использованной литературы.

## Приложение 1

### ДОГОВОР

об организации проведения практики обучающихся ННГУ  
по образовательным программам высшего образования

город Нижний Новгород

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ года

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», именуемое в дальнейшем «Университет», в лице ректора Чупрунова Евгения Владимировича, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

,

*(полное наименование юридического лица)*

именуемое в дальнейшем «Профильная организация», в лице

,

*(должность, фамилия, имя, отчество представителя Профильной организации)*

действующего на основании \_\_\_\_\_,

*(реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя Профильной организации)*

с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383, заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является организация и проведение в Профильной организации всех видов практик (далее – практика) обучающихся

*(наименование факультета, филиала, института Университета)*

Университета, обучающихся по специальности / направлению подготовки

*(наименование специальности / направления подготовки)*

по форме обучения.

*(очной / заочной / очно-заочной)*

1.2. Сведения о численности обучающихся, направляемых для прохождения практики, курс, виды, типы и сроки проведения практики сообщаются Профильной организации Университетом не позднее календарных дней до начала практики.

*(количество дней)*

1.3. Настоящий договор является безвозмездным.

### 2. Обязанности сторон

#### 2.1. Университет обязуется:

2.1.1. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком установить сроки проведения практики с учетом теоретической подготовки обучающихся и возможностей Профильной организации и Университета.

2.1.2. Предоставить Профильной организации список обучающихся, направляемых на практику и сведения, предусмотренные пунктом 1.2 настоящего договора, в соответствии с приложением к настоящему договору.

2.1.3. Выдать обучающимся письменные предписания на практику, индивидуальные задания на практику, совместный рабочий график (план) проведения практики.

2.1.4. Направлять в Профильную организацию обучающихся в сроки, указанные в пункте 2.1.1 настоящего договора.

2.1.5. Для руководства практикой обучающихся:

а) назначить руководителя (руководителей) практики от Университета, на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Профильной организации составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основными профессиональными образовательными программами высшего образования;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценить результаты прохождения практики обучающимися;

б) назначить руководителя (руководителей) практики от Профильной организации (на основании предложений Профильной организации, представленных в соответствии с пунктом 2.2.2 настоящего договора), на которого возлагаются следующие обязанности:

- совместно с руководителем (руководителями) практики от Университета составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставить рабочие места обучающимся;
- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации.

2.1.6. Принимать участие в расследовании комиссией Профильной организации несчастных случаев, если они произойдут с обучающимися (обучающимся) в период прохождения практики.

## **2.2. Профильная организация обязуется:**

2.2.1 Принять обучающихся, направленных Университетом для прохождения практики.

2.2.2. Представить Университету предложение по кандидатуре руководителя (руководителей) практики обучающихся из числа квалифицированных работников Профильной организации.

2.2.3. Обеспечить прохождение обучающимися практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) проведения практики; не допускать простоя обучающихся и отвлечение их на работы, не предусмотренные совместным рабочим графиком (планом) проведения практики и не относящиеся к их подготовке по программе высшего образования.

2.2.4. Предоставить обучающимся и руководителям практики от Университета возможность пользования документацией, необходимой для выполнения программы практики, не составляющей коммерческую или служебную тайну Профильной организации.

2.2.5. Осуществлять наблюдение за качеством выполняемой обучающимися работы.

2.2.6. Контролировать исполнение обучающимися Университета правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение норм безопасности и санитарно-гигиенических условий труда, установленных в Профильной организации.

2.2.7. Расследовать и учитывать несчастные случаи, если они произойдут с обучающимися в период практики, комиссией совместно с представителями Университета.

2.2.8. Обо всех случаях нарушения обучающимися трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка сообщать в Университет.

2.2.9. По окончании практики дать характеристику о работе каждого обучающегося и оформить со своей стороны предписания и другие документы, выданные Университетом обучающимся при направлении их в Профильную организацию для прохождения практики.

## **3. Ответственность Сторон**

3.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по настоящему договору Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.



3.2. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему договору, разрешаются путем переговоров, а при невозможности достижения согласия – в установленном законодательством порядке.

#### **4. Срок действия договора, изменение и расторжение договора**

4.1. Срок действия настоящего договора устанавливается с \_\_\_\_ по \_\_\_\_.

4.2. Все изменения и дополнения по настоящему договору, согласованные Сторонами в письменной форме, являются неотъемлемой частью настоящего договора, вступают в силу с указанного в них времени и действуют в течение срока действия договора.

#### **5. Прочие условия**

5.1. По всем вопросам, не урегулированным настоящим договором, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Настоящий договор составлен и подписан Сторонами в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (по одному экземпляру – каждой Стороне).

#### **6. Наименования и адреса Сторон**

##### **6.1. Университет**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ННГУ, Университет Лобачевского, Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского)

Место нахождения: г. Нижний Новгород

Почтовый адрес: 603950, г. Нижний Новгород, пр. Гагарина, д. 23

Тел/факс (831) 462-30-09 / (831)462-30-85

##### **6.2 Профильная организация**

*(полное наименование Профильной организации)*

Место нахождения:

ОГРН

Тел.

#### **ПОДПИСИ СТОРОН:**

От Университета

**Ректор ННГУ**

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Чупрунов Е.В.

М.п.

Декан факультета (директор филиала, института)

От Профильной организации

*(наименование должности представителя)*

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

*(фамилия, имя, отчество  
представителя Профильной организации)*

М.п.

Приложение к договору  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
об организации проведения практики обучаю-  
щихся ННГУ по образовательным программам  
высшего образования

**Список обучающихся Университета, направляемых на практику в**

(полное наименование Профильной организации)

[illegible]

## Приложение 2

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.  
Лобачевского»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА \_\_\_\_\_ ПРАКТИКУ

(вид и тип)

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

---

---

---

---

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### Согласовано:

Руководитель практики от  
профильной организации (при  
прохождении практики в про-  
фильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

#### Ознакомлен:

Обучающийся

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

### Приложение 3

#### Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/филиал/институт: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(наименование базы практики – структурного подразделения

ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись)

## Приложение 4

### Совместный рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Профильной организации)

ФИО обучающегося: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Факультет/институт/филиал: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Курс: \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_  
(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., подпись)

## Приложение 5

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского

Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра \_\_\_\_\_

### ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

\_\_\_\_\_ факультет/институт/филиал

\_\_\_\_\_ курс направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

направляется для прохождения \_\_\_\_\_ практики  
(указать вид и тип )

В \_\_\_\_\_  
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Окончание практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета/директор филиала, \_\_\_\_\_  
института (подпись) \_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

Дата выдачи «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

МП

### ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Подпись руководителя практики, печать структурного подразделения ННГУ или профильной организации)

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации)*

Оценка руководителя практики от профильной организации \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ МП

---

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

*(заполняется руководителем практики от ННГУ)*

Оценка руководителя практики от ННГУ \_\_\_\_\_

*прописью*

\_\_\_\_\_ *должность*

\_\_\_\_\_ *подпись*

\_\_\_\_\_ *И.О. Фамилия*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

---

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

\_\_\_\_\_ *( прописью)*  
\_\_\_\_\_ *водителя практики от ННГУ)*

\_\_\_\_\_ *( подпись руко-*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**Приложение 6**

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Химический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Отчет по \_\_\_\_\_ практике**

студента \_\_ курса  
очной/очно-заочной формы обучения  
Иванова И.И. \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ННГУ:  
к.х.н., доцент Петров В.В.

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики  
от профильной организации  
(или зав. кафедрой) \_\_\_\_\_

Нижний Новгород

201\_\_