

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ  
протокол от «16» июня 2021 г. № 8

**Основная профессиональная образовательная программа**

Уровень высшего образования  
**Подготовка кадров высшей квалификации**

Направление подготовки  
**38.06.01 Экономика**

Направленность образовательной программы  
**08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**

Квалификация  
***Исследователь. Преподаватель-исследователь***

Форма обучения  
очная, заочная

Нижний Новгород  
2021 год

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА
- 1.3. Требования к поступающему

### **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

- 2.1. Цели и задачи ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА
- 2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА
- 2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА
- 2.4. Направленность образовательной программы.
- 2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.6. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники
- 2.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.8. Планируемые результаты освоения ОПОП
- 2.9. Квалификация, присваиваемая выпускникам

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

- 3.1. Матрица компетенций
- 3.2. Учебный план подготовки аспиранта
  - а) очное обучение
  - б) заочное обучение
- 3.3. Календарный учебный график
  - а) очное обучение
  - б) заочное обучение
- 3.4. Рабочие программы дисциплин
- 3.5. Программы практик и научных исследований
- 3.6. Программа ГИА

### **4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

- 4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса

### **5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

- 5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программы**

#### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

- Приложение 1. Матрица компетенций
- Приложение 2. Учебный план подготовки
- Приложение 3. Календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин

Приложение 5. Программы практик и научных исследований

Приложение 6. Программа ГИА

Приложение 7. Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов

## **1. Общие положения**

### **1.1 . Понятие основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая по направлению подготовки **38.06.01 – ЭКОНОМИКА, направленность 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**, далее – ОПОП, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для подготовки аспирантов по направлению **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

ОПОП - это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - ЭКОНОМИКА, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898 (далее ФГОС ВО).
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 8 сентября 2015 г., № 608 н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Минтруда России от 11 февраля 2014 г., №86н;
- Устав ФГАОУ ВО «Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского»;
- Локальные нормативные акты ННГУ, регламентирующие образовательную деятельность.

### **1.3. Требования к поступающему**

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование уровня магистратуры или специалитета.

## **2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).**

### **2.1. Цель ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Цель ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** и направленности **08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**,

имеет своей основной целью формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Основными задачами ОПОП аспирантуры выступают:

- 1) подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области экономики;
- 2) обеспечение активной научно-исследовательской деятельности аспирантов в ходе обучения на основе применения современной методологии исследования, междисциплинарных подходов и информационных технологий;
- 3) подготовка выпускников к педагогической деятельности в высшей школе.
- 4) формирование у аспирантов общей культурой мышления, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

## **2.2. Срок освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 3 года;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий – 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования - не более, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок обучения может быть продлен не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) за весь период обучения, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, и реализации программы по индивидуальному плану, в том числе по ускоренному обучению.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем программы аспирантуры за один учебный год в заочной форме обучения составляет 45 з.е.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем по дисциплинам базовой и вариативной части ОПОП и объем практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Трудоемкость освоения аспирантами образовательных дисциплин и программ практик для очной и заочной форм обучения совпадает.

Объем программы аспирантуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более 75 з.е.

## **2.4. Направленность образовательной программы - 08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**

## **2.5. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направленности **08.00.12 Бухгалтерский учет, статистика**, включает бухгалтерский учет, статистику.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

## **2.6. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:**

*научно-исследовательская деятельность в области экономики:*

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

*преподавательская деятельность:*

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

## **2.7. Планируемые результаты освоения ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями:

### **а) универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### **б) общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры:**

- способностью проводить анализ и оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, используя методологию экономического исследования (ПК-1);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (ПК-2);
- готовностью использовать математический инструментарий для анализа экономических процессов и выработки практических рекомендаций для принятия решений в сфере экономики, финансов, менеджмента (ПК-3);
- способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области бухгалтерского учета, экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности, контроля, аудита и статистики (ПК-4);
- способностью разрабатывать и совершенствовать методы бухгалтерского учета, экономического анализа, контроля, аудита и статистики (ПК-5);
- готовностью реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях (ПК-6).

Взаимосвязь системы профессиональных компетенций и профессиональных стандартов представлена в Приложении 7.

**2.8. Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Матрица компетенций**

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП, соединяющий образовательную программу и ФГОС в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций формулирует процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации блоков базовых и вариативных дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации.

Матрица компетенций строится на основе дисциплин учебного плана и разделов 4 и 5 ФГОС ВО.

Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа: 1 этап – «базовый»; 2 этап – «завершающий».

Матрица компетенций по ОПОП **38.06.01 - ЭКОНОМИКА** представлена в Приложении 1.

#### **3.2. Учебный план подготовки аспиранта**

При составлении учебного плана учтены общие требования к структуре программы, сформулированные в разделе VI ФГОС ВО, и общие требования к условиям реализации ОПОП, сформулированными в п. 7.1 ФГОС ВО «Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры».

Учебный план ОПОП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее - базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины;
- государственную итоговую аттестацию (далее ГИА).

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, практики, научные исследования. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик, научных исследований, ГИА), обеспечивающих формирование необходимых компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик, научных исследований, ГИА в зачетных единицах и в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики, указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 2.

