МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное**

**образовательное учреждение высшего образования**

**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического факультета

"23" апреля 2019 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Цыганов

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Экономика организации**

Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Заочная

Нижний Новгород

2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «15» апреля 2019 года, протокол № 25.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..…… стр.4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…………………………….....стр.5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ………………..... стр.9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…. стр.10
5. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов**

**среднего звена**

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам ОП.11 и преподается на 1 курсе.

* 1. **Цели и задачи дисциплины; требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины (модуля)** заключается в формировании у студентов адекватных представлений о микроэкономических явлениях и процессах; обеспечении знаний о концепциях, определяющих развитие экономики предприятия

Задачи освоения дисциплины являются:

формировании понимания и интерпретации концепций экономики организации; выработке навыков проведения анализа работы организации и навыков самообразования и способности оценивать границы собственной компетентности; выработке навыков использования экономического аппарата для исследования работы организации.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

З1-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

З2-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

З3-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

З5-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

З6-экономику социальной сферы и ее особенности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации;

**1.4 Трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость учебной нагрузки обучающегося 51 часа, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 5 часа, самостоятельной работы обучающегося 46часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общая трудоемкость учебной нагрузки (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 5 |
| в том числе: |  |
|  Лекции | 3 |
|  Практические занятия | **2** |
|  Лабораторные занятия |  |
|  Семинарские занятия |  |
| Курсовые проекты  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 46 |
| Промежуточная аттестация в форме **зачет.** |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (*если предусмотрены)*** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4\*** |
| Тема 1.Экономика как наука, ее предмет, метод и функции | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие экономики. Функции экономики, предмет и методы ее изучения. Инструменты экономической теории.Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика. Нормативная и позитивная экономикаГенезис экономической науки и основные этапы развития экономической мыслиПонятие экономической системы и ее функции. Типы экономических систем.Объективные основы экономических реформ в России, их направления. |  |  |
| Лекции | 1 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 3 | Продуктивный |
| Тема 2.Экономическая характеристика общественного производства | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Основные экономические ресурсы и факторы производства, необходимые для осуществления общественного производства, их характеристика.Производство и воспроизводство. Типы и фазы воспроизводства.Потребности общества и ограниченность ресурсов. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Теория поведения потребителя.Необходимость выбора. Кривая производственных возможностей и альтернативная стоимость. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 7 | Продуктивный |
| Тема 3.Рынок, его структура и функции. | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.Рыночный механизм и его элементыФункции рынка. Субъекты и структура рынка. Недостатки и преимущества рынка. Методы регулирования рынка.Роль конкуренции в экономике. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.Сущность и формы монополий.Особенности функционирования рынков производственных ресурсов. |  |  |
| Лекции | 2 | Ознакомительный |
| Практические занятия | 1 | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 4.Собственность и предпринимательство | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Собственность как основа производственных отношенийОбъект и субъект собственности, отношения собственности. Виды и формы собственности. Права собственностиЧастное предпринимательство (бизнес) как особый ресурс. Основы бизнесаОрганизационно-правовые формы организации бизнеса |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 5.Основы теории спроса и предложения | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Основные факторы, оказывающие влияние на предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.Рыночные механизмы взаимодействия спроса и предложения. Рыночное равновесие и случаи его нарушения.Государственное воздействие на рыночное равновесие. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 6.Эластичность спроса и предложения | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Понятие эластичности.Определение эластичности спроса. Факторы, влияющие на эластичность спросаЭластичность спроса по цене.Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие друг друга товары.Эластичность предложения. Факторы эластичности предложения. Фактор времени. |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 7.Фирма (предприятие) как основное звено воспроизводственного процесса | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Фирмы (предприятия), их статус, цели и общая классификацияПонятие краткосрочного и долгосрочного периодов в экономикеПоказатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей отдачиЭкономические основы деятельности фирмы. Антимонопольное регулирование |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| Тема 8.Издержки производства и прибыль фирмы | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| Издержки производства: постоянные и переменные.Общие, средние и предельные издержки. Значение величины предельных издержек для фирмыКривая долгосрочных издержек. Эффект масштабаВаловой (общий) доход (выручка) и прибыль фирмы.Источники формирования прибыли. Функции прибыли Норма прибылиЭкономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли |  |  |
| Лекции |  | Ознакомительный |
| Практические занятия |  | Репродуктивный |
| Самостоятельная работа обучающихся | 6 | Продуктивный |
| **Всего:** | **51** |

