

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

---

Юридический факультет  
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО:  
Ученым советом ННГУ  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Квалификация преступлений против  
собственности**

---

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования  
Специалитет

Направление подготовки / специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

Направленность образовательной программы  
Прокурорская деятельность

Квалификация (степень) выпускника  
Юрист

Форма обучения  
Очная

Нижний Новгород  
2020 год

## **1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Квалификация преступлений против собственности» относится к вариативной части ОПОП 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность и является дисциплиной по выбору.

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа.

### **Целью освоения дисциплины является:**

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО.

- Обеспечение студентов прочными знаниями о формах, способах и методах уголовно-правового регулирования общественных отношений в целом и отношений собственности в особенности на современном этапе;

- Ознакомление студентов с задачами, основными понятиями и закономерностями развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности;

- Развитие навыков самостоятельного применения норм уголовного законодательства предусматривающих ответственность за преступления против собственности и положений теории уголовного права на практике;

- Осознание студентом необходимости правильного в точном соответствии законом применения уголовно-правовых норм;

- Выработка умения, на основе полученных базисных знаний анализировать ситуацию в области противодействия преступлениям против собственности, умело ориентироваться в вопросах их квалификации, использовать в полном объеме накопленные знания в соответствующих областях своей юридической или иной трудовой деятельности.

## **2.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)**

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
ОПК-3 (способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</li><li>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</li></ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li><li>- правильно толковать применяемую норму права;</li><li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li><li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li><li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li></ul>

	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ПК-8 (способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- организации и функции прокуратуры РФ; - систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалии, психологических механизмов преступного поведения;</li> <li>- социальных причин организованной преступности;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации преступлений,</li> <li>- методологических основ квалификации преступлений, ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе преступления; особенностей квалификации преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;</li> <li>- правил квалификации преступлений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технико-криминалистические средства и методы;</li> <li>- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);</li> <li>- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</li> <li>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</li> <li>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных</li> </ul>

	<p>органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора, применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</li> <li>- определять причины и условия совершения преступлений</li> </ul> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений;</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками психологического - анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- методами психологического разрешения возникающих в юридической практике проблем;</li> <li>- навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-правовых и уголовно – исполнительных норм</li> </ul>
--	---

### 3. Структура и содержание дисциплины «Квалификация преступлений против собственности»

#### Трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 зет
Часов по учебному плану	72
В том числе	
Аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа	14
(практические занятия/лабораторные работы)	
Самостоятельная работа	43
КРС	1
Промежуточная аттестация- зачет	

#### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучаю

разделов и тем дисциплины (модуля),  форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего			щегося, часы			
														Зачетная	Литера	Литера	Зачетная		
Тема 1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений в сфере экономики и их уголовно-правовое значение.	12			2			2					4			8				
Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.	12			2			2					4			8				
Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.	13			3			3					6			7				
Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161)	11			2			2					4			7				
Тема 5. Корыстные преступления против	13			3			3					6			7				

собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием																	
Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества	10			2			2						4			6	
В т.ч. текущий контроль	1						2			2							
Промежуточная аттестация - Зачет																	

### **Тема 1. Понятие, система и общая характеристики преступлений против собственности. Место преступлений против собственности в системе преступлений против экономики и их уголовно-правовое значение.**

Конституции РФ и другие нормативно-правовые акты о защите права собственности.

Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Объект и предмет преступления.

Преступления против собственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.

Отличие преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.

Значение постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации преступлений против собственности.

### **Тема 2. Понятие и основные признаки хищения. Формы и виды хищения чужого имущества.**

Право пользования, владения и распоряжения имуществом. Формы собственности и квалификация преступлений. Чужое имущество (материальные ценности) и право на имущественные ценности как предметы посягательства.

Возникновение и развитие понятия хищения в отечественном и зарубежном уголовном законодательстве.

Понятие хищения чужого имущества. Формы и виды хищений чужого имущества. Критерии и значение их подразделений. Проблемы разграничений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру ущерба и иным признакам. Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.

### **Тема 3. Уголовно-правовая характеристика хищений, не связанных с насилием: кража, мошенничество, присвоение или растрата чужого имущества, грабеж.**

Понятие и виды кражи и присвоения или растраты чужого имущества, их различие. Грабеж понятие и виды. Квалифицирующие признаки хищений: группой лиц по предварительному сговору, незаконное проникновение в жилище, помещение, либо иное хранилище, организованной группой, в крупном размере, особо крупном размере.

Хищение чужого имущества путем мошенничества. Понятие и признаки обмана и злоупотребления доверием. Виды мошенничества и его отграничения от кражи и других сходных преступлений.

### **Тема 4. Ответственность за разбой и насильственный грабеж (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ).**

Общая характеристика хищений, связанных с насилием.