- а) очное обучение;**
- б) заочное обучение.**

### **3.3. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой формы обучения в Приложении 3.

- а) очное обучение;**
- б) заочное обучение.**

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин базовой и вариативной частей (включая дисциплины по выбору) учебного плана определяют планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, формулируют основное содержание дисциплин, формы самостоятельной работы, оценочные средства и их методическое обеспечение.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении 4.

### **3.5. Программы практик и научных исследований**

#### **3.5.1. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 2 ОПОП «Практики» является обязательным и представляет вид учебной деятельности, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### **3.5.2. Программа научных исследований**

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 ОПОП «Научные исследования» является обязательным и включает научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Блок «Научные исследования» реализуется в течение всего периода освоения ОПОП и является



основой для формирования у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы практик и научных исследований представлены в Приложении 5.

### **3.6. Программа ГИА**

В блок ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации, включая подготовку к защите и процедуру защиты научно-квалификационной работы.

Программа ГИА по направлению «**38.06.01 - ЭКОНОМИКА**», определяющая требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научному докладу, а также требования к государственному экзамену представлены в Приложении 6.

## **4. Ресурсное обеспечение программы 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

### **4.1. Сведения о научно-педагогических работниках, в том числе профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП**

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники (НПР), квалификация которых полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **38.06.01 - ЭКОНОМИКА**.

Научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

При составлении данного раздела учтены общие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению, сформулированные в п. 7.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры».

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП включает:

- рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств;
- программы практик и научных исследований;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- нормативные документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- лицензионное программное обеспечение, используемое при реализации ОПОП (указывается в рабочих программах);
- требования к содержанию, объему и структуре научно-квалификационной работе (диссертации).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Юрайт», «Консультант студента», «Лань», «Университетская библиотека ONLINE» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет как на территории вуза, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- возможность формирования индивидуальных планов учебной работы и научных исследований аспирантов;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **4.3. Материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки аспирантов по направлению подготовки «38.06.01 - ЭКОНОМИКА» соответствуют общим требованиям к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированным в п. 7.3. ФГОС ВО и действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик и научных исследований.

ННГУ располагает специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению конкретных видов учебной деятельности определяются в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования доступности.

## **5. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП 38.06.01 - ЭКОНОМИКА**

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» для аттестации обучающихся на соответствие уровня их достижений поэтапным требованиям ОПОП ННГУ создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Фонды оценочных средств формируются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Примеры типовых оценочных средств представлены в рабочих программах дисциплин.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены в виде приложения к рабочим программам дисциплин и хранятся на соответствующих кафедрах.

### **5.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

## **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников программы**

Образовательная программа может быть адаптирована для подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Разработчики:**

Мизиковский И.Е., зав. кафедрой бухгалтерского учета, д.э.н., профессор

Дружиловская Т.Ю., профессор кафедры бухгалтерского учета, д.э.н.

**Эксперты - представители работодателей:**

Толстогузов О.В. генеральный директор ООО «АндорЪ»

Кузнецова Е.С. главный бухгалтер ООО «АгроПромэкс»

Матрица компетенций

«Формирование компетенций в ходе освоения программы проходит в два этапа:  
1 этап – «базовый», 2 этап – «завершающий». Распределение этапов формирования компетенций между дисциплинами учебного плана приведены в таблице:

Названия дисциплин, практик, научные исследования	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
Блок 1															
История и философия науки	1	1			1	1	1								
Иностранный язык			1	1											
Бухгалтерский учет, статистика (кандидатский экзамен)													1	1	
Методология современного управленческого учета													1	1	
Бухгалтерский учет и контроль в различных отраслях производственной сферы													1	1	
Методологические основы современной статистики													1	1	
Теория и методология аудита и ревизии													1	1	
Методология экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности													1	1	
Методология формирования и анализа бухгалтерской отчетности													1	1	
Психология и педагогика высшей школы					1	1			1		1				1
Актуальные проблемы экономической теории							1			1					

[illegible]

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		2	2			2	2		2		2	2	2	
Факультативы														
Информационно-коммуникационная поддержка научно-образовательной и деловой активности – ИНФОКОМ	2					2								1
Наукометрия. Оценки результативности научной деятельности	2					2								1

Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

Специалист по организации и управлению научно- исследовательскими и опытно-конструкторскими работами (Приказ Минтруда России от 11.02.2014 г. № 86н)

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда от 08.09.2015 г. № 608н)

**Взаимосвязь системы профессиональных компетенций ОПОП и профессиональных стандартов**

Виды профессиональной деятельности	Трудовые функции; коды трудовых функций	Профессиональные компетенции
ВПД 1. Научно-исследовательская деятельность в области экономики	Разработка и организация выполнения мероприятий по тематическому плану; А/01.6 Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации; D/01.7 Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг); D/02.7	ПК-6 - готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в научных, образовательных организациях, учреждениях социальной сферы и высокотехнологичных предприятиях
ВПД 2 Преподавательская деятельность	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/01.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; I/02.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/03.7 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых	ПК-2 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин



	<p>учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; I/04.8</p> <p>Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП; J/01.7</p> <p>Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПП; J/02.8 1</p> <p>Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП; J/ 06.8</p>	
--	--	--