**\*** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование.

* 1. **Информационное обеспечение обучения**

**а) Основная литература:**

**1.***Борисов, Е. Ф.*Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5697-9.<https://www.biblio-online.ru/book/5A4134CD-2F3D-4922-B183-41E8307A903F> (ЭБС Юрайт)

**2.**Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. <https://www.biblio-online.ru/book/32FE4684-B32F-4F9E-864C-17B4B560D4D5> (ЭБС Юрайт)

**3.***Родина, Г. А.*Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5334-3. <https://www.biblio-online.ru/book/7DD51E21-1081-47B1-8226-65A849969229> (ЭБС Юрайт)

**б) Дополнительная литература:**

**1.***Шимко, П. Д.*Основы экономики : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8876-5. <https://www.biblio-online.ru/book/D4017D62-4AA5-4F14-8467-B43C8E14A4C1>

**2.**Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ.ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. <https://www.biblio-online.ru/book/C228B4A7-7FAB-439B-8505-EF2BBBD72A12>

**3.***Барышникова, Н. А.*Экономика организации : учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02672-6.

**в) Интернет-ресурсы**:

ЭБС ННГУ им. Н.И. Лобачевского: <http://www.lib.unn.ru/ebs.html>

<http://www.consultant.ru>компьютерная справочная правовая система КонсультантПлюс;

<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **4.1 Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| У1-рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией; | Текущий контроль: тест, контрольная работаПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| У2-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | Текущий контроль: тест, контрольная работаПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| **Знания:** |  |
| З1-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; | Текущий контроль: тестПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| З2-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; | Текущий контроль: тестПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| З3-основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Текущий контроль: тестПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| 34-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;  | Текущий контроль: тестПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| З5-механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; | Текущий контроль: контрольная работаПромежуточный контроль: вопросы к зачету |
| З6-экономику социальной сферы и ее особенности; | Текущий контроль: контрольная работаПромежуточный контроль: вопросы к зачету |

**4.2 Вопросы к зачету**

### Как возникла и развивалась экономическая наука, какие основные этапы экономическая теория прошла в своем развитии.

1. Что составляет предмет экономической теории.
2. Какие методы используются при изучении экономических явлений и процессов.
3. Какие три основных вопроса экономики стоят перед каждой экономической системой и как они решаются в разных экономических системах.
4. Достоинства и недостатки различных типов экономических систем.
5. Основные классификации потребностей.
6. Назвать факторы производства и дать им краткую характеристику.
7. В чем заключаются ограниченность ресурсов?
8. В чем заключаются основные функции предпринимателя?
9. Кто является основными участниками экономических отношений (субъектами)?
10. Почему возникает проблема выбора в экономике
11. В чем суть принципов организации рыночных отношений.
12. Какие функции выполняет рынок.
13. Достоинства и недостатки рынка.
14. Причины государственного вмешательства в экономику.
15. Экономические функции государства в рыночной экономике.
16. Какие формы собственности наиболее распространены в настоящее время и почему?
17. Какие формы организации бизнеса наиболее привлекательны и почему?
18. Взаимодополняющие и взаимозаменяемые товары.
19. Государственное воздействие на рыночное равновесие.
20. Отличительные признаки фирмы и предприятия.
21. Основное отличие краткосрочного и долгосрочного периодов деятельности фирмы.
22. Суть внешних и внутренних издержек организации.
23. Чем определяется динамика издержек различных видов?

**Описание шкал оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии оценивания** |
| Зачтено | Высокий либо средний уровень подготовки студента с незначительными погрешностями в ответе либо небольшими ошибками. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.  |
| Не зачтено | Подготовка совершенно недостаточная либо же необходима дополнительная подготовка для успешной сдачи зачета. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой, и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой учебной дисциплины.  |