Хищения имущества путем разбоя и насильственного грабежа. Понятие, признаки и виды разбоя. Содержание насилия и угроза насилием при разбое. Отличие разбоя от бандитизма и вымогательства. Квалифицирующие признаки: группой лиц по предварительному сговору; с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, либо без такового; с незаконным проникновением в жилище, помещение, либо иное хранилище; в крупном размере; организованной группой; в особо крупном размере; причинение тяжкого вреда здоровью.

Грабеж с применением насилия, либо с угрозой применения такого насилия.

### **Тема 5. Корыстные преступления против собственности не являющиеся хищением: вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.**

Ответственность за вымогательство и причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием в истории российского и зарубежного уголовного законодательства.

Вымогательство. Понятие, предмет и признаки вымогательства. Квалифицированные виды вымогательства. Отличие вымогательства от грабежа с насилием и разбоя.

Причинение имущественного вреда собственнику. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием: понятие, признаки, виды. Квалифицированные виды этого преступления, его отличие от кражи, разбоя, грабежа, вымогательства.

### **Тема 6. Некорыстные преступления против собственности: неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, умышленные и неосторожные уничтожение или повреждение чужого имущества.**

Общественная опасность и место некорыстных преступлений в системе преступлений против собственности.

Понятие и признаки неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством. Юридический анализ признаков данного состава. Квалифицированные виды этого преступления и его отличие от кражи, грабежа, разбоя, вымогательства.

Истребление или порча имущества. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Значительный ущерб в составе этого преступления. Его совершение из хулиганских побуждений, общеопасным способом, повлекшее по неосторожности смерть человека или иные тяжкие последствия как квалифицирующие обстоятельства этого преступления. Крупный размер имущества, неосторожное обращение с огнем или иными источниками повышенной опасности.

#### **4. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» реализация компетентностного подхода в ходе преподавания дисциплины «Квалификация преступлений против собственности» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, тематические дискуссии, практические занятия по составлению документов, презентации с использованием мультимедийных технологий и др.).

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Квалификация преступлений против собственности» созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

#### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### ***1.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), характеризующих этапы их формирования***

**ОПК-3:** способность определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их



Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизма государства, системы права, механизма и средства правового регулирования и реализации права;</li> <li>- базовых положений основных юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Общие, но не структурированные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические и обширные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования
<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическим и понятиями и категориями;</li> <li>- правильно толковать</li> </ul>	Отсутствие умения	Частичное освоенное умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по	В целом успешное, но не систематическое умение применять умение обобщения и	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять умение обобщения	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение применять обобщения и	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования

<p>применяемую норму права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> <li>- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы</li> </ul>		результатам исследования	формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий;</li> <li>- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств</li> </ul>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по	Успешное и систематическое владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Всестороннее владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования

<p>в;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа правовых норм;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности</li> </ul>				м исследован ия	результата м исследован ия	ния	
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%
	не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

ПК-8: способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	Очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий;</li> <li>- организации и функции прокуратуры РФ;</li> <li>- систему, задачи и полномочия Следственного комитета РФ;</li> <li>- видов и основных задач иных правоохранительных органов;</li> <li>- понятия уголовно-исполнительной системы и учреждений, исполняющих наказание, структуру и основные функции;</li> <li>- мотивации преступного поведения, психических аномалии,</li> </ul>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Общие, но не структурированные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные, но содержащие отдельные погрешности знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированные систематические и обширные знания обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования

<p>психологических механизмов преступного поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальных причин организованной преступности ;</li> <li>- норм действующего уголовного законодательства, регулирующих вопросы квалификации и преступлений ,</li> <li>- методологических основ квалификации и преступлений , ее социального и правового значения; - теоретических вопросов уголовного права;</li> <li>- учения об уголовной ответственности и ее философском и юридическом основании;</li> <li>- учения о составе преступления ;</li> <li>особенностей квалификации</li> </ul>							
--	--	--	--	--	--	--	--

и преступлений по признакам объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта;  - правил квалификации и преступлений							
Уметь  - применять технико-криминалистические средства и методы;  - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; ; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста) ;  - использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;	Отсутствие умений	Частичное освоенное умений обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное, но не систематическое умение применять умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение применять умение обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное, но содержащее отдельные погрешности умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Сформированное систематическое умение применять обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования

<p>- выявлять обстоятельство, способствующие совершению преступлений ;</p> <p>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;</p> <p>- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>- применять нормативно-правовые документы в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов;</p> <p>- оперировать юридическим и понятиями и категориями в сфере прокурорского надзора, анализировать, толковать и правильно применять правовые</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

<p>нормы в сфере прокурорского надзора,</p> <p>применять на практике знания психологических особенностей людей и механизмов их поведения;</p> <p>- определять причины и условия совершения преступлений</p> <p>применять полученные знания в практической деятельности при квалификации и преступлений</p>							
<p>Владеть:</p> <p>- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств ;</p> <p>- методикой квалификации и разграничения различных видов правонаруше</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	В целом успешное, но содержащее отдельные погрешности владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Успешное и систематическое владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования	Всестороннее владение опытом обобщения и формулирования выводов по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования



<p>ний</p> <p>навыками</p> <p>психологичес</p> <p>кого - анализа</p> <p>различных</p> <p>правовых</p> <p>явлений и</p> <p>правовых</p> <p>отношений,</p> <p>являющихся</p> <p>объектами</p> <p>профессионал</p> <p>ьной</p> <p>деятельности;</p> <p>- методами</p> <p>психологичес</p> <p>кого</p> <p>разрешения</p> <p>возникающих</p> <p>в</p> <p>юридической</p> <p>практике</p> <p>проблем;</p> <p>- навыками</p> <p>анализа и</p> <p>обобщения</p> <p>практики</p> <p>применения</p> <p>уголовно-</p> <p>правовых и</p> <p>уголовно –</p> <p>исполнительн</p> <p>ых норм</p>							
Шкала оценок по проценту правильно выполненных контрольных заданий	0-20 %	20-50 %	50-70 %	70-80%	80- 90 %	90-99 %	100%
	не зачтено	Не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Промежуточную аттестацию предваряет текущий контроль успеваемости.

## 6.2. Описание шкал оценивания.

Система «зачтено» -«незачтено»	Семибалльная система	Критерии оценивания
--------------------------------	----------------------	---------------------

Зачтено	Превосходно	Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.
	Отлично	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.
	Очень хорошо	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.
	Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.
	Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.
Незачтено	Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.
	Плохо	Подготовка совершенно недостаточная.

**6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование.

**6.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Характеристика оценочных средств «Индивидуальное собеседование».**

**Общие сведения об оценочном средстве**

Собеседование используется для контроля знаний студентов в качестве проверки результатов освоения вопросов учебной дисциплины. Уровень овладения компетенциями

определяется по итогам выполнения работ. Для проверки знаний используются вопросы для промежуточной аттестации (зачета).

**Параметры оценочного средства**

Предел длительности контроля	10 минут
Критерии оценки:	
Отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
Хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
Удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
Неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Тема 1. Понятие Особенной части уголовного права России, ее система и значение. Уголовно-правовая квалификация преступлений.

1. цели уголовного права России.
2. особенности уголовного права России.

**Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Квалификация преступлений против собственности»**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1.История развития уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.	ОПК-3
2.Значение уголовно - правовой охраны собственности от преступных посягательств.	ОПК-3
3.Понятие и виды преступлений против собственности.	ОПК-3
4.Классификация преступлений против собственности.	ОПК-3
5.Отношения собственности как объект преступления.	ОПК-3
6.Преступления против собственности и имущественные преступления.	ОПК-3
7.Отличив преступлений против собственности от иных преступлений в сфере экономики.	ОПК-3
8. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве и значение этого понятия.	ОПК-3
9.Определение хищения в юридической литературе.	ОПК-3

10.Объективные и субъективные признаки хищения чужого имущества.	ОПК-3
11.Имущество как предмет хищения.	ПК-8
12.Корыстная цель в преступлениях против собственности.	ПК-8
13.Проблемы разграничения хищений чужого имущества по способу совершения преступления, размеру хищений, иным признакам.	ПК-8
14. Проблемы совершенствования уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности.	ПК-8
15. Кража (статья 158).	ПК-8
16.Мошенничество (статья 159).	ПК-8
17.Присвоение или растрата (статья 160).	ПК-8
18.Грабеж (статья 161).	ПК-8
19.Разбой (статья 162).	ПК-8
20.Вымогательство (статья 163).	ПК-8
21.Хищение предметов, имеющих особую ценность (статья 164).	ПК-8
22.Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием (статья 165).	ПК-8
23. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон) (статья 166).	ПК-8
24.Умышленное уничтожение или повреждение имущества (статья 167).	ПК-8
25.Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности (статья 168).	ПК-8

#### **6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.**

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 29.12.2017 г. № 630-ОД.

2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 №247-ОД.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

*а) Основная литература:*

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.] ; под ред. А.И. Чучаева. — М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894678>
2. **Уголовное право России. Общая и Особенная части:** Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/612279>
3. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. — М.: Контракт: ИНФРА-М, 2016. — 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765716>
4. Электронный курс «Квалификация преступлений против собственности» – созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru>

*б) Дополнительная литература:*

1. Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: Монография / Ю.Н. Андреев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/370866>
2. Квалификация преступлений, посягающих на собственность, с применением насилия: Монография / Буркина О.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 174 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908656>

*в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

1. СПС «Консультант плюс»
2. СПС «Гарант»

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины обучающихся используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, укомплектованные техническими средствами обучения, в т.ч. компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) Петрова О.В.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Заведующая кафедрой уголовного права и  
процесса ННГУ им. Н.И. Лобачевского  
к.ю.н., доцент

Л.П. Ижнина

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического  
факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского протокол №52 от 26.02.2021